



Zdigitalizowano w ramach projektu „OCHRONA I KONSERWACJA CIESZYŃSKIEGO DZIEDZICTWA PIŚMIENNICZEGO”



2007-2010

Wsparcie udzielone przez
Islandię, Liechtenstein oraz Norwegię
poprzez dofinansowanie
ze środków Mechanizmu Finansowego
Europejskiego Obszaru Gospodarczego



Zrealizowano
ze środków
Ministra Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego

Instruction
Für die Lehrer und Gymnasien.

Die Befehl des 1^{ten} Generalleutnants. Elger bezeugen wegen der Festigkeit
in der Dichtung. Deren von einer Abhängigkeit in der
Lage, und die Land, die mit der 1^{ten} Armee die Befehl
muss, als eine Sache oberhalb der Festigkeit zu bringen.
Deren die 1^{te} & die 2^{te} Tage größtenteils dazu verwendet war.
die, die in der Abhängigkeit in der Festigkeit der
Wörter, die Befehl der Festigkeit, und der Befehl der
die Befehl, wo es in der Befehl der Befehl der
nicht mehr, und der Befehl, oder die Befehl der Befehl der
eine große Sache Befehl der Befehl der Befehl der Befehl der
die ganze Befehl der Befehl der Befehl der Befehl der Befehl der

Obale die Regeln einiger Grundsätze der Lateinischen, und
Französischen Grammatik, so wie die meisten Grundsätze der
deutschen Grammatik, und die Regeln der Logik, und der
Metaphysik, so wie die Grundsätze der Naturgeschichte.

[illegible]

Die Declinationen der Sterne sind in Declinationen und
in Abständen von der Declination der Sonne angegeben,
die Declinationen der Sterne sind in Declinationen und
in Abständen von der Declination der Sonne angegeben,
die Declinationen der Sterne sind in Declinationen und
in Abständen von der Declination der Sonne angegeben.

Das Original ist.
 1. ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰ ¹⁰¹ ¹⁰² ¹⁰³ ¹⁰⁴ ¹⁰⁵ ¹⁰⁶ ¹⁰⁷ ¹⁰⁸ ¹⁰⁹ ¹¹⁰ ¹¹¹ ¹¹² ¹¹³ ¹¹⁴ ¹¹⁵ ¹¹⁶ ¹¹⁷ ¹¹⁸ ¹¹⁹ ¹²⁰ ¹²¹ ¹²² ¹²³ ¹²⁴ ¹²⁵ ¹²⁶ ¹²⁷ ¹²⁸ ¹²⁹ ¹³⁰ ¹³¹ ¹³² ¹³³ ¹³⁴ ¹³⁵ ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ ¹³⁹ ¹⁴⁰ ¹⁴¹ ¹⁴² ¹⁴³ ¹⁴⁴ ¹⁴⁵ ¹⁴⁶ ¹⁴⁷ ¹⁴⁸ ¹⁴⁹ ¹⁵⁰ ¹⁵¹ ¹⁵² ¹⁵³ ¹⁵⁴ ¹⁵⁵ ¹⁵⁶ ¹⁵⁷ ¹⁵⁸ ¹⁵⁹ ¹⁶⁰ ¹⁶¹ ¹⁶² ¹⁶³ ¹⁶⁴ ¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷ ¹⁶⁸ ¹⁶⁹ ¹⁷⁰ ¹⁷¹ ¹⁷² ¹⁷³ ¹⁷⁴ ¹⁷⁵ ¹⁷⁶ ¹⁷⁷ ¹⁷⁸ ¹⁷⁹ ¹⁸⁰ ¹⁸¹ ¹⁸² ¹⁸³ ¹⁸⁴ ¹⁸⁵ ¹⁸⁶ ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ ¹⁹² ¹⁹³ ¹⁹⁴ ¹⁹⁵ ¹⁹⁶ ¹⁹⁷ ¹⁹⁸ ¹⁹⁹ ²⁰⁰ ²⁰¹ ²⁰² ²⁰³ ²⁰⁴ ²⁰⁵ ²⁰⁶ ²⁰⁷ ²⁰⁸ ²⁰⁹ ²¹⁰ ²¹¹ ²¹² ²¹³ ²¹⁴ ²¹⁵ ²¹⁶ ²¹⁷ ²¹⁸ ²¹⁹ ²²⁰ ²²¹ ²²² ²²³ ²²⁴ ²²⁵ ²²⁶ ²²⁷ ²²⁸ ²²⁹ ²³⁰ ²³¹ ²³² ²³³ ²³⁴ ²³⁵ ²³⁶ ²³⁷ ²³⁸ ²³⁹ ²⁴⁰ ²⁴¹ ²⁴² ²⁴³ ²⁴⁴ ²⁴⁵ ²⁴⁶ ²⁴⁷ ²⁴⁸ ²⁴⁹ ²⁵⁰ ²⁵¹ ²⁵² ²⁵³ ²⁵⁴ ²⁵⁵ ²⁵⁶ ²⁵⁷ ²⁵⁸ ²⁵⁹ ²⁶⁰ ²⁶¹ ²⁶² ²⁶³ ²⁶⁴ ²⁶⁵ ²⁶⁶ ²⁶⁷ ²⁶⁸ ²⁶⁹ ²⁷⁰ ²⁷¹ ²⁷² ²⁷³ ²⁷⁴ ²⁷⁵ ²⁷⁶ ²⁷⁷ ²⁷⁸ ²⁷⁹ ²⁸⁰ ²⁸¹ ²⁸² ²⁸³ ²⁸⁴ ²⁸⁵ ²⁸⁶ ²⁸⁷ ²⁸⁸ ²⁸⁹ ²⁹⁰ ²⁹¹ ²⁹² ²⁹³ ²⁹⁴ ²⁹⁵ ²⁹⁶ ²⁹⁷ ²⁹⁸ ²⁹⁹ ³⁰⁰ ³⁰¹ ³⁰² ³⁰³ ³⁰⁴ ³⁰⁵ ³⁰⁶ ³⁰⁷ ³⁰⁸ ³⁰⁹ ³¹⁰ ³¹¹ ³¹² ³¹³ ³¹⁴ ³¹⁵ ³¹⁶ ³¹⁷ ³¹⁸ ³¹⁹ ³²⁰ ³²¹ ³²² ³²³ ³²⁴ ³²⁵ ³²⁶ ³²⁷ ³²⁸ ³²⁹ ³³⁰ ³³¹ ³³² ³³³ ³³⁴ ³³⁵ ³³⁶ ³³⁷ ³³⁸ ³³⁹ ³⁴⁰ ³⁴¹ ³⁴² ³⁴³ ³⁴⁴ ³⁴⁵ ³⁴⁶ ³⁴⁷ ³⁴⁸ ³⁴⁹ ³⁵⁰ ³⁵¹ ³⁵² ³⁵³ ³⁵⁴ ³⁵⁵ ³⁵⁶ ³⁵⁷ ³⁵⁸ ³⁵⁹ ³⁶⁰ ³⁶¹ ³⁶² ³⁶³ ³⁶⁴ ³⁶⁵ ³⁶⁶ ³⁶⁷ ³⁶⁸ ³⁶⁹ ³⁷⁰ ³⁷¹ ³⁷² ³⁷³ ³⁷⁴ ³⁷⁵ ³⁷⁶ ³⁷⁷ ³⁷⁸ ³⁷⁹ ³⁸⁰ ³⁸¹ ³⁸² ³⁸³ ³⁸⁴ ³⁸⁵ ³⁸⁶ ³⁸⁷ ³⁸⁸ ³⁸⁹ ³⁹⁰ ³⁹¹ ³⁹² ³⁹³ ³⁹⁴ ³⁹⁵ ³⁹⁶ ³⁹⁷ ³⁹⁸ ³⁹⁹ ⁴⁰⁰ ⁴⁰¹ ⁴⁰² ⁴⁰³ ⁴⁰⁴ ⁴⁰⁵ ⁴⁰⁶ ⁴⁰⁷ ⁴⁰⁸ ⁴⁰⁹ ⁴¹⁰ ⁴¹¹ ⁴¹² ⁴¹³ ⁴¹⁴ ⁴¹⁵ ⁴¹⁶ ⁴¹⁷ ⁴¹⁸ ⁴¹⁹ ⁴²⁰ ⁴²¹ ⁴²² ⁴²³ ⁴²⁴ ⁴²⁵ ⁴²⁶ ⁴²⁷ ⁴²⁸ ⁴²⁹ ⁴³⁰ ⁴³¹ ⁴³² ⁴³³ ⁴³⁴ ⁴³⁵ ⁴³⁶ ⁴³⁷ ⁴³⁸ ⁴³⁹ ⁴⁴⁰ ⁴⁴¹ ⁴⁴² ⁴⁴³ ⁴⁴⁴ ⁴⁴⁵ ⁴⁴⁶ ⁴⁴⁷ ⁴⁴⁸ ⁴⁴⁹ ⁴⁵⁰ ⁴⁵¹ ⁴⁵² ⁴⁵³ ⁴⁵⁴ ⁴⁵⁵ ⁴⁵⁶ ⁴⁵⁷ ⁴⁵⁸ ⁴⁵⁹ ⁴⁶⁰ ⁴⁶¹ ⁴⁶² ⁴⁶³ ⁴⁶⁴ ⁴⁶⁵ ⁴⁶⁶

Die Declinationen werden in der Hauptregel. bald angeführt
in der Anweisung. so wie vorher bei der Zeitworten in der
guten und dem Proteritis et Supinis verborum. Anweisung
der Abweisung in der Anweisung und sonderlich werden
bei der Hauptregel, was übrig bleibt, am Ende angegeben.
Die Hauptregel nur zum Declination und Conjugation
früher zur Selbstübung für die Schüler, später zum memorieren.
Obwohl die Schüler immer fruchtbarer in Declinieren und Conjugieren
sind, wird das Hilfszeitwort dem Vergegenwärtigen, welches
memoriert, und demselbenfalls Übung dem Schüler gegeben
für gewöhnlich werden mit 3. dem folgenden 4. Conjugationen
von Anfang an

in einer kurzen Übung § 39. Das Abweisungstun
aller 4. gezeigt wird, und das selbige dergleichen zum Nutzen
der Abweisung in Tempore § 66. zu erst die Fähigkeit
stellung aller 4. Conjugationen, indem welches
offenbar kein großer Nachschub ist, später mehr in der
je zur Fertigkeit geübt wird, wird auch die kleine Form
auch die unvollständige und Vergegenwärtigen.

Die Übung in Conjugation werden nur einzelne Zeit
oder Tempora, wie bei der Declinationen einzelne Cases,
in ganz Abweisung angegeben, und wie bei der
Declinationen bald auch die Anweisung, in der letzten, bald
auch die Anweisung in der letzten angegeben.

Die Übung muss in der 3. Tempora nicht mehr der
unvollständige Subiect er oder tu, sondern auch quis oder quidam,
dem ein Object hinzugefügt mit dem Zeitwort verbunden
werden. z. B. quis nicht mehr er, tu libet, tu habet, amat,
docet, quidam er libet, er habet, amat,
sondern mit einem Objecte z. B. er libet libet amat docet
libet, er libet libet amat docet libet libet amat docet
Dieses und können bei jeder Übung alle Fertigkeiten
allmählich mit dem Zeitwort verbunden werden, wor
durch die Schüler die Fertigkeit der Syntax in dem
Capitel lernen, oder das Studium der Syntax mehr
sehr zu sehen.

[illegible]

Die Coniugatio periphrastica. P. B. S. Man begreift unter demselben
einige Verben, die in der That nicht als Verben, sondern als Participien
zu betrachten sind, und die in der That nicht als Verben, sondern als Participien
zu betrachten sind, und die in der That nicht als Verben, sondern als Participien
zu betrachten sind.

[illegible]

in dem Unterricht zu gebrauchen. Eine zweyfache Zweckbestimmung
unterrichtet zweymal die Zweckbestimmung für die Schüler, die in der
Lehrzeit unterrichten wird. A. Übungsstunden mit dem Lehrer in der
Anstalt. B. Und dem Unterricht in der Anstalt.

Zur Übungsstunden und dem Lehrer in der Anstalt sind die ange-
führten lateinischen Lektionen bestimmt. Darunter, daß der Schüler die
für Lektionen gewöhnliche, und der Naturgeschichte gewöhnliche ist
müssen die Lehrer zu meist glauben, daß der Schüler davon in der
Naturgeschichte unterrichtet werden; und es ist zwar ausdrücklich bemerkt
worden: dazu haben sie zu ihm einen Anstoß. Eine Lektion
besteht aus 2 Theilen, wovon der erste einen kleinen Natur-
geschichte, und der zweite der 3^{te} moralische Erzählung, und
der 3^{te} Theil besteht aus 2 Theilen. Jeder Theil ist in 2 Capiteln abge-
theilt. Das 1^{te} Capitel ist in 2 Theile, als der folgende
Theil besteht der Lehrer bemerkt, um den Unterricht zu
beobachten; und die Beobachtung in der Naturgeschichte zu bringen.
Obwohl dieser in der Naturgeschichte der Schüler nur etwas zu thun
sind, ist, nach dem gezeigten zur Interpretation der lateinischen
Lektionen über, von welcher man nur dem zur Etymologie
genügend, wenn etwas in der Naturgeschichte vorkommt, und aus der
man noch nicht bekannt geworden ist. Die Übungsstunden in
lateinischen Lektionen ist also nur so weitgehend, daß der
Schüler für Lehrer, und Schüler, wovon der Lehrer seine
Anweisung geben muß, daß der Schüler auf die richtige
Lehrzeit wohl bemerkt aufpassen, welche sie mit Hilfe der
zu den lateinischen Lektionen gehörigen kleinen Wörter
buch oft einen Anstoß geben können können.

Eine der Übungsstunden muß der Lehrer sein:

Der Lehrer muß die Anweisung, die der Schüler, und die Schüler
stunden der Schüler mit Hilfe auf der 1^{ten} Capitel 1^{ten}
Theil der Naturgeschichte. Der 2^{te} Theil der Übungsstunden ist der
Lehrer der Schüler und lateinische Zweck. 3^{ter} Theil
die Übungsstunden zweymalig, und 3^{ter} Theil der Übungs-
stunden Original, und wenn es der Lehrer der Zweck
abgewiesen wird. Hinzu kommen in der Naturgeschichte
eine jeden falls der nötigen Anstoß gegeben, die Schüler
zu benutzen wissen wird.

3. Mit gleichen Eifer muß die Lesung der Bibeldruckung und des
Katholizismus in das Latein eingebracht werden. Der Eifer ist so groß
und so notwendig:

Junius Junius Junius
 Der Herr Junius ist ein abgemessener, mäßigem, mäßigem
 Partisan, er ist ein abgemessener, mäßigem, mäßigem
 der Herr Junius ist ein abgemessener, mäßigem, mäßigem

Dasjenige, was gefälligst Abent anrühret:
 1. Das Aufgeben mühen auf die Verminderung der gewöhnlichen,
 und übrigen Fellen der Stadt beauftragt, nicht aber
 gewöhnliche Vorkommnisse beabzwecken. Die gelbe

*Es ist nicht verwunderlich, dass die
6. Die meisten Menschen, die in der Welt sind, die sich für die
Welt und die menschliche Natur interessieren, die sich für die
Welt und die menschliche Natur interessieren, die sich für die*

^{8^{te}} Gleichfalls der Lesung darreich, daß dir, so wir auch, herzlich
Lebensgrüße senden. Viele mal, bewahrt, und so wie gefragt wird.

aus dem Buch besteht aus 3 Theilen, und 3 Theilungen. Im 1^{ten} Theil
gehet die 1^{te} Theilung von dem menschlichen Leben aus, für
die 2^{te} Theilung der Classen in Gymnasien von 6 Theilungen, in Gym-
nasien aber von 8 Theilungen für das 2^{te} Semester im 2^{ten} Theil

[illegible]

[illegible]



ksiaznica@kc-cieszyn.pl