

~~220/IV~~

M I E J S K I U R Z A D S T A T Y S T Y C Z N Y
we Wrocławiu

KOŁO STATYSTYCZNO - EKONOMICZNE
przy Technikum Gastronomicznym we Wrocławiu

~~5/5/150~~

~~5/23~~

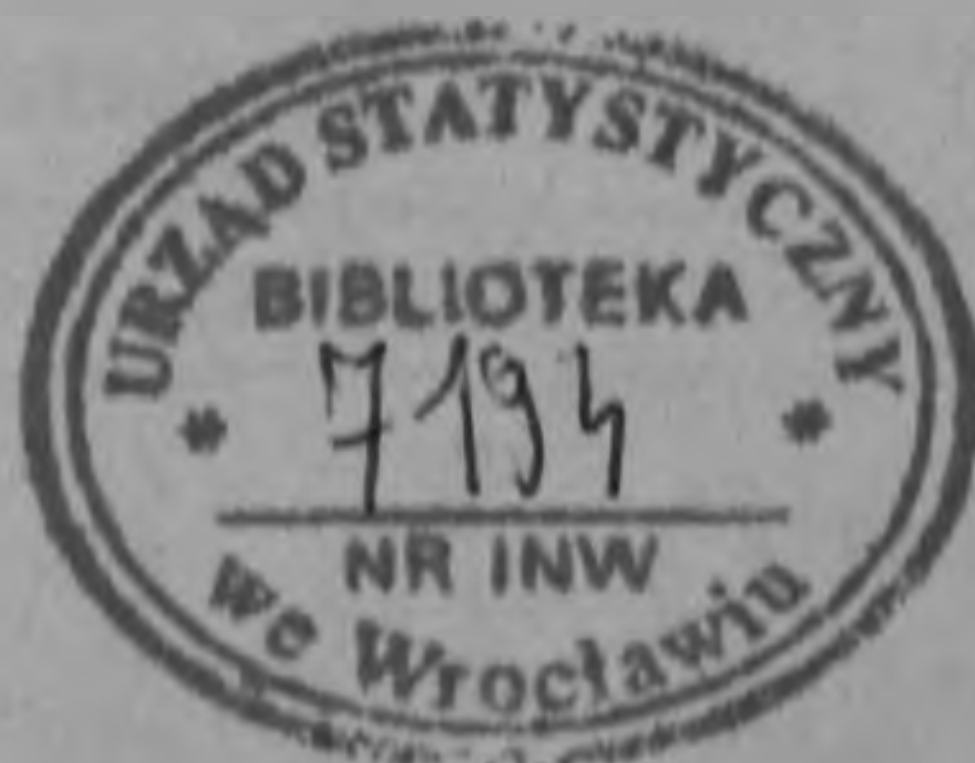
Do użytku wewnętrznego

BADANIE ANKIETOWE
DOTYCZĄCE UCZNIÓW SZKOŁY ZAWODOWEJ I TECHNIKUM
GASTRONOMICZNEGO, KTÓRZY NIE OTRZYMALI PROMOCJI
W ROKU SZKOLNYM 1972 - 1973



S P I S T R E Ś C I

	Strona
Przedmowa.....	2
Uwagi ogólne	3
Uwagi analityczne	3
Tablica 1. Uczniowie promowani według uzyskanych ocen III kl. Technikum Gastronomicznego i II kl. Zasadniczej Szkoły Gastronomicznej	6
Tablica 2. Uczniowie powtarzający klasę według uzyska- nych ocen	10



P R Z E D M O W A

Niniejsza publikacja - trzecia z serii poświęconej postępowi w nauce uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej i Technikum Gastronomicznego, zawiera wyniki badania ankietowego uczniów, którzy nie otrzymali promocji w roku szkolnym 1972/73.

Ankieta opracowali, materiał zebrali i zbiorczo opracowali członkowie Koła Statystyczno-Ekonomicznego - uczniowie kl. III Technikum: Wanda Biernacka, Urszula Budzińska, Jadwiga Leks, Krystyna Małecka, Janina Małaszko, Janina Pietruniak, Urszula Radna, Halina Rakowska, Krystyna Siembieda, Krystyna Orkisz pod kierownictwem Opiekunki Koła mgr Lucji Gajdamowicz.

Publikację do druku przygotowali pracownicy Miejskiego Urzędu Statystycznego we Wrocławiu.

mgr Stefan Małkus
DYREKTOR
MIEJSKIEGO URZĘDU STATYSTYCZNEGO
WE WROCŁAWIU

Wrocław, czerwiec 1974 r.

U w a g i o g ó l n e

Po opracowaniu w poprzednim roku szkolnym publikacji dotyczącej postępów w nauce uczniów klas II Zasadniczej Szkoły Zawodowej i klas III Technikum, z określeniem ich zamieszkania, dojazdów do szkoły, zainteresowań itp., w bieżącym roku szkolnym przeprowadzono badanie uczniów, którzy nie otrzymali promocji w roku szkolnym 1972/73.

W tym celu rozpisano wśród uczniów, którzy nie otrzymali promocji, ankietę dotyczącą warunków nauki, wyników w nauce oraz zainteresowań.

Na 52 uczniów powtarzających klasę, ankietę w pełni wypełnioną udało się zebrać od 21 osób. Trzeba tu podkreślić, że uczniowie powtarzający klasę bardzo niechętnie wypełniali ankietę, z tego też względu wpłynęła tak mała liczba ankiet.

Mimo małej liczby zebranych /wypełnionych/ ankiet postanowiono materiał liczbowy opracować, aby choć w przybliżeniu określić warunki nauki, wyniki w nauce czy też zainteresowania uczniów powtarzających klasę. Dla umożliwienia porównań wyników uczniów powtarzających klasę z wynikami wszystkich uczniów klas II Zasadniczej Szkoły Zawodowej i klas III Technikum zamieszczono na końcu niniejszej publikacji таблицę z pierwszej publikacji opracowanej w 1972 r.

U w a g i a n a l i t y c z n e

Z ankiet wynika, że uczniowie powtarzający klasę a objęci badaniem na ostatnim świadectwie uzyskali następujące oceny:

Skala ocen	Ilość ocen	W odsetkach
O G Ó L N E M	258	100,0
b. dobry	22	8,5
dobry	46	17,8
dostateczny	134	52,0
niedostateczny	56	21,7

Na koniec roku oceny niedostateczne uzyskano z przedmiotów: matematyka - 18 osób na 20 objętych klasyfikacją, fizyka - 9, język rosyjski - 5, język polski i język niemiecki oraz WF - 3 osoby, rachunkowość - 2 osoby oraz rysunek dekoracyjny, technologia gastronomiczna, gospodarka przedsiębiorstw gastronomicznych, geografia, wyposażenie techniczne zakładów gastronomicznych, zasady żywienia, historia i towaroznawstwo - jedna ocena niedostateczna.

Porównując wyniki klasyfikacyjne podane na świadectwie z kilku podstawowych przedmiotów uzyskano następujące dane dla 21 uczniów objętych tą klasyfikacją:

PRZEDMIOT	Ilość ocen			
	b. dobrych	dobrych	dostat.	niedost.
Język polski	-	2	16	3
Matematyka	-	-	4	17
Fizyka	-	2	7	11
Technologia	-	9	10	-
Język rosyjski	-	6	8	7

Różnice w liczbie ocen powstały na skutek nieprecyzyjnego wypełnienia ankiet przez uczniów, co może między innymi świadczyć o lekceważącym stosunku uczniów do tego badania.

Z danych wynika, że najslabsze wyniki uzyskano z matematyki, dalej z fizyki i języka rosyjskiego. Żaden z uczniów nie otrzymał z przedmiotów podanych w tabelicy oceny bardzo dobrej.

Z informacji uczniów zawartych w ankiecie wynika, że najbardziej lubianymi przedmiotami w szkole podstawowej były: geografia, biologia, historia i język rosyjski. W szkole zasadniczej ulubione przedmioty to: technologia i język obcy a w technikum przedmioty humanistyczne, to jest język polski i rosyjski.

Najwięcej trudności w szkole podstawowej sprawiały ankietowanym uczniom takie przedmioty jak matematyka, historia i język obcy.

W zasadniczej szkole - matematyka, fizyka i język obcy a w technikum tylko matematyka. Przedmiotem, który jest dla części uczniów lubiany a dla drugich przedmiotem trudnym to języki obce i historia.

Popatrzmy na uczniów powtarzających klasę a objętych badaniem od strony pochodzenia społecznego, miejsca ukończenia szkoły oraz aktualnego zamieszkania.

Na 21 uczniów, których ankiety są analizowane 18 osób jest pochodzenia robotniczego, 1 chłopskiego i 2 inteligenckiego. Są to przeważnie uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową w mieście - 17 osób, tylko 4 osoby ukończyło szkołę na wsi. Prawie wszyscy mieszkają w domu rodzinnym - 19 osób, a tylko 2 osoby mieszkały na stacji.

Z porównania miejsca zamieszkania uczniów z liczbą uzyskanych ocen niedostatecznych wynika, że osoby zamieszkałe na stacji mają tylko po jednej ocenie niedostatecznej i to z matematyki. Są to uczniowie, którzy szkołę podstawową ukończyli na wsi. Stąd wniosek, że uczniowie kończący szkołę podstawową w mieście i mieszkający w domu rodzinnym posiadają więcej ocen niedostatecznych niż uczniowie pochodzący ze wsi i mieszkający na stacji.

Badano także z kim ankietowany uczył się najczęściej, ile czasu w tygodniu poświęcał na naukę a także o której porze dnia rozpoczynał naukę własną. Zdecydowana większość - 20 osób - uczy się sama, tylko jedna osoba uczy się z koleżanką /kolegą/. Sposób nauki nie miał większego wpływu na liczbę ocen niedostatecznych gdyż osoba ucząca się wspólnie posiada trzy oceny niedostateczne.

Spośród uczniów poddanych badaniu 11 osób przeznacza na naukę własną od 14 do 20 godzin tygodniowo, a pozostałe 7 osób i - 6 godzin i 3 osoby od 7 do 13 godzin tygodniowo.

Analiza wykazała, że 14 uczniów naukę własną rozpoczyna zaraz po przyjeździe ze szkoły, pozostałe osoby rozpoczynają naukę późnym wieczorem. Nasuwa się wniosek, że ilość przeznaczanych godzin na naukę

jest niewystarczająca szczególnie gdy chodzi o przedmioty ścisłe jak matematyka i fizyka.

Dalej z ankiet wynika, że 13 uczniów pomaga młodszemu rodzeństwu w nauce, 7 osób poświęca na pomoc w nauce młodszemu rodzeństwu od 5 do 7 godzin tygodniowo, 1 osoba od 3 do 4 godzin i 5 osób od 1 do 2 godzin tygodniowo.

Odrębnym badanym zagadnieniem to dojazdy do szkoły. Badano także czym uczeń dojeżdża do szkoły i ile czasu zajmują mu dojazdy.

Okazuje się, że 9 osób dojeżdża do szkoły komunikacją miejską, 6 PKS, 3 osoby koleją, a 3 osoby dochodzą pieszo. Czas zużywany na dojazd wynosi:

od 10 do 30 min.	- 10 osób
od 30 do 60 min.	- 9 osób
od 60 do 90 min.	- 1 osoba
od 90 i więcej min.	- 1 osoba

Uczniowie, którzy podali w ankiecie, że zużywają na dojazd ponad jedną godzinę dojeżdżają do szkoły miejskimi środkami komunikacji.

Jedno z pytań dotyczyło zainteresowań poza szkolnych. Ankieta wykazała, że wśród uczniów objętych badaniem 7 osób należy do szkolnych kół zainteresowań. Młodzież najczęściej poza lekcjami zajmuje się sportem - 9 osób, robotami ręcznymi - 11 osób, literaturą i prasą - 6 osób, filatelistyką - 2 osoby.

We wrześniu 1973 r. w kinie dwóch uczniów było po 8 razy, 6 uczniów było od 2 - 3 razy.

W teatrze w okresie trzeciego kwartału 1973 r. /lipiec-wrzesień/ jedna osoba była 8 razy, 6 osób było po jednym razie, pozostali nie byli w tym okresie w teatrze.

Interesująca jest odpowiedź na pytanie czy czytasz książki nie będące lekturą szkolną. 20 osób odpowiedziało, że tak a tylko jedna osoba

że nie. Do organizacji młodzieżowych należało tylko 4 uczniów /3 ZMS i 1 ZMW/.

Mimo uzyskania negatywnych ocen tylko jedna osoba stwierdziła, że nie jest zadowolona z wyboru szkoły, natomiast pozostałe 20 osób podało, że z wyboru szkoły jest zadowolona. Najczęściej motywacją wyboru szkoły, bo w 19 przypadkach była przydatność zawodu w życiu osobistym.

Załączone tablice zawierają:

Tabl. 1 wyniki klasyfikacyjne uczniów/promowanych/klas II Zasadniczej Szkoły Zawodowej i klas III Technikum z roku szkolnego 1970/71

Tabl. 2 wyniki klasyfikacyjne uczniów powtarzających klasę w roku szkolnym 1972/73.

TABL. 1. UCZNIOWIE PROMOWANI WEDŁUG UZYSKANYCH OCEN III KL.
TECHNIKUM GASTRONOMICZNEGO I II KL. ZASADNICZEJ
SZKOŁY GASTRONOMICZNEJ

WYSZCZEGÓLNIENIE	Liczba uczniów /ankiet/	O c e n y		
		bardzo dobry	dobry	dosta- teczny
		w odsetkach		
O G Ó Ł E M	340	12,0	31,1	56,9
WEDŁUG POCHODZENIA SPOŁECZNEGO				
Robotnicze	255	12,3	32,3	55,4
Chłopskie	46	12,6	25,7	61,7
Inteligenckie	39	10,0	29,8	60,2
Inne	-	-	-	-
WEDŁUG MIEJSCA UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ				
Miasto	242	11,4	31,5	57,1
Wies	98	13,5	30,2	56,3
WEDŁUG MIEJSCA ZAMIESZKANIA				
Internat	27	10,1	35,3	54,6
Dom rodzinny	293	12,1	31,2	56,7
Stancja	20	13,5	24,3	62,2
WEDŁUG SPOSOBU NAUKI				
Uczy się:				
sam /sama/	316	12,1	30,9	57,0
z koleżanką /kolegą/	19	11,3	28,6	60,1
w większym zespole	5	8,8	51,5	39,7
WEDŁUG CZASU PRZEZNACZONEGO NA NAUKĘ WŁASNĄ /W TYGODNIU/				
1 - 6 godzin	66	11,9	30,7	57,4
7 - 13 godzin	159	12,3	31,8	55,9
14 - 20 godzin	89	12,7	31,9	55,4
21 i więcej godzin	26	8,4	25,7	65,9

**TABL. 1. UCZNIOWIE PROMOWANI WEDŁUG UZYSKANYCH OCEN III KL.
TECHNIKUM GASTRONOMICZNEGO I II KL. ZASADNICZEJ
SZKOŁY GASTRONOMICZNEJ /dok./**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Liczba uczniów /ankiet/	O c e n y		
		bardzo dobry	dobry	dosta- teczny
		w odsetkach		

WEDŁUG SPOSOBU DOJAZDU DO SZKOŁY

PKS	40	10,6	26,3	63,1
PKP	37	14,2	36,1	49,7
MPK	206	12,6	31,5	55,9
rowerem	1	7,7	38,5	53,8
pieszo	56	9,9	29,4	61,0

WEDŁUG CZASU DOJAZDU DO SZKOŁY

10 - 30 minut	154	11,4	31,4	57,2
31 - 60 minut	130	11,9	30,5	57,6
61 - 90 minut	38	13,7	32,7	53,6
91 i więcej minut	18	14,4	29,3	56,3

WEDŁUG UDZIAŁU W SZKOLNYCH KOLACH ZAINTERESOWAŃ

Należy	112	11,9	30,4	57,7
Nie należy	228	12,1	31,4	56,5

WEDŁUG UDZIAŁU W SEKCJACH SPORTOWYCH

Bierze udział	37	11,8	26,5	61,7
Nie bierze udziału	303	12,0	31,7	56,3

WEDŁUG PRZYNALEŻNOŚCI DO ORGANIZACJI MŁODZIEŻOWYCH

ZMS	71	11,7	31,1	57,2
ZMW	32	12,6	27,9	59,5
ZHP	36	10,9	26,5	62,6

WEDŁUG PRZYCZYŃ WYBORU SZKOŁY

Zarobki	10	6,2	24,0	69,8
Przydatność zawodu w życiu osobistym	275	12,0	31,8	56,2
Inne	55	13,2	29,0	57,8

TABL. 2. UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ WEDŁUG UZYSKANYCH OCEN

WYSZCZEGÓLNIENIE	Liczba uczniów /ankiet/	O c e n y			
		bardzo dobry	dobry	dosta- teczny	niedosta- teczny
		w odsetkach			
O G Ó Ł E M .	21	8,5	17,8	52,0	21,7
WEDŁUG POCHODZENIA SPOŁECZNEGO					
Robotnicze	18	8,7	17,9	51,0	21,6
Chłopskie	1	7,7	23,1	61,5	7,7
Inteligenckie	2	7,4	14,8	48,2	29,6
Inne	-	-	-	-	-
WEDŁUG MIEJSCA UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ					
Miasto	17	9,1	6,8	51,0	23,1
Wies	4	6,0	22,0	56,0	16,0
WEDŁUG MIEJSCA ZAMIESZKANIA					
Internat	-	-	-	-	-
Dom rodzinny	19	8,6	17,8	50,4	23,2
Stancja	2	7,7	19,2	65,4	7,7
WEDŁUG SPOSOBU NAUKI					
Uczy się:					
sam /sama	20	8,6	17,6	52,5	21,3
z koleżanką /kolegą/	1	7,1	21,4	42,9	28,6
w większym zespole	-	-	-	-	-
WEDŁUG CZASU PRZEZNACZONEGO NA NAUKĘ WŁASNĄ /W TYGODNIU/					
1 - 6 godzin	7	9,9	12,3	50,6	27,2
7 - 13 godzin	3	7,5	10,0	70,0	12,5
14 - 20 godzin	11	8,0	23,4	47,4	21,2
21 i więcej godzin	-	-	-	-	-

TABL. 2. UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ WEDŁUG UZYSKANYCH OCEN /dok./

WYSZCZEGÓLNIENIE	Liczba uczniów /ankiet/	O c e n y			
		bardzo dobry	dobry	dosta- teczny	niedosta- teczny
		w odsetkach			

WEDŁUG SPOSOBU DOJAZDU DO SZKOŁY

PKS	6	11,1	18,1	47,2	23,6
PKP	3	2,7	16,2	54,1	27,0
MPK	9	9,1	16,4	52,7	21,8
rowerem	-	-	-	-	-
pieszo	3	7,7	23,1	56,4	12,8

WEDŁUG CZASU DOJAZDU DO SZKOŁY

10 - 30 minut	10	7,3	18,5	51,6	22,6
31 - 60 minut	9	8,4	15,9	51,4	24,3
61 - 90 minut	1	14,3	14,3	64,3	7,1
91 i więcej minut	1	15,4	30,7	46,2	7,7

WEDŁUG UDZIAŁU W SZKOLNYCH KOLACH ZAINTERESOWAŃ

Należy	7	10,0	22,2	48,9	18,9
Nie należy	14	7,7	15,5	53,6	23,2

WEDŁUG UDZIAŁU W SEKCJACH SPORTOWYCH

Bierze udział	3	12,8	10,3	56,4	20,5
Nie bierze udziału	18	7,8	19,2	51,1	21,9

WEDŁUG PRZYNALEŻNOŚCI DO ORGANIZACJI MŁODZIEŻOWYCH

ZMS	3	8,1	21,7	45,9	24,3
ZMW	1	8,3	16,7	50,0	25,0
ZHP	-	-	-	-	-
Nie należy	17	8,6	17,2	53,1	21,1

WEDŁUG PRZYCZYN WYBORU SZKOŁY

Zarobki	-	-	-	-	-
Przydatność zawodu w życiu osobistym	19	8,1	18,3	51,9	21,7
Inne	2	13,0	13,0	52,3	21,7

