







# Kronika Szkoły Nr. 1 w Katowicach.





Winnipeg 22nd May 1914

to Mr. J. H. McLeod



Rok szkolny  
1923-24.

Celem dania przytelnikowi przyrzeczonego, bezpartyjnego raportowania się na podane bieżące, kronikarskie opisy, podpisany przedstawia swoje curriculum vitae. Urodzony i wychowany w Cieszyńskim, pracował tamże przez kilka lat w zawodzie nauczycielskim, następnie z powodu wybuchu wojny światowej osiągnął został w okolicy polskiej i pozostał w niej aż do demobilizacji.

Rozkazem M. Gł. Wzrost. Oddz. I. Lp. 17 180/2 Org. Adj. D. Pers. Nr 37/21 został redemobilizowany i powołany na nauczyciela przy szkole I w Katowicach. Stąd został przeniesiony do Katowic i powierzone mu tymczasowo kierownictwo polskiej szkoły żeńskiej przy ul. 30 Stawowej. Reskryptem Powiatowego Urzędu Szkolnego I w Katowicach z dnia 20.11.1922. przeniesiony został do męskiej szkoły polskiej przy ul. Jagiellońskiej w charakterze tymczasowego kierownika.

Katowice, 1. lutego 1924.

Jaw Hukuczka.

Personal nauczycielski:

- 1) Hukuczka Jaw jako kierownik.
- 2) Glic Feliks - stały nauczyciel
- 3) Dobrowolska Wanda - stała nauczycielka
- 4) Błotnicka Antonina - stała nauczycielka
- 5) Płotowska Anieli - stała nauczycielka
- 6) Woityczkówna Berta - stała nauczycielka
- 7) Chastalska Matgorzata - stała nauczycielka
- 8) Hobler Michał - tym. nauczyciel
- 9) Chyży Stanisław - " - "
- 10) Kostecki Piotr - " - "
- 11) Labarewicz Aleksander - " - "
- 12) Spwak Grzegorz - tym. nauczyciel
- 13) Wóblewski Aleksander - " - "
- 14) Stopyńska Jadwiga - " nauczycielka
- 15) Blicharz Julian - stały nauczyciel, obecnie jako uczestnik kursu geograficzno-przyrodniczego w Łodzi, urlopowany na czas trwania kursu. -



# Statystyka uczniów.

Statystyczny wykaz uczniów dnia 1. lutego 1924.

kl. I. a	liczy 54 uczniów - prowadzi p. Kostecki Piotr	
" I b	liczy 53 uczniów - prowadzi p. Stoperzyńska Jadwiga	
" II a	" 48 "	" " Woityczkońska Berta
" II b	" 50 "	" " Półowna Aniela
" III a	" 50 "	" " Dobrowolska Wanda
" III b	" 46 "	" " Staszczykówna Antonina
" IV a	" 60 "	" " Kostełska Matgorzata
" IV b	" 54 "	" " Hobler Michał
" V a	" 64 "	" " Uryży Stanisław
" V b	" 55 "	" " Wróblewski Aleksander
" VI a	" 40 "	" " Ślic Feliks
" VI b	" 37 "	" " Labarewicz Aleksander
" VII a	" 40 "	" " Nowak Czesław
" VII b	" 40 "	" " Kukuczka Jan

Razem uczniów: 694

## Proby grona:

- 1) Kukuczka Jan pobiera proby grupy VII stopnia 9. ponaty
- 2) Ślic Feliks " " " VIII " 8 ponaty
- 3) Blicharz Julian " " " VII " 7 ponaty
- 4) Hobler Michał " " " VIII " 1 samotny
- 5) Labarewicz Aleksander " " " VII " 1 samotny
- 6) Wróblewski Aleksander " " " VII dj. 1 samotny
- 7) Nowak Czesław " " " VII " 1 samotny
- 8) Uryży Stanisław " " " VII " 1 " "
- 9) Kostełska Matgorzata " " " VII " 9 samotna
- 10) Dobrowolska Wanda " " " VIII " 6 " "
- 11) Staszczykówna Antonina " " " VII " 3 samotna
- 12) Stoperzyńska Jadwiga " " " VIII " 1 samotna
- 13) Woityczkońska Berta " " " VII " 1 " "
- 14) Półowna Aniela " " " VII " 3 " "



Wyzwódnictwo Nłaskie, przytęcone do Polski, ciewy się orcegołnie specjalną, autoromiją  
Programy naukowe. - we wszelkich przedowaniach. Spd szkolarni ma opikę, Wydział Oświecenia Publicznego.  
Szczelnikiem Wydziału jest h. Karol Hach. Z powodu krótkiego czasu, przedowania  
nie było czasu na przygotowanie programu naukowego, nie ma jednolitych podręczników  
szkolnych ani pragmatyki starobowej. - Obowiązuje, częściowo ustawy pruskie, a rozstrzygają  
wchodzić w życie przepisy polskie i programy naukowe, nadstawia paxer Ministerstwo  
Wychowania Religji i Oświecenia Publicznego we Warszawie. -

Przynależność: Szkola polska męska przy ul. Jagiellońskiej należą do Powiatowego Urzędu  
szkoly. - Szkolnego I w Katowicach: Inspektorem jest p. Bruno Baron, a wixytatorem  
p. Wojniarowski.

jest organem Wydziału Oświecenia Publicznego. Wszystkie rozporządzenia  
Dziennik i składowe umieszczono w Dzienniku mają moc obowiązującą. Z treścią „Dziennika”  
Zredowcy przedstawić go do wyboru, mają się zapoznać wszyscy członkowie jednolitego groma-  
dniczego. Rok I. Nr I. wydano 1. września 1923r.

Barn  
19. 7. 24.

Przebieg choroby, w p. Marii Grohowa (Hasslingerówna) plekretom W. O. P.  
 dominacja, w Katowicach p. dnia 15. stycznia 1924 L. III - 23170 została przydzielona; do  
 przeniesienia tutaj z tej szkoły, pas p. Antonina Błażkowskiego, stała nauczycielka polskiej  
 szkoły męskiej; p. dnia 15. I. 1924 p. L. I. 4 125.  
 została przeniesiona p. dnia 1. marca p. na równorzędną posadę do szkoły żeńskiej  
 przy ul. Stawowej.







Katowice, dnia 5 marca 1924 r.

pasu zeszytów szkolnych, znajdującego się w Oddz.  
przekazano dla tamtejszej szkoły ...<sup>75</sup>..... sztuk

szamy o możliwe spieszne odebranie takowych  
6 domu miejskiego przez pedla szkolnego lub dzieci

ły pow.,

c u.

ńska.

*Kortmann*

*FK*

No..... "Ofiara na Wielki Tydzień Kresów Zachodnich."

P o k w i t o w a n i e !

Niniejszem kwitujemy odbiór

12.160.000 mk

słownie: dwanaście milionów sto sześćdziesiąt tysięcy marek

*ad Pana i młodszą część papiellon*  
*x Katowicach*

Katowice, dnia 5-go lutego 1924 r.



*Pietrzykowski*

*Przebiegała  
i perystacja.*

*1. Pan Sturkiewicz, kierownik szkoły w Ładowej Wsi, został  
funkcją Władze Szkolnej na Włókno powołany w starym kierownictwie  
szkoły II przy ul. Jagiellońskiej w dniu 1. marca 1924.  
Interesujący po krótkiej prelekcji - zgłosił w kompetentnych Władzach  
Szkolnych perystację, która aprobowana.*



II.V.140/23.

Do

Pana Kierownika męskiej szkoły powszechnej,

W m i e j s c u.  
ul. Jagiellońska.

Pro Magist  
tu miasta Katowice  
Baldwin Szkoły

Składka into  
drużyny i grona  
na cel L. P. 140/23.

Przeniesienie.-

20  
20

ka tejże szkoły p. Berta Wójtykołowicza przeniesioną na równopod-  
mą posadę do szkoły powszechnej przy ul. Dobroiockiej na mocy do-  
piśni Dpp. Szkoły z dnia 8 marca 1924 r. L. I. Pw. 29/23.

Burman  
15. III. 24.



[illegible]

Podziat godzin przedstawia się następująco:  
Klasa I polowa tygodniowo nauki 20 godzin, I kl. 22 godz. II kl.  
22 godzin, III kl. 24 godzin, I kl. 30 godzin, II kl. 30 godz. III. 32 godz.  
W każdej klasie jest nauki religji po 4 godzin.  
Wzrostach przedio pruskiego, dzieci polskiego rodziców polowały naukę  
religji w języku polskim, resztę, zaś przedmiotów podzieleno tylko  
w języku niemieckim, a języka polskiego całkiem nie uciono.  
Dzieci polowe religji obronili się. Wraz z pruskim niemieckim  
by ludności nie chciała, nie przed polski, mniej dba o wyznanie miary,  
udzielenie religji w wymiarze 4 godzin tygodniowo jest obowiązkiem  
Ponieważ języka niemieckiego udziela się po 3 godz. pruską  
po kl. II, to Pol. wskutek swego geograficznego położenia  
wymaga jeszcze tego uwzględnienia. -

1. Zaw. Głuszkiewicz, kierownik szkoły w Ładowej Wsi; został przez Władze Głuche na Śląsku nominowany stałym kierownikiem szkoły II przy ul. Jagiellońskiej p. dnem 1. marca 1924.  
Zainteresowany po krótkiej praktyce - zgłosił w komf. testnych Władz Głuchych rezygnację, która aprobowano. ~



Przedstawienia  
naukowe.

Celem przeprowadzenia przedsięwzięcia na terenie tej instytucji, mającej na celu umoralnienie przedsięwzięcia szkolnego przez przedstawienie nauk, Wydział Oświecenia Publicznego, przystąpił jak wykażę następujący wycinek z gazety, Głosieński do przedstawienia treści poruszającej z zakresu geografii, przyrodniczej, matematyki itp. Odnosząc do powyższego pisma, że w miarę naszej szkoły w dalszym ciągu będzie wzięta pod uwagę w przedstawieniu.

Librania  
podkreślenie.

Przyjęto wyraz powyższego, skierownictwa tej szkoły, mającej na celu dobro szkoły polskiej, przystąpiło nawiązanie kontaktu z domem podkreślenia przez przedstawienie wywiadów podkreślenia.

Kontakt tego nie można w wychowaniu szkolnym lekceważyć lub pomijać, a to tak w ogóle na dobro wychowanków, jako też wydatniejszej skutku pracy nauczycielskiej. Pierwszy taki wywiad odbył się dnia 29. lutego 1924 r. przy udziale grona i 30 podkreślenia. Drugi dzień podkreślenia poświęcono na dzień 31. marca 1924 r.

Zaplanowano się, że grono nie będzie udziału kompletnego w libranii. Trzeci dzień podkreślenia - jak wykażę, anons z gazety, Głosieński, odbył się dnia 15. kwietnia b.p. przy udziale przystąpiło 40 podkreślenia.

3. Maj.

Przedsięwzięcia szkolna szkoły II obchodzącej rocznicę 3 Maja bardzo owocnie. Na program wstąpiły się deklaracje, śpiewy i recytacje Konstytucji 3 Maja, przygotowany przez p. Chyńskiego.

Wielkość przez przedobieranie okien nalepkami 3 Maja okazała swój gorący patriotyzm, w bogatej obywateli ślicznie udekorowali w oknach portrety sławnych naszych mężów. Flagi z barwami narodowymi zawieszono gęsto w szczytach zabudowań.

Do uświetnienia obchodów wiele przystąpiło się młodzież szkolna, prowadzona przez nauczycielstwo na pochody.

W dniu 27 maja 1924.

Wojciechowski  
organizator.



TY

wych

## Program !

wstępne . -

gł. Czerwony pas

acja "Oda do młodości"

i,obrazek w jednej odsłonie,odegr. Uczniowie kl.I.

acja " Ballada jakich wiele"

6. Fortepjan:

7. Deklamacja: " Ścieró zdrajcy Ojczyzny"

8. Deklamacja: Jan III Sobieski pod Wiedniem . -

Część II 9. Fortepjan:

10. Deklamacja " Niepiśmienny"

zkrólewie,komedia w jednej odsłonie,odegr.ucz. kl.VI.

**Zarz**

Towarz. Samod  
Roździeń—Sz

ór :

klamacja: "Słonko"

ortepjan:

jemnica,obrazek sceniczny z roku 1863 odegr. ucz.kl.VII.

olne ćwiczenia.

k przeznacza się na przybory naukowe . -

przyjmuje się z wdzięcznością .-

**Klej stolarski „STN**

niebywalej dobroci, skórny i kc



Представления  
научные. -

Celem naprowadzenia czytelnika  
celu umoralnienia czytelnika szkol-  
nych, Wydział Oświecenia P. B.  
tężony wycinek z gazety "Głosie" U-  
tracił ponownie w rękach geogra-  
fów. Odnosząc do powyższego pisma,  
pobliżej siebie wzięto podział w p.

Pożądaną oddawną nowość wprowadza Wydział Oświecenia Publicznego naszego Wojew. przez urządzenie przedstawień naukowych w teatrze „Kammer“ a w razie przepelnienia sal także w teatrze „Palast“ w Katowicach. Wyświetlane będą filmy treści pouczającej z zakresu geografii, wynalazków, ulepszeń itp. — Przedstawienia przeznaczone są dla młodzieży szkolnej, pożądanym jest jednak udział klasy robotniczej jak również i tych którzy nie ziali sposobności widzieć tych niezwykle ciekawych zdjęć naukowych przygotowanych nakładem Forda. Wydział Oświecenia Publicznego ma zamiar rozszerzyć działalność Kina naukowego na inne miasta Województwa. — Pierwsze przedstawienie odbyło się w niedzielę 17. bm. o godzinie 10 i pół rano.

*Librania  
podzielskie.*

Drugi dzień rodzicielski katowicki  
Zaplanowano się, że grono nie bierze udziału  
Trzeci dzień rodzicielski - jak wyhodzi  
odbył się dnia 15. kwietnia b.p. przy

## Sprawy towarzystw.

**Katowice.** (Zebranie rodzicielskie). Grona nauczycielskie polskiej szkoły męskiej przy ul. Jagiellońskiej w Katowicach urządza dnia 15. kwietnia rb. o godzinie 11 przed południem w kancelarii wspomnianej szkoły trzecie z rzędu zebranie rodzicielskie. Celem zebrania jest nawiązanie łączności z domem rodzicielskim, to też nie ulega najmniejszej wątpliwości, iż rodzice i opiekunowie licznem zjawieniem się okażą swe zrozumienie dla sprawy polskiej.

Miesięczne zbranie Tow. gimnastycznego  
Sokoł Katowice I. odbędzie się w środę, dnia  
16. kwietnia rb. o godzinie 7.30 wieczorem  
Domu Związkowym przy kościele . P. Marji.  
Wydział.

3 Maj.

Opisowa szkoła szkoły II obchodzą rocznicę 3 Maja bardzo powściągliwie.  
Na program wzięty są deklamacje, śpiewy i odczyt o Konstytucji 3 Maja,  
wzrostu i puzer p. Urycego.

Rudność praca, przedlicząc okien malepami 3 Maja skończył swój gorący  
patryjotyzm, a bogaci obywateli ślicznie udekorowali w oknach portrety  
stawnych marnych mężów. Flagi o barwach narodowych zawisały gęsto po  
szczytach zabudowań. -

Do uświetnienia przebiegu, wiek przerywna się, młodości, szkolna, prowadzona przez nauczyciela na pochodach. —

Wodzisław dnia 27 maja 1924.

Maynard  
secretor.



## Program !

### Część I.

1. Słowo wstępne . -
2. Chór 2 gł. Czerwony pas
3. Deklamacja "Oda do młodości"
4. Literki, obrazek w jednej odsłonie, odegr. Uczniowie kl.I.
5. Deklamacja "Ballada jakich wiele"
6. Fortepjan:
7. Deklamacja: "Śmierć zdrajcy Ojczyzny"
8. Deklamacja: Jan III Sobieski pod Wiedniem . -

### Część II

9. Fortepjan:
10. Deklamacja "Niepiśmienny"
11. Bezkrólewie, komedia w jednej odsłonie, odegr. ucz. kl.VI.
12. Chór :
13. Deklamacja: "Słonko"
14. Fortepjan:
15. Tajemnica, obrazek sceniczny z roku 1863 odegr. ucz. kl.VII.
16. Wolne ówienia.

Czysty zysk przeznaczają się na przybory naukowe . -

Naddatki przyjmuje się z wdzięcznością .-



Program

1. I. Słowo wstępne . -
2. Chór z kł. Gierwidy pna
3. Deklamacja "Oda do młodości"
4. Z a p r a z e n i e .  
an  
Przedstawienie, dzieci szkoły IV  
ul. Jagiellońskiej, które odbędzie  
w niedzielę dnia 15 czerwca b.r.  
5-tej popołudniu w sali Domu Zwi  
go przy kościele N.M.Panny.  
10. Deklamacja "Wspomnienie"  
11. Recytacja, która w jednej okazyi, Chór. Kł. VI.  
12. Chór :  
13. Deklamacja: "Słomko"  
14. Portret:  
15. Tajemnica, obrazek sceniczny z tem 1845 okazy. Kł. VI.  
16. Wołanie do serca.  
Graty zrek przetrzymać się na przybycie naukow.  
Nadawki przybycie się z wspaniałością . -



†  
Jędruski  
Kloncki  
Wojewoda Śląski.

Dnia 3. maja b.r. zmarł na krótkiej i ciężkiej chorobie w 45. roku życia  
i. p. Jędruski Kloncki Wojewoda Śląski.  
J. p. Jędruski Kloncki jako Wojewoda Śląski stał na czele  
administracji szkolnej Województwa Śląskiego. Mając w sprawnym  
stosunku bogate doświadczenie w administracji szkolnej, interesował się  
żywio sprawnym szkolnictwa i porządkował wszelkie najbucniejse  
zagadnienia także w tym zakresie, przestępował prawo dobra śląskiego  
szkolnictwa, praca nie sprawną, a praca praca ogólna - państwową,  
jakie ma do spełnienia szkół. Przedwczesny pogon Jędruskiego wy-  
wołat, przetrwał, jak wywołanych, którzy go prali.  
„Cześć Jego pamięci.”

Wzrosty  
szkoły. -

W sobotę dnia 27. maja b.r. przewidziano szkołę II przy ul. Jagiellońskiej  
wzrosty p. Józef Wojnarowski w towarzystwie p. Radek Barona. -  
Był obecny na przyrodzie i historii w kl. Ia w nauczyciela p. Chybiego,  
w kl. Ib na śpiewie i języku polskim w gospodarstwie p. Wroblewskiego Aleksandra,  
w kl. IIa na geografii, którą prowadzi nauczyciel p. Koblewski Michał i historii - pre-  
zydent p. Kostecki Piotr, w kl. IIa+b, na fizyce w nauczyciela Galaxiewicza,  
a wreszcie w kl. IIIa+b, na historii i śpiewie. Gospodarstwo ostatnich klas jest  
p. Czesław Nowak. -

W p. Radek Barona na przedwczesnym wzroście szkoły dnia 15. IV. 1924.

Staraniem grona nauczycielskiego szkoły  
I. przy ul. Jagiellońskiej w Katowicach od-  
edzie się w niedzielę dnia 15. czerwca b.r. o  
dz. 5-tej popołudniu w sali Domu Związko-  
o przy kościele N. P. Marii przedstawienie  
iatwy wspomnianej szkoły. Ze względu na to,  
jest to pierwszy popis, względnie występ  
iatwy szkoły VI. i ze względu na to, że czy-  
y zysk przeznacza się na przybory naukowe,  
kładu VI. Grono zaprasza wszystkich rodzi-  
w, opiekunów i sympatyków polskiej szkoły  
najliczniejszego wzięcia udziału w przed-  
wieniu.

Oprócz tego był obecny na lekcji praktycznej,  
17.5. b.r. w kl. IIIa przez p. Dobrowolską Wandę. -  
i postępowanie pod tytułem: „Kiedy kocha swój kraj.”  
to się w niedzielę dnia 15. czerwca b.r. w sali  
kościelnej N. P. Marii.  
nie występł p. iatwy szkoły VI. wyjechał na gość  
zakupiono



1 2 3 4 0 2 1

†  
32  
45  
46  
47

[illegible]

S. GPO: 1964 O-350-000

2. Detektiv "Oda do miedzioty"

Zaproszenie.  
na

Przedstawienie, dzieci szkoły VI  
ul. Jagiellońskiej, które odbędzie  
w niedzielę dnia 15 czerwca b.r.  
5-tej popołudniu w sali Domu Zwi-  
go przy kościele N.M. Panny.

10. Derivations of the following words:

11. Poskrótowo, ponieważ w tej części nie ma

: 7040 .SI

13. Delinquent: "Stonko"

14. Portugal

12. Таблица, описывающая работы, выполненные в 1965 году.

16. China Discontinues

Casey and Associates Ltd. is hereby notified, and

W GOSPODARSTWIE PANSTWOWYM:

- W. GOSPODARSTWIE PANSTWA
1. Przenoszenie i łączenie agend władz publicznych i zniesienie ministerstwa rolnictwa;
  2. zorganizowanie samodzielnych gospodarko, względnie i prawnie, przedsiębiorstw dla eksploatacji kolei i lasów państwowych
  3. zmiana ustroju prokuratury generalnej Rzeczypospolitej Polskiej;
  4. zmiana ustroju terytorialnego województw wschodnich;
  5. zespolenie władz I. i II. instancji w województwach;
  6. reorganizacja urzędów górniczych, urzędów miar, urzędu patentowego i urzędów probierczych oraz zniesienie odrębnego urzędu skarbowego.



†  
Jędrus  
Kronki  
Wojewoda Śląski

Dnia 5. maja b.r. zmarł po krótkiej i ciężkiej chorobie w 46. roku życia  
i. p. Dr Jędrus Kronki, Wojewoda Śląski.  
J. p. Dr Jędrus Kronki jako Wojewoda Śląski stał na czele  
administracji szkolnej Województwa Śląskiego. Mając w poprzedniej  
stabilizacji bogate doświadczenie w administracji szkolnej, interesował się  
żywio sprawnym szkolnictwa i rozstrzygał o wszelkie najtrudniejsze  
zagadnienia także w tym zakresie, forsując najprawdziwsze dobro śląskiego  
społeczeństwa przez nie sprawną pracę państwa ogólnego-świątecznego,  
jakie ma do spełnienia szkoła. Przedwczesny pogrzeb Dr Kronkiego wy-  
wołwał ośmieszanie i wyśmianie, który go zmarł.  
"Ochota jego prawników"

Wizytacja  
szkoły. -

W piątek dnia 27. maja b.r. przewidziano szkołę II klasy ul. Jagiellońskiej  
wizytacji p. Józef Wojnarowski w towarzystwie p. Raczki Barona. -  
Był obecny na przygodzie i historii w kl. I a w nauczyciela p. Chyrego,  
w kl. I b na śpiewie i języku polskim w gospodarza klasy p. Wroblewskiego Aleksandra,  
w kl. II a na geografii, która prowadzi nauczyciel p. Koblek Michał, historii - pro-  
fesor, p. Kostecki Piotr, w kl. II a+b, na fizyce w nauczyciela Galaxiewicza,  
a wreszcie w kl. III a+b, na historii i śpiewie. Gospodarzem ostatniej klasy jest  
p. Krystian Nowak. -

Na p. Radca Barona na przedłożenie mego wizytował szkołę dnia 15. III. 1924,  
4. maja b.r. i 4. 5. b.r. Oprócz tego był obecny na lekcji praktycznej,  
przeprowadzonej dnia 17. 5. b.r. w kl. III a przez p. Dobrowolską Wandę. -  
Prelegentka traktowała temat pod tytułem: "Kiedy kocha swój kraj."

Przedstawienie  
szkoły II.

Przedstawienie to odbyło się w niedzielę dnia 15. czerwca b.r. w sali  
Domu Związku przy kościele N. P. Marii.  
Pierwszy ten pokój, względnie występ szkoły II wypadł bardzo  
dobrze. - Z czego wynika pomyślenie

WOWYM:  
agend wla  
terstwa ro  
lnych gos  
przedsiebior  
ństwowych  
atorji gene  
rialnego w  
instancji w  
górniozre  
wego i urz  
odrebnego



Wydział Oświecenia Publicznego dopisem z dnia 31. maja 1924 r.  
L. III - 11217 udziela nauczycielowi szkoły III przy ul. Jagiellońskiej  
p. Ernestowi Nowakowi nagany za samowolne i niekier-  
miejscowione niewzięcie udziału w tegorocznym obchodzie  
rocznicy Konstytucji 3. Maja, wskutek czego klasa III porzuciona  
była nadzoru swego opiekuna klasowego. -

Starszy referent, rachunkowy Wydziału Harbowego w Katowicach  
p. Jan Benisz w okazji podpisu swego syna Konrada Benisza  
do szkoły II. darował szkołę jedną monetę srebrną, pochodzącą  
z czasów Augusta Pruskiego. -

Wyprawa naukowościsłskie w r. 1875, pociągła na zakupno standardu  
szkolnego 38.000.000 Mkp. Z powodu oszczędności funduszu, zakupno  
w bieżącym roku szkolnym nie przysięgło do skutku. Żywić jednak należy  
nadzieję, że fundusz w roku szkolnym <sup>1875/76</sup> na powyższy cel się znajdzie  
i dzięki to postanowie wykończony. Aby ta dyktawa p. pod tego standardu  
wyrosła na pożytek i chwale dla naszej Polski. -

Pod przewodnictwem podpisanego, w ramach jego przewodowania odbyło się 7 siedm konferencji naukowych. Pierwsza odbyła się dnia 11. lutego b.r. potężona i lekcia praktyczna i referatow, druga miała miejsce dnia 13. III. b.r. powierci i lekcia i referatow, trzecia była w dniu 10. kwietnia 1924, potężona i lekcia i referatow, czwarta odbyła się dnia 10. maja 1924 i lekcia i referatow, piąta 7. czerwca powierci i lekcia i referatow, zaś dnia 20. II. końcowa.

Jan Ehrlich



Uroczyste za-  
konczenie roku  
szkolnego 1929/30.

Dnia 28. czerwca b.r. odbyło się zakończenie roku szkolnego uroczystym  
mabożnictwem w kościele L. P. M., w którym przebiegł podział mabożnictwa szkolnego  
wraz z gronem.

Przy mabożnictwie poradzono w budynku szkolnym skromną uroczystość,  
potężną z śpiewami, deklamacjami i odegraniem sztuki. Później program.  
Spisane mabożnictwo nie wydano, ponieważ Magistrat - Oddział Szkolny - nie  
posiada funduszu na ten cel.

Wyszyta pięci  
na letnie kolonie

Miejscowy "Czerwony Krzyż" wystąpił dnia 1. lipca b.r. z naszego  
zakładu 30 uczniów na kolonie letnie.  
Półtora ucznia poszło do Ogyni, druga połowa do Włostowa.  
Ze względu na chorobliwy stan uczniów, zrezygnowano z "Czerwonego  
Krzyża" w przyszłości większą ilość dzieci szkolnej wysyłać na letnie kolonie.

Bar

1928 był do tej  
wielki Boże Narodzenia.



# Rok szkolny 1924/5

Nominacja  
kierownika

Dekretem Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego z dnia 12. VI. 1924. L. Wm. 10890. został powołany kierownik szkoły Mieczysław Kantor-Mirski kierownik szkoły I. w Rudzie. -

Ogłoszenie szkoły.

W dniu 29. sierpnia nowy kierownik odebrał powołanie od zast. kierownika J. Rukierki, który odeszedł do Szczecyna. -

W dniu 1. września b. r. zgłosiło się do szkoły 16 nowych uczniów, z czego tylko 5 - reszta została przyjęta. -

W pierwszej dekadzie września przyjęto do nauki następujących uczniów: -

Kieca Ludwika

Kisielnickiego Stefana

Wojnę Pawła

Utracheckiego Ryszarda

Gładynę Mieczysława

Pritynową Helenę

Gaukiewiczówną Marię

Górecką Annę

Labowickówną Marię

Gregorczykówną Olę

W ten sposób stan naukowy szkoły wynosi 16 uczniów. -

Rok szkolny

Rok szkolny 1924/5 rozpoczął się 1. września, w godzinach 10.00 w kościele parafialnym w M. M. Pary. W ten sposób rozpoczął się rok szkolny 1924/5. -



Opisni napisali si 620.

Al. I. 103 rhtop.

II. 82 "

III. 105 "

IV. 89 "

V. 80 "

VI. 80 "

VII. 81 "

Stacytka  
stacyt

Le wgladw tego se w hndy n hndy arhol.  
my m jany ul. fagietlonishij na si mierzow.  
na plwie m hdy, - w hndy na mierzow  
waru: pomiedniach, w hndy, w hndy - zai  
pompomach siroda przeteh, robotu.

Le wgladw na i hndy stacyt klawy

II, III, IV, V, VI i VII. pomiedniach pomiedniach -

klawy I i III. " pod 3 pomiedniach

Stacyt pomiedniach z tego powodu 16 hndy  
pomiedniach na 15 pomiedniach.

Le wgladw jedny zai klawy III i VI  
moje pomiedniach na pomiedniach pomiedniach na  
zai zai. -

W hndy pomiedniach pomiedniach pomiedniach  
Bouru byt na pomiedniach pomiedniach.

Le pomiedniach pomiedniach pomiedniach  
z hndy pomiedniach pomiedniach pomiedniach.  
pomiedniach, pomiedniach pomiedniach pomiedniach,  
bibliothek pomiedniach pomiedniach. - Dotychczas  
pomiedniach nie pomiedniach pomiedniach. Stacyt  
pomiedniach pomiedniach pomiedniach

Le pomiedniach pomiedniach pomiedniach  
pomiedniach pomiedniach pomiedniach. -

Pomiedniach pomiedniach.  
na klawy

W hndy pomiedniach.

W hndy pomiedniach.

Baron  
19. 1. 25



Sprawa odczucia  
włosk Sienkiewicz

2.

przejedź po Rostowie  
proszę ze swoim ip. Sienkiewicz, który w r. 1916  
pisał w Szwajcarii. W przyszłym włosk brata  
podróż i tutajna pól. -

W naszym świecie co się dzieje - to  
piękny do końca roku nie wiadomo. Przeważnie  
grudzień cały był dżdżysty i mroźny, albo pogodny  
i powietrzu prośny jesienn. Mroźne płochy i mroźny.  
się do 5° C. - a dzisiaj w Rostowie nie  
nie wiadomo. W ostatnim dniu starego roku  
jeszcze charał się na moment i mroźny.

Jak twierdzi ludzie "starym" toki  
nie dotąd nie było, - w dniu i dniach, nie  
kto Sienkiewiczach walczył by i ćwiczenie w ośrodku.  
przed tygodniem grudnia, - w obliczu Sienkiewicz  
przeżył do roku, nawet w Rostowie nie  
jako by się dzieje. -



Rok 1925.

Rok ten, jest siódmym rokiem pracy Wiepr.  
Aktywności, - przewidywano, przyłączenia Głaska Gór. do  
Przepryskiej, - teraz, rządów Prezydenta  
Stanisława Wojciechowskiego.

W podjętych próbach i podmiotowaniu  
właściwości w Głusku, sprowadza  
do podziału powiatu p. Bilskiego.

W sprawie szkolnictwa kieruje p. Karol Kach,  
nauczelnik Wydziału Oświaty Publicznej.

Obszary wiatarski, w którego obszar wchodzi i du-  
tyska część, podlega wiatrowni p. Wągrowa,  
skierunkiem, zai. inspektorem powiatowym jest  
inspektor p. Baran.

Personel naukowy i techniczny szkoły powiatowej  
jest poniżej.

W dniu 19. lutego 1925. Baranowski wyjechał  
nauczyciel p. J. Jędrzej. W dniu 1. stycznia  
nauczyciel wyjechał p. J. Jędrzej.

W dniu 19. stycznia p. Inspektor Baran w. Wiatryja inspektora  
wyjechał na szkołę pod godr. 8<sup>30</sup> do 12<sup>30</sup> przed  
podmiotem.

Baran,  
24. II. 25.

W dniu 24. lutego 1925. p. Inspektor Baran Wiatryja  
wyjechał na szkołę pod godr. 8. po pow.  
do godr. 12<sup>30</sup>. Inspektora



Przebiegiem  
p. Gregorczyński

Z dniem 1. marca 1925. została chwila  
przebiegiem pauer. tut. szkoły p. Gregorczyński,  
na do szkoły 10. - a pauer. dothliwego  
brochu 10. Z tego powodu klasę 10. c. wzmaga.  
rozstrzygać uzmia do klasy 10. a i b

Uroczystości  
p. Uroczystości  
a pauer. chor.  
by

Z dniem 18. marca br. pauer. tut.  
szkoły Uroczystości a pauer. choroby - została  
uroczystości, pauer. pauer. pauer.  
pi do dnia 18. maja. -

Zwinięcie klasy

Z dniem 1. II br. została zwinięta klasa  
10. b. a pauer. pauer. klasy uzmia. -

Zwinięcie nastąpiło pauer. pauer.  
szkoły pauer 21 uzmia, który pauer.  
10. rok pauer i 8 lat pauer pauer.  
pi na pauer. pauer. do szkoły  
obecnie szkoła klasy 14. klas. -

Wizytacja szkoły  
pauer. deleg. Min.  
H. R. i C. P.  
p. Reiteru

Z dniem 19. maja br. wizytacja szkoły  
pauer. Depart. pauer. pauer. pauer. H. R. i C. P.  
p. Reiter, który pauer. pauer. pauer.  
pauer. H. R. i C. P. p. pauer. pauer. i wizy.  
tatura pauer. p. H. R. i C. P. pauer. pauer.  
pauer. pauer. pauer. pauer.

Hospitowanie klasy 10. b, 10. c i 10. d.

Zakończenie  
roku szkol.

Rok szkolny zakończył się pauer. 27. V.



# Rok szkolny 1925/26

Z dniem 1. sierpnia br. przeniesioną na inne Linnany personalnie  
miejscu sturbonu

maur. Wojnę Pawła

" Ulrachięgo Kowiana

" Gregorę kównę Olsę. -

Rozporz. z d. 20. III br. L. 21737. O.P. / Dr. dln. Etat p. huty.

H. O. P. № 8 i 9: ustalono etat dla tut.

p. huty na 12 plus kierownik szkoły

parow 13 plus nauczycielskich / 8 klas  
paradniowych i 4 paratelski. -

W bieżącym roku i na mocy  
powszechnego rozporządzenia otworzono  
w tut. szkole klasę III.

Otwarcie klasy  
III.

Ustanowiono nauczycielami tut.  
szkoły

Otwarcie.

p. Trihaufer Jęzega / szkoły naucz.

p. Olsę Jęzega / szkoły naucz.

p. Jęzega Jęzega / szkoły naucz.

P. P. Putańska i p. L. Kie odembi na  
polskim na kurs do Warszawy i Torunia,  
nia, na przebieg / roku. -

Odcienie na kurs

Skład personelu nauczycielskiego w bież.,  
zgodnie z planem i etat nauczycieli:

Personel naucz.

Wojciech Karłow - Mirski kierownik szkoły

Jęzega Trihaufer

Kat. Kucharska



Wanda Dobrowolska  
 Helena Przybyłowa  
 Maryja Cyankiewicz  
 Jadwiga Gopczyńska  
 L. Bownich  
 Stef. Kisielińska  
 Olga  
 Fala  
 Anna Górecka

Katolicyści przenieśli

Zapisz się do		
kl. I a		48
I b	-	48 perm.
II a	-	51
II b	-	43
III a	-	42
III b	-	46
IV a	-	44
IV b	-	48
V	-	72
V a	-	42
V b	-	42
VI	-	51
VII	-	38

Razem 515 uczniów

Wzrosty odbywa się w H. psalch.  
 Klas II ma małych parów - w 2 klasy  
 p.j. II a i II b po 40 dzieci. -



W dniu 15. września br. p. Inspektor Pa.  
pod wytytował szkołę.

Wizytacja szkoły

W dniu 23. IX br. p. Inspektor Pa.  
wytytował szkołę. -

Barwa  
23. IX 25.

W dniu 1925. przeprowadzono  
na podstawie wizytacji szkoły pod wytytowaniem  
wzrostu higienicznych form Delegata M. H.  
R. i G. P. Dra Koprowskiego. -

Wizytacja szkoły  
pod Delegata  
M. H. R. i G. P.  
Dra Koprowskiego

W przeciągu poprzednich br. pojawiła  
się choroba verwa t. z. jaglica wśród  
murmów szkoły tut. - Równocześnie był  
3 przypadek scholasty. -

Pojawienie się  
jaglicy i scholasty



# Rok 1926.

Lutnia w gronie  
manczyckich

W dniu 1. lutego br. został poświęcony a tut.  
pół męczyciel p. Tola Hordystan? - was jego  
mężce przybył męczyciel stary z Michalhoswie /  
p. Wosyl Jan

Choroby męczycieli

W dniu 14 marca br. odebrał nas wójt z powo.  
sta choroby męczyciel tu. pół p. Kestel,  
sta Mordgoran.

5<sup>ty</sup> lutnia poświęcon  
plebiscytu na  
Styżu

W dniu 21. marca br. jako w piątą poświęcon  
plebiscytu na konym Styżu, w którym to dniu  
przed pięcioma laty ludność konnego Styżu  
świadczą się na przywilejowaniu do Polski,  
odbyła się uroczysta manifestacja, w której  
wzięło udział przeszło 100.000 ludzi.

Prac na przywilej.  
na drzewa.

W dniu 19 kwietnia b. r. p. p. Jadrwiger  
Krzyszto i Janina Stawiska poświęcon  
Karlowski Organizacji Robot, który on  
poc kierownictwa tut. pół kwoty 358 zł  
na przywilej drzew.

Prac w książkach

Prac tego poświęcony 50 tomów książek  
do biblioteki szkolnej.

Lutnia stawa

W dniu maja 1926 r. dokonano w Warszawie  
pamiętna stawa.

Lutnia stawa odbył podziaty wyjazd pod dworki  
Lutnia Pierwszego Maroka Polski, Józefa Piłsudskiego



Po przydzieleniu do komisarzy walcach i woj.  
skomni przeloczeniu, Karmawa postala polityka  
przed rozmowami. Lacy gabinet minist. wst.  
mow. z premierem Wiksem internowany, a sercy.  
stent Arceypospolity p. Wojciechowski Stanislaw  
kierchi na woj. goscini.

Do polityki przyzuli prawnosciowy.  
Konsultowano gabinet minist. z  
premierem Austlem nad arde.

W dniu 1927 Zgromadzenie  
Starodowe przybrao prezydentem Arceyposp.  
Mauraiha Pitniskiego, ktory jest na goscini  
nie przyjezdz.

Zgromadzenie przeprowadzono przybor, po  
wieryt z goscini p. J. Mosciackim  
Prof. Polt. Lwowski i dyrektorowi Zakladu  
Chorowskie.

P. Mosciacki prezydentura przyjez.

W czerwcu w miyine nastepujzcego wojewody  
p. Pitniskiego, komisjonowemu wojew. p. Grawickiego.

Z dniem 1. czerwca przydzialow  
do tut. m. h. w charakterze nauczycieli  
p. Kowalskiego Wierbianskiego  
p. Mayz Wierbianskiego

Również z dniem 1. czerwca postat  
prezysionu do Arceyposp. naucz. tut. szkoly  
p. Ptasza

Do przeprowadzenia pafinow stow

Statystyka  
z d. 1. IX 1926

Wybor Prezydenta  
Arceypospolity

Wojew. Wojewoda

Stow przy naucz.

Prezysionia



liene bry pabūj pārceltānā sū pārceltānā sū.

3. Kārs pārceltānā sū 8

Kārs pārceltānā sū 6

Stāvētānā sū 14

Stāvētānā sū

Kārs 1a 39

1b 42

1c 42

2a 57

2b 34

3a 42

3b 42

4a 40

4b 40

5a 39

5b 38

6 56

7 39

8 37

12

Stāvētānā sū pārceltānā sū

Stāvētānā sū

Stāvētānā sū 12. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



Rok 1927

W dniu 5. czerwca P. Minister H. R. i C. P.  
pamięnował Wacelnikiew H. C. P. p.  
profes. Rejgorowicza.

Stawinajew  
Wacelnikiew H. C. P.

W dniu lutego przybył na Szko  
p. Minister H. R. i C. P. Dobruch, pelen  
kafornania p. p. stornhanu p. p. p.  
na Szko. W ciągu p. p. p. p. p.  
p. Minister p. p. p. p. p. p.

Polyt. p. Minister  
H. R. i C. P.

Dnia 22. lutego p. p. p. p. p.  
kwalifikacyjnego p. p. p. p. p.  
p. p. p. p. p. p. p. p.  
p. p. p. p. p. p. p. p.

W. p. p. p. p.

Ludwik Rejgorowicz  
nac. wydz. O. P.

Katowice 26/IV 27

Z dniem 1 września 1927, dotychczasowy kier. Imiona kier. szkoły  
szkoły p. M. Kantor Miejski przemieniony został  
do Gopienic. Hieronimkiem tut. szkoły pami-  
nowano p. Władysławę Linę, st. kier. szkoły  
+ Kopalni Liny, pod. Rybnika.

1. 9. 1927



Imienny w Gromie  
Kauz. 1.9.1927.

Z dniem 1 września 1927 odeszła z tut. szkoły, do  
szkoły powr. dla mniejsz. jęz. niem. w Kotoniech p. Mat-  
gorieta Kształska, si. uauu. Na jej miejsce  
przydzieloną została p. Marja Krzysiońska,  
st. uauu.

Przydzielenie dwóch  
klas dziurawat i  
amieny w Gromie  
Kauz. 5.9.1927.

Z dniem 5 września br. przeniesiono ze  
szkoły pińskiej im. B. Głowackiego dwa oddziały  
kl. T w ilorci 107 dziurawat, do tut. szkoły,  
przydzielając równocześnie dwie nły uauu-  
cielnie a mianowicie: p. Stanisławę Stokę,  
st. uauu. oraz p. Karolinę Działową st. uauu.

Odejściu 150 chłop.  
do szkoły VII.  
14.9.1927.

Z dniem 14 września b.r. odeszło z tut. szkoły  
do szkoły powr. VII. 150 uczniów, którzy ze  
względu na poziom w którym paniejskują  
uwalili do szkoły VII.

Imienny w Gromie  
Kauz.

Z powodu paniejszenia na stum linistup  
klas, odeszli: p. Wierbiański Karimier, st. uauu.  
do Bogucie i p. Krzysiońska Marja, st. uauu.  
do szkoły powr. VII.

Stau szkoły  
z dnia 15. IX. 27

kl. I a chł.	- 46	-	gosp. kl. p. Patrynowa Helena
kl. I. b	" - 47	-	" " p. Dobrowolska Wanda
kl. I. c	" - 45	-	" " p. Cyankiewicza Marja
kl. I. d	" - 43	-	" " p. Wierbiańska Karoline,
kl. II. a	" - 38	-	" " p. Stopyńska Jadwiga,
kl. II. b	" - 46	-	" " p. Dobrowolska Wanda
kl. III.	" - 60	-	" " p. Wierbiańska Karoline,
kl. IV. a	" - 29	-	" " p. Górecka Anna,
kl. IV. b	" - 32	-	" " p. Frickauf Jozef,
kl. V.	" 50	-	" " p. Nowak Czesław,
kl. VI	" 53	-	" " p. Kotner Jan <sup>do 1.10.</sup> (Kisielicki)
kl. VII	" 42	-	" " p. Dospil Jan
kl. VIII	" 30.	-	" " p. Gładysz Mirosław

Razem chłop.: 561



kl. Ia drzew. - 55. - gosp. kl. p. Flocka Stanisław  
kl. Ib. " - 49. " " p. Dratowa Karolina  
Razem drzew.: 104. -

2 dniem 1. października b.r. otrzymał  
początek płatny urlop na kurs wył. fiz.  
w Warszawie p. Stefan Kisielewski, n. tym.

2 dniem 15 października b.r. przy-  
dzielony został p. Jan Kotuch, naucz.  
tymczasowy, wymieniony objął klasę  
III po p. Kisielewskim Stefanie.

P. Dobrowolska Wanda, si. naucz.  
otrzymała na podstawie polecenia le-  
karza urzędowego z Wydz. Osiv. Publ.  
dennicowy urlop, celem powrotu do  
rodziny od dnia 18. X. - 11. XII. 1927.

W dniach: 4, 7, 16, 18 listopada b.r.  
wizytował tut. szkołę p. insp. szkolny  
Baran.

2 dniem 15 listopada b.r. przy-  
dzielony został do tut. szkoły p. Stanisław  
Staszyk Maruszkiewicz, naucz. tym.

Dnia 5 grudnia b.r. wieczorem, urzą-  
dzono kier. pensję dla dzieci z klasy I  
i II. "Mikołaja", obdarzając wszystkich  
dzieci poczęstkiem podarunkami.

2 dniem 1 lutego 1928 odezwała i tut.  
szkołę p. Karolina Dratowa si. naucz.,  
do szkoły VII., a przebył p. Bolesław  
Lewyński, naucz. tymczasowy.

2 dniem 20. marca 1928 otrzymał  
tut. szkołę naucz. m. Lwówka  
Józef Piłsudski. / W. O. O. T. 5553. 13/III. 28. /

Zmiany w Gromie  
Ranex. - 1. 10. 1927.

Urlop celem  
powrotu do rodziny  
18. 10. 1927.

Wizytacja szkoły  
przez p. Inspektora  
Barana. 4. 11. 27.

Przebieg choroby  
nauczyciel.  
15. 11. 1927.

Wizyta św. Mikołaja  
6. 12. 1927.

Zmiany w Gromie  
na Ranex. -  
1. 2. 1928.

Zmiana naucz.  
tut. szkoły.  
20. 3. 1928.



Przydział do-  
tychczasowego  
kier. szkoły do  
pełnienia obow.  
strib. w W.O.P.

1. 4. 1928.

Projekt  
kierownika szkoły.

Rok szkolny  
1928-29.

Projekt klas

Na podstawie zarządzenia Wydz. Ośw. Public. przydzielony został czasowo, stały kier. tej szkoły. p. Władysław Linca do pełnienia obowiązków striborzych w W. O. P. z dniem 1 kwietnia 1928.

Na podstawie zarządzenia Wydz. Ośw. Pub. i in. objął K kierownictwo szkoły Łajchowski Erymunt stały kierownik szkoły 8 klas w Bytkowie. Wznowienie rozporząd. dn. 16. IV. 1928 r.

Rok szkolny 1927-28 zakończono rozdzieleniem świadectw. 28. czerwca 1928 r.

Rok szkolny 1927-29 rozporząd. nabieżnikiem dn. 1. IX. 1928 r.

a	chłopin	45	p. Hufpinski
b	"	42	p. Łuparkiewiczowa
c	"	42	p. Dostawa
a	dziewczęt	53	p. Wierzbianka
b	"	50	p. Dobrowolska
a	chłopin	43	p. Patrycja
b	"	47	p. <del>Patrycja</del> Dobrowolska
c	"	41	p. Cybulkiewiczowa
a i.	dziewczęt	51	p. Wierzbianka
a	chłopin	44	p. Jędrzejowska
b	"	43	p. Itaka
c	"	35	p. Fröhneuf
b	"	35	p. Fröhneuf
	"	49	p. Górecka Anna



<u>VI</u>	chłopów 47	p. Nowak	
<u>VII</u>	" 40	p. Morawskiewicz	
<u>VIII</u>	" 26	p. Dąpił	
<hr/>			
Razem	chłopów 581	Konarscy	7
"	dziewiat 154	Konarscy	8
<hr/>			
Dość dzieci	735	Razem	15

W ciągu roku odešli następujący nauzyiele (lka)

- 1) p. Wierbianska Karolina do szkoły VII
- 2) p. Płocka Stanisława " " IV
- 3) p. Cyankiewiczowa Maria " " IV
- 4) p. Nowak Zdzisław " " VII
- 5) p. Frickauf Józef objął kierownictwo szkoły mniejszej.

W ciągu roku szkolny przysięgli

- 1) p. Jeleń Stanisław
- 2) p. Gryka Józef
- 3) p. Tomaszewska Maria
- 4) p. Winiarska Anna
- 5) p. Górecka Michalina
- 6) p. Murkowska Zdzisława

Uczniowie (lka) klas piątych po miesięcznej obserwacji zostali podzieleni według zdolności. Selekcja przeprowadz. była naucz. p. Kujawski Emil. Klasy pierwszą a (najwyżej zdolności) objął p. Kujawski i prowadził ją jako klasę dekadistyczną, metodą sub-dyktando.

Selekcja  
klas pierwszych.

Z okazji im. Mikłaja odbyła się uroczystość dla dzieci dn. 6. i 7. listopada. Po przedstawieniu zostało rozdane 500 dzieci podarunki.

Mikłaj.



Opieki klasowe  
i Rada Rodzicielska

Jako naczelna zarada uchwalito Gmina Katowice. ściśle  
współpracę domów i szkół. W tym celu zawieszono opieki klaso-  
we jako organizację klas i radę rodzicielską jako organizację  
całej szkoły.

Na zese rady rodzicielskiej stanął wdrożenie systemu p. Kaleski-  
rada wojewódzkiej.

W ciągu roku szkolnego 1928-29 odbyło się około 40 zebran  
opiek klasowych, rad rodzicielskich oraz zebran sekcji.

Organizacja ta charakteryzuje się czynnikami niestypowanymi  
wzajemnymi. Dyskutowano na zebraniach szczegółowo, wznawiając  
wzajemnie kierunek wychowania w domu i szkole, szkoła wykłada  
wypytana i chętna, praca ze strony rodziców o starannej oparciu  
nie na wzajemnym zaufaniu.

Rada rodzicielska wyrażając jakże gorące pragnienie  
wnieśli do władz wojewódzkiej oraz magistratu memorandum  
który tutaj się dotacza.

## Czego potrzebuje szkoła im. Marszałka Piłsudskiego w Katowicach.

### Postulaty Rady Rodzicielskiej.

Z końcem czerwca br. przedłożyła Rada Rodzicielska szkoły im. Marszałka Piłsudskiego w Katowicach Magistratowi m. Katowic i władzom wojewódzkim memoriał następującej treści:

Rada Rodzicielska szkoły im. Marszałka Piłsudskiego w Katowicach, reprezentująca 1400 rodziców rejonu tej szkoły, stoi na stanowisku, że rodzice w pierwszym rzędzie powołani są do stwarzania i zapewnienia młodszemu pokoleniu praw mu należnych. Na podstawie tego przeświadczenia, reasumując częściowo uchwały 25 zebrań rodzicielskich, Rada Rodzicielska zwraca się do Magistratu miasta Katowic z uprzejmą prośbą o zrealizowanie następujących zasadniczych postulatów:

1. o umożliwienie otwarcia na wschodnim rejonie Starych Katowic żeńskiej szkoły powszechnej przez dostarczenie dla tej szkoły odpowiedniego lokalu;

2. o umożliwienie w tym samym rejonie rozwoju męskiej szkoły powszechnej przez usunięcie z powszechnej szkoły męskiej im. Marsz. Piłsudskiego szkół: przemysłowo-dokształcającej i handlowej,

3. o umożliwienie postawienia szkół niktwa powszechnego w tym rejonie na poziomie odpowiadającym wymaganiom nowoczesnej pedagogiki i higieny przez wyposażenie wyżej wymienionych szkół w sale gimnastyczne, pracownię, kuchnię, natryski, odpowiednie sprzęty i pomoce naukowe.

Uzasadnienie postulatów:

Rozbudowa szkół powszechnych, jako tych instytucji, od których w pierwszym rzędzie zależy rozwój całej oświaty kraju, winna iść równolegle z rozbudową poszczególnych miejscowości, jak również z postępem wiedzy pedagogicznej.



Rada Rodzicielska szkoły im. Marsz. Piłsudskiego stwierdza, że stosunki w Katowicach pod tym względem nie przedstawiają się pomyślnie. Ilość budynków szkół powszechnych nie tylko nie zwiększyła się w ostatnich latach proporcjonalnie do wzrostu ludności, ale co gorsza uległa redukcji przez zajęcie niektórych gmachów szkolnych na inne cele. Resultatem tego jest upośledzenie szkolnictwa powszechnego, co szczególnie wybitnie uwidacznia się we wschodniej części miasta.

Rejon ten nie posiada ani jednej szkoły powszechnej żeńskiej. Młodzież żeńska w wieku lat 6 do 14 zmuszona jest uczęszczać do odległej szkoły im. Marii Kopnickiej, narażając się przy tem prócz męczenia na inne różne niebezpieczeństwa ulicy, jak ruch samochodowy; po wrót wieczorami do domu i t. p. Dawniej młodzież ta uczęszczała do pobliskiej szkoły im. Szafranka.

Również i powszechna szkoła im. Marsz. Piłsudskiego nie ma warunków rozwoju, przez umieszczenie w budynku

a co gorsza, liczne skrzywienia kręgosłupa i wogóle charłactwo.

Właściwa wiekowi i środowisku niekarność młodzieży handlowej i przemysłowej, przedstawiająca się w niszczeniu sprzętów szkolnych, rysunkach, wyzwickach, hałaśliwości i t. p. wpływa demoralizująco na młodzież szkół powszechnych.

Brak wolnych sal szkolnych w godzinach popołudniowych, uniemożliwia nawiązanie ściślejszego kontaktu z młodzieżą w pracy pozaszkolnej (harcerstwo), Koła Młodzieży Czerwonego Krzyża, teatry szkolne i t. p.).

Ustawiczne od rana do nocy zajęcie szkoły przez uczącą się młodzież czyni z konieczności wietrzenie i czyszczenie sal szkolnych jedynie niedokładnie i dorywczo załatwioną czynnością, co znów przyczynia się do obniżenia zdrowotności wśród młodzieży szkolnej, ułatwia szerzenie się gruźlicy i wszelkich innych chorób zakaźnych.

Z tych powodów usunięcie z budynku szkoły powszechnej szkół: doksztalcającej i handlowej jest nieodzowną koniecznością.

Dalszym warunkiem pomyślnego rozwoju szkolnictwa powszechnego jest

tej szkoły dwu szkół innych, a mianowicie: szkoły handlowej i przemysłowo-doksztalcającej, które to szkoły poprzednio mieściły się w innych lokalach, przez co zahamowano możliwość rozwoju szkoły powszechnej.

Obecnie w budynku tej szkoły w 17 salach pobiera naukę około 3000 młodzieży, a są sale, gdzie 4 klasy kolejno w jednym dniu mają naukę. Szkoła powszechna, licząca obecnie 17 klas, a w roku przyszłym mająca liczyć 23 klasy, rozporządza zaledwie 13 salami i to tylko w godzinach przedpołudniowych.

Skutki tego nagromadzenia młodzieży są fatalne: Młodzież rozpoczyna i kończy naukę o różnych godzinach, co zakłóca karność i ogólny porządek szkolny, jak również psuje porządek domowy, w tych godzinach, w których uczniowie do szkoły uczęszczają.

W jednych i tych samych ławkach siedzą dzieci 6-letnie i kilkunastoletnia młodzież. Niedostosowane wskutek tego do wieku ucznia ławki, powodują szybkie męczenie się nauką, brak uwagi,

wyposażenie szkół w odpowiednie środki naukowe. Nie wdając się w szczegóły, stwierdza Rada Rodzicielska, że pod tym względem stan obecny w szkole im. Marszałka Piłsudskiego pozostawia wiele do życzenia, a przecież bez umożliwienia szkole korzystania z pracowników i nowoczesnych pomocy naukowych, nie można nauki postawić na należytych poziomach.

Dotkliwie zwłaszcza odczuwa szkoła brak sali gimnastycznej. W dzisiejszych czasach, kiedy zrozumienie doniosłości wychowania fizycznego, zatacza coraz to szersze kregi, pozbawienie młodzieży szkół powszechnych wychowanej w niehigienicznych warunkach środowiska przemysłowego, gimnastyki, uważa większość rodziców za krzywdę tej młodzieży.

Wszystkie przytoczone wyżej niedomagania budzą w Radzie Rodzicielskiej głęboką troskę o zdrowie duchowe i fizyczne młodzieży szkół powszechnych i dlatego Rada Rodzicielska zwraca się do Magistratu miasta Katowic z gorącym apelem, by tym anormalnym stosunkom jak najrychlej koniec położył.

Kierownik szkoły zawiaduje kontaktem z Instytutem Psychotechnicznym  
w Katowicach. Dzięki współpracy ze szkołą w okresie 40 lat  
władze przez pracowników instytutu i pomoc naukową

Instytut  
Psychotechniczny.



Praca taka odbywała się pod kierunkiem dr. Biegleisera Przewodniczącym  
dyrektorem Instytutu Psychol. w Krakowie, który dla naszej szkoły  
stworzył nawet specjalne testy.

Rezultatem badań było wypracowanie drucików ramionów  
wielkości wadliwych i zainteresowań, a członkowie Rady Nadzorczej  
stawiali nie drucikom zalecenia, szkole, a odpowiednie zajęcia.

Ballistyczna  
szkolenia.

Zagadnieniem krytycznym zajmował się w szkole w 1928-29  
p. Serwinski z wyjątkiem tego, co było nowe.

W 1928-29 było w szkole braci 847 krytyczni 743  
przeznaczono braci 15,492 przeznaczono pism dla  
drucików 74. W porównaniu z poprzednim rokiem krytyczni  
wzrosło 800%.

Wpisy do  
klasy pierwszej.

Wpisy do klasy pierwszej odbyły się w maju (1929 r.)  
wykazano, że szkoła przysłała sobie Międzykierownika swego regionu  
a mianowicie w roku 1928 wpisało do szkoły do klasy pierwszej  
194 dzieci a w roku 1929 wpisało do klasy pierwszej 329  
dzieci. Nadzwyczajne te wdrożenia szkoły wyjątkowej z naciskiem  
na bieżącą pracę w szkole polskiej byli najlepszymi  
informatorami dla elementów kierowniczych do której  
szkoły dzieci wpisać.

Wnoszący do  
drucików wyjątko-  
wych do szkoły.

Drugi odbył się wnoszący przyjęcia dzieci do szkoły.  
Na podstawie szkolnym przygotowania w szkole i chęci  
rekrutacji nie dzieci nowo wstępujące do szkoły wraz z naciskiem

Drugi razeli nie, naukowcy (którzy) bawili się z nimi  
na podwórku, a następnie oprowadzając je po budynku  
szkolnym. Dla nacisku odbyło się również pierwsze  
zobaczenie rodziców na miejscu na celu stwierdzenia  
stanu i wzmocnienia szkoły dla społeczeństwa.

Staniem Rady Nadzorczej odbyło się, następnie  
przyjęcie dla dzieci składające się z kółka oraz innych.



Hel. Lehn  
v. Wink.







Na czas wakacji utworzono oboz w porzeczynie i z funduszu  
 Lw. Obr. K. Lach. kolonje letnie w Wiskie na która wy-  
 brano 80 chłopców najlepszych rodziców.  
 Kierownictwo kolonji objął Lejchowski Lejman i wycho-  
 wawstwo p. Jolanda Staniński. Rada rodzicielska zapo-  
 bożyła 10 chłopców w ubranie a 10 chłopców zakupiła  
 ubranie. Wyjeżdżających na kolonje zaprowadzi Rada rossi-  
 ielska i kieruje ich w drodze.  
 Do Wisky często przyjeżdżali rodzice i uwodzili wypieki  
 w góry.



# Rok szkolny 1929/30.

Rozporządzeniem Starkego Urz. Wojew. z dnia 4. września 1929 r.  
L.O.P.T. 16940 strzyżuje Łajchowski Krystian kierownik szkoły  
wzajem od dnia 1. września 1929 do dnia 31. sierpnia 1930 r.

Rozporządzeniem W.O.F. z dnia 4. września 1929 r.  
L.O.F. i. - 16939 powierzono pełnienie obowiązków kierownikowi  
szkoły Jajkowskiemu Emilowi stałemu naucz. także  
szkoły z obojętnością.

Rok szkolny rozpoczynało nabożeństwo dnia 3. września 1929.

I a	p. Łomackówna Maria	42 chłopców	-
I b	p. Jurawiec Jacek	43 "	-
I c	p. Jendrysik Bernard	42 "	-
I d	p. Kempny Albin	43 "	-
I ai	p. Kozłówna Anna	-	42 dziewcząt
I bi	p. Gopek Albin	-	43 "
I ci	p. Kierwińska	-	42 "
I dhp.	p. Łabackówna Stanisława	17 "	12 "
II a	p. Spyrka Wł.	44 "	-
II b	p. Gąblikowska Zofia	42 "	-
II c	p. Muchej Wiktor	37 "	-
II ai	p. Kozłówna Anna	-	48 "
II bi	p. Kempny Albin	-	49 "
III a	p. Patrynowa	44 "	-
III b	p. Gopek Albin	50 "	-
III c	p. Kula Jan	42 "	-
IV a	p. Seweryński Bolesław	50 "	-
IV b	p. Chodźński Maksymilian	51 "	-
V	p. Muchej Wiktor	46 "	-
VI	p. Jeloniek Stanisław	50 "	-
VII	p. Chowaniec Marcin	32 "	-
VIII	p. Gruner Teodor	18 "	-

717 "

236 " razem 953

Przydział klas.



Klasz dwunastoznaczna

Główny Instytut Kultury Pedagogicznej w Warszawie prowadziła klasę doskonalącą. Klasa prowadziła p. Talachówna. Klasa ma służyć jako teren badań psychologicznych. Klasa prowadziła do tej pory (i kierownikiem) W ubiegłym roku szkolnym zaprowadzono w klasie i a metody samodzielnego i indywidualnego uczenia się. W czerwcu ubiegłego roku uczenia się elementów samouczek Systemu zastosowano ściśle do powyższej metody. W bieżącym roku metody te prowadziła klasa i a p. Tomczakówna.

W październiku 1929 wyprawili się z tutejszą ludzinką do kopalni węgla kamiennego, a kupili do niej im. M. Kowalskiego. Tam samym zyskali do kopalni 6 rubli.

17. października 1929 pod przewodnictwem p. nauz. Zdzisława Stankiewicza  
wzięto udział w wyjeździe jednodniowym do Ojcowa 66 uczestników.  
Majstrówi przyniesły na ten cel subwencję w kwocie 224,52 zł.



Mokeytain  
St. Mikhael

Stowarzyszenie Rady Podręczniczej umowa o dzieło tyt. który  
proszyciel i. Mikstajewski w dniu 6. grudnia 1929. W prozycielu  
przebieg uderzył wprost na dzieło. Na planie kontow  
Selesia opisał pod koniec grudnia około 2000 m. Później prozycielu  
był bardzo miły.



Rada Rodzicielska  
przy szkole im. Marszałka Józefa Piłsudskiego  
w Katowicach  
sekcja opieki nad biednym dzieckiem.

ajtrwalszych należą wspomnienia  
dziecinnych - uczynmy wszystko  
yły jak najmiłsze.

O D E Z W A .

Rada rodzicielska przystępuje do urządzenia dzieciom tutaj szkoły uroczystości św. Mikołaja. Uroczystość cała odbędzie się w dniu 6-go grudnia br. o godzinie 3-ej popołudniu w teatrze polskim w Katowicach.

Na program złożą się:

- 1./ odegranie przez artystów teatru polskiego sztuki: "Za siedmioma górami",
- 2./ tradycyjny orszak św. Mikołaja.
- 3./ Rozdanie podarunków.

Życzeniem naszym jest ażeby wszystkie dzieci w dniu tym zostały obdarowane i żadne dziecko nie wyszło z teatru bez skromnej paczuszki. Koszta całej imprezy dochodzą do zł. 2.000,-

Rokujemy nadzieję, że Rodzice ze względu na wzniosły cel całej uroczystości nie odmiowią nam swej pomocy. Licząc więc na współpracę zwracamy się do Rodziców z gorącą prośbą o składanie ofiar pieniężnych. Składki przyjmuje kierownictwo szkoły względnie nauczyciele-wychowawcy poszczególnych klas. /Zaznaczamy, iż dla kontroli będą wydawane dzieciom kwity ze złożonych składek/.

Rokujemy nadzieję, że apel ten do Rodziców nas nie zawiedzie, że z drobnych składek sprawimy dzieciom przyjemność, która w duszach dzieciących pozostawi na stałe wrażenie.

Za pomoc ślemy staropolskie: " Bóg zapłać ".

Przy tej sposobności komunikujemy, że ceny biletów na uroczystość wynoszą:

dla dzieci      zł. 0,50  
dla Rodziców   zł. 2,-- od osoby.

Bilety można nabywać w Kierownictwie szkoły do 3. grudnia br.  
Na uroczystość zapraszamy wszystkich Rodziców.

Katowice, dnia 21. listopada 1929 r.

Za sekcję opieki nad biednym dzieckiem:  
/-/ Kamila Zawadowska, przewodnicząca.

Za grono nauczycielskie:  
/-/ Emil Kujawski  
p. #. Kierownik Szkoły.

Za Radę Rodzicielską:  
/-/ Radca Adam Zaleski  
prezes.



# Kierownictwu i Nauczycielstwu szkoły im. Marszałka Piłsudskiego, Cześć!!

Wychowawczynią młodzieży, tego narybku społeczeństwa, jest poza domem, szkoła. Od wartości grona nauczycielskiego, od wysokości jego poziomu intelektualnego i etycznego zależy rozwój pokoleń. Wiadomą jest rzeczą, iż narody o wysokiej kulturze wychowania dziecka oddawały wszystkie siły; narody te nie zaniedbały niczego, aby z młodego i nikłego pokolenia wyrosły z czasem miliony obywateli o zdrowym ciele i mocnej, hartownej duszy.

Czy to Ameryka, Francja, Anglia czy Niemcy prześcigały się w wysiłku zapewnienia dziecku w okeresie nauki, pełnej opieki, która wydałaby najbardziej wartościowe wyniki.

Spółczesność polskie w czasach rozbiorowych boleć musiało niesłychanie nad zaniedbaniem, w jakim znajdowało się dziecko polskie, dzięki niedbalstwu rządów rosyjskiego, austriackiego i pruskiego. Rządom tym zależało jedynie na tem, aby wyprodukować jak najliczniejszą masę „Kanonenfutter“, wierną cesarzowi, — nic atoli nie zależało im na wszczepianiu w dziecko prędkość wyższych uczuć: ukochania rodziny, kraju, poszanowania cudzej własności itd. Analfabetyzm rozwiłmożnił się na ziemiach polskich — a wysiłki społeczeństwa samego były zbyt słabe, aby choć w części uzupełnić niedbalstwa czynników oficjalnych.

To też odrodzone Państwo Polskie w dziedzinie wychowania dziecka znalazło się w tragicznym położeniu. Biedne materialnie państwo nie było w stanie uruchomić kilka tysięcy szkół, powiększyć aparat szkolny. Z rozpaczą patrzyli wychowawcy narodu na olbrzymie ugory, na których wyrastały chwasty. Najlepiej pod względem szkolnictwa przedstawały się prowincje zachodnie. I tam jednakże dziecko polskie na Śląsku, wychowane w „drylu“ pruskim, gwałtem i białem oddawało obojętność, co polskie, zabraniano mu języka polskiego w szkole i domu, chowano go w miłości dla kajzera i faterlandu.

Po przyłączeniu Śląska do Polski nauczyciel polski musiał nie tylko uczyć dziecko śląskie, lecz musiał zabrać się do „nicowania“ duszy tego dziecka, którego oczy zwracano dotąd w stronę Berlina. Trzeba było wielu lat wysiłku, aby dziecko poczuło, że jest polkiem, że jego ojczyzna, to nie piaski brandenburskie, a pieśnią jego to nie „Deutschland über alles“, lecz „Jeszcze Polska nie zginęła“.

Jednakże z zadowoleniem stwierdzić musimy, iż wysiłek masy polskiego nauczycielstwa na Śląsku nie poszedł na marne. Jakaż dzisiaj w stosunku do lat niedawnych, różnica! Gdy przed laty kilkanaście rodzice ślascy z braku zaufania do szkoły polskiej, dzieci swe posyłali do szkół mniejszościowych, dzisiaj rodzice rozumieją, iż szkoła polska nie jest gorszą, lecz stokroć lepszą od szkoły niemieckiej. Na przemianę tę wpłynęła, jak to wyżej podnieśliśmy, wytężona praca naszego nauczycielstwa, które w szkole i poza szkołą otacza gorącą opieką wychowanków.

Jednym z wielu przykładów tej owocnej pracy był dzień św. Mikołaja, w którym to dniu kierownictwo szkoły im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach urządziło działo szkolnej prawdziwej uczty. Dzięki staraniom kierownika tejże szkoły p. Kujawskiego i grona nauczycielskiego, odegrano w Teatrze miejskim w Katowicach baśń E. Szelburga pt. „Za siedmiu górami“. Kto wczuł się w ten niemy zachwyt tysięcy zaciętych oczu dźwięku, kto razem z nią entuzjastycznie się wybuchami radości, ten zrozumiał, ile uciechy nieklamanej, spontanicznej wniósł w tę ruchliwą i wesołą gromadę.

Aby w imieniu dzieci dać wyraz żywego zadowolenia, przemówił po przedstawieniu p. inspektor Prażmowski, który kierownictwu szkoły i gronu nauczycielskiemu, Radzie rodzicielskiej i Dyrekcji Teatru w serdecznych słowach podziękował za tak piękną chwilę.

A dopiero ileż to było radości, gdy między działo wszedł tradycyjny św. Mikołaj, i gwarzył z nią, zaś p. kierownik szkoły obdarował piękną torbą napełnioną łakociami. Nigdy tak dzieciom nie smakowały słodycze. I najbogatsze i najbiedniejsze otrzymało jednaką torebkę!

Epizod ten podnosimy, gdy zważymy, iż tradycyjne uroczystości były i są czynnikiem wychowawczym. Dziecko, chwil takich nie zapomina nigdy, pamięta je i wspomina w późniejszych latach swego życia, — często wśród łez rozczulenia.

Niechajże i Redakcja „Wolnego Słowa“ wolno będzie również z naszych szpał podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do urządzenia tej pięknej uroczystości, apelując, aby podobne odbywały się we wszystkich miastach i gminach, jak długo i szeroko jest Województwo Śląskie.

Bobo M.

Wizytacja  
religijna  
w szkołach katolickich.

Przedstawienie  
„Boie Narodzenie“  
w dniu 16. I. 1930.

W dniu 9 grudnia 1929 roku odbyła się wizytacja religijna w szkołach katolickich w probostwie: ks. Kanonika i dmiechu Kulbisa i X Kanonika  
An. Szramka.

Staraniem Rady Rodzicielskiej została odegrana w teatrze polskim polska  
ukochania rodziny: „Boie Narodzenie“. W przedstawieniu wzięli udział  
dzieci i 300 rodziców.

Wieloletni  
Katowice, dnia 27. III. 30.  
Insp. okr.: Baur



22. Griech. Kiesel  
Roth. Rotherichte 1106  
Hydriat. Hykomsung.  
Selen.



**(—) Z życia szkoły im. Marsz. Piłsudskiego.**

Rada rodzicielska szkoły im. Marsz. Piłsudskiego w Katowicach wraz z gronem nauczycielskim tejże szkoły urządza w dniu 6 bm. dla działy szkolnej uroczystość św. Mikołaja, która będzie miłą niespodzianką dla naszych mikołajskich. W dniu tym dzieci wszystkich klas pod dozorem nauczycielstwa zgromadzą się o godz. 3-ej po południu w Teatrze Polskim, gdzie zostanie odegrana przepiękna baśń Ostrowskiej „Za siedmiu górami“. Po przedstawieniu ukaże się św. Mikołaj ze swym bogatym orszakiem i obdarzy dzieci podarunkami. Bilety na przedstawienie w cenie: dla dzieci 50 groszy, dla ich rodziców 2 zł., sprzedaje kierownictwo szkoły do dnia 3 grudnia rb. Wszystkim tym rodzicom, którzy złożyli datk. pieniężne na podarunki dla biednych dzieci, składa sekcja Opieki nad biednymi staropolskie „Bóg zapłać“.



styczności. Wówczas może łatwiejby było i aktorom odtworzyć środowisko, co przecież Polakom, którzy długo mieli z niem styczność, nie przyszłoby z trudnością. Tymczasem w tych historycznych kostjumach zatracili właściwy rosyjski koloryt, a stworzyli dość zgrabną farcę, która jednak nie zawsze harmonizowała z tendencją sztuki.

Chociaż — poszczególni aktorzy grali bez zarzutu. Dobry jako Chlestakow był p. Nowakowski, dorównywali mu w grze odtwórcy innych ról: horodniczy p. Janowski, inspektor szkolny p. Jaszczyński, sędzia p. Derdziński, kurator



praca prowadzi podzielenie pryncipi, a także i podzielenie szkole  
materiałowego i moralnego poparcie węgier, gdzie tego potrzeb  
młodzieży będzie wymagało, stworzenie najpomyślniejszych wa-  
runków dla moralnego i fizycznego wychowania młodzieży  
przeznaczając do szkoły.

Programu Związku został wybrany p. Łaleski Adam,  
radca powiatowy.

Związek liczy około 1900 członków.

Instytut Porady  
Zawodowej.

Podobnie jak w roku ubiegłym szkoła nasze wchodzi w skład  
Kółka z Instytutem Porady Zawodowej. Wskazy opuszczają w roku  
fizyczny, który zostaje poddany badaniu lekarskim i psychologicznym.  
Po skończeniu badań uczeń otrzymuje świadectwo z Instytutu Porady Za-  
wodowej, w którym jest zapisane do jakiego rodzaju się zwraca przy użyciu.  
Szkola opieki nad psychologią z ulicy młodzieży, Związku Rodzicielskiego po-  
rozumienia się z ich handlową i nieuniknie celu umożliwienia chłop-  
com dostania się do zawodu pożądanego już przez Instytut.



Zmianami personalnymi  
w r. 1929-30.

Zmianami personalnymi w r. 1929-30 oraz z listy <sup>dyktando</sup> ~~dyktando~~ <sup>nauczycielskiej</sup> ~~nauczycielskiej~~  
Od tego czasu mamy pp: Heciej Wiktor, Kula Jan, Kump Albert, Feluch Stanisław,  
Wojciechowski Anna, Kujawski Emil, Tomaszewski Maria, Potymowski Helena,  
Gruner Tadeusz, Fendrych Bernard, Pord. Albert, Chodźnicki Maksymilian,  
Seweryński Bolesław.



W dniu 27 marca 1930 rozpoznała i czerow-dziawa wizytacja skoly  
przez p. inspektora Barona. W mysl onaczania p. insp. Barona  
poznao nowozawia, w szkole jest dobry.

W klasie I am przeprowadzila badanie inteligencji dzieci i klasie  
obrazkowani Pintura p. Tauszelskima Maria.

Uczniow podlegajacych mi do gimnazjum poddawano badaniom  
inteligencji, ogolny i specjalny poddawani testom Bobertage. Badanie  
przeprowadzila psycholog Inzylia Ped. p. Boye Zdzislaw.  
Porada badanie powiazana z miazd przeprowadzila Inzylia Porobaczka.



W maju przeprowadzono wpiary dwieci nowo-  
wstapujacych do szkoły. Zwierek Podniciebski  
rozkeszt do rodzicow, odcieray w sprawie wpi-  
sywania dzieci do szkoły polskiej.

W dniu 18 maja odbylo sie moczyste przyjecie dzieci  
nowowstapujacych. Dzieci zostaly obdaruwane kasko i kolacem  
szkolem. Dla rodzicow dzieci nowowstapujacych odbylo  
sie rownoczesnie pierwsze zebranie podniciebskie  
na ktoremu poinformowano rodzicow o celach  
i zadaniach Zwiastu Rodniciebskiego.

Wizytacja skoly.

Prace psycholo-  
giczne na terenie  
skoly.

Hospitacja  
szkoly (kl. I am.)  
przez uczenie  
IV-go kursu  
Seminar. Nauka  
w My slowa uczel.

Wpiary do  
skoly.



## ZWIĄZEK RODZICIELSKI

przy szkole im. Marsz. Józefa Piłsudskiego

w Katowicach, ul. Jagiellońska 18.

Telefon 2488.

## Rodacy!

W ciągu ostatnich szeregu lat, w czasie których wychowanie dziecka na Śląsku odbywało się pod kierunkiem nauczycielstwa, szkoła polska pod względem wychowania i nauczania młodzieży swą wartością przewyższała o wiele wyżej szkołę niemiecką.

Dzisiejsza szkoła polska, której zadaniem jest troszczyć się o duszę dziecka i o dobry kierunek jego wychowania przez danie mu takich podstaw naukowych, by w przyszłym życiu jako obywatel mogło posiadać najszlachetniejszy charakter człowieka — najzupełniej to zadanie spełnia.

W szczególności w polskiej szkole system nauczania i wychowania streszczałby się w następujących wytycznych:

- a) Fachowo obecny system wychowania w ogólnych zarysach stoi wyżej od dawnego niemieckiego systemu, — system bowiem polski posługuje się najmocniejszymi zdobyczami w dziedzinie nauczania.
- b) Stosunek nauczyciela do dziecka to stosunek przyjacielski, oparty nie na bojaźni przed brutalną i surową karą, lecz na miłości troskliwego i oddanego wychowawcy.
- c) Lat kilka zaledwie wystarczyło, aby początkowa niewiara rodziców, zamieniła się w szczerą zaufanie dla polskiej szkoły, czemu pomaga instytucja łącznikowa między szkołą a rodzicami „Związek Rodzicielski”.

Związek Rodzicielski będący w stałej łączności ze szkołą, troszczy się o pomoc materialną dla biednej dziatwy, wysyła dzieci na kolonie wakacyjne, opuszczającym zaś szkołę ułatwia uzyskanie pracy czy posady.

Rejon Szkoły im. Marszałka Piłsudskiego sięga aż do ulic: Kościuszki, Pocztowej, Zamkowej.

Wpisy trwać będą od dnia 1—8 maja, w godzinach od 8—11 rano i od 4—7 wieczorem w biurze szkoły przy ul. Jagiellońskiej Nr. 18.

Celem upamiętnienia dnia przyjęcia dziecka do szkoły im. Marszałka Piłsudskiego, jako też celem zaznajomienia się rodziców ze „Związkiem Rodzicielskim” odbędzie się dnia 18-go maja uroczystość przyjęcia rodziców nowo zapisanych dzieci.

„Związek Rodzicielski” to jedna wielka rodzina, której dobro dziecka to najwyższy cel.

I dzisiaj związek ten tuż przed okresem wpisów szkolnych, zwraca się do Rodziców tej dziatwy, która wstąpić ma w progi szkolne z prośbą, aby w trosce serdecznej o przyszłe szczęście swych pokoleń, dzieci swoje posyłali do szkół polskich, które stwierdziły i udowodniły, iż stoją na wysokości swego zadania. Szkoły polskie uczą miłości bliźniego, hartują nikłą wolę dziecka, wpajają przywiązanie gorące do Ojczyzny, otaczają czcią tradycję świetności Narodu polskiego, wychowują obywatela.

Szkoły polskie nie sieją nienawiści narodowościowej i wyznaniowej, nie mechanizują mózgu dziecka i nie deprawują serca dziecka. Bo szkoła polska, to szkoła miłości, powtarzamy i szkoła hartowania woli przyszłych obywateli Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej.

### Za Związek Rodzicielski :

Zaleski Adam, prezes — Morawska Wiktorja, — Schwakopfowa Elżbieta, — Zawadowska Kamila, — Benisz Jan, — Marchwicki Wojciech, — Matyka Kazimierz, — Nowak Leon, — Szewczyk Józef, — Trzemzański Władysław, — Zielonka Henryk.



## Nowe zastępy dziatwy przyjęła w swe mury szkoła im. Marszałka Piłsudskiego.

W dniu wczorajszym w szkole powszechnej im. Marszałka Piłsudskiego w Katowicach odbyła się miła uroczystość przyjęcia nowozapisanych dzieci do tej szkoły. Na uroczystość złożyły się zabawy dziatwy na wolnym powietrzu na dziedzińcu szkolnym przy udziale nauczycielstwa i rodziców. Była to pierwsza nić zadzierzgnięta między przyszłymi wychowawcami a dziatwą.

Po ukończeniu zabaw została dziatwa ugoszczona kakao i kołoczem, które przygotował dla niej Związek rodzicielski, po czym odbyło się przedstawienie w szkolnym kinie dla dzieci. W międzyczasie rodzice zebrali się w osobnej sali, celem zaznajomienia się z zadaniami związku rodzicielskiego. Do zebranych przemówił imieniem związku p. Zielonka, po którym

głos zabrał dyrektor szkoły p. Kujawski. W krótkich serdecznych słowach apelował on do zebranych, by rodzice nie poprzestali tylko na wysłaniu dzieci do szkoły, ale również starali się utrzymać kontakt z nauczycielstwem i kierownictwem szkoły, celem wydatniejszej opieki nad wychowankami. Z przemówienia tego okazało się, że związek rodzicielski przy szkole Marszałka Piłsudskiego może poszczycić się pięknymi wynikami swej pracy. Do związku należy około 2000 członków. Udziela on zapomogi dla najbiedniejszej dziatwy czy to w postaci pieniężnej czy przez zakupywanie ubrań, podręczników i t. d. Obecnie przy współudziale Z. O. K. Z. związek wyśle na kolonie letnie 100 dziatwy, prawdopodobnie do Rabki. Prezesem związku rodzicielskiego jest p. Zaleski, radca wojewódzki.



z prośbą o  
przyjęcie dzieci  
nowozapisanych  
do szkoły

W okresie od 2 do 21 czerwca pełniły  
funkcje kierownika szkoły Kujawski E.  
wyjechał do Wiednia dla studiowania  
reform szkolnictwa austriackiego. Funkcje  
zastępował w tym czasie jego przeobecność  
pełnił naucz. stały p. Zielonka Stanisław.



Bibliotečnično  
w r. 1929-30.

Zapadzenie bibliotečnično na tereni nkoły zajmował  
ni p. Seweryński Boleław nauer. stół przy  
wypróbowaniu tego prawa.

Bibliotečnično nauer. stół 928 tomiów.

Ilość przeczytanych knieich:

przez dzieci 7234 knieich, przez rodziców 4605 knieich.

razem przeczytanych knieich 11839.

Ilość abonowanych czasopism dziecięcych 83.

Nauer. p. Kula Jan nupiechał do nsknch miast

Poloki w celu zakmowienia ni z systemem i organ-  
mizacji, bibliotečni i świetlic dziecięcych.

Atkeja orszadniti

Atkeja orszadniti praz dzieci zajmował ni  
nauer. p. Sypka. W nupu roku orszadniti  
te wynosily 16 417, 84 pt.

Orszadniti to lokowano w Miejskiej i dani Orszadniti.

Ilość dzieci orszadniti: 650.

Kolonja letnia  
w Wiśle.

Zwiazek Rodzicielski (składe opieki kolonji letnich

i wyienek) zorganizował przy wydatnej pomocy

Zwiazku Obrony Kresów Zachodnich kolonji

letniej w Wiśle dla dzieci tu. nkoły. Kolonji

zorganizowano w miesiecu lipcu. Dzieci bylo 97.

Kierownictwo kolonji objal nauer. tu. nkoły p. Felonek.

Opiekunmi kolonji byli nauer. tu. nkoły: p. Machy Wiktor,  
p. Jendryk Bernard, p. Fonek Albin, p. Kempy Albin.

## W góry...

Katowice, 2 lipca.

Skończył się rok szkolny. Młodzież spragniona wypoczynku po całorocznej pracy w ławach szkolnych, pakuje pośpiesznie manatki i wyjeżdża na wakacje w góry i lasy, by zaczerpnąć w swe młode płuca świeżego oddechu lasów i pól. Niema dnia by przed dworcem kolejowym nie gromadziły się gromadki młodzieży odjeżdżających na kolonie letnie, organizowane przez Związek Obrony Kresów Zachodnich, Polski Czerwony Krzyż, czy też gminy poszczególnych miejscowości, a wreszcie przez Związki Rodzicielskie przy szkołach.

W dniu wczorajszym również i szkoła Marszałka Piłsudskiego w Katowicach żegnała się ze swą młodzieżą odjeżdżającą na wywczasy do Wisły. Na obszerym dziedzińcu szkolnym zgromadziła się w godzinach porannych młodzież tej szkoły; uzbrojona w przyrządy sportowe jak piłki, siatki, łaski, no i nieodzowne w tym wypadku

tabołki. Nie można pominąć tu wielkiej zasługi kierownictwa szkoły, które waleńie przyczyniło się do zorganizowania tak licznej kolonii swej młodzieży. Oprócz bowiem wczorajszego transportu, składającego się ze stu dzieci, do których wysiłki przyczynił się Związek rodzicielski przy wydatnej pomocy Z. O. K. Z. również Magistrat ze swej strony wysłał z tej samej szkoły 60 dzieci.

Do zebranej na dziedzińcu szkolnym młodzieży przemówił prezes Związku Rodzicielskiego p. radca Zaleski, przedstawicielka Towarzystwa Polek p. Hurska i kierownik szkoły p. Kujawski, poczem dziatwa uformowała się w pochód, udając się w towarzystwie odprowadzających rodziców na dworzec kolejowy, by udać się do Wisły. Kierownictwo kolonii spoczywa w rękach p. Felonka. Ponadto z dziatwą udaje się do Wisły trzech nauczycieli szkoły im. Marszałka Piłsudskiego.





З колоу  
своу  
и в. 12.



Рок школы 1929/30 колхозу  
28 апреля 1930 побори с'вечу, и розолуи  
с'ви адеи.

Како еми  
року школы



# Rok Szkoły 1930-31.

Rok szkoły rozpoczęto nabożeństwem  
dwie tygodnie 1930.

## Szkolna grupa.

- 1.) Jędrzejewski Emil pełniejszy obowiązki kier. szkoły.
- 2.) Grela Stanisław nauer. tymczasowy.
- 3.) Jędrzejewski Stanisław nauer. stały W.K.W. ~~peł.~~ pmyr.-geopratie.
- 4.) Mazurkiewicz Michał nauer. stały W.K.W. rysunki - roboty.
- 5.) Szulc Józef nauer. stały W.K.W. mel. fiz.
- 6.) Seweryński Bolesław nauer. stały
- 7.) Gruner Teodor nauer. stały W.K.W. pol.-mieu.
- 8.) Kula Jan nauer. tymcz.
- 9.) Spyrka Alojzy nauer. tymcz.
- 10.) Odrobka Jan nauer. tymcz.
- 11.) Machaj Wiktor nauer. tymcz.
- 12.) Tomaszowska Maria nauer. stała.
- 13.) Szwarc Jacek nauer. stały
- 14.) Jędrzejewski Bernard nauer. tymcz.
- 15.) Chodyński Maks. nauer. stały W.K.W. roboty - rysunki.
- 16.) Woźniowska Anna nauer. tymczasowa
- 17.) Gopik Albin nauer. tymcz.
- 18.) Gierwińska Maria nauer. stała
- 19.) Kempny Albin nauer. tymcz.
- 20.) Jędrzejewska Helena nauer. stała.
- 21.) Mielczarek Kazimierz nauer. tymcz.
- 22.) Jędrzejewska Stanisława nauer. stała
- 23.) Winiarska Stanisława nauer. stała W.K.W. grupa pmyr.-pmyr.



# Zestawienie klas.

Klasa	chłopców	dzieńców	razem	Miejscowość
I am	43	-	43	Kempny Helbin
I bm	42	-	42	Patrycja Helena
I cm	40	-	43	Jędrzyński Bernard
I d	27	13	40	Mieleszanki Hadyś
I ai	-	43	43	Wojnowa Anna
I bi	-	45	45	Gonek Helbin
I ci	-	43	43	Gzemińska Maria
I ekspoz.	16	20	36	Winturckler St.
II am	44	-	44	Tamara Helena
II bm	41	-	41	Surażec Jan
II cm	40	-	40	Jędrzyński Bernard
II dm	41	-	41	Chodźnicki Hadyś
II ai	-	40	40	Wojnowa Anna
II bi	-	40	40	Gonek Helbin
II ci	-	41	41	Gzemińska Maria
II eksp.	14	18	32	Talupkowska Sten.
III a	40	-	40	Spyrka Hadyś
III b	43	-	43	Obręcka Jan
III c	46	-	46	Machaj Wiktor
IV a	40	-	40	Seweryński Bolesław
IV b	44	-	44	Gruncer Teodor
IV c	46	-	46	Kula Jan
V a }	65	-	65	Sztuta Józef
V b }	-	-	-	-
VI	48	-	48	Mazurkiewicz Michał
VII	32	-	32	Jelonek Stanisław
VIII	25	-	25	Gieła Stanisław
27 klas	47	303	4	



Klasy  
doświadczone

Takobnie jak w roku ubiegłym na terenie  
skół utworzono klasy doświadczalne, któ-  
rych celem było wypróbowanie metod  
nauczania zrodzonych z ducha nowożytnego  
pedagogiki. W klasie I a prowadzącej p. m. m.  
Kempnego zastosowano metody  
indywidualne, odczytanie p. m. m. w przedmiotach:  
polityki i rachunku. W klasie II a m. prowadzącej  
p. m. Tomczakówny, zastosowano metody  
koncentracji na wzór wieleńskich: Gesamtkurriculum.

Współpraca  
z Instytutem  
Porady Zawodo-  
wej.

Selekcja klas: Szkoła p. m. m. w ścisłym porozu-  
mieniu z kierownikiem Instytutu Dr. Goldscheiderem.  
Z początkiem roku odbyła się selekcja klasowych  
na a, b, c według zdolności uczniów.

Udział w porady zawodowej uczniom uchodzącym do gimn:  
Uczniów przystępujących do egzaminu w gimnazjum pod-  
dano badaniom, na podstawie których udzielano  
porady do którego gimnazjum p. m. m.  
dziecko (gimn. humanistyczne - mat. przyrodnicze).

Udział w porady zawodowej uczniom uchodzącym do szkół  
Mamianie opuszczający szkołę zostali poddani ba-  
daniom psychotechnicznym celem udzielenia im  
porady zawodowej.

### Związek Rodzicielski

Związek Rodzicielski zrzeszający rodziców dzieci uczęsz-  
czających do szkół dążył stale do jak najściślejnego  
zacieśnienia węzłów łączących szkoły z domem. Wsku-  
tek nawiązania kontaktu szkoły z domem wytwor-  
zyło się wzajemne sympatie i harmonijne spajają-  
ce praktyczną pedagogikę szkoły z domem.

cel:

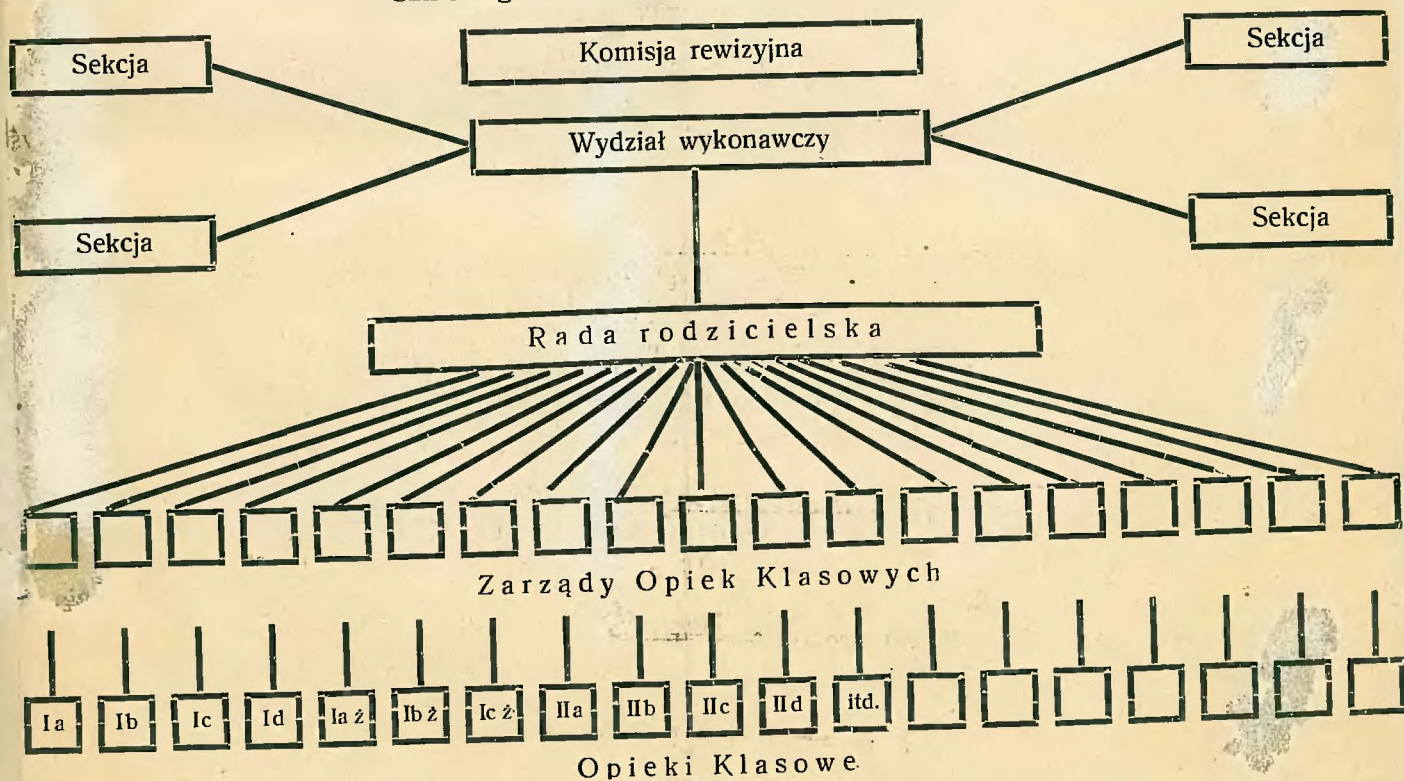
Celem Związku jest dobro dziecka, jego rozwój  
intelektualny, moralny i fizyczny. Chcąc wiedzieć



do unieszkodliwiania celu: 1.) bliski kontakt rodziców z wychowawcą klasy w sprawie dziecka jego postępów w nauce, psychologii, poznaniu warunków planowych, dziecka, uproszczenie sposobu postępowania z dzieckiem, 2.) referaty, odczyty i dyskusje, których celem jest uproszczenie postępowania z dzieckiem, 3.) pomoc dla dzieci moralnie opuszczonych, 4.) pomoc dla dzieci najbiedniejszych, 5.) uproszczenie dzieciom i pomocy i pomocy, 6.) opieka nad młodzieżą opuszczoną, 7.) znalezienie rodziców z najmniejszymi kilkumiesięcznymi, 8.) interwencje w razie celu stopniowego usuwania braków i wad budynku szkolnego

Szkic organizacyjny.

#### Szkic organizacyjny Związku Rodzicielskiego:





W dniu 26 października 1930r. odbyło się walne zebranie Rady Rodzicielskiej. Celem zebrania było sprawozdanie z całorocznej pracy, podzielenie o historii, dewocionu i wybór nowego Wydziału Wykonawczego.

„Polska Zachodnia“ z dnia 29 października 1930

## Owocna działalność Związku Rodzicielskiego

przy szkole im. Marsz. J. Piłsudskiego w Katowicach.

26 bm. odbyło się walne zebranie Rady Rodzicielskiej Związku Rodz. przy szk. im. Marsz. J. Piłsudskiego w Katowicach. Rodziców przybyło przeszło 100 osób. Po zagajeniu zebrania przez przewodniczącego Zw. Rodzicielskiego p. radcę Zaleskiego i odczytaniu protokołu, zabrał głos kier. szkoły p. Kujawski Emil, przedstawiając w krótkich słowach ideę Związku Rodzicielskiego, jej rozwój w naszej szkole oraz w ogólnych zarysach dotychczasową pracę Związku Rodzicielskiego. Dłużej zatrzymał się prelegent nad planem pracy na rok bieżący, dalszy rozwój poszczególnych sekcji — utworzenie sekcji kulturalno-oświatowej. Po referacie nastąpiły sprawozdania poszczególnych sekcji:

1. Sekcja opieki nad biednymi dziećmi — pod przewodnictwem p. Kamila Zawadowskiej wykazała owocną działalność w roku ub. Urządzono dwa przedstawienia teatralne dla dzieci i rodziców, uroczystość św. Mikołaja, podczas której 978 dzieci dostało torebki z jabłkami, orzechami, cukierkami itd. Wyekwipowano biedne dzieci na kolonie letnie, urządzono przyjęcie nowo-wstępujących dzieci do szkoły, „Herbatkę Rodzicielską“ w celach zapoznawczych. Poza tem Sekcja śpieszyła z pomocą biednym dzieciom naszej szkoły, obdarowując je bućkami, ubrankami, bielizną itp. — stosownie do potrzeb. Stan kasowy Sekcji w dochodzie wykazuje się sumą: zł. 3353, w rozchodzie zaś zł. 3092,35.

2. Staraniem Sekcji kolonii letnich przy wydanej pomocy ZOKZ. urządzono w Wiśle na Śląsku Cieszyńskim kolonję letnią, na którą wysłano 96 chłopców ze szkoły im. Marsz. Piłsudskiego w Katowicach. Opiekunami na tej kolonji byli nauczyciele tej szkoły z naucz. p. Jelonek jako kierownik kolonji. W czasie ubiegłych wakacji było około 170 dzieci naszej szkoły na wsi, co w stosunku do roku zeszłego stanowi wzrost 50%.

3. Sekcja opieki nad młodzieżą wychodzącą ze szkoły. Dzieci wychodzące ze szkoły zostały poddane badaniom psychotechnicznym w Insty-

tucie Porady Zawodowej. Badanie przeprowadził kierownik Instytutu Dr. Goldscheider. W miarę możliwości starano się o wyszukanie odpowiedniego zawodu dla młodzieży.

4. Ze sprawozdań Wydz. Wykonawczego wynika: zebrania Wydziału Wykonawczego i poszczególnych Sekcji było 23, zebrania Opiek. klasowych 47, referatów wygłoszono 39. Zestawienie kasowe: Przychód 7.797,65 zł., rozchód 5046,34 zł., saldo 2151,31 zł. W skład nowego Wydz. Wykonawczego weszli pp. Badner, Brandt, Konepczyński, Matyka, Maske, Morawska, Rendelstein, Szewczyk, Szwakopfowa, Trzemzański, Zawadowska, Zielonka, zaś z grona nauczycielskiego pp.: kier. szk. Kujawski, Jelonek, Tomczakówna. W wolnych głosach zgłoszono następujące wnioski:

1. Rezolucję do magistratu, domagającą się wyjaśnienia w sprawie budowy sali gimnastycznej i urządzeń higienicznych w szkole.

2. Wniosek do Wyz. Ośw. Publ. w sprawie utworzenia kursu zawodowznawstwa dla chłopców opuszczających szkołę.

3. Wniosek w sprawie wprowadzenia jednolitych czapek dla dzieci szkolnych.

4. Rezolucję do magistratu w sprawie usunięcia biur ze szkoły Szafranka i oddania tej szkoły dla potrzeb szkolnictwa.

5. Wniosek w sprawie usunięcia szkoły do-kształcająco-przemysłowej z lokalu szkoły im. Marsz. J. Piłsudskiego.

6. Urządzenie przez Sekcję kult.-oświat. kursu języka francuskiego dla dzieci.

7. Zorganizowanie wycieczki rodzicielskiej do Gorzyc w celu zwiedzenia dziecięcej kolonji letniej m. Katowic.

8. Urządzenie w teatrze uroczystości św. Mikołaja oraz „Herbatki Rodzicielskiej“.

9. Uchwalono b. uczniowi Chwałkowi subwencję na dalsze kształcenie w wysokości 100 zł.

10. Podziękowanie przesowi p. radcy Zaleskiemu, kier. szkoły p. Kujawskiemu, oraz członkom Zw. Rodzicielskiego, którzy szczególną pracą przyczynili się do rozwoju Związku.

Urządzenie im.  
Mikołaja

Staraniem sekcji opieki nad biednymi dziećmi i sekcji kult.-oświatowej urządzono przedstawienie teatralne uroczystość św. Mikołaja. Koszta całej imprezy pokryto ze składek rodzicielskich.

Zestawienie: Dochód

2,896.67 zł

Rozchód

2,148.10 zł.

Nadwyżkę przekazano na cele sekcji. Obdarowanie poszczególnych dzieci i młodzieży zostało 1,092 zł.



*Z prac przygotowawczych uroczystości św. Mikołaja.*



„Polska Zachodnia“ z dnia 13 grudnia 1930 r.

## Święty Mikołaj w szkole im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach.

Radosny dzień przeżyły dzieci szkoły im. Marszałka J. Piłsudskiego 6. bm. Staraniem Zw. Rodzicielskiego oraz grona nauczycielskiego, — wspólnym wysiłkiem, bez żadnej innej pomocy, odbyła się uroczystość św. Mikołaja, która zostawiła njezatartę wspomnienie w duszach dzieci. Uroczystość odbyła się w Teatrze Miejskim. Odegrana została baśń p. t. „Kopciuszek“. Sala wypełniona po brzegi dziećmi i rodzicami. Z ogromnym zainteresowaniem śledziły dzieci żywą akcję pięknej bajki dzieląc się często wrażeniami między sobą. Wśród gości, którzy swą obecnością zaszczytili uroczystość, zauważyć było można Pana Wojewodę dr. Grażyńskiego, p. naczelnika W. O. P. dr. Regorowicza, inspektorów szkolnych pp. Barona i Prażmowskiego oraz posła Pachmarskiego z Krakowa. Mały Wiesio Gawlik, uczeń kl. II., dziękował św. Mikołajowi za przybycie i za wielką niespodziankę, która zrobił dzieciom w tym roku, bo „przyszedł nie tylko sam ale przyprowadził też Pana Wojewodę“. W imieniu Związku Rodzicielskiego przemawiał prezes p. Trzemiński.

Pan Wojewoda, znany ze swej sympatii do

dzieci, mimo wielkiego zmęczenia po wyteżonej pracy ostatnich dni, pozostał wśród naszych miłośników do ostatniego aktu.

Po przedstawieniu wkroczył na scenę św. Mikołaj, poczem nastąpiło rozdanie podarunków. Przeszło tysiąc dzieci zostało obdarowanych piękną torebką z cukierkami, orzechami, piernikami itp.

Akcja cała została zorganizowana staraniem Sekcji Opieki nad biedną dźiatwą, której przewodniczącą jest p. Kamila Zawadowska. Wszystkie Panie — członkinie tej Sekcji przyczyniły się swą pracą do uświetnienia uroczystości, za co tą drogą składa się im serdeczne podziękowanie. Przy tej okazji należy również podnieść ofiarność niektórych firm, które na ten cel nadesłały pierniki, orzechy, cukierki itp. Są to mianowicie firmy: Piasecki z Krakowa: Ignacy Spira Kraków, Kosma, Framboli Marticke, Sobczyk Rybnik, Bracia Broda, Raber, Młyn parowy Weichmann, Fiedler-Glaser, Konsum Kolejowy, fabryka papieru p. Sliwka. Wszystkim ofiarodawcom składa Związek Rodzicielski serdeczne „Bóg zapłać“.



działalności

działalności kulturalno-oświatowej.

**Sekcja kulturalno-oświatowa** powstała w roku szkolnym 1930/31 z inicjatywy Wydziału Wykonawczego Związku Rodzicielskiego. Głównym jej celem jest zapoznanie członków Związku z nowymi prądami wychowania dzieci i młodzieży i badań nad duchowym i fizycznym rozwojem dzieci.

Cel ten wypływa z naczelnej zasady Związku, którą jest wspólnota wychowania.

Obok tego celu jednak, sekcja kulturalno-oświatowa, postawiła sobie za zadanie zapoznanie członków z rozwojem dotychczasowego dorobku



Otwarcie czytelní.

duchowego i materialnego Polski. Poważny procent członków, (kończących szkoły zaboru niemieckiego) nie miała sposobności zapoznania się z tem co polskie, a co gorsze, zaborcy przewrotnie i złośliwie przedstawiali im wszystko co polskie.

Dalszym celem pracy sekcji, to opieka nad pozaszkolnym życiem kulturalno-oświatowym dzieci szkolnych.

Dla urzeczywistnienia swych celów sekcja obrała drogę przez urządzenie odczytów z obrazami

światłnemi, referatów na zebraniach opiek kl'ów, wych, przez urządzenie wycieczek itp.

W związku z pracą pozaszkolną nad dziećmi sekcja urządziła czytelní, organizuje kluby sportowe, turystyczne i t. p.

Pracę swą rozpoczęła sekcja urządzeniem wieczoru ku czci 100-nej rocznicy powstania listopadowego, odbytego dnia 29. 11. z. r. Dnia 6. 12. wspólnie z „sekcją opieki nad biedną dźiatwą“ urządziła wieczór „św. Mikołaja“, zaś 5. stycznia br. „Herbatkę rodzicielską“, celem uprzyśtępnienia rodzicom i nauczycielstwu wspólnego poznania się. Dalsze prace sekcji to urządzenie odczytów w dniu 8. 2. rb. p. t. „Higiena dziecka“, a ostatnio 1. marca br. odczyt p. t. „Kultura polska“. Oba ilustrowane obrazami światłnemi, ostatni poprzedziło filmem komicznym.

W programie odczytów tegorocznych ma jeszcze sekcja cztery odczyty a to: 1) „Dzieci trudne do prowadzenia“, który obejmie zagadnienie dzieci, sprawiających wychowawcy wiele kłopotu przez swą niesforność, opieszałość, kłamstwo i t. p. wady, 2) „Wieczór pieśni polskiej“, 3) odczyt krajoznawczy „Karpaty i Tatry“, 4) wreszcie ostatni „Ustawodawstwo szkolne“.

Z dziedziny prac, dotyczących życia pozaszkolnego dzieci, to otwarcie czytelní uczniowskiej dnia 25. stycznia b. r. i zorganizowanie klubu sportowego szkolnego.

W programie teŹe działalności sekcji, jest: 1) urządzenie „wieczoru bajek“, 2) zorganizowanie „Samopomocy koleŹeńskiej uczniów“, 3) urządzenie majówki dzieci przy współdziale rodziców, połączoną z popisami sportowymi członków klubu sportowego szkolnego, 4) przyjęcie dzieci nowowstępujących do szkoły.

Z prac innych, to przygotowanie wystawy szkolnej, która by była przeglądem całorocznej pracy uczniów naszej szkoły.

(—) Smandzik  
szala; duŹa sala  
Z  
J Pił  
oświ  
urza  
czen  
weg  
Trz  
pov  
nie  
Nat  
Ob  
stopada b  
sciele pa  
isze Pow  
ks. wika  
był się i  
szkolnej, z  
szkół. Na  
deklamacyj  
erze“, ode  
atorski.



## Sekcja opieki nad wychodzącą ze szkoły młodzieżą.

*Z druku sekcyj-  
opieki nad wy-  
chodzącą z szkoły  
młodzieżą.*

Celem sekcji jest opieka nad uczniami, którzy opuszczają mury szkolne na zawsze, ażeby udać się do zawodu. Pomiedzy właściwymi uzdolnieniami ucznia a jego przyszłym zawodem niema zazwyczaj łączności. Rodzice oddają chłopca zazwyczaj do zawodu, bez oglądania się na zamiłowania, jakoteż uzdolnienia ich dziecka. Kończy się tem, że uczeń dopiero później przekonywuje się, że do danego zawodu niema zamiłowania i że dany zawód mu nie odpowiada.

Ażeby złu temu zaradzić, sekcja oddaje chłopców, opuszczających szkołę, badaniom w Instytucie porady zawodowej. Badania takie w naszej szkole prowadzi Instytut Porady Zawodowej trzeci rok z rzędu. Z chwilą, kiedy badania takie zostają zakończone, następuje ściśle porozumiewanie się z rodzicami w sprawie przyszłego zawodu ucznia zawodu wyznaczonego przez instytut. Dla chłopców, którym rodzice nie są w stanie wyszukać odpowiedniego zawodu, stara się sekcja o odpowiednie, wyznaczone przez Instytut zajęcie.

Badania takie prowadzi obecnie Instytut z chłopcami, opuszczającymi szkołę. Rokujemy nadzieję, że przy usilnych zabiegach sekcji, ani jeden chłopiec, opuszczający szkołę, nie pozostanie na bruku bez odpowiedniego zajęcia, lecz wszyscy po opuszczeniu szkoły, udadzą się do wskazanego zawodu.

Przewodniczącym sekcji jest p. inż. Maske Artur. Badania chłopców w Instytucie Porady Zawodowej przeprowadza pierwszy asystent dr. Goldscheider. Nadmienić wypada, że dr. Goldscheider pracę swą nie ogranicza tylko do badań, lecz czyni usilne zabiegi około wyszukiwania chłopcom zajęcia, czyniąc starania w odpowiednich cechach.

Rodziców, którzy w pracy tej mogliby nam pomóc przez wskazanie firmy, która mogłaby zająć naszych chłopców, prosimy o współpracę.

Wszelkie sprawy, odnoszące się do sekcji, prosimy kierować do kierownictwa szkoły, w godzinach urzędowych (od godz. 8 do 1).

## Sekcja Opieki nad biednym dzieckiem.

*Z druku sekcji opieki  
nad biednym dzieckiem.*

Klasa szkolna — to środowisko, gdzie gromadzą się nie tylko różne indywidualności, ale także różne warstwy społeczne.

Obok Tadzia, zdrowego, czysto i ładnie ubranego chłopczyka, siedzi kolega jego Józio, anemiczny, blady, niedożywiony i smutny. W serduszkach, tak samo gorąco bijących, nieraz może budzi się ten sam los, tak się z nim obchodzi inaczej, jak z innymi dziećmi. Przecież i on ma prawo do słońca, zabawy, uśmiechów, do radości życia... A dlaczego jest inaczej?... Dlaczego tatuś bez pracy, matka zawsze smutna, dzieci w podartych bucikach, w brudnych ubraniach? Józio siedzi cichutko, bo jest bardzo wstydliwy i duma o swej niedoli. Tak bardzo chciał się uczyć, uczyć coraz więcej, żeby wyrósć na wielkiego, dzielnego człowieka, o których im nieraz klasie pani opowiada. Taki jest ciekawy życia, tak go wszystko interesuje, co się wokół niego dzieje, — czy jednak będzie się mógł uczyć, choćby był najzdolniejszy?... Skąd rodzice mają na to pieniędzy?... Takie są piękne i ciekawe marzenia. — chciałby mieć choć jedną na własność, ale to tylko marzenia... Koledzy noszą już nowe, ładne, a nie takie, jak się niebieszcza na główkach dzie-

ci... — Jemu mamusia kupić nie może. — I takie to „wesole“ myśli snują się już po główce 10-cio letniego Józia...

A takich Józiów jest dużo, bardzo dużo w naszej szkole...

Jak im pomóc, choć w maleńkiej części, jak uprzyjemnić im smutne chwile życia? — oto pytania, które niepokoiły zarówno nauczycielstwo, jak i rodziców, zorganizowanych w Związku Rodzicielskim.

Z tej troski o dobro dziatwy wyłoniła się myśl utworzenia Sekcji Opieki nad biednymi dziećmi w naszej szkole im. Marsz. J. Piłsudskiego.

Praca zawrzała. Sposobności jest bardzo dużo: św. Mikołaj, wyekwipowanie chłopców na kolonie letnie, przyjęcie nowowstępującej dziatwy do szkoły, przygotowanie dla niej podwieczorku, to znów zrobienie dzieciom przyjemności: zakupienie przedstawienia w Teatrze Miejskim. Dużo, dużo pracy! A ta najważniejsza: spieszenie z pomocą tym najbardziej w każdym indywidualnym wypadku, odwiedzanie ich w domu, badanie na miejscu nie raz bardzo ciężkich warunków życia. Temu trzeba natychmiast kupić buciki, bo boso chodzi do szko-



ły, a to już późna jesień, tamtemu ubranie, książki, zeszyty, bieliznę, czapkę itp. itp.

Nowy kłopot: skąd wziąć tyle pieniędzy? Wprawdzie rodzice płacą składki miesięczne, ale to kwota minimalna, nie wystarczy nawet na pokrycie części tych potrzeb. Więc urządza się różne imprezy, zabiega, kołacze — i wydobywa grosze od ludzi dobrej woli. Ofiarność zamożniejszych rodziców jest także bardzo duża: panie posyłają ubrania ze swych dzieci, książki zeszłoroczne, przyjmują biedne dzieci na obiady do swych domów. A wszystko to w tym celu, aby choć odrobinę pomóc bliźnim. Potrzeba stworzenia Sekcji Opieki nad biedną dziećmi miała swoje głębokie uzasadnienie.

#### A teraz liczbowe sprawozdanie z jej działalności:

Staraniem Sekcji urządzono:

1. Uroczystość św. Mikołaja w 1929 roku, na którą złożyły się: przedstawienie w Teatrze Miejskim „Za siedmioma górami“, oraz obdarowanie 976 dzieci torebkami z cukierkami, jabłkami, orzechami itp.

Stan kasy z tej imprezy:

D o c h ó d :	
Za bilety od rodziców	412,00
Za bilety od dzieci	347,00
Zbiórka	1 419,00
	<hr/>
	2 178,00

R o z c h ó d :

Według kwitów 1 721,79

Nadwyżkę przekazano na cele Sekcji.

#### 2. Przedstawienie dla dzieci szkolnych p. t. „Boże Narodzenie“,

urządzone w dniu 16. stycznia 1930 r.

D o c h ó d :	
Za bilety od rodziców	170,30
„ „ od dzieci	178,40

R o z c h ó d :

Teatr, garderoba 364,00

Deficyt pokryto z funduszków Sekcji.

#### 3. Herbatkę rodzicielską w dniu 6. lutego 1930 r. w celach zapoznawczych,

urządzoną w lokalu „Wypoczynku“, urozmaiconą zabawą taneczną i loterią.

D o c h ó d :	
Z Magistratu	182,35
Dochód z herbatki	509,65
	<hr/>
	692,00

R o z c h ó d :

Według kwitów 352,56

Nadwyżkę przekazano na cele Sekcji.

#### 4. Przyjęcie nowo-wstępujących dzieci w 1929 r.

Uroczystość odbyła się na podwórzu szkolnym. Dzieci otrzymały kakao i kołacz. Odbyła się też wspólna fotografia, gry i zabawy, zapoznanie z budynkiem szkolnym.

#### 5. Wyekwipowanie dzieci na kolonie letnie.

Biednym chłopcom, wyjeżdżającym do Wisły, rozdano ubranka harcerskie za cenę 46 zł., oraz ob-

darowano ich na drogę bułkami z kielbasą.

6. Dzieciom, przystępującym do Komunii św. rozdano 16 par bucików, wydając na ten cel 244 zł. i kilkanaście ubrań za 156 zł.

7. Przyjęcie nowo-wstępujących dzieci w roku 1930. Uroczystość zorganizowano, jak w roku ubiegłym.

D o c h ó d : Z. O. K. Z. — 200,00.

R o z c h ó d : Według kwitów — 352,80.

Deficyt pokryto z funduszków Sekcji.

#### 8. Uroczystość św. Mikołaja w dniu 6. grudnia 1930 r.

Uroczystość odbyła się w Teatrze Miejskim, gdzie artyści odegrali baśń p. t.: „Kopciuszek“, po czym wkroczył orszak św. Mikołaja, obdarowując



Przygotowanie podarunków św. Mikołaja.

1 092 dzieci pięknymi torebkami ze słodyczami, jabłkami, piernikami itp. W uroczystości wzięli udział: Wojewoda śląski dr. Michał Grażyński, oraz naczelnik W. O. P. dr. Regorowicz.

D o c h ó d : 2.896,67.

R o z c h ó d : 2.148,10.

Nadwyżkę przekazano na cele Sekcji.

#### 9. Sekcja brała również udział w urządzeniu herbatki rodzicielskiej w dniu 5. lutego 1931 r.

Panie-członkowie Sekcji urządziły we własnym zakresie słodki bufet, ażeby dochód w ten sposób uzyskany, przeznaczyć na cele Sekcji.

Prócz urządzania wyżej wymienionych imprez, Sekcja śpieszy z pomocą w każdym poszczególnym wypadku, obdarowując biedne dzieci naszej szkoły bucikami, ubraniami, bielizną itp., stosownie do potrzeb.

#### 10. W ostatnim roku Sekcja rozdała:

37 par bucików, 24 ubrania, kilkanaście par pończoch, kilkadziesiąt mtr. płótna na bieliznę i sukienki, 1 płaszcz, kilka czapek itp. — łącznie wydając na ten cel 1.097,00 zł.

Jest faktem zrozumiałym, że taka doraźna akcja nie rozwiązuje całkowicie kwestji, co zresztą jest wogóle rzeczą niemożliwą do wykonania w ramach Sekcji, w wielu jednak wypadkach pomoc Sekcji okazała się bardzo wydatną i potrzebną.

W skład obecnego ścisłego zarządu Sekcji wchodzi: przewodnicząca — p. Kamila Zawadowska, wiceprzewodnicząca — naucz. p. Marja Tomczakówna, sekretarka — naucz. p. Czerwińska, skarbnik — p. Matyka Kazimierz, oraz ławnicy: p. Morawska, p. Respondkova, p. Marchwicki i p. Rendelstein. — Członkowie zarządu Sekcji udzielają wszelkich in-

Jak widać z powyższego sprawozdania, program Sekcji Opieki nad biedną dziećmi jest dosyć obszerny, a powinien być jeszcze obszerniejszy, ażeby objąć znacznie więcej zagadnień. Ażeby jednak zrealizować zakreślone plany — trzeba współudziału większego zespołu ludzi. Niech każda matka, czy ojciec śpieszą z projektem, radą czy pomocą, a wtedy wyłoni się naprawdę poważne i piękne dzieło stworzone dla dobra bliźnich.



*Zbiórka do sekcji kolonij  
letnich i wycieczek*

## Sekcja kolonij letnich i wycieczek.

W dość długim okresie szkolnym, dziecko jest skrepowane przepisami szkolnymi i pracą niezawsze je pociągającą, co powoduje pewien ujemny wpływ na organizm dziecięcy. Stąd też oddawna ustawa szkolna przewiduje wakacje, przeznaczone dla niekrępowanego nauką życia i swobodnego rozwoju fizycznego dziecka.

Do wymienionych ujemnych czynników w okolicach przemysłowych i wielkich miastach dołączają się nieodpowiednie warunki życiowe, kwestja odżywiania, zanieczyszczenia powietrza i szereg innych czynników.

Nic też dziwnego, że rodzice starają się o wysłanie swych dzieci na wieś do krewnych lub też

w miarę możliwości zabierają je z sobą na letnisko. Niestety olbrzymia większość dzieci nie doznaje tych przyjemności, gdyż nie pozwalają na to finanse ich rodziców. Wprawdzie niektóre instytucje, jak Związek Obrony Kresów Zach., Czerwony Krzyż, związki zawodowe (kolejarze etc.), magistrat i inne, wysyłają dzieci na kolonie letnie, lecz jest to zaledwie drobna część tej palącej kwestji.

Związek Rodzicielski przy naszej szkole, chcąc umożliwić wyjazd dzieciom na kolonie, utworzył specjalną sekcję, mającą na celu zorganizowanie tej akcji w naszej szkole.

Staraniem tej sekcji, w lipcu roku 1929 udało się umieścić 80 chłopców na kolonji letniej Zw.

Obrony Kresów Zach. w Wiśle na Śląsku Cieszyńskim. Kolonję prowadził ówczesny kierownik szkoły p. Zajchowski Zygmunt przy współudziale jednego z nauczycieli tej szkoły.

W następnym roku 1930, staraniem sekcji umieszczono na kolonji Zw. Obrony Kresów Zach. w Wiśle 100 chłopców naszej szkoły, na co wpłacono do kasy Z. O. K. Z. 2.000 zł (dwa tysiące złotych).

Kolonja w roku 1930 różniła się od kolonji w poprzednim roku nie tylko tem, że było na niej więcej chłopców, lecz przede wszystkim wpłaceniem przez Związek Rodzicielski wymienionej wyżej kwoty pieniężnej co uczyniło go współorganizatorem kolonji, a powtórnie opiekunami na kolonji byli nauczyciele tej szkoły. Kolonja była więc jakby przeniesieniem pewnej części szkoły na inny teren, gdzie celem było współżycie młodzieży i nauczycieli, zapoznanie się z okolicą i warunkami bytowania tamtejszej ludności, a także życiem w innych krajach, gdyż na kolonji byli chłopcy z Wiednia i Słowaczyny (Polacy), z którymi mieli ciągłą styczność i sposobność obcowania. Koszta utrzymania tej kolonji wyniosły przeszło 7000 złotych, nie licząc lokal, który był bezpłatny, i urządzenie kolonji, które jest własnością Z. O. K. Z. Kolonję prowadził p. Jelonek Stanisław nauczyciel naszej szkoły.

Wszystkim P. T. Ofiarodawcom, Związkowi Obrony Kresów Zach. i wszystkim którzy przyczynili się do wysłania chłopców naszej szkoły na kolonję letnią, Wydział Wykonawczy Związku Rodzicielskiego składa jaknajserdeczniejsze podziękowanie.

*W dniu 25. I. 31. nastąpiło otwarcie czyteln. uczniowskiej*

## Otwarcie czyteln. uczniowskiej.

Szkoła powszechna daje tylko podwaliny pod wykształcenie przyszłego obywatela. Ażeby obywatel nie zginął w skomplikowanym dzisiejszym życiu, musi po wyjściu ze szkoły sam dalej się uczyć. Szkoła musi nauczyć dziecko, jak dalej się samemu kształcić. Celowi temu służą czytelnie publiczne, gdzie obywatel ma prawo przesiedzieć kilka godzin w chwilach wolnych od zajęć.

Związek Rodzicielski otworzył dla dzieci naszej szkoły czytelnę uczniowską, w której uczniowie przesiadują po południu.

W czyteln. znajduje dziecko tę atmosferę, która zbliża czytelnika do książki. W każdej chwili może dziecko prosić dyżurującego w czyteln. o wytłumaczenie niezrozumiałego zwrotu, ewentualnie samo znajdzie wytłumaczenie w źródłach informacyjnych, słownikach, encyklopedjach i t. d. Urządzane w czyteln. (w przyszłości) „godziny bajek”

dla młodszych dzieci, zebrania czytelników starszych, czytanie pięknych urywków z książek niewątpliwie przyczynią się do wychowania przyszłych bywalców czyteln. i bibliotek publicznych.

Dotychczasowy ruch w czyteln. jest stosunkowo duży: przeciętnie przychodzi do czyteln. 50 dzieci dziennie, przyczem, by zapobiec przepełnieniu, dopuszcza się do czyteln. tylko 4 lub 5 klas dziennie.

W czyteln., cztery godziny dziennie otwartej, potrzebne są osoby, sprawujące dyżur. Dyżurujący dba o porządek w czyteln., pomaga dzieciom w wyborze odpowiednich dla nich książek, udziela ewentualnych wyjaśnień itd. Praca ta wymaga ogromnego nakładu czasu, dlatego też sekcja kulturalno-oświatowa Związku Rodzicielskiego zwraca się do rodziców z prośbą o współpracę z kierownictwem czyteln.



## Wydział Wykonawczy.

W zaraniu istnienia Związku Rodzicielskiego Wydział Wykonawczy koncentrował w sobie wszystkie prace. Z biegiem czasu, wskutek rozszerzania się zakresu pracy poszczególne zagadnienia obejmowały sekcje. Wydział Wykonawczy obecnie czuwa nad całością prac, uchwała budżet Związku, przydziela odpowiednie subwencje poszczególnym sekcjom, dba o finansową stronę Związku, jest kierownikiem i stróżem ideologii i prac Związku. Wydział Wykonawczy reprezentuje Związek na zewnątrz.

Obecny skład Wydziału Wykonawczego jest następujący: Trzemżalski Władysław jako prezes, Kujawski Emil sekretarz, Morawska Wiktoria skarbnik, Badner Dionizy przewodniczący sekcji kult.-oświatowej, inż. Maske przewodniczący sekcji opieki nad wychodzącą ze szkoły młodzieżą, Zawadowska Kamila przewodnicząca sekcji opieki nad biednym dzieckiem, Jelonek Stanisław, Brandt, Konopczyński, Rendelstein, Matyka, Tomczakówna, Zielonka, Matułowa, Szewczyk.

Szkola dzisiejsza różni się od szkoły dawnej nie tylko innymi metodami wychowawczymi, ale także nowoczesnymi urządzeniami. Szkoła nasza wybudowana w r. 1898 nie odpowiada dzisiejszym wymagom pedagogicznym i higienicznym. Wydział Wykonawczy dwukrotnie przedkładał władzom wojewódzkim i magistrackim memoriał w sprawie: 1) otwarcia w rejonie wschodnim Katowic szkoły żeńskiej, usunięcia ze szkoły im. M. J. Piłsudskiego szkoły dokszt. handlowej i dokszt. przemysłowej, wybudowania w tejże szkole natrysków, sali gimnastycznej, pracowni robót ręcznych, kuchni, wyposażenia szkoły w odpowiednie sprzęty i pomoce naukowe. Petycje te władze kompetentne starają się

w miarę możliwości realizować i tak: w listopadzie 1929 r. usunięto z budynku szkołę dokszt. handlową, otwarto pracownię robót ręcznych dla robót tekstyrowych, drzewnych i metalowych. Kompetentne czynniki magistrackie zapewniły delegatów Związku Rodzicielskiego, że w najbliższych miesiącach przystępuje Magistrat do budowy sali gimnastycznej, natrysków, sali do naświetlań lampą kwarcową i przebudowy ustępów. W miarę zasobów finansowych powiększa się stale gabinet pomocy naukowych.<sup>1)</sup>

Wydział Wykonawczy każdorazowo bierze czynny udział w akcji przygotowawczej do wpisów. W roku 1930 wysłano 600 odezw do rodziców wpisujących swe 6-letnie dzieci do szkoły. Stosunek nauczyciela do dziecka w szkole polskiej — piszą rodzice do rodziców — oparty jest nie na bojaźni przed brutalną i surową karą, lecz na miłości troskliwego i oddanego dziecka nauczyciela-wychowawcy. Lat kilka zaledwie starczyło, aby początkowa niewiara rodziców zamieniła się w szczerą zaufanie dla szkoły polskiej, czemu pomaga instytucja łącznikowa między szkołą a domem: Związek Rodzicielski.

Z chwilą zakończenia wpisów zorganizował Wydział Wykonawczy każdorazowo przyjęcie dla dzieci nowowpisanych. Samem przyjęciem zajęła się sekcja opieki nad biednym dzieckiem. Równocześnie odbyło się pierwsze zebranie informacyjne dla rodziców dzieci nowowpisanych. Wydział Wykonawczy zwrócił się na tem zebraniu do rodziców z apelem: „by nie poprzestawali tylko na wysyłaniu dzieci do szkoły, ale równocześnie starali się utrzymywać kontakt z nauczycielstwem i kierownictwem szkoły celem wydatniejszej opieki nad wychowanekami.“

## Odezji Branda o Polsce.

(—) Z życia Związku Rodzicielskiego przy szkole im. Marsz. J. Piłsudskiego w Katowicach.

Z ramienia Sekcji kult. oświatowej przy Zw. Rodzicielskim szkoły im. Marsz. J. Piłsudskiego w Katowicach, został zorganizowany dla rodziców cykl referatów i odczytów z przeźroczami. Odczyty odbywają się dwa razy w miesiącu — z powodu braku własnej sali — w auli Gimnazjum Miejskiego przy ul. Jagiellońskiej 28. 1 bm. odbył się trzeci z kolei wykład pt. „Prawda o Polsce“, wygłoszony przez p. Olę Regorowiczową. Prelegentka w treściwym i przejrzystym referacie dała obraz kulturalnego dorobku od najdawniejszych czasów do obecnych. Wykład ilustrowany przeźroczami spotkał się z dużym zainteresowaniem słuchaczy w liczbie 300 osób,

### Wykład o higienie dziecka.

W niedzielę, dnia 8 bm. odbył się staranie sekcji kult.-oświatowej Związku Rodzicielskiego przy szkole im. Marsz. Piłsudskiego, wykład o higienie dziecka, który wygłosił na specjalne zaproszenie lekarz szkolny p. dr. med. Hilewicz.

Wykład z przeźroczami, który odbył się w auli Gimnazjum Miejskiego zaznajomił słuchaczy jak należy ochraniać dzieci przed różnego rodzaju chorobami zakaźnymi i jak je ratować w tych wypadkach.

Zaznaczyć wypada, że p. dr. med. Hilewicz ujął swój referat bardzo jasno i rzeczowo tak, że słuchacze fatkycznie wiele z tego wykładu skorzystali, za co się należy p. dr. med. Hilewiczowi jak i Związkowi Rodzicielskiemu, oraz Gronu Nauczycielskiemu serdeczne podziękować.

Po wykładzie omawiano sprawę budowy sali gimnastycznej dla szkoły im. Marsz. Piłsudskiego, powodem czego było uchwalenie następującej rezolucji:

Rodzice uczniów szkoły im. Marsz. Piłsudskiego w Katowicach zebrani w dniu dzisiejszym w liczbie około 300 osób, na wykładzie urządzonej staraniem Związku Rodzicielskiego, stwierdzają brak sali gimnastycznej przy tejże szkole i zwracają się do władz magistrackich z usilną prośbą o jak najszybsze rozpoczęcie budowy sali gimnastycznej.

Powyższą rezolucję uchwalono jednogłośnie.

M. O



Herbatka Rodzicielska w d. 5.1.1931.

### Herbatka Koła Rodzicielskiego przy szkole Marsz. Piłsudskiego.

W poniedziałek, dnia 5 bm. w sali „Piccadilly” w Katowicach odbyła się staraniem „Koła Rodzicielskiego” przy szkole im. Marszałka Piłsudskiego herbatka z tańcami. Cel zasadniczy zabawy zasilenie funduszu Koła Rodzicielskiego, które zabiega o materialną pomoc dla biednych uczniów zakładu. Na program wieczoru składał się cały szereg niespodzianek, które licznie zebranej publiczności zgótowały prawdziwą przyjemność. W czasie zabawy przygrywała orkiestra policyjna. Dzięki sprężystej organizacji grona nauczycielskiego z p. dyrektorem Kujawskim na czele, zabawa pozostawiła miłą pamięć, a co najważniejsze zasilala fundusze Koła Rodzicielskiego. W końcu podnieść należy wysiłki komitetu zabawy, dzięki którym zabawa miała charakter serdeczny i familijny.

„Polska Zachodnia” z d. 10.1.1931.

W marcu 1931 r. wydał Wydział Wykonawczy Związku Rodzicielskiego jednodniówkę

## Ku współnocie wychowania

Jednodniówka sprawozdawcza

Związku Rodzicielskiego przy Szkole im. Marsz. J. Piłsudskiego w Katowicach

Marzec 1931 r.

celem poinformowania rodziców o pracy Związku.

„Polska Zachodnia” z dnia 22 maja 1931 r.

## Szkoła polska.

(Głos nauczyciela.)

Ostatnie wpisy dzieci do szkoły polskiej są nowym dowodem, iż polska szkoła gruntuje swój byt, nabiera zaufania wśród całego społeczeństwa polskiego na Śląsku. Nawet jednostki, które stały na rozdrożu wąh i decyzji wobec pytania — gdzie dać swoje dziecko — szkołę polską wybierały jako najlepszą lokatę dla swego „skarbu”.

Bo też szkoła polska, w oczach rodziców, nabiera jakiegoś dziwnego uroku, dziwnej mocy, która zdolna jest przykuwać do siebie ogół rodziców. W czym tkwi ta „zagadkowa siła” szkoły polskiej?

Istotę polskiej szkoły nie stanowi martwy budynek szkolny, nie wypełniają jej treści programy ni przepisy, ani nauczyciel „odrabiający”.

O wartości polskiej szkoły zdecydował polski nauczyciel. Świadomy swego posłannictwa, swej misji w przełomowej epoce dziejów narodu polskiego, w okresie zakładania fundamentów, wznoszenie filarów pod przyszły gmach Państwa — nauczyciel polski umiał i umie wykrzesać ze swego jestestwa najwyższe wartości duchowe, przepić największe uczucia, by martwe mury szkoły ożywić promienną radością, słoneczną jasnością, wytworzyć przyjazną atmosferę dla rozwijania w duży dziecięcej pierwiastków dobra i piękna.

Szkoła polska, dzięki ideowemu nauczycielstwu staje się placówką „promieniotwórczą” i tu znajduje się właśnie klucz do rozwiązania owej „zagadkowej siły”, cechującej szkołę polską.

Mimo tylu przeciwności, mimo rozwydrzonego, niepoczytalnego partyjnicztwa, wnoszącego w życie społeczeństwa polskiego na Śląsku niezdrowe powiewy — szkoła polska zacieśnia coraz trwalszy węzeł współpracy z domem, z rodzicami. Nauczycielstwo związkowe z t. zw. Ogniska rozpoczęło szeroką akcję nad rozbudową Rad rodzicielskich przy szkołach. Pragnęło bowiem tak ważny czynnik, jakim jest w wychowaniu „miłość rodzicielska” — przenieść na teren szkoły. W wychowaniu i nauczaniu występują nowe poglądy, nowe metody. Dom i szkoła, dążące do wspólnego celu: dobra dziecka — bardzo często (nie mówiąc o współpracy) utrudniały, paraliżowały własne poczynania. Między szkołą polską a dom wciskały się klinem czynniki odśrodkowe, odgradzające nauczycielstwo polskie od rodziców murem nieufności, uprzedzenia. To zło miały usunąć Rady rodzicielskie. Z różnym natężeniem i z różnym wynikiem prowadzono akcję współpracy domu ze szkołą. O pozytywnych wynikach, dobrze pomyślanej i racjonalnie prosperującej Rady rodzicielskiej informuje nas jednodniówka „Ku współnocie wychowania”, wydana w marcu br. przez Związek rodzicielski przy szkole im. Marszałka J. Piłsudskiego w Katowicach. Praca tego Związku prowadzona jest z rozmachem i na szeroką skalę. Punkt ciężkości wszelkiej pracy leżał w łonie poszczególnych sekcji. Sekcja Opieki nad biedr



dzieckiem organizowała przedstawienia w Teatrze Miejskim, zbierała datki. W jednym wypadku dochód dosięgł cyfry 2.178 zł, w innym 2896,67 zł. Urządzano „herbatki rodzicielskie“, przyjęcia dla nowo-wstępujących dzieci do szkoły, wyekwipowywano biedne dzieci na kolonie letnie, udzielano pomocy przystępującym do pierwszej Komunii świętej, obdarowywano dzieci na św. Mikołaja. W bieżącym roku szkolnym (do chwili obecnej) sekcja rozdała 47 par bućków, 37 ubrań i t. p. na łączną kwotę 1.097 zł. Akcja kulturalno-oświatowa postawiła sobie za cel: „zapoznanie członków Związku rodz. z nowymi prądami wychowania dzieci i młodzieży i badań nad duchowym i fizycznym rozwojem dzieci“, organizując akcję odczytową. Wygłaszano odczyty na różne tematy, a więc: Higiena dziecka. Dzieci trudne do prowadzenia. Ustawodawstwo szkolne. Kultura polska. Karpaty i Tatry i t. p. Sekcja kolonii letnich i wycieczek zabiegała o miejsca dla dzieci swej szkoły na kolonie letnie Z. O. K. Z. a w roku 1930, dając na cele kolonij 2000 zł (dwa tysiące) stała się współorganizatorką tej kolonij. Sekcja opieki nad wychodzącą ze szkoły młodzieżą, przeprowadzała badania dzieci w Instytucie Porady

Zawodowej a także zabiegano „około w“  
szukiwania chłopcom zajęcia“.

Związek rodzicielski otworzył czytelną, uczniowską, z której dzieci korzystają w godzinach popołudniowych pod okiem dyżurującego nauczycielstwa.

Nic więc dziwnego, że szkoła polska, dzięki wytrwałej, nieugiętej postawie ideowej nauczyciela, staje się ośrodkiem „kuźnicy myśli polskiej i ducha polskiego“. Nic dziwnego, że szkoła polska gruntuje swe wpływy, gdy u podstaw jej rozwoju wyrasta „kwiat współpracy domu ze szkołą“.

Wprawdzie są czynniki, któreby rade były ów rozwijający się kwiat „zmrozić“, węzeł współpracy domu ze szkołą rozbuździć albo całkiem przeciąć — jednakże nauczycielstwo z obranej drogi nie zejdzie. A chociażby ta praca miała przybrać charakter „szyzofowej pracy“ — będziemy kołatać do „uczucia macierzyńskiego“, do „miłości rodzicielskiej“ — by uzgodnić i zespolić współpracę rodziców i szkoły nad wychowaniem dziecka polskiego — bowiem dla nas nauczycieli drogim i cennym jest: uśmiech, szczęście i przyszłość tegoż dziecka, niechby „z cierpień naszych oni młodzi, życie a radość czerpać mogli“.

Biański Stanisław.

Npisy do szkoły.

W dwóch od 27 kwietnia do 2 maja 1931 odbyły się  
wpisy dzieci nowowstępujących do szkoły. Zostało  
wpisanych do szkoły 370 dzieci.

W dniu 10 maja odbyło się przyjęcie nowowstępujących  
dzieci do szkoły. Dzieci przyszły podwieszkami  
składającym się z kakao i ciastek. Równocześnie  
odbyło się przyjęcie nowych rodziców w skład  
Związku Rodzicielskiego.

W dniu czerwca urządzono wycieczkę do lasu  
dla dzieci całej szkoły. Sprawy reprezentowane  
wycieczki zajął się sekcja opieki nad biednymi dziećmi.



Wycieczka do  
lasu w Muchowie

gotowanie obiadu





wydarzenie obrotu.

Wobec z Z.O.H.Z. zorganizował Związek Rodzicielski Kolonij letnich dla 100 chłopców tuł. nkoły. Kolonij prowadził nauczyciel tuł. nkoły p. Jelonck, rol, wychowawców na kolonij: obj, si: pp. Kempny, Ponek, Spyrka i Jendrynk. Kolonij znajdowało się w Wiśle, w nkołe pownechniej.

Rok nkolny zakończono uroczystym naboieństwem i rozdaniem świadectw w dniu 28 czerwca 1931.

Kolonij letnie.

Zakończenie roku nkolnego.



Rok szkolny 1931/32.

Gismem S.O.P. L.d. O.P. 3448/2

2 dnia 22. III. 31, dotychczasowy kierownik szkoły  
Kujawski Emil otrzymał polecenie przenie-  
szenia w studium w Instytucie Pedagog-  
icznym w Warszawie.

Porządek Urzęd Szkolny Nauczycieli.  
porządek obowiązuje kierownika szkoły z dniem  
1. września 1931. nauczycieli Inst. szkoły  
charakterystyki etnicznej. -

Rok szkolny rozpoczyna się  
zgodnie z dniem 1. września 1931.

**Skład grona:**

- 1) Janczewska chorążi numer. 1
- 2) Kojarska Anna " 2
- 3) Czerwiska chorążi " 3
- 4) Patrycja Helena " 4
- 5) Janczewska Stanisława " 5
- 6) Winiarska Stefania " 6
- 7) charakterystyka etniczna numer. 1
- 8) Gruber Teodor
- 9) Kula Jan
- 10.) Ipyńska Alojzy
- 11.) Chackej Wiktor
- 12.) Swarce Jacek
- 13.) Jendrynski Bernard
- 14.) Chodźniak Aleksy Miljan



- 15) Kempny Albin
- 16) Chicharev Vasilas
- 17) Talskijna Danila
- 18) Hirsuschkijna Stefania

z dniem 1. IX otrzymali noty płacone noty na  
na Sudji w P. Indyjnie Raus. w Warnie p. Kujas-  
ski Emil. Jelonek Danilas zai na H. K. et.  
w Warnie p. Kewyjski Bolekas.

Wielu ~~uczniów~~ rozjemców się z roz- ~~Pracownicy~~  
piętności unyższego poziomu dzieci nabył i ceku Badania in-  
mówności wyboru odpowiednich materiałów nauki- ~~teligencyj i se-~~  
nia, przeprowadzono z inicjatywą kierownika ~~lekcji.~~  
nabył badania psychologiczne, czego na-  
stępstwem była selekcja uczniów. Istota  
z klasie pierwszej wyznaczono ciekawość  
chciały; numerację je sierakimmi od  
iłowam indygeny: najwyżej iłowam  
chicci armacous literę "e" (od 91 wzwyż)  
oddział dzieci o iłowach od 20 do 80 literę "d"  
oddział " " " " 80 " 70 " " "b"  
" " " " " 70 " 60 " " "a"

W klasach następujących prowadzono ma-  
konnie dołączeni.

Stan oddziałów po przeprowadzeniu selekcji  
przedstawia się następująco:

Kl. Ia.	chicci:	30	gosp. kł. p. Kempny
Kl. Ib	"	35	" " p. Jendrynski
Kl. Ic	"	50	" " p. Tomciakowski
Kl. Id	"	42	" " p. Grola
Kl. IIa	"	60	" " p. Kempny
Kl. IIb	"	53	" " p. Jendrynski



Kl. <u>II</u> c	chłopów	40 p.	Tamara h'om chorzi	prof. Aug.
Kl. <u>III</u> a	"	60 p.	chickarad Władysław	" "
Kl. <u>III</u> b	"	61 p.	Lurave Jacek	" "
Kl. <u>III</u> c	"	61 p.	Chodźski chłopski	" "
Kl. <u>IV</u> a	"	43 p.	Spyska Alojzy	" "
Kl. <u>IV</u> b	"	49 p.	Kula Jan	" "
Kl. <u>IV</u> c	"	46 p.	chodźski Wiktor	" "
Kl. <u>V</u> a	"	56 p.	Wichorowski chłopski	" "
Kl. <u>V</u> b	"	56 p.	Wichorowski chłopski	" "
Kl. <u>V</u> c	"	55 p.	Wichorowski chłopski	" "
Kl. <u>VI</u>	"	31 p.	"	" "

Klasa VI (10 chłopów) przyjeżdżają do  
Kl. VI szkoły P. O. S. Szary.

Psycholog szkolny.

Na wiosnę pierwszy kier.  
szkoły P. O. S. powołał p. dr. Goldschlagera  
i kierownika Instytutu Psychotechnicznego  
z Katowic, którzy przy nich też. funkcje  
psychologa. Wymagania tego wchodzi: plany  
i wdrożenie psychologii szkolnej i metody  
nauczania.

Smierzenie  
i mianowanie

Z dniem 15 września 1931. z po-  
czeka S. K. S. Katowice I. powołano na  
pf. Państwową szkołę i Wzrostu Anna ob  
szkoły im. ch. Kierownicy i p. Kierownika  
szkoły ob szkoły im. S. K. S. Katowice.

Od 1. X. 1931. został na-  
mianowany naucz. S. K. S. przy szkole  
im. S. K. S. Katowice I. chłopski  
i p. Kierownika S. K. S. Katowice.

Od 1. X. 1931. został na-  
mianowany



nowy mauer. Tut. młody, p. dr. Schmidt  
Anders, były radcą inspektor młodygo.

W przyszłym miesiącu weźmie prepre-  
shaw po raz pierwszy w całej młok badania psy-  
chologiczne dzieci, celem rozsegregowania tych-  
ie po odchyłach według poziomu umysłowego  
i młotnienia. Dobór ten ma za zadanie  
stworzenie warunków dla dostarczenia odpo-  
wiedniej metody nauczania. Badania  
te realizował p. o. kier. młody, zapraszając  
do współpracy dr. Goldsele: dera. Sposoby  
dłub badania wychowawcy - tut. młody, a  
to: p. Tomczakówna, p. Kempny, p. Gyrka  
p. Grela, p. Kiełkowski.

W związku z powyższymi badaniami, a  
także w ich następstwie, o H. I., odchył  
najbardziej istotną instancją spowodowaną  
metodą nauczania nową na me-  
todzie wieloletniej. Wobec tego dają p. Kem-  
pny. W dniu innych odchyłach H. I. powocho-  
no między innymi dyp. Lyski Józefa. W jed-  
nym odchyłach, że względu finansowych porosa-  
wono między ~~Pracami~~, ten postępowanie dążyć  
ciasny.

W klasach innych cyfrowo były rachy  
wychowawcy celem dostarczenia metod bardziej  
samodzielniejszych przez normy. Proszę  
także podjąć się jedynie p. Kiełkowski przy  
nauce j. polskiego.

W miesiącu październiku wychowawcy  
ponownie będą wolać zebrania Głównego  
Klasowego, celem uzgodnienia postępowania

Próbę zastoso-  
wania odpowiednich  
metod nauczania.

Zebranie Głównego  
Klasowego.



Zebrańie Rady  
Rodzicielskiej.

wychowawcy. Równocześnie wybrano również  
Głównego.

Dnia 8. XI. o godz. 11. p.n. po-  
równa do Rady Rodzicielskiej Zgromadzenia Rod.  
sta zebraniu przewodniczył Dyktant z honoracy  
sponsorowanie z cymnazjum Zs. Rodz., licząc  
należy wykonać program pracy Zs. na  
przyszłą rok. Wskazanie wybrano nowy  
dyktant z honoracy wskazał również resztę:  
p. dr. Hecimski Zdzisław naczelnik dyktant.  
Pracy: Główny i kierownik, p. Inniakowski  
Stachyś, Zdzisław Ignacy, Chodźka Kon-  
stantyn, Główny Emanuel, Bendera  
Leon, Zdzisław Karol, Franciszka  
Aleksandra, Bronisław Andrzej, Witkowski  
Józef, Zdzisław Helena, Bronisław Janina,  
Janina Chodźka, Chodźka Chodźka  
Chodźka Chodźka.

sta komisyjny, z tym zebraniem Dyktant  
do wybrano przewodniczącą Zdzisław p. dr. Hecimski  
p.

Organizacji pracy  
pedagog.

Wskazanie podmiotu pracy w tym wy-  
kazu pracy wychowawcy, p. dr. Hecimski wskazał  
system pracy konferencyjnej, gdzie na podstawie  
opracowań i wypracowań przez wychowawców  
referatów omawia się proces wychowawczy  
i omawia ~~do~~ odpowiedzialność chodźka podmiotu  
wychowawcy. Wyodrębiono poglądy, że prace  
nowe będą prace wychowawcy, które now.  
awanie, Zs. Rodz. i p. dyktant dyktant  
- nowy prac.



Dni 6. misie myshne v teatne  
 myshni: o's. chibolgi. da pyrym so-  
 us. is: I predstaveni chici' tui. nholz p.l.  
 Baba Jaga, pyg Lorene b. shovuni frer  
 p. Neuprygo i p. Tancaching, I shovuni  
 podanushet frer chibolgi.

Uvryso: ch-  
 bolgi. -

U eigu o'smizy Tygodni kiso-  
 focho i pierzch Tygodni zornochne, frer-  
 forochli vinytaji nholz p. vinytator Shovuni, i in. Bror-  
 ka i in. Shovuni Bror. U vinytaji vinytaji  
 o'smizy frer tui. frer in vinytaji.

Uvryso: nholz  
 frer p. in. Shovuni  
 i in. Bror.



Zoljicni predsta-  
 vaji:  
 1) frer chici' kiso  
 o'st vinytaji nholz  
 "Baba Jaga"  
 2) shovuni, kiso  
 o'st vinytaji bolit  
 v pyrym nholz



Gramin krotfi-  
koryjny. -

Dzień 17 grudnia roku II gramini  
(krotfikoryjny) p. Spycha kłójny z postępowem  
dobrym. -

Zabawa Ruchicel-  
sha. -

Dzień 8. kulego wygaminowano zabawę  
zawieszony albo Ruchicel's diei tu. nholz.  
Zabawa odbyła się z brzołymu nholz.

Wygodniore kumpe-  
rancy.

Na informowaniu metody wychowania  
i organizacji pracy oprowadzono system  
wygodniorel kumperancy. Dawa było w-  
chozi apotheci i z opozycji p. Dr. Schmidt,  
który dawał formę formuł Trest' stant  
iś pociągami Tabiz' form, motoryje wzy  
dawnieko wygłomni formem. -

Chierigernin Dr.  
Ruchicelshgo.

Wzrosty od mierzaka kulego, wyso-  
czy Dr. Ruchicelshgo wygłomni mierzaka  
młoda p. t. „Współkole wychowania? chie-  
rizenik ten ma w rodzeniu mierzakii'  
dżemosi' dżem re nholz, i bi' cygni-  
kiem wygłomni dżemii postępowani  
wychowania. Redakcji mierzakii  
forienonu p. Benimori mierz. mierz.  
nholz o chydoracch.

Reorganizacji  
Zebani Apich kł-  
sogel. -

Opierając się na doświadczenia pociąg-  
dono i inicjatyw p. o. kier. nholz reorganizacji  
zabaw Apich kłójny z tym duchem i z zebani  
mierz. w celu wygłomni postępowani  
wychowania, i wychowania referji w zebaniach zpost  
mierzakii formuły bych wygłomni, i mierzakii  
wpiłus dżem postępowani z ruchakii, po mierz-  
gii dżem dżem mierz. 3) wierzgii do brzołi mierz  
dżemii ruchakii. 4) Zebaniach odbywa się  
kulej pociągumie.



Dny setej: Ofici: apšearing' roganis-  
mus podsetys bodam srodorist. Bodam  
7c poudy rodice odporiedunio fuzadoren  
fuz poudy kresionozun.

W syniku poudorachunych bodam  
srodorist do uoudy roganisovus v tus.  
nhale: „unclug“ i „iuctig“. Slois'hi 7c  
poudane fuz spetovnis tw. uoudy  
adonous alu upy'sfuzi' chieciem bica-  
nym anionis' uuecun ni i' rogy'hi:-

Dniem fuz setej: nie odporia-  
daly poudem i ~~unclug, iuctig~~ i' drou-  
ganisovus fuz v ten spozit, i' setej  
podiclanu na doudugine koudis, t. w. pod  
setej. 7c rogy'z poudy'lu rogy'odunim  
i' refery'z gynti fuz na poudy' uetrami.

Gogonizy' tuku uoudy'z fuz na uoudy-  
hik adentis setej, fuz es poudala uoi-  
nisi' doudy'nezo vyhonamni fuz rogy'z  
nisi' uoudy' uoudolane anlyze' uoudy'z  
ouduy'el ob fuz.-

Dnia 25. kriesni 2015 i' gymanin  
p. Kempny Albin z gyntiem boudo doudy'm.

W chiech od 18 do 23. kriesni  
odlyz as „fuz chieci rogy'z 1926 ob tw.  
nholy.

Dnia 24. kriesni setej Ofici: apw.  
Zisaku fuzysle uoudy'z chieci uoudy'ne  
ela fuzysovimem podiclanu chieci boudy'z,  
z uoudy'z uoudy'z boudy'z uoudy'z, fuz  
cun uoudy'z fuzysovimem podiclanu.

Bodam sro-  
dorist doudy-  
y'el chieci.-

W koudam  
bodam srodor-  
ist.

Poudy'z  
fuz v setej  
g'ach 7c. 8.

Gogonizy' koudy'  
koudy'z.-

W fuz chieci ob uoudy'  
chieci 7c. 8. 10.  
7c v koudy'z.

Poudy'z chieci  
uoudy'z fuz 7c



Imyjskie  
dzień nowo-  
roczny  
do szkoły  
rok: 1926.



Chimister H. P.  
i G. P. u. Kozaric  
coch. -

Dzień 17 maji był to dzień pamiątkowy. Wolała się do niego delegacja Związku Ruchowców, która wzięła udział w obchodach, między innymi o młodości młodych, na teren szkoły.

Pięknym  
dzień opuszczający  
szkołę. -

Dzień 24 czerwca. odbyła się uroczysta wigilia. Dzieci i ich rodzice, a także goście z okolicy, wzięli udział w uroczystościach. W tym dniu w szkole odbyła się uroczysta wigilia, a także uroczystości z okazji dnia dziecka.





Świe 25. czerwca odbyt. się w Warszawie  
P.h. h. święto pieśni młodzieży młodszych kołoz-  
biel.

25. Święto pie-  
śni. -

## ZAPROSZENIE

na uroczystość „Święta Dziecka“ i „Święta Pieśni“

która odbędzie się dnia 25. 6. 1932 r.

w Katowicach.

\*

15 dniach 15, 16, 17. czerwca wyjechały dzieci  
H. 11a do Głocin pod przewodnictwem p. Głuch. -

Wyjechały do  
Głocin.

Świe 28. czerwca w Warszawie odbył  
sobie. -

Zachowaniem  
sobie w Warszawie.

W Warszawie 28. Proch. i przy pomocy  
Z. O. K. Z. zorganizowano dzieci w Warszawie  
dla dzieci 11a. młodszy, a mianowicie 5 lat  
młodszy i Proch. Sierżant opisał się  
p. Kierownik drugi p. Chachy. -

Kolonyi w Warszawie.





Imię  
dzieci nowo-  
wspierane  
do szkoły  
roku: 1926.

## PROGRAM

### „Święta Dziecka“ i „Święta Pieśni“ w dniu 25 czerwca 1932 r. w Katowicach

pod łaskawym protektoratem J. W. Pana Wojewody Śląskiego Dr. M. Grażyńskiego,  
J. W. Pana Naczelnika Wydziału Oświecenia Publicznego Dr. L. Regorowicza  
i J. W. Pana Prezydenta miasta Katowic Dr. A. Kocura.

O godz. 13,30 zbiórka młodzieży wszystkich szkół powszechnych i wydziałowych na placu  
przed Województwem.

O godz. 14,00 zbiorowe śpiewy połączonych chórów pod kierownictwem P. Z. Wieczorowskiego:

- Boże mocny — oprac. Żukowski
- O Polski Kraju Święty — Nowowiejskiego
- Wisielka — oprac. Maszyński
- Przemówienia
- Hymn Narodowy.

Następnie utworzy się pochód młodzieży szkolnej do parku Kościuszki, który przejdzie ulicami:  
Jagiellońską, placem Miarki i ul. Kościuszki.

W parku rozdzieli się młodzież na grupy i na poszczególnych placach i boiskach odbędą się  
zabawy i gry, urozmaicone loterią fantową, kołem szczęścia, maskaradą i t. p. W ogrodzie  
koncertowym w parku zbiorą się chóry szkolne, które odśpiewają szereg popisowych utworów  
w następującym porządku:

A. Szkoła im. Marszałka Piłsudskiego:

- Cichy Domku — Moniuszko
- Piosenka Cyganów — oprac. Maszyński, dyryg. p. Więckowski

B. Szkoła im. Ks. J. Poniatowskiego:

- Rzeka — Noskowski
- Czajki — Maszyński, dyryg. p. Grzyb

Chimister W. S.  
i B. P. v. Koz  
coch. -

na Teren Śląski -

Przebiegiem  
dzieci opuszczają  
szkołę. -

Dniu 24. czerwca. odbyła się uroczystość  
przebiegiem dzieci opuszczających szkołę. -  
Dzieci idąc z imieniem grona p. o. kier. szkoły,  
z imieniem wernik's fremois: dźwiękami na  
fraz ochowrona dźwiękami wstępują  
W. S. Kozłowski. -





~~2~~ Proj. fac-  
m.

- Po skończonych popisach i zabawie nastąpi pochód z lampionami do miasta. Podczas uroczystości przygrywać będą orkiestry: policyjna, kolejowa, pocztowa i orkiestra mandolinistów.

15 dniach 15, 16, 17. czerw. wyjechały dzieci.  
11. Wa do Górn pod przewodnictwem p. Fyrtli: -

Wycieczka do  
Górn.

Line 28. excess rhombicous not  
rhaly. -

Zachowacemi  
sobie nabożny.

Haruicem Zs. Poch. : przy pomocy  
Z. O. K. Z. zorganizowane dwie kasy i dwie  
dla dzieci i t. n. i t. d., a mianowicie 5 szkół  
miejscowych i Piarum. Sierżant oficerów i  
p. Kierownik drugie p. chaciej. -

Kolonyi Wm.



Roll school 1932/33.

Розыск. а. н.  
м.г.

Por uholný odpor je dnu 1. 9.  
matrici srua a koiček d. P. Tezo dnu  
o josh. 9. 30 do 11. 45 odlyla s konferen-  
grom. jehi fyzickému poneregótre blay ip-  
danoviano fneifromali bodenia fyzikal.  
coq' uholý.

Problemy psy-  
chologiczne.

Arini 3. unisimii voprosu bodanin  
fyzikal. dicesi. H. U. od I do IV vdgenn  
bode sis Tondem: Bines - Tormann, #  
• Tormannin Baleya. Bodaj's p.p. Torm-  
annin, Ipy rha, Kempry, Jendryz n  
Grelu.

Wzrost od I do III powiększanie brzo-  
sami Thomsona, o pięćset lat.  
In. Secl. w Koloradoch.

Boed niet v-  
chouweel

Aug 10. 9. whole mi found same  
wax-like & colorless. Bony & fused  
red.

Wintarjei hygie-  
nie. —

Dec. 18. 9. *Trepurafona witzfegi* *hygicippa*  
H. Krumm

above city:

Denia 12. 9. 37. obješt obrozich j. Obrozchen  
jen po formu re stily vojachov.

Prin 13. 9. 37. oglebi obvezati: f. j. Po.



pele se powie re Daily wyshwog' p. Krot.  
Zwincen nowianoway do tw. naby.  
Dnie 16. 9. remianoway do tw. naby p.  
Kutza fince fche. nawa. Wyshwog.  
Dnie 20. 9. 21. p. imp. naby. Baran  
winyonow wyshwog' kroy. -

Winyonow fince  
imp. naby. p. Baran  
na. -

Dnie 20. 9. zachowawo badawni  
psychol. chies. do tej psychologie fnefro-  
rachow dobiw chies. s odeliadow. - Nie-  
mal ewolucji fnyh. bilkow zachow do  
hie. naby. s wyshwog' dobiw iel chies  
wado fnefro- ielogy ewolucji fnyh  
fnefro- ielogy. Wyshwog' ielogy nie  
maje shwog'. fnefro ielogy dobiw, ie  
jence nie wyshwog' in zachow o ielogy  
dobiw fny fny kroy; jone ielogy chies do-  
chies do 60 i bilkow ewolucji. -

Zachowawo b-  
dani psychol.

Dnie 16. 9. wyshwog' in do Daily  
p. Gardian st. nawa. p zachowawo  
Lewandow Indyma Wyshwog' Fnyh. -

zachowawo na-  
wyshwog'.

do fnyh p. o. kie. naby. reorganizacja  
~~reorganizacja~~ ielogy, ielogy, kolech s chies  
grupy a to: reorganizacja nimego ~~reorganizacja~~ i wyshwog'  
go ~~reorganizacja~~ reorganizacja. Grupy te sa-  
monglow, majo reorganizacja fny wyshwog' ielogy  
ie i wyshwog' ulepowi fnyshwog' reorganizacja.

Reorganizacja  
fny w shole

Dnie 26. 9. 27. reorganizacja ielogy fnyshwog'  
grupy, reorganizacja nimego reorganizacja. Reorganizacja-  
go grupy wyshwog' kolech p. Tamerachow chajz.  
Reorganizacja reorganizacja ielogy chajz grupy fny  
reorganizacja ielogy kolech - alfabetyczny fnyshwog'.



Imię młodego  
nauczyciela.

Dnia 12. października o godz. 14, 30 zmarł  
nauczyciel. tuś. młody śp. Popel Albina. Zmarł  
pozwici dnia 13. 9. do szkoły naucz. po Świ-  
bie wojshowej. Był bardzo sumiennym naucz.  
i dobrym kolegą, dlatego imię jego. wywołuje  
głęboki ból w gronie. -



Fotogr. A. Sobczyński - Katowice -

Dzień naszej  
szkoły w dniu  
na Stypendjum  
Lwów 18, 7/25.

„ILUSTR. KURIER CODZIENNY“

Nr. 524

Kasa przyjmie

WP.

Lgota powoz. m.  
m. Pittuskiego

za

katowice  
na Stypendjum m. Złoty

d.

1933

Podpis

*[Signature]*

1874



Zebrauni Rady  
Rochicielskiy.

2 dniach 27. listopada i 4. grudnia  
odbyły się zebrauni Rady Rochicielskiy i Zyr-  
ku. Zebruni Rady Roch. pucrowali do nocy  
ruman walsu. -

W ten rok roku dni 5. XI. b. r. chłoz' dlu  
odbyła się nocypost' s. chłoz' dlu  
chici tnt. nholz. Dni 6. XI. roku py-  
ly chłoz' do nholz, obchodit chłoz  
i obchodzont chici walsu. -

Dni 10. grudnia sechji kutin- 10. keni nholz  
os'istom nychi. ahsolomj ku eni  
ucroreniu chiesicicelniego rym-tu na-  
meryich polshy. Na program wozdy sly:  
1) wyshy naryenne 2) selow 3) gimnazjone. -

Wicoren sechja ofichi spolecnosc' nychi-  
ta „heobly wchicichy”. Wicorit narye' sp.  
Lizni. -

Dni 19. grudnia wozl. drugi II egramin. -  
egramin naryeichli pp. chielowek  
wrodzias a pospem oborym. Rube Jan  
2 pos: b. oborym. Janchym - Bernode  
2 pos.: oborym heryny Hamind  
2 pos: oborym. -

2 dniem 1. grudnia 1932. walsu m. chianowanie  
mianowany nomen honschors by nholz  
tnt. p. chuchowu Lofji. -

W. W. W. W.  
B. W. W.  
M. III 33.



### Część III.

9. a) Noskowski : W lesie  
b) Rączka : Marsz zbójnicki (mel. góralska)  
chór szk. XXIV. im. Prez. Mościckiego -- dyr.  
p. Owczarek.
10. a) St. Niewiadomski : Wiatr  
b) Moniuszko : Przylecieli sokołowie  
chór szk. V. im. J. Poniatowsk. — dyr. p. Zembura.
11. a) Moniuszko : Po nocnej rosie  
b) Noskowski : Jabłoneczka  
chór szk. XII. im. A. Mickiew. — dyr. p. Wesoly.
12. a) \* \* \*  
b) \* \* \*  
Taniec góralski  
Krakowiak  
w wyk. uczennic szkoły XXII. im. J. Słowackiego,  
w przygotowaniu pań Gajewskiej i Lenówny,  
akomp. A. Mróz, ucz. II. oddz.
13. a) St. Niewiadomski : Szybko jaskółeczka  
b) Hausman : Płotka  
chór szk. III. im. E. Plater — dyr. p. Durkalcówna.
14. a) Majzner : Gaiczek  
b) \* \* \*  
Do pracy  
chór szk. XXV. im. Damrota — dyr. p. Rolecki.
15. a) Piątkiewicz : Hej w górach wiosna  
b) Rybicki : Hej oracze  
chór szkoły XIX. im. Z. Krasińskiego — dyr.  
pan Markiewicz.
16. \* \* \*  
Taniec żniwiarek z fantazji scenicznej „Królowna wio-  
sna i królewicz maj”  
wyk. zespół ucz. szk. III. im. E. Plater, pod kier.  
p. W. Śliwskiego ; akomp. p. Nowakowa.
17. \* \* \*  
W krwawem polu srebrne ptaszę  
Idzie żołnierz borem lasem  
chór szk. XV. im. W. Jagiełły — dyr. p. Danek.
18. a) P. Maszyński : Kowale  
b) P. Maszyński : Górniczy  
chór szk. XVIII. im. K. Miarki — dyr. p. Grzyb.
19. \* \* \*  
Trojak  
wyk. zespół ucz. szk. I. im. J. Piłsudskiego,  
w przygotowaniu pp. Szczęsnego i Mielczarka.



CZĘŚĆ TY DOCHÓD przeznacza się na kolonje letnie harcerzy.

BILETY wata 25, ważne na 28 maja w cenie od zł. 1.50 do 3.00  
do wczesniejszego nabycia w kancelarji Pow. Urz. Szk. (Województwo) 5. Zmodyfikuj

Rodziców i Wychowawców, Przyjaciół dziatwy oraz Miłośników  
pieśni zaprasza uprzejmie

KOMITET WYKONAWCZY.









Przebieganie  
nervus.

Dnia 13. czerwca odbyło się nocne przebieganie nervus. Długość nocy wynosiła 12 godzin o obciążeniu umiarkowanym i została wykonana od dobrego wyprężenia. -

Rozbieżność  
nervus:

Wielkość  
B.M.M.  
komp. sk.

Dnia 14. czerwca po nabożeństwie rozdano dzieciom świąteczne nabożeństwo. Różne szkoły zgłosiły prośbę o przebieganie obciążeniu umiarkowanym na godzinę. -

Rozr. 1933/34.

Instytut  
Rozr. szkoły. -

Dotychczasowy kierownik szkoły p. Mikołaj  
Kiciński otrzymał urlop na 2-letnie  
studia w Instytucie Nauk. w Wernonie.

Kierownikiem szkoły obejmie p. Kuciński.  
Eiś przebywający dotychczas na 2-letnim  
urlopie w Instytucie Nauk. w Wernonie.

Grupa nowa.

Szkółę opuścili:

- 1) p. Mikołaj Kiciński dostał na studia 2-letnie
- 2) p. Chodźka Maks. na emigrację.
- 3) p. Sierżant Stanisław do Ter.-Gór na instrukcję
- 4) p. Machaj Wiktor - jednoroczna służba wojskowa
- 5) p. Kempny Albin na W.H. W grupie hum. / Krosno
- 6) p. Kula Jan na W.H. W grupie geograf. / d. w. i. n.
- 7) p. Fronczak Teodor do szkoły wzd. niem. / d. w. i. n.
- 8) p. Kubiś Józef do szkoły w Chonowie
- 9) p. Jelonck Stanisław do szkoły w Krosnowie Wielkiej



Do szkoły przysięgli:

- 1) p. Łęcki Teofil ze szkoły w Brzeczce
- 2) p. Gil Rudolf absolwent seminarium w Białej
- 3) p. Kucorowska Jadwiga naucz. w Chorkowie
- 4) p. Legowinowa Maria absolwent U. Z. / przyrodz.
- 5) p. Kurkówna Wanda naucz. w Dobrowie Małej
- 6) p. Krotkowiak Adam zot. pism. p. w. w Katowicach
- 7) p. Rykalski Jan naucz. p. w. w Katowicach
- 8) p. Gryń Zygmunt naucz. w Krasnowie
- 9) p. Wierkowski Włodek absolwent W. K. p. w. w Katowicach
- 10) p. Wieruski Bronisław naucz. z Krasnowa

### Przydział klas:

nr	klasa	linia	przebieg	nauczyciel
1	I a	47		p. Łęcki Teofil
2	I b	50		p. Jędrzejak Bernard
3	I c	39		p. Gil Rudolf
4	I d	33		p. Kucorowska Jadwiga
5	II a	44		p. Tomczakówna Maria
6	II b	46		p. Gryń Zygmunt
7	II c	44		p. Kurkówna Wanda
8	II d	32		p. Krotkowiak Adam
9	III a	50		p. Jędrzejak Bernard
10	III b	46		p. Wieruski Bronisław
11	III c	38		p. Krotkowiak Adam
12	III d	36		p. Jędrzejak Bernard
13	IV a	53		p. Michał Władysław
14	IV b	48		p. Rykalski Jan
15	IV c	47		p. Szwedka Olgierd
16	IV d	47		p. Olszewska Jan
17	V a	53		p. Szwedowski Bronisław
18	V b	50		p. Gryń Zygmunt







nie uświadomiony ośm. w sprawie pracy.

3. Dorekazy kowicki dla celów charytatywnych /pomoc, uśmiana na biednych, - /  
2. Tow. Polak, Zw. Obrony Kierów Zachod. S.

### Wesimiejne polecenie.

Także w tym celu ulbiegłych organizowano  
i biotowe uroczystości i imprezy uśmianckie i tak: W dniu  
6 grudnia zorganizowano uroczystości św. Mikołaja, a w dniu  
10 czerwca uroczystość wycieczki, do lasu w Muchowcu.

W dniu 10 grudnia przeprowadził hospitację, ukończył p. Dr. Kury-  
czynski iodek uśmianek W. O. P. w Katowicach.

W marcu 1934 r. przeprowadził kilkudniową hospitację, ukończył  
p. imp. Baran. Po hospitacji odbyła się konferencja  
Grupa Nauk. Słuch ukończył p. imp. Baran jako obywatel,  
specjalnie przedkładał atmosferę państwa, w ukończeniu, jako  
przyjęcie owoców pracy.

Szkola była odznaczona przez krajowe państwo naukowe: Państw. b.  
granic z Inst. Nauk. w Warszawie, z Inst. Ped. Specjal. w Warszawie,  
odbywały się kraje konferencje regionalne. Tę sama szkołę  
była ukończyła ćwiczeń dla Instytutu Ped. w Katowicach. Zorganizowa-  
no z tego powodu kilkadziesiąt lekcji pokazowych.

Współpraca ukończyła z obywatelami rozwijała się w obywatelach i  
pomysłach. Między z zadaniem promowania ukończenia w tej pracy w szko-  
lowaniu, i ukończenia z rodzicami kierunkiem przygotowania peda-  
gogicznego.



Rok szk. 1934/35.

Rok szkolny rozpoczął się normalnie  
na boisku, trawie.

Przydział klas

Klasy uczniów	wychowawca klasy.
<u>Ia</u>	Jendrysiak Barnard
<u>Ib</u>	Muszyńska Zofia
<u>Ic</u>	Kockorowska Jadwiga
<u>Ila</u>	Laciak Jerzy
<u>Ib</u>	Kulij Zofia
<u>Ic</u>	Gil Rudolf
<u>III</u>	Tokanówna Zofia
<u>Ive</u>	Tomczakówna Maria
<u>Ivb</u>	Groch Stanisław
<u>Ive</u>	Łepanowiczówna Maria
<u>Ia</u>	Kula Jan
<u>Ib</u>	Kurkówna Wanda
<u>Ic</u>	Przytyk Czesław
<u>Ila</u>	Sawczyński Bolesław
<u>Ib</u>	Łobkiewiczówna Janina
<u>Ic</u>	Spyrka Alojzy
<u>VII</u>	Grodowski Stanisław
<u>VIII</u>	Gardien Edward.

Przydział dzieci do szkoły nr. 6.

W Katowicach istnieją trzy zorganizowane szkoły nr. 6.  
wymiarowa ewang. Poniżej oddanie tej szkoły odpowiedniej  
ilości dzieci młodszych niż siedmioklasowy pownechny.



Z tego też powodu preze Kierownika wniosła oświadczenie  
później sprawie, mianowicie oświadczenie z kato-  
lickim. Z wyjątkiem innych wypadków rodzice oświadcza-  
li, do pomyślenia. Secesja, walby, niżej pomyślenia.

Chcieli ze szkoły:

- p. Krowczyński Adam do szkoły nr. 2.
- p. Miłoradzki Władysław do szkoły nr. 6
- p. Rykowski Jan do gimnazjum z powrotem
- p. Obręka Jan do szkoły nr. 6
- p. Gryń Zygmunt do szkoły nr. 15
- p. Wiśniewski Mieczysław do Towarzystwa Kierownictwa szkoły

Byli:

- p. Pruski Czesław ze szkoły przywilejowej im. św. Józefa, jako  
specjalista do spraw.
- p. Żółkiewski Janina ze szkoły nr. 22 jako specjalistka  
do przyrody.

### Wpisywanie poleceń.

P. imp. Baron odchodzi w stan spoczynku. Nauzyckiżno i ogne-  
go ze nowego zalem. Należy podopiecznym przed szkołą obywateli,  
z kolei p. imp. Wiśniewski Jan, p. imp. Skatka i p. imp.  
Kłosa Mieczysław.

W lutym 1935 roku sprawa praktyczna p. Kłosa Zofia  
z wynikiem niedostatecznym.

W marcu 1935 roku sprawa p. Munka Zofia i p. Gordien  
Edward z wynikiem pozytywnym.

W marcu 1935 przeprowadza wytyczną szkoły p. imp. Kłosa Mieczysław.

### Hospitacja szkoły przez gości.

Hospitowali nas szkoły: Instytut Nauk w Wernie, Instytut Ped.  
Specj. w Wernie, nauzyckiżno z Kierownictwem Lubelskiego. Szkoła była  
w dolnym i w górnej części Instytutu Pedagogicznego.



## Imprezy

W dniu 6 grudnia odbył się powrót św. Mikołaja.  
Prezjor ję był próbny do leci ubiegłych.

### Wziewka.

W dniu 31 maja zorganizowano wziewkę, do Krakowa,  
celem zwołania holdu proskom Almartha Zofre  
Tisuchkiego na Wawelu.

Wziewka miała mieć 380 okien. W przednie ubra-  
ła się młodzi na Błoniach, gdzie odbył się Zw.  
Podzielnego uprzedzającego w kuchniach proskom 5 pac  
obiad. Następnie okien projektują na zewnątrz  
w celu sygnalizacji końca Almartha.

### Kolonia uczniowska.

W okresie Boi Narodzin zorganizowano  
w Wile Kurs parientki dla 20 uczniów.

Podczas wakacji leżących zorganizowano:

a) kolonię horienty pod kierunkiem p. Gile  
w Siskowej w dobach p. Włypone. Głównie 24.

b) Kolonię Zwiszku Ziem Zachodni w Za-  
bneju St. Lien. w liczbie 70 uczniów.

c) w ciągu roku szkolnego 70 uczniów pnie-  
na kolonię mapistyczną p. Kofowic w Sorkach.

### Zwizsk Podzielnego.

Prezsem Zwizsku jest medik p. Dr. Hejunkt.  
W ciągu kilkunastu latków zdobył się, aby zawi-  
nia usatów krajów miedzy z daniem, zdobył się, aby tw-  
nić atmosferę sprzyjającą pracy wychowawczej.

Zabawa podzielnego. Celem powiększenia  
dobrej Zw. Rodzi zorganizowano w latach 1914-15  
w liczbie zabawy konserwatorskiej. Głównie około 700 ut.



## Inwestycja

W bieżącym roku szkolnym uzyskano ośrodek szkoleniowy na ośrodek szkolny. Zalicza w ośrodku prowadzić naukę p. Szyoka

Wzrost ról i rezultat nauki i nauki odpowiednio nauki, tak że stał się na odpowiednim poziomie.

Szkola ma o zorganizowaniu odpowiedniej pracy przyrody i pracy. Stwierdzenie sprawnego okupienia. Pracy pniekadek brak odpowiedniej sali.

Rok szkolny zakończono nabożeństwem i wspaniałym wspaniałym i rozkładem świątecznym.

Rok szkolny 1935/36.







Rok szkolny  
1935/36.



Book 100  
1888



Pismem Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego - Wydziału Oświecenia Publicznego została wyznaczona publ. Szkoła Powszechna Nr. 1 w Katowicach jako szkoła doświadczalna dla Instytutu Pedagogicznego w Katowicach. Szkoła ta będzie mieć za zadanie:

1) stwócić słuchaczom Instytutu Pedagogicznego na teren obserwacji i ćwiczeń z zakresu przedmiotów, wchodzących w skład programu Instytutu Pedagogicznego;

2) umożliwienie przeprowadzenia badań i doświadczeń dydaktycznych i wychowawczych;

3) wzorowe realizowanie nowych programów, a w związku z tem organizowanie percyjnych pokazów dla szerokiego mas nauczycielskiego;

4) stworzenie odpowiedniego ośrodka pracy dla ognisk metodycznych, istniejących przy Instytucie Pedagogicznym;

5) organizowanie wzorowych ośrodków zajęć praktycznych.

Powyzsza szkoła pozostaje pod bezpośrednią opieką Dyrektora Instytutu Pedagogicznego. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych dla nauczycieli tej szkoły ustalono na 27 godzin tygodniowo.

Zarządzeniem Wojewody Śląskiego z dnia 14 września 1935 r. z 8-kt. Publ. Szkoły Powszechnej Nr. 1 im. Marka Piłsudskiego

Reorganizacja szkoły.



w Katowicach wydzielono nową 8-kl. Publ.  
Szkołę Poworską Nr. 28 zgodnie z uchwałą  
Magistratu miasta Katowic z dnia 18. XII.  
1934r.

### Przybyli:

Zmiany perso-  
nalne.

1) Zborowski Jan, dotychczasowy kier. szkoły świerskiej  
w Pszczynie, objął z dniem 1 września 1935r.  
obowiązki kierownika publ. szkoły poworskiej  
Nr. 1 w Katowicach;

2) Jagła Antoni, dotychc. nauczyciel staty  
publ. szkoły poworsk. Nr. 4 w Siemianowicach;

3) Borowski Bernard, dotychc. nauczyciel  
staty publ. szkoły poworsk. Nr. 3 w Katowicach;

4) Wintouschka Stefania, dotychc. nauczycielka  
staty publ. szkoły poworsk. Nr. 3 w Katowicach.

### Szkolę opuścili:

1) Kujawski Emil, do szkoły poworsk. Nr. 26  
w Katowicach;

2) Kula Jan, do publ. szkoły poworsk. Nr. 26  
w Katowicach.

3) Maruszkiewicz Michał, do publ. szkoły  
poworsk. w Hajdukach Wielkich.

### Przydziat klas:

L. p.	Klasa	Liczba uczników	Opiekun klasy
1.	<u>I</u>	41	Zembrysik Bernard
2.	<u>II</u>	49	Wintouschka Stefania



L.p.	Klasa	Liczba uczniów	Opiekun klasy.
3	IIIa	38	Laciak Teofil
4	IIIb	43	Gil Rudolf
5	IV	37	Kurkówna Wanda
6	IVa	45	Spyrka Alojzy
7	IVb	37	Borowski Bernard
8	Va	46	Severyński Bolesław
9	Vb	45	Przystas Bolesław
10	VI	34	Żagła Antoni
Łącznie	10	415.	

Do tej wyżej wymienionej pracują w publ. szkole powiat. Nr 1, lecz nie mają wychowawstwa klas, P.P.: Kucakówna Maria, Grela Stanisław i Kiermas Bolesław.

#### Przeniesienia:

Do wydzielonej publ. szkoły powiat. Nr 28 zostali przeniesieni:

P.P. Gardiak Edward  
 Grodowski Stanisław  
 Kucharska Jadwiga  
 Kulig Józef  
 Muszanka Zofia  
 Łonkiewiczówna Jolina.



Odśloniecie  
Popiersia Mar-  
szatka Pił-  
sudskiego.

11. XI. 1935r.

W dniu 11 listopada 1935r. odbyła się w szko-  
le uroczystość odślonienia Popiersia Marszałka  
Józefa Piłsudskiego.

W uroczystości wzięli udział: P. Wiryta-  
tor Łucniczowski, P. Nacelnik Hetruski, dele-  
gacje rodziców, oraz introducedni szkolni.

Program uroczystości:





*Oto jak opisał uroczystość odsłonięcia Popiersia Marszałka Józefa Piłsudskiego uczeń kl. V Kielński Lucjan.*

## W NASZEJ SZKOLE młodzież ma głos:

19

### **Uroczystość odsłonięcia popiersia Marszałka Józefa Piłsudskiego w naszej szkole**

Zbliżał się dzień 11 listopada, z niecierpliwością oczekiwany przez dzieci, bo w tym dniu miała odbyć się w naszej szkole uroczystość odsłonięcia popiersia Pana Marszałka, połączona ze złożeniem przyrzeczenia, że będziemy wykonywali regulamin szkolny.

Przygotowywaliśmy się do tego dnia uroczystości. Nasza klasa przygotowywała zbiorową deklamację wiersza: „Naprzód, młodzi junacy”. Wiesio Hełmski pracował nad przyrzeczeniem, a Pani zapoznawała nas z regulaminem szkolnym, abyśmy wiedzieli na co będziemy składać przyrzeczenie i co mamy potem wypełnić.

Kiedy nadszedł dzień 11 listopada, zebraliśmy się na korytarzu na parterze, który był pięknie udekorowany. Po bokach stały dwa rzędy krzeseł dla zarządów opiek klasowych, w środku trójkami stały delegacje chłopców z każdej klasy, na przodzie zasiadł p. wizytator dyr Czernichowski i p. dr. Hełmski, jako prezes Związku Rodzicielskiego.

Najpierw przemawiał Pan Kierownik:

Za chwilę nastąpi uroczysty akt odsłonięcia Popiersia Wskrzesiciela Państwa i Wielkiego Wodza i Wychowawcy Narodu Marszałka Józefa Piłsudskiego. Dziś, kiedy serca nasze biją w bólu o ścianę trumny wawelskiej, w której spoczęły do snu wiecznego śmiertelne szczątki tego, który jest Polski wcieleniem, jesteśmy świadkami, jak potęga osoby i myśli Marszałka potrafiła zjednoczyć cały naród nie tylko w bólu, ale także w podziwie i miłości ku Niemu.

Odszedł na zawsze Król-Duch Narodu, ale pozostawił nam wspa-  
niały królewski spadek — dzieło wskrzeszonej i odrodzonej Ojczyzny,  
pracą niestrudzoną całego swego żywioła nadludzkim wysiłkiem Swego  
wielkiego Ducha, genjuszem Swego umysłu zdobyte.

Dlatego też niema takiej trumny, któraby miała moc uwięzić Jego  
królewskiego Ducha. Ten Duch zostaje wśród nas. Jego wielkość  
wszystkich nas przenika. On żyje wśród nas nieśmiertelnie przez Swe  
wielkie dziedzictwo myśli i czynu, przez Swój wielki testament, który  
wszystkim pokoleniom Swem znojem, utrudzonem, ale jakże nieporó-  
wnanem życiem napisał. Ten wielki królewski spadek nakłada na nas  
poważne obowiązki. Musimy bowiem, tak my starsi, jak i ty kochana  
Młodzieży okazać się godnymi spadkobiercami Wielkiego Testamentu.  
A czekają nas poważne zadania.



Odsłonięcie  
Popiersia Marszałka Pił-  
sudskiego.

11. XI. 1935r.

W dniu 11 listopada 1935r. odbyła się w szko-  
le uroczystość odsłonięcia Popiersia Marszałka  
Józefa Piłsudskiego.

W uroczystości wzięli udział: P. Winyta-  
tor Lucernichowski, P. Nacelnik Hietuski, dele-  
gacje rodziców, oraz rodzimego szkolna.

Program uroczystości:

### Część I.

Poranek z okazji 17-lecia odzyskania Niepodległości Państwa.

- 1/ Spiew-"W rocznicę" -chór szkolny.
- 2/ Przemówienie- uczeń kl. VII.
- 3/ Deklamacja - „Na Piastowym Śląsku" uczeń kl. IV.
- 4/ Spiew- "O Polskiej kraju święty"- chór szkolny.
- 5/ Deklamacje:
  - a/ Włodzi junacy- uczeń kl. V.
  - b/ Gromada-deklamacja zbiorowa kl. VI.
- 6/ Hymn Państwowy.

### Część II.

Uroczystość odsłonięcia Popiersia :

- 1/Przemówienie kier.szkoly i odsłonięcie Popiersia.
- 2/ Chór " Gaude mater"
- 3/ Deklamacja ucznia kl. VI.
- 4/ Uroczyste przyrzeczenie młodzieży szkolnej gorliwego  
wypełniania regulaminu szkolnego.
- 5/ Hymn Państwowy.





*Dzień 11 listopada*

*Oto jak opisać uroczystość odsłonięcia Popiersia Marszałka Józefa Piłsudskiego urocz. kl. V Kielniński Lucjan.*

## W NASZEJ SZKOLE *młodzież ma głos:*

19

### **Uroczystość odsłonięcia popiersia Marszałka Józefa Piłsudskiego w naszej szkole**

Zbliżał się dzień 11 listopada, z niecierpliwością oczekiwany przez dzieci, bo w tym dniu miała odbyć się w naszej szkole uroczystość odsłonięcia popiersia Pana Marszałka, połączona ze złożeniem przyrzeczenia, że będziemy wykonywali regulamin szkolny.

Przygotowywaliśmy się do tego dnia uroczystości. Nasza klasa przygotowywała zbiorową deklamację wiersza: „Naprzód, młodzi junacy”. Wiesio Hełmski pracował nad przyrzeczeniem, a Pani zapoznawała nas z regulaminem szkolnym, abyśmy wiedzieli na co będziemy składać przyrzeczenie i co mamy potem wypełnić.

Kiedy nadszedł dzień 11 listopada, zebraliśmy się na korytarzu na parterze, który był pięknie udekorowany. Po bokach stały dwa rzędy krzeseł dla zarządów opiek klasowych, w środku trójkami stały delegacje chłopców z każdej klasy, na przodzie zasiadł p. wizytator dyr. Czernichowski i p. dr. Hełmski, jako prezes Związku Rodzicielskiego.

Najpierw przemawiał Pan Kierownik:

Za chwilę nastąpi uroczysty akt odsłonięcia Popiersia Wskrzesiciela Państwa i Wielkiego Wodza i Wychowawcy Narodu Marszałka Józefa Piłsudskiego. Dziś, kiedy serca nasze biją w bólu o ścianę trumny wawelskiej, w której spoczęły do snu wiecznego śmiertelne szczątki tego, który jest Polski wcieleniem, jesteśmy świadkami, jak potęga osoby i myśli Marszałka potrafiła zjednoczyć cały naród nie tylko w bólu, ale także w podziwie i miłości ku Niemu.

Odszedł na zawsze Król-Duch Narodu, ale pozostawił nam wspa-  
niały królewski spadek — dzieło wskrzeszonej i odrodzonej Ojczyzny,  
pracą niestrudzoną całego swego żywioła nadludzkim wysiłkiem Swego  
wielkiego Ducha, genjuszem Swego umysłu zdobyte.

Dlatego też niema takiej trumny, któraby miała moc uwięzić Jego  
królewskiego Ducha. Ten Duch zostaje wśród nas. Jego wielkość  
wszystkich nas przenika. On żyje wśród nas nieśmiertelnie przez Swe  
wielkie dziedzictwo myśli i czynu, przez Swój wielki testament, który  
wszystkim pokoleniom Swem znojem, utrudzonem, ale także nieporó-  
wnanem życiem napisał. Ten wielki królewski spadek nakłada na nas  
poważne obowiązki. Musimy bowiem, tak my starsi, jak i ty kochana  
Młodzieży okazać się godnymi spadkobiercami Wielkiego Testamentu.  
A czekają nas poważne zadania.



Odśloniecie  
Popiersia Mar-  
szatka Pił-  
sudskiego.

11. XI. 1935r.

W dniu 11 listopada 1935r. odbyła się w szko-  
le uroczystość odślonienia Popiersia Marszałka  
Józefa Piłsudskiego.

tor Ewen-  
gacje ro

20

### Część I.

Poranek z okazji 17-1

- 1/ Spiew
- 2/ Przem
- 3/ Deklar
- 4/ Spiew
- 5/ Deklar

6/ Hymn

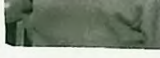
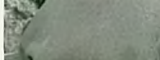
### Część II.

Uroczystość odślonienia

- 1/Przemów
- 2/ Chór
- 3/ Deklar
- 4/ Uroczy  
wypełn
- 5/ Hymn I

„Przed Polską stoi wielkie pytanie — cytuję słowa Marszałka — czy ma ona być państwem równorzędnym z wielkimi potęgami, czy ma być państwem małym, potrzebującym opieki możnych? pytanie Polska jeszcze nie odpowiedziała, ten egzamin sił swoich jeszcze zdać musi. Czeką nas pod tym względem wielki wysiłek, który my wszyscy, nowoczesne pokolenie, zdobyć się musimy, chcemy obracać tak daleko koło historii, aby wielka Rzeczpospolita Polska była największą potęgą nie tylko wojenną, lecz także kulturową na całym Wschodzie. Wskrzesić ją musimy i tak, postawić w mocy, potęgę ducha i wielkiej kultury, aby stać się mogła w tych — być może — przewrotach, które ludzkość czeka”. Oto obowiązek, który w znacznej mierze sam Wódz spełnił, a resztę nam zostawił. Duch Jego czuwać będzie nad wypełnieniem tych wielkich wskazań. resztę. Dziedzicząc po tym wielkim Mocarzu ducha i pracy, bezinteresownej miłości Ojczyzny, nauczmy się myśleć jedynie o Niej, dać ofiarnie życie, ale także dla Niej umieć żyć, a wówczas i resztę wskazanym nam zadaniom.

Za chwilę ukaże się przed naszymi oczyma, jakże dobrze nam znany, jakże drogie Oblicze. Niechże ten wielki symbol, umieszczony w Jego Imieniu, będzie dla tych wszystkich którzy tu kiedykolwiek





Dzień 11 listopada

Oto jak opisać uroczystość odsłonięcia Popiersia Marszałka Józefa Piłsudskiego w dniu kl. V Zieliński Łucjan.

21

znajdą, tem sanktuarjum, z którego czerpie się moc i niezłomną wolę do wysiłków, do ofiar dla Państwa, do rozbudowy i gruntowania jego potęgi. —

Młodzieży! Tobie ten symbol jest szczególnie drogi. My starsi, którzy dziś wypełniamy trudne zadania pracy dla Państwa, odejdziemy. Po nas przyjdziecie Wy. Trzeba więc, abyście do zadań tych byli przygotowani.

Chłopcze kochany! Patrząc na ten symbol, wiedz, że ten, którego pomnik tu widzisz, był kiedyś takim małym chłopcem, jak ty. Na imię mu było Ziuk. Tak jak ciebie, nosiła go matka na rękach. Był dzieckiem, lecz kiedy roześmiał się zbyt głośno, karcono go: „Jakżesz możesz się śmiać, kiedy Polska jest w niewoli“. Nie było radości w Jego dzieciństwie. W szkole rosyjskiej było mu źle. Cierpiał wiele. A kiedy biegł do matki ze skargą — powstrzymała go, mówiąc: Ucz się Ziuku, wyrośniesz, to pomścisz!

Chłopcze drogi! Przechodząc codziennie obok tego miejsca, kieruj swój wzrok ku Temu, co wolę Matki spełniając, zmył hańbę niewoli, pomścił zniewagi narodu i dał wolność milionom.

W tym symbolu znajdziesz moc i siłę do pracy, do czynów, do pokonania wszystkich trudności, jakie stoją na drodze do osiągnięcia wielkich celów. —

Niechże tedy wielki Duch Marszałka rządzi i króluje wszechwładnie w tym przybytku kształcenia przyszłych obywateli.

\* \* \*

Po przemówieniu Pan Kierownik odsłonił popiersie Pana Marszałka, a chór szkolny odśpiewał „Gaude Mater“. Potem kolega z kl. VI-ej Manysz wygłosił piękny wiersz o Marszałku pt. „Rota“. Następnie na podniesienie wszedł Wiesjo Helmski z naszej klasy i wezwał wszystkich chłopców w pięknych słowach do złożenia przyrzeczenia, że będziemy wypełniali regulamin szkolny. Na zakończenie zawołał: „Baczność!“, wypowiedział słowa przysięgi i zapytał chłopców: „Czy przyrzekacie?“ o wszyscy odpowiedzieli: „Przyrzekamy!“ Była to bardzo uroczysta chwila, każdy z nas myślał, czy dotrzyma przyrzeczenia. Wypełnianie regulaminu szkolnego to nasz pierwszy krok w pracy dla Polski.

Griffel Marjan — Zieliński Łucjan.



Dla klas niskich przygotowała program  
na dzień 11 listopada klasa III a.

Oto zdjęcie z tej uroczystości:



Otwarcie  
światlicy szk.  
25. XI. 1935r.

W dniu 25 listopada 1935r. odbyło się  
otwarcie światlicy szkolnej.

Na program otwarcia wstąpiły:

- 1) przemówienia kierownika szkoły i opiekuna  
światlicy, p. Jagły;
- 2) gry i zabawy przybyłych dzieci;
- 3) wspólna fotografia. (pośpiej).

Na otwarcie światlicy przybyli licznie  
rodzice dzieci szkolnych. Po zajęciach światlico-  
wych odbyło się zebranie rodziców, z których  
wybrano i ustalono dyżury w światlicy.  
Światlica czynna jest we środy i soboty każdego  
tygodnia między godz. 16-18<sup>00</sup>.

W tych samych dniach czynna jest bibliote-  
ka uczniowska.



# Świątlica szkolna.



Świątlica Szkoły powsz. im. Marszałka Piłsudskiego  
w Katowicach 25 XI 1935 r.

Staraniem Związku Rodzicielskiego oraz Uroczystości  
kierownictwa szkoły zorganizowano uroczystości szkolnej św. Mikołaja.  
b. miłą uroczystości z okazji św. Mikołaja. Lekcja  
inspekcyjna naapelowała do rodziców i do członków Związku Rodz.  
z prośbą o dobrowolne datki i ofiary na  
obdarowanie wszystkich dzieci stodynią.

5. XII 1935 r.

W odpowiedzi na ten apel zebrano fundu-  
sze, na które zakupiono stodynie. Cała  
uroczystość odbyła się w dniu 5 grudnia 1935 r.  
o godzinie 18<sup>tej</sup> w Teatrze Polskim.

- Na program uroczystości włączyto się:
- 1) odegranie przez artystów Teatru Polskiego sztuki „Dzieci Pana Majstra”;
  - 2) tradycyjny orszak św. Mikołaja;
  - 3) rozdanie podarunków.



W uroczystości wzięli udział przedstawiciele  
Władz szkolnych: P. Winytator Bęczółka, P. Inspektor  
Kłapa, rodzice oraz młodzież szkolna. Po ode-  
graniu pełnej dobrego humoru sztuki „Dzieci  
Pana Majstra” wcielił na scenę hr. Mikołaj, który  
rozdzielił wśród dzieci torbki ze słodyczkami.  
Dochoł z tej imprezy w wysokości zł  
przekazano w całości sekcji Opieki i Potecey  
Związku Rodzicielskiego.

„Gwiazdka”  
w szkole.

21. XII. 1935r.

W dniu 21 grudnia 1935r. zakończono  
pierwsze półrocze roku szkolnego. W tym dniu  
po czwartej lekcji nauki szkolnej zebrali  
się rodzice szkolni w auli, gdzie odbyła  
się uroczystość zakończenia półrocza, pota-  
czona z „Gwiazdką”. Przy pięknie przystrój-  
onej choince odśpiewano kilka kolend,  
wygłoszono deklaracje okolicznościowe,  
pozem przemówił do zebranych dzieci kie-  
rownik szkoły, Zborowski Jan, nawołując  
w swem przemówieniu do tradycji naj-  
piękniejszych świąt całego roku, jakim są  
właśnie Święta Bożego Narodzenia, podkreśla-  
jąc, że właśnie te święta są symbolem praw-  
dziwej miłości bliźniego, wyrazem idei  
pomocy dla tych, którzy tej pomocy oczekują.  
Następnie obdarowano młodą młodzież odzie-  
żą (ubraniami, obuwie) oraz wiktaliariami.

W odpowiedzi na przemówienie kier-  
 szkołyabrał imieniem Związku Rodzicielskiego  
głos P. Wz. Błasion, który, dziękując mu



na ryżowania świąteczne, stóły takowe cateringi Grom. Nau-  
czycielskiemu.

Wspólna kolenda nakreślono uroczystie.

Święta świąteczne trwały od dnia 22. XII.  
1935 - 9. I 1936 (włącznie). Podjęcie nauki nastąpi-  
ło w dniu 10 stycznia 1936 r.

Święta półroczne.

W czasie od 28 grudnia 1935 - 8 stycznia 1936 r. kurs nar-  
odził się w Wiśle kurs narciarski dla  
uczniów tut. szkoły. Kursu tym opiekował  
się P. Jura. Głównym, funkcje instruktora  
pełnił naucz. p. Gardjan. W kursie wzięło  
udział 26 uczniów z wyższych klas szkoły  
Nr. 1 i 28. Na kurs ten udzielił Urząd  
Wojewódzki Śląski, Wydział Oświecenia Publicz-  
nego subwencję w wysokości 300 zł.

Kurs nar-  
ciarski w Wiśle.

28. XII - 8. I.

Niestety, dla braku śniegu, kurs  
nie spełnił rotacyjnego sobie nadania. Do tego  
programu mając uczestników ulec musieli  
praważnym amirantom. Ciężwiej codziennie  
wycieczki w okolicy Wisły przyniosły, nio-  
dłowy, wiele kornyci, a wynajem tego  
był zdrowy wygląd powracających uczestni-  
ków, oraz bardzo miłe wspomnienia, jakie  
każdy z nich wyrażał.

Wielki wydatnej pomocy finan-  
sowej Magistratu miasta Katowic (instalacja  
światła elektrycznego i wody) oraz Instytutu

Pracownia  
porządku  
hygieny.



Pedagogicznego w Katowicach zorganizowano w sali nr. 14 pracownię biologiczną, która, jak na stadium początkowe, posiada już dość obfity zbiór porowy i środków naukowych (obraz, makro- i mikro-). Z wiosną bież. roku pracownia będzie już czynna. Korzystać z niej będą szkoły Nr. 1 i 28 oraz Instytut Pedagogiczny (grupa przyrodniczo-).

Nowe pomieszczenie gabinetu porowy naukowych.

W październiku ub. roku przeniesiono zbiory porowy i środków naukowych z ciasnej sali nr. 13 I p. z funduszy Instytutu Pedagogicznego oraz Magistratu zakupiono 2 szafy i 2 skrzynie na pomieszczenie mikroskopów i obrazów. Gabinet wyposażono, zbiory podzielono według działo, spisano wszystkie porowe tak, by ten odcinek pracy w szkole został zrealizowany w zupełności.

Poświęcenie  
Harcówki?  
30. I. 1936r.

XVII drużyna harcerska im. St. Karłowicza, istniejąca przy tut. szkole, zdobyła własny budynek. Jedna z suterenujących sal, dotąd niewykorzystana, została odnowiona (zremontowana i odmalowana) i oddana do dyspozycji drużyny. W dniu 30 stycznia odbyła się uroczystość poświęcenia, Harcówki. Na program tej uroczystości wchodziło: poświęcenie, którego dokonał H. Dr. Różniński, przewodniczący kier. szkoły, Harcówki, który



w serdecznych słowach wyraził radość, że do obiektów wychowawczych jego szkoły przybywa młody, który mu szczególnie drogim będzie, następnie podkreślił rolę, jaką odgrywa harcerstwo w życiu szkoły, użył najlepszych rezultatów pracy tym, który tu kształcił i wychowywał się przychodząc, wreszcie oddał jej się całą w ręce Opiekuna Harcerstwa P. Jura. Piasek. W odpowiedzi P. Jura. Piasek podniósł przedmiotowy na porządek i ustatkowanie w zdobywaniu tego celu dla harcerskiej organizacji.

Do przemówień nieustannie przygotowywali wzięli udział w herbacie, przygotowanej dla gości przez harcerzy. W międzyczasie wygłosił dłuższe przemówienie okolicznościowe przedstawiciel chorągwi, skłamał, wskazując, jak powinno postępować porządek w tej naszej placówce. Herbacie urozmaicili harcerskie produkcjami wokalnymi, pieśniami, związaniem z życiem harcerskim.

Jakimi drzewami są harcerskie i suche, że zdobyli własny, skromny wyprawienie, ale jakie im drogi kark, który już narwane tężni będzie wreszcie życiem harcerskim.

W dniu 1 lutego 1936r., wolnym od nauki szkolnej, młodzież szkolna wzięła udział w uroczystym nabożeństwie w kościele św. Piotra i Pawła.

Zmieniny  
Pana Prezydenta.

Po powrocie do szkoły odbył się ten uroczysty poranek, na program którego wstąpiły następujące uroczystości:

1. II. 1936r.

Chór - pieśń na Zmieniny Pana Prezydenta,



- 2) Referat ucznia kl. III<sup>a</sup> Mirka: „Życie i praca Pana Prezydenta;
- 3) Deklamacja: „Na dzień Zmieniaj...”
- 4) Produkcje muzyczne: a) Krakowiak;  
b) Przybyli utani;
- 5) Deklamacja zbiorowa: „Życzenia Panu Prezydentowi.”
- 6) Chór;
- 7) Deklamacja: „Na Zamku”;
- 8) Skrypc: „Pierwsza Brygada”;
- 9) Referat p. Jagły: „Dla czego obchodzimy Dzień Zmieniaj Pana Prezydenta”;
- 10) Hymn państwowy?

Examin  
praktyczny;  
4. II. 1936r.

W dniu 4 lutego 1936r. składał egzamin praktyczny p. Przystaś. W skład komisji egzaminacyjnej wchodził: P.P. Zesp. Kłapa, kier. Kłota, kier. Rajak. P. Przystaś służył egzaminu z wynikiem dobrym.

Zabawa  
Związku Rodzicielskiego,  
15. II. 1936r.



Zabawa Związku Rodzicielskiego  
Szkoły powsz. nr. 1 i 2 w Katowicach - 15. II. 1936r.



2. Dnia 15 lutego 1936 r. Sekcja Imprez urządziła „Zabawę karnawałową“.

Urządzanie zabaw karnawałowych stało się w naszej szkole niemal tradycją. Rodzice, którzy cały rok nie mają sposobności poznać się z sobą, na takiej zabawie zbliżają się do siebie i bawią tak ochoczo, jakgdyby znajomość ich trwała lata całe.

Tegoroczna zabawa odbyła się w przepięknej sali T. C. L. przy ul. Francuskiej. Bufet, dzięki ofiarności pań był obficie zaopatrzony. Program zabawy był bardzo urozmaicony, bo oprócz doborowej muzyki, były różne niespodzianki, jak: serpentyny, confetti, czapki karnawałowe, kwiaty itd.

Dochód z zabawy był	:	:	:	:	:	1 260,50 zł.
Rozchód:	:	:	:	:	:	463,64 zł.
						<hr/>
czysty zysk:						796,86 zł.

Katowice, dnia 3 marca 1936 r.

Dnia 5 marca 1936r. odbył egzamin  
praktyczny p. Gil Rudolf z wynikiem dobrym. Egzamin  
W skład kompletu egzaminacyjnego wchodził. 5. III. 1936r.  
P. Zusp. Kłapa, kier. Kotarski

Dnia 14. III. 1936r. odegrał wobec uczniów Kobziarsko-  
tut. szkoły kilka utworów na kobzie p. Wau- le. 14. III. 1936r.  
dek Wit z Koszarawy k. Żywca. Młodzień  
szkolna wysłuchiła z dużym zainteresowa-  
nieniem gry na tym charakterystycznym  
instrumencie, notując, że kobziarze rozumieją  
swoją rolę opowiadaniem bajek w dobrej  
gwarze góralskiej oraz opisem stroju góralskie-  
go i kobzy. Występ ten należy uważać  
za bardzo udany i dla młodzieży pożytecz-  
ny.

W dniu 19 marca 1936r. wzięła 19 marca 1936r.  
młodzież szkolna udział w wiecu  
wiatrowym, odprawionym w kościele św. Piotra  
i Pawła, po czym odbył się w szkole poranek,



na program którego wstąpiły się:

- a) przemówienie p. Hedryny;
- b) zbiorowa recytacja uczniów kl. V;
- c) wagnanie na petycie przemówienie  
Sp. Marszałka Piłsudskiego;
- d) deklamacja ucznia kl. VII a Figwera  
p.t. „19 marca”;
- e) Hymn państwowy.

Źerje świę-  
teczne.

Źegoroczne Źerje Źwiat Wielkanoc-  
nych trwały od 8 - 14 (włącznie) kwietnia.  
Podjęcie nauki nastąpiło w dniu 15. IV.

3<sup>go</sup> Maja -  
15<sup>lecie</sup> Źrnceiego  
Powstania Źaskiego  
go.

W dniu 3<sup>go</sup> Maja wzięta młodzież szkolna  
udział w uroczystym nabożeństwie, odprawionemu  
w kościele Najśw. Źannuy Źarji, oraz w poranku,  
na program którego wstąpiły się następujące pro-  
dukcje:

- 1) Źpiew: „Boże, coś Polskę”;
- 2) Deklamacja: „Majowe święto” - Figwer kl. III;
- 3) Deklamacja zbiorowa: „O narodziejska podst. IIIa”;
- 4) Przemówienie: o 3<sup>ciu</sup> Maju;
- 5) Deklamacja: „Jako było na 3<sup>go</sup> Maja”;
- 6) Źpiew: „Witaj majowa jutrzenko”;
- 7) Deklamacja: „Strach polski” - Molenda, kl. V;
- 8) Solo-skrypcy - ucz. kl. IIIa - Studerman;
- 9) Deklamacja: „Na piastowym Źasku”.

W preści II, poświęconej nauce 15<sup>lecie</sup>  
rocznicy Źrnceiego Powstania Źaskiego, program by



następujący:

- 1) Pieśń: „Hymn Śląski”;
- 2) Deklamacja: „Skłiniy do Ciebie Polsko”...
- 3) „Wspomnienia rodzinne o powstaniach śląskich” - ukł. Ma - Mirek;
- 4) „Pamiętna noc majowa” (deklamacja)
- 5) „Wkroczenie wojsk polskich na Śląsk”
- 6) Hymn Państwowym.

W czasie od 27 kwietnia - 2 maja 1936 r. odbyły się zapisy do szkół polskich. Na ogólną liczbę dzieci obowiązanych do zapisu 103 zapisano do szkół polskich 94, w tym do tut. szkół 84, a do innych szkół polskich 7 (do szkół prywat. 3, do szkół str. 4 - 2, do szkół nr. 26 - 1, do szkół str. 6 - 1).  
W dniu 10-go maja odbyło się staranie sekcji inżynerskiej Związku Rodzicielskiego oraz Grupy młods. przyjęcie dla dzieci nowo-zapisanych.

Na program przyjęcia wstąpiło się:

- 1) Powitanie przez kierownika szkół dzieci nowo-wstępujących do szkół;
- 2) Powitanie i krótkie przemówienie ukł. Ma Mirek, który nakreślił w bardzo przystępny dla dzieci sposób kilka fragmentów z życia w szkole;
- 3) Przemówienie do rodziców dzieci nowo-zapisanych p. wiceprzewod. Związku Rodz. Karol;
- 4) Zabawy i gry dzieci na podwórku szkolnym;



5) Wyświetlanie filmu:

a) Czerwony Kapturek;

b) Ziemię Ludki.

6) Podwieczorek dla dzieci;

7) Wspólna fotografia;



12<sup>7</sup> Maja -  
Rocznica Zgonu  
Sp. Marsz. J. Piłsudskiego.

W pierwszą rocznicę Zgonu Sp. Marsz. J. Piłsudskiego wiodkiem ukolus wraze w Groncu Naukow. wzięta udział ro nabiorczystwie i akademiji iatobugj. Akademije rozpoczeto odspiewaniem „Pierwszej Brygady”, poczem uczniowie klas VI i VII odczytali wyjątki z pism, mów i rozkazów Marszałka; na zakończenie odspiewano Hymn Państwowy.

Tydzień Rodzicielski.

2 - 6 czerwca.

W dniach 2-6 czerwca 1936r. zorganizowano „Tydzień Rodzicielski” na program którego wchodziło się:

a) w dniu 2 czerwca zebranie plenarne Związku Rodzicielskiego z referatem p. Zagł<sup>7</sup> na temat: „Opieka domowa i szkoły nad dzieckiem”;



6) w dniu 4 czerwca odbył się kiermasz szkolny, obejmujący gry sportowe, strzelanie, loterię, bufet, "Kraśnicką Wodkę" i inne. Dochód w wysokości 399,65 zł przeznaczono na kolonję letnią dla ubogiej dziecięcej naszej szkoły;

7) w dniu 6 czerwca odbyły się lekcje pokazowe dla rodziców, mające na celu zilustrowanie osiągniętych wyników czteroletniej pracy w zakresie poszczególnych przedmiotów.

"Tydzień Rodzicielski" wypadł pod kątem wglądu korzystnie; rodzice, biorąc w nim bardzo liczny udział, dali dowód niezłomnego ustosunkowania się do pracy szkolnej.

W dniu 20 czerwca 1936 r. zakończono rok szkolny uroczystym nabożeństwem, odpowiadającym roku szkolnemu w kościele Najn. Panny Marii. Po nabożeństwie zebrali się rodzice, szkolna rada i wychowawcy oraz rodzice w sali, gdzie przedstawił do niej kier. szkoły, p. Zborowski Jan, charakteryzując czteroletnią pracę, oraz dając rodzicom wskazania wychowawcze na czas wakacyjny. W przemówieniu swoim pojechał również kier. szkoły uczniów, opuszczających szkołę, krytyczny rezultat ukończenia obowiązków szkolnych, przy tym wskazał na przejście do szkoły innego typu; jednemu i drugiemu życzył powodzenia w dalszej pracy. Następnie wychowawcy klas rozdali świadectwa szkolne.



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and blurring.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and blurring.



Rok szkolny 1936/37



For delivery 1874



Rok szkolny 1936/37 rozpoczął się uroczystym Początek  
 nabożeństwem, odprawionym w kościele Mariackim roku szkolnego.  
 w dniu 3 września 1936 r.

- Z Grona nauczycielskiego ubyli:
- 1) Gil Rudolf, przeniesiony do publ. szkoły  
 pow. nr. 29 w Katowicach;
  - 2) Gędryna Szymon powrócił do Urzędu  
 Woj. H., Wydziału Oświecenia Publicznego;
  - 3) Gyrdoniówna Lucja, która była nauczy-  
 cielką płatną od godzin w następstwie  
 choroby p. Wintouschki (w czasie 1.II - 20.IV.36).

Zmiany  
 personalne.

- Przybyli:
- 1) Woleński Stanisław, nauczyciel płatny  
 od godzin; zatrudniony 19 godz. tyg.

L.p.	Klasa	Liczba uczniów: <small>(z dn. 4. IX 1936 r.)</small>	Nazwisko i inne opiekuna klasy:
1.	I	48	Kurkówna Wanda
2.	II	50	Gędrysik Bernard
3.	III	50	Wintouschka Stefania
4.	IV <sup>a</sup>	42	Laciak Teofil
5.	IV <sup>b</sup>	35	Woleński Stanisław
6.	V	45	Borowicki Bernard
7.	VI	40	Spyrka Alojzy
8.	VII	40	Przystas Ernest
9.	VIII	33	Żagła Antoni
	Razem	383	

Przydział  
 klas.



## Skład Gromady Naucz.

1. Zborowski Jan, p.o. kierownika szkoły,
2. Bórowicki Bernard,
3. Jagła Antoni,
4. Jendrysik Bernard,
5. Kiernas Zdzisław,
6. Kurkówna Wanda,
7. Łaciak Teofil,
8. Przysała Ernest,
9. Spyrka Alojzy,
10. Boruckaówna Maria,
11. Wintouschka Stefania,
12. Woleński Stanisław, naucz. p.t. od godziny.

## Zmiana w Gromadzie Nauczyciel- skim.

W dniu 15. września 1936r. przeniesiony został do publ. szkoły powszechnej Nr. 10 w Siemianowicach Śl. na stanowisko p.o. kier. szkoły, p. Jagła Antoni.

Na jego miejsce przeniesiono do tut. szkoły p. Hetyśównę Joannę, naucz. publ. szkoły powsz. Nr. 1 w Siemianowicach Śl.

## Nowa pisownia.

Z dniem 1. września 1936r. weszła w życie nowa pisownia uchwalona przez Komitet Ortograficzny Polskiej Akademii Umiejętności.

## Powrót wojska z ćwiczeń.

W dniu 15. września 1936r. wzięła udział w powitaniu powracającego z ćwiczeń wojska. Był to piękny widok, gdy przechodzące ulicą



Francuską wojsko obrypywali uczniowie tutaj szkoły wiankami kwiatów.

W dniu 26. września 1936. szkolnictwo 10-lecie rządów województwa Śląskiego uczciło w okazji dziesięciolecia rządów wojewody, Dr. Michała Graczyńskiego, Jego i Zmiej w uroczystym poranku. W skład delegacji, która składała się z hotel wielkiemu Bojownikowi o polskość ziemi Śląskiej, wzięło udział 10 uczniów naszej szkoły wraz z delegatem Grupa Nauk, p. Łaciakiem, i kierownikiem szkoły, p. Hlorowskim.

W czasie od 4. października - 11 października 1936. trwał III. Tydzień Szkoły Powinnej. Estuigare przy tutaj. szkole Koło Pop. Budowy Publ. Szkół Powinnych zorganizowało następującą akcję:

- a) zbiórka na 10 list składkowych;
- b) zbiórka uliczna (pięć pruszek);
- c) rozsprzedaż nadanego materiału propagandowego, wartościowego.

W dniu 31. października 1936. odbył się ogólnoskolny poranek, poświęcony Dniu Oskredności. Program poranku, przygotowany przez referentkę akcji oskrednościowej, p. Wintowskę, obejmował deklamację, przemówienie szkolniczkowe, występ składu szkolnego.

Tydzień

Oskredności  
(31. X. 1936 r.)



rozdanie nagród (przybory szkolne).

Dzień  
11. listopada.

W dniu rocznicy odzyskania niepodległości państwowej odbył się uroczysty poranek ogólnoskolny, którego program był następujący:

- 1) Chór: „Nasza sztandar”;
- 2) Deklamacja ucnia kl. II;
- 3) Chór: „Polonez”;
- 4) Referat ucnia kl. II p.t. „Znaczenie święta niepodległości”;
- 5) Hymn państwowy;
- 6) Przemówienie p. Borowickiego Bernarda na temat: „Gen. Pułki - Rydz - Marszałek Polski”;
- 7) „Brygada”;

Z uroczystością 11. listopada związano przyjęcie do Koła Młodzieży Polsk. Czerw. Krzyża nowych członków, którzy w liczbie 180 namierzono w klasach przez opiekunów klas.

Program II części uroczystości objął:

- 1) przemówienie kier. sekcji, Kborowskiemu Janowi, do młodzieży czerwono-krzyżskiej;
- 2) odczytanie przez opiekunów Koła, p. Kacika Teofila, listy przyjętych do Koła;
- 3) wręczenie odznak nowym członkom;
- 4) Pieśń: „Jak górne orły”;



Pracę samowychowawczą, utodukierującą oparto  
w bież. roku szkolnym na Kółce Utodukierującej P. Ch. H.,  
którego kieruje opiekun Kółki, p. Łaciak Teofil.  
Z okazji 15-lecia istnienia Kółki Utodukierującej P. Ch. H.  
Kto, istniejące przy tut. szkole, otrzymało  
dyplom uznania za wybitną pracę.

W dniu 10. listopada 1936r. wiceprez. Gen. Smigły-  
Taj. Prezydent Rzeczyposp., Prof. Zygmunt Mościcki, Rydka Marszał  
gen. Smigły-Taj. Rydkaowi butawę marszał. kien Polski.  
kowska.

W dniu 21. II. 1936r. gościła w tut. szkole Wycieczka,  
wycieczka pedagogiczna, zorganizowana przez Ognisko  
H. M. P. w Krakowie pow. krakowski

Jan Karłowicz  
Mikolaj Mielżyński

Kaparska Michalina

Kochanowa Kuzelina

Moss Stefania

St. Karłowiczowa

Włodzimierzowa

Janina Aleksandra

Lada Zofia

Lach Helena

Korwinowa

Hesselwanda

Gielikówna Aleksandra

Stichowa Zofia

Janina Skoczńska

Maria Tustanowska

Giełgiewska

Maria Theresjowa

Dwojko, Ad

Dutkiewicz

Jeremie Łęka

Emilia Ostrowska

Fryszakowa Józefa

Erigenia Chikutowa

Franziska Zofia

Dutkiewiczowa Bronisława

Wroniska Leona

Józefa Szyfankowa

M. Zelisiska

Maria Ligzianka



9. XII. 1936r.  
Impreza  
św. Mikołaja.

W dniu 9. grudnia 1936r. odbyło się  
w Teatrze Polskim im. St. Wyspiańskiego  
przedstawienie p.t. "Serce Matki" czyli "Przy-  
gody Tarcia Palucha". Przedstawienie  
przygotował zespół uczniów tut. szkoły;  
reżyserował naucz. p. Szyrka Alojzy. W przed-  
stawieniu wzięła udział młodzież szkół I i II,  
oraz rodzice uczniów tych szkół. Właśnie  
szkolne reprezentował winytator, p. Pszczołka  
Zdzisław natomiast wiceprezydent,  
p. Szkuclarski. Same przedstawienie wypadło  
bardzo efektownie, niezmównanie odzwierc-  
dlało król ludzkości i ministra kuchni  
uczniowie klasy II Maickow i Mroczka,  
którym widowie oklasków nie szczędziła.  
Po przedstawieniu św. Mikołaj obdaro-  
wał młodzież torcikami, piernikami i słodkimi.  
Dochód z imprezy waha się w granicach  
550 - 600 zł.

Pracownia  
najej praktycz-  
nych.

W listopadzie 1936r. otrzymała  
szkoła z Kredytu Urzędu Wojewódzkiego Młaskiego,  
Wydziału Oświecenia Publicznego, (Dow. Pop. Budowy  
Publ. Szkół Przem.) nowe urządzenia do pra-  
cowni najej praktycznych.

F-ma Brzoza, Sosnowiec, dostarczyła:

10 warsztatów à 56 zł ..... 560 zł.

6 stołów ślusarskich

2 szafy à

1 toczak à 60 " 60 "

2 szafki à 25 " 50 "

Razem ..... zł.



W dniu 22 grudnia 1936r. obchodzono w szkole uroczystość gwiazdkową, połączoną z zakończeniem I. okresu szkolnego.

"Gwiazdka."

Na program ogólniej uroczystości gwiazdkowej wstąpiły m. in.: kolendy, odśpiewane unisono przez młodzież szkolną, kolendy w wykonaniu chóru szkolnego pod dyr. p. Przystasia, deklamacje aktualne, przedstawienie kierownika szkoły, p. Kłopotowskiego, oraz życzenia świąteczne, które zostały odebrane na sali rodzicom oraz uczniom szkolnym kierownik szkoły. W imieniu uczniów składał życzenia Grażyna Krawczyńska uc. kl. VII - Krynki.

Wskazując od ogólnoszkolnej imprezy gwiazdkowej, odbyły się uroczystości gwiazdkowe na terenie klas: I, II, III, IVa, V. Szczególnie pięknie wypadła ta uroczystość w kl. I, gdzie zgromadzili się wszyscy rodzice uczniów tej klasy w dniu 21. XII. o godz. 16.00. Przy pięknie przystrojonej choince, na której widniały iluminacje elektryczne, odśpiewano kilka kolend, dzieci opowiadały parę legend, nastrojonych z życia Chrystusa, kierownik szkoły oraz przewodniczący opieki klasowej przedstawili do odebranych, życząc sobie wzajemnie Dobrych Świąt. Po uroczystości rozdano dzieciom takie.

Obdarowaniem ubogich dzieci szkolnych w odzieży najmuje się Sekcja Opieki Społecznej, która w miesiącu grudniu 1936r. zrealizowała wszystkie zapotrzebowania na odzież dla ubogich.



Ferie  
zimowe.

Ferie zimowe trwały od dnia 23. XII. 1936.  
do 11. stycznia 1937r. (włącznie).

Dzień Imienin  
Pana Prezydenta.

W dniu Imienin Pana Prezydenta  
odbył się w szkole poranek, na program  
którego włączyły się: deklamacje; występ chóru  
szkolnego, przemówienie rektora kl. III, Gabriela,  
ujmujące życiorys Pana Prezydenta, i rektora  
kl. II Zielirskiego, który omówił pracę nauko-  
wą i naukową Pana Prezydenta.

Po poranku wzięła udział w szkole  
udział w uroczystości odprawianym na in-  
teucje Pana Prezydenta w kościele Mariackim.

Nabawa  
karnawałowa  
Związek  
Rodzicielski.

W dniu 1. lutego 1937r. odbyła się  
w sali Domu Oświatowego P.C.Z. nabawa  
karnawałowa Związku Rodzicielskiego.  
Frekwencja była bardzo dobra, rodzice dzieci  
szkolnych doprosili w zupełności. Dochód  
wynosi (50% otrzymanej rozpoznawającej  
nabawę Związek Rodzicielski składy nr. 28) około  
600 zł.

Grypa w szkole  
3. II. 1937r.

W czasie od 25. stycznia 1937r. panuje  
w szkole grypa (silna mroźna), powodująca  
bardzo dużą frekwencję uczniów. Absencja  
sięga 22%.



Z okazji zakończenia „Miesiąca Polonii Zagranicznej” odbył się w dniu 15. lutego 1937 r. ogólnoszkolny poranek, na program którego wstąpiły: porzekadła, deklaracje i śpiew uczniów. Na poranku postanowiono utrzymać ścisły i bezpośredni kontakt na drodze korespondencyjnej (P. Czerw. Dziś, - Polakami Zagranicą).

Miesiąc Polonii  
Zagranicznej.

W dniu 15. lutego 1937 otwarto nowy sklepik szkolny oparty o kasady spółdzielcze. Akcją spółdzielczą kieruje na terenie szkoły p. Hieronim Bolesław. Finansowo opiera się sklepik nie na gotówce uczniowskiej, ale na pracach zdobytych przez uczniów na wykonanie na naj. praktycznych, a następnie sprzedanych przedmiotach codziennego użytku. Na drogę zdobyty kapitał nakładowy wynosi 50 zł. Sklepik jest ruchomy, dwaj uczniowie (zanimiający się co tygodniu) wędrują na przerwach z klasy do klasy sprzedając towar. Uczniowie ci (kl. VIII) figurują jako dziennikarzy sklepieni.

Sklepik szkolny.

Zainteresowanie i po stronie dziennikarzy i po stronie kupujących b. duże.

W dniu 25. lutego 1937 r. odbyła się Rada Pedagogiczna wycieczka do szkoły św. Józefa przy Instytucie Pedagogicznym w Krakowie.

Wycieczka  
Rady Pedago-  
gicznej do  
Krakowa.



W programie wycieczki odbyły się hospitacje grupowe 4 lekcji nauki szkolnej, po czym wieśćo uduiał w konforencji odbytej rospółnie z przedstawicielami Grona nauar. szkolny kwiceni. Na konforencji przedyskutowano następujące zagadnienia: hospitowanie lekcje, czytelnictwo dzieci, organizacje uczniowskie, współpraca z domem rodzicielskim, ograniury wstępne do skół przednich.

18 marca:  
Zmieniury  
Marx. Truglego  
Pydka.

W wiezku z uroczystością Zmieniury Marx. Truglego-Pydku wygłosił w przed-dniai. Zmieniury kol. Porowski referat o Marx. Truglegu - Pydku dla klas I - VIII. Referat był ilustrowany obrazami, wyswietlany mi przy pomocy epidiaskopu.

Narajutra odbył się na onowartej lekcji nauki szkolnej ogólny-szkolny poranek, na programu którego stóżyły się deklaracje uczniów, występ chóru, przedstawienie ucznia kl. VIII Gabriela o Solenizancie, odegranie na fortefonie pieśni o Marx. Truglegu-Pydku i odśpiewanie hymnu państwowego.

19 marca.

W dniu 19 marca 1937r., który na nasone jest wiezany w pamięci Narodu z postacią Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego, wieśća młodzień szkolne uduiał w naboreistwie uroczystym, odprawionym



w kościele Mariackim. W tym dniu Pan Prezydent Rzeczypospolitej wygłosił przemówienie poświęcone Pamięci Wielkiego Rudolfa Polaka. Przemówienia, które było transmitowane przez wszystkie rozgłośnie Polskiego Radia, wysłuchali ci uczniowie, którzy nie mają domów radiosłuchawników w szkole.

Pan Prezydent podkreślił w swym przemówieniu wielkość dzieła Józefa Piłsudskiego, który przywrócił Narodowi Polskiemu niepodległość i położył fundamenty wokół zorganizowania woli całego społeczeństwa. To dzieło kontynuuje Druhni Marszałek Polski Ignacy Dydak, dając temu wyraz w organizowaniu jednolitego Obozu Zjednoczenia Narodowego.

Rekolekcyjne dla uczniów tut. szkoły trwały od 22 - 24 marca 1937r. Rekolekcyjne.

Związek Podręcznikowy przy tut. szkole Patefon. zakupił do wytku szkolnego w firmie "Obeco" patefon marki "His - Master's Voice" za cenę 250 zł.

Ferie Wielkanocne trwały od dnia 24. - 31. marca (włącznie).

Ferie Wielkanocne.



Wizytacja  
Ministra W.R. i O.P.

W dniu 24. kwietnia 1937r. wizytował szkołę  
w towarzystwie Kuratora Dr. Kupczyńskiego Minister  
W.R. i O.P. P. Dr. Wojciech Świątosławski.

Pan Minister interesował się opieką  
społeczną nad biednymi dziećmi, zwizytował  
klasę III i po krótkim pobycie w szkole odjechał  
bezpośrednio do Warszawy.

Wpisy do  
skół polskich.

W czasie od 26 kwietnia do 1 maja 1937r.  
odbyły się wpisy dzieci urodzonych w roku  
1930 do szkół polskich.

Wyniki wpisów w tut. szkole przedsta-  
wiają się następująco: na 96 dzieci  
urodzonych w 1930r. i namierzających w re-  
jonie szkoły wpisało się 81 dzieci.

Uroczystość  
3<sup>go</sup> Maja.

W dniu 1. maja 1937r. (sobota)  
odbył się o godz. 11tej ogólnoszkolny  
poranek poświęcony Świątu Narodowemu  
3<sup>go</sup> Maja.

Program poranku był następujący:

- 1) Wspólny śpiew: „Ojczyńko moja”;
- 2) Referat ucznia: „Głównego święciny  
dzieci 3<sup>go</sup> Maja” (uczni Maciekow - kl. II);
- 3) Wiersz: 3-ci Maj (ucz. Kępczyński - kl. III);
- 4) Referat ucznia: „Głównego Zrządzenie  
Konstytucji 3<sup>go</sup> Maja” (ucz. Gabriel - kl. VIII);
- 5) Śpiew: „Witaj jutrzeńko”;
- 6) Wiersz: „Orzeł Biały” (ucz. Wajand, kl. II);
- 7) Poemata III powstania Śląskiego - odczyt ucznia



kl. Wa Niedzielskiego,

8) Wspólne odśpiewanie hymnu państwowego.

W drugą rocznicę zgonu Mawiatka Józefa rocznica zgonu  
Pilsudskiego wnieta miedziem orax z Gronem Mark. Pilsudskiego  
nauczycielskim udnia w maboistwie orax  
akademii mialobug przygotowawej staraniem  
sekcji inuacnowej Zeta Miodnicy P. C. K. przy  
tut. mko.

12-go maja-

rocznica zgonu  
Mark. Pilsudskiego

Pietnastolecie

W czasie od 6-13 czerwca 1937r. odbył się Tydzień Szkół Polskich na Flakku. Wawia na Flakku.  
ku z Tygodniem przygotowano ogólnoszkolne  
wystawę w Londynie szkolę wydziałowej  
męskiej. Szkola tut. wnieta również  
udnia w wystawie, prezentując ekspozycję  
z dniami: j. polski, historia, geografia,  
przyroda, rysunek i majęcia praktyczne,  
współpraca z domem rodzicielskim oraz  
żiwienia mlesne.

kwartalnik Związku Rodzicielskiego „Wspólnota Wychowania” poświęcono  
w numerze 2 (czeruocowy) temu  
właśnie Tygodniowi.

Na następnej stronie znajduje się okładka tego numeru.



IV — VI

36  
37

# WSPÓLNOTA WYCHOWANIA

1922

—  
1937

ROK VI.

Nr. 2.

poświęcony

Piętnastolecie  
Szkoły Polskiej  
na Śląsku.

Kwartalnik Związku Rodzicielskiego przy  
Publicznej Szkole Powszechnej Nr. 1  
Im. Marszałka Piłsudskiego w Katowicach.



W dniu 21. czerwca 1937. zakończono  
rok szkolny uroczystym nabożeństwem  
oraz rozdaniem świadectw.

Zakończenie  
roku szkolnego.  
21. VI. 1937r.



Handwritten text at the top of the page, likely a title or header, which is mostly illegible due to fading.



The central area of the page features a large, faint rectangular stamp or watermark. It appears to contain text, possibly "WILSON & SONS" or similar, but it is too faded to read accurately. The stamp is centered and occupies a significant portion of the page's width and height.



Rok szkolny  
1937/38.



Rocky Mountain

1837/38



Rok szkolny 1934/35 rozpoczął się w dniu **Początek**  
3 września uroczystym nabożeństwem w kościele **roku szkolnego.**  
le. N. Marii Panny.

Skola tutaj staje się terenem obserwacji **Charakter**  
i praktyki pedagogicznej Państw. Pedagogium **skoly.**  
w Katowicach. Administracyjnie podlega  
jednak nadal Inspektoratowi Szkolnemu.  
W związku z powyższym Grono nauczycielskie  
wyskazało żądanie do 23 godz. tygod.

#### Odeszli:

- 1) p. Hurkówna Wanda z dniem 1.7.1937r.  
do publ. szkoły pow. nr. 1 w Tarn. Górach;
- 2) p. Szyska Elżbieta na kierownictwo publ.  
szkoly pow. w Moszczanicy, pow. rybnicki,  
z dniem 1.7.1937r.
- 3) p. Wołowski Stanisław, naucz. płatny od  
godzin, do publ. szkoły pow. nr. 28 w Katowic-  
ach z dniem 1.9.1937r.
- 4) p. Winiarska Stefania z dniem 1.9.1937r.  
na kierownictwo publ. szkoły pow. nr. 10  
w Katowicach.

**Zmiany**  
**personalne.**

#### Przybyli:

- 1) p. Ropkówna Maria z dniem 1.7.1937r.  
ze szkoły nr. 1 w Tarn. Górach;
- 2) p. Kwiatek Stefan z dniem 15.9.1937r.  
z publ. szkoły pow. nr. 13 w Katowicach.



Przydział  
klas.

L.p.	Klasa	Liczba uczniów	Nazwisko i inni opiekuna klasy
1	I	51	Popkówna Maria
2	II	54	Porowski Bernard
3	III	51	Jendrysik Bernard
4	IV	41	Kwiatkiewicz Stefan
5	V	36	Kaciak Teofil
6	VI	46	Jagła Antoni
7	VII	30	Przystaś Czesław
<i>Razem</i>	<i>7</i>	<i>309</i>	

Nadto pracują w szkole:

p. Popkówna Maria (I godz. tygod. muzyki),

p. Kiermasz Zdzisław,

p. Gardiasz Edward (8 godz. wypożyczalni).

IV. Tydzień Szkoły  
Powszechnej  
(2 - 10. X. 1937 r.)

W związku z IV Tygodniem Szkoły Powszechnej, który trwał w czasie od 2. - 10. X. 1937 r., zorganizowano w ramach Hala Towarzystwa Popierania Budowy Publ. Szkół Powz. przy tut. szkole Komitet Tygodnia Szkoły Powszechnej. W skład Komitetu weszli członkowie Związku Rolniczego oraz Gmina nauczycielskiego. Poza wygotowaniem aktu alnego odczytu propagandowego zajęto się rozsprzedaniem materiałów nadających przez Okręg Towarzystwa oraz przeprowadzono zbiórki uliczne. Akcja ta dała w wyniku kwotę 253,15 zł.



W dniu 12. października 1937r. odbyło się Walne Zebranie Rady Rodnicielskiej, na którym ustępujący Zarząd przedstawił sprawozdanie z rocznej działalności Związku. Po udzieleniu absolutorium ustępującemu Zarządowi przeprowadzono wybory nowego Zarządu, na czele którego stanął dotychczasowy prezes Związku Rodnicielskiego, p. Kawa Józef. Związek Rodnicielski pracował w roku szk. 1936/37. Bardzo intensywnie, czego dowodem jest m. i. obrót kasowy, wynoszący się kwotą 4349,34 zł.

Walne Zebranie Rady Rodnicielskiej.

W ramach „Dnia Oświecenia” przeprowadzono we wszystkich klasach odpowiednie pogadanki oraz rozdano materiały propagandowe nadstawione przez M. T. K. O. Na podstawie obliczenia wyników pracy wszystkich S. K. O. przyniesiono tutaj szkole prenie w wysokości 60 zł celem naku-  
pienia gier i zabaw względnie sprzętu sportowego.

Dzień Oświecenia (30. X. 1937r.).

W dniu 9. listopada 1937r. otrzymała szkoła instalację do nawieszania do nawieszania map do pracowni geograficznej. Instalacja wykonana została miejscową Filipczyką przy ul. Kościuski. Instalacja została zakupiona z funduszu Magistratu

Instalacja  
nawieszania  
map.



miasta Katowic na cenę 890 zł.

Święto Nie-  
podległości.

Z okazji Święta Niepodległości  
odbyt się w szkole poranek, osobno  
dla klas I - III, a osobno dla klas IV - VIII.

Program poranku dla klas młodszych:

- I. Deklamacje uczniów klas I, II i III;
- II. Wspólny śpiew: „Jednie, jednie na kasztance”,  
„Prerobła Brygada”;
- III. Przyjęcie uczniów z kl. I na sztandary  
Polskiego Czerwonego Krzyża;
- IV. Hymn państwowy: „Jeszcze Polska”

Program poranku dla klas starszych:

- I. Chór: „Przyszło mi, przyszło”...
- II. Deklamacja uczn. kl. IV: „11 Listopad”;
- III. Referat uczn. kl. IV: „Jak postanowiliśmy  
wznieść dzień 11 Listopada?”
- IV. Chór: „Jednie, jednie na kasztance”..  
„Jeszcze ja nie urosł, jeszcze”;
- V. Deklamacja ucznia kl. IV;
- VI. Odczytanie wiersza z filmu, mów i roz-  
mów. Chór: „Młotek Piłsudskiego, (Uczn. kl. V): „Jak  
Jurek zdobył karabin”;
- VII. Przemyślenie: „Zakupujemy karabin  
dla wojska” - uczn. kl. V - Niklewski.



VIII. Hymn państwowym?

W związku ze Świętem Niepodległości Rada  
Miasta P. O. M. uchwaliła rozporządzenie akcji zbiór-  
kowej na zakupienie karabinu ręcznego  
dla wojska. (F. O. M.).

W dniu 4. grudnia 1937r. odbyła się „Uroczystość  
w sali „Gospie” uroczystość szkolna św. Mikołaja - św. Mikołaja”.  
Ja. Wobec tego, że Teatr Polski w bieżącym se-  
zonie nie umieścił w swoim repertuarze  
żadnej sztuki szkolniczej dla szkół,  
urządziliśmy uroczystość w ramach wewnątrz-  
szkolnych w sali. Impreza miała cha-  
rakter rewii klasowych tak, że prawie wszystkie  
przesunęły się wszystkie klasy z przygotowa-  
niami produkcjami, i tak:

- klasa I przedstawiała „Dzielną Krasnoludkę”;  
II - sztukę p. t. „Zabawki przed św. Mi-  
kołajem”;  
III - inscenizację „Furmanik”;  
IV - - - - - „Historia o św. Mikołaju”;  
V - - - - - „Noc św. Mikołaja”  
VI + VII pokaz pyramid.

Całość wypadła bardzo efektownie,  
rodzice przybyli na powrót imprezę  
bardzo licznie, oklaskując wszystkie wystę-  
py i popisy dzieci. Po wym. produkcjach  
wystąpił „Mikołaj”, który obdarował



wszystkie dzieci torebkarui na stodykarni.

Uroczystość  
gwiazdkowa -  
22/12. 1937r.

W dniu 22. grudnia 1937r. t. j. w dniu  
zakreślenia I okresu roku szkolnego, wzięta miłośnicki  
szkolna udział w poranku gwiazdkowym, na pro-  
gram którego wstąpiły następujące produkcje:

- 1) Chór - "Przybieśli..."
- 2) Wiersz kl. I - "Choinka";
- 3) Zusewiczówna wiersz kl. II;
- 4) Koleda mianem - "Przysięż w Betleem";
- 5) Wiersz - kl. IV;
- 6) Przeciśnięcie skolicznościowe kier. szkoły;
- 7) "W drodze do szopki" - kl. IV;
- 8) Koleda: "Przybieśli do Betleem";
- 9) Wiersz: "Gwiazdka" - kl. II;
- 10) Koleda: "Mędrcy świata".

Uroczystość gwiazdkowa, w której wzięli  
również udział rodzice uczniów, miała  
bardzo miły przebieg. Pomocnicze produkcje  
uczniów, oraz występ chóru szkolnego pod  
dyr. p. Przystasia Pręstara wypadły bardzo  
udatnie. Na sali stała pięknie przystrzo-  
na i gęsto iluminowana lampkami elektry-  
cznymi choinka. W przerwach między posre-  
żeniami punktami programu nadawano  
koledy na płyt gramofonowych. Łączenie  
opłatkami i życzeniami świątecznymi zakończy-



by uroczystości.

Po poranku pozostałi w sali uceramowani uczniowie w liczbie 38, by podjąć przerwaniom, inni odnieśli (ubrania, bielizna, obuwie i t. d.).

Ferie zimowe trwały od dnia 23. grudnia 1937 do dn. 9. stycznia 1938r. (włącznie).

Ferie zimowe.

W dniu 1. lutego 1938r., w dniu Śmie- Uroczystości  
ninia Pana Prezydenta Rzeczypospolitej prof. Zmienia Pana  
Ignacego Mościckiego wzięcia udziału w uroczystości Prezydenta  
szkolna udział w uroczystości odprawianym Exprosp.  
w hokale S. M. P., po czym w szkole odbył się  
uroczysty poranek, osobno dla klas starszych  
(IV-VII), osobno dla młodszych (I-III).

Na programie poranku dla klas star-  
szych odbyły się następujące produkcje:

- 1) Chór - „Ty, co chowasz”... (na pśł. P. Prek.)
- 2) Deklamacja: „Gawie Prezydencie”....
- 3) - „- „Na imięcinę” -
- 4) Referat nauki, p. Jęzły Antoniego,  
„Życie i czyny Pana Prezydenta Exprosp.”
- 5) Deklamacja: „Powinsnowanie w dniu  
Śmienia Pana Prezyd.”
- 6) Chór: „Jednie, jednie na kasktańce.”
- 7) Deklamacja: „Pokłon”...
- 8) Unisono: „Jeszcze Polska”...



10. lutego 1938r.  
18 rocznica  
odzyskania  
dostępu do  
Morza.

W związku z 18 rocznicą odzyskania  
dostępu do Morza odbyły się we wszystkich  
klasach jednogodzinne pogadanki poświęcone  
znaczeniu Morza dla Polski i przedstawiające  
na podstawie historycznych sam fakt odzyska-  
nia dostępu do Morza.

Przez tym młodzień klas starszych  
wzięta udział w przygotowaniu przez Ko-  
misję Młodzieżową uroczystości (poranka)  
z okazji tej rocznicy. Poranek odbył  
się w Teatrze im. St. Wyspiańskiego  
w dniu 13. lutego 1938r.

Wieczorek  
Towarzystwa  
Koła Młodzieży  
P. Cz. K.

W dniu 26. lutego 1938r. urządzono  
Wieczorek Towarzystwa Koła Młodzieży P. Cz. K.  
dla swoich człon-  
ków z klas I, II i III. Na wieczorek napro-  
siono przedstawicieli Koła Młodzieży P. Cz. K.  
nr. 3 i 28.

Oto program:

#### Program

urozmaiceń Wieczorku Towarzystwa członków Koła Młodzieży P. Cz.  
przy szkole powszechnej im. Marsz. Piłsudskiego w Katowicach w dni  
26 lutego 1938 r.

Początek o godz. 16 min. 30.

- 1/ Przygrywać będzie muzyka radiowa i patefonowa.
- 2/ "Wesołą chwilkę" sprawi kl. VI
- 3/ Na grzebieniu zagra ucz. kl. V
- 4/ Hymn P. Cz. K. - zaśpiewa chór szkolny
- 5/ Przemówi prezes Koła
- 6/ Wspólna herbata
- 7/ Wesołe zdarzenia - pokaże kl. V
- 8/ Przekazanie odtęczy ucz. kl. VII z ucz. szkoły nr. 3
- 9/ Na skrzypcach zagra ucz. kl. V
- 10/ Chór odśpiewa wesołe pieśni.

W przerwach programu każdy bawi się dowolnie.  
Bufet tani i obficie zaopatrzony. Loteria fantowa z ciekawymi  
wszystkich.

Wstęp na Wieczorek dla wszystkich po 25 gr. za okazaniem  
legitymacji członkowskiej lub zaproszenia.

Każdy pomysłowy uczestnik zabawy ubierze się ciekawie,  
choćby w strój z bibułki lub z kartonu.



18. marca 1938r.

W dniu Imienin Marszałka Polski Gen. Żmigł. Imieniny Mar-  
szalka Polski.  
Wydarzenia odbyły się we wszystkich klasach stowarzyszone  
pogadanki, poświęcone dostojnemu Imperatorowi.  
Pogadanki wypełnione były odpowiednimi produkcjami  
wierszami (poetykami, deklamacją).

19. marca 1938r.

W dniu Imienin Pierwszego Marszałka Polski, Józefa Piłsudskiego, wzięta udziałem  
Imieniny I Mar-  
szalka Polski.  
udział w nabożeństwie odprawionym w kościele  
Mariackim. Po nabożeństwie podjęto normal-  
ną naukę z tym, że o godz. 11<sup>15</sup> wystąpiły  
wszystkie klasy audycji radiowej poświęconej  
pamięci Wielkiego Marszałka.

Kwiecień

W kwietniu z organizowaną w miesiącu  
marcu sekcją kwiatkową na F. O. M. szko-  
ła ta. nastąpiła się w propagandowe afisze  
(plakaty - ścianki). Po wyjaśnieniu intencji  
celu i organizacji kwiatki przeprowadzono  
w tym miesiącu kwiatkę ze specjalnym na-  
sileniem w dniach 18 i 19 marca. Kwiecień  
stała się wynikiem: 30 kł, które przetrwały  
przeznaczającemu sekcji Obrony Morskiej  
przy miejscowym Oddziale L. M. K., p. Kur-  
tycy Janowi.

W kwiacie  
7 - 13. IV.

"Liga Morska i Kolonialna" orga-  
nizowana w czasie 7 - 13. kwietnia 1938r.



tak zw. „dru kolonialne”. W związku z tym  
 urządzono tam szkołę w dniu 9 kwietnia 38.  
 zebranie młodzieży klas V - VII celem wystu-  
 chania aktualnego referatu, który wygłosił  
 m. p. J. J. Po odśpiewaniu kilku patrio-  
 tycznych pieśni oraz hymnu państwowego  
~~z udziałem~~ <sup>z udziałem</sup> przystąpiono do gmachu wojewódzkiego, gdzie  
 odwiedziła pod nadzorem wychowawców  
 wystawę kolonialną, zabierając z sobą  
 wiele materiału propagandowego.

Uroczystości  
 3 Maja.

W dniu 3 Maja wzięta młodzież szkol-  
 na udział w nabożeństwie w kościele  
 N. M. P. Po nabożeństwie odbył się w salach  
 1 i 2 poranek dla starszych klas, a w sali  
 nr. 9 dla młodszych klas.

Program poranka przedstawia się nastę-  
 pująco:

- 1) Pieśń misyjna: „Ojciec mój jutro...”
- 2) Powitanie;
- 3) Przemówienie skolicznościowe - wygł. p. K. K.
- 4) Deklamacja p. t. „3 Maj”;
- 5) - - - - - „Tadeusz Łościński”;
- 6) Recytacja ustępu Konstytucji z 1791 r.;
- 7) Hymn narodowy.

12 Maja.

W 3 rocznicę zgonu wielkiego Marszałka  
 Polski Józefa Piłsudskiego młodzież szkolna  
 wzięta udział w nabożeństwie katolickim,  
 odprawionym w kościele N. M. P. Po nabo-



wieństwie odbył się poranek - akademią, na program której wstąpiły się:

- 1) Nagranie ptyty: „Taki siwy pan....”
- 2) Zagajenie;
- 3) Recytacja poematów Pana Ministra Jędrze-  
wiczka z 16/II 1935 r.;
- 4) poematów składowych; (p. Jędrze.);
- 5) Deklamacja: „Wspomnienie”;
- 6) — — — — — „Ostatnia warta”;
- 7) — — — — — „Wotanie”;
- 8) Recytacja zbiorowa: — Słubowanie —
- 9) Pieśń legionowa.

W dniu 29. maja 1935 r. odbyła się  
w tut. szkole uroczystość przyjęcia dzieci nowo-  
napisanych do szkoły.

Na program uroczystości wstąpiły się:

- 1) wyświetlenie klisz z dziećmi bapkami:  
a) „Czerwony Kapturek”; b) „Czerwone pantofelki”;
- 2) traniec „Kamień ludków” (ułożenie kl. I);
- 3) podwieczorek;
- 4) poematów do rodziców (przez Kwiecień  
Rodzicielskiej i kierownika szkoły).
- 5) wspólna fotografia.

W dniu 21. czerwca zakończono rok  
szkolny 1934/5 uroczystym nabożeństwem oraz rozd-  
aniem świadectw rocznych.

Uroczystość  
przyjęcia dzie-  
ci do szkoły.

Zakończenie  
roku szkolnego.



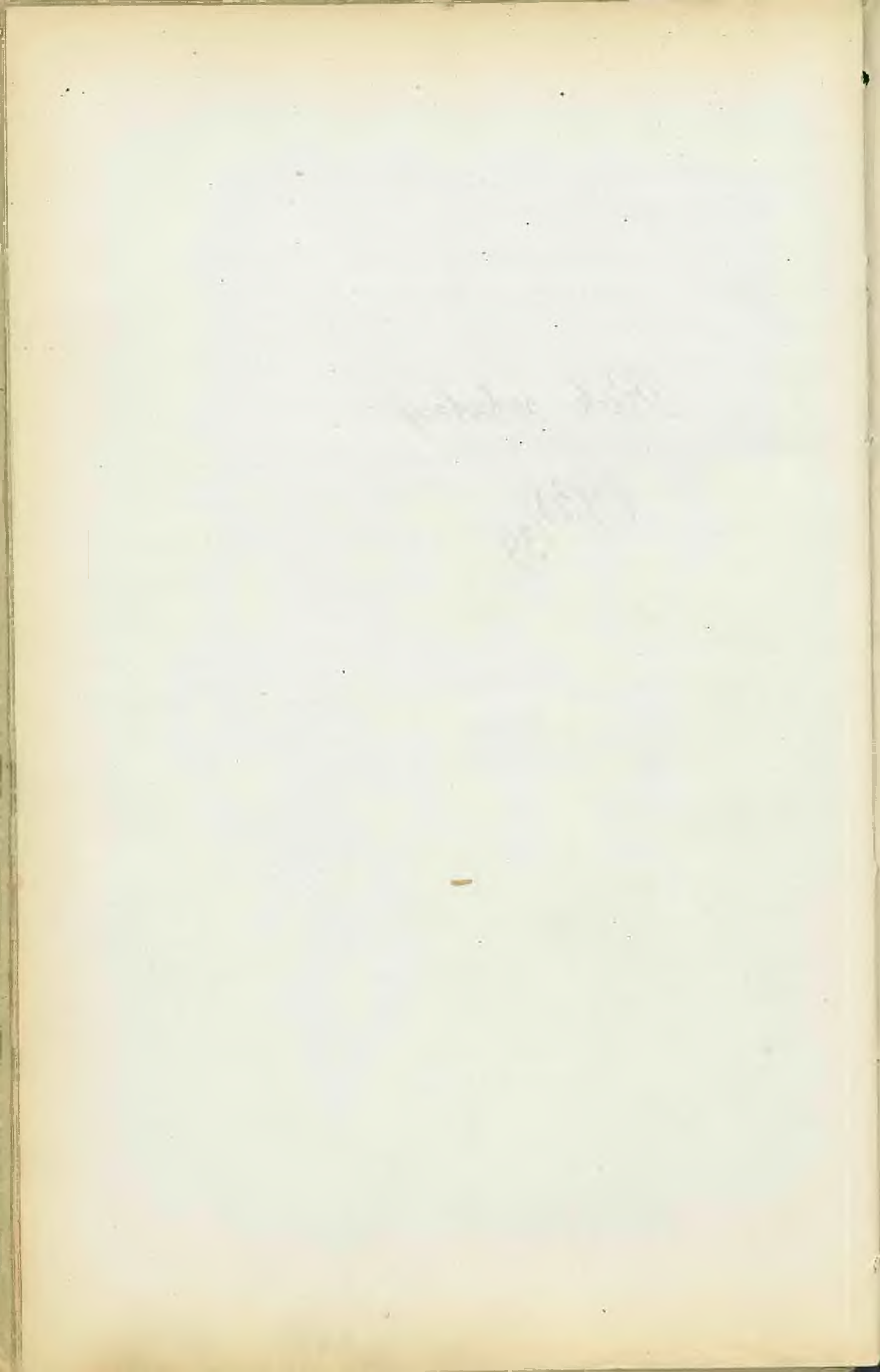




Rok szkolny

1938/  
39.







Rok szkolny 1938/39 rozpoczął się w dniu 5. września 1938r. uroczystym uroczystym odprawianym w kościele Najw. Marii Paawy. Początek roku szkolnego.

Odszedł: p. Jagła Antoni, któremu Urząd Zmiany wojewódzki Łaski, W. O. P., powierzył obowiązki personalne kierownika publ. szkoły powsz. III stopnia nr. 2 w Brzezince k. Mysłowic.

Przybył z publ. szkoły powsz. nr. 31 z Łatowic, p. Kozik Mieczysław.

Przybył klas.

Klasa:	Stan liczbowy:	Nazwisko i imię opiekuna klasy:
I	45	Topkówna Maria
II	50	Kozik Mieczysław
III	49	Borowski Bernard
IV	40	Jendryk Bernard
V	43	Kwiatk Stefani
VI	40	Kuciak Teofil
VII	33	Przystas Czesław
Razem	300	

Madto prawią w szkole:

p. Tomczakówna Maria, 1 godz. tyg. (muzyka godzin dla pracy w Tow. Polek);

p. Kiermas Bolesław, nauer. rys. i naj. prakt.;



Klasa I.



Oto najmłodsi obywatele społeczności  
szkolnej.

Głask Łaol-  
zański wra-  
ca do Macierzy.  
2. X. 1938r.

Coniec września i pierwsze dni października upływają pod znakiem ogólnego podniecenia, jakie nurtuje politykę międzynarodową. Rzeźnia Niemiecka ~~po~~ wymusza postulat przyłączenia sudeckich terenów Czechośłowacji, zamieszkałych przez Niemców, do państwa niemieckiego. Węgry żądali tych terenów Czechośłowacji, na których mieszka ludność węgierska. Polska aktualizowała sprawę rewindykacji Łaolka. Postanowieniem monachijskiej konferencji oterech Łudety wróciło Niemcom. Sprawa żądań Polski i Węgier została otwarta. Jednak stanowiska pozostały i stała się ultimatum postawione przez Rząd Polski do Pragi i umotywowane Czechośłowacji do zwrotu Łaolka. W dniu 2. października 1938r., o godz. 14, przekroczyły triumfalnie



na koncach Nareckiego Wodza, Marz. Świętego-Pydra, gra-  
nicę cześć, zajmując kolejno do dnia 11. X. 38. całą  
terytorium Łaolnia. Cyturjanu, który temu to-  
warzyst, naradom naszym braci Łaolnia, jak  
i wszystkich obywateli Rzeszowskiej, przekracza  
wszystko, co o tym napisać można. Ojczyzna  
nasza czynem tym ugruntowała swe mo-  
carstwo i stanowisko.

W czasie od 2. - 9. października 1938r. odbył się Tydzień Szkół Powiatowej, organizowany przez Towarzystwo Popierania Biedoty Publicznych Powiatowych. Miejsce Kół zorganizowało bibliotkę uliczną w dniu 9. X. W tygodniu poprzed-  
nim powstało przy tej szkole Kół uczestników,  
które zajęło się organizowaniem akcji bibliotecznej  
w czasie trwania Tygodnia Szkół.

11 Listopada obchodzono na terenie całej Rzeszowskiej bardzo uroczyste. Szkółka tutaj 20-lecie odzyska-  
nia manifestowała swoje uczucia patriotyczne nie tyl-  
ko przez wzięcie udziału w uroczystym poranku  
szkolnym, ale i przez czyn. Odbyło się mianow-  
icie przyjeżdżenie do Kół Młodzieży P. O. K. nowych  
cłonków, odczytano wyniki akcji bibliotecznej  
metali (220 kg) oraz akcji bibliotecznej na samo-  
lot sanitarny (85 szt.).

Program poranku:

- 1) Chór: Święto Wolności;
- 2) Zagajenie;



d) referat ucniua: „Co robiła Polska w ciągu 20 lat niepodległości”;

e) sprawozdanie z pracy P. C. N.;

f) deklamacja: „Głask wrócił do Polski”;

g) — — — „Do Ciebie Polsko”;

h) recytacja zbiorowa: „Mładem Głęb”;

i) deklamacja: „Uroczystość”;

j) chór: „Gaude Mater”;

k) recytacja zbiorowa: „Stoniecunsko”;

l) deklamacja: „Defilada”;

m) Hymn Państwow.

Po poranku wzięta udziałem udział  
w uroczystym nabożeństwie odprawionym  
w kościele Chrystusa Króla.

Uroczystość  
św. Mikołaja  
6. XII. 1938r.

Legionem insperę św. Mikołaja urządzone  
innaczej niż w latach poprzednich. Zakupiono  
mianowicie przedstawienie filmowe w kinie  
„Union” p.t. „Heidi” z Shirley Temple w roli  
główniej. Film ten, wiążący piękne i wychowawcze  
wartościowe treści, zplotane wokół ulubionej dzieci  
Shirley Temple, był aktualny, gdyż występuje  
w nim postać, którą w pierwszej chwili, dzieci wzięły  
za św. Mikołaja; jest to dziewczyna matki Heidi.  
W przedstawieniu wzięły udział wszystkie dzieci  
szkolne oraz ich rodzice. Po przedstawieniu  
św. Mikołaj obdarzył wszystkich uczniów  
torcikami ze słodczanin.



Staraniem sekcji imprezowej i opieki spo- Uroczystość  
tecznej nad młodzieżą przeprowadzono w mieście gwiazdkowa.  
grudniu sekcję zbiorczą na rzecz biednej szkolnej 22. XII. 1938 r.  
szkolnej. Zbiórka dała rozspaniały wynik:

zebrano około 900 zł w gotówce oraz wiele wdrze-  
niz. Miernikiem od tego Miejski Komitet Pomocy  
Dzieciom i Młodzieży przydzielił tut. szkole:  
50 zł w gotówce, 52 szt. strusi, 23 par obuwia,  
30 szt. trykotów. Dzięki temu w dniu 22. grudnia  
obdarowano młodzież ubogą młodzieżą, napo-  
kajając w zupełności faktycznie napotrzebo-  
wanie.

W tymże dniu odbyła się w sali nr. 1  
i 2 ogólna szkolna impreza gwiazdkowa,  
na program której wchodziły: koledy,  
deklamacje oraz przedstawienia uczniów  
kl. III i naukow. p. Kwiatka. Uroczystość ta, w któ-  
rej rozlegli uczniowie udział wdrze uczniom,  
miała przebieg b. miły. Pomocnicze pro-  
dukcje uczniom oraz występy chóru szkolnego  
wypadły b. udanie.

Ferie świąteczne trwały od dnia  
23. grudnia 1938. do dnia 9. stycznia 1939.  
r. wspaniale.

Ferie świą-  
teczne.

Kóło Młodzieży Polskiego Czerwonego Sztandaru  
Szkoła; jakie istniejące przy szkole, zakupiło  
biskup sztandar dla szkoły na cenę 250 zł.

Sztandar  
szkolny.



Pomoc  
naukowe

W bieżącym roku szkolnym zakupiono dla szkoły: mapę indukcyjną Europy, piaskownicę Wuttkego (200 zł), książki do biblioteki uczniowskiej dla klas II - III oraz lekturę uzupełniającą do nauczania geografii i przyrody na ogólną kwotę 350 zł, w tym 200 zł uzyskano z Magistratu a 150 zł ze Związku Rodzicielskiego. Nadto zakupiono dla szkoły 2 nowe podwójne (ruchome) tablice do klas II i III.

Zbiórka pieniężna na szkoły Episra, Orawy i Cradeckiego.

W czasie od 15 - 31. stycznia 1939r. przeprowadzono wśród młodzieży szkolnej zbiórkę pieniężną na budowę i remont szkół na odkrywanych terenach Episra, Orawy i Cradeckiego. Zbiórka dała kwotę 14,40 zł, którą przestawo Elonitetowi w Krakowie.

Dzień Imieniny Pana Prezydenta (1. II. 1939).

Młodzież szkolna pod nadzorem opiekuńców klas wzięła w tym dniu udział w uroczystym nabożeństwie odpowiadającym w kościele Chrystusa Króla na intencję Dostojnego Solennizanta. Po nabożeństwie odbył się w auli szkolnej poranek, którego program był następujący:

- 1) chór: „Na imieniny Pana Prezydenta”;
- 2) przemówienie szkolniczek p. Kwiątka;
- 3) referat ucznia kl. III: „Naukowa działalność Pana Prezydenta”;
- 4) odczytanie wszystkich członków Koła P.Ck. H. którym przyznano stopnie organizacyjne;
- 5) sprawozdanie z pracy P.Ck. H.;



- 6) Deklamacje: a) „Na dzień Śmierci”;  
b) „W dniu Śmierci”;  
c) „Śmierć P. Prezydenta”;  
d) „Na imię”.

7) Hymn Państwowy.

O godzinie 11-tej wysłuchały dzieci audycji radiowej dla szkół: „W dniu Śmierci P. Prezydenta”.

Dzień Święta Marszałka Józefa Piłsudskiego 18 i 19. marca 1939 r.  
oraz Dzień Śmierci Macieja Wodnika Marszałka  
Świętego-Rydu obchodziliśmy w tej szkole bardzo  
uroczystie.

W dniu 18. marca poświęcono we wszystkich  
klasach jedną lekcję na odczytanie rozpisu

Kasa przyjęła

Mem. nr

zł 80 gr 50

3851 \*

słownie złotych

od p.

adres

na rachunek

za abonament

za ogłoszenie

na dzień

Przyjął	Kasa	Buch. rk.	Dyrekcja

Katowice, dnia

19

Administracja  
„Polski Zachodniej“

1) chor.: „Ora tu proci”;

2) Deklamacja: „Wodkowi” - kl. V.

3) Referat o Marszałku Świętym-Rydu;  
(wygłosił młody kl. VI - Janek);



Pomoc  
naukowe.

W bieżącym roku szkolnym zakupiono a  
szkoły: mapę indukcyjną (Europe), piaskow-  
ce Wuttkego (200 zł), książki do biblioteki uc-  
niowskiej dla klas II-III oraz lekturę wypo-  
życząc do nauczania geografii i przyrody na  
ogólną kwotę 350 zł, w tym 200 zł uzyskano  
z Magistratu a 150 zł ze Związku Rodzicielskiego.  
Kadto zakupiono dla szkół 2 nowe pod-  
ru (ruchome) tablice do klas II i III.

Zbiórka pie-  
niężna na  
szkoły Śpisza,  
Orawy i Cradeckiego.

W czasie od 15 - 31 stycznia 1939r. przepra-  
wadzano wśród młodzieży szkolnej zbiórkę  
pieniężną na budowę i remont szkół  
na odryskanych terenach Śpisza, Orawy  
i Cradeckiego. Zbiórka dała kwotę 14,40 zł,  
którą przestano komitetowi w Krakowie

roczys  
r. Mik

6. XII. 1. Dzień  
Pana  
denta,

którymi przyniesiono stopnie organizacyj-  
5) sprawozdanie z pracy P.C.K.,



- g) Deklamacja: 1) „Na dzień Śmierci”;
- 2) „W dniu Śmierci”;
- 3) „Śmierć P. Prezydenta”;
- 4) „Na imieniny”.

#### h) Hymn Państwowy

O godzinie 11-tej rozpoczęły się dni audycji dla szkół: „W dniu Śmierci P. Prezydenta”.

Dzień Święta Marszałka Józefa Piłsudskiego 18 i 19. marca 1939 r.

Dzień Śmierci Naczelnego Wodza Marszałka Ignacego-Rydyła obchodziliśmy w tej szkole bardzo uroczystie.

W dniu 18. marca poświęcono we wszystkich klasach jedną lekcję na odczytanie rozpisz kierownika szkoły, p. Zborowskiego Jana, i p. Borowickiego Bernarda wybranych wyjątków z pisma Marszałka. Obydwa wyjątki odczytano do klas przed mikrofonem szkolnym.

Dla uczczenia Święta Wodków Narodu przekażemy młodzieży szkolna dar na Fundusz Obrony Narodowej w wysokości 84,50 zł, jako wynik akcji zbiorkowej prowadzonej przez Koło Młodzieży P. Ch. H.

O godzinie 11-tej odbył się w auli szkolnej poranek ku czci Marszałka Ignacego-Rydyła.

Program poranka był następujący:

- 1) Chór: „Kraju świąty”;
- 2) Deklamacja: „Wodkowi” - kl. V;
- 3) Referat o Marszałku Ignacym-Rydyłu; (wygłosił młody kl. VI - Głauke);



- 4) Deklamacja: „Marszałek Smigły-Rydzki” (w. J.);
- 5) Chór: „Wolności świat”;
- 6) Deklamacja: „18<sup>to</sup> Marca” - kl. IV;
- 7) Ogłoszenie wyników konkursu Koła Młodzieży P. Ch. H. i rozdanie nagród;
- 8) Hymn Państwowy.

Koło Młodzieży P. Ch. H. ogłosiło w miesiącu marca konkurs na najlepsze wypracowanie piśmienne do tematu: „Co czyni, a czego unika dobry kolega, nurek i wronka Koła Młodzieży P. Ch. H.?”

W odpowiedzi Komitet konkursowy otrzymał 47 prac uczniowskich, które przeocytano i sklasyfikowano. 8 najlepszych prac nagrodzono kompletemi dwóch najlepszych naszych wierszów: Mickiewicza, Stowackiego, Krasińskiego, W. Pola i in. Pierwsze 3 nagrody otrzymali uczniowie kl. II: 1) Uniański i Siklowski (praca wspólna); 2) Ossywa; 3) Popławski.

Najlepszą pracę odczytano na poranku. Resztę prac odczyta się przed mikrofonem do wszystkich klas.

W dniu 19. marca byli uczniowie obecni na nabożeństwie w kościele Chrystusa Króla, odprawianym w intencji Wojska Naroda Marszałka Józefa Piłsudskiego.

Radiafonizacja  
szkół.  
Marzec,  
1939

Kierownictwo szkoły powiodło się przy pomocy Magistratu i Związku Rodzicielskiego



przeprowadzić radiofonizację szkoły? Zakupiono  
nawet nowy siedmioobwodowy radioodbiór-  
nik F-muy Cletttrit - Automatic na cenę 535 zł  
oraz mikrofon, Magnafon na cenę 185 zł.

Przeprowadzono przewody radiowe do wszystkich  
klas, wniesiono w klasach głośniki tak, że  
umożliwiono w całej szkole wykorzystanie  
przez szkołę cernych w nauczaniu i wycho-  
waniu. audycji radiowych, a kierownikowi  
szkoły ułatwiono komunikowanie się z klasa-  
mi czy to przy ogłaszaniu nawiązań  
czy też przy nadawaniu do klas odrytów  
i aktualnych pogadań.

Ogólne  
zebranie  
rodziców.  
Kwiecień,  
1939.

Kierownictwo i Wydział Wykonawczy Związku Rodzicielskiego przy Publ.  
Szkołe Powsz. im. Marsz. Józefa Piłsudskiego w Katowicach.

Zapraszam WP. na ogólnoszkolne zebranie rodzicielskie, które  
odbędzie się w dniu 19 bm./środa/ o godz. 18-tej w salach 1 i 2  
budynku naszej szkoły.

#### Program zebrania:

1. Referat Ks. Dr. Jasińskiego: "W czym rodzice winni popierać pracę  
szkoły nad wychowywaniem młodzieży".
2. Sprawy bieżące, dotyczące współpracy domu ze szkołą.

Po zebraniu odbędzie się wywiadówka.

/-/Zborowski Jan  
p.o.kier.szkoly.

/-/Kawa Józef  
prezes Związku Rodzicielskiego.

Katowice, dnia 14.kwietnia 1939.



Zmiana  
na stano-  
wiskie  
kierownika  
szkoły.  
18. kwietnia  
1939.

Petnierz dotychczas obowiazki kie-  
rownika szkoły, p. Jan Zborowski,  
mianowany został podinspektorem  
szkolnym na powiat katoński.

Petnienie obowiazków kierownika  
powierzył Inspektorat Szkolny nau-  
czycielom statemu, p. Laciakowi  
Teofilowi, z dniem 19 kwietnia 1939.  
Ustępującego kierownika p. Zborow-  
skiego przejęła młodzież i gro-  
no nauczycielskie w dniu 19. IV.  
opiewem i przemówieniem serdecznym.

Szkola -  
- Ojczyźnie  
na Fundusz  
Obrony  
Narodowej

Z chwila gdy Ojczyzna znalazła  
się w potrzebie - szkoła tutejsza sta-  
nęła w szeregu wieszących jej  
z natychmiastową pomocą.  
W ciągu kilku dni zebrano  
i wpłacono na F.O.N.:

w dniu 5 kwietnia 1000 zł.  
zaś w dniu 22 kwietnia kl. II. dodatko-  
wo - - - - - 27 zł 50 gr.

UWAGA. Wpłacający winien przy wypełnianiu blankietu nadawczego sprawdzić numer  
i brzmienie konta (nazwisko i imię właściciela, wzgl. firmy). Za wpłaty uskutecznione  
zaponoszą blankietów nadawczych błędnie wypełnionych, w odniesieniu do numeru lub  
brzmienia konta, całkowitą odpowiedzialność ponosi wpłacający.

 **POTWIERDZENIE DLA WPŁACAJĄCEGO**

na wpłatę zł. 1000 gr. —

słownie złotych Tysiąc gr

na konto czekowe w Pocztovej Kasie Oszczędności

Nr 370 000

Właściciel konta: Wojewódzki Komitet  
Funduszu Obrony Narodowej  
Katowice

POBRANO O LATY  
ZŁ. GR.

Stempel dzienny

Podpis urzędnika:





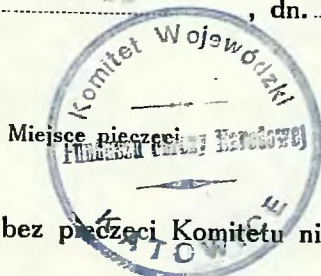
Pokwitowanie

na wpłacone zł 27 gr 50 (Słownie): dwadzieściasiedem 50/100  
zt.

na złożone (y)

przez Szkółę powstającą im. Mars. Piłsudskiego  
klasa II.  
jako dar na Fundusz Obrony Narodowej.

dn. 22. kwietnia 1939 r.



Kalozna 7

U w a g a: Kwit bez pieczęci Komitetu nieważny.

Główna Drukarnia Wojskowa. 1939 r. — Nr 17 — 4250 bl. a 100 kart podw.

Na wymienioną sumę 1000 zł złożyli się:

1. Młodzież w klasach 546,55 zł.
2. Kłoto Młodk. P.C.K. 40, - "
3. Grótkielnia marn. 40, - "
4. Związek Rodzic. 300, - "
5. Grono Naucz. 73,45 "

Razem 1000, - zł.

Poszczególne klasy złożyły:

kl. III. = 145,60 zł

" V. = 145,55 "

" VII. = 96,51 " (wszyscy marn. złożyli)

" II. = 53,74 " wszyscy " "

" I. = 53,55 "

" IV. = 36,50 "

" VII. = 15,10 " wszyscy.

Raz. 546,55 zł.

Nadto kl. II. dodatkowo 27 zł  
w dniu 22. IV. 1939. wpłaćta oddziel.



Święto  
Lasu.  
29. IV. 1939.

W dniu 29. kwietnia młodzież klas  
starszych wzięła udział w nabożeń-  
stwie, a następnie w sadzeniu drze-  
wek oraz stosownej pogadance z okła-  
zji „Święto Lasu”. Po zakończeniu klasy w sa-  
lach wystąpiły przemówienie P.P. wy-  
chowanek na temat znaczenia  
lasu dla człowieka i dla Państwa.  
Kl. I. wzięła udział w konkursie  
radiowym na promyjny temat.

3 Maja.  
1939.

W rocznicę uchwalenia Konstytucji  
Majowej - młodzież uczestniczyła w na-  
bożeństwie w Kościele Chrystusa Króla,  
a następnie w poranku, wygodo-  
nym w szkole, oraz w uroczysto-  
ściach na miasteczku indywidualnie.

Program poranka był następujący

1. Witaj majowa jutrenko... - śpór szk.
2. Trzeci maj - dekl. kl. I.
3. Trzeci maj - " kl. IV.
4. Referat - uch. kl. V.
5. Inscenizacja: Kościuszkopod Rastawie-  
cami.. (wyjatek) - kl. V. pod kier. p. Lichonog.
6. Chęć polskiej ziemi... śpór szk.
7. Witaj majowa... dekl. kl. V.
8. Hymn Państwowy.

Konkurs  
czytości  
w klasach.  
Nagrody.

Po poranku rozdano nagrody  
zdobyte przez uczestników konkursu  
czytości, zorganizowanym przez  
zarząd P. C. K. Pierwszą nagrodę  
zdobyła kl. V., druga kl. I i IV.  
Trzecią kl. III., czwartą kl. II.  
Kl. V i VII. nie zostały zakwalifikowa-  
ne do nagród - z powodu nie do-



trzymania warunków.

W dniu 5 maja o godz. 11. ntodzień całej Exprośe szkoły wystuchota w okupierciu i xprze- P. Min. Becka  
jściem w klasach przemówienia w Sej- 5. V. 1939.  
mie P. Min. Becka, transmittowanego.  
przez radio. Oklaskom w sali sejmowej  
tomarzynęły, oklaski w klasach. Jednolity  
i niestonny wyraz postawy całego na-  
rodu - poczucie siły i siły, robec  
myślaków dziejowych - uniewstra-  
nia się równie xderydowanie ze stro-  
ny ntodzień, jak i całego, xjednostko-  
nego, starszego społeczeństwa.

W niedzielę, 7 maja, ntodzień naszej Dzień  
szkoły, po odpowiednim przygo- Matki  
towaniu w klasach, pod kierunkiem 7. V. 1939.  
wychowawców, a markutę xubierali  
Karega du Keta. Mł. P. L. K., przygo-  
wata niesprzedziaki dla matek  
smach - w domach. Kady ukei,  
xwspólnie xradczeństwu wszędy  
swej matce kwiaty, przemówit Tadue,  
sprawomat się nalezye, aby w tym  
dniu „był w domu odpowiedni nastroj”.  
Wszystkie klasy, xamyjathiem I., xre-  
dity to xroxytów w domu. Kł. I. xapro-  
sita matki do sali szkolnej i tutaj  
sprawita im przyjemność.

Dnia 12 maja, w dniu xgonu Pierwszego Rocknica  
go Marszałka Polski, ntodzień naszej xgonu  
szkoły wystuchota xaboieństwo w ko- Patrona  
ściele Chrystusa Króla, xwista udział szkoły.  
12. V. 1939.



w poranku szkolnym, a następnie wytychota audycji radiowej p. t. „Pamięci Marszałka Piłsudskiego.” Na program poranka zostały wzięte pieśni, deklamacje, oraz ~~akt~~ przemówienie p. Książka na temat: Od Antona do Wawel.

Przydzielanie nauczyciela, p. Litke. 16. V. 1939.

Na miejsce p. Zborowskiego - zamianował Inspektorat Szk. p. Litka Pawła, kontraktowym nauczycielem tut. szkoły do końca bież. r. szkoln. Wygnoniony objął obowiązki st. x du. 16. V. 1939.

Przygotowania do poświęcenia sztandaru Kół P. Q. K. z karakem sztandaru szkoły.

Kóło Młodzieży Pol. Chern. Kerkya przy tutejszej szkole, powstało samorządnie i niezależnie przypadkowo w roku 1934. w październiku. Założycielem jest klasa II. obecna, a ówczesna II. a. pod wychowywaniem przez Łaciaka Teofila bez przerwy przez sześć lat. Wówczas, w kl. II., ukniwio nagrali list do młodzieńczego króla Jugostawii, Piotra II. Ze względu na możliwość wystania listu - odrzucono miejscowy Oddział Kół Mł. P. Q. K., który wskazał - że Chern. Kerkya wysłał listy za granicę, ale tylko ukniwio ukniwionym w Kóło Młodzieży P. Q. K. Ponieważ klasa chciała koniecznie list wysłać - prosto przedko jednogłośnie postanowiono zostawić Kóło, aby tylko list odszedł. Zgłoszono się na pieniężnym przedsięwzięciu do ukniwio, spisano „protokół”, myślowo zarząd, list odszedł i Kóło zaczęło istnieć. W drugim już ~~raz~~ zaczęło się rozprzestrzeniać na inne klasy, a obecnie obejmuje wszystkie.



kich ułamków szkoły, który tworzą ogniska klaso-  
we. Wkaidej klasie jest lokalny zarząd, który  
składa się z innych tworzących Radę Koła, nie-  
jako siła ustanowiona. Każde z nich  
wykonawczą jest zarząd, stojący na cze-  
le całego Koła, stworzony z 6 ułamków.

Cała praca kieruje dotąd klasa katolicki-  
ch. A więc ten zarząd jest wyłaniany.  
Kto jest najlepszą organizacją szkoły  
i owo ognisko jest wszelkie przejawy życia.

Już w drugim roku istnienia, a pomoc-  
no p. Helisowej, matki jednego z ułamków, człon-  
ków zarządu, przez sprowadzono propozycję  
dla Koła, z własnej inicjatywy członków.  
Nie zadomolito to jednak ogółu i stale  
mortalna wśród ułamków myśl refun-  
dowania standardu, któryby odprowia-  
dał liściebnosci członków Koła.

W r. 1937/8. przygotowano pod kierun-  
kiem p. Kiermasza Pol., st. naucz.,  
projekt standardu. Przygotowali je  
sami uczniowie. Najlepiej - wyniki-  
sano w gablotce i zarządkowano ple-  
biacyt wśród ułamków. Najwięcej gło-  
sów otrzymał projekt obecnego pre-  
zesa Koła, ułamka kl. II, Leszka Stud-  
nickiego. Według tego projektu cał-  
kowicie standard został wykreślony  
w formie „Listka Gościelnia”, ul. Mariac-  
ka, za pomocą zł, w listopadzie  
1938. r. Poświęcenia standardu posta-  
nowiono dokonać w maju 1939. r., ja-  
ko w piątą rocznicę założenia Koła.

Rozpoczęto przygotowania. Rozpi-  
sano konkurs na projekt programu



uroczystości. W konkursie miasta udział  
tylko kl. V. Inne nie dopisały.

Z propozycji młodzieży powstał pod zna-  
mą nast.: Stalowiecstwo z powiększeniem  
sztandaru, akademica z wynajętą  
stali z odpowiednim przeciwnie-  
niem, deklamacja, śpiewem, wzię-  
ciem sztandaru i ślubowaniem  
młodzieży.

Zastanawiano się nad tym, czy włączyć  
nie tradycyjne religijne gwoździ.

Zarząd Koła Młodzieży P.G.K.  
przy Szkole Powszechnej Nr. 1 im. Marsz. Józefa Piłsudskiego  
w Katowicach.-

C z c i g o d n i P a ń s t w o !

W dniu 24 maja b.r. poświęcamy sztandar naszego Koła,  
który zarazem będzie sztandarem całej szkoły. Powstał on z pro-  
jektów ~~nas~~, młodzieży, jest wynikiem najszczytniejszych naszych  
myśli, pragnień i dążeń.

Pragniemy, aby z tak uroczystym dniem splotły się tak-  
że i Imiona naszych, Kochanych Rodziców, dlatego zwracamy się do  
Czcigodnych Państwa z uprzejmą prośbą ~~propozycję~~ zamówienia dla  
Państwa gwoździa, którym mogliby Państwo Nazwiska swoje, jako wy-  
raz wspólnych z nami, młodymi uczuć, pozostawić w drzewcu sztanda-  
ru, ~~na srebrnych gwoździach~~.

Jeżeli Państwo przyjmą łaskawie nasze propozycje - pro-  
simy uprzejmie o wypełnienie poniższej deklaracji i odesłanie nam  
jej jutro do szkoły przez syna.

Pozwalamy sobie uprzejmie zauważyć, że koszt gwoździa,  
oraz grawirowania, wynoszą do 3 zł.

Katowice, dn. 8 maja 1939 r.

/-/ Popławski Romuald, kl. VI  
Sekretarz

/-/ Studnicki Leszek, kl. VI  
Przewodn. Koła

/-/ Pech Wiktor, kl. VI  
Skarbnik

Powyższą propozycję Młodzieży polecamy gorąco uznaniu i de-  
cyzji Państwa.

Za wydział Wykonawczy Związku Rodzicielskiego

/-/ Paciuk Teofil  
p.o. Kier. Szkoły

/-/ Kawa Józef  
Prezes Związku



Koło Młodzieży P.C.K.przy Szkole Powsz.im.Marsz.J.Piłsudskiego  
w K a t o w i c a c h .

Szanowni Państwo!

Liczne zgłoszenia Rodziców, deklarujące kwoty na gwoździe do sztandaru naszej szkoły, skłoniły nas do powzięcia decyzji, aby zebrana na ten cel sumę przeznaczyć Ojczyźnie na Fundusz Obrony Narodowej. Wszelkie zatem kwoty już wpłacone oraz złożone w dniu poświęcenia sztandaru, zostaną przekazane na powyższy cel, a nazwiska ofiarodawców, z wyszczególnieniem wpłaconej kwoty, zostaną wpisane do księgi pamiątkowej szkoły.

Bardzo prosimy o deklarowanie dalszych kwot.

/-/Popławski Roman  
sekretarz

/-/Studnicki Leszek  
przew.Kpła

Za Wydział Wykonawczy Związku Rodzicielskiego:

/-/Łaciak Teofil  
p.o.kier.szkoły

/-/Kawa Józef  
prezes Związku Rodzicielskiego

Katowice, dnia 15.maja 1939.



uroczyści. W konkursie miasta udział  
tylko kl. W. Inne nie dopisywały.

Z propozycji młodszych wzięto pod wa-  
gę nast.: stalecstwo x powołaniem  
sędziów, akademii x nymniej  
stali x odpowiednim przeciwnie-  
niem, deklamacja, śpiewem, wrecze-  
niem sędziów i słuchaniem  
młodszych.

Zastanawiano się nad tym, czy wrogłą  
nie tradycyjne religie gmośdki.

Rada Pedagog. wypracowała się przez  
bo chwila obecna nie nadaje się do  
tego; młodszych na zebraaniu Rady Kół  
oraz Wydział Wykazawczy na swo-  
im posiedzeniu - oświadczyły się za  
tobie tego wydano stosownie odexu  
a w dalszym ciągu, w miarę napływu  
na zgłoszeń i kmt na cele wykazu-  
nia gmośdki - zastanawiano sum-  
tę dręga zebrać, przekazywać  
na Fund. Obr. Narod., a do drzewca  
na gmośdki i kmt jeden gmośdek  
x stosownym napisem, zaś ofiarodai-  
ców wpisać do księgi mniemanej,  
i które kmty przekazać Ojczyźnie



Koło Młodzieży P.C.K.przy Szkole Powsz.im.Marsz.J.Piłsudskiego  
w K a t o w i c a c h .

Szanowni Państwo!

Liczne zgłoszenia Rodziców, deklarujące kwoty na gwoździe do sztandaru naszej szkoły, skłoniły nas do powzięcia decyzji, aby zebra-  
ną na ten cel sumę przeznaczyć Ojczyźnie na Fundusz Obrony Narodowej.  
Wszelkie zatem kwoty już wpłacone oraz złożone w dniu poświęcenia sztan-  
daru, zostaną przekazane na powyższy cel, a nazwiska ofiarodawców z wysz-  
czególnieniem wpłaconych kwot

kiego







		2 przenieście 1222	57.70
Nowacki Wiestaw	3.75	Janik Jinter	0.50
Grabski Wigniew	5.00	Kosterka Andrzej	1.00
Graipel Jerzy	0.05	Ktebkoncki Marjan	1.00
Sobisiak S.	0.05	Leciejewicz Lech.	3.00
Hawranke H.	3.00	Mroczka Antoni.	1.00
Herczeg Karol	0.10	Popielak Wigniew.	2.00
Klosek Enyk.	0.50	Likona Jan.	3.50
Matuszek J.	3.00	Wasserstrom Bogdan	5.00
Mikula Marek	3.75	Weps Henryk	2.00
Mrachacz A.	1.00	Bartoszewicz Leszek	5.00
Nowatius Herbert	3.75	Dolezal Marian	5.00
Opacki Hieronim	1.00	Elandt Karimierz	3.00
Rastelli Henryk	3.00	Ebert Klaudiusz	1.00
Rytoni Maksymilian	1.00	Friedel Mieczysław	3.00
Termin M.	5.00	Lichtblau Michał	5.00
Zawidzki Marek	3.75	Lipok Edward	5.00
Cieubrowiewicz W.	1.50	Pamhatka Aleksander	3.00
Cherubinski Lurek	3.00	Piechuta Hubert	0.50
Początko Jerzy	5.00	Przybecki Włodzisław	1.00
		Skyska Stanisław	20.00
Berlik Weraer	1.00	Wojakowski Andrzej	3.00
Brzaja Karol	3.00	Wolke Ernest	1.50
Grabowski Stanis	3.00	Zimierzowski Andrzej	2.00
do przeniesienia	57.70		138.70











	138.70
Wgoratkowski J.	5,00
Karkosz Raymond	3,00
Bartel Kurt	3,00
Powsner Josef	1,00
Brown Rudolf	3,00
Fogelgarn Stefan	1,00
Gawlowski Tadeusz	3,00
Kotowiecki Krzysztof	3,00
Janusz Tadeusz	0,50
Matkowski A.	3,00
Matlok Franciszek	1,00
Marwickiewicz P.	1,00
Ostaszewski A.	3,00
Raczek Wilhelm	1,00
Kycisk Mirek.	2,00
Ambroniewicz J.	1,00
Bochman	3,00
Prokianiski	1,50
Bovustein	3,00
Lubina M.	2,00
Reiss J.	3,00
H. Jankowski	3,00
J. Klemm	
	188.70

	188.70
Kulig T.	3, -
Schulz J.	3, -
Wieruszka Karim.	3, -
Przywara Z.	1
Kiehl E.	1,50
Marian Biasion	3,00
Z. Brzezina	2,00
Halama Fr.	3,00
Kolona Tuor	3,00
Hansy Norbert.	1,00
Matoglowka Jan	3,00
Oszajda W.	3,00
Poplawski R.	3,00
Rosmus H.	3,00
Pawel Steller	3,00
Z. Stelmach	3,00
Z. Tiasowicz	1,50
J. Krajnowski	1,50
J. Ulanowski	3, -
Widera	50
	236.70



		236,70			
	Lakonek Hjitek	5,00			
	Herud Bernam	30,00			
✓	Sobisiah Sayan	0,05			
	Gusorie	3,—			
	Cichalewski	3,—			
	Deyk	0,50			
	Klima	1,—			
	Walerak	2,—			
		<u>257,25</u>			



[illegible]



Tu uwywa się, kronika ślady... Rok 1139. 1 dzień wiosny -  
zbrodnia reka rozpetana burza, która wytworzyła świat cały  
ze spokojnej pracy, skamniała ludzkość całą na mękę, jelić  
nie znają dróg...

Nad umęczonej Ojczyzną naszą przez pięć i pół roku  
szalona fala barbarzyństwa niemieckiego - walka i cierpienie  
splatały się ze sobą, były trzęsienie, Fyca każdego Polaka -  
I choć tylko atak rozbicia dołota nas wzięły, jak wie-  
rzyliśmy w duchach góry wojennej i teroru, że sprawiedliwość  
wyciągnie... że wstaniemy i walcimy naszą zbrojną dłoń  
wśród tych, którzy palą nas tęsknieli do umiłowanej Ojczyzny...

Wstaliśmy. Dzinaj raczmy pracę, na gorące  
wprawdzie, lecz ciwarą, że z ruin powstanie nowa, praca  
nasza - dzieło nowe, wspaniałe.

W Katowicach: dnia 15 marca 1945r.

Slawomir Bolesta  
Wier. Kłoty



Rock Schooling

1944/45.



W dniu 15 marca 1945r. - po pięciu latach,  
6 miesiącach i 15 dniach - rozpoczęło nowy  
rok szkolny w gmachu szkoły Nr 28 i 1 w Ka-  
towicach.

Władze szkolne powierzyły organizację  
szkoły dawnemu kierownikowi szkoły Nr 28  
Sewerynowi Bolesławowi.

Pracę w szkole rozpoczęło w warunkach  
ciężkich. Z dawnego inwentarza szkoły pozostały  
tylko zniszczone książki. Biblioteka szkolna,  
akta oraz pomoce naukowe do historii, języka  
polskiego i geografii zostały zniszczone  
przez Niemców. Z sal szkolnych władze  
niemieckie usunęły desypte.

Naukę rozpoczęło ze 111 uczniami w oddzia-  
łach. Liczba uczniów stale wzrastała, tak że  
z końcem czerwca 1945r. wyponała 369 uczniów.

Wzrost naukowych  
i organizacyjnych  
działań.

Lp.	Klasa	Liczba uczniów	Nazwisko i imię Opiekuna klasy.
1.	Ia	26	Drohowiecka Maria
2.	Ib	24	Fijałkowska Mięcisława
3.	Ic	22	Stachowska Stefania
4.	IIa	29	Kalitowa Elżbieta
5.	IIb	27	Czyż Karolina
6.	IIIa	25	Orywa Zofia
7.	IIIb	24	Walocha Sabina (Nurona)
8.	IIIc	20	Sadowińska Oławia
9.	IVa	27	Kotuska Maria
10.	IVb	25	Muchomska Zofia



L.p.	Klasa	Liczba uczniów	Nazwiska i inne określenia klasy.
11.	IVc	18	Świątek Jan
12.	Va	30	Lewandowska Kryptyna
13.	Vb	23	Waleś Michał
14.	VI.	27	Duryski Stefan
15.	VII.	22	Kozik Mieczysław
	15 oddr.	369	16. Rojowska Helena
			17. Michalski Stanisław
			18. Czyż Eugeniusz
			19. Niezabitowski Roman
			20. Jencisak Karimierz
			21. Stachowska Stefania
			22. Orusza Józef
			23. Walczyk Wincenty
			24. Czerwicki Tadeusz
			25. Czyżyk Franciszka
			26. Hojeczki Wincenty
			27. Kujawski Wiktor
			28. Lewandowski Aleksander
			29. Gępczak Czesław
			30. Futek Alojzy
			31. Parda Adam

### Ważniejsze prace.

2 dawnego grona Nauczycielskiego wśród 7 nauczycieli a mianowicie: Siewierski Bolesław - kier. szkoły, Łopis Muszanka, Kozik Mieczysław, Rojowska Helena, Gępczak Czesław, Futek Alojzy i Parda Adam.

Ważniejsze prace są trudne - młodzi niechętnie zajmują się nimi. Wskazywać im należy na ich wartość i znaczenie. Bardzo wielkie braki w programie polskim, historii i geografii. Zdawałoby się, że innych braków nie



być, tymczasem i w innych przedmiotach nauczania  
charakteryzowało się, że nauczyciele nie dbali o porządek naukowy  
i dlatego prace należało zorganizować od podstaw.  
Zorganizowano nauczanie - nauczycielskie po lekcyjach  
dawało w kompletną dietę zamkniętą, bez żadnych  
wyprawy. Pobory obciążano religiami,  
dlatego też trzeba było zorganizować w szkole stołówkę  
dla grupy nauczycielskiej i ich rodzin.  
W szkole 2. H. P. mogli nie być tylko uczniowie  
nauczyciele - rodziny też prawa nie miały.

Zorganizowano stołówkę w szkole nr 1. Funkcjonowała  
dzięki współpracy koleżanek i kolegów. Podawane  
obiedy były b. dobre i smaczne.

Jednocześnie zorganizowano dotryskanie dzieci.  
Wszystkie dzieci korzystały z dotryskania w równej  
mierze i bezpłatnie.

### Organizacja szkoły

Prace wychowawcze w szkole oparte na organi-  
zacji uczniowskiej. Należąca organizacja jest  
Jolski Czerwony Krąg i sekcjami: Samotną;  
poradkową i korespondencyjną.

Jednocześnie założono drugą karcetkę w dniu 17.11.1919.  
oraz 1 grupę zachowawczą.

W kwietniu b.r. ustalono nowe wyznaczenie  
podziału uczniów, na których utworzono dziesiątki  
wzrostu Związku Robotniczego. Do tego czasu weszli:

Pracownicy: Dyrekt. Dr. Lajdel, wiceprezes I. Ob. Droboska-  
Próchnicki. I wiceprezes: Ob. Kamiński, skarbnik Ob. Kozłowski  
Piotr (skarbnik medycyny), Sekretarz I: Ob. Kozłowski.  
Ob. Niechajewski; nam. Ob. Kozłowski. Przedstawiciele  
Grupy Nam. kierownik szkoły, nam. Ob. Kozłowski, nam.  
Ob. Kozłowski. Wychowawca 2 sekcji:  
1. Sekcja Opieki Społecznej; 2. Sekcja Instrukcyjna.



# Jutro też pójdą

## Szkolnictwo wraca do normy

Dzieci już chodzą do szkoły... Codzień rano suną gromadkami, na ulicach słychać wesoly gwar dziecięcych głosów, radosny, młody śmiech rozbrzmiewa wszędzie.

Dzieci, idące do szkoły, symbolizują sobą pokój.

Są dziećmi. Niedostatek, brak zeszytów, przydziałów, mieszkań, pieniędzy, to kłopot dla starych. Oni mają młodość. Tego, ani na kartki się nie otrzyma, ani żadna komisja tego nie przydzieli, ani żaden „konsum“ do spółki ze „stołówką“ tego nie da.

W nich społeczeństwo widzi swoją przyszłość, w nich widzi swój dalszy ciąg.

### Szkoły, szkoły, szkoły

Kuratorium Okręgu Szkolnego Śląskiego rozbudowuje szkolnictwo w szybkim tempie. Ciągłe musimy pamiętać, że jeszcze trzy miesiące temu byliśmy pierwszą linią frontu, że przez nasz śląski „kął“ bez przerwy suną nowe frontowe zaopatrzenia, że jeszcze dotąd na śląskiej ziemi, choć zdała, ale wre walka.

Tymczasem dziś w 491 szkołach powszechnych — 2735 nauczycieli uczy 148088 uczniów, w 190 przed-szkolach — 221 wychowawczyń i 97 kierowników rozciąga opiekę na 12342 najmłodszych naszych lat-rośli.

Dzieci z dniem każdym do szkół przybywa. Szkoły rosną, jak „grzyby po deszczu“. Od 31 marca br. do 7 kwietnia br. powstało nowych 11 przedszkoli, w tym samym czasie uruchomiono nowych 33 szkół powszechnych z 8784 dziećmi. Co dnia „puszczano w ruch“ 4 szkoły.

A szkoły średnie ogólnie — kształcące t. zw. „gimnazja“. 28 lutego tego roku było ich zaledwie 8, w marcu już 25, a 9 kwietnia — 30! Pracuje w nich 525 nauczycieli, naukę pobiera 11095 uczniów i uczennic. Dla porównania wystarczy przypomnieć, że tuż przed wybuchem wojny w 1939 r. do szkół średnich ogólnokształcących uczęszczało zaledwie 8893 uczniów!

To samo jest w szkolnictwie zawodowym. Szkół tych, różnego typu, jest na terenie Kuratorium 66, nauczycieli tam pracujących 384, uczniów 9401. I tu obserwuje się to samo zjawisko, co w szkolnictwie ogólnokształcącym. — Państwowa Szkoła Górnicza i Hutnicza w Dąbrowie przed wojną miała 500 uczniów, dziś ma ich 633. Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe w Katowicach w 1939 r. liczyły 1350 uczniów, a dziś — 1900! Szkoły rzemieślnicze męskie przed wojną 697, dziś 1167. Szkoły handlowe przed tym 1027, teraz — 2394!

Na Śląsk Opolski zostało wydelegowanych do Bytomia, Gliwic, Kluczborka, Koźła, Olesna, Opola, Strzelca Wielkiego i Zabrze — 288 nauczycieli do szkół powszechnych, 21 do szkół średnich i 15 do szkół zawodowych.

Te suche cyfry, jednak coś mówią. A przecież to dopiero początki, przecież to ciągle jeszcze stadium organizacji...

### Młodzież chce się uczyć

„Pierwsze z brzegu“ — katowickie gimnazjum. Dyrektor ten sam, co przed wojną.

— „Bo gdyby nie ta wojna... — ciągnie dyrektor. — Ale dajmy jej spokój. Dom polski nie dał się zdobyć germańskiemu najazdowi. I dlatego dzisiaj, tutaj na Śląsku młodzież mówi po polsku dobrze. To nie jest jeszcze przedwojenna „forma“, ale to także nie jest żadna katastrofa. Taki stan jaki jest obecnie wart jest „db.“, w każdym razie „dst.“...

„Naukę — mówi dalej — prowadzimy systemem uniwersyteckim. Podstawą nauki jest wykład. Książek, niestety, nie ma wcale, albo jest ich bardzo niewiele, a jeżeli są to tak drogie, że marzyć tylko można o ich kupieniu. Z zeszytami też krucho, z pomocami także. Ale — i tutaj śmieje się stary pedagog — mamy to czegośmy nie mieli przed wojną. Młodzież dzisiaj chce się uczyć.

Prowadzimy przy naszym gimnazjum także i „Liceum wie-

czorowe“ dla tych, którzy w ciągu dnia muszą pracować. Ci są najbardziej przez wojnę poszkodowani, najbardziej także powinni być przez nią zdemoralizowani, najmłodszy z nich ma już ponad 20 lat!“...

### Dorośli uczniowie

Jest ich już dwóch. Inni przyjdą. Ci dwaj mają razem 46 lat, mają wasy i chodzą w kapeluszach. Kapelusz przed wojną był jedną z oznak dojrzałości. Oni są dopiero w pierwszej klasie licealnej. Nosiliby jeszcze czerwone tarcze.

Wojna przerwała naukę. Byli na robotach w Niemczech. Zjeżdżili je wszcz i wzdłuż. W Wuppertalu, Kolonii i Essen opowiadali po nocach o Polsce. Pracowali ciężko. Uciekli. W domu czytali polskie książki, polskie książki chowane jak najświętsze talizmany po strychach i piwnicach. Teraz także pracują. „Na chleb trzeba zarobić!“ Dla nich w tym słowie „praca“ nie ma nic dziwnego i nic krzywdzącego. Poproś tuż zarobić. „Bo w domu jest chora matka, bo mój ojciec już jest stary“...

„Jakich fachów się człowiek nie imał, czego nie robił? Krowy doilem u „Bauera“, gnój trząsem, przy tokarce stałem i handlarzem też byłem. Ile to razy przy straganie wołało się: „Komu, komu, bo idę do domu“... Ciężko było. Ale przy tej ciężkiej pracy poznaliśmy potęgę nauki. Ja dzisiaj rozumiem robotnika, stojącego przy swoim warsztacie. Uczę się, bo chcę zostać inżynierem, bo chcę pomóc sobie i innym. Pióro dzisiaj niewygodnie w reku trzymać, łatwiej było rydel lub „sztamajze“...

Dojrzały ponad wiek, bez dyplomów dojrzałości, nie zdemoralizowani, choć wojna podobno demoralizuje. Dzisiaj jest ich dużo. Więcej tych, którzy pożegnali się w polowie drogi z książką na zawsze, niż tych, którzy przez wojnę stracili młodość swoich szkolnych lat, ale którzy chcą jeszcze pracować, którzy są na tyle młodzi, że chcą skoń-



# dzieci do szkoły

czyć politechnikę. Dla nich otwarto wieczorowe szkoły.

## Druka Września

Szkoła powszechna Nr. 1 aż trzęsie się od dziecięcego gwaru. Juskowiak Jan i Dudek Ewald chodzą do tej samej szkoły jeszcze przed wojną, „za Polski”. Dzisiaj są w siódmej klasie. „Przy Niemcu” też chodzili.

Juskowiak jest synem śląskiego górnika. „Naigorszy to był ten nauczyciel Dudek — opowiada mały chłopak. — On z Zabrza. Mówił, że jego babka była Polką. A bił nas, gdzie popadło. Po głowie, po karku, a później za włosy łapał i głową o tablicę stukał. Ja to przez niego kilka dni byłem „felerny” na głowę. W rękawie nosił „żyłkę”. Chodził i podsłuchiwał. Jak tylko usłyszał polskie słowo walił ciężko.

— „A mnie — wtraca Ewald — jak na lekcji odpowiadałem po niemiecku, a wtraciłem polskie słowo to zawsze „rżnięcie” dawał i wołał: „jak ty jeszcze raz to świńskie polskie słowo powiesz, to jak cię wyrżnę, to ze swoimi okularami aż do Oświęcimia polecisz. I bił...”

— A jak polską książkę złapał u chłopca, to zaraz go do „Gestapo” prowadził...

— I wyzywał nas Polaków strasznie!...

— A wy co? — prosiło się postawić pytanie.

— My w domu nauczyliśmy się po polsku. W chlewie miałem książki schowane. „Szkop” nigdy nie znalazłby ich. Za głupi był. Ojciec mnie uczył. Mój ojciec to górnik. Zawsze mówił, że „Polska Ino nazad przyjdzie!”...

I Polska „Ino nazad przyszła”. Przyszła opłacona druga tragedia dzieci Wrześni. Juskowiak i Dudek śmieją się dzisiaj wesoło i spokojnie, ale napewno nigdy nie zapomną tego, co przeżyli...

## Nauczyciel

„Pracujemy ciężko — mówi kierownik szkoły ob. Seweryński. Bolesław. — Z dawnych nauczycieli

wróciło zaledwie 25 proc. Praca dzisiaj trudna, chociaż dzieci lepsze. Już się wciągnęły do pracy, już się zżyły ze szkołą. Dom polski uratował nam dzieci. Pewno, że „sypia” jeszcze germanizmami, ale to drobiazgi.

Dla nich się pracuje. Trzeba zabiegać o książki, nieraz je przywozić zdala. Trzeba samemu pisać zadania lekcyjne w kilku egzemplarzach, bo maszyny niema, trzeba starać się o każdy drobiazg.

A wyżywienie jest liche. Stołówka skąpa, bez tłuszczu. Zupa, chleb i kawa. Na 30 nauczycieli zatrudnionych w tej szkole zaledwie 7 ma własne mieszkania. Reszta siedzi kątem. Gdzie ten nauczyciel ma się spokojnie przygotować do lekcji, gdzie ma odpocząć?

Narazie „jedziemy” na zaliczkach. Pewno, że wśród sił nauczycielskich jest chęć do pracy, jest entuzjazm, ale samym duchem tylko — nie wyżyjesz.

Do tego dochodzi troska o rodzinę. Większość z nas przyjechała tutaj bez rodzin. Trudności transportowe stały temu na przeszkodzie. Dzisiaj nasze rodziny nie otrzymują w swoich miejscach zamieszkania kartek, żyją chlebem kupowanym „na pasku”. A my tutaj pedzimy ciężkie, obozowe życie w najgorszym wydaniu. Ręce człowiekowi nieraz opadają!...

— „Ale dzieci nie pozwolą, żeby opadły zupełnie.

Uczą się nadzwyczajnie. Czy to kiedy było do pomyślenia, żeby z jednej książki mogło się uczyć zgodnie 10 lub 5 młodych chłopców. A dzisiaj uczą się. Lekcje mają zawsze przygotowane. Nie żal dla nich pracy i naszego trudu”...

\* \* \*

Dzieci jutro też pójdą do szkoły. Pójdą jak co dnia. Na ulicach słychać będzie ich śmiech.

Nie ma już wojny!

Ale była. Była tragedia Wrześni po raz drugi powtórzona... I po raz niewiadomo który dom polski oparł się germańskiemu najeźdźcy.

(M.)



Urocyptosis

1 May 1995.

3 May.

W dniu 1 maja b.r. odbyła się w kat. szkole piątkowa  
raz uroczystość 1 maja, z okazji święta święta pracy,  
potężna z obchodem rocznicy Konstytucji 3 Maja.  
Bo uroczystej akademii w szkole, między innymi  
udział w ogólnej defiladzie.

Заключение

Wojna.

Dzień 9 maja 1945r. - 6 dzień kapitulacji: armii Niemieckiej i dzień zakończenia wojny.

Na wiadomości telefoniczne, do rebranych dzieci  
pamiętać kierować kłoty. Naukę piewano, a  
autodniat wzięte udział w ogólnych manifestacjach.

His introduction

W dniu 25, 26 i 27 czerwca br. odbył się spacer rodzinny  
bliski. W spacer wzięło udział 8 osób Namiętylskie.

Gomez s.p. farm

Smoleensk. kurokora

K.O.S.

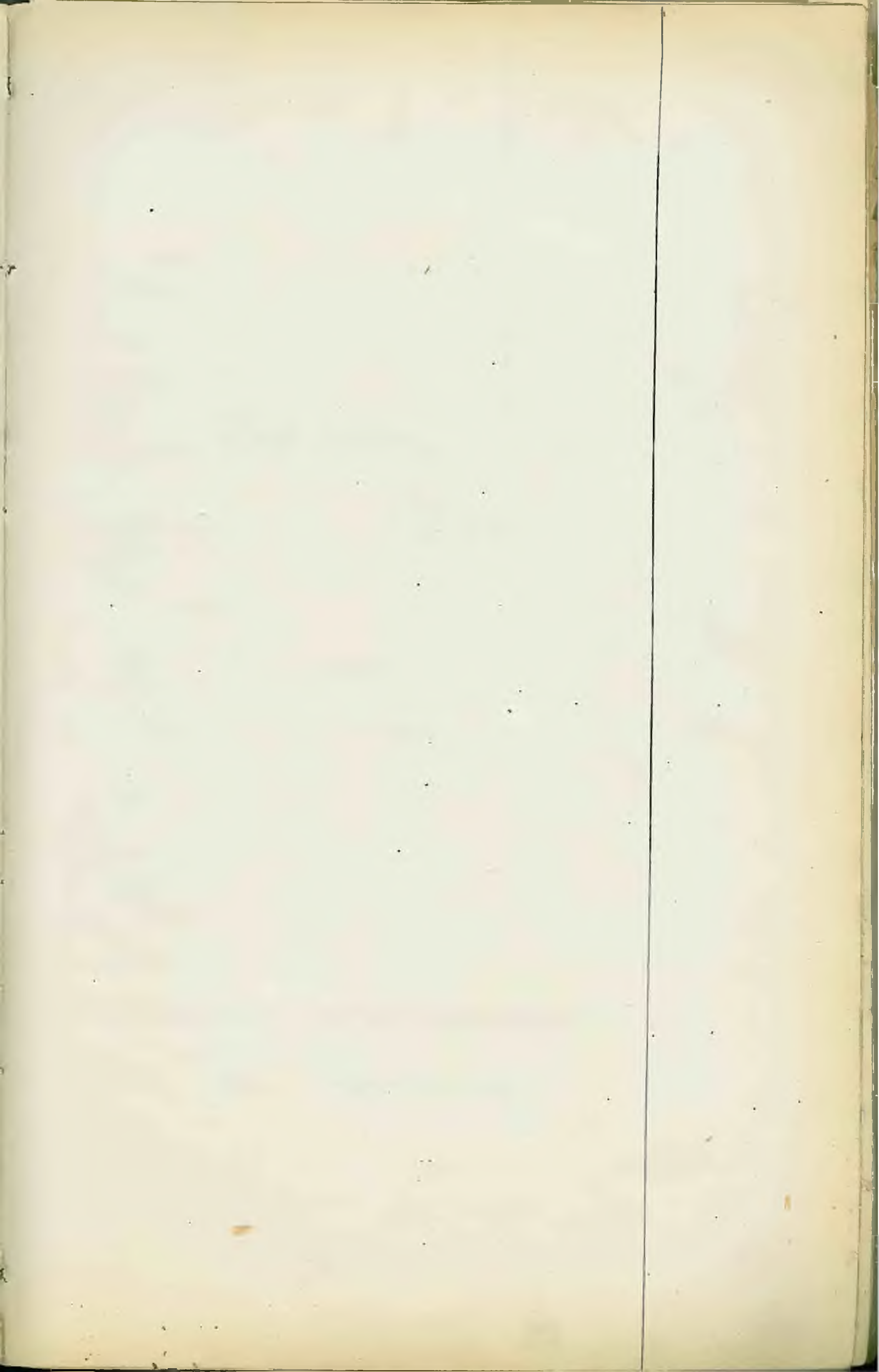
W dniu 2 lipca t.r. odwiedzić całą kłóty wista  
udział w pogrzebie i.p. Jana Smoleńca, kuratora Głównego  
Sądu Sądowego, który zginął w czasie wojny, <sup>w katastrofie lotniczej</sup> przy  
obchodach Śledztwa Głównego.

Заключение о том

Whitney.

W dniu 10 lipca 1944 roku wzięty  
w niewolę w czasie walki z Niemcami.











Book selling

1945/46.





Lublin, dnia 17 stycznia 1945 r.

**RZECZPOSPOLITA POLSKA**

**MINISTERSTWO OŚWIATY**

## **WEZWANIE do Nauczycielstwa Polskiego**

**OBYWATELE! KOLEŻANKI i KOLEDZY!**

Po pięciu latach niewoli, po pięciu latach nieludzkich cierpień i niewidzianych w dziejach narodu naszego zniszczeń, zbliża się godzina pełnego wyzwolenia całej ziemi polskiej.

Pod niepowstrzymanym naporem Czerwonej Armii i naszego Wojska Polskiego hordy krzyżackich zaborców cofają się z ziemi naszej, a białe-amarantowe sztandary niedługo już będą powiewać w rdzennie polskich miastach nad Nissą i Odrą, na Pomorzu, w Warmii i na Śląsku. Każdy dzień przynosi nam wieści o dalszym przesuwaniu się linii frontu na zachód i niedaleka jest chwila, kiedy sztandary nasze powiewać będą obok sztandarów naszych sojuszników na zamku Hohenzollernów i innych ośrodkach znienawidzonego prusaka.

W oswobodzonej od niemieckiego najazdu Ojczyźnie objął władzę powołany p. Krajową Radę Narodową Tymczasowy Rząd Rzeczypospolitej, który w tej chwili ma wypełnienia dwa podstawowe zadania:

1. Zorganizowanie wszystkich sił w narodzie do ostatecznej i zwycięskiej walki zbrojnej z germańskim najeźdźcą.

2. Skupienie i zorganizowanie wszystkich sił w narodzie do jak najszybszego zaleczenia ran, zadanych przez okupację i budowania nowej Polski wolnej, silnej, suwerennej, sprawiedliwej i demokratycznej.

Zadania stoją więc przed nami olbrzymie.

W szeregach budowniczych odradzającej się do nowego życia Polski nie może braknąć nauczycielstwa polskiego, które zapisało w historii naszego narodu chlubne karty walki o postęp i oświatę. Akcji wroga po bohatersku przeciwstawiło się nauczycielstwo polskie nie tylko na froncie oświatowym, ale też w oddziałach partyzanckich i w robocie konspiracyjnej. Dowodem tego jest ogromna lista zabitych na polu walki i bestialsko zamordowanych w więzieniach i obozach koncentracyjnych bohaterów i męczenników za wolność i godność narodu, za oświatę i kulturę polską. Nazwiska te będą zapisane w historii naszego narodu i w historii szkoły polskiej złotymi głoskami, a pamięć poległych czczona będzie przez wieki. Najwięcej ofiar ponieśliśmy i najwięcej bohaterów - nauczycieli straciliśmy na zachód od Wisły - w Krakowskim, Kieleckim, Warszawskim, na Śląsku, w Poznańskim i na Pomorzu.

W okresie okupacji ponieśliśmy bardzo dotkliwe straty na odcinku oświecenia publicznego. Niemcy zlikwidowali nasze ośrodki kultury i nauki, biblioteki publiczne, zbiory, teatry, znieśli wyższe i średnie zakłady naukowe, zniszczyli w dużym stopniu sprzęt szkolny, podręczniki i książki szkolne i pomoce naukowe.

W tym też czasie nauczycielstwo polskie w swojej olbrzymiej większości z poczuciem godności narodowej i poświęceniem wykorzystywało legalne i nielegalne środki do podtrzymania narodu na duchu i kształcenia dzieci i młodzieży. Nauczycielstwo polskie nie zawahało się ani na chwilę przed tajnym nauczaniem.

Z dumą możemy stwierdzić, iż jesteśmy narodem, który w warunkach najstraszliwszych prześladowań potrafił stworzyć cały system tajnego nauczania od szkoły powszechnej do uniwersytetu. Należy z chlubą podkreślić, że w ciężkim okresie najazdu niemieckiego nauczycielstwo polskie zdało egzamin przed narodem.

W okresie odnawiania naszej państwowości na nauczycielstwie polskim spoczywa wielki i ciężki, ale równocześnie szlachetny obowiązek odrobienia straszliwych spustoszeń, jakich dokonał najeźdźca krzyżacki.

W ciągu pierwszych pięciu miesięcy nauczycielstwo polskie, pracujące na prawym brzegu Wisły, chlubnie zdało egzamin przed narodem.

W ciężkich warunkach, pracując w pełni poświęcenia, w ciągu trzech tygodni zdołał nauczyciel polski zorganizować szkoły powszechne, średnie i zawodowe.

Fakt, że w tej chwili uczy się w szkołach z górą milion dzieci i młodzieży, że przy warsztacie pracy stoi około 15 tys. nauczycieli wszystkich typów szkół, świadczy o bohaterstwie i poświęceniu nauczycielstwa Lubelszczyzny, ziemi Sandomierskiej, Rzeszowskiej i Białostockiej. Z całym zapalem przystąpili do pracy nasi profesorowie uczelni wyższych, uczeni i pracownicy naukowcy.

W tej chwili jest czynny w Lublinie Uniwersytet Państwowy im. Marii Curie-Skłodowskiej i Wydział Medyczny Uniwersytetu Warszawskiego; wznowia swoją pracę Politechnika Warszawska z tymczasową siedzibą w Lublinie.

Oto bilans wyłożonej, pełnej poświęcenia i bohaterskiej pracy pięciu miesięcy.

Odbudowy szkolnictwa na terenach już wyzwolonych od jarzma niemieckiego musimy dokonać szybko, sprawnie, niezawodnie.



Jako Minister Oświaty Tymczasowego Rządu Rzeczypospolitej wzywam Was, Obywatele — Koleżanki i Koledzy — abyście dołożyli wszelkich starań, wyteżyli wszystkie siły dla odbudowy gmachu oświaty w Polsce.

1. Musimy niezwłocznie uruchomić wszystkie szkoły: powszechne, średnie i zawodowe. Zgłaszajcie się natychmiast do nowopowstających władz szkolnych: Inspektoratów Szkolnych i Kuratoriów, a gdy ich chwilowo brak, do miejscowych Rad Narodowych i przystępujcie do pracy!

We wszystkich szkołach naszych musi się zacząć nauka. W ciągu dwóch tygodni od dnia wyzwolenia we wszystkich naszych szkołach muszą się zacząć zajęcia szkolne. Jeśli budynki szkolne uległy zniszczeniu, należy jak najprędzej wynająć na cele szkolne izby mieszkalne. Dziecko polskie pięć lat czekało na szkołę polską. Musimy ją stworzyć natychmiast bez względu na ciężkie warunki.

2. Zaopiekujcie się natychmiast budynkami szkolnymi i mieniem szkolnym i nie pozwólcie grabić majątku szkolnego nieodpowiedzialnym elementom. Przy pomocy miejscowych Rad Narodowych i czynników społecznych postarajcie się zaopatrzyć szkoły w opał.

3. Pomóżcie przeprowadzić remont budynków szkolnych, izby szkolne zaopatrzyć w nieodzowny sprzęt (ławki, tablice, stoły).

Wciągajcie do współpracy nad remontem i wyposażeniem szkół Rady Narodowe, rodziców, dzieci, całe społeczeństwo!

4. Przeprowadźcie spisy dzieci w obowiązkowym wieku szkolnym. Ani jedno dziecko nie powinno pozostać poza szkołą! Nie wahajcie się iść od chaty do chaty, od domu do domu, od mieszkania do mieszkania! Szczególną opieką należy otoczyć uczniów szkół średnich — zalążek naszej przyszłej inteligencji. Uświadamiajcie rodziców i ogół społeczeństwa o szczególnym znaczeniu spełnienia obowiązku szkolnego, wyjątkowej w tej chwili potrzebie wychowania nowych zastępów inteligencji polskiej.

5. Odrazu należy przystąpić do zorganizowania wśród uczniów, rodziców i całej ludności zbiórki podręczników szkolnych i innych pomocy naukowych (map, atlasów, książek literatury pięknej i popularno-naukowej, tablic, przyrządów itp.). Po zorganizowaniu się władz szkolnych, powiatowych i okręgowych będą zwołane powiatowe konferencje nauczycielstwa, na których należy omówić konkretnie podstawowe zagadnienia organizacyjne, programowe i metodyczne, związane z pracą szkolną i zaznajomić się z rozporządzeniami i okólnikami Ministerstwa Oświaty, wydanymi za okres od 1 sierpnia 1944 r. do chwili obecnej.

W szczególności należy omówić zagadnienie, jak radzić sobie przy pracy w szkole bez dostatecznej ilości podręczników i pomocy naukowych oraz problem, jak przyspieszyć przejście programu szkolnego przez uczniów, wskutek wojny w nauce o rok, dwa lub więcej lat spóźnionych.

Weźcie masowo udział w konferencjach!

Przygotowujcie na konferencje referaty, wnioski, projekty, sprawozdania ze swoich doświadczeń!

Niech Wasz udział w konferencjach będzie czynny i twórczy.

Obywatele — Koleżanki i Koledzy!

Pamiętajcie, że od Waszej ofiarności, energii i inicjatywy w znacznej mierze zależeć będzie tempo wykonania olbrzymich zadań, jakie w dziedzinie oświaty publicznej stoją przed odrodzoną Ojczyzną!

Obywatele — Koleżanki i Koledzy!

Nauczycielem na równi ze wszystkimi innymi musi być zagwarantowana swobodna postawa obywatelska.

Muszą zniknąć raz na zawsze z polskiej rzeczywistości faszystowskie praktyki sanacyjno-ozonowe zmuszania nauczycieli do agitacji politycznej na rzecz jednego stronnictwa czy ugrupowania politycznego.

Nauczyciel ma zabezpieczoną zupełną wolność demokratycznych przekonań politycznych, wypowiedania się i działalności zgodnej z przekonaniami. Tępić chcemy tylko wszelkie przejawy aktywności faszystowskiej. Faszyzm to śmiertelny wróg nie tylko naszego Narodu i Państwa Polskiego, ale również wszystkich narodów miłujących wolność!

Obywatele — Koleżanki i Koledzy!

Zwracam się do Was z wezwaniem do niezwłocznego rozpoczęcia pracy przy umiłowanym przez Was warsztacie szkolnym.

Szkoła to skarb całego narodu. Szkoła to oręż naszego Państwa w walce o demokrację, siłę i postęp.

Niech żyje Polska wolna, silna, niepodległa, suwerenna, demokratyczna!

Niech żyje szkoła polska!

Niech żyje ofiarne i patriotyczne nauczycielstwo polskie!

Minister:

Dr Stanisław Skrzyszowski

wa.  
rzez  
do



Handwritten notes in the top right corner, possibly including the word "Hypocrite".

Handwritten notes on the right side, possibly including the word "Hypocrite".

Handwritten notes on the right side, possibly including the word "Hypocrite".

Handwritten notes on the right side, possibly including the word "Hypocrite".

coleridge



Rok szkolny 1945/46. rozpoczął się uroczystym nabożeństwem, odprawionym w kościele Chrystusa Króla w dniu 3 września 1945 r.

Początek roku szkolnego.

Zmiany personalne.

Z grona nauczycielskiego ubyli:

1. Fijałkowska Mięczyława przeniesiona do szkoły 23.
2. Stachowska Stefania - " - " - 17.
3. Orzywa Zofia - " - do Gdańska
4. Sadowska Oktawia - " - " -
5. Kotuska Maria - " - do szkoły 23.
6. Orzywa Józef - " - na kierownictwo w Gdańsku
7. Czerwicki Tadeusz zwolniony
8. Wężyk Franciszka - " - na szkołę śródmiejską
9. Futek Alojzy - " - do Chorzowa.

Przebyli:

1. Zychowska Zofia
2. Orzechowska Hlora
3. Kiermasz Bolesław

1. Śleszyński Bolesław, kierownik szkoły.
2. Niechitowski Roman, naucz. st.
3. Drożdżowska Maria - " -
4. Zychowska Zofia - " -
5. Gryf Karimiera - " -
6. Lewandowska Krystyna - " -
7. Michalski Stanisław - " -
8. Janiak Karimiera - " -
9. Kalita Elżbieta - " -
10. Orzechowska Hlora - " -
11. Aloj Helena - " -
12. Dąbowski Stefan - " -

Skład Grona Nauczycielskiego.



13. Nur Sabina mauer. st.
14. Walczyk Wincenty -"-
15. Świsłak Jan -"-
16. Mucha Zofia -"-
17. Walis Michał -"-
18. Kozik Mięczyński -"-
19. Parda Adam -"-
20. Cypś Eugeniusz -"-
21. Kietnicki Bolesław -"-
22. Lewandowski Aleksander

Przebiegi klas.

L. p.	Klasa	Liczba uczniów	Nazwisko i inni opiekuna klasy.
1.	Ia	37	Drobniewicz Maria
2.	Ib	38	Zajchowska Zofia
3.	Ic	31	Cypśowa Elżbieta
4.	IIa	47	Lewandowska Krystyna
5.	IIb	48	Michalski Stanisław
6.	IIc	51	Jamnicki Karol
7.	IIIa	41	Kalina Elżbieta
8.	IIIb	39	Osiński Alina
9.	IIIc	36	Roj Helena
10.	IVa	49	Dziński Stefan
11.	IVb	50	Nur Sabina
12.	IVc	48	Walczyk Wincenty
13.	Va	45	Świsłak Jan
14.	Vb	46	Mucha Zofia
15.	Vc	42	Walis Michał
16.	VIa	43	Kozik Mięczyński
17.	VIb	44	Parda Adam
18.	VII-VIII	37	Cypś Eugeniusz
		772.	



Dnia 6 grudnia 1945. odbyła się wrocypstwie  
św. Mikołaja. W godzinach popołudniowych została  
odegrana sztuka sceniczna p.t. „Imieniny św. Mikołaja”.  
Po przedstawieniu wspaniałe dzieci zostały obdarowane  
korebkami ze słodyczami.

Wrocypstwie  
św. Mikołaja

W dniu 16 grudnia 1945. dzieci wspaniałe klas  
urządy loterie fantowa, i której dochód w kwocie  
4570 zł przeznaczony na zakup książek do biblioteki  
szkolnej. Impreza ta popartą wielkimi donacjami.

Loteria fantowa.

W roku bieżącym ferie szkolne trwały  
od 22 grudnia do 7 stycznia 1946 r. W dniu 21 grudnia  
wspaniałe klasy urządy ~~popołudniowy~~ chórki,  
oraz obdarowały swoich biednych koleżanów.

Ferie szkolne.

Na terenie tutejszy istnieją 7 gromad  
wchodzących p.n. Gromad. Opiekunem gromady jest  
p. Lewandowska Krystyna.

Gromada Lechów.

W dniu 13 stycznia 1946 r. gromada urządziła  
„Dzieńny Kółkowy Lechów” na który zaprosiła  
rodziców dzieci szkolnych. Impreza ta wzbudziła  
wielkie zainteresowanie i zainteresowanie ideami  
wychowawczymi w gromadzie lechowskiej tutejszy.



200-lecie urodzin  
Tadeusza Kościuszki

W dniu 12 lutego b.r. obchodzono uroczystie 200 rocznicę urodzin Tadeusza Kościuszki. Dzieci ten wolny był o razcie szkolnych. Klasa VI i VII. urządziły poranek dla całej szkoły. Na program wstąpił: przemówienie kier. szkoły, deklamacje uczniów i występ chóru szkolnego. Po zakończeniu poranka młodzież wróciła udział w pochodzie.

Spis ludności.

W dniach: 14, 15 i 16 lutego b.r. wszyscy nauczyciele wzięli udział w spisie ludności.

Rekreacja.

Parafia Chrystusa Króla urządziła w dniach: 21, 22 i 23 marca b.r. rekreację dla młodzieży kat. szkoły. Na uroczystej komunii św. byli obecni rodzice młodzieży i gromada nauczycielska.

Ferie wielkanocne.

Od dnia 18 kwietnia do 24 kwietnia włącznie trwały ferie szkolne, wielkanocne.

Święto Pracy  
i Rodziny Kościoła  
3 Maja 1946 r.

W dniu Święta Pracy młodzież kat. szkoły wzięła udział w ogólnym obchodzie oraz w defiladzie. Dzień 2 maja odbył się w szkole poranek, zorganizowany przez wszystkich klasy oraz pochod młodzieży i transparenty poświęcający Świętu Ojczyzny. Ciepły budynek szkolny i wszystkie klasa były udekorowane według projektu nauczyciela z pomocą rodziców - dekoracje zostały przygotowane w pracowni rajki przy pomocy praca uczniowie pod kierownictwem naucz. Pandy Adama.

Święto Matki.

Dzień 30 maja 1946 r. odbyła się uroczystość "Święta Matki" zorganizowana przez dzieci przedszkola. Na program uroczystości wstąpił: deklamacje, śpiewy i tańce (koralowe, fortepian i muzyka). Na zakończenie dzieci wzięły matkom kwiaty i obdarowały je



muratami, piśmie odbył się wspólny podwólcówek.

W dniu 28 czerwca br., po robotach nastąpiło  
wznowienie robót ziemnych i budowlanych.

Zakończenie  
robót ziemnych.







Roll Schooling

1946/47.





Photograph



Photograph



Rok szkolny 1946/47 rozpoczął się  
dnia 3 września 1946r. woczystym nabożeństwem  
w kościele parafialnym Chrystusa Króla.

Rozpoczęcie  
roku szkolnego.

Na początku roku szkolnego dał się odnieść  
brak sił nauczycielskich do obsady klas.

Trudności orga-  
nizacyjne w szkole.

Ob. Parde Adam i Ob. Cyrę Eugenium opuszcili  
stuzbę, przechodząc ze względów materialnych  
do szkolnictwa w przemysle. Ob. Kalita Elżbieta  
i ob. Danyśki Stefan otrzymali wolność zdrowotną.  
Do normalnej obsady brak było 6 nauczycieli:

Lp.	Klasa	liczba dzieci	wychowawca klasy	
1.	Ia	45	Drochomirecka Maria	
2	Ib	45		Śliwińska Maria od 15. X. 46r.
3	Ic	45	Śleczkova Jadwiga	
4	Id	45	Hojnacki Wincenty	
5	Ila	46		Śewetyńska Michalina od 1. X. 46r.
6	Ilb	46	Zajchowska Zofia	
7	Ilc	47	Jancarz Maria	
8	IId	52	Lewandowska Krystyna	
9	IIf	54		Jancarz Maria II wychowawstwo
10	IId	50	Orzechowska Adina	
11	Iva	48		Kalita Elżbieta od 1. X. 46r.
12	Ivb	53	Proj Helena	
13	Ivc	47		Beszgel Klotylda od 1. X. 46r.
14	Iva	55	Nierabitowski Roman	Dobrowolska Ludwika od 8. X. 46r.
15	Ivb	44	Świsłak Jan	
16	Ivc	51	Jancarz Karolina	
17	Iva	60	Walus Michał	
18	Ivb	60	Muchomska Zofia	
19	Ivc	49	Kozik Mieczysław	
20	Ivb	47	Waluski Wincenty	
		990		



Święto  
Spółdzielców.

W dniu 28 września 1946 r. szkoła nasza obchodziła uroczystie Święto Spółdzielców. Młodzież klas starszych, należąca do sekcji spółdzielczej, pod opieką nauczyciela Ob. Walczyka, Wicentego, zorganizowała uroczystą akademię dla klas IV - VII.

Na program akademii wchodziły: przemówienie Ob. Walczyka, deklamacje solowe i recytacje zbiorowe klasy VII b. Chór szkolny, pod kierunkiem nauczyciela Ob. Świątaka Jana, odspiewał kilka pieśni 3-głosowych.

Nieobecnie od tego klasy VII a i VII b wręcza udział w konkursie w akademii w Teatrze Śląskim.

W dniu następnym szkoła wręcza udział w obchodzie „Dzień Spółdzielców” zorganizowanym przez Spółdzielstwo Kąkawińskie.

Święto Mikołaja

Zwizrek Rodzicielski przy tut. szkole postanowił w dniu 6 grudnia b.r. obdarować wszystkich dzieci naszej szkoły słodzieniami. W tym celu zakupiono dla nich dwa przedstawienia w Teatrze Lalek, przy ul. Głębickiej. Organizację techniczną zajęte się nauczycielka Ob. Lewandowska Katarzyna. Po przedstawieniu lalkowym każde dziecko otrzymało torcik ze słodzieniami. Uroczystości, które wypadła wspaniale, rozprężył też obecność Ob. Wierzbicki Dr Szymon Oskar i prorro Zw. Rodzicielskiej Ob. Dr Zajdel Edward. Tak podsumunki jak i przedstawienie wywołały u dzieci wielką radość i wstawiły miłą wspomnienie.

Ferie Bożego  
Narodzin.

W celu obchodu ferii zimowe zorganizowały się w dniu 21 grudnia, do normalnych zajęć, była trwać do dnia 12 stycznia 1947 r. włącznie.



## Krótkie wiadomości o rejonie śląskim.

Rejon Publ. Śląski Powiatowy nr 1 znajduje się w południowo-wschodniej części centrum Katowic, między torami kolejowymi, ograniczony ulicami Kościuszki i Graniczną.

Na podstawie danych z dotniska przeciętnej temperatura stycznia wynosi  $-4,9^{\circ}\text{C}$ .

- " - lipca - " -  $+18^{\circ}\text{C}$ .

Śrobie opadów w ciągu roku waha się między 91 mm a 750 mm.

## Rejon śląski.

Ludność tutaj w czasie okupacji zachowała się wobec Niemców lojalnie, duża część przyjęła dozwolone „Volksschlager” - wadkowy robotnik między sobą mioty przyłbic polskim, przy zachowaniu odpowiedniej ostrożności.

Po wyzwoleniu w r. 1945. dzieci, które przyjęły do szkoły mówią do siebie po polsku a nie w języku niemieckim.

W rejonie kat. śląski mieszka około 15000 ludzi, w tym 14,500 Polaków i 500 Niemców i Żydów.

Pod względem religii 97% do 98% to katolicy - ewangelików jest 0,75%.

Specjalnych strażników regionalnych i wojennych nie obserwujemy poza obchodami świąt

gminnych i Święta Narodzenia (obchod „Herodów”)

Większość ludzi o organizacji to te są polityczne i społeczne.

Polityczne: I.W.M. siedziba przy ul. Dąbrowskiej,  
P.P.R. przy ul. Dąbrowskiej, P.S.d.  
przy ul. Dąbrowskiej, O.M.J.U.R. przy

## Ludność

## Organizacje



ul. Francuskiej.

Organizacja społeczna: na terenie ogółu duża  
grupa Związku Gost-Śl., do niego należy starna  
generacja autochtonów i ludzie organizacji  
Liga Kobiet.

Przy ul. Powstańców miesi. P.2.2., który wydaje  
opinie o prądach politycznej ludności.

Stara zdrowotna.

W regionie nietylko jest poliklinika dla pracowników  
M.B. oraz szpital Uberpioniki Spół. (dawna  
Spółka Pracek) z Oddziałami: urologicznym,  
chirurgicznym, skinym, karykologicznym, dermatologicznym,  
rakowym, ocznym i neurologicznym.

Urzędy.

Na terenie lub. regionu znajdują się następujące  
urzędy:

Urząd Wojewódzki Śląski

Kuratorium Olszyna Ślubińskiego

Wojew. Urząd Bełżanowski

Komenda M.O. na miasto Katowice

Centralny Urząd Przemysłu Hutniczego

- " - " - " Węglowego

- " - " - " Cyfrowego

Uberpioniki Społeczne.

Wskazy naukowe:

Publ. Ślubi. Powiadom. Nr 1.

- " - " - " Nr 3.

Miejskie gimnazjum i liceum w Katowicach

Śląskie Zakłady Techniczne

Ślubi. Zakłady Przemysłu Maszynowego

Ślubi. Zakłady Przemysłu

Uniwersytet Powiadom. T.M.R.

Zakłady Przemysłu Powiadom. dla Powiadom.

Dom Kultury i Konserwatorium Muzyczne.

Oświata



Zakładów przemysłowych w rejonie Khoty nie ma.  
Przemysł jest reprezentowane przez:

14 zakładów kowalczich

9 - " - szewskich

2 - " - stolarskie

3 - " - naprawy maszyn kłosażnych

2 - " - naprawy samochodów

Handel skupiony jest w Spółdzielcach, a mianowicie: SSS i Spółdzielnie Zawodowe: Kolarzy i pracowników przemysłu węglowego. Ponadto jest ponad 50 sklepów przywłaszczonych.

W rejonie Khoty jest 2 kościoły:

1. Chryzusa Króla, 2. Najświętniej Marii Panny.

Zabytków o wartości historycznej nie ma.

Jeżeli chodzi o poziom kult. rejonu to przeważnie element. urzędniczy, ponad 50% dzieci w szkole. Kupcy i wolne zawody stanowią 7%. Drobni przemysłowcy stanowią 10% dzieci w szkole. Robotników, kucharzy i górników jest ponad 15% - duży odsetek stanowią także biedni (wzrost, inwalidzi, emeryci i t.p.) do 18%.

### Szkoła

Budynek szkolny jest położony przy ul. Fajsielondowej Nr 18. Jest to budynek starego typu, dwupiętrowy, brak w nim sali gimnastycznej.

Sala jest 22 z tego izb. lekcyjnych 13, a reszta to sale do celów specjalnych a mianowicie: 1 przedmiotowa, 1 gabinet pomocy naukowej, 1 pracownia zajęć praktycznych 1 pracownia krawieżyjnia wzorów pomocy naukowych, 1 sala naukowo-eksperymentalna, 1 sala mała sklepiska uczniowskiej,

Przemysł, handel  
i przemysł.

Kościół, zabytki

Budynek szkolny.



1. sala mała: Sekretariat Stow. Szkolnych Rad Rodzicielskich  
i 2. mała sala stanowią sekretariat i kancelarię szkoły.  
Szby lekcyjne posiadają przeciętne wymiary:  
 $9m \times 6m \times 4m$

Sala mała:  $3,5m \times 4m \times 4m$

Sprzet szkolny

Sprzet szkolny stanowi sztyt i kresle u 5 salek.  
i u rencie sal Towali. Sprzet ten znajduje się  
u stanie dość ciurowym i wymaga odnowienia.  
(w szkole przez pewen czas przebywał wojsko  
niemieckie a później sowieckie i polskie).

Warunki higieniczne.

Warunki higieniczne szkoły są niedostateczne:

1. Brak sali gimnastycznej, 2. Mała liczba izb lekcyj-  
nych, wskutek czego nauka odbywa się na dwie zmiany,  
3. Instalacja wodna nie funkcjonuje należycie, szczególnie  
w ustępach, 4. Centralne ogrzewanie wymaga  
remontu, ponieważ rury i kaloryfery mają  
pęknięcia, wskutek czego niektóre sale ani w pełni nie  
są dobrze ogrzewane w ponie zimowej.

5. W szkole niedługo będzie wchodzą szkoła dla dziewcząt,

Uniwersytet Porozeczny T.U.B., nauka trwa

bez przerw od 8 rano do 21 godziny, wskutek czego  
sale nie mogą być dobrze przewietrzane a brudnych  
trudno utrzymać w dobrym stanie czystości.

Uczniowie.

Do bieżącej szkoły uczęszcza 930 uczniów do 7 klas  
o 20 oddziałach. Klasy VII są przekształcone, ponie-  
waż liczą po 56 uczniów - co sprzyja uczeniu  
na realniejsze programy szkolnych.

Naczelną organizacją uczniowską jest: Samorząd  
Szkolny, który prowadzi Szkołę Szkolną i reguluje  
tytuł organizacyjno-uczebny w szkole wśród uczniów.  
Organizacja ta obejmuje wszystkich uczniów od klas IV -  
włącznie.



Oddzielne sekcje organizacji: Stanowi Szkolna Kasa  
Inwestycji. Opiekę nad całością objął Ob. Walenty  
Wincenty. Sekcja P.C.K. prowadzi Ob. Rójowa Helen.  
Oddzielnie funkcjonuje Drużyna Hecerska, do której  
należy 42 uczniów - opiekunem jest Ob. Waluś  
Michał.

Na terenie szkoły istnieje VIII Gromada Zuchów  
p. u. Górników, należy do niej 5 rodzin. Opiekę  
nad ruchami sprawuje Ob. Lewandowski Krzysztof.  
Stan zdrowotny uczniów jest na ogół zadowalający,  
uczniowie anemiczni występują na wczesny wiek -  
dranie przez zwierzęta lewosłone lub ubieranie się  
Spóźniona.

Gromada Naukowiec szkolny liczy 23 osoby,  
miewa nie wypisy ucieka kilkanaście lat.

Gromada Naukowiec szkolny.

Do studiów dodatkowych (W.K.N. lub Instytut Pedagog.)  
jest 8 osób - osoby te wykorzystane są do nauki  
w klasach wyższych.

Jako specjaliści uczy:

Hojnacki Wincenty - śpiew od kl. V - VII.

Walenty Wincenty - biologia w kl. VII.

Lukowski Jurek - geografia w kl. VII a

Bergelowa Kłotylda - geografia w kl. VII b.

Lewandowski Aleks. - fizyka w kl. VII a i b.

Kiernicki Bolesław - rysunek w kl. V, VI i VII.

Do Słukowa Jerzy - historia w kl. VII a i b.

Seweryński Bolesław - śpiew w kl. IV a i b.

Dobrowolska Ludwika - język angielski w kl. VI - VII.

Pod względem zdrowotnym Gromada Naukowiec szkolny przedsta-  
wia się nie, wpływając na to ciężkie warunki życia, przebieg  
okres wojny oraz zmniejszenie pracy zarobkowej przez  
szkołę. Dlatego też w życiu społecznym prawie nie  
bierze udziału.



Życie szkoły.

Szkółka letnia obok nauczania i wychowania zajmowała także opiekę społeczną nad dziećmi biednymi.

Przy pomocy Związku Rodzicielskiego jest prowadzone dotrywanie dzieci. Opiekę ze strony ~~Szkoły~~ sprawuje Ob. Kalitowa Elżbieta. Posiłki składa się z kawy i chleba alboupy - gotowany jest w kuchni szkolnej przez matkę dzieci i podczas drugiej przerwy rozsyłany jest po klasach, gdzie wychowawcy zajmują się wydawaniem dzieciom.

Z dotrywaniem korzysta 750 uczniów z tego 245 uczniów biednych korzysta bezpłatnie.

W roku ubiegłym w kolonii były organizowane przez Władę Schulc. Korzysta z nich 180 uczniów.

Z względu na trudności komunikacyjne odbyła się jedna wyprawa do Prus na rowerach. W bieżącym roku projektuje się wyprawę na Dolny Śląsk.

W dniu 6 grudnia 1946 r. szkoła wzięła udział w uroczystości św. Mikołaja. W dniu tym uczniowie całej szkoły wzięli udział w przedstawieniu w Teatrze Lelek - pora tym każdy uczeń otrzymał foretkę ze słodyczami.

W dniu 23 lutego b.r. zorganizowano uroczysty Poranek ku cici Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

Współpraca z  
ze szkołą.

Od pierwszych dni otworzenia szkoły istnieje Związek Rodzicielski z prezesem Dr. Sajdlem. Edwardem na ciele. Związek Rodzicielski finansuje dotrywanie w szkole oraz reorganizację szkoły w pomocy naukowej. Z funduszu Zw. Rodzicielskiego zakupiono sprzętu do epidjostopu za 1.500 zł oraz książki do biblioteki uczniowskiej za 30.000 zł.



Nierazenie od tego co z mianem odbywać się  
rebrania Opiek klasowych poniedziałowych klas,  
na których omawiane są zagadnienia związane  
z wychowaniem młodzieży szkolnej.

W związku z taką ilością izb szkolnych  
należałoby opracować nową organizację na terenie  
miasta, aby odciążyć szkołę 1 i 3.

Ponieważ budynek kat. szkoły nie posiada  
sali gimnastycznej i sal do pracowni przyrodniczej,  
geograficznej, a także izb szkolnych należących  
pojemnie szkoły, aby przedkładać realizację  
uchwały przewidzianą o dobudowaniu skrzydła  
budynku szkolnego od ul. Dobrowskiego.

Boże tym należących instytucji przez Władze  
szkolne na Linia Miejska, aby nie oddawał  
budynku kat. szkoły na inne cele. Obecnie  
w budynku kat. szkoły znajdują się dwa zakłady  
nauczowe: 1. Państwowa Szkoła Pionierów dla Dorosłych  
i 2. Uniwersytet Pionierów T.U.R.

Jeżeli chodzi o Szkołę Nauczycielską, to w szkole  
brak jest nauczycieli specjalistów do wychowania  
fizycznego: pięciu nauczycieli a dla klas  
V, VI, VII i VIII brak nauczycieli po Wyższym  
Kursie Nauczycielskim. Ponieważ szkoła ta jest  
jest mekka, należałoby dążyć, aby obsadzić ją  
siłami męskimi. W tej chwili w szkole jest  
5 nauczycieli z pełnym wymiarem godzin.

Winną częścią warunków materialnych,  
młodzieży szkolna jest ofiarą i wyrobiona społecznie  
na terenie szkoły, niezależnie od Sekcji Społecznej  
Związku Rodzicielskiego, młodzieży kat. szkoły opierając się

Uwagi: wnioski  
szkolne

Ofiarność  
młodzieży



# Jak młodzież szkolna w Katowicach zbiera złom...

Jaguna  
19.VI.1947r. N166

Kuratorium Okręgu Szkolnego Śląskiego w Katowicach wyznaczyło dzień 11 czerwca br. na ukończenie przeprowadzonej w ciągu ostatniego miesiąca zbiórki złomu przez młodzież szkół powszechnych i średnich.

W dniu tym od wczesnych godzin rannych, ulicami miasta grupy młodzieży szkolnej przewoziły na wózkach lub przenosiły wszelkiego rodzaju złom żelazny. Na dziedzińcach szkół powszechnych i średnich po kilku godzinach zbiórki, piętrzyły się stosy złomu, przeważnie nieużyteczne już przed przedmioty codziennego użytku, które zarzucone, wały się po śmietnikach, lub zaprzętały strychy domostw.

zgrupowali na dziedzińcu ok. 20 ton złomu. Wynik ten osiągnięty został dzięki zastosowaniu przez kierownictwo szkoły szlachetnego współzawodnictwa w zbiorce między poszczególnymi klasami.

Najwięcej złomu zbierały klasy IV b i VII b. Oprócz tego kierownictwo szkoły postanowiło przy pomocy swych wychowanków oczyścić z żelastwa teren zniszczonego przez Niemców Muzeum, w Katowicach.

Inne szkoły mogą także pochwycić się dobrymi wynikami zbiórki, np. Szkoła Powszechna nr 2 przy ul. Kilińskiego 6 uzbierała 10 ton złomu, Miejskie Gimnazjum Żelazne przy ul. 3-go

lutego Ferrum i lotniska. Złom zwieźli wózkami na pusty plac przy ul. Paderewskiego — do bocznic kolejowej firmy Elewator. Dotychczas zebrali i załadowali na wagony 80 ton złomu, a w ciągu ostatniego miesiąca załadowali już dalszych 150 ton złomu. Centrala Złomu w Katowicach wypłaciła drużynie kwotę 102,812 zł, a oprócz tego przyrzekała w nagrodę zakupić harcerzom sprzęt obozowy i sportowy oraz namiot polowy.

Apel Kuratorium nie pozostał bez echa. Wyniki akcji zbiórki złomu przeprowadzonej przez młodzież nie są jeszcze ostateczne, ale już są — imponujące...

(15.)



Młodzież katowicka zbiera złom

Pobieżna lustracja dokonana przez Przedstawicieli Centrali Złomu w Katowicach: ob. Gubana, kier. zbiornicy nr 1a, oraz tow. Stańczyka, inspektora wojewódzkiego, dziedzińców szkół powszechnych wykazała, że akcja zbiorkowa młodzieży szkolnej daje imponujące wyniki.

Jedną z przodujących w zbiorce szkół, okazała się Szkoła Powszechna nr 1 przy ul. Jagiellońskiej 18. Uczniowie tej szkoły się od ulicy Paderewskiego do

Maja 2 tony, Państwowe Gimnazjum przy ul. Wita Stwosza — 20 ton złomu, Szkoły Powszechne nr 3 i nr. 2 w Welnowcu po 6 ton złomu, a Szkoła im. T. Kościuszki w Welnowcu — 10 ton złomu.

Harcerzy z IV. drużyny z Katowic można zobaczyć nie tylko w kronice filmowej... Wraz ze swym komendantem — druhem Szczonką, pracują oni nad oczyszczaniem terenu rozciągającego

## POCIĄG PO

na uroczystości cen z Chorzowa d

Obwód Ligi Morskiej w Chorzowie organizuje wyjazd pociągiem popularnym na centralne uroczystości „Święta Morza” w Szczecinie pod hasłem:

Bałtyk, Odra Nysa warunkiem bez pieczeństwa i dobrobytu Polski”.

Oddziały Ligi Morskiej Obwodu Chorzowskiego, zakłady pracy, związki i organizacje społeczne sporządza liaty kandydatów na wyjazd, zn. pobierając od nich na bilet i koszty manipulacyjne tam i z powrotem zł 500. Zgłoszenia uczestników wraz z zebraną kwotą muszą być złożone w nieprzekraczalnym terminie do dn. 18. 6. 47 r. w sekretariacie Obwodu Ligi Morskiej w Chorzowie, ul. Pocztowa 3.

Uczestnicy zjazdu otrzymają w Szczecinie kartę uczestnictwa z dokładnym programem uroczystości, planem miasta, przydziałem kwatery i bonami uprawniającymi do zjedzenia śniadania, obiadu i

- Swoimi kolegami i rówieśnikami, włączając w obszar zimowej zbiórki w postaci ubrań i obuwia. Jednocześnie nie zapominać o innych dziedzinach życia społecznego i tak:
1. 15.1.1947r. użyta kwota 2300 zł na Dzielnicę Narodową
  2. 18.12.1946r. i 31.12.1947r. użyta 930 zł dla Związku Polaków
  3. 30.4.1947r. użyta kwota 1584 zł na rzecz powołania
  4. Do końca roku zebrano 1 ton złomu, wliczając jedną z pięciu wieści wśród młodzieży szkolnej.
  5. W wiosce Święta Ojczyzna zebrano 11.1947r



S.L. 224/47

Sprawozdanie kasowe z "Święta Oświaty" w roku 1947r.

Szkola Organizacja, Związek... *Szk. Powsz. № 1*  
/adres/... *K-ice ul Jagiellońska 28*

Rozliczenie z puszek

Zobrano : Koszta : Oddano : Odpisy Komisji Finansowej Szkoły

*2 132 zł*    *400 zł*    *1732 zł*

*[Signature]*

Rozliczenie z nalepek

otrzymano			sprzedano			zwrócono		
Ilość	Rodzaj	Kwota	Ilość	Rodzaj	Kwota	Ilość	Rodzaj	Kwota
750 szt	10 zł	7500	426 szt	10 zł	4260	324 szt	10 zł	3240
50 "	20 "	1000	27	20 "	540	23 "	20 "	460
		8500			4800			3700

Rozliczenie z list

Na listy Nr. Nr... *194*... *202* i *223*... *232*

zobrano kwotę ... *4612*

(Kierownik Szkoły)  
(Dyrektor Szkoły)  
(Prezes Związku)

*[Signature]*

Katowice... *14.5. 1947*

Odebrano 11 194 zł

(jednostka przyjęta w tendencji obrotu i)  
w Komitecie "Święta Oświaty"

Katowice, 14.5. 47.

*[Signature]*







ZARZĄD MIEJSKI

MIASTA KATOWIC

Zarząd Miejski m. Katowic

DZ.: Oddział Prasowy

Prosimy wszelkie pisma zaopatrywać  
w wyżej podany znak biurowy

KATOWICE, dnia 30 kwietnia 1947 r.

Niniejszym kwituję odbiór kwoty pieniężnej zebranych  
na rzecz powodzian uczniów szkoły nr. 1 przy ul. Jagiellońskiej  
18. w sumie 15.841,--zł słownie piętnaścietysięcyosiemset-  
czterdzieścijeden złotych.

odebrałem od p. Heleny Rojówny nauczycielki Szkoły powszechnej  
Nr. 1

*Tadeusz*  
/ P o d p i s i Tadeusz /

Zarząd Miejski m. Katowic  
Oddział Prasowy

Zakończenie

Wolna chwila.

W dniu 30 czerwca 1947 r. nastąpiło uroczyste  
zakończenie wolnej chwili. O godz. 8<sup>30</sup> młodzież  
udała się do koszar państwowych, a po nabiorze  
smykała świąteczną chwilę.

O godz. 11. odbyło się uroczyste zamknięcie  
złoty. Do zgromadzonej młodzieży i młodniczy  
prezenter kierownik szkoły, przedstawiając całonocną  
pracy szkolnej oraz plany na przyszłość. Po pre-  
zentacji gości, podziękowań za pracę, chwilę kawi,  
przedstawiciel najstarszej klasy.

Uroczystości zakończono deklamacją dnia  
i występem chóru szkolnego.



Rok szkolny

1947/48.



Rok szkolny 1947/48 rozpoczął się  
uroczystym nabożeństwem w kościele Chrystusa  
Króla w dniu 3 września 1947 r.

Uchwała były 22 oddziały rozmieszczone w 11  
salach lekcyjnych.

Wychowawstwa prowadzi:

- kl. Ia - p. Łajkawska
- " Ib - p. Kunzowa
- " Ic - p. Berzowska WKN
- " Id - p. Seltrowa
- " IIa - p. Grohowskiego
- " IIb - p. Jurekowska
- " IIc - p. Kucinska Tyrow.
- " IIIa - p. Lewyński
- " IIIb - p. Plińska
- " IIIc - p. Kosiński (hauk.) WKN
- " IVa - p. Bygdalska
- " IVb - p. Kucinska
- " IVc - p. Matyjasz
- " Va - p. Kurlitowa
- " Vb - p. Lukowski Pat.
- " Vc - p. Kunzowa
- " VIa - p. Dobrowolska
- " VIb - p. Lukowski p. WKN
- " VIIa - p. Walus Fret
- " VIIb - p. Muszkała
- " VIIIa - p. Karik Fret
- " VIIIb - p. Walczyk

Kierownik szkoły ob. Lewyński Bolesław przeszedł  
z dniem 1.11.1947 na stanowisko podinspektora

Socjale  
rolem szkolnego

Wychowawstwa  
klas.

Zmiana na  
stanowisku  
kierownika.



szkolnego w powiecie bystrzyckim.

Kierownictwo szkoły objął z dniem 1.11.1947 r.  
Kara Władysław. -

Liczący perso-  
nalne.

Wronyński  
ss. Michał  
w szkole.

3 rocznica  
uwolnienia  
Katawice  
przez wojsko  
sprzymierzone

Klasyfikacja  
w I półroczu  
1947/48.

W grudniu 1947 r. ob. Waleryk, nauczyciel tech-  
nicznej szkoły rolniczej prowadzący podległość  
szkolnym w Katowicach - powiat.

Dnia 6 grudnia 1947 odbył się w auli Gimnazjum  
im. M. Kościuszki (Jagiellońska 18) wronyński szkolny  
ss. Michał, urządzone dla dzieci szkoły Nr. 1 przez  
szkołę. W wronyńskiej szkole udział wzięli dzieci  
szkoły technicznej oraz z rodzicami i radcami  
Związku Rady Rodzicielskiej szkoły oraz radcami  
opiek klasowych. W roli ss. Michał był ks. Rękas,  
dzieci zostały obdarowane słodyczkami, powstał  
choch do dzieci zostały obdarowane upominkami  
rodziców. Wydano 1100 parów na sumę 80000.- zł.  
W styczniu 1948 r. odbył się w budynku szkoły  
Nr. 1 w salach 1 i 2 potańce z kwiatami z okazji  
rocznicy uwolnienia Katowic przez spry-  
mione wojsko polsko - radzieckie. W programie  
oprocz przedstawienia szkolnego, dekla-  
racji, recytacji i chóru odbył się również  
koncert fortepianowy. Wykonywał przez siebie  
kl. VII G. Czerwona (który po roku Czajkowski  
i inni partytury).

Klasyfikowano ogółem 1022 uczniów, z których  
90 otrzymało stopień bardzo dobry, 265 stopień  
dobry, 389 stopień dostateczny, 225 st. niedostateczny  
a 53 uczniów nie otrzymało stopni jako niekla-  
sifikowani.



Dnia 19 czerwca 1948 odbył się koncert w Spisto Pieni, w którym wzięło udział wielu artystów z h. II do h. VII.

Spisto Pieni.  
Koncert muzyczny.

Dnia 20 czerwca 1948 odbył się koncert w Spisto Pieni, w którym wzięło udział wielu artystów z h. II do h. VII.

Koncert muzyczny.

Dnia 25 czerwca 1948 odbył się koncert w Spisto Pieni, w którym wzięło udział wielu artystów z h. II do h. VII.

Koncert muzyczny.  
W Spisto Pieni.  
W Rabin.

## Dziennik Zachodni

### Mistrzowie jazdy na trzech kółkach

# Wyścigi na hulajnogach

## Przyszłe asy walczą o pierwszeństwo

Katowice (bb) W hali powstawowej w Katowicach, ogromny ruch i bardzo dużo krzyku. Setki rozbieganych i rozgoryczonych dzieci przeszkadzały w dojściu do stolika organizatorów dzisiejszej uroczystości. A jest ona bardzo poważna. Komitet P. C. K. przy szkole nr 1 z pp. Szebestawą i Wasilewską na czele, urządził wyścigi dziecięce na hulajnogach i rowerach.

Dzieci są wyraźnie rozemocjonowane. Co chwilę przybiega jakiś mały chłopiec z pytaniami:

Czy już zaczynamy?

Proszę pani, a którą nóżką mam się podpierać, prawą czy lewą?

#### ZAKWALIFIKOWANY WOJTEK

Nadeszła wreszcie chwila rozpoczęcia zawodów. Na gwizdek kierownika p. Walusia, zbiegła się gromadka 40 uczestników, w wieku od 4 do 6 lat. Mały Adaś od razu rozpoczął jazdę po trasie. Im szybciej tym lepiej, przecież później mógłby go ktoś prześcignąć. Na miejsce! — krzyczy kierownik — zaczynamy!

Zawodnicy startują grupami. Naprzód hulajnogci, później rowery dwukolowe, i wreszcie najmłodsi na trzech kółkach. Zawody przebiegają w największym porządku.

Raz tylko, ambitny Wojtuś Borowy, nie mogąc nadążyć za innymi zawodnikami, przejechał trasę na ukos. Przecież musi być pierwszy! Nie przypuszczał, biedactwo, że zostanie zdyskwalifikowany. Reszta walczy zaciekle. Trzeba podkreślić na korzyść dzieci, że w czasie całych zawodów nie było ani jednego zderzenia.

#### JAK W „TOUR DE POLOGNE“

Jazda skończona. Paru małych kręci się jeszcze po trasie, reszta zaciekawiona obstąpiła komisję.

No i cóż, Wojtusiu — pytamy dzieciaka o nazwisko Klucznik, który wykazał najwyższą klasę w

### Ani jednego zderzenia na trasie!

jeździe na rowerach — jak się czuje po zawodach?

Świetnie, proszę pani, tylko lańcuch ciągle mi spadał i pedały trochę za krótkie, ale — tu z ogromną radością — tatuś obiecał mi nowy duży rower i w przyszłym roku na pewno wezmą pierwszą nagrodę.

Nie mogę dłużej rozmawiać z przyszłym następcą Wygłędu, bo już kierownik zaczyna ogłaszanie wyników. Pierwsze miejsce w jeździe na hulajnogach zajął Kozubek Zygmunt. Z ogromną radością niesie mamusi swoją nagrodę, książkę Makuszyńskiego „Wielka Brama“.

Zwycięzcą na rowerkach został

Zygmunt Kuczerba, a najszybszym w jeździe na trzech kółkach okazał się śliczny blondynek Zygm. Mucha.

#### MIASTO Z PAPIERU

Dzieci nie posiadały się z radości. Obładowane książkami, zabawkami i słodyczami biegły do rodziców nie mniej ucieszonych niż one same.

W przerwie loteria. W puszcze z losami zagłębia się na zmianę kilkadziesiąt rąk. Chwila napięcia przed oglądnięciem losów — i bieg na przelaj do stolika z fanatami. Wygrać można śliczne rzeczy. Nowe ubranko, ogromną lalę, która oczka zamyka, całe mia-

sto z papieru, a przede wszystkim dużo, dużo ciastek.

Orkiestra zaczyna grać do tańca. Dzieci uśmiechnięte, z usmarowanymi kremem i konfiturą buziakami skaczą rozkosznie w taki polki. Później wąż i ściganka. Zabawa jest w całej pełni.

#### MISTRZ NA POSADZIE

Największa radość czekała jednak małych po występach baletu, kiedy to poważnym krokiem, z przemyślnym uśmiechem na ustach, wszedł na salę Kornel Makuszyński. W jednej chwili dzieci otoczyły swego ukochanego mistrza i wśród grzmiących okrzyków na jego cześć zaczęły go podrzucać w górę. Tusz orkiestry zagłuszył wszystko, głowa mistrza znalazła się pod sufitem.

— Ratunku! — a lapersdaki, przecież ja już ledwo żyję!

Wreszcie prośby odniosły skutek. Pan Makuszyński wyładował na posadzkę i ścierając pot z czoła zaczął ścisnąć wszystkie dzieci po kolei. W wypisywaniu autografów nie było końca.

Jednak wszystko co miłe, ma swój koniec. Trzeba opuszczać salę. Mistrz młodzieżowej literatury wziął na ręce sześciu ulubieńców i obwieszony nimi jak gruszką, w otoczeniu reszty dzieci wychodzi z hali...



Klasyfikacja  
roku 1947/48

Organizacja  
uniwersyteckiej  
i agendy  
szkolnej. -

1.) Koło P.C.K.

2.) L.H.P.  
i Luchny

3.) Koło Teatralne  
i imprezowe.

Uklasyfikowano 1033 uczniów. Stopień bardzo dobry  
otrzymali 132 uczniów, dobry 307 uczniów, dostateczny 432, niedostateczny 143 uczniów, niekla-  
syfikowanych 29 uczniów.

1.) Koło Młodzieżowe P.C.K. działa już na 4 sekcje:  
organizacyjną, higieniczną - sanitarną, korespondencyjną  
i charytatywną. Sekcja organizacyjna wyświadcza usługi  
i kierowniczą opiekę nad 1040 osób na terenie  
całego Województwa do wyświadczenia pomocy  
na budowę nowego Sanatorium P.C.K. dla dzieci  
w Rakowie. Koło zbiera 40000.- zł. Sekcja higie-  
niczno - sanitarna przekazała 12 podręczników  
w pierwszym pierwszym pomocy a członkowie  
sekcji zebrali dyktando w budynku i na podwórku  
szkolnym. Sekcja korespondencyjna wysłała  
listów do Koła Młodzieżowych P.C.K. w Ameryce.  
Sekcja charytatywna odwiedziła 512 dzieci domami  
w Ameryce, przesyła 92 podręczników  
całkowicie oddanych. Ponadto prowadzi akcję upo-  
żywania drewna w różnych klasach i misjach  
kierowniczych.

2.) Drużynę szkolną kassowską im. H. Przemysłowej  
(Nr. 7) licząc 110 członków i brata udział w pro-  
gramach szkolnych, powstała wyjątkowo w okresie  
letnim na obczyźnie. - Drużynę "Kasowa. Lotniczy"  
i "Góralczyki" prowadzone były pod kierownictwem  
drużynowego Włodzisława Toruńskiego.

3.) Kółko Teatralne odbyło 8 seansów. Odbyło 2 imprezy  
teatralne na "so. Młodzieży" i na pokazanie roli pol.  
Młodzieży szkolnej brata udział w 5 operach, 4 aktu-  
kach teatralnych, 5 seansach filmowych, przesłucha



do teatrów. Czw. (teatr kukiełek), następnie na re-  
zytacje i występy teatralne pułkowników.

4.) Spółdzielnia marn. miedziowa z 1947 liczyła 156  
członków udziałowców, w tym 6 rad. karnych, 9 rad. Rady  
Miejscowej 3 rad. sklepianych i 2 rad. rachmistrzów. Spół-  
dzielnia prowadziła sklepik szkolny. Wójt i p. skarż.  
rozłożył 66532.- zł. Opiekunką Spółdzielni była H.  
Walczyk i ob. Jaworska. - Z dochodów wyszła z końca  
roku szkolnego Zarząd marn. Spółdzielni przekazał  
5000.- zł na Sanatorium P.C.K. z Rabce, na bibliotekę  
miejscową, szkolną 3552.- zł oraz na nagrody dla  
uczniów za sukcesy i porówny Spółdzielni. Spółdziel-  
nia porównała z końcem roku sch. na rok sch. 1948/49  
towarów po cenach rynkowych na kwotę 21240.- zł oraz  
z gotówką na kasie marn. 22206.- zł.

4.) Spółdzielnia  
miedziowa w Rabce

5.) Sekcja szkolna opieki nad sierotami zorganizowana  
w listopadzie 1947 z. obdarowała 100 pierot paczkami,  
z których każda zawierała 2 kg. kawy i 1/2 kg.  
rukół, powstała wzywająca kieliszek i ubranie. Pierci-  
te wydano na grzywny. Sekcja obdarowała dzieci  
odzież ciętą przysługującą do 1 kolumny. L. W. W. W.  
Sekcja została wieloma do agentów Spk. Rady Radzi-  
elskiej a także kasie Sekcji w kwocie 5350.- zł  
została odprowadzona do agentów Kasz Rady Radz.

5.) Sekcja opieki  
nad sierotami

6.) Koło młot. Ligi Lotu. powołano 24.9.1947, liczyło  
56 członków, prowadziło kurs modelarski, huczy  
30 przemyślników z pomocą członków. Powołano je ob. Karol M.

6.) Koło Ligi  
Lotniczej

7.) Koło młot. Ligi Morskiej powołano 28 lutego 1948, liczyło  
ogółem 119 członków. Z przysługujących funduszy. Ligi  
morskiej i podrobień, wyszła 3150.- zł, z których  
1000.- zł przekazał na budowę Sanatorium P.C.K.

7.) Koło Ligi  
Morskiej



8.) Schöler  
Kass. Pore-  
kommission

9) Akejs dozy  
wiania

10.) Bibliothek  
periswaka

10) Stan księgozbioru biblioteki parafialnej wynosił  
w dniu 3 września 1947 r. 316 książek. W ciągu  
roku szkolnego 1947/48 przybyło 437 książek.  
Stan bibl. paraf. w dniu 26 czerwca 1948 wynosił  
753 książki. Liczba czytelników: 325. Skreślono  
książek 1930 z tego powodu, że 1 miesiąc wy-  
pada 6 książek. Oprawiono w ciągu roku szkol-  
nego 90 książek. Akcją powiększenia biblioteki  
szkolnej zajęli się obok innych panowie  
Tadeusz Rutakowski, Stanisław Łachowicz, którzy  
artykułami swymi wywarli spór o swoje czy-  
telnicze ofiarodawców, by skłabali książki  
dla młodzieży szkoły Nr. 1 w Katowicach.  
Opiekunem i bibliotekarzem był kol. ob. Dygdała  
Michał. —



# Zaspokójmy ich głód!

Jeszcze jeden apel do naszych czytelników

— A ty chcesz jaką?  
— Ja bym prosił wojenną.  
— Kiedy już żadnej nie ma.  
Weź „Placówkę” Prusa.

— To wolę podróżniczą...  
— Też wszystkie w czytaniu.  
Weź „Placówkę”, przyda ci się do lektury. A poza tym — to naprawdę dobra książka.

Niezdyscyplinowany ruch głowy nie oznacza aprobaty. Mimo to bibliotekarka szybko wpisuje numer książki do leżącej przed nią karty abonamentu.

— A tobie co dać?  
— Proszę pani podróżniczą albo historyczną, ale grubą! Bo ta ostatnia to była na godzinę czytania...

— No, masz dzisiaj szczęście. Dam ci „Żądło Genowefy”.  
Chłopak spogląda na nauczycielkę wyrażnie speszony.

— A czy to żadna „babska” książka, bo ja...

Głośny śmiech najbliższych towarzyszy głośny dalsze słowa.

— Idź, ty głupi! To co, że Genowefa? To fajna książka, lotnia, czy?

— Lotnicza? No to weźmę! Lubię o wojnie...

Chłopak łapie szybko książkę i nie czekając na adnotację, wsiada w gromadę kompanów. Najbliższemu z tych śmiejących się dał kukuśnika w bok, drugiego kopnął w kostkę i torując wolną drogę ku wyjściu, zniknął za drzwiami.

A w sali, przy stole, oddzielającym małą szafkę z książkami i bibliotekarkę od hałaśliwej gromady chłopców, znów słychać ten sam refren dialogu.

— A ty byś chciał jaką?  
— Wojenną, albo podróżniczą.  
— Już nie ma. Czytałeś „Placówkę”?

— Oh, z tym Ślimakiem...  
Wojenną, podróżniczą, historyczną i koniecznie grubą. Ciągłe to samo! I ciągle ta sama odpowiedź pani nauczycielki! — Już nie ma, ale wiesz co, może weźmiesz „Placówkę”?

Gdzież się to wszystko dzieje. W fantazji czy w rzeczywistości?

W rzeczywistości. Bardzo blisko nas. W Katowicach, w szkole powszechnej nr 1, przy ul. Jagiellońskiej nr 18, we wtorki i piątki, w godzinach wydawania książek z biblioteki szkolnej. Dzieje się tak, lub podobnie, na pewno i w wielu innych szkołach. Ale tu chodzi właśnie o tę, nr 1. Bo w szkole tej, drugiej co do liczebności w Katowicach, mającej 22 od-

działy, a w nich 1170 chłopców, jest w bibliotece szkolnej około 350 książek! I dlatego w godzinach wydawania książek dzieją się w sali fantastyczne sceny. 350 na 1170. Wiadomo, kto pierwszy ten lepszy! Kto pierwszy dotrze do pani przy stole będzie miał wojenną, historyczną, albo podróżniczą. Dla tych trochę słabszych zostanie „Placówka”, zbiory bajek i inne, mniej interesujące, ci najslabsi odejdą z niczem. Może dostaną za tydzień.

Dlatego pewnie mały, wątły chłopczyk, tak na oko 3—4 klasista kureczowo trzyma się stołu i bohaterstwo nie puszcza przed siebie rudego dryblasza, który dał już radę wszystkim młodszym...

Ciąg dalszy chyba wszystkim wiadomy. To gorąca prośba o książki dla szkoły nr 1! Tyle książek dla młodzieży jest już w niektórych zamożniejszych do-

mach przeczytanych przez dzieci i odłożonych raz na zawsze. Tych książek, o które tam, na Jagiellońskiej, dzieci głodne książki, staczają formalne walki.

O 600 książek dla młodzieży zwracamy się do naszych czytelników, tak zawsze ofiarnie i szybko odpowiadających na nasze apele. O 600 książek, złożonych do redakcji (Katowice, Młyńska 9) byśmy mogli jak najprędzej ogłosić pierwsze nazwiska ofiarodawców. Biblioteka, złożona z tysiąca tomów, da stosunek (po odliczeniu klas pierwszych) 1 uczeń — 1 książka. To nie jest dużo, ale dla szkoły nr 1 będzie bardzo wiele.

Należy jeszcze wyjaśnić sprawę „Placówki”. Jest w bibliotece 15 egzemplarzy tej pięknej książki Prusa. Otrzymała ją szkoła w darze, łącznie z taką samą liczbą egzemplarzy „Pana Tadeusza”, jako książki do obowiązkowej lektury. Pozwała to bibliotekarce na planowe podsuwanie książki chłopcom klas starszych. Ale właśnie to stałe proponowanie — w tych warunkach koniecznie — „Placówki” zamiast „wojennej i podróżniczej” stworzyło zbiorową niechęć do bohatera tej książki — Ślimaka.

Gdy przyjdą nowe książki, ofiarowane przez naszych czytelników, „Placówka” znów odzyska należyty szacunek!

## Pierwszy odzew na nasz apel

# Brakuje jeszcze 590 książek

29.1.48

Katowice. Apel nasz, skierowany do Czytelników w sprawie książek dla biblioteki szkoły powszechnej nr 1 w Katowicach, przyniósł, jak zwykle, szybki oddźwięk.

Pierwszym ofiarodawcą, który zgłosił się na drugi dzień rano po naszym wezwaniu, jest p. Średzińska z Katowic. Ofiarowała ona bibliotecę szkoły z ulicy Jagiellońskiej trzy książki: Meissnera „Pilot gwiazdzonego szlaku” oraz „Wilk, ryś i dziewczyna” i Rytarda „W pięknych górach”.

Drugim z kolei ofiarodawcą są — rzecz wymaga podkreślenia — dwaj uczniowie szkoły, dla której zbieramy książki: Zygmunt Stankiewicz i Janusz Talarczyk. Przynieśli oni ze swych prywatnych zbiorów aż sześć książek. Oto ich tytuły: „Koleba na Hliniku” — Rytarda, „Wielka brama” — Makużyńskiego, „Żądło Genowefy” — Meissnera, „Dzieje je-

dynaka” — Ewinga, „Zdeptane lilie” — Sabatiniego i „Uczniaki” — Czarskiej.

A może tak, w ślad za Stankiewiczem i Talarczykiem stawia się do apelu ich kole-dzy, ci, ze szkoły nr 1 i ci, ze szkół z innymi numerami? Jakże pięknym objawem koleżeństwa i braterskiej solidarności młodzieży byłyby następne książki, ofiarowane przez młodych. A może tak stworzymy młodzieżowy wyścig darów? — Kto następny?!

Listę dzisiejszą zamyka czwarty ofiarodawca, p. Żyt-kiewicz z Katowic, który złożył książkę Vallery’ego „30 dni pod oceanem”.

Dziękując w imieniu szkoły pierwszemu ofiarodawcom, podajemy, że potrzebujemy jeszcze 590 książek. Wówczas to biblioteka szkoły nr 1 będzie miała razem 1000 tomów, co da w tym drugim co do liczebności zakładzie w

Katowicach stosunek: 1 książka na jedno dziecko!

Wszystkim tym, którym być może, apel nasz nie jest znany podajemy, iż w numerze z dnia 27 bm. (wydanie „Wieczór”) pokazaliśmy obrazek z wydawania książek w bibliotece szkoły powszechnej nr 1 przy ul. Jagiellońskiej w Katowicach. Szkoła ta, licząca 1170 uczniów, ma w bibliotece 350 książek. I dlatego, w godzinach gdy biblioteka jest czynna, dzieją się przy szafce z książkami niesamowite wprost sceny, bo wszyscy chłopcy chcą czytać, a książek starczy tylko dla 350... najsilniejszych i najsprytniejszych.

Kto w domu ma jeszcze już dawno przeczytane i odłożoną książkę? Na pewno nie-jeden! Prosimy, niech ją przyniesie do redakcji „Dziennika Zachodniego” (Katowice, Młyńska 9) i ofiaruje dla tych młodych i silnych chłopców ze szkoły nr 1!

H. M.



Zbiórka książek trwa 8.2.1948.

## Dalsze dary dla szkoły nr I

Katowice. (h. mark). Biblioteka szkoły powszechnej nr. 1 w Katowicach, dla której prowadzimy zbiórkę książek wśród naszych Czytelników, powiększyła się o nowych kilkadziesiąt egzemplarzy.

Uczniom tej szkoły, tak rozkochanym w „wojennych”

książkach, komunikujemy miłą wiadomość. Nasz współpracownik, Bohdan Arct, którego powieść „Zwichnięte skrzydła” drukujemy w wydaniu wieczornym, nadesłał dla biblioteki szkoły 6 egzemplarzy swych interesujących opowiadań o akcji polskich myśliwców w pustyniach Tunisu, objętych tytułem „W pogoni za Luftwaffe”.

Dalsze dary złożyli: Lipus Wiktor, Katowice - 1 książkę, Bohdan i Ireneusz Cieślakowie, uczniowie szkoły nr. 1-2 książki, Andrzej Markiewicz, uczeń szkoły nr. 6-2 książki, Francizek Bogdół, Katowice - 5 książek, Grzesiak Józef, Ochajec - 3 książki. Razem 19 książek.

Czytelnikom naszym, nie znającym jeszcze całej sprawy podajemy, iż szkoła powszechna nr. 1 w Katowicach,

licząca 1170 uczniów, posiada wyjątkowo skromną bibliotekę, złożoną z 350 tomów. Wszyscy chłopcy chcą oczywiście korzystać z biblioteki, toteż w godzinach wydawania książek przy szafie ze skromną zawartością rozpoczyna się wyścig siły i sprytu, bo każdy chce być w liczbie tych 350-ciu, którzy książki otrzymają. Dla tych właśnie pokrzywdzonych, którzy odchodzą z pokoju bibliotecznego z niczym, postanowiliśmy zebrać 600 książek i skompletować bibliotekę szkoły tak, aby powstał stosunek 1 książka na 1 dziecko.

Czytelników naszych, posiadających choćby skromnie księgozbiory, prosimy o współdziałanie w naszej akcji i przyjdzie z pomocą szkole przez złożenie w redakcji (Katowice, Młyńska 9) choćby po jednej książce z każdego domu. Dla ofiarodawców jedna książka nie będzie dużym uszczerbkiem, a szkole da trwałe pomnik ofiarności społecznej.

Czekamy na ofiarodawców!

Stały apel do naszych Czytelników! 8.2.1948

## O dalsze książki dla szkoły nr 1

Katowice. (hm) Kiedy zwróciliśmy się do naszych Czytelników o poparcie akcji zbiórki książek dla biblioteki szkoły powszechnej nr. 1 w Katowicach, wiedzieliśmy z góry, że sprawa nie będzie szła zbyt łatwo, bo z książką, zwłaszcza dzisiaj, każdemu rozstać się trudno. Mimo jednak tego zbiórka posuwa się powoli na przód, choć jeszcze daleko jest do tego, by biblioteka szkolna doszła do tysiąca tomów i mogła wykazać stosunek 1 uczeń - 1 książka.

Tymczasem w szkole tej jest jak dawniej. W dni wypożyczania książek, we wtorki i czwartki, w sali bibliotecznego, przy szafce ze skromną zawartością w dalszym ciągu panuje nieopisany ścisk i rwetes. Książek w bibliotecznego szafie jest 350, chłopców w szkole (a wszyscy chcą czytać!) - 1170. Co dzieje się w tym pokoju, zanim 350 książek zniknie w torbach i kieszeniach uczniów-

skich kurtek, lepiej nie pisać. Wyścig siły, zręczności i sprytu takiej gromady chłopców, nawet przy pewnym dozorze, przechodzi wszelką wyobraźnię dorosłych. A widok pokrzywdzonych, którzy tego dnia odchodzą od pułki szafy z niczym, jest jeszcze bardziej smutny. Zwłaszcza że odchodzą przeważnie słabsi, mniej sprytni, a dla takich właśnie książka jest specjalnie cennym skarbem. I dla nich to, tych drugich, zebrać pragniemy jak największą ilość książek i w ich imieniu zwracamy się do wszystkich, posiadających większe jak i skromne księgozbiory, o jedną choćby książkę. Apel nasz kierujemy również pod adresem księgarń i wydawnictw śląskich. Wiemy, że gdy da jedną, zachęcane jej dobrym przykładem pójda i inne. A każdy następny egzemplarz, złożony w redakcji (Katowice, Młyńska 9) to cenny wkład dla biblioteki szkoły nr. 1!

Dalsze dary złożyli: H. J. Katowice - 5 książek, dyr. Berger, Katowice - 5 książek, bezimienne z Katowic - 4 książki, Jerzy Fątrzyk, uczeń szkoły nr. 1 - 4 książki. Razem 18 książek.



Cały rok szkolny funkcjonował przy Lut. szkole Szkolna  
Rada Pedagogiczna z kandydatem w osobach preksa  
dra Łajdla (miejscowego), wicepreksa dyr. Giesmann,  
sekretarza ok. Lorensa, skarbnika ok. Kosińskiego  
i innych. Rada Rok. prace swoje była kier. wchodzą  
bardzo pomysłowo. Subwencjonowała bibliotekę,  
wskupiała pracowników najęte prakty. narządami  
oraz przeprowadzała radiofonizację, wchodzą, dając jej  
nowy aparat (Kuratorium na 10000,- zł, wmurowanie  
na 30000,- zł i 11 głośników na 14300,- zł, oraz  
reimontując powadło przewody z tablicz. rozdzielacz.  
Prekssem honorowym był wicewojewoda ptk. Lisztek.

Od półrocza 1947/48 budynek szkolny zajmują  
w czasie od grz. 16 tej do 20<sup>30</sup> p. wyjątkiem  
sobót, niedziel i świąt Państw. Szkoła Pionierska  
dla dorosłych, licząca 400 uczniów i uczennic,  
i 8 p. nauczycielskich pod kierownictwem dyrektora  
Mikolajewskiego Romana. -

Rada Pedagogiczna

Szkoła dla  
dorosłych.



## Rok szkolny

1948-49

### Nowy rok szkolny

W związku z rozpoczęciem nauki w nowym roku szkolnym, minister oświaty S. Skrzyszewski wygłosił przemówienie przez radio do młodzieży szkolnej, nauczycielstwa, rodziców i przedstawicieli organizacji społecznych. Omówiwszy minione wakacje, które większości młodzieży dały możliwość pożytecznego i korzystnego dla zdrowia spędzenia czasu na koloniach, minister oświaty zapowiedział, iż doświadczenie tegoroczne posłuży dla jeszcze lepszego zorganizowania odpoczynku wakacyjnego młodzieży.

Wszyscy myślimy sobie uświadomić — stwierdził minister — że podstawowym zadaniem i obowiązkiem szkoły i nauczycieli jest dać uczniowi rzetelną wiedzę i głębokie, uczciwe wychowanie obywatelskie. W tym celu musi być w pełni wykorzystany czas przeznaczony na naukę. Nieprzewidzianym dniem wolnym od pracy będzie wydana wojna w przepisach, które muszą być respektowane.

Duży nacisk kładzie się w dzisiejszej szkole na stronę wychowawczą nauczania. Pamiętajmy, aby wychować młodzież w poczuciu obowiązku, wytrwałości, gruntowności i śmiałości w poznawaniu praw rządzących przyrodą i życiem społecznym człowieka. Każdy uczeń musi wzrastać w świadomości, iż na świecie toczy się walka ideologiczna. Wolne narody i społeczeństwo wydały walkę ustrojowi opartemu na krzywdzie człowieka i na wyzysku człowieka przez człowieka. Ucząca się młodzież musi wiedzieć, iż w Polsce walczyćmy jeszcze z resztkami ustroju wyzysku, ustroju, którego agenci działają, czyniąc wysiłki w celu przywrócenia przedwojennego systemu rządzenia.

Młode pokolenie Polski kroczy w jednym szeregu z demokratyczną młodzieżą całego świata i wie, że walka o pokój i sprawiedliwy ustrój społeczny jest obowiązkiem każdego człowieka, co niedawno podkreślono w rezolucji uchwalonej przez międzynarodowy zjazd młodzieży pracującej, który się odbył w Warszawie.

Młodzież polska poznała swe obowiązki, pracuje, kształci się i rozwija dla lepszej przyszłości własnej i swego narodu.



Rok szkolny 1948-49 przyniósł na naszym terenie zmiany  
miejscowe i organizacyjne. Stworzono bowiem nową  
sieć szkół ogólnokształcących stopnia podstawowego  
i ogólnokształcących stopnia podstawowego i licealnego.  
Nowy system sieci przekształcał przekształcał gimnazja  
i licea a wprowadził w ich miejsce szkoły ogólnok-  
ształcące jedynastoletnie. W skład po tym zmieniły  
się również rejony szkolne Katowic.

Katowice - miasto posiadało dotychczas na początku roku  
szkolnego 4 szkoły ogólnokształcące stopnia podsta-  
wowego i licealnego a mianowicie przy ul. Mickiewicza,  
3 Maja, B. Głowackiego i Jagiellońskiej 18 oraz 3 szkoły  
technikowe, posiadające parcie tylko dwunastoletnie  
przy ul. Krasnowieckiej, Stawice (zsk. Robotniczego Towar-  
zystwa Przyjaciół Dzieci - RSPD) i w Katowicach-  
Ligocie. - Wzrostu jemu dawno szkoły powiększone  
miejscami szkolnymi ogólnokształcącymi stopnia podsta-  
wowego. -

Przedtem miała posiadać nadal szkołę ogólnokształcącą  
stopnia podstawowego Nr. 1.

W tymże rozporządzeniu roku szkolnego poprzednio w dniu  
1 września 1948 nałożono na szkołę w hucie Chryzostusa  
Kółka, powołano do szkoły nauczycieli z budynku  
szkolnego przez radiogłówniki o godz. 11 tej poranku  
Ministra Oświaty ob. Skrzemnowskiego.

W dniu 4 września 1948 dnia szkoła utworzyła  
o godz. 9 tej szkoły przy ul. Jagiellońskiej o godzinie  
Kuratorium do ul. Francuskiej w związku z przeobra-  
żeniem szkoły, powołano przedstawicieli delegacji i zwierzchni.  
o godz. 16 tej przeobrażenie szkoły powołano 1948

Rozporządzenie roku  
szkolnego.



(klasy wstępnej rocznika 1941 (klas pierwszych)  
i starszych roczników ze szkoły Nr. 1, 3 i 29 z auli  
Szkoły Nr. 29 (dawnego Gimnazjum im. Kopernicka,  
przy ul. Jagiellońskiej 28 na uroczystości otwarcia  
rozpoczęcia roku szkolnego na którym odbył się  
następujący program:

Powitanie dzieci, rodziców i delegatów Rait Szkolnych  
przez kierownika szkoły Nr. 1 i 3 p.j.

Powitanie roczników nowowstępujących do szkoły  
przez kierownika szkoły Nr. 1. ob. Karol Władysław.

Przemowa do rodziców i dniowy delegata Miejskiej  
Rady Narodowej ob. Rybickiego.

Podanie 20 par obuwia i 9 kuponów na pranie  
najbiedniejszym z okazji dniowy szkoły Nr. 1.

Program programów występ murykowsko-kochan  
liczności Szkoły Nr. 29.

W czasie programu dniowy powowstępująca postać  
obdarowana przez rodziców drobnymi upominkami.  
Na uroczystości byli obecni reporterzy prasy spo-  
tecznej.

Zmiany personalne  
Grupa młodsza.

Ob. ob. Karol Mierzyński postać przeciwny do szkoły Nr. 33  
z Krakowa, Michał Łoj (kam. Grzechowska) i Luce  
(Kuniewicz) Ludwik do szkoły R.P.P. z Katowic,  
Wahs' Michał do szkoły ogólnokult. st. pot. i liceum  
im. Mickiewicza z Katowic, Janeczka Karin; Lukowski  
Józef do szkoły Nr. 29 z Katowic. - Przybyli ob. ob.  
Stanisława Wanda i Tomkowa Karin. Ob. Stanisław  
Mierzyński, będący na etapie kul. szkoły postać mian-  
owany dyrektorem szkoły ogólnokult. st. pot. i  
podstawowej i liceum (rozwojowy) Nr. 17 z Kat-  
owic przy ul. Katowickiej. -



kl. Ia	-	ob. Dąglowa Klotylda	✓
" Ib	-	" Dolskowska Ludwika	✓
" Ic	-	" Janarkowa Wanda	✓
" Id	-	" Zajchowski Zofia	✓
" IIa	-	" Rojowa Helena	✓
" IIb	-	" Kosiński Stanisław	✓
" IIc	-	" Matyjańska Eugenia	✓
" IId	-	" Hermanowa Janina	✓
" IIIa	-	" Prokawska Maria	✓
" IIIb	-	" Kusińska Krysztyna	✓
" IIIc	-	" Hermanowa Janina	✓
" IVa	-	" Lewczyńska Michalina	✓
" IVb	-	" Pankowa Maria	✓
" Va	-	" Dyzdalska Michalina	✓
" Vb	-	" Matyjańska Eugenia	✓
" VIa	-	" Łukomski Tadeusz	✓
" VIb	-	" Łukomski Tadeusz	✓
" VII	-	" Rojowa Helena	✓

Przypis klas.

Razem: 18 klas - 14 pít mow., powstało ob. Dąglowa  
Juliana, prowadzący prz. prakty.  
- - - : 17 pít mow. (15 god. / tyg.), ob. Kosińska Zofia  
i ob. Pankowa Maria, obydwojebioro

Dnia 30 września 1948 powstało 10 biednych dzieci  
obsługiwanych przez sześcianie adriewy i p. fundusów  
kolonijnych. - Obsługiwane dzieci  
p. fundusów  
kolonijnych.

33 uczniów ucz. wchodzi z kl. III do VII spędzają na  
złoty przywiesz na 50 m na krzyż przywiesz  
w Krasowicach 4 dni 15.9.1948. - Sprawy  
przywiesz.

Dnia 27 września 1948 przyjechało 55 osób - z tym  
52 chłopów i 3 dziewczynki na wyjeżdżać do Wrocławia.  
wio, celów powiększenia wyjazdu z tym odrykami.



Z pociąg 52 peronów - 32 wyjechało na pociąg kurt,  
10 na kurt Rady Rodzicielskiej a 10 na kurt  
Inspektoratu Szkolnego. -

Koło Młodzieżowe  
Przyjacieli Polcho-  
Radzieckiej

W dniu 19 października 1948 zorganizowano  
w szkole na polecenie Inspektoratu Szkolnego Koło  
Młodzieżowe Przyjacieli Polcho-Radzieckiej. Koło liczy  
47 członków. Zarząd stanowi 6 członków a josiód  
wennioń kl. VII -mej.

Szkola Rady  
Rodzicielskiej

Quia 17 października 1948 odbyło się Walne Zebranie  
Szkolnej Rady Rodzicielskiej, na którym nastąpił  
poprzedni Zarząd. Wybrano nowy Zarząd w ilości  
14 członków. Przewodniczącym został wybrany  
wicestarosta powiatu katowickiego ob. Maślankiewicz,  
prastepa ob. Lorens. Preseum honorowym został  
udał wicewojwoda ptk. Ziętek. -

2 ga wycieczka  
do Wrocławia

Quia 20 października 1948 odbyła się druga  
wycieczka do Wrocławia na wystawę Film St-  
rzechanych. W wycieczce wzięło udział 20 peronów  
i opiekunów wych. ob. Bergielowa. -

Przeżwanie  
wojwody.

Quia 27 października 1948 delegacja młodzieży lut.  
szkoły pleguła odchodzącego do Warszawy Wojwo-  
dę Staro-Wybronskiego Generała dywizji ob. Aleksandra  
Zawadzkiego.

Sportowy  
radzieckiej.

Quia 27.10.48 uczestniczą wennioń klas starszych  
w wych. ob. Lukomolskim Tadeuszem udato się  
do Zabrze na zawody sportowców lekkoatletów  
radzieckich. -

Stan hig.-sanit.  
i kadancja.

A pranie st 1.9.48 do 10.11.48 lekarz lut. szkoły  
Dr. Gliniska pletada 185 wennioń, przegrym  
stwierdziła butną, nieprawidłową, w 5 wennioń,  
płe odizywanie w 10; gruważy w 10; nieprawidłowy



kocięć m 2; wąż sersa m 1; wady wroko m 5;  
świerb m 15; próchnięc m 15; prochnia at  
lekiej wychowania sex. 1; udriliła porat 25; plecia  
denyfekejs m powatu skharlatyny m 2; skierowała  
do lekarzy specjalistów 4 i przekazała do przesiewtleni  
ptac 5 pruwisów. - Higieniska ob. Mrowie przejrza  
500 dzieci. -

Celem umacnienia Kongresu Zjednoczenia Partynego PPR  
i PPS w dniu 15 grudnia 1948 r. odbył się w szkole  
wroczyty poranek z przemówieniem Kierownika  
Lahody i naucz. ob. Rozówny Hleuny, referatem uernu  
kl. III Kissa Stama, deklamacją indywidualnymi  
kbiotowymi i recytacją, poczem nastąpi rozdanie  
dary odienowe Miejskiego Społecznego Komitetu Wzrostu  
nia Kongresu Zjednoczenia Polskiej Klasy Robotniczej  
11 najbardziejym dzieciom. Tut. Lahody z mianowicie:  
8 par obuwia, 1 kupon na płótno, 3 pary ponórek  
3 pary sportów i 2 pulawki. Z darów tych 2 pary  
obuwia ofiarowała Szkoła Rada Rodzicielska. -  
Z okazji odbywającego się Kongresu budynek szkoły  
udekorowano i uflagowano w czasie od 13.12. do 20.  
grudnia 1948 r.

W dniu 20 grudnia 1948 utworzono Koło Włodkowie  
„Obudzienny Warszawę” z ogólną liczbą członków  
62, z tym 22 w składzie liczący 7 członków. Dochód  
z wstępów na festyn szkolny, wyświetały przez 10 dni  
we własnym zakresie z kwotą 1840, - z kwota  
360, - z tytułu pieniężnych ksiąg na spawianie  
się uernu do Lahody - razem 2200, - na potrzeby  
przekazano na konto (4-000) Obudzienny Warszawę

Kongres Zjedno-  
czający Partij  
PPR i PPS.

Koło Włodkowie  
„Obudzienny  
Warszawę”



Terie primowe.

Przemienny perso-  
nalnie grona  
nauczycielskiego

15.1.1949.  
Przejęcie  
Kuratora Okr.  
Zak. Pl. Ob.  
Berka

Rozmowa z grona  
Levin.

Terie primowe trwają od 23 grudnia 1948 do stycznia 1949 r. włącznie.

Z dniem 23 grudnia 1948 rozpoczął urlop chorobowy odchodzący na emeryturę nauczyciel ob. Kordowski Stanisław. Naucz. ob. Peltowa Helena wróciła po urlopie chorobowym do służby. Na urlopie chorobowym porostaje z dalszym ciągiem naucz. ob. Matyjasz Eugeniusz, na urlopie zdrowotnym natomiast naucz. ob. Kalitowa Elżbieta.

15.1.1949 przejęto odchodzącego na stanowisko kierownika Kom. ZHP do Wierawy, Kuratora Okr. Zak. Pl. Ob. Berka. W związku z przejęciem władzy tut. szkoły zostały na F.O.S. 4331.- od i przekazana je na ręce st. Kuratora dla F.O.S. wraz z przesyłką bukiet kwiatów.

21.1.1949 odbył się posiedzenie w związku z 25-leciem grona Levin. Do dnia przyszło udzielić i pokazać filmowym "Przysięga"

Niedziela, 6 lutego 1949 r.

## Należyta opieka lekarska nad młodzieżą szkolną

KATOWICE (ib). Higiena szkolna oraz opieka lekarska nad młodzieżą szkół powszechnych, zawodowych, gimnazjów, oraz dziećmi, uczęszczającymi do przedszkoli, na terenie Katowic dotychczas poważnie szwankowała. Abstrahując w tej chwili od faktu, kto za to ponosi winę, stwierdzić trzeba, że do niedawna na 21 tys. dzieci szkolnych przypadało w Katowicach zaledwie 2 lekarzy, przy czym nigdzie prawie nie były zorganizowane ambulatoria szkolne! A przecież znana powszechnie jest rzeczą, że po wojnie przeciętny stan zdrowia dzieci i młodzieży jest gorszy jak

przed wojną, zmniejszyła się odporność, szerzyły się choroby.

I dopiero z końcem ub. roku Wydział Zdrowia Zarządu Miejskiego wydał zarządzenie, że przy każdej większej szkole musi powstać ambulatorium lekarskie. Wszystkie szkoły jednocześnie podzielono na 11 rejonów, z tym, że do końca bieżącego roku każdy rejon obejmie 1 lekarz szkolny i higienistka. Obecnie już uruchomionych zostało 11 ambulatoriów, które obsługuje tymczasem 7 lekarzy i 8 higienistek. W tych warunkach (ok. 2.000 dzieci na 1 lekarza) możliwe będzie obowiązkowe 2 razy do roku zbadanie wszystkich dzieci szkolnych.

Jednocześnie Wydział Zdrowia utworzył w Katowicach przy ul. Mieleckiego Centralną Poradnię Szkolną, do której lekarze rejonowi szkolni, po przeprowadzonym badaniu, kierują dzieci wymagające leczenia. Centralna Przychodnia przesyła w wypadkach poważniejszych małych pacjentów do sanatoriów względnie szpitali. Dodać tu trzeba, że leczenie dzieci w Centralnej Przychodni odbywa się całkowicie na koszt Ubezpieczalni Społecznej, względnie Zarządu Miasta.



Lekarnie uniołnym jest Dr. Glinicki, higienista ob. Morawców. Higienista polski  
 Przeważnie i badania nieci odbywają się w powiędniach i potoch. i badania lek.  
 dnia 23.2.49. odbył się porannej filmowy „dwój potwierdzi”. Porannej filmowy.

# **ZWIEDZAJCIE WYSTAWĘ ZIEM ODZYSKANYCH**





KOMITET OBYWATELSKI  
ODBUDOWY m. st. WARSZAWY  
m. Katowice, ul. Matejki 3.



Z PODZIĘKOWANIEM  
POTWIERDZA SIĘ  
ODBIÓR KWOTY

2200,- zł.

WPŁACONEJ JAKO

# DAR NA ODBUDOWĘ WARSZAWY

6730/48

Przewodniczący:  
Sekretarz:

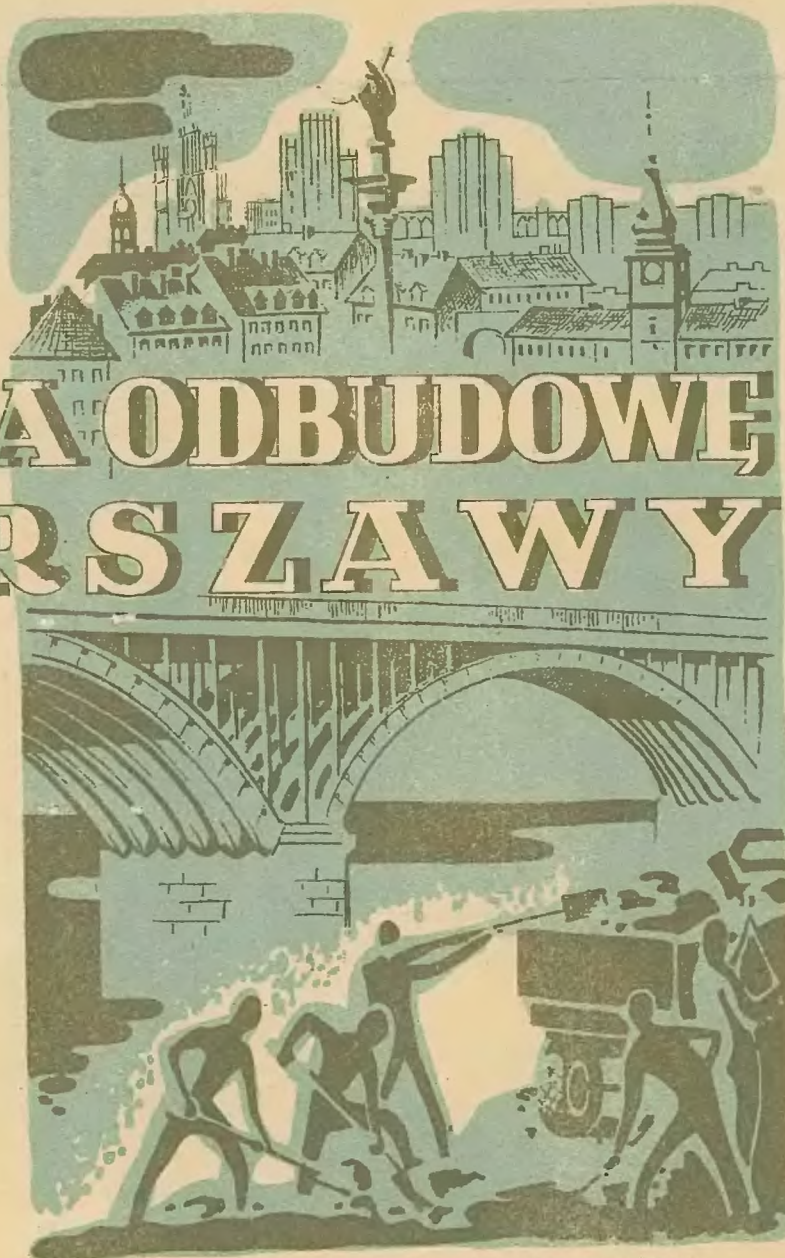
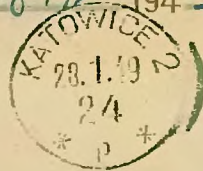
DO

Publierna Szkoła Pomoczna

nr. 1

w Katowicach, Jagiellońska 18

Katowice dn. 18.1.1949



ZAKŁADY GRAFICZNE POD ZARZĄDEM PAŃSTWOWYM, TORUŃ

Kościół Młod. „Odbu-  
dowy Warszawski”

Kościół Młodzieńców „Odbudowy Warszawski” otrzymał  
dar na odbudowę w kwocie 2200,- zł. dnia 18.1.49.



Przegląd 1-Majowe

Tak w szkole jak też i w przedszkolach odbyły się z okazji  
Świąt Pracy 1-Maja. Pierwszą uroczystością było obdarowanie

Pracowników uroczystości 1-Maja w przedszkolu Nr. 33.



Przedszkole Nr. 33  
z okazji przedszkole  
praceowników  
D. I. P. W. uroczysto-  
ści przedszkole.  
1, 2, 6 do 100.  
uroczystość.





Wypiekanie do  
Krakowa

Dnia 17.5.1949 wszystko udras w wypiekanie do Krakowa  
40 uczniów i 3 opiekun. Razem 43 osoby. - Wypiekanie  
udras siez autem ciemnowym M. Graczy Piarowej.  
Miejsce przewidziane w Krakowie zaklytki architekt.  
musea, galeria. Dnia 18.5.1949 udras siez do Wilnia  
gdzie przewidziane Kopanie soli. Noc spado w domu  
wypiekanym przy ul. Nadwislaukiej 5. - Powrot  
do Katowic nastapil dnia 18.5.49 o god. 22. Zuj  
W porannu maza br. mrazu kciotke ulicuz  
na Kolonie letnie. Br 10 puzek nebrano w siez  
kiltu dni 2000. - 25. Nalepek sprzedano za 3930. - 27

Zbiorka ulicuz  
na Kolonie letnie

Zakonienie  
roku szkolnego  
28.6.49.

Dnia 28 czerwca 1949 zakonienno rok szkolny 1948-9.  
Z klasy VII licealnej 46 uczniow - kazdo egzaminu  
wstapim do ukoty ogolichont. stopnia licealnego  
45 chlopcom, w tem rowniez do Pl. Zakl. Fishu.  
i ukoty srednich naukowaych. Zdato agotem 100%  
golym i mrem kottai k powodu ndych postapim  
i pienienierania 4 kl. VII.

Wspolne odjecie opunierajacych ukoty uczniow klasy VII.



Pl. Z. Szkoly Podstaw. w Katowicach 1949



# Szkolna statystyka

## Rok rocznie rosną zastępy uczącej się młodzieży

Warszawa. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego, opublikowanych w ostatnim 8 zeszyście „Wiadomości Statystycznych”, w r. szk. 1948/49 czynne były na terenie całego kraju 22.133 szkoły publiczne i ogólnokształcące, stopnia podstawowego, liczące 3.241.040 uczniów.

Z liczby tej na Warszawę przypada 90 szkół, w których kształci się 47.212 uczniów. Na terenie woj. warszawskiego istnieje 1.949 szkół z 310.940 uczniami. Woj. poznańskie liczy 2.771 szkół z 340.510 uczniami. Woj. lubelskie — 1.824 szkoły z

231.815 uczniami. Na terenie woj. śląskiego pobiera naukę w 1.743 szkołach publicznych 431.183 uczniów. Woj. krakowskie posiada 1.764 szkoły z 304.960 uczniami. W Łodzi w 114 szkołach publ. kształci się 50.155 uczniów, woj. łódzki w 1.680 szkołach — 246.096 uczniów. Woj. wrocławskie liczy 1.582 szkoły ze 186.327 uczniami. W 1560 szkołach publ. woj. kieleckiego kształci się 248.199 osób. W 1409 szkołach woj. pomorskiego — 195.081 uczniów, w 1323 szkołach woj. szczecińskiego — 111.427 uczniów.

*Opin. 27.6.49. odbyło się wczorajsze posiedzenie komisji klasy VII z udziałem: pp. inspektorów szkolnych ob. ob. Wrony i Jelouha, delegatów Partii MK PZPR, Komitetu Rodzicielskiego, Opiekunów, Grona Naucz. i Rodziców.*

*Przebieganie uczniów klasy VII.*

## Uchwała programowa IV konferencji Międzynarodowej Federacji Związków Nauczycielskich

WARSZAWA (PAP). IV konferencja Międzynarodowej Federacji Związków Nauczycielskich, powzięła jednomyślnie uchwałę, w której pozytywnie ocenia dotychczasową działalność Federacji i nakreśla program dalszej pracy.

Konferencja powzięła następujące postanowienia:

1. Zaaprobować działalność Międzynarodowej Federacji Pracowników Oświatowych i jej konsekwentne wystąpienia w obronie jedności związków nauczycielskich, a także poparcie okazywane walce nauczycieli o ich prawa i polepszenie bytu materialnego.
2. Powziąć uchwałę Komitetu Wykonawczego SFZZ z dnia 1 lutego 1949 r. w sprawie uznania Światowej Federacji Związków Nauczycielskich za departament zawodowy SFZZ.
3. Prowadzić aktywną walkę o poprawę warunków bytu, a mianowicie:
  - a) o zagwarantowanie pracy i o podwyższenie płac do poziomu, zapewniającego normalne warunki egzystencji;
  - b) o jednakowe warunki pracy i równe płace dla nauczycieli, niezależnie od płci, rasy i koloru skóry;
  - c) o zagwarantowanie corocznych urlopów obejmujących co najmniej 48 dni roboczych;
  - d) o pełne ubezpieczenie społeczne na koszt państwa na wypadek bezrobocia, choroby, nieszczęśliwych wypadków i starości.
4. Zebrać wszelkie niezbędne dane charakteryzujące materialne położenie nauczycieli w krajach kapitalistycznych i kolonialnych i przygotować odpowiednie wnioski na obrady kolejnego posiedzenia Komitetu Wykonawczego SFZZ.
5. Wezwać krajowe organizacje nauczycielskie do aktywnego udziału w ogólnym ruchu obrońców pokoju, demaskować wszelkie poczynania podżegaczy do nowej wojny, wychowywać dzieci i młodzież w duchu miłości i przyjaźni między narodami.
6. W związku z tym, że sprawy polepszenia położenia dzieci i młodzieży, ochrona ich życia i zdrowia, wykształcenie ich i wychowanie w duchu demokratycznym powinny skupić największą uwagę Federacji i jej organizacji krajowych — Federacja powinna nawiązać ścisły kontakt ze

Światową Federacją Młodzieży Demokratycznej i Światową Demokratyczną Federacją Kobiet w celu ustalenia wspólnego działania w tym zakresie.

7. Szeroko zapoznać nauczycielstwo wszystkich krajów z sukcesami i osiągnięciami szkolnictwa jako całości i kadr nauczycielskich w ZSRR i krajach demokracji ludowej.

Dalsze punkty dotyczą m. in. zacieśnienia współpracy Federacji z krajowymi organizacjami nauczycielskimi, organizowania kontaktów między nauczycielami różnych krajów oraz zorganizowania międzynarodowej biblioteki podręczników szkolnych i dokumentacji dotyczącej sytuacji w szkolnictwie różnych krajów.

Wyniki IV Konferencji Związków Nauczycielskich będą przedstawione w specjalnej broszurze. Następną konferencję postanowiono zwołać w Paryżu w sierpniu 1950 r.

W zakończeniu uchwała wzywa nauczycielstwo całego świata do zjednoczenia sił dla spełnienia szlachetnych zadań, stojących przed nauczycielstwem i szkołą.



# Rok szkolny 1949-50.

## Rozpoczynamy rok szkolny

Dnia 29 bm. odbyła się w Ministerstwie Oświaty, konferencja prasowa, na której minister Stanisław Skrzyszewski i wiceminister Henryk Jabłoński zapoznali przybyłych przedstawicieli prasy stolicy z przebiegiem i wynikami przygotowań do nowego roku szkolnego.

W zbliżającym się roku szkolnic two podstawowe otrzyma przeszło 600 budynków odbudowanych i nowych. Środki na budownictwo wynoszą blisko 6,5 miliarda zł, z tego ponad miliard złotych zebrano społeczeństwo.

W r. 1950 planowane jest zaopatrzenie szkół w pomoce naukowe ogólnej wartości 1.500 mil. zł, oraz w meble za 900 mil. zł.

Z nowym rokiem szkolnym wehdzą do użytku nowe podręczniki. Na uwagę zasługuje nowy elementarz o barwnych ilustracjach, wspólny dla miasta i wsi. Jest to pierwszy w Polsce elementarz tego rodzaju. Usunie on dotychczasowe różnice między poziomem rozwoju dziecka miejskiego i wiejskiego.

Państw. Zakłady Wydawnictw Szkolnych położyły duży nacisk na opracowanie graficzne podręczników, dzięki czemu posiadają one wysoce estetyczny wygląd. Mimo wzbogacenia i urozmaicenia szaty graficznej wydawnictw ceny nie uległy wyższości.

Ogółem wyprodukowano do 20 sierpnia br. ok. 8 mil. nowych podręczników, ponadto ok. 5 mil. znajduje się w druku.

W nowym roku szkolnym wzrosła ogólna liczba uczniów. Z końcem ubiegłego roku szkoły podstawowe liczyły 3.366.600 uczniów, szkoły średnie-ogólnokształcące — 219.300 uczni. Liczba absolwentów szkół podstawowych wzrosła w r. 1949/50 o 100.000, zaś szkół średnich — o 3.000.

Dużo uwagi w roku bieżącym po-

święcono zagadnieniu kształcenia kadr nauczycielskich. W ciągu całego okresu wakacyjnego trwały kursy kształcenia nauczycieli.

Wszystkie programy zostały opracowane na nowo. W szkole podstawowej ulega zmianie wymiar godzin dla poszczególnych dyscyplin. Wychodząc z założenia, że nauka języka polskiego i matematyki jest podstawowa — liczba godzin przeznaczonych na język ojczysty wzrosła w porównaniu z ostatnim rokiem szkolnym do 18 godzin miesięcznie, zaś na matematykę — z 33 godzin do 40 godzin miesięcznie. Rozszerzeniu ulegnie również zakres języka obcego w szkole podstawowej. Zostanie on wprowadzony już do klasy piątej, aby młodzież mogła już na tym szczeblu zdobyć niezbędne elementy w posługiwaniu się językiem obcym. Na czoło wysuwa się język rosyjski, bowiem jest dla nas językiem najłatwiejszym i niezbędnym wobec pogłębiających się stosunków gospodarczych i kulturalnych pomiędzy Polską a ZSRR.

W klasie X nowym przedmiotem prowadzonym na poziomie licealnym jest propedeutyka nauk społeczno-ekonomicznych, jako teoretyczną podbudowa nauki o Polsce i świecie.

Nowy program znosi różnicowanie kierunków kształcenia istniejące na poziomie licealnym. Ustanawia się jeden tok kształcenia ogólnego, w miejsce dawnego typu liceów humanistycznych, przyrodniczych i matematyczno- przyrodniczych.

Rozpoczęcie roku szkolnego w dniu 1 września będzie miało w całym kraju uroczysty charakter m. in. młodzież wysłucha transmitowanego przez radio przemówienia ministra oświaty.



Rok szkolny 1949-50 musi posiadać programowe,  
większą ilość godzin języka polskiego i matematyki  
i wprowadzić obowiązkowy język rosyjski.

Nowy rok szkolny zaczyna się wroczyścianami  
w dniu 1.9.49 w formie poranku z obfitym programem  
dramatycznym, śpiewaniem i pokazami filmowymi. Następnie  
go w dniu 31.8.49. rozpisanych munduronych formacji  
młodzieżowych. Z wroczyścianami nowego roku szkol-  
nego łączą się kiermasze krzyżowe, urządzane  
przez Ligę Kobiet.

W dniu 1.9.49. Komitet Rodzicielski obradował nad  
Kompletem przyborów do siatkówki (siatka i piłka),  
oraz zakupił dla 15 biednych dzieci po jednym podre-  
niku i komplecie przyborów szkolnych. Komitet  
Opiekunów Centrali Pchetylnio-Handlowej - Biuro  
Sprzedaży Detalicznej w Katowicach, ul. 3 Maja  
ofiarowało szkołę na pomoc pieniężną 10220.- zł.  
Siatka godzin dla 17 oddziałów wynosi 474 godziny tygod.  
Przygotowanych zostało 17 etatów naucz. dla następu-  
jących nauczycieli:

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Roj Helena wych. kl. Ia          | 9. Bergel Kłotyła wych. kl. III b |
| 2. Prokumirucha Maria Ib            | 10. Gromka Maria " III c          |
| 3. Stanawek Wanda Ic                | 11. Prokumirucha Maria " IV a     |
| 4. Karkota Olszeta II a             | 12. Horczyńska Jolanta " IV b     |
| 5. Dobrowolska Ludwika II b         | 13. Lesak Antoni " IV c           |
| 6. Horczyńska Wiera II c            | 14. Bonersbach Maria " V b        |
| 7. Łajchowska Zofia IV d            | 15. Gromkowska Zofia " III a      |
| 8. Półta Helena III a               | 16. Matyja Eugenia " VII b        |
| 17. Łukowski Tadeusz wych. kl. VIII |                                   |
- Kasa Władysław. kier. uchwały.

Dary.

Siatka godzin  
Etaty naucz.



Agenda szkolna.

Opiekunami agendy i organizatorami młodzińskich wotów:

1. Dobrowolska Ludwika - Liga Młoda
2. Łukomski Tadeusz - Liga Lotnicza
3. Łukomski Tadeusz - Tow. Przyjaciół Pol. Rado.
4. Łukomski Tadeusz - Związek Przyrodn.
5. Staszewski Wanda - Polski Czerwony Krzyż.
6. Matyja Eugeniusz - Lw. Harcerstwo Polskie  
drugiemu XVII
7. Matyja Eugeniusz - L.H.P. - kucharz
8. Lewyński Michał - Szkolna Kasa Przemysł.
9. Fronka Maria - Ochotnica Warszawy
10. Roj Helena - dożywianie szkolne
11. Karłita Elżbieta - Lichota mianowska
12. Pelta Helena - sprawy biednych i sierot
13. Łajkowska Zofia - Spółn. m. "Młoda"
14. Grzechowska Zofia - Inżynieria szkolna
15. Horczyński Janina - sprawy Lw. Nauk. Pol.  
Kasa - Liga Kobiet

Linia pr. i statystyka  
młoda.

Naukowcy wykazani w ub. roku szkolnym a mianowicie:

- 1.) Kłobowski Stanisław - przeniesiony do szkoły 19.
- 2.) Gawił Janina - w szkole P.P.R. Nr. 32.
- 3.) Kus' Krystyna - na kursie W.K.W. Bieleho (P.J.R.R.)
- 4.) Bygdada Michał - Państw. Inst. Pol. R. (P.J.R.)
- 5.) Kuczyńska Ludwika - Liga Kobiet i Kom. Wj.

Przebiegi: p. m. Bomerbach Maria  
" Lesak Antoni

Stan przemian  
dnia 7.9.49

Ia - 54	II d - 35	Va - 43
Ib - 55	IIIa - 46	Vb - 43
Ic - 52	IIIb - 49	VIa - 44
IIa - 49	IIIc - 44	VIIb - 42
IIb - 46	IVa - 56	VII - 42
IIc - 47	VIIb - 55	Wzrost: 802

Przebiegi: p. m. Bomerbach Maria  
" Lesak Antoni  
8/3.50 podopieczni młodzi



Katowice, dnia 12 maja 1950

..dz. 258/50

Inspektorat Szkolny

Katowice-miasto

Kierownictwo Szkoły podaje poniżej sprawozdanie z uroczystości 1-majowej.

S P R A W O Z D A N I E

1. W czasie od 24.IV.br do dn. 28.IV.br. odbyło się w tut. szkole 11 lekcji z języka polskiego, historii, nauki o Polsce współczesnej i języka rosyjskiego. Tematy lekcji podane w programie w dniu 17.4.br
2. Poranek szkolny w dniu 28.IV.1950.  
Poranek podzielono na 2 części, a mianowicie: dla dzieci młodszych od kl. I-III o godzinie 12-tej i dla młodzieży starszej od klasy IV-VII o godzinie 13,30.  
Sale udekorowano transparentami, flagami, portretami i kwiatami. Całość wiązała dekoracja dekoracja papieroplastyczna.  
Na obydwu porankach byli oprócz rodziców i dzieci: przewodniczący Komitetów Rodzicielskiego i Opiekunczego oraz przewodnik pracy pracownik Firmy Centrala Tekstylna, Ob. Bacia.

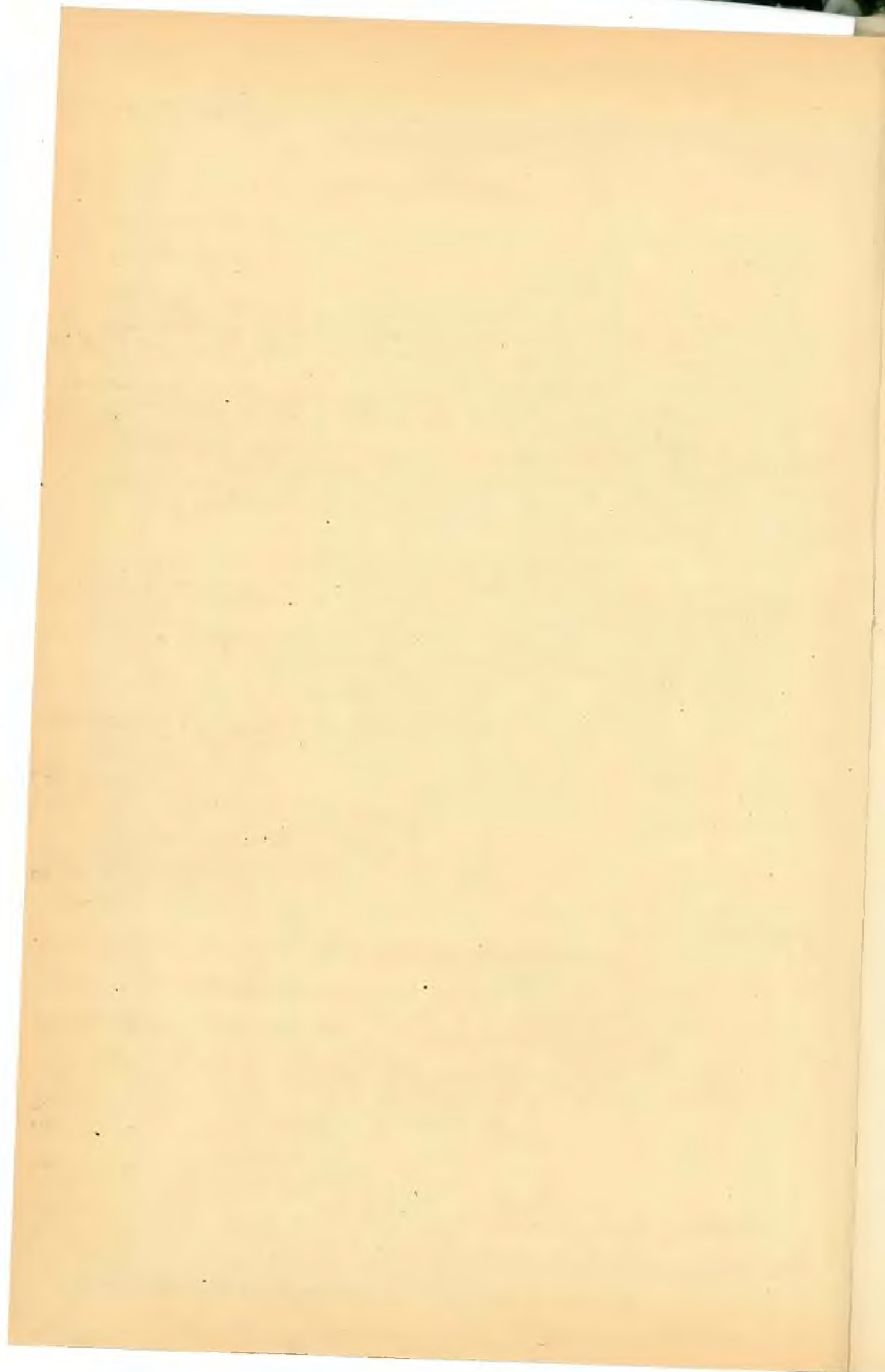
Program poranku dla klas niższych:

- 1/ Odśpiewanie hymnu radzieckiego
- 2/ Zagajenie, ogłoszone przez Ob. Maślankiewicza Mieczysława, przewodniczącego Komitetu Rodzicielskiego.
- 3/ Przemówienie Ob. Drohomireckiej Marii o Święcie Pracy.
- 4/ Przemówienie do rodziców i dzieci przewodnika pracy Ob. Baci
- 5/ Recytacja dzieci:
  - kl. Ia "Mieszkam w Katowicach"
  - kl. Ia "Traktor"
  - kl. Id "1-szy Maj"
  - kl. Ib "Piosenka o kapitanie"-śpiew
  - kl. Ic "Święto majowe"
- 6/ Chór szkolny:
  - "Jeśli jutro na bój"
  - "Szumi dolina"
- 7/ Recytacje dzieci:
  - kl. IIa "Piosenka o pokoju"
  - kl. IIb "Za dwóch"
  - kl. IIa i VIb Inscenizacja "Murarze"
  - kl. IIIb Recytacja zbiorowa: "1-Maj"
  - kl. IIIc "1-szy Maja" deklamacja 2-ch u
- 8/ Meldunki dzieci o podjęciu i wykonaniu czynów pierwszo-majowych.
- 9/ Międzynarodówka.

Program poranku dla klas wyższych:

- 1/ Odśpiewanie hymnu radzieckiego
- 2/ Zagajenie, ogłoszone przez Ob. Maślankiewicza Mieczysława, przewodniczącego Komitetu Rodzicielskiego.
- 3/ przemówienie Ob. Matyjowej Eugenii "1-szy Maja w pierwszym roku planu 6-cioletniego"
- 4/ Przemówienie przewodnika pracy Ob. Baci do rodziców i dzieci.
- 5/ Recytacje uczniów:
  - kl. IVc "1-szy Maja"
  - kl. IVb "1-Maj"
  - kl. Vb "Pieśń o Pracy"
- 6/ Chór szkolny:
  - "Jeśli jutro na bój"
  - "Szumi dolina" melodia ludowa
  - "W górę czoła" melodia bułgarska
- 7/ Odczytanie z "Przyjaciela" - "Ojciec i syn"
- 8/ Dwa utwory fortepianowe: "Fantazja" i "Sonatina" odegrał na fortepianie ucz. kl.VIa
- 9/ Recytacje uczniów:
  - kl. VII "Rozpęd majowy"
  - kl. VII "Pieśń przewodników polskich"
  - kl. VIb i IIa "Murarze" inscenizacja







10/ Meldunki o wykonaniu czynów 1-szomajowych przez uczniów klas od IV-VII.

11/ Recytacja zbiorowa klas V, VI i VII: "Pochód"

12/ Międzynarodówka.

W dniu tym wydano dzieciom przysłane przez Związki Zawodowe cukierki.

3.

Udział szkoły w pochodzie 1-szomajowym. Klasy IV

Klasy IV-to/z trzech oddziałów/ zgromadziły się w szpalerze na wysepkach w ulicy Warszawskiej.

Klasy od V-VII wzięły udział w pochodzie. Jeden z uczniów niósł na przodzie tablicę z nazwą szkoły. W 1-szej czwórce niesiono transparent z napisem: "Współzawodniczymy w walce o dobre postępy w nauce". Po kilku czwórkach niesiono transparent z godłami Ligi Morskiej Koła Szkolnego, oraz szereg modeli żaglowców, statków i okrętów. Następnym transparentem była tablica Koła Młodzieżowego P.C.K., za którą postępowali jej członkowie. Wśród ostatnich czwórek były dwa symbole papieroplastyczne "Nauka" i "Poezja i Muzyka". Za ostatnimi czwórkami ustawili się członkowie Szkolnego Koła Modelarskiego Ligi Lotniczej z tablicą i transparentem. Za transparentem postępowali pięć trójek z modelami lotniczymi różnego rodzaju i kształtu. Całość grupy Szkoły Nr.1 zamykało Grono nauczycielskie tut. szkoły.

4.

Uroczystość popołudniowa w Parku Kościuszki:

W imprezie i kiermaszu "Dzieci dla dzieci" o godzinie 15-tej popołudniu wzięła udział wraz z Gronem nauczycielskim młodzież tut. szkoły oraz chór szkolny.

Chór szkolny odśpiewał na specjalnie urządzonej estradzie na polanie parkowej dwie pieśni: "Szumi dolina" i "W górę czoła" i tym samym wykonał jeden punkt programu kiermaszowego.

5.

Czyny 1-majowe poszczególnych klas w roku szkolnym 1949/50.

Uchwalono

Zrealizowano:

kl.Ia Opieka nad zwierzętami w ośrodku zoologicznym  
Codziennie godzina głośnego czytania.

Dotychczas: Wycieczka całej klasy do zwierzyńca w dniu 28.IV.br.  
Złożenie 500.-zł na pokarm dla zwierzątek. Złożenie i dokarmianie bułkami, miodem, orzechami, jabłkami i cukierkami zwierzątek.  
Czytanie w realizacji.

kl.Ib Wykupienie cegiełek na budowę Pałacu Dziecka w kwocie 750.-zł

Kwotę przekazano Ob. Lesakowi w dn.29.IV.br

kl.Ic Ozdobienie okien w klasie kwiatami doniczkowymi.  
Ofiarowanie 27 książek do biblioteki szkolnej.  
Codzienne głośne czytanie domowe.

Dzieci przyniosły 10 doniczek z kwiatami.  
Zostały doręczone na poranku dn.28.IV.br.  
Dzieci realizują.

kl. Id Dar 7 książek do biblioteki szkolnej.

Zostały wręczone w dn.28.IV.br na poranku 1-majowym.

kl.IIa Dary dla biednych uczniów  
Zbieranie przyborów szkolnych.

Rozdano biednym a pracowitym uczniom 115 zeszytów, tuzin ołówków, tuzin obsadek ze stałówkami, 7 piórników, linijek i gumek.  
Dzieci dają 1 parę spodni ciepłych i 1 czapkę dla ucznia kl. IIa.

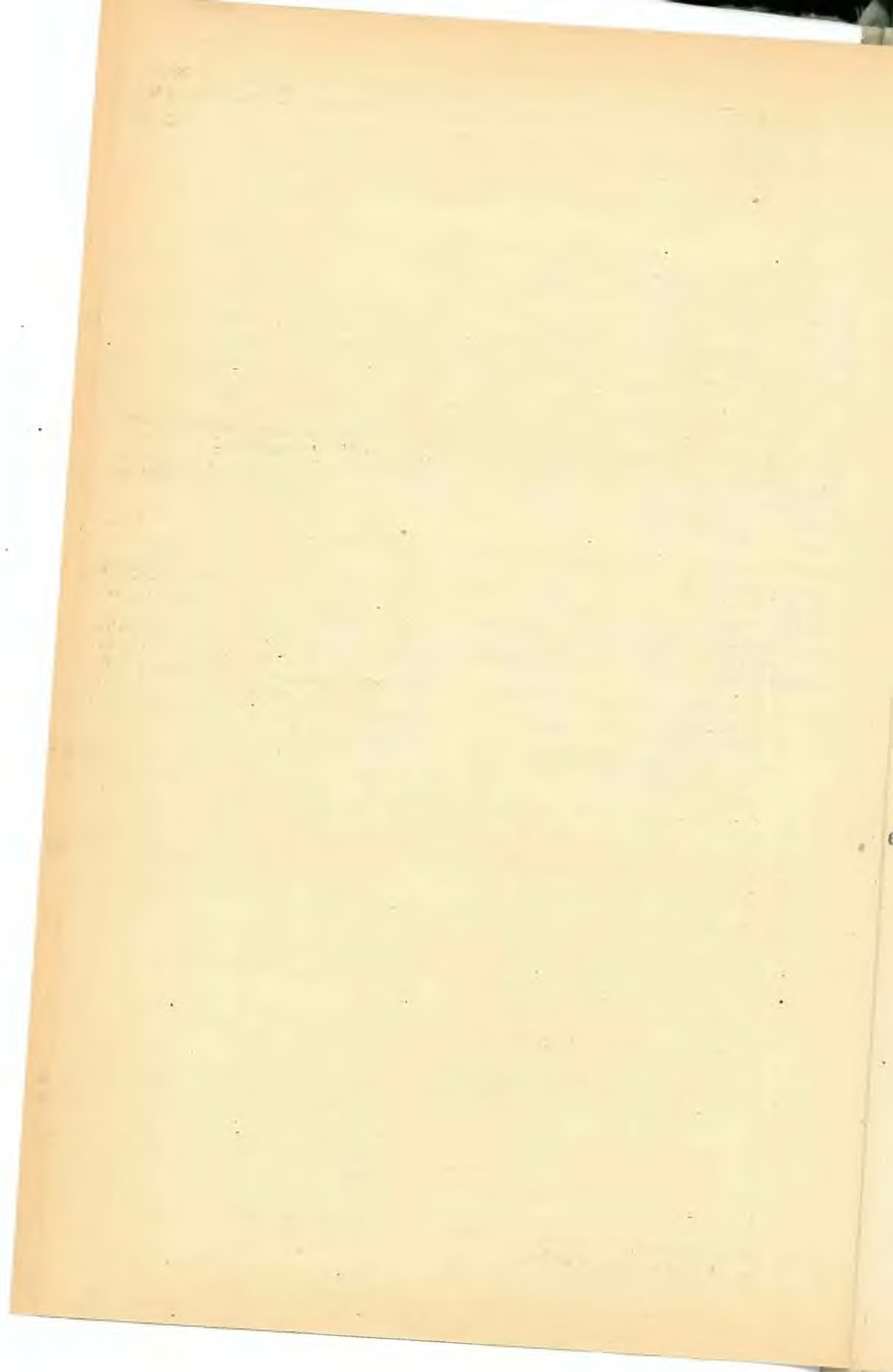
kl.IIb Dar 5-ciu książek do biblioteki szkolnej.

Zostały wręczone dn. 12.V.1950

kl.IId Zebranie kilku książek do biblioteki szkolnej.

Dotychczas przyniesiono trzy książki.

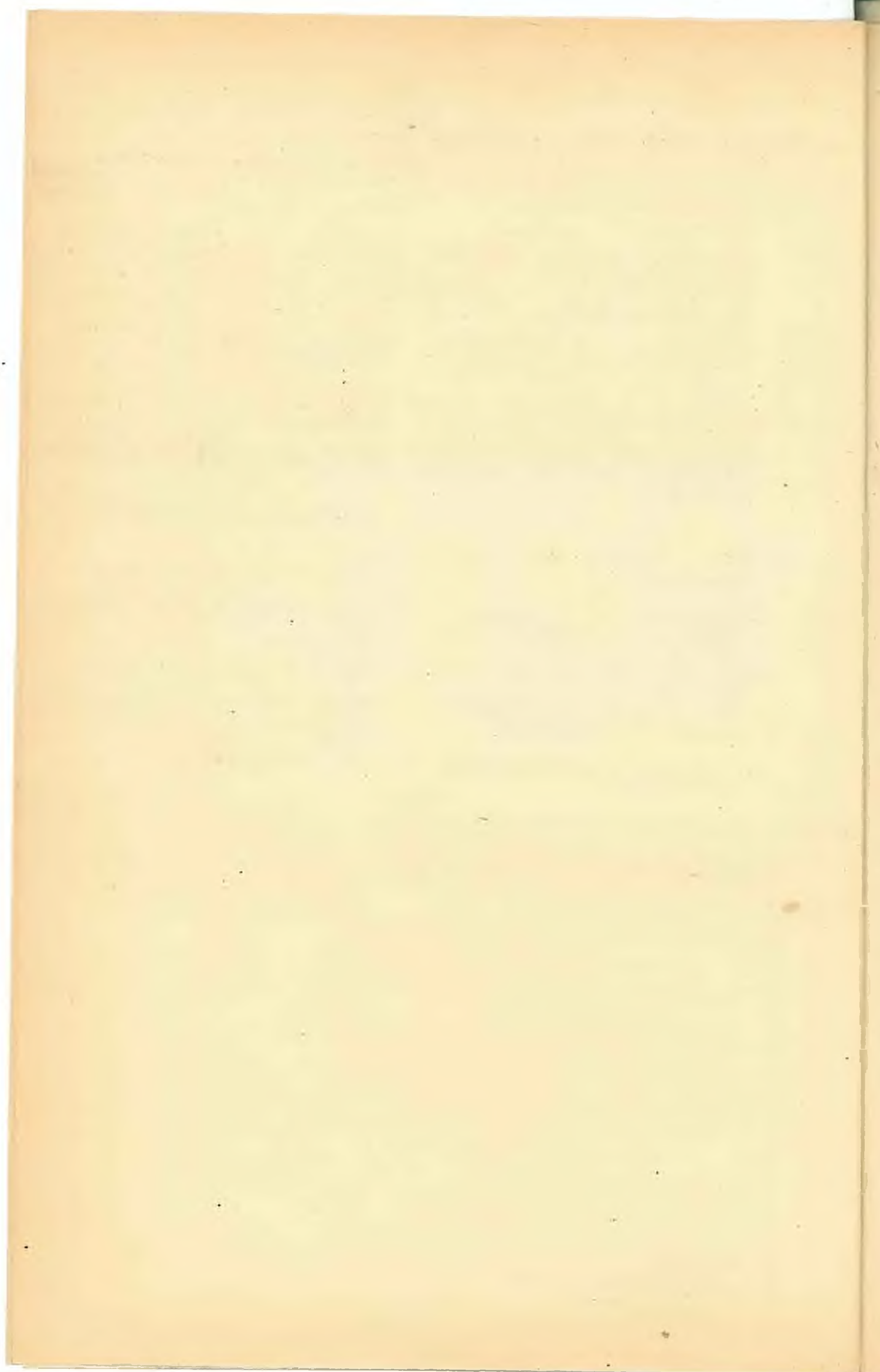






- kl.IIIa Dary dla biednych dzieci. Oddano ubranko, marynarkę i parę bucików. Otrzymały biedne dzieci.
- kl.IIIb Urządzenie kąpielni czystości. Przyniesiono dwie misy, stojak, mydło i ręczniki. Zakupiono wiadro pomalowano stojak.
- kl.IIIc 5 piłeczek, 12 książek do biblioteki szkolnej. Wykonano i oddano.
- kl.IVa Ozdobienie kwiatami skrzynek w oknach klasy. Ozdabianie w realizacji. Zeszyty przekazano.  
10 zeszytów ofiarować klasie Ib, uczniom biednym a pilnym.
- kl.IVb 4 chorągiewki do kwadranta. Wykonano i doręczono.  
Współzawodnictwo w klasie IVc Konkurs 26,27.V.br.  
w czytaniu, rachowaniu i ortografii.
- kl.Vb 6 książek do biblioteki szk. Wykonano i oddano.
- kl.VIa Podniesienie poziomu naukowego, Stałe pilnowanie się w nauce.  
przejście wszystkich do klas Douczenie uczniów słabszych  
następnej.. przez kolegów zdolniejszych.  
Notowanie postępów na arkuszu  
współzawodnictwa.
- kl.VIb Trzy książki do biblioteki szkolnej. Ofiarowano.
- kl.VII 1. Douczenie się pod hasłem:  
"Wszyscy mamy uzyskać dobre postępy w nauce".  
2. Złożenie 1000.-zł na "Odbudowę Warszawy"  
3. Praca przy budowie "Pałacu Dziecka" w Katowicach.  
4. Oczyszczenie grobów żołnierzy radzieckich.
1. Klasa doucza się pod kierunkiem wychowawców w godzinach popołudniowych.  
2. Klasa złożyła w dniu 11.5.50 1000.-zł na "Odbudowę Warszawy"  
3. Pracę wykonano dn. 4.5.50 przy robotach ziemnych i składaniu desek.  
4. Do wykonania.
- Czyny 1-majowe organizacji szkolnych.
- 1/ Liga Morska op. Ob. Dobrowolska. Książki do biblioteki uczniowskiej ofiarowano.
- 2/ Liga Lotnicza op. Ob. Łukomski Budowa modeli samolotów i szybowców do defilady i zawodów. W realizacji
- 3/ Z.H.P. Drużyna nr.17 Opieka nad słabszymi w nauce. w realizacji  
Naprawa map i pomocy naukowych wykonano naprawę map  
Zapoczątkowanie biblioteki harcerskiej
- 4/ Spółdzielnia uczniowska "Mrówka" ofiarowuje 200 zeszytów dla najbiedniejszych dzieci ofiarowano
- 5/ Szkolne Koło Młodzieżowe PCK. Postanowiono zorganizować 3 kursy PCK higieny i pierwszej pomocy w nagłych wypadkach w organizacji.
- 6/ Szkolne Koło Młodzieżowe TPRP. Zlikwidowanie niedostatecznych not z języka rosyjskiego w realizacji.







7. Czyny 1-majowe Komitetu Rodzicielskiego.

- |   |   |
|---|---|
| 1/ Rodziciele dopilnują swoje dzieci pod względem higieny, obowiązkowości i poziomu naukowego.  | 1/ Podano na ogólnym zebraniu wszystkim rodzicom do wiadomości Częściowe rezultaty osiągnięto.  |
| 2/ Zbadanie przez 24 osoby z Komitetu Rodz. warunków mieszkaniowych rodziców dzieci zaniedbujących się w nauce oraz nieklasyfikowanych. | 2/ Wszystkie wyznaczone dzieci zostały zbadane w ich mieszkaniach a odrębne poszczególne protokoły przesłano do Zarządu Miejskiego Wydział Oświaty i Kultury, do realizacji (wymiana mieszkań, zainteresowanie Opieki Społecznej, umieszczenie dzieci w Zakładach Wychowawczych). |
| 3/ Ożywienie działalności Opiek Klasowych   | 3/ W niektórych klasach ożywiona działalność Opiek Klasowych.   |
| 4/ Zastosowanie rygorów karnych w stosunku do rodziców zaniedbujących swoje dzieci, mimo upomnień.                                      | 4/ Realizacja nastąpi po odpowiedzi Zarządu Miejskiego Wydz. Ośw.   |
| 5/ Zakupienie do biblioteki szkolnej książek nowych dla dzieci najmłodszych na kwotę 30000.--zł   | 5/ Wyasygnowano i zakupiono.  |
| 6/ Wezwanie do współzawodnictwa długofalowego wszystkich szkół na terenie miasta Katowic.   | 6/ Wezwano wszystkie szkoły przez Inspektorat Szkolny na Katowice-miasto.   |

*Władysław Kara*

Władysław Kara  
kierownik szkoły



INSPEKTORAT SZKOLNY KATOWICE — MIASTO

Pod protektoratem  
Przewodniczącego M. R. N. m. Katowic Ob. KRUZLA STEFANA

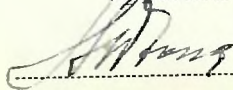
odbędzie się dnia 11 czerwca 1950 roku o godzinie 15-tej na boisku „STAL”

„ŚWIĘTO PIEŚNI i TAŃCA”

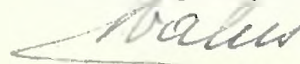
na które ma zaszczyt zaprosić

Ob. \_\_\_\_\_

Inspektorat Szkolny



Przewodniczący  
Komitetu Organizacyjnego





32 rocznicy powstania Armii Radzieckiej obchodzonej w szkole  
miejscowym porankiem. Połączenie i pokazówki przetrwały  
Inspektorat Szkolny szkolnikiem z dnia 22. 2. 1950. —  
W dniu 1 maja 1950 odbył się uroczysty poranek.  
(Uroczysty poranek z mas. sprawozdaniem.) Gościnnie  
ofiarowali w tym dniu dzieciom zut. szkoły SHH  
paenki puszkowe. —

Do akcji zbierania podpisów na apel katolicki  
przystąpiła się młodzież zut. szkoły, która przebrała  
464 podpisy dzieci szkolnych z klas I do VII. —  
W dniu 4 czerwca 1950 z akcji Międzynarodowego  
Dnia Dziecka odbył się poranek dla młodzieży szkolnej  
zut. W czasie poranka powstały wstępne  
nowe otwarte harcerstwo zut. dowodzone harcerskiej.  
Spotkanie w tym dniu młodzieży spędza czas  
na zabawach w parku Kosciuszki. —

Dnia 11.6. br. odbyło się na boisku sportowym „Stal”  
dawniej „Polonia” Zespół Piosenki i Tańca, w którym  
chor szkolny zut. szkoły wraz z innymi podzielił.

23. 2. 1950.

Grupa Armii  
Radzieckiej

Grupa Pracy 1.5.50

Grupa Pokoju  
25.5.1950

Międzynarodowy  
Dzień Dziecka.  
4.6.1950. —

Grupa Piosenki  
i Tańca 11.6.50

## PROGRAM

Niedziela, dnia 11 czerwca 1950 roku

Godz. 14,15 Zbiórka na Placu Inwalidów

Godz. 14,45 Wymarsz na boiska „Stal” i defilada

Godz. 15,00 Odśpiewanie Hymnu Polskiego („Jeszcze Polska...“)

I. Godz. 15,15 Odśpiewanie pieśni unisonowych przez młodzież szkolną

1. Stroiński — „Pieśń pracy“
2. Dunajewski — „Pieśń o ojczyźnie“
3. Czeska pieśń ludowa — „Hej! łączko, łączko“
4. Dym - Dan Pokrass — „Jeśli jutro na bój“
5. Czeska pieśń ludowa — „Towarzyszu“
6. A. Nowikow — „Hymn pokoju“

II. Godz. 16,00 Występy chorów międzyszkolnych

1. Chór Szkoły Podstawowej Nr 1
2. Chór Międzyszkolny Szkół Nr 5, 11 i 25
3. Chór Szkoły Nr 7
4. Chór Szkoły Nr 9
5. Chór Szkoły Nr 27 (TPD)
6. Chór Międzyszkolny Szkół Nr 28 i im. Kopernika
7. Chór Liceum Pedagogicznego
8. Chór Chłopięcy Domu Kultury w Katowicach
9. Chór Liceum Muzycznego



Zakończono  
rok szkolny  
1949/50.

Skępa  
Odbudowy War-  
szawy". -

Absolwenci  
Szkoły Podst.  
4 r. 1949/50.

Rok szkolny 1949/50 zakończono na podstawie rozpo-  
zządzenia Ministerstwa Oświaty z dnia 23.6.1950.  
W rocznym sprawozdaniu ujęty jest przebieg  
zakończenia roku szkolnego, jak również tabela  
klasyfikacyjna - procentowa.  
Młodzieńczej szkoły (szkoła) / w drugim  
połroczu 1949/50 na "Odbudowę Warszawy,  
kwota 11570.- zł", która wpłacono na Konto  
Woj. Związku Odbudowy z P.O.O. Nr. III-6000. -



Stoją z lewej ku prawej: <sup>naucz.</sup> H. H. Dobrowolska,  
Łukomski J., Ganaszkowa, Kłara Wł. kis. szkoły, Gmachowski,  
Masłaukiewicz przewod. Kom. Rodz., Stomkowska.

Stoją i siedzą: 39 uczniów, absolwentów szkoły podstawowej  
kl. VII.

Przebieg absolwen-  
tów do roku prze-  
biegu.

1.) do szkoły ogólnokult. przekierowano	16 absolwentów.
2.) do Sz. Zakł. Pěchu. (Zawod.)	12 - - -
3.) do Szkoły Zawodowych	11 - - -
<hr/>	
Razem:	39 absolwentów.

*[Signature]*  
kier. szkoły.



SPRAWOZDANIE ROCZNE Z CAŁOROCZNEJ PRACY POD WZGLĘDEM  
NAUKOWYM, WYCHOWAWCZYM, I IDEOLOGICZNYM.

Szkoła liczy 789 uczniów, 18 nauczycieli, 19 oddziałów uczniowskich i 14 sal lekcyjnych! Nauka odbywała się na dwie zmiany. Druga zmiana uczyć się musiała w porze popołudniowej, co ujemnie wpływa na samopoczucie dzieci i stan wyników. Fakt ten zachodzi z tego względu, że popołudniu sale zajęć były przez szkołę podstawową dla dorosłych. W ciągu bieżącego roku szkolnego następowała kilkakrotnie zmiana siatki podziału zajęć ze względu na choroby nauczycieli, które to choroby spowodowało w znacznej części wycieńczenie i przeciążenie nauczycielstwa pracą. Stąd też musiało nastąpić obcięcie obowiązkowej liczby godzin dla poszczególnych klas i oddziałów. W wyniku przeprowadzonej przez Inspektora Szkolnego Ob. Jelonka kilkakrotnej wizytacji całej szkoły okazało się, że niektóre z pośród oddziałów równorzędnych wybiły się na pierwsze miejsce w osiągnięciu wyników nauczania a to: klasa Ia, IIIa i VIa. Z nowym rokiem szkolnym klasy niższe od 1-szej tegorocznej do czwartej włącznie zostaną przesegregowane i podzielone według zawodów rodziców i postępów uczniów w ten sposób, by równorzędne oddziały miały jednakową liczbę dzieci pracowników umysłowych i fizycznych, dobrych i słabszych uczniów, aby zrównać poziom umysłowy zespołowych klas.

Na terenie szkoły istnieją następujące organizacje młodzieżowe, które wychowują młodzież w duchu materializmu naukowego na przyszłych pionierów socjalizmu: Z.H.P., T.P.P.R., L.L. i L.M.

Młodzież bierze czynny udział w życiu społecznym szkoły przez urządzenie poranków, przygotowywanie programów uroczystości i dekoracji na uroczyste rocznice obchodzone w Polsce. W bieżącym roku szkolnym obchodziliśmy:

1. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. międzynarodowy dzień walki o pokój
3. poranek 1-majowy pod hasłem pokoju
4. święto pieśni i tańca
5. międzynarodowy dzień dziecka
6. zakończenie roku szkolnego.

Szkoła urządzała też poranki i pogadanki w dni rocznicy:

1. bitwy pod Lenino
2. rewolucji październikowej w Rosji
3. 70-tą rocznicę urodzin Stalina
4. oswobodzenia Warszawy
5. zgonu Lenina
6. oswobodzenia Katowic
7. święto Armii Radzieckiej.

Przez zakup nalepek, zbiórki składek i wykup kartek na rozmaite cele społeczne, młodzież wykazała zrozumienie ducha socjalizmu dzisiejszego dnia. W związku ze świętem 1-go Maja szkoła wykonała szereg czynów tak przez młodzież, jak też przez Grono nauczycielskie i rodziców, oraz Komitet Rodzicielski i opieki klasowe.

Grono Nauczycielskie odbywa przeszkolenie ideologiczne na zebraniach Z.O.Z.-u pod kierunkiem Ob. Horczyńskiej Janiny przewodniczącej Z.O.Z.-u. Ob. Horczyńska poświęca wiele sił i czasu dla prac ideologicznych i zawodowych nauczycielskich. Zakreślony plan pracy dydaktycznej został wykonany, choć szkoła walczyła z ogromnymi brakami i trudnościami. a mianowicie:

1. brak nauczyciela-specjalisty do prowadzenia przysposobienia sportowego i wychowania fizycznego,
2. brak nauczyciela-zastępcy na wypadek choroby któregoś z pośród grona,
3. brak sali gimnastycznej,
4. brak boiska gimnastycznego (podwórko szkolne jest nieodpowiednie, ponieważ wysypane jest ostrym drobnym żwirem i przysypane kurzem),
5. marne wyposażenie szkoły w urządzenia, sale brudne, szkoła przeła-



Zahm  
roku 1941

Shoja  
Dobu  
Skunw

Abot  
Schorz  
4 r.

Preh  
Loudo  
domy

hier. sakoty.



dowana uniemożliwia dokładne sprzątanie i likwidowanie kurzu, który codziennie 3 tysiące nóg wznosi tumanami w górę. Z pośród 789 uczniów 771 uczniów przechodzi do następnej klasy, pozostaje w tej samej klasie na rok drugi - 49 uczniów. Jest to stan lepszy niż na półrocze a daje 3,9% na całą szkołę łącznie z nieklasyfikowanymi. Wielkie starania w tym kierunku aby podnieść poziom osiągniętych wyników poczynił komitet rodzicielski z kierownikiem szkoły i gronem nauczycielskim. Szkoły i przewodniczącym komitetu rodzicielskiego, którzy z poświęceniem się obchodzili domy zaniedbanych uczniów i interpelowali u rodziców o kontrolę nad nauką dziecka i regularne posyłanie do szkoły. Po przeprowadzeniu kontroli, komitet rodzicielski przedstawił Zarządowi Miejskiemu listę dzieci zaniedbanych, którymi powinien zająć się Zarząd Miejski, zmieniając tym dzieciom środowisko. Innymi dziećmi Zarząd Miejski powinien zainteresować się, zbadać ich warunki domowe i ewentualnie warunki te poprawić. Poniżej podane jest zestawienie dzieci przedstawionych Zarządowi Miejskiemu.

1. Makowski Adolf	kl. Id	28. Gawlica Marian	kl. IIa
2. Kapczyński Ryszard	IIa	29. Płachta Gerhard	" IIc
3. Kowolik Teodor	IIa	30. Święty Mikołaj	IIc
4. Piechota Józef	IIc	31. Mehlich Alojzy	IIIB
5. Zielonka Ginter	IIIA	32. Sam Piotr	IIIC
6. Parkietny Hubert	IIIA	33. Zuber Rudolf	IIIC
7. Piłko Zygmunt	IIIB	34. Krajs Zbigniew	IVa
8. Okoński Stanisław	IIIB	35. Krykór Andrzej	IVa
9. Klette Jerzy	IIIB	36. Poczwia Edward	IVa
10. Mehlich Kurt	IIIC	37. Szczędzina Wolfgang	IVa
11. Kozubik Zygmunt	IVa	38. Pulikowski Edward	IVb
12. Pagodało Jerzy	IVa	39. Dzida Alfred	IVb
13. Szczepaniak Ewald	IVa	40. Arndt Jan	IVc
14. Jureczko Zygmunt	Va	41. Nawrotek Józef	IVc
15. Waluga Bolesław	Va	42. Gajos Alfred	IVc
16. Sobczak Paweł	Vb	43. Garncarz Leon	Va
17. Marek Edward	Vb	44. Poppe Rudolf	Va
18. Zemla Wilhelm	Ib	45. Kletty Józef	Va
19. Smusek Gerhard	Ib	46. Stalmach Henryk	Vb
20. Stasiak Henryk	Ic	47. Krzyształa Roman	Vb
21. Stuka Piotr	Ic	48. Orzechowski Erwin	Vb
22. Birlet Rudolf	Ic	49. Pawlita Henryk	Vb
23. Kubina Paweł	Id	50. Hadasz Henryk	VIB
24. Brudny Paweł	Id	51. Piątkowski Włodzimierz	VIB
25. Bryka Jerzy	Id	52. Żmuda Janusz	VII
26. Paruzel Adolf	Id	53. Wójcik Jan	VII
27. Dziok Stanisław	IIa	54.	

Za trudy tak komitetu rodzicielskiego jak i kierownika szkoły wraz z gronem nauczycielskim należy się serdeczne podziękowanie. Zorganizowane przez komitet kursy zespołowe dokształcające uczniów słabych dały pozytywne rezultaty, co wykazały poniższe cyfry:

#### Kwartał II

Uczniów:	792
Klasyfikow.	758
Nieklasyfik.:	34
Bardzo dobrych:	64
Dobrych:	200
Dostatecznych:	425
Niedostateczn:	69

69 ndst. - 8%

#### Kwartał IV

Uczniów:	789
Klasyfikowanych:	771
Nieklasyfikowanych:	18
Bardzo dobrych:	93
Dobrych:	253
Dostatecznych:	349
Niedostatecznych:	31
Poprawek:	45
31 ndst. - 3,9%	

Z pośród uczniów poszczególnych klas wytypowała młodzież łącznie z wychowawcami następujących przodowników w nauce i pilności:

kl. Ia -	Herzog Piotr, Niezabitowski Andrzej, Sarnowicz Wojciech, Kwapis Henryk,
kl. Ib -	Ptok Grzegorz, Kowalewski Jan, Dziura Mirosław, Chomiczewski Andrzej.



4  
Lahov  
roku r  
1944

Sheja  
Dobru

Ажар

Abbot  
Schoddy  
G. r.

Prucha  
tū do  
domy.

увер. каковы.



- kl. Id - Matuszczyk Józef, Nitsche Jerzy,
- kl. IIa - Gasz Gerhard, Hoszowski Marian, Sobek Werner, Brandys Stan.
- kl. IIb - Pawłowski B., Cwikalski Roman, Krzakowski Andrzej,
- kl. IIc - Pawlak Jerzy, Gross Andrzej, Krawczyk Andrzej,
- kl. IId - Bielowski Helmut,
- kl. IIIa - Zatorski Jerzy, Krypczyk Andrzej, Jodko Tomasz,
- kl. IIIB, --Tatuch Wojciech (zakres wiadomości największy), Stajno Anton  
najpilniejszy w nauce
- kl. IIIc - Mogielnicki Edmund, Koska Eugeniusz, Jagiełło Marian, Kalita
- kl. IVb - Maślankiewicz Andrzej, Baron Emanuel, Stromski Zygmunt, Poll  
Roman,
- kl. IVc - Kołodziej Wiesław, Krysztafkiewicz Jan, Krigar Zygmunt,
- kl. Va - Zając, Kopiniok, Makiełło, Pechan, Skarżyński,
- kl. VIa - Zdankiewicz Marek, Seligman, Konrad, Wolny Marian, Biliński  
Ryszard, Klement,
- kl. VII - Poloczek Antoni, Hrycyszyn Jerzy.

#### Sprawozdania:

- Kl. Ia - wychowawczyni Ob. Roj Helena. Uczęszcza 39 uczniów. Frekwencja wzrosła. Plan wychowawczy dotyczy wychowania państwowego zastosowany w pogadankach, porankach, obchodach, zapoznanie dzieci z godłem Polski, prezydentem, marszałkiem. Kierunek ideologiczny wnaślawieniu Marksa, Lenina, Stalina. Dzieci wdrużone do utrzymywania czystości klasy, czystości osobistej, pomocy naukowych, mycia rąk przed jedzeniem, ciehego chodzenia. Przyzwyczajane do punktualności i systematyczności. Współzawodniczą w zachowaniu i nauce. Przyzwyczajone do wyścigu pod hasłem: "kto prędzej i lepiej wykona poleconą czynność". Wychowywane do poszanowania starszych i usłużności dla nich. Pomocy dla słabszych, opieki nad zwierzętami, ochrony przyrody. Pobudzone jest zainteresowanie do czytelnictwa przez wspólne czytanie bajeczek, powiastek i krótkiego ich streszczenia. Plan nauczycielki wyczerpany. Od półrocza wprowadzony tygodnik "Iskierki". Każdy numer w całości opracowany. Czytanie opanowane, poprawne. Pisanie poprawne ze słuchu i pamięci. Prowadzone ćwiczenia słownikowe. Dzieci wypowiadają się swobodnie i poprawnie. Każde ich osobiste przeżycia i aktualności szeroko omawiane. Matematyka zgodnie z programem wyczerpana i opanowana. Dzieci rozmiłowane do rysunków i zajęć praktycznych. Wspólne i zgodne zabawy w klasie i na boisku są ulubioną rozrywką i nagrodą. Między lekcjami przyzwyczajone do żywej gimnastyki. Współpraca domu ze szkołą jest bardzo ściśła i uzgodniona. Nauczycielka zna dom dziecka- rodzice interesują się nauką i pracami dziecka. Słabsze dzieci podciągnięte w nauce. Do klasy II-giej promowane wszystkie dzieci.
- Kl. Ib - wychowawczyni Ob. Drohomirecka Maria. Klasa jest selekcjonowana i liczy 36 uczniów z różnych środowisk. Trzecia część dzieci spóźnionych w rozwoju umysłowym, względnie ociężałych umysłowo, co stwierdził Instytut Psychotechniczny przez specjalne badania tych dzieci. Większość dzieci chorowita przebywała w ciągu okresu sprawozdawczego w Prewentoriach lub Sanatoriach po 1, 2, 3 lub nawet 6 miesięcy, co wydatnie obniża poziom naukowy klasy, pozatym psuło znacznie procent frekwencji (74% w I półroczu). W II-gim półroczu frekwencja się poprawiła i wynosi 94%. Pod względem karności klasa dobra. Trudny do prowadzenia Drapsa Czesław i Miernik Marek. W klasie tej napotyka się na wielkie trudności w nauczaniu, zwłaszcza, jeżeli chodzi o mówienie i wypowiadanie się dzieci na temat podany przez nauczycielkę. - Materiał przewidziany dla tej klasy jest wyczerpany i opanowany. Pozostaje w tej klasie na rok drugi 5-ciu uczniów - spóźnionych w rozwoju umysłowym. - W klasie tej naprawała się wychowawczyni bardzo, ani jednego dnia pracy nie opuściła a jednak trudno było dojść do rezultatów takich, jakie są w innych klasach normalnych. Musiałam też w tej klasie stosować do różnych ucz-



4  
Zahon  
roku,  
191

Phoja  
roku  
Kian

Phoa  
Schodj  
4 r.

Phoh  
Tou do  
dowy

Ther. vakhdy.



niów różne metody nauczania jakimi tylko jako doświadczona nauczycielka dysponowałam. Powinna być może tych uczniów słabo umysłowo rozwiniętych wycofać z klasy, względnie odroczyć, co byłoby zapobiegło znacznemu procentowi niepromowanych w tej klasie.

Kl. Ic -wychowawczyni - Stanaszkowa Wanda. - Do klasy uczęszcza 36 uczniów. Program nauczycielki wyczerpany. Czytanie w klasie opanowane z wyjątkiem dwóch uczniów. Jeden z nich zaniedbany wrócił z prewentorium, drugi ociężały umysłowo, zaniedbany zupełnie przez dom, nie cierze prawie nigdy udziału w lekcji. Aby zachęcić wszystkich do pracy, a w szczególności do czytania, wyczerpałam wszystkie środki. Do wyścigu pobudza ich codzienna kontrola czytania. Uczniowie sami kontrolują i oceniają się wzajemnie, jak który czyta. Czytanie oceniam za pomocą kolorowych kółeczek na tablicy codziennej kontroli. Stosowane konkursy czytania i pisanie były bodźcem i zachętą dla uczniów słabszych. Pisanie ze słuchu i pamięci jest poprawne. Cwiczenia słownikowe prowadzone. Wypowiedzi swobodne i poprawne. Plan wychowawczy dotyczący wychowania państwowego zastosowany w pogadankach, porankach i obchodach wyczerpałam. Współpraca domu ze szkołą widoczna, ścisła i uzgodniona. Wyjątek stanowią rodzice dwojga dzieci, którzy mimo kilkakrotnych wezwań w szkole nie zjawili się. Do klasy II-giej przechodzi 34 uczniów - 2-ch niepromowanych.

Kl. Id -wychowawczyni - Horczyńska Janina. Klasa stworzona z trzech innych klas, posiada materiał z różnych środowisk. Na obniżenie poziomu klasy wpłynęło 4-ch uczniów z ociężałością umysłową i 2-ch niedorozwiniętych umysłowo, zakwalifikowanych do szkoły specjalnej. - Materiał naukowy - wyczerpany. Dzieci czytają czasopisma dziecięce, jako lekturę domową i prowadzą dzienniczki. Pracy włożyłam dużo, gdyż oprócz nauki w szkole douczałam w domu zupełnie bezinteresownie a uczeń, którego zakreśliłam w czynie 1-majowym czyta dobrze i pisze prawie bezbłędnie. Dzieci uczęły się wierszyków i brały czynny udział we wszystkich porankach szk. Stroną ujemną mej pracy wychowawczej jest to, że jestem, według opinii rodziców, za dobra dla dzieci. Dbałam o czystość i higienę osobistą dzieci i przyzwyczajałam do obowiązkowości. Jako sprawdzian ~~jak długo~~ stosowałam podpisy rodziców z oświadczeniem jak długo i co uczeń czytał w domu.

Kl. Ila-wychowawczyni - Kalitowa Elżbieta. Do klasy tej uczęszcza 47-mi uczniów. Frekwencja w ostatnich 3-ch miesiącach wzrosła. Plan wychowawczy dotyczący wychowania państwowego stosowany w częstych pogadankach. Uczniowie przyzwyczajeni do posłuszeństwa, karni i bardzo obowiązkowi. Wdrożeni do utrzymywania czystości klasy, osobistej, pomocy naukowych i do szanowania dobra publicznego. Przestrzegają punktualności w wykonywaniu prac. Współzawodniczą w zachowaniu i nauce. Słabszym kolegom stale pomagają w szkole i w domu. Zachęcani do czytelnictwa korzystają z biblioteki szkolnej i robią krótkie sprawozdania z przeczytanych książek. Plan nauczania wyczerpany. Język polski. Czytanie poprawne. Pisanie ze słuchu zupełnie dobre - słabiej piszą z pamięci. Wypowiadają się śmiało, swobodnie i poprawnie. Matematyka. Materiał wyczerpany i opanowany. Rozwiązywanie zadań tematowych w znaczeń części zupełnie dobre. Współpraca z domem stale prowadzona. Do klasy III-ciej przechodzi 46 uczn. Za błąd ze swej strony uważam to, że w pierwszym półroczu zwracałam mniejszą uwagę na czytanie - ale poprawiłam to w następnych miesiącach.

Kl. IIb - wychowawczyni - Dobrowolska Ludwika. Uczniów 46. Plan naukowy w/g programów - wyczerpany. Ucząca dołożyła wszelkich starań aby wyniki nauczania były jak najlepsze. Pracę jej utrudniały jednak liczne zastępstwa w innych klasach. Uczyła bowiem w mniej więcej 14-tu klasach w ciągu roku ubiegłego szkolnego. Na skutek tego bywały uszczuplenia liczby godzin w klasie IIb, które do-



Abraham  
Schott  
G. T.

Præ  
tu do  
long.



chodziły do godzin 10-ciu tygodniowo. Ucząca starała się podnieść poziom naukowy przez współzawodnictwo uczniów a poziom wychowawczy przez stały kontakt z rodzicami.

1.IIc wychowawczyni - Seweryńska Michalina. Uczniów w klasie 46-ciu. Dzieci średnio-zdolne i mało inteligentne. Nauka odbywała się w tym roku szkolnym w porze popołudniowej, co nie bardzo korzystnie wpływało na przyswajanie wiadomości. Ujemnie wpływało to na czystość osobistą uczniów, którzy przez całe ~~popołudnie~~ przedpołudnie byli już na podwórzu i ulicach. Wysiłek mój był duży, aby wdrożyć uczniów do czystości. Kontrolowałam też konsekwentnie przybory do czyszczenia i chusteczki do nosa. Wiele osiągnęłam w tym kierunku. W klasie w I-szym półroczu było 8 niedostatecznych a w okresie III i IV liczba ta zmniejszyła się do 3-ch. Prócz tego 1 uczeń nieklasyfikowany z powodu nie uczęszczania do szkoły i niedopilnowany ze strony matki. Mimo interwencji ze strony Władz szkolnych, dziecko do szkoły nie chodziło. Materiał naukowy tak z języka polskiego jak i rachunków wyczerpany i opanowany przez uczniów. Mimo wielu przejęs osobistych starałam się pracować. W tej klasie uczniowie i klasa jest na poziomie wymagań programowych.

..IIId- wychowawczyni - Zajchowska Zofia. Uczniów 39-ciu. - Z wyników w klasie nie jestem zadowolona. Podjęłam się poprowadzić klasę, złożoną z uczniów, nie będących na poziomie kl. II-giej, pod warunkiem, że otrzymam najwyżej 30 dzieci, abym mogła nadrobić z nimi zaległości. Musiałam wziąć 40-tu uczniów, co ogramie utrudniło mi pracę. Liczyłam na zrozumienie i współpracę w domu. Tymczasem, pomimo usilnych starań z mej strony, nie wielu rodziców interesowało się nauką swych dzieci, tłumacząc się często tym, że matki pracując poza domem nie mają czasu zająć się dziećmi. Dzieci uczyły się w godzinach popołudniowych, co zawsze źle wpływa na naukę i punktualność, bo rodzice idą do pracy i nie ma ~~ich~~ kto przypilnować aby dzieci nie spóźniały się do szkoły. - Wśród uczniów znajduje się wielu słabo rozwiniętych umysłowo a 4-ch zakwalifikowanych do szkoły specjalnej, z braku miejsca pozostających w tut. szkole. Za błąd ze swej strony uważam to, że powtarzając przez pół roku I-szą klasę, zaczęłam od dużych liter, zmniejszenia i dwuznaków - a zdaje mi się, że trudno było powtórzyć cały elementarz.

..IIIIa wychowawczyni Peltzowa Helena. Klasa liczy 47 uczniów. Uczęszczają prócz kilku, wyjątkowo regularnie do szkoły. Materiał naukowy w zupełności wyczerpany i opanowany. Pilność jest dobra. Zachowanie zadowalające.

..IIIIb-wychowawczyni Bergielowa Klotylda. Uczniów w klasie 45-ch. Jeden zakwalifikowany do szkoły specjalnej, z powodu niedorozwoju umysłowego. Zespół bardzo różnorodny, obejmujący roczniki 1941-1936r. Starsi zaniedbani przez dom rodzinny, uczęszczają dopiero drugi rok do szkoły, wykazują więc wielkie braki w podstawowych wiadomościach. Klasa mało inteligentna, ma jeszcze 2-ch uczniów opóźnionych w rozwoju umysłowym. Praca jest bardzo trudna i ciężka. Każdego ucznia trzeba wdrażać do systematyczności i stale pilnować i kontrolować jego postępy, oraz zmuszać do ciągłej żywej uwagi i aktywności. Otóż-problemy, które starałam się rozwiązać jak najlepiej. Lecz młodzież była bardzo nieobowiązkowa. Do współpracy stanął Komitet Rodzicielski i wezwany dom rodzicielski. Zmusiliśmy opieszających rodziców do posyłania wagarujących uczniów do szkoły i lenistwu wypowiedzieliśmy bezwzględna walkę. Postępy jednak są niewielkie. Pod względem rozwoju umysłowego klasa stanowi kompleks bardzo mierny, bez wybitnych jednostek. Karność początkowa rozluźniona - poprawiła się. Uczniowie żywo interesują się sprawami aktualnych gazetek i wciągali do współpracy w klasie - rodziców. Kontakt ze znaczną częścią rodziców jest żywy i stały - oni załatwiają zbiórki składek i pomagają przy urządzaniu uroczystości i wycieczek. Rodzicze ufundowali "kąpek czystości", jako czyn 1-majowy. Społecznie klasa wyrobiona, wykazuje dużą ofiarność, rozkupując



Lahris  
robu  
194

Рече  
в  
Акиан

Abbot  
Schoddy  
G. T.

Prick  
tū do,  
downy.



zawsze wszystkie nalepki i w komplecie należy do Koła Odbudowy Warszawy. Lepsze byłyby wyniki, gdyby jeden nauczyciel prowadził naukę wszystkich przedmiotów, by uczniowie nie musieli przystosowywać się do rozmaitych metod różnych nauczycieli. Nauczycielka powinna bezwzględnie wyciągać ostre konsekwencje z każdej nieodrobionej lekcji, gdyż tylko w ten sposób zapobiegnie się lenistwu, oraz konsekwentnie należy utrzymywać materiał. Przeładowany program uniemożliwia jednak systematykę utrwalania.

Kl.IIIc - wychowawczyni - Słomkova Maria. Uczniów w klasie 42, z których 1 jest zakwalifikowany do szkoły specjalnej, 1 jest opóźniony w rozwoju umysłowym. Klasa jest bardzo żywa, średnio-inteligentna, obejmująca roczniki od 1941-1937. Poziom jest różnorodny, trudno jest utrzymać uwagę uczniów. Praca jest ciężka. Słabszych uczniów stale kontrolowałam, przyzwyczajając ich do odrabiania zadań i zmuszałam ich do uwagi i aktywności na lekcjach. Pod względem rozwoju umysłowego klasa jest średnia. Uczniowie żywo interesują się sprawami aktualnymi. Kontakt z rodzicami jest stały i nie najgorszy. Klasa jest wyrobiona społecznie. Na Odbudowę Warszawy złożyli uczniowie tej klasy najwięcej. Zamało czasu poświęcałam na poprawę zeszytów. Materiał wyczerpany ze wszystkich przedmiotów.

Kla IVa - Drohomirecka Maria - wychowawczyni. Uczniów w tej klasie 37. Uczniowie pochodzą z różnych środowisk. Połowa dzieci - to sieroty, których ojcowie zginęli w czasie wojny. Dzieci trudne do prowadzenia: Kozubik Zygmunt, Pogodało Jerzy, i Szyszka Andrzej. Nauczycieli uczących w I-szym półroczu 7-miu, w II-gim 6-ciu. W klasie tej uczyłam tylko języka polskiego w I-szym półroczu, w II-gim półroczu języka polskiego i wychowania fizycznego. Materiał z języka polskiego i wychowania fizycznego wyczerpany i opanowany. Klasa uspołeczniona, chętna do wszelkich ofiar na cele społeczne. Uczniowie, których matki zmuszone są pracować na utrzymanie rodziny są zaniedbani i tym tłumaczy się, że 4-ch uczniów pozostaje w tej samej klasie na rok następny. Wskutek małej ilości godzin lekcyjnych w tej klasie zmniejszony jest tym samym jeden stały wpływ i trwały, wychowawczy na uczniów tej klasy.

Historia - Horczyńska Janina - Materiał naukowy, mimo opóźnienia w lutym, co stwierdziła wizytacja ministerialna - wyczerpany zupełnie. Obecnie przeprowadzam badania wyników. Matematyka. Matyjowa Eugenia. Spostrzeżenia moje odnośnie pracy w tej klasie pokrywają się z uwagami Ob. Drohomireckiej Małii. Materiał z matematyki wyczerpany i utrwalony.

Kl.IVb - wychowawczyni Żmijowa Maria. Uczniów w klasie 41. Plan wychowawczy obejmujący współzawodnictwo grupowe celem podniesienia karności i obowiązkowości przeprowadzony w zamierzonych ramach. Konsekwentnie pracując z domem wytypowano opuszczanie nauki z błahych powodów. Poziom karności i obowiązkowości, w porównaniu z I-szym półroczem podniósł się. Materiał naukowy z języka polskiego - wyczerpany. Niski stan czytania podniósł się do poziomu dostatecznego. Materiał z matematyki wyczerpano.

Kl.IVc - wychowawczyni Żmijowa Maria. Uczniów w klasie 40-tu. Podobnie jak w klasie IVb - przeprowadzono współzawodnictwo grupowe i klasowe celem podniesienia karności i obowiązkowości. Duża ilość uczniów pozostaje poza szkołą bez opieki, dlatego, mimo ogromnego wysiłku w celu uzupełnienia braków z ubiegłych lat, klasa ta różni się poziomem od klasy IVb. Należałoby w następnym roku szkolnym dokonać rozmieszczenia uczniów w innych równorzędnych klasach, jak to nadmieniał Ob. Inspektor Szkolny na ostatniej wizytacji. Materiał nauczania z języka polskiego i historii wyczerpany.



4  
Lahr  
rohn  
191.

Phry  
Dob  
Sk

Abson  
Schoti

47.

Pricks  
to do  
down.



- Kl. Va - wychowawca Lesiak Antoni, zastępował przez 2 mieś. Łukomski T. Klasa liczy 47 uczniów. Klasa w 40% jest bardzo słaba pod względem wypowiadania się, czytania i pisania. Należy dobrze zastanowić się, których uczniów zostawić w tej samej klasie, aby do klasy VI-tej nie poszli uczniowie nieodpowiadający wymaganiom.
- Kl. Vb - wychowawczyni Bomersbach Maria. Uczniów w tej klasie 45. Ponad 25% jest chorych lub zagrożonych gruźlicą. Fakt ten przyczynił się do słabej frekwencji. 11 uczniów w ciągu roku szkolnego przebywało z tego powodu w prewentariach w czasie od 1 miesiąca do 6-ciu miesięcy. Stan ten przyczynił się do wyników nauczania. Pomimo wszelkich ~~xxxxx~~ trudności uczniowie wielką pilnością w ostatnim okresie nauki nadrobili w większości braki. Wyniki nauczania byłaby jeszcze lepsze, gdybym mogła więcej czasu poświęcić na pomoc w nauce uczniom słabym, którzy posiadają braki z ubiegłych lat. Częstsza poprawa zadań przyczyniłaby się do polepszenia wyników. Współpraca z rodzicami i domem w ciągu całego roku szkolnego nie była na poziomie, co także nie przyczyniło się do uaktywnienia pracy. Niepromowanych 2-ch uczniów, którzy nie wykazali chęci do nauki. Z geografii i biologii materiał naukowy wyczerpany i przez uczniów opanowany.
- Kl. VIa - wychowawczyni Grzechowska Zofia. Uczniów 40. Materiał naukowy wyczerpany i opanowany. Z czterech niedostatecznych na półroczu, podciągnęli się do stanu uzyskania promocji przez wszystkich z kilkoma poprawkami. Podniesienie wyników nauczania osiągnęłam przez zorganizowanie kółka samokształceniowego uczniów, przez wprowadzenie arkusza współzawodnictwa, oraz przez zainteresowanie się innymi przedmiotami prócz swoich. Aktywność uczniów jest bardzo duża przez stosowanie metody dialektycznej. Specjalną opieką otoczyłam geometrię ze względu na jej ważność w szkołach technicznych. Kreślenie dobrze opanowane przez uczniów. Aby podnieść stan geometrii w szkole prowadziłam douczanie tego przedmiotu w klasach V i VII-mej. Zmakało czasu poświęciłam na poprawianie ćwiczeń piśmiennych, z braku czasu zamały nacisk położyłam na wypożyczanie książek w bibliotece szkolnej, zamało czasu miałam na powtarzanie które daje najlepsze wyniki. Geografia i biologia (Łukomski Tadeusz) Materiał z tych przedmiotów wyczerpany i przez opanowany. Historia (Matyjowa Eugenia) Materiał wyczerpany i opanowany.
- Kl. VIb - Matyjowa Eugenia wychowawczyni. Uczniów 42. Poziom pod względem rozwoju umysłowego - nierówny. Większość półsieroty, których ojcowie zginęli w czasie wojny. Matki zajęte pracą zarobkową, stąd niedopatrzenie i małe zainteresowanie się szkołą i pracą dziecka. Stworzyliśmy wspólnie z uczniami zdolnymi pomoc uczniom słabszym. Samorząd klasowy wprowadził współzawodnictwo między kolegami o dobre wyniki w nauce, zachowaniu się i czystości osobistej. Pomoc koleżeńska dała w rezultacie pozytywne wyniki. W ostatnich 2-ch miesiącach douczałam intensywnie najsłabszych, tak, że mam wyniki zadowolające. Specjalnie język rosyjski otoczyłam opieką. Wszyscy czytają, poprawnie piszą i wypowiadają się. Aktywność uczniów w życiu społecznym - na poziomie. 12-tu uczniów należy do Z.H.P. Materiał nauczania ze wszystkich swoich przedmiotów t.zn. języka polskiego, rosyjskiego, matematyki, historii i wychowania fizycznego wyczerpany i opanowany przez uczniów. Przechodzą do klasy VII-mej wszyscy. Poprawek 6-8. Stwierdzam, że miałabym lepsze wyniki, gdyby nie odrywanie mnie od warsztatu pracy i wytrącanie z równowagi przez okres 9-ciu miesięcy i dręczenie mnie sprawą tak żywotną jaką jest mieszkanie, gdzie koncentruje się dalszy ciąg pracy przygotowawczej każdego nauczyciela, gdzie winien znaleźć należny mu



4  
Lahris  
robu  
194

Sheja  
Dobru  
skanu

Abso  
Schodj  
47.

Prick  
two do  
down



spokój po znojmym dniu spędzonym w pracy i różnych zajęciach w szkole. Tymczasem żyje się jak na wulkanie.

Kl.VII - wychowawcy Łukomski Tadeusz. Uczniów 39. Z chemii w klasie VII jestem 3 lekcje spóźniony a to z powodu prac związanych przy informowaniu i odbieraniu podań do szkół ogólnokształcących i zawodowych oraz prób śpiewu do Święta Pieśni i Tańca. Braki te uzupełnię. Materiał z geografii i biologii wyczerpany i opanowany przez uczniów. Frekwencja przez cały rok szkolny była dobra. Klasa pod względem zachowania-żywa. Jest kilka jednostek mało opanowanych i przenerwowanych a to z powodu a to z powodu przeżytych działań wojennych (Czypionka, Veltuzen Kaszubski, Mrezek, Chiciński, Półtorak). Stan higieny - dobry. Mimo kilkakrotnego zwoływania rodziców do szkoły celem poprawienia stanu naukowego i wychowawczego klasy, nie zauważyłem ze strony rodziców większego zainteresowania się pracą ~~xxxxxxx~~ uczniów tak w szkole jak i w domu. Naogół stan naukowy w klasie jest dostateczny. Przechodzą wszyscy uczniowie do następnej klasy.

Ujemną stroną mojej pracy było to, że zamało zwracałem uwagi na wykonywane przez uczniów prace domowe i nie wyciąganie z tego konsekwencji. Główną przyczyną tego, to ogrom pracy na Instytucie Pedagogicznym. W szkole pracowałem bez zniżki godzin przy 32 godzinnych pracy tygodniowo.

Język polski - Stanaszkowa Wanda - Materiał naukowy wyczerpany i opanowany przez uczniów. Dzięki douczaniu, które odbywało się od 24.IV.1950 - mogłam materiał utrwalić i powtórzyć, podciągając uczniów słabych. Następsi byli z gramatyki. Materiału tego działu z lat ubiegłych nie mieli opanowanego. Trzeba było cofnąć się do klasy VI-tej, a w niektórych wypadkach do V-tej, co zabierało dużo czasu. Słabsi uczniowie podciągnęli się. Promowani są wszyscy.

Matematyka i historia - Roj Helena - materiał naukowy wyczerpany i opanowany przez uczniów.

39 uczniów został uplasowanych w/g następującego rozdzielnika:  
12 uczniów kl. VII:- Śląskie Zakładowe Zakłady Naukowe w Katowicach  
5 " " " - Piotrowickie Zakłady Maszyn i Narzędzi  
15 " " " - ogólnokształcąca szkoła st. podst. i lęc. nr 29 K-e  
2 " " " - licealna Szkoła Mechaniczna Nowy Bytom  
1 uczeń " " - liceum Przemysłowe Węglowe  
1 " " " - liceum Przemysłowe Huty Baildon  
1 " " " - szkoła Budowlana Bytom  
1 " " " - szkoła koedukacyjna ogólnokształcąca Niemadlin  
1 " " " - pozostaje na leczeniu w prewentorium

39 uczniów.

Wszyscy uczniowie zostali przyjęci. Oto świadectwo naszej całorocznej pracy.

Rza

### Organizacje uczniowskie

Sprawozdanie z życia XVII Drużyny harcerskiej im Stefana Czarnieckiego przy tut. szkole.

Drużyna z początkiem roku szkolnego liczyła 65 chłopców, od klas IV-VII. Drużynę prowadził druż Zgraja Leon. Praca była bardzo uciążliwa. Chłopcy niekarni, brak wyrobienia harcerskiego. Z ogólnej liczby 65 - odpadło 15-tu. Z tych 12-tu usunięto z drużyny karnie a 3-ch odeszło dobrowolnie. Drużyna podzielona jest na zastępy, których jest 4-ry. Specjalnie potrzeba było przeszkoleć zastępowych. Obecnie zbiórki prowadzone były racjonalnie w duchu obecnej rzeczywistości. Odbywały się one raz w tygodniu. Drużyna jest aktywna, brała udział we wszystkich uroczystościach szkolnych, Państwa i sprotu. - Harcerze naszej drużyny otrzymali pierwsze miejsce w "Łuczniectwie" w imprezie urządzonej przy Miejskiej Komen-dzie Z.H.P. w Katowicach.- W dniu Święta Dziecka - 20 harcerzy naszej drużyny złożyło przyrzeczenie i otrzymało pierwszy stopień "Pioniera". Jako czyn 1-Majowy miesli harcerze świecić przykładem w pracy szkolnej i być wzorowym przykładem dla wszystkich kolegów. W ramach kolonii



4  
Lahur  
rohu  
191.

Phy.  
Bob  
skan

Abson  
Tichot.  
G. r.

Push  
tū do  
downy



szkolnych wyjeżdżają harcerze z młodzieżą szkolną aby oddziaływać na współkolegów i brać udział w pracy. Opiekunką Koła Z.H.P. jest Ob. Matyjowa Eugenia.

#### Sprawozdanie z działalności Koła Przyjaźni Polsko-Radzieckiej zar.1949/50

Koło powstało w październiku 1949r. jako miesięcu przyjaźni polsko-radzieckiej. Liczyło 70 członków z klas V-VII. Koło wykonywało co miesiąca 1 gazetkę ścienną. Odkazy 4-ry zebrania, na których odczytano referaty o celach i zadaniach towarzystwa, o młodzieży radzieckiej, o Józefie Stalinie, o Włodzimierzu Leninie. Towarzystwo brało aktywny udział w urezyszczeniach szkolnych, pręnumerowało i czytało pismka radzieckie ze szczególnym uwzględnieniem pism młodzieżowych. (Homersbach Maria)

#### Sprawozdanie z działalności Koła Ligi Lotniczej. Opiekun Łukomski Tadeusz

Opiekunem Koła L.L. w roku 1949/50 był kol. Łukomski Tadeusz. Koło liczyło 46 członków czynnych, którzy zarazem stanowili Sekcję Modelarską, prawnie założoną przez Zarząd Główny L.L. w Warszawie. Koło otrzymało kolejny numer 116.

Praca odbywała się przez cały rok szkolny, dwa razy w tygodniu t.j. we środy i soboty od godz. 16-18-tej. Uczniowie wykonali szereg modeli typa latających różnego typu pod kierunkiem instruktora Konika Zbigniewa i jego zastępcy ucznia liceum Nr. 29, Rudeckiego Tadeusza. W ciągu roku szkolnego brali udział w organizowanych pochodach z okazji Święta Pracy, Tygodnia Lotniczego, capstrzyka i t.p. Słowem, przez cały rok szkolny praca Koła była nader ożywiona a uczniowie wykazali wielkie zainteresowanie do budowy samolotów i duży poziom techniczny.

#### Sprawozdanie z działalności Koła Szkolnego Ligi Morskiej.

Opiekunką Koła jest kol. Dobrowolska Ludwika. Koło liczyło z końcem roku szkolnego (po wyeliminowaniu członków nieuczęszczających na zebrania) 30 członków. Zorganizowano dwie wycieczki na wystawę Ligi Morskiej oraz jedno przedstawienie filmowe szkolne, którego tematem było polskie morze. - Za zebrane z przedstawienia pieniądze zakupiono 11 powieści morskich, przeznaczonych dla pilnie uczęszczających na zebrania członków Koła L.M. - Zebrani członków Ligi Morskiej było 9. Tematem zebrani były najnowsze wynalazki zastosowane na statkach morskich, fauna i flora morska oraz krajów zamorskich. - Na kilka ostatnich zebraniach były opowiadania z historii żeglugi morskiej.

#### Sprawozdanie z działalności Koła Polskiego Czerwonego Krzyża.

Opiekunką Koła P.C.K. była kol. Stanaszkowa Wanda. Koło P.C.K. w roku sprawozdawczym liczyło 40 członków, uczniów klasy VII.

Członkowie rekrutują się ze środowiska:

- a) chłopskiego ..... 1
- b) robotniczego ..... 13
- c) inteligencji prac. .. 20
- d) innych zawodów ..... 6

Razem: 40

Wszyscy członkowie Koła kolejno pełnili dyżury podczas przerw i przed nauką na korytarzach szkolnych i na podwórzu szkolnym, celem utrzymania karności i porządku w szkole. W ciągu roku szkolnego urządzono międzypoklasowy konkurs czystości. W konkursie brało udział 7 klas, z czego wyróżniono 3.

Wygłoszono 4-ry pogadanki; na następujące tematy:

1. Walka z gruźlicą, jedna pogadanka
2. o higienie osobistej - dwie pogadanki
3. alkoholizm i jego skutki, jedna pogadanka.

Zapoczątkowano korespondencję międzyszkolną krajową. Otrzymano 2 listy, wysłano 2 listy.

Na dzień Wszystkich Świętych uczniowie oczyścili i przyozdobili groby żołnierzy i poległych podczas wojny harcerzy. Na dzień wyzwolenia Śląska uczniowie oczyścili i uporządkowali groby żołnierzy radzieckich.

Koło P.C.K. zorganizowało kurs z zakresu higieny i pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Ponieważ kurs wypadł z końcem roku szkolnego, został przerwany, gdyż uczniowie byli przeciążeni pracą związaną z egzami-



4  
Lahin  
rohu  
19

Shep  
Dob  
Kusa

Abso  
Scho  
47

Preh  
Tou  
dow



minami i zakończeniem roku szkolnego.

Pod koniec kwietnia członkowie uchwalili płacić składki miesięczne w kwocie 5.-zł. Składki płacono od 1.V.1950. Wyboszą one 400.-zł. 50% składek przesłano w/g rozporządzenia do kasy Okręgu na konto P.K.O.III-4160. Stan kasy Koła P.C.K. wynosi 200.-zł.

Sprawozdanie z działalności Szkolnego Koła Odbudowy Warszawy.

Szkolne Koło Odbudowy Warszawy zostało założone 1.XII.1949. Liczy 400-tu członków. Zebrań było 5. Zebrano: -

ze składek .....14485.-zł  
z filmów ..... 1000.-zł  
czyn 1-majowy kl.VII.... 1000.-zł  
z dowolnych składek .....11709.-zł

Razem: .. 28194.-zł

Kwotę powyższą wysłaną czekami P.K.O. Woj.Kom.Odb.Warszawy w Katowicach Nr.-III-6000.-z.

Opiekunką Koła była kol. Słonkowska Maria.

Sprawozdanie z Akcji Funduszu Odbudowy Szkół za r.szk.1949/50.

W październiku 1949r. urządzono zbiórkę na cele F.O.S.

Za 276 starych żetonów à zł 20.- zebrano .....5520.-zł  
" 64 " pocztówek à 10.-zł " ..... 640.-zł  
" 209 nowych " à 10.-zł " .....2090.-zł

Razem: 8250.-zł

W zbiórcze ulicznej, która odbyła się dnia 23.X.1949r. brali udział członkowie Grona Nauczycielskiego: ob. Łukomski i Dobrowolska. Koło prowadzi kol. Dobrowolska Ludwika..

Sprawozdanie z działalności Towarzystwa Przyjaciół Żołnierza.

Opiekunką Koła był Lesak Antoni. Koło liczyło 63 członków. W ciągu roku szkolnego Koło zajmowało się rozsprzedaniem materiału propagandowego nalepek, kartek. Na 3-ch zebraniach odbytych w II-gim półroczu zaznajomiono członków ze znaczeniem organizacji i wojska polskiego.

Sprawozdanie Szkolnej Kasy Oszczędności za czas od 4.II. - 23.VI.1950r.

Wyszczególnienie	Przychód	Rozchód	Stan gotówki oszcz.
Stan z 4.II.50 po przejęciu od Ob. Seweryńskiej			
Wpłaty za czas od 4.II-23.VI.50	9447.-zł	-	
lista zbiorcza nr. 3	1378.-zł	-	
Wpływy za czas od 4.II.-23.VI.50			
lista zbiorcza nr 2	-	2760.-zł	
Stan oszczędności w dniu 23.VI.1950			8065.-zł

23.VI.1950 Z e s t a w i e n i e:

przychód .....10825.-zł  
rozchód .....-2760.-zł

Stan z dnia 23.VI. 1950 8065.-zł

Członków Szkolnej Kasy Oszczędności było 81.

Najwyższa składka wynosiła 1825.-zł

Zebrania odbyło się 4

Pogadanki było 4

Wycieczka na wystawę S.K.O. 1

Opiekunką ~~Kasy~~ Szkolnej Kasy Oszczędności była kol. Żmijowska Maria.

Sprawozdanie roczne biblioteki szkolnej

Bibliotekę szkolną prowadzi kol. Seweryńska Michalina.

Pozostało z r.szk. 1948/50 .....850 tomów



4  
Lah  
roku  
19

Shy  
Dob  
Am

Shy  
Shy  
4

Prak  
Tru do  
dowy

W tym roku w ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...

W ramach projektu "..."  
zrealizowano następujące zadania:  
1. ...  
2. ...  
3. ...



Sprawozdanie roczne biblioteki szkolnej.

Bibliotekę prowadzi kol. Seweryńska Michalina.

Z roku szk. 1948/50 pozostało .....850 tomów

Przybyło nowych tomów .....256 "

Ubyło (wycofanych) .....9 "

Razem: 9..1106 "

Pozostaje na rok szkolny 1950/51 .....1097 tomów

F u n d u s z e:

Wpłynęło:

z funduszków samorz. ....20000  
" " panstw. ....35500.-zł  
z innych .....33600.-

Razem: 89100.-zł

Wydatkowano:

Zakup książek .....47500.  
oprawa i naprawa .....23800.  
inne.....17800.

Razem: 89100.

Książek czytanych było 760

Biblioteka była otwarta razy 81

Liczba odwiedzin w bibliotece 3443

Wypożyczono tomów: 3105

1 uczeń wypoż. tomów ..5,1

1 tom obiegał razy ...4

Uwagi: ad 1) W statystyce objęta jest tylko biblioteka uczniowska z pomi-  
nięciem biblioteki nauczycielskiej.

ad 2) 112 uczniów należy do bibliotek innych jak Biblioteka Domu Kultury  
Z.Z. i Miejskiej i dużo uczniów z nich korzysta.

Sprawozdanie z działalności Spółdzielni Uczniowskiej "Mrówka" za 1949/50r.

Opiekunką Spółdzielni była kol. Zajchowska Zofia.

Spółdzielnia w bieżącym roku szkolnym funkcjonowała słabo. Sklepik, który  
założony został w roku 1949 we wrześniu, nie rozwijał się należycie. Przy-  
czyną tego było 1) brak zainteresowania ze strony uczniów w tym kierunku,  
2) brak odpowiedniego pomieszczenia i warunków, 3) opiekunka mogła w godzi-  
nach popołudniowych tylko zająć się sklepikiem, co bardzo utrudniało kon-  
takt opiekunki z uczniami prowadzącymi sklepik i kontrolę ich pracy.

Początkowo t.zn. z początkiem roku szkolnego spółdzielnia ofiarowała dla  
biednych dzieci 100 zeszytów a jako czyn 1-majowy 300 zeszytów. Stosownie  
do uchwały Walnego Zebrania zakupiono dla członków spółdzielni szkolnej  
przybory szkolne na kwotę 5017.-zł i przybory te rozdzielono między społ-  
dzielców.

Bilans końcowy wykazał, że gotówka wynosi .....22386.-zł

wartość pozostałego towaru wynosi .....16915.-zł

Sprawozdanie z akcji dożywiania dzieci za rok szkolny 1949/50.

Dożywia się przeciętnie 380 dzieci - rocznie 80560 dzieci.

Przeciętna wartość kaloryczna posiłków 200 kalorii dziennie.

Biednych dzieci dożywiało się bezpłatnie inne wpłacały w miarę możliwości.

Ze składek uczniowskich wydano .....210529.-zł

Subwencje Inspektoratu Szkolnego wynoszą ..227175.-zł

Fundusze akcji socjalnych .....12200.-zł

Komitet Rodzicielski złożył .....30000.-zł

Ogółem wydano na wyżywienie .....479904.-zł

Oprócz tego otrzymywało się produkty z U.N.I.C.E.F-u jak: mleko w proszku  
margarynę, smalec, kakao, tran.

Akcję dożywiania dzieci prowadziła kol. Roj Helena.

Reasumując całoroczną pracę nauczycielską Kierownika szkoły i Grona nau-  
cieskiego int. szkoły podkreślam, z ramienia Z.O.Z., że tak kierownik s  
jak i grono nauczycielskie oddawało wszystkie siły swoje pracy, by szko  
postawić na odpowiednim poziomie. Z pośród nauczycielstwa przedujące mi  
zajmuje Ob. Bergelowa Klotylda współpracująca stale dla dobra całej szk  
jako zastępczyni kierownika szkoły i dzielna nauczycielka, dalej Ob. He  
Peltzowa, najstarsza z pośród grona, której klasa osiągnęła wybitne wyr



Lahr  
roku  
19.

Shey  
Obb  
Kura

Abso  
Scho  
47

Prick  
Tou do  
dowy

Handwritten text in a cursive script, likely a ledger or account book. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. It consists of several lines of text, some of which are underlined. The script is dense and difficult to decipher, but it appears to be a form of accounting or record-keeping. There are some numbers and what might be names or titles interspersed throughout the text. The overall layout is somewhat irregular, with varying line lengths and some text appearing to be written in a different hand or at a different time than the rest of the page.



. Żmijowa Maria, pracująca cicho z wielkim poświęceniem i zaparciem się  
bie, Ob. Grzechowska Zofia za wspaniałą poziom naukowy w swej klasie,  
z Kalitowa Elżbieta za żmudną pracę w bibliotece. Kolejno zająć mogą  
mjsca w tym rzędzie wszyscy członkowie Grona nauczycielskiego, pracujący  
stelnie mimo trudności i niepowodzeń życiowych. Z pośród opiekunów po-  
czególnych kłax organizacyj młodzieżowych należy się specjalne podzięko-  
nie Ob. Bomersbach Marii prowadzącej Koło Towarzystwa Przyjaźni Polsko-  
izieckiej za artystyczne, wspaniałe gazetki ścienne i okolicznościowe  
koracje.

stowice, dnia 28 czerwca 1950



Władysław Kara  
kierownik szkoły



Lahr  
rohen  
19.

Shay  
Dob  
skua

Shs  
Schor  
47

Preh  
Loud  
down

Handwritten signature or mark.



Rok szkolny

1950/51.



2  
70

14  
21  
1  
.  
14  
12

1/2  
1/2  
1/2







Na 90% - owa siatka gólin przedmiotowych wynosi 462.  
Przypuszc (na morost szkoły) 22 etaty nauczycielskie, a  
w dniu 1. września zgłosiło się do pracy:

- 1) Berpel Kłofda
- 2) Bomersbach Maria
- 3) Dobrowolska Ludwika
- 4) Drohomiraska Maria
- 5) Dygdała Lechalina
- 6) Gniechowska Zofia
- 7) Hłoczyńska Janina
- 8) Kalita Elżbieta
- 9) Kus' Krystyna
- 10) Kwaśniewska
- 11) Lesak Antoni
- 12) Lukomski Tadeusz
- 13) Łatyska Eugenia
- 14) Peltz Helena
- 15) Roj Helena
- 16) Seweryńska Lechalina
- 17) Staniszek Andrzej
- 18) Słomkowska Maria
- 19) Słuka Adam
- 20) Tejchowska Zofia
- 21) Zimjowa Maria

a wychowaniec objęli: Ia Stanisław Andrzej

I b Kus' Krystyna

I c Drohomiraska Maria

II a Peltz Helena (Roj)

II b Dygdała Lechalina

II c Hłoczyńska Janina

III a Kalita Elżbieta



- III b Dobrowolska Ludwika
- III c Lewczyński Michał
- III d Lejchowski Zofia
- IV a Zmija Maria
- IV b Staniszek Andrzej
- IV c Stankiewicz Maria
- V a Dobrowolska Ludwika
- V b Grzechowska Zofia
- V c Lukowski Tadeusz
- VI a Lesiak Rutowicz
- VI b Stankiewicz Adam
- VII a Dyzdala Michał
- VII b Matyja Eugenia

Bomiersbach Maria otrzymała wpis na wpisowe studium od dnia 1.9.1950 na Wyższe Studium Nauk Gosp. w Katowicach do dnia 31.8.1951 r., Karol Władysław Świerczewski wpis choro-  
sowy, a Benzel Klara wpisowa do czasu powrotu z wojny.  
Agenda i organizacja podstawa obywateli:

- |   |  |
|---|--|
| Stowarzyszenie Harcerskie Katolickie - Młodzież Katolicka |  |
| Tow. Młod. Polak. Radzieckiej - Matyja Eugenia            |  |
| Stowarzyszenie Młod. Katolickie - Staniszek Andrzej       |  |
| Stowarzyszenie Młod. Katolickie - Stankiewicz Maria       |  |
| Liga Młodzieży Katolickiej - Lesiak Rutowicz              |  |
| Liga Młodzieży - Dyzdala Michał                           |  |
| Stowarzyszenie Młod. Katolickie - Zmija Maria             |  |
| Liga Kobiet - Kalita Elżbieta                             |  |
| Biblioteka Stowarzyszenia - Lewczyński Michał             |  |
| Opisano w bibliotece - Stankiewiczowska Maria             |  |
| " " - Kalita Elżbieta                                     |  |
| Gabinet pomocy naukowej - Stankiewicz Adam                |  |
| Kierownictwo B.O.Z. - Stankiewicz Janina                  |  |
| Opisano nad biednymi - Kalita Elżbieta                    |  |



Obici w rodzinach antyprzychodów wsi Ludwików,  
a organizacja Kółka obrońców pokoju Słk. i sprichy nad  
nim wojak i Słutek Adam.

Wzrost w składzie Złota dawa. nastąpił wskutek przy-  
miania wstępu na Wyższy Szkoły Ekonomicznej i Katolickiej  
Ekonomicznej Tadeusza od dnia 1.5.

Doj. Helena otrzymała premię do Szkoły Zawodowej 14.5  
Kam. Władysław ma przedstawić wstępną chorobę

Kus' Krystyna otrzymała bezpłatny wstęp od dnia 1.5.

Greckowski bafia zwróciła z posady (nauki) 1.5.1951.

Oryginali nowi: Karciński Barbara, nauk. konstrukcyjna

Kulej Tadeusz " konstrukcyjna

Essenowa Maria } wstęp chorobowy do 1.5.51.

Janowski Maria } konstrukcyjne F.W.R. et.

Od zjazdu z oddziałem nauki i redukcji liczb oddzi-  
łów z 20-u na 19-c, połączony 3 klasy pięć na 2 oddziały  
i zmienną wychowawcą oraz przydział przedmiotów.

Obecnie zdobyła 3 nagrody: za gazetę w międzyszkol-  
nym konkursie gazetek w mieście przyjaźni polsko-  
radzieckiej 3-cia nagroda, za deklamację słowa na  
międzyszkolnym konkursie recytacji wierszy radziec-  
kich 1-sza nagroda i za konkursową gazetkę w lice-  
um Ogólniświat Jelenia 7-ma nagroda.

Od zjazdu z rocznie: wistami państwowymi u-  
rządowo akademie i poranki, oraz esencją miodową  
dokumentowaną dojrzałości społeczną, zbierany na  
oddziału Charyzmu .... 560 zł

na F.O.S. .... 315 "

na walkę z analfabetyzmem .... 105 zł

na auto sanitarne dla walczącej Koci .... 1472 zł

dary dla Koci warte 820 zł.

W Katolicy, dnia 1.3.1951

W. Zięba  
w. Zięba.





Oddział Miejski TPPR zorganizował ostatnio konkurs wśród kół szkolnych na najlepszą gazetkę ścienną, poświęconą Mięsiącowi Pogłębiania Przyjaźni Polsko-Radzieckiej. Udział w konkursie wzięły 24 zespoły szkolne, z których 14 zostało wyróżnionych przez jury konkursu. Pierwsze miejsce zdobyła Szkoła Zawodowa Żeńska, otrzymując w nagrodę z rąk kier. oddziału ob. Stępniewskiego komplet siatekówek (u góry). Drugie miejsce przypadło Szkole nr. 23, trzecie — szkole nr. 1, otrzymały one piłkę nożną, szachy i książki. Inne wyróżnione zespoły redakcyjne gazetek szkolnych zostały nagrodzone wartościowymi nagrodami. Po uroczystym wręczeniu nagród nastąpiły występy szkolnych zespołów artystycznych. (zb)

Fot. Marian Kolikiewicz



1-  
Rok szkolny

1951/52.



Powinno być w poprzednim roku  
z Krynki do Pęczewa w ciągu roku  
jednolitej paradyżu z Krynki  
zgodnie z planem z dydaktyki z Krynki  
zgodnie z planem z paradyżu z Krynki  
objęcie Krynki przez paradyż z Krynki  
Lisowskiego. Tadeusza - cięgiem Krynki z planem z Krynki.

Postaram się przedstawić obiektywnie plan  
zgodnie z planem z paradyżu z Krynki 1952.  
Plan:

1. St. Pęczew.
2. Dobrowola.
3. Dobrowola
4. Dydaktyka
5. Dydaktyka
6. Dydaktyka
7. Dydaktyka
8. Dydaktyka
9. Dydaktyka
10. Dydaktyka
11. Dydaktyka
12. Dydaktyka
13. Dydaktyka.

Znowy.

14. Dydaktyka
15. Dydaktyka
16. Dydaktyka
17. Dydaktyka z planem.
18. Dydaktyka - dydaktyka z planem.

Wszystko na planie z Krynki z planem z Krynki i z planem.



Tolém pogeď jazyk ob. Najik Gerar  
 sazen 1900 kismik 20. Korsi  
 prenyj & ofisni & pedygny porypnyem  
 Kori & pedygny porypnyem & porypnyem  
 Kol. Korypnyem & Kori. Korypnyem  
 si po vsky porypnyem & porypnyem  
 porypnyem porypnyem. ~~porypnyem~~ porypnyem  
 & porypnyem & porypnyem porypnyem.

Kurina pociągła do Krakowa na geografii  
 Drzewelik zaczął studiować w szkole  
 geologicznej - pierwsze - w ciągu roku  
 przegnuł z na studia dofinansie -  
 Lasy lub też cześć na jedynej na polskim  
 i w szkole jest bezczynny. Wójcik przysłał  
 mu z powołaniem - formiem był oświadczeniem  
 o nie pracy dżicii. Aby ich jakosi  
 podległ w pracy spowodowaniem fatalnie  
 Kola z M. 9 na terenie szkoły Kłosego  
 przekazał został Kol. Drzewelik - Praca  
 tego Kola nie była takiel przynikow  
 jakiel był podziwianym -

W Cieszu oska został pochowany na  
płomni grobów kł. Turina - obywatel do  
innego grobu kł. Dąblik za ma ich przysię  
H. br. przysię ob. Turant Treus przemysla  
z Chozowa pi przewodnika Kacurskiego  
ob. Dzwalskiego też Kandydaci ma przysię  
studia - Kłory ma zorganizować Stojan Bar  
czego Dąblik przysięgi dokazej prima  
pomory i mojej i goza namy.



Włodziszek rekrutuje się z najrozmaitszych  
warstw społecznych - przeważnie, od gospodarzy  
kapitałistycznych z powiatu, na ostatniej strasie.  
Szkoła liczy ogółem 867 uczniów - ieb. poziom  
uczniowski jest bardzo mały - cięta  
Włodziszek - niżej, w powiecie szkolnym  
niżej, powiatu powiatu w powiecie  
powiatu. Today's przykład - w powiecie  
powiatu powiatu powiatu. Kiedy już  
jest mi trochę - powiatu powiatu do powiatu  
powiatu, ze strony powiatu i powiatu.

W ciągu mojej 30-letniej praktyki powiatu  
mi. powiatu z takim powiatu powiatu.  
W ciągu powiatu powiatu powiatu  
z bliziej z powiatu powiatu powiatu  
powiatu powiatu, powiatu powiatu powiatu  
powiatu powiatu, takie powiatu powiatu  
powiatu - do powiatu powiatu powiatu.  
i powiatu powiatu powiatu - z tym powiatu  
powiatu powiatu - jeżeli powiatu powiatu  
powiatu z 8-tych - inne powiatu z 9-tych  
inne powiatu z 10-tych i 11-tych, powiatu  
powiatu z 12-tych, powiatu powiatu powiatu  
z powiatu powiatu, powiatu powiatu  
powiatu - powiatu powiatu z powiatu  
i powiatu powiatu powiatu ten powiatu  
powiatu powiatu, powiatu powiatu  
powiatu powiatu z powiatu powiatu.

Z powodu braku powiatu powiatu  
godzin jest ten powiatu powiatu



W ciągu roku zorganizowano 9 imprez  
 narciarskich - zorganizowano obóz narciarski  
 w Korinacie na Kłóym, przekolono 75  
 uczniów - zorganizowano też obóz narciarski  
 dla 100 str. 10 ppj w ramach parafii w Kłóym.  
 W Korinacie zorganizowano zawody w Kłóym  
 w skokach - biegu górowym na 1000 metrów  
 i w Kłóym - wypadków nie było  
 Młodziak może brała udział też w zawodach  
 w Kłóymach przeskakiwano dobre wyniki.



Przed startem - pierwszy odcinek  
 w Kłóym I miejsce w Kłóym  
 i w Kłóym - drugi odcinek w Kłóym  
 w Kłóym II miejsce w Kłóym i w Kłóym  
 i 7 Kłóym - III miejsce.



Wyniki



po liście 7 przynajmniej, dopiero  
wtedy jak klasa przychodzi o g. 8<sup>00</sup>  
i skomponuje - nie można ustalić jednego  
terminu. Ale klasa przychodzi  
przynajmniej o g. 11<sup>30</sup> poniedziałek nauka  
musi być skomponowana o g. 75 bo o 15<sup>30</sup> przychodzi.  
Gdzie przegłosowa, ale przynajmniej. Takie  
sposobem, w tej chwili systemy uczenia  
klas w wypadku gdy klasa przychodzi  
nie odwołuje się, dlatego na przykładzie.

Przegląd nauki na dziś dobry po  
miejscu przypisać wszystkim naukowcom.  
Najlepiej są przedstawiają klasę kol. Stokmirek,  
Berzelowicz, Felczak, Małyszewicz - bardzo dużo  
przedstawiają: są klasy 1<sup>st</sup> i 2<sup>st</sup> przedkłada 1<sup>st</sup> b  
po 1<sup>st</sup> klasy tam jest opisać tych klas  
kol. Felczak ma tam słownictwo bardzo  
mało godzin -

Wskazówki polityczne, gospodarcze i  
portowa ideologiczna - nieco przewidywa  
przewidywa są takie treści opor od czasu przelotu  
je to jest odwołaniem do domu odwołaniem.  
Nauka religii mimo braku się nauki  
odwołuje się do całej pełni - przekłada  
przed nauką i po nauce obawiając się - przy  
najbliższej okazji postaram się wskazać  
naukę religii i przedkłada godzin - mam  
przewidywać je Komitet Religijny kiedy  
odwołuje sobie to namiętnie.





Třetího z ul. VII 6  
v šoku 6 p 80 cm.



9. led. skromního školáka  
na Kojině.



[illegible]

Komitet Pogrzebów: ligy ochoty i zępców.  
 Poprowadzić jest ob. Małankiewicz  
 dyrektorem ligi. Przedstawiciel ludowy drogi.  
 Jego zastępcą ob. Lipiński jur. plebiscyt-  
 sekretarz ob. parsona - K. P. jest bardzo  
 aktywny. Probił: sobi dla głoś bardzo dużo  
 do tychże jego popołpau z kierownictwem  
 głoś ukiadał się jak najlepiej: Ob. Lipiński.  
 i ob. Małankiewicz po raz pierwszy tygodniem  
 prowadzi do głoś i debaty pod tem jakby  
 pójści głoś z pomocą a pomoc to jest podatna.  
 Nie mogą być jednak opierają się nie ma  
 ma pętyfikacji przepięk. Faktem jest ani  
 w jednym przypadku nie kamowalem ich kaproli  
 i nie popieraniem się ich pomysłów a raczej  
 je zawsze popieralem to jednak furorono mi  
 w Partii uwrags. Jak chce ludowi to miel tyb



co tylko przez " To zdanie zawiera 3 zdania  
się z pojęciem pozbywania - mam tylko pewne  
skorupki - 1) uznaje nieodstępowe zobowiązanie w planowaniu  
2) wyeliminowanie z całego zobowiązania

W obecnym momencie nie mogę przewidzieć za bliskość  
przylotu - bo w ogóle nie wiadomo jak przylot może  
być jakoby odbudowany -

3) Pogrzebani, którzy przepadli  
45000 zł - na Udz. Gm. uważam za nieodpłatne -  
Kto inny. podjęłby zobowiązania a kto inny.  
Pien.

Budżet Szkolny przewidziany na 450 tysięcy  
po piągu Ktołkiego. Stomni kado cżem - pmości ich  
fornicimie blizko dwa razy tyle - jest. 13 pał szkolnyel  
z jedna pmoćnia fajei pmoćniangul na 7 pmoćni pmoćniangul  
pmoćni na 2 gmoćni - berywimie pmoćni fajei beryw  
pmoćni. - 4 fajei roku fmoćniel pmoćniel  
pmoćni 1<sup>st</sup> fmoćniangul fmoćniangul si pmoćni  
z pmoćniangul tal gmoćniangul pmoćni - jedna  
pmoćni fmoćniangul na fmoćniangul - jedna tal pmoćni  
pmoćni na kancelaris i tal konfarencejja - dwi  
pmoćni i dawna kancelaris fmoćniangul  
na tal gmoćniangul - 4 ten fmoćni  
fmoćni pmoćniangul 4 pmoćni fmoćni  
aby to fmoćniangul pmoćniangul  
na korytęci pmoćni i fmoćni pmoćni  
pmoćni fmoćniangul - fmoćniangul fmoćni fmoćni  
te pmoćniangul fmoćniangul fmoćniangul  
jedna z pmoćni pmoćni fmoćniangul pmoćniangul  
pmoćni pmoćni fmoćniangul fmoćniangul fmoćniangul  
fmoćni fmoćni fmoćniangul fmoćniangul fmoćniangul



jeżeli wstępnie przedyskutujemy to na tem samem  
podłożu musi leżeć. po drugie przyszedł na  
partię wywołując zamieszanie w sprawie Kozłowskiego - to jeszcze tak to nie padło  
nie zupełnie po tak ogólnie - mój 14 m  
długości i szerokości - i tak być  
Kozłowski przedstawił w ciągu mnij więcej  
120 tysięcy tygodniowo - a z sali gimnazjum  
Kozłowski był w ciągu dydaktyki - Józefowi  
Komitet Kozłowski, dokonał tego czynu  
wobec opinii Rady Pedagogicznej - nie  
dopuszczając do państwowości tuż przy szkole  
przyjeżdża do K. R. jako w sprawie polskiej  
zapomnieć tego nie mogą że koleżanki  
Kłosa w tym czasie pora -

Gierzyński w sprawie państwowości Kłosa  
stwierdził, że w sprawie sali gimnazjum  
i świetlicy nie ma jeszcze partii i oświe-  
lenia i nie można być przy Kozłowskim -  
Radniowscy przedstawił Komitet P. zupełnie  
nowy - mój - brak transformacji  
Tora i mikrofon przedmiotowy - do dyskusji  
długo przedtem zostało wykonane - K. Gierzyński  
sali gimnazjum Komitet przedstawił około  
450 zł. - raz, przekazał dydaktyki  
szkole i innych dydaktyki i pomocy dydaktyki W F  
Wzrost. - w tej chwili sali gimnazjum  
brak transformacji - Kłosa w sprawie i dydaktyki.

Jedną z bolączek polski jest Kłosa raz  
pół Kłosa - zupełnie ignorancja i Kłosa  
centralnego ogólnego - zupełnie ogólnego -



Gabinet pomocy naukowej niegdyś solidny  
początek - skutkiem braku pomocy  
i pomocy na miejscu - został częściowo  
zakończony i zmniejszony - w tym roku  
został przeznaczony do piwnicy - z konieczności.  
Mam nadzieję, że ten gabinet nigdy nie był  
odpowiednio wykorzystany i prawdopodobnie  
w tej piwnicy też nie będzie spełniał swojego zadania.  
Pracownia tej samej. została przeznaczona na  
klasy. Chociaż jest to ostatni z tych  
lokalizacji - przeznaczona jest do powrotu do  
chodzących - przeznaczone dla gabinetu, innej  
- w pracowni znajduje się modelarnia i  
Tricthia. Istnieje sala - sioła jaromir  
została utworzona 1 kwietnia 1957 r. z pomocą  
Kongresu przez około 340 tysięcy - po Komandzie  
funduszów w roku 4. br. Zespół. Ist. R. C. przeznaczone  
na fundusze na 56 tysięcy - Tricthia  
do tego czasu tj. kwietnia 1957 r. przeznaczone  
jako 100% wykorzystania.

2. IV. 52. Stowarzyszenie które po tej  
chwili było około 78 członków, którzy  
przejawiali pewne specjalności - po prostu  
eliminując się z pracy - i w końcu, po  
niektórych - H. Stowarzyszenie na Komisję  
zostało wybranych przez Komitet - 4 przedstawicieli  
ze strony ok. 10 tysięcy, którzy tam  
których będą, przebiegał na przykład



uroczystościach szkolnych i imprezach  
poza szkołę - Pierwszy etap wystąpienia  
klasa 1<sup>ta</sup> była przy okazji - w tym  
klasa szkoły ~~szkolnej~~ udział w przygotowaniu  
imprez - Program festiwalu ułożony  
w porozumieniu z Kom. Rodzicielskim  
Kom. Rodz. zobowiązał się zakupić dla  
dzieci 2 wrotki -

Indywidualny charakter miała przygotowanie  
okolicy 60 <sup>do</sup> km. przedp. Przem.  
pierwszy etap młodzieży tej szkoły został  
zakończony zobowiązaniem poprzez swoich uczniów  
w namie - i poprawieniu frekwencji. Pierwszy  
zobowiązaniem podjęła klasa 1<sup>ta</sup> Kom. Rodz.  
wzrost - Wskazano pryncypów tej klasy należy  
do 1998. i jest jednym z najlepszych klas  
w tej szkole. Na tym Przem. Przem. powstał  
około 80 listów z życzeniami.

W okresie tygodnia białej książki i pracy

## Najmłodsi „kolarze” na starcie w Katowicach

W katowickim Parku Kościuszki odbył się w ubiegłą niedzielę, w ramach inauguracji Tygodnia Oświaty, Książki i Pracy „Wycieczka dla najmłodszych”, zorganizowany przez wydział oświaty MRN. Około 80 młodzieńskich sportowców walczyło w różnych konkurencjach o palme pierwszeństwa. Wycieczka odbyła się w głównej alei parku na 80-metrowym dystansie w 4 konkurencjach: na hulajnogach, trójkółkach, rowerach dwukółkowych i rowerach normalnych. W trzech pierwszych konkurencjach o zwycięstwo decydowała szybkość przejechania trasy, natomiast starsi chłopcy startujący na rowerach, brali udział w konkursie wolnej jazdy, który polegał na tym, że należało przejechać trasę jak najwolniej bez upadku i podpierania się nogą o ziemię. Po trzykrotnym dotknięciu ziemi zawodnik odpadł.

Pó wielokrotnych żmudnych eliminacjach lista zwycięzców ustaliła się następująco: Konkurs wolnej jazdy: 1. Kornek Jan, kl. VII, szkoła nr 25 (Zależe), 2. Koenig Henryk, kl. IV, Szkoła nr 1, (ul. Jagiellońska), 3. Polka Roman, kl. V Szkoła II (Bry-), Hulajnogi: 1. Bossowski Stefan

Przedszkole 10, Trójkółce: 1. Wroś Andrzej, Przedszkole 9. Rowerki dwukółkowe: 1. Gąsior Kazimierz kl. IV Szkoła I.

Sturym Hmossku  
rozpoczął około 1000  
kierów - 11 godzin  
brak podziału przez

zespół teniczny - powstał  
przyczyni kolarzy był podległy  
absorbowane -

W wyniku zobowiązań przedłożonych  
miejscu odwizna przysłał dyplom  
klasy z uczestnictwem w konkursie  
o ciwiliż



Na zlot podowski młodzi: prelat  
wytypowany przez Masłaniewicz.  
z kl. VII. a z Koła F.M.9. Kol. Kierzyńska.

W tym roku Spółka zorganizowała  
serię konkursów z nagrodami i brała  
udział w konkursach organizowanych  
przez Zarząd Szkół - były to konkursy  
pisemnego czytania - opowiadania -  
pisania - ilustracji - biegłości w czytaniu  
konkursy rysunkowe i t.d.

Wzrosty - przypomnijmy, że alfabetyzacja  
- wzrosty do poleni - wzrosty do piątej  
a w tym wzrosty do kl. I do Giedy -  
Wzrosty kl. III do Giedy. Zaplanowane  
w tym roku wzrosty w góry nie zostały  
zrealizowane z powodu przypadku jakimś  
plegi kierownik szkół po przeeliminowaniu  
go z życia szkół i z inicjatywy.

W tym roku przez szkołę przez pierwszy  
przystąpiła do współzawodnictwa w pracy  
zostawiając do nowego roku szkolnego -  
Współzawodnictwo ze szkół 30 przysłało  
Reda Pedagogicznego Komitetu Badawczego.  
i podzielił się. Zdobyciami i  
zostały dotychczas wykonane w 90%  
pozostaje jeszcze wykonanie ośmiu.



Fundação para o ensino e a cultura.

W tym roku szkolnym uzyskał: dypl.  
magistrowy, dyploma 1938 adwokata i ad.  
prawnicze kl. IV a i b. 77. Temat  
pracej z zakresu prawa i porządku  
prawnego kl. IV - mag. - Podowski  
Kon. Podz. prawnicze dyploma i krypt. bami.



Siedzi od <sup>prawy</sup>~~lewej~~ strony kol. Matyjańska Florjanka  
Stanisławowa puzp. Zygmuntowski imp. Siorkowski.  
Wykownawa klas VIII <sup>miej.</sup> por. E. kies. Sza. kol. Głucka  
kol. Byzdalan na Spaw. Kon. Pocz. dyr. Marcin Białasiewicz  
i Terjan szholny ob. Mawian

Skola ligg 895 uernior - postumien  
po pogrulku roku skol. plan jiz pjamioed 4.  
o. 22 roby -



[illegible]

oświadczenie i klęskę  
prot. Kol. i konferencyj: prowadzącej.



óktrocze roku

a. kierownika szkoły  
b. Ob. przewodni-  
czącego  
k Ireny, sekreta-  
rychawczej Kopa-

owawczego  
h szkoły i w kół-

ole na rok 1952/53

/53  
programowe na rok

kiego i Komitetu

ego +adeusza kon-  
eli Prezydium Kc-

a uchwał odnośnie  
podobnie jak rok  
y charakter, ponie  
fikację, ale równo  
-wychowawczych wy-  
błądów.

obraz pracy tak  
go, oraz kierowni-

Opracowanie:

Marcuska Krystyna

Marysia Słoch

Stefka Janina

Kowalska Elżbieta

Helena Rydzan

Słomkowski Wojciech

Wojewicki Ryszard

Maciejewski Andrzej

Moroz Aleksander

Lesia Skarupa

Wojewicka Elż.

Pietruk Andrzej

Wojewicka

Wojewicka

Wojewicka

Wojewicka

Wojewicka

Wojewicka

Wojewicka

ad.2) Protokół z ostatniej konferencji Rady Pedagogicznej został przyjęty bez zmian.

ad.3) Założenia planu dydaktyczno-wychowawczego opracowano kolektywnie na wszystkie trzy oddziały klas I i zrealizowano.

-- Zgodnie z celem szkoły, którym jest kształcenie i wychowanie młodzieży na świadomych swych obowiązków i twórczych Obywateli Polski Ludowej systematycznie i konsekwentnie korzystając z każdej okoliczności, jako też stwarzając odpowiednie warunki do tego - do ku temu celowi zdatne wychowanie uczniów klas Ia, Ib i Ic.

Konkretnie plan wychowawczy opierał się na następujących punktach:

a) wzbudzanie u dzieci i pielęgnowanie uczuć patriotycznych patriotyzmu ludowego.

b) zainteresowanie się sprawami bieżącymi:  
realizacja Planu 6-cioletniego



Kochane Koleżanki i Kochani Koledzy!

Dziękujemy serdecznie za listy. Czytaliśmy je w klasie. Jacek Smulczyński bardzo ładnie pisze. Jesteśmy wzruszeni zaproszeniem Bogusia Gatuski. O wycieczkach pomyślimy na wiosnę. My tak ładnie rysować nie potrafimy jak kol. L. Konik. Chcemy z Wami korespondować i pisać trochę o sobie. Jest nas w klasie dwudziestu pięciu chłopców i siedem dziewczynek. Nasza Pani jest z nami już trzeci rok. Uczymy się średnio, bo kilku nowych chłopców nam przeszkadza. Prześlemy wam za miesiąc wyniki naszych postępów w nauce. Kalerymy do hancerstwa. Adam Minberg jest przewodniczącym zastępu. Olejnik Andrzej i Kowalska Elżunia są ogniwowymi. W naszej szkole jest 650 dzieci. My uczymy się od godz 11 do godz 16. O naszej szkole i Warszawie



napiszemy w następnym liście.

Serdecznie pozdrawiamy.

Uwinniowie kl III<sup>a</sup>.

Warszawa dn 9. X. 54 r.

Olejnik Andrzej  
Mineberg Adam  
Maciejewska Krystia  
Jamoraj. Mirosław  
Jędrzanik Ryszard  
Stanczyk Jamina.  
Ogrodniczak Ryszard.  
Marczewska Krystyna.  
Marysia Knoch  
Kęska Jamina  
Kowalska Elżbieta.  
Hedziara Ryszard  
Skorowski Wojciech.  
Kopczyński Roko  
Maczyński Andrzej.  
Moroz Aleksander.  
Ciach Marek.  
Kierzkowska Ela.  
Pietrak Andrzej

Karolak Andrzej.  
Roman Chrobaczewicz  
Furgal Henryk.  
Somonowska Anna.  
Anuszewski Adam.  
Pyczek Andrzej  
Wiktorski Henryk.  
Klekowiecki Jerzy  
Kopka Mirosław.  
Majewska Barbara.  
Antoniewicz Piotr.

Włoch.

Majewski Roko



## P r o t o k ół

z konferencji sprawozdawczo-klasyfikacyjnej za II półrocze roku szkolnego 1951/52 odbytej w dniu 10 czerwca 1952 r.

Obecni na konferencji:

Grono Nauczycielskie szkoły nr.1, z wyjątkiem Ob.Ob. kierownika szkoły Lisińskiego Tadeusza i nauczycielki Kalitowej Elżbiety (chorzy) oraz członków Prezydium Komitetu Rodzicielskiego Ob.Ob. przewodniczącego Komitetu Maślankiewicz Mieczysława, z-cy przewodniczącego inż. Lipińskiego Mieczysława, skarbnika Komitetu Kołek Ireny, sekretarki Gąsiorowej Stefanii i członka komisji naukowo-wychowawczej Kopaczowej Stanisławy.

Porządek obrad:

- 1) zagajenie
- 2) odczytanie protokołu z ostatniej konferencji
- 3) sprawozdanie z realizacji planu dydaktyczno-wychowawczego
- 4) sprawozdania z prac w organizacjach młodzieżowych szkoły i w kółkach zainteresowań,
- 5) klasyfikacja
- 6) organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole na rok 1952/53 (założenia)
- 7) przydział klas i przedmiotów na rok szkolny 1952/53
- 8) plan pracy Komitetu Rodzicielskiego i założenia programowe na rok szkolny 1952/53
- 9) podsumowanie pracy całorocznej Grona Nauczycielskiego i Komitetu Rodzicielskiego.
- 10) Odczytanie zarządzeń władz.
- 11) omówienie zagadnień wewnętrznych szkoły
- 12) wolne głosy i wnioski.

ad.1) W zastępstwie chorego kierownika szkoły Ob. Lisińskiego Tadeusza konferencję zagał Ob. Sztuka Adam witając przedstawicieli Prezydium Komitetu Rodzicielskiego, oraz Grono Nauczycielskie.

Uzasadniając konieczność przedyskutowania i powzięcia uchwał odnośnie poszczególnych punktów porządku obrad, zaznaczył, że podobnie jak rok rocznie, tak i w tym roku konferencja ta ma specjalny charakter, ponieważ musimy nie tylko obiektywnie przeprowadzić klasyfikację, ale równocześnie składając sprawozdania z założeń dydaktyczno-wychowawczych wyciągnąć wnioski na przyszły rok szkolny, by uniknąć błędów.

Pod tym kątem widzenia prowadzone obrady dadzą pełny obraz pracy tak Grona Nauczycielskiego, jak i Komitetu Rodzicielskiego, oraz kierownictwa szkoły.

ad.2) Protokół z ostatniej konferencji Rady Pedagogicznej został przyjęty bez zmian.

ad.3) Założenia planu dydaktyczno-wychowawczego opracowano kolektywnie na wszystkie trzy oddziały klas I i zrealizowano.

-- Zgodnie z celem szkoły, którym jest kształcenie i wychowanie młodzieży na świadomych swych obowiązków i twórczych Obywateli Polski Ludowej systematycznie i konsekwentnie korzystając z każdej okoliczności, jak też stwarzając odpowiednio warunki do tego - do ku temu celowi zdołało wychowanie uczniów klas Ia, Ib i Ic.

Konkretnie plan wychowawczy opierał się na następujących punktach:

- a) wzbudzanie u dzieci i pielęgnowanie uczuć ~~patriotycznych~~ patriotyzmu ludowego.
- b) zainteresowanie się sprawami bieżącymi: realizacja Planu 6-cioletniego







Walka o "okój.

włączenie się w nurt życia społecznego i politycznego Polski Ludowej  
współzawodnictwo pracy, zobowiązania pierwszomajowe, przygotowania  
do "łotz młodych Bojowników Budowniczych Polski Ludowej itp.

branie czynnego udziału w życiu szkoły  
dbanie o czystość na terenie poszczególnych klas.

Założenia planu dydaktyczno-wychowawczego opracowano kolektywnie na  
wszystkie trzy oddziały klas II.

-ateriał objęty programem wyczerpano i utrwalono. Program wychowawczy  
został włączony w plan nauczania i zrealizowany.

Do realizacji planu wychowawczego wykorzystano pisemka młodzieżowe,  
i uroczystości szkolne.

Program naukowy w klasie IIIa został w zupełności wyczerpany.

Założenia planu wychowawczego zostały zrealizowane, a to:

- 1) ukształtowanie moralno-socjalistyczne
- 2) realizacja Planu 6-letniego na odcinku szkolnym
- 3) Walka o "okój.

Zostało ono zrealizowane na poszczególnych przedmiotach, przez udział  
w organizacjach szkolnych i uroczystościach. Praca wychowawcza zosta  
ła zrealizowana przez przestrzeganie socjalistycznej dyscypliny pracy  
dbanie o dobrą frekwencję, punktualność, dokładne wykonywanie prac do  
mowych, karność i wzorową postawę ucznia w szkole, jak również poza  
szkołą, oraz przez pracę kolektywną.

Głównymi założeniami planu dydaktyczno-wychowawczego klasy IIIb było:

- 1) kształtowanie moralności socjalistycznej
- 2) realizacja planu 6-letniego na odcinku szkolnym
- 3) Walka o "okój.

Powyższe założenia były realizowane na:

- a) poszczególnych przedmiotach
- b) przez udział w organizacjach szkolnych
- c) przez pracę kolektywną
- d) przez udział w uroczystościach szkolnych.

Założenia planu wychowawczego według rozkładu szczegółowego zostały  
zrealizowane.

Plan wychowawczy w klasie IIIc na rok szkolny 1951/52 został wykonany  
Odwiedzano uczniów w ich domach przez nauczyciela, rodziców i lepszych  
uczniów. W miejsce samorządu klasowego wyznaczano dyżury uczniów, któ  
rzy dbali o dyscyplinę pracy, czystość w klasie, kontrolowali zadania  
domowe kolegów i ich zachowywanie się na lekcjach, oraz pomagali słab  
szym kolegom w odrabianiu lekcji.

Za podstawę w wychowaniu młodzieży wzięto regulamin szkolny, a także  
zasady wychowania w moralności socjalistycznej. Patriotyzm ludowy wy  
rabiano w uczniach przez omawianie ważnych wydarzeń politycznych,  
wspólne redagowanie gazetek ściennych i branie czynnego udziału w  
uroczystościach szkolnych. Urządzono trzy wycieczki w okolice Katowic  
i jedną do Ojcowa. Opieka klasowa była aktywna.

W klasach IV a, b, c, i d założenia planu dydaktyczno-wychowawczego  
opracowano kolektywnie.

W myśl założen planu nacisk szczególny położono na:

- 1) walkę o postępy w nauce i na zdyscyplinowanie uczniów przez cią  
głe omawianie i stałe przypominanie i przestrzeganie regulaminu  
szkolnego.
- 2) kształcenie kolektywu klasowego przez wybór samorządu klasowego
- 3) wychowanie w duchu moralności komunistycznej przez socjalistyczne  
podejście do nauki i pracy. Poszanowanie własności społecznej,  
oraz oszczędne wykorzystywanie podręczników szkolnych i przyborów
- 4) zwracanie uwagi na higienę osobistą i klasy.







5) nawiązanie kontaktu z rodzicami.

Plan dydaktyczno-wychowawczy w poszczególnych klasach został zrealizowany.

Plan dydaktyczno-wychowawczy klas V został opracowany kolektywnie i zrealizowany.

Zagadnienia wychowawcze obejmowały:

- 1) moralność socjalistyczną
- 2) zadania Planu 6-cioletniego
- 3) Walkę o Pokój.

Klasa VI a - zagadnienia dumy narodowej, walki o Pokój i zadania planu 6-cioletniego realizowane były przez pogadanki w klasie na lekcjach, na masówkach, oraz na uroczystościach szkolnych. O zrozumieniu głębokich przemian społecznych zachodzących w naszej Ojczyźnie świadczą licznie podjęte zobowiązania, które zostały przez klasę w 100% wykonane. Materiał dydaktyczny z wszystkich przedmiotów wyczerpany.

Klasa VI b - na terenie klasy przez cały rok szkolny pracował samorząd uczniowski, który wszelkie sprawy sporne, jak również o charakterze pozytywnym załatwiał kolektywnie. Na terenie klasy pracowały kółka samopomocy uczniowskiej w odrabianiu lekcji z słabszymi w nauce kolegami. Przyczyniły się również kolektywy opieki klasowej do uzyskania 100% wyników w klasie. Materiał programowo-naukowy ze wszystkich przedmiotów został wyczerpany - uczniowie posiadają wyrobienie szkolne i znają regulamin. Wszystkie podjęte zobowiązania zostały skrupulatnie wypełnione.

Klasy VII a i b.

Materiał z poszczególnych przedmiotów wyczerpany i utrwalony. Założenia ideologiczne, a to: utrwalanie i pogłębianie patriotyzmu, miłości do Polski Ludowej, Partii, Rządu i Wojska Polskiego, dążenie do kształtowania światopoglądu materialistycznego, wyrabianie wśród młodzieży rzetelnego stosunku do pracy, czujności przed wrogiem klasowym.

W oparciu o założenia Planu 6-cioletniego rozwijano wśród młodzieży słusność jego założeń, jako podstawę fundamentów na drodze do socjalizmu i dobrobytu gospodarczego Polski Ludowej. Na tle postaci pierwszego Obywatela Polski Bolesława Bieruta wzbudzano u chłopców uczciwość i Walkę o Pokój, oraz braterstwo między narodami krajów demokracji ludowej. Ze szczególnym naciskiem podkreślano doniosłość i słusność oparcia naszej mocarstwowości o ZSRR.

ad.4)

Biblioteka liczyła na początku roku szkolnego 1952 tomy, w tym 1386 tomów w bibliotece uczniowskiej, oraz 336 tomów w bibliotece nauczycielskiej.

W ciągu roku szkolnego przybyło do biblioteki uczniowskiej 243 książek, ubyło 20 książek, a do biblioteki nauczycielskiej przybyło 57 książek, a ubyło 4.

Stan na początku roku szkolnego 1952/53 wynosi:

w bibliotece uczniowskiej 1789

" " nauczycielskiej 419

Razem 2208 książek.

Biblioteka była otwarta w ciągu roku szkolnego 102 razy, 3 dni w tygodniu tj. poniedziałki, środy i piątki po trzy godziny. Na ogólną liczbę 876 uczniów w szkole korzystało z biblioteki szkolnej 511 uczniów, którzy przeczytali w roku szkolnym 6088 książek.







Średnio na jednego czytelnika przypada 11,9 książek.  
 Średnio na jednego ucznia w szkole przypada 7 książek.  
 Z biblioteki nauczycielskiej korzystało 8 osób i przeczytało 62 tomy.  
 Plan pracy na rok szkolny 1951/52 został w 90% zrealizowany, nie zrobiono tylko katalogów działowych z powodu tego, że w myśl nowych planów bibliotecznych mają być wprowadzone nowe formy katalogów.  
 W ciągu roku prowadzone były na terenie poszczególnych klas różne formy pracy z książką, czego obrazem była wystawa biblioteki w dniach Oświaty Książki i Prasy.  
 Oprócz tego urządzane były konkursy czytelnictwa w klasach niższych. Młodzież naszej szkoły brała udział w Konkursie w skali wojewódzkiej.  
 Na wystawę przesłanych było kilkadziesiąt prac rysunkowych i sprawozdań.  
 Na wystawę do Warszawy przesłano również kilka najlepszych prac.  
 W roku przyszłym należałoby wciągnąć wszystkie dzieci w szkole do czytania i od pierwszych września przeprowadzić intensywną propagandę czytelnictwa.

Szkolne Koło TPPR liczyło 150 członków. Zebrania odbywały się raz w miesiącu. Na zebraniach omawiane były bieżące, aktualne zagadnienia, odczytywano artykuły z Pionierskiej Prawdy i tłumaczono na język rosyjski, jak również odczytywano indywidualne tłumaczenia wierszy, nowel, z języka rosyjskiego na język polski.  
 Urządzono kącik szachistów w świetlicy. W czasie festiwalu filmów radzieckich wzięto udział w kilku filmach.  
 W okresie przyjaźni Polsko - Radzieckiej urządzono wieczornicę połączoną z pięknymi występami.  
 Wykonano kilka gazetek. Szkolne koło wytypowało 20 uczniów na język rosyjski do Pałacu Młodzieży w Katowicach.

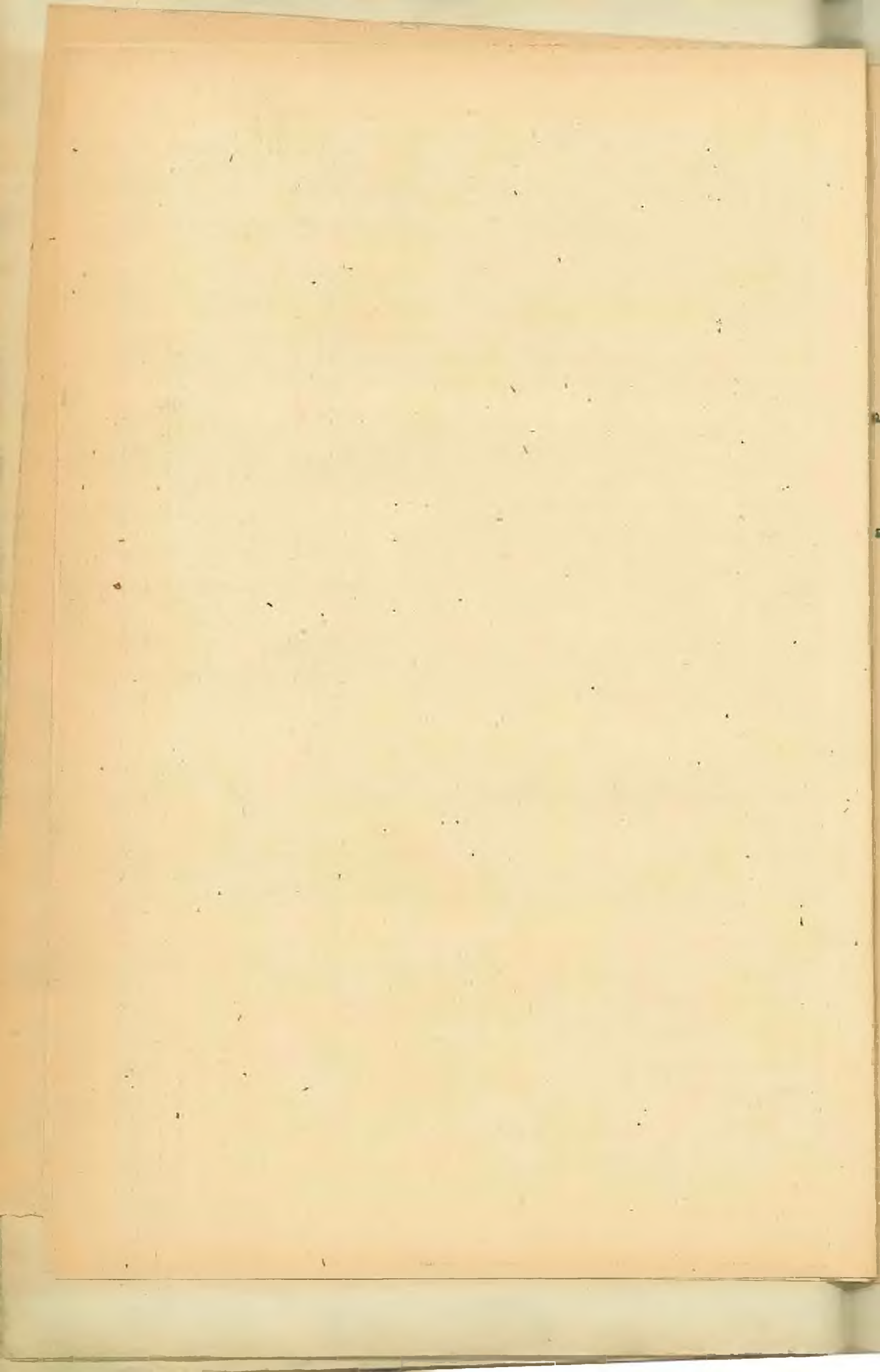
Szkolne Koło Odbudowy Warszawy liczyło na początku roku szkolnego 300 członków, a w miesiącu czerwcu br. 800 członków.  
 Ogółem składek i dochodów z jednej imprezy wysłano 992 zł.80 gr.  
 Zrobiono trzy gazetki. Odbyły się dwa zebrania zarządu i 5 zebran ogólnych.

Szkolne Koło Ligi Lotniczej liczyło 60 członków.  
 Zgodnie z ustanowionym planem zebrania odbywały się raz w miesiącu. Na zebraniach wygłaszano referaty, wiersze, oraz czytano artykuły z pisma "Skrzydła i Motor", rozwiązywano rebusy tematycznie związane z lotnictwem w Polsce i zagranicą.  
 Na dwóch zebraniach goszczono przedstawicieli Miejskiego Koła Ligi Lotniczej. Młodzież prenumerowała 20 egzemplarzy czasopisma "Skrzydła i Motor". Urządzono dwie wycieczki na lotnisko, gdzie zwiedzono hangary oglądnięto szybowce, spadochrony i samoloty pasażerskie.  
 Sprzedano 395 cegiełek na wieżę spadochronową na kwotę zł. 197,50.

ad. 5)

Wyniki klasyfikacji za II półrocze 1951/52		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII
nieklasyfikowanych		—	—	—	—	—	—	—
klasyfikowanych		124	129	148	184	139	94	77
liczba punktów	promowanych bez egzaminów poprawkowych	116	125	138	165	133	92	76
	nieprom. bez dopuszczenia do egzaminów poprawkowych	8	4	10	19	6	2	1
	dopuszczonych do egzaminów poprawkowych	—	—	—	—	—	—	—







ad.6) W związku z zarządzeniem Ministerstwa Oświaty z dnia 8.IV.1952 w sprawie organizacji roku szkolnego 1952/53 przeanalizowano wytyczne Ministerstwa Oświaty odnośnie organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej ~~na~~ w szkole.

Przeprowadzono analizę wyników egzaminów i klasyfikacji rocznej, pracy w roku szkolnym 1951/52, wychowawców klasowych, organizacji uczniowskich, kółek zainteresowań, biblioteki, oraz świetlicy. Na tle przeprowadzonej analizy uchwalono przeprowadzić przedsięwzięcia w roku szkolnym 1952/53 odnośnie przydziału klas, przedmiotów nauczania, opieki nad organizacjami uczniowskimi, kółek zainteresowań i gabinetów. Zaplanowano program uroczystości rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Celem umożliwienia Gronu Nauczycielskiemu i Komitetowi Rodzicielskiemu przygotowania się do rozpoczęcia nowego roku szkolnego uchwalono zakupić dla wszystkich Dziennik Urzędowy Nr. 6.

ad.7.) Ustalono, że poszczególni wychowawcy automatycznie przechodzą ze swoimi zespołami klasowymi do klas wyższych i zatrzymują wychowawstwa. Odnośnie przydziału przedmiotów postanowiono, że specjaliści i nauczyciele uczący danego przedmiotu z zamiłowaniem zatrzymują dotychczasowy swój przydział przedmiotów. Zmiany ewentualne nastąpią w wypadku przesunięć personalnych na terenie szkoły.

ad.8) W planie pracy Komitetu Rodzicielskiego ustalono realizować w roku szkolnym 1952/53: a) douczanie młodzieży, - w związku z tym postanowiono wciągnąć do współpracy większą liczbę rodziców, dopilnować należytej frekwencji uczniów w szkole, b) uaktywnić dożywianie młodzieży, c) zaplanować udział Komitetu Rodzicielskiego w ramach przypadających uroczystości w tym kierunku, by szkoła została na czasie zaopatrzona w należyłą ilość potrzebnego jej materiału, d) dopilnować przeprowadzenia w okresie ferii wakacyjnych remontu szkoły, oraz zaprowadzić w szkole stałe dyżury ze strony Komitetu Rodzicielskiego. Szczegółowy plan pracy Komitetu Rodzicielskiego omówić i uzgodnić z kierownikiem szkoły.



ad.

ad.

ad.

ad.



ad.8) Z uwagi na przesunięcia personalne dokonane w szkole Nr. 1 w ciągu ferii wakacyjnych spowodowały, że założenia organizacyjne pracy dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 1951/52 uległy zmianie dokonanej na plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej po objęciu obowiązków służbowych przez nowmianowanego kierownika Ob. Lisińskiego Tadeusza.

Na skutek dalszych zmian wzrósł, jakie zaszły w ciągu roku szkolnego w składzie personalnym Grona, założenia dydaktyczno-wychowawcze uległy dalszym zmianom.

Praca dydaktyczno-wychowawcza w roku szkolnym 1951/52 na terenie szkoły Nr. 1 mimo braku pełnej obsady personalnej została zrealizowana. Nie mniej popełniono cały szereg błędów, jak:

nie odpowiednie łączenie klas i wyznaczanie zastępstw. Błędy te nie odbiły się wprawdzie ujemnie na realizacji założeń dydaktyczno-wychowawczych, nie mniej spowodowały ogromne wyczerpanie Grona, co pociągnęło za sobą niemożliwość wywiązania się nauczycielstwa z obowiązku składania państwowego egzaminu ideologicznego.

Na skutek całego szeregu braków współpraca z Komitetem Rodzicielskim była początkowo dosyć utrudniana. Ten stan uległ zmianie tak, że w następnym okresie następuje konsolidacja pracy między Komitetem Rodzicielskim, Kierownictwem szkoły, a Radą Pedagogiczną, w wyniku której zlikwidowano spażnianie się młodzieży do szkoły, podniesiono poziom nauczania i tak wewnątrz, jak i na zewnątrz szkoła godnie reprezentowana była na wszystkich uroczystościach.

Analizując niedociągnięcia, braki i błędy ogólny bilans pracy całorocznej wypadł pozytywnie.

ad.10) Odczytano zarządzenia Władz szkolnych, a to instrukcję w sprawie egzaminu klas VII, zarządzenie dotyczące Złotu Młodych Bojowników Budowniczych Polski Ludowej, okólnik w sprawie zwalczania chuligaństwa wśród młodzieży, zarządzenie w sprawie Święta Kultury Fizycznej, zarządzenie w sprawie stanu higieniczno-sanitarnego, oraz okólniki P.M.R.N. Wydział Oświaty.

ad.11) Zebra kierownika szkoły Ob. Sztuka Adam prosi Grono, ażeby w nieprzekraczalnym terminem do dnia 21 bm. skontrolowano i uzupełniono: a) arkusze ocen, b) listy uczniów w/g. roczników, c) poprawiono daty urodzenia dzieci, nazwiska, oraz nazwiska opiekunów, o ile dzieci znajdują się pod opieką, d) świadectwa należy złożyć do podpisu w dniu 23 czerwca br. z datą 25 czerwca 1952 r., e) do tego dnia oddać wszystkie pomoce naukowe, oraz uporządkować szafy, tak by szkoła była przygotowana do odmalowania i nie nie zginęło, f) do dnia 24 bm. należy wpisać, lub podać w sekretariacie adresy wakacyjne Grona, g) w dniu zakończenia roku szkolnego wstrzymać świadectwa tym uczniom którzy nie oddali książek do biblioteki szkolnej, lub jakichkolwiek innych pomocy naukowych szkolnych, h) dzienniki lekcyjne należy wypełnić, skontrolować wszystkie rubryki i zamknąć z dniem 25 czerwca br. i) arkusz frekwencji za czerwiec należy wypełnić i złożyć w sekretariacie.

ad.12) Ponieważ żadnych wniosków nie zgłoszono na tym zebranie zakończono.

Lisiński Tadeusz  
kierownik szkoły.



Konferenz' diognose -



Rok 1952/53.

To rok wielkich przemian i wielkich  
osiągnięć - 22 lipca została utworzona  
Konstytucja Rzeczypospolitej Ludowej.  
Pierwsza prawdziwa demokracja  
o jakiej nasz naród mógł od zarania  
wieków i o jakiej marzyli jego najlepsi  
synowie -

Rok szkolny rozpoczęło rozpoczęcie  
Akademii, w której wzięli udział  
młodzi uczniowie szkoły - Zbigniew  
Witak, Kier. szkoły i przewodniczący  
Komitetu Rodzicielskiego H. Kosiński.  
Na sali byli uczniowie, którzy wzięli  
z Kolonii w Rumunii - byli przyrodniczy  
młodzi, którzy brali udział w płocie  
młodzi, w Warszawie i ci rodzice.  
Młodzi, którzy z dziećmi.

To oficjalny dzień.  
Adw. i prawnik  
młodzi, młodzi  
Polska - pierwszy  
Uroczystości jubileuszowe  
Krynica młodzi.



Łazdwanym ok. szkoły i przylegającym  
obsz.:

*Nivinshtad. Kies. Sph.*

Zemskowiz Sofia z Chozow. Kl. Ia

Handwritten: Handwritten of Handwritten No. 1 b.

Lubos Felicitas je zgh. od. 14 Kl. Te.

Gobrowski Ludwik kl. II a i V b.

✓ *Lonopoma femina* Pl. II 6.

Hänseghorn - Hande Kl. III a.

*Loxomirica Maria Kl. III Pic.*

Peltodon Helene kl. IV a

Керчь и др. 1861 г.

*Horzyska Janina* kl. IVc

*Maljora fuscini* Kl. T. 2

Lewoyńska Nicholai Pc.

Stenke Adam kl. V d.

Turant Freue Kl. VI a

Perzel Klotylda kl. 11 b.

Stomkova havi kl. vi c

Lygdelouken Micheline ne. Mo

Smu. leryiska 2c spr. do of. kl. III b.

Kolitoron phlicta per pslapic-

Сымонович Иван Иванович ОН.

W przyszłości kto kierować i' dobrać ludzi.

Heisse gesinn. u. gewissh. befrucht. Region

Spółność i zlikwidowanie Kłosa i d. 10. 1881

Specimens of the Fr. 6 Kol. Spēns -



18. Zgrom. odbyło się w dniu 26. br. w gm. Kół  
Spół. Polsk. Jadłowiec na Kłobaz, wybrano przez Zarząd.

Drugi 12 października odbyło się zebranie  
do Honoratela Podpisiełskiego. Zebranie to miało  
specjalny charakter mielo probilifowski - podpis  
i jednomyślne już na stronie wyrażen-

Dr. Forysheim K. P. perge Polychromat Gouhar.  
per. ab. Mailandic.

Frage - jaf. Lixiash.

Scholar. Ch. Fysicova

Skottsk. ol. Lyowgen -

Waldsch. Hüte, Lungenzische: Heberton.

To ni skled prisoj. K. R. duje drhojini, ji jejo  
prasa puten toha drholuzi bostie jesppe puzdajini.

Do dnia 12 br. przegano pełnię lekarską

2. gachnowożenie podłogi p. auli - posłojono  
fortepian - fakcyjono - Kurlęs i pędzą po obrotach.

Dnia 16 października odbyło się w naszej szkole  
 zebranie informacyjne w sprawie pytań i odpowiedzi  
 rodziców i nauczycieli. Wzięło w nim udział około 500 osób.

Spokój przygotowuje się do wyjazdu do tajnego klau-  
sulu, tj. 26 października. Lokal przyboczny nr 113  
znajduje się w świetliwej piwnicy przy auto-dekora-  
cji, pomieszczenia są czyste. Młodzież "Tęty" jest  
i bardzo energicznie bierze czynny udział w pracach  
przygotowawczych w Komisji, wybranych i w Komite-  
cie Frontu Narodowego, nie tylko na terenie  
polskiej szkoły ale i w Kom. Wyl. Ceu. Włoskiej.







nie jest, dopiero - Tak wyrażają  
jak i bogactwa nie są one obliczone, tylko  
pozwolają, dają do dyspozycji.

Konkursy, które są organizowane przez  
wieloletnie, nie są one organizowane, w których  
organizacja nie ma celu - nie to jest  
w takimi, w których, w których, w których  
w których, w których, w których, w których

31 maja, w którym, w którym, w którym  
w którym, w którym, w którym, w którym  
w którym, w którym, w którym, w którym  
w którym, w którym, w którym, w którym

Allegria, która jest, która jest, która jest  
w której, w której, w której, w której  
w której, w której, w której, w której  
w której, w której, w której, w której

Allegria, która jest, która jest, która jest  
w której, w której, w której, w której  
w której, w której, w której, w której  
w której, w której, w której, w której



Dnia 16 lutego 1953 roku kierownictwo w naszej szkole objął ob. Jędrzejek Stanisław na miejsce ob. Szusińskiego Józefa. Ob. kierownikiem Jędrzejek Stanisław przybył do nas z 16 szkoły w Stalino-gradzie, gdzie również był kierownikiem.

Dla uczczenia 35 rocznicy powstania Bohaterskiej Armii Czerwonej odbyła się w naszej szkole dnia 23 lutego 1953 roku uroczysta akademja



w amach od 24 lutego do 1 marca b. r. na Kozinicach w Beskidach odbył się kurs narciarski dla uczniów naszej szkoły. Kozinice zostały w Beskidach St. położony w malowniczym pasmie należą do często zwiedzanych przez wycieczki. Uczniowie tej szkoły oprócz nauki jazdy na nartach i gwie na śniegu mieli zajęcia świetlicowe, na których omawiano terenoznawstwo, początki hutnictwa w powiecie wisłańskim (Żużnia - Ustron) i rozbudowę przemysłu na terenie Śląska. Uczniowie czuli się bardzo dobrze i byli zadowoleni. W skład kierownictwa weszli członkowie Komitetu Rodz. ob. Gutka i ob. Chasłankiewicz. Instruktorami byli kol. Szymonowicz i kol. Szusiński.



Gdy do szkoły naszej nadeszła tragiczna  
wieść o śmierci J. Stalina, szkoła pogrążona  
została w głębokiej żałobie. Dnia 6 marca 1953 r.  
w godzinach porannych odbył się uroczysty apel  
dla złożenia hołdu Wielkiemu Wodzowi i Ocaleni-  
cowi prostych ludzi na całym świecie. We wszystkich  
klasach i salach portrety Generalissimusa przepasane  
zostały żałobnymi wstęgami. Młodzież nasza pociągnęła  
od klas pierwszych sporządzona gazetki, w których stoy-  
ła hołd Jemu, z którego Imieniem zwłaszczane jest za-  
porządkowanie nowej ery w dziejach ludzkości, ery  
pełnego wyzwolenia człowieka, szczęścia i socjalizmu.  
Przy portrecie Wyzwólcęla naszej Ojczyzny Józefa  
Stalina straż honorową pełnili nasi harcerze.

W dniu pogrzebu 9 marca o godz. 10 rano cała  
nasza młodzież wraz z górnem, kierownikiem i ca-  
łym personelem uczesa pamięć tego Wielkiego  
Przyjaciela młodzieży 5-minutowa cisza. Przy drzw-  
kach nasza żałobna muzyka ich uleciała do dale-  
kiej chłaski, a ich stoył ostatni hołd naszemu Wyzwo-  
licielowi i Ocaleniowi pokojowi na całym świecie.



nie-  
st-  
in-  
ze  
wó-  
stać  
stwo  
pewny  
kazow



Uchwała Rady Państwa i Rady Ministrów  
Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej z dnia 7 marca 1953 r.  
o uczeniu pamięci Józefa Stalina. Dla uczczenia  
pamięci Wielkiego Wodza i Naukcyela mas pracują-  
cych i jego wiekopomnych zasług dla Polski, Rada  
Państwa i Rada Ministrów P.R.G. uchwalają co  
następuje: Zgodnie z wnioskiem K.W.P.Z.P.R.,  
Prez. Kat. W.R.C. i Prez. R.C. miasta Katowice  
oraz kat. Woj. Kom. Frontu star. miasto Katowice  
przemianować na miasto Stalinogród, a woj.  
katowickie na woj. stalinogrodzkie.

Dnia 22 marca 1953 r. odbyła się w naszej  
szkole uroczystość odsłonięcia standardu harc-  
skiego i złożenia uroczystego przyrzeczenia na ten  
Standard przez 63 harcerzy.

Godność członków Komitetu Honorowego przy-  
jęli:

1 Sekret. K.W.P.Z.P.R. Tow. Olszewski  
Przewodn. Prez. W.R.C. ins. Koszutski  
Kierown. Woj. Wydz. Ośw. Tow. Herok  
Przewodn. Woj. Zarz. L.C.H.P. Tow. Gajdzik Wójcik  
Dyr. Szkoły Chłopskiej Tow. Matkowski  
Przewodn. Ch.R.C. Tow. Dziura  
Przewodn. Chłopsk. Zarz. L.C.H.P. Tow. Gajdzik  
Przewodn. Kom. Rady. Szk. mł. Tow. Masłankiewicz.

Komitet wykonawczy:

Kierownik Szk. Podst. mł. Tow. Jedrzejek  
Wiceprzew. Kom. Rady. ob. ins. Gipski  
Przewodn. Komisji Impres. Tow. mgr. Gutka  
Przewodn. Kom. Naukowo-Wych. Tow. mgr. Wysocki



klaweryście Ob. Ob. Dygdałanka, Turantowa  
Członkowie Prezydium Kom. Rodz. Ob. Ob. Gasionowa,  
Lipowczan.

Na uroczystość tę otrzymali zaproszenia członkowie  
Komitetu Honorowego i Wykonawczego, Komitetu Rodz.  
gromno nauczycielskie, rodzice składających przyrzecze-  
nie harcerzy, Polskie Radio.

Uroczystość odbyła się według nast. programu:

1. godz. 8 rano Hejnat Trebaczy
2. " 8<sup>30</sup> zbiórka na placu szkolnym
3. " 8<sup>45</sup> Raport ztorony przedstawicielom władz
4. " 8<sup>50</sup> Składanie przyrzeczeń harcerskich
5. " 9 - Odświeżenie sztandaru
6. " 9<sup>10</sup> Przemówienie okolicznościowe
7. Wpisywanie się do księgi pamiątkowej
8. Walne półroczne zebranie rodziców.

Przemówienia okolicznościowe mieli Kierownik Hcj.  
Wydziału Osiratu Tow. Heroka i Kierownik naszej szko-  
ły Tow. Jedrzyjek.

Gościom przyrzeczenia harcerze otrzymali czerwone chus-  
ty z nak naszych honorowych gości Tow. Tow. Heroka  
i Pioroka. Bardzo wzruszającym był moment, gdy  
dwóch małych harcerzyków ubrało w chusty naszych  
gości Kierowników Hcj. i chęysk. Wydz. Osir. Tow. Tow.  
Heroka i Pioroka.

Następnie przewodn. Kom. Rodz. Tow. Masłankiewicz  
odczytał akt erekcyjny następującej treści:

Obyło się w Stalinogrodzie dnia 22 marca 1953,  
roku śmierci Wielkiego Stalina, kiedy Przewodniczą-  
cym Rady Państwa Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej  
był Generał Aleksander Ławadski, Przewodniczącym



Rady Chłostów Ob. Bolesław Bień, kierownikiem  
Osiedla Witold Janowski, I Sekretarzem J. W. P. Z P  
ław. Osiewski, Przewodniczącym Woj. Rady Har  
ob. inż. Kossowski, Przewodn. Ch. R. Ch. Ob. Dziura,  
Przewodn. Zarządu Głównego Z. Ch. P. Ob. Nowocień,  
Przewodn. Woj. Zarz. Z. Ch. P. Ob. Kosiński, Przewodn.  
Chłost. Zarządu Z. Ch. P. Ob. Gajdzik, Kierownikiem  
Woj. Wydziału Osiedla Ob. Herok, Kierownikiem Chłost.  
Wydz. Osiedla Ob. Prosek Leon, Kierownikiem Sekcji  
Ob. Jędrzejek Stanisław, Przewodn. Komitetu Rodz.  
Ob. Chasankiewicz Chłostaw, Przewodnikiem O. H.  
Ob. Szymonowicz Adam, Przewodn. Rady Drużyny  
Chasankiewicz Andrzej

W Szkole Podstawowej nr 1 w Stalinozrodzie  
Wtedy to odstonieto i wręczone Drużynie Harcerskiej  
Imienia Janka Krasickiego

### Sztandar Harcerski

Na sztandar ten harcerze tejże drużyny stozyli  
wrocyste przyrzeczenie.

Aktu odstoniccia dokonat ob  
prekazyac go przedstawicielowi Chłost. Zarządu  
Luraskie Chłosticzy Polskiej Ob. Truchównie, która z kolei  
wręczyła go Przewodn. Rady Drużyny Andrzejowi  
Chasankiewiczowi, a ten z kolei chorazemu drużyny,  
harcersowi

Akt ten spisano na wieczną rzecz pamiatke  
Po zakonczeniu wrocystosci odryto się wolne, północne  
zebranie rodziców.

Cała wrocystosc zostala utwalona przez Polskie Radio  
w celu prekarama jej innym placówkom harc. w czasie  
audycji radiowej.



Dnia 10 kwietnia 1953 roku w godzinach porannych  
zasadiono na podwórku szkolnym 20 drzewek (topoli  
karłowatych). Do zasadzenia tych drzewek wydelegowa-  
no z każdej klasy przedstawicieli, którzy wraz z swoimi  
wychowawcami zasadzili drzewko, bronać je równo-  
cześnie pod opiekę. Czyn ten powzięto dla uczczenia  
święta 1-maja 1953 roku.





61 nocnica urodzin Przesia Rady Elmitów  
Bolesława Bieruta.

W dniach od 12-17 kwietnia przeprowadzono  
we wszystkich klasach pogadanki o życiu  
i działalności Tow. Bol. Bieruta. W związku  
z urodzinami Przesia R. El. uczniowie udekorowali  
klasy gazetkami i kartami. Ponadto wystala  
około 100 listów zbiorowych i indywidualnych  
z życzeniami. W dniu 18 kwietnia odbyła się przez  
radio szkolne audycja dla uczczenia urodzin  
Przesia Rady Elmitów Bolesława Bieruta.

1- Maja 1953 r. w naszej szkole.

W dniach od 20-23. IV. odbyły się pogadanki od  
klas I-IV o dniu 1 Maja święcie klasy robotniczej  
całego świata.

Na zebraniu Rady Ped. został wybrany Komitet  
Obchodu 1 Maja. W skład Komitetu weszło 12 osób.  
Komitet został podzielony na 4 sekcje: a) sekcja deko-  
racyjna; b) sekcja imprezowa; c) sekcja marszowa  
i d) sekcja imprezy parkowej.

Od 1-15 IV. przygotowano dekoracje klas, świetlicy, korytarzy.

Od 15-29 IV. "Rekwizyty do pochodu i emblematy  
do dekoracji szkoły i mieszkań.

Do 18. IV. opracowywano występy artystyczne dla mającej  
się odbyć akademii.

Uczniowie wystali 30 listów z podziwieniami  
do dostojników państwowych i do przewodników  
pracy.

Zawzięto i wykonano następujące zobowiązania  
promocyjne:

1. Ponadto poszczególnych klas:



- a) posadzenie na podwórku szkolnym 21 drzewek.
  - b) zebrano 1,4 tony stomu, w celu wymiany go na bramę do podwórka szkolnego.
  - c) Klasa VII przepraczyła w Parku Kultury 400 roboczogodzin.
2. Rada Pedagogiczna wraz z kierownictwem szkoły:
- a) obniżyć wydatnie procent niedostatecznych przy końcu roku szkolnego przez specjalne lekcje - tańce godz. 29.
  - b) wyćwiczyć i wystawić sztukę dla chorych w szpitalu.
- 3] Organizacja harserska:  
Wybudować skocznię na podwórku szkolnym.
- 4] Komitet Rodzicielski:
- a) wystanąć się o drzewka, zorganizować przyjęcie.
  - b) przeprowadzić manipulację w związku z zamianą stomu na bramę - dostarczyć taką do szkoły.

Dnia 29 kwietnia o godz. 12<sup>00</sup> odbyła się uroczysta akademia wg programu.

Dnia 1 maja uczniowie klas od I - VII brali udział w imprezach artystycznych w parku Kłociński. Śpiewali w chórze ogólnoszkolnym i brali udział w koro- wadach. Wieczorem maszerowali w pochodzie z lampio- nami z parku na plac Dzierżyńskiego, gdzie odbyły się występy artystyczne Reprezentacyjnego zespołu Ma- rynańskiej Wymowy. Podziękowanie marynarom za przy- bycie do Stalingradu i uświetnienie pierwszomajowych uroczystości występem uczeni naszej szkoły.



Kl. VII a przy sadzeniu drzewek na podwórku szkolnym.  
Wychowawczyni p. Seweryńska.



Przekieg egzaminów w klasach  $\bar{V}$ <sup>mych</sup> i  $\bar{V}$ <sup>tych</sup>  
 Egzaminy w tej szkole rozpoczęły się dnia 9 czerwca  
 i trwały do dnia 22 czerwca b.r.  
 Sale, w których odbywały się egzaminy, zostały  
 specjalnie udekorowane. Egzaminy rozpoczynaly  
 się o godz. 8 rano i trwały 2-3 godz. przerwa obiada-  
 wa do godz. 18.00 wieczorem.

Dzięki wspólnym wysiłkom wychowawczyń klas  
 siódmych i siósty, oraz Hom. Rodz., wynik egza-  
 minów zarówno końcowych, jak i próbowych  
 wypadł dobrze.

W klasach siódmych	31	ucniów	zdało	bardzo	dobre
	22	"	"	"	dobre
	15	"	"	"	dostateczne
W klasach siósty	35	"	"	bardzo	dobre
	38	"	"	"	dobre
	39	"	"	"	dostateczne

Egzaminy dwukrotnie były organizowane przez inspe-  
 torkę szkol. Ob. Tygandewicz, oraz przez 3 dni przy  
 egzaminach obecny z namienia kierownika  
 był instruktor COŚKO Ob. Ziernicki.

Bardzo dobrze odpowiadali uczniowie z języka pol-  
 i H.C.K. referując otrzymane na kartkach zadani-  
 enia samodzielnie, bez pytań pomocniczych,  
 z mocnym wypukieniem przewrótka ideologii  
 marksowsko-leninowskiej, problematyki walki  
 o pokój, Plan 6-letni i postulatów Frontu staro-  
 dajnego.

Również dobrze i wyczerpująco odpowiadali uczniowie  
 przy egzaminie z geografii, matematyki i biologii.

Egzaminy mobilizowały młodzież do zwiększenia wy-  
 siłku w kierunku dogłębnego powtórzenia przepra-  
 wionego w szkole materiału.



Młodzież tutejszej szkoły traktowała egzaminy poważnie, ale nie przejawiała żadnego lęku, nauczycielstwo włożyło dużo pracy i wysiłku, czego rezultatem były wyżej przytoczone wyniki egzaminów.

Rok szkolny 1952/53 został zakończony dnia 2.6.1953 r. bardzo owocnie wg programu.

### Analiza

całorocznej pracy szkoły 1952/53.

#### A. Organizacja pracy w szkole.

W roku szk. 1952/53 w szkole tut. była 19 oddziałów na 14 wychowawców. Ob. Grohomska była wychow. klas III b i III c, a ob. Dobrowolska klas. II a i II b.

Przydział klas poszczególnych wychowawcom był odpowiedni, przydział przedmiotów celowy, gdyż uwzględniał kwalifikacje, względnie zainteresowanie danym przedmiotem uczącego tego przedmiotu nauczyciela. Praca z uwagi na rozmiar budynku (13 sal lekcyjnych) odbywała się dwukrotnie: na popołudniową naukę przychodziły trzy klasy pierwsze, dwie drugie i jedna trzecia.

W szkole obowiązował zasadniczy plan godzin, w tym nauczycielstwa dobrata godziny nadliczbowe w ilości 39. Zaplanowana praca wychowawców klas. i nauczycieli została zrealizowana, żadnych założeń programowych nie ma.

Kierownik zaplanował od marca do końca roku szkol. 45 hospitacji - zrealizował 28, prócz tego na kierownik często na krótko wchodził do poszczególnych klas.

#### B. Główność nauczania:

Z liczby zapisanych w listach roczników drugiej 880 do tutejszej szkoły uczęszczało 740 do innych szkół 140. poza tym z obydwu rejonów było w tutejszej szkole uczniów 125. Średnia frekwencja wynosiła 93,6%, z tym



że najlepszą frekwencję miały klasy III a, b, c, IV a  
IV c, V a, VI a, najgorszą kl I a i I c.

Z ogólnej liczby uczęszczających do tej szkoły  
uczniów słabo chodziło do szkoły 11 uczniów.

Komitet Rodz. rozpoczął energiczną akcję w kierunku  
ściągnięcia jak największej ilości bumelantów do szkoły.  
Członkowie opieki klas. odwiedzali często rodziców uczniów  
opuszczających naukę i spowodowali że frekwencja  
poza tremą upartymi znacznie się poprawiła.

C. Wyniki egzaminów i klasyfikacji:

Dzięki wspólnym wysiłkom opiekunów klas, oraz  
Komisji Nauk - Wychow. wyniki egzaminów końcowych  
w klasach szóstych, oraz egzaminu promocyjnego jest dobry.  
W klasach szóstych b. dobrze zdało 31 uczniów, dobrze 22  
dostatecznie 15 uczniów.

W klasach szóstych 35 uczniów zdało b. dobrze

38 " " dobrze

39 " " dostatecznie

2 " " niedostatecznie

Jeżeli idzie o ogólny wynik nauczania w szkole to  
w pierwszym okresie było 113 niedostat. t. j. 13,1%, a obecnie  
przy końcu roku ilość ta zmniejszyła się do 79 uczniów,  
co stanowi 9,1% przy czym należy podkreślić, że klasyfikacja  
końcowa przeprowadzona została sprawiedliwie, bez jakiegokolwiek  
kierowania się sentymentem i raczej dość ostro.  
Zakreślony programem materiał został ze wszystkich  
przedmiotów zrealizowany. Chłodzić wykazywać opanowa-  
nie przepracowanego materiału i odpowiednią postawę  
ideologiczną, co się wykazywało w odpowiedziach oraz  
gorliwości przy urządzaniu imprez i realizowaniu pow.  
żutych zobowiązań.



## 2. Wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce naukowe:

Szkola już z powodu ciasnoty pomieszczeń nie pozwala na posiadanie pracowni nauk. ani oddzielnych gabinetów, jest tylko jedna ubikacja, w której się mieści pomoce nauk. dla wszystkich przedmiotów.

Pomoce nauk. jest nie dużo. W tym roku szkol. zaplanowano zakup pomocy nauk. na kwotę około 5000 zł. Kwotę uzyskano z Komitetu Rodz. i zaplanowano pomoce, o ile takowe będą na rynku - zostaną zakupione.

Przy restaurowaniu brakujących pomocy nauk. kierowane jest kolejnością potrzeb ze specjalnym uwzględnieniem pomocy do fizyki, geografii, historii i prac ręcznych. Ogólnie za-  
potrzebowano około 400 eksponatów. Brak jest ławek, względnie stołów dla klas starszych. Dla skutecznego interwencji szkoła otrzymała 40 krzesel i ma otrzymać 40 stołów dla umebławiania 1 klasy. Brak jest umywalki i miednic,

koszy na imięci i stojaków do map i obrazów. Czyni się starania, aby te sprzęty już wkrótce znalazły się w szkole. dla-  
uczucia celu wykorzystywano pomoce nauk. zapisując każdorazowo wyposzczenie w zeszycie. Nie pomyślano o pomo-  
cach do zajęć poza lekcyjnymi, jak wertle i fanfary.

W przyszłym roku szkolnym należy poczynić kroki celem nabycia tego sprzętu, oraz aparatu filmowego.

Z funduszu świetlicowych prenumerowano czasopisma skł. do świetlicy szkolnej.

Sprzętu kolonijnego szkoła wogóle nie posiada.

## 3. Stan czytelnictwa:

Biblioteka szk. liczy 2,706 tomów kwartek.

Biblioteka szk. w trzech roku szkol. była odnowiona 5.141 razy, czyli przeciętnie wypadła 8 odnowień na jednego ucznia i nauczyciela.

Wyposzczeń było 6.753 t.j. każdy uczeń i nauczyciel przeczy-



tal około 10 kwiatek w ciągu roku.

Czasopisma premiumowane 21, były one czytane przez dzieci w świetlicy.

Z biblioteki wyłączono 72 książki z powodu nieodpowiedniej tematyki. Stare podręczniki naukowe oddano na makulaturę. Księgozbiór stale się uzupełnia, ale należałoby go jeszcze uzupełnić większą ilością lektury obywatelskiej n.p. „Szpak, ptak wiosenny”, „Stare baśnie” i inne, gdyż nasze komplety były przeciętnie po 10 egzemplarzy. Opracowanie biblioteki zgodne jest z wymaganiami instrukcji Dz. U. Ch. C z 1947 nr 9. Należy tylko uzupełnić katalogi drzewne.

Nauczycielstwo starało się o poprawienie stanu czytelnictwa w klasach czego dowodem jest frekwencja w bibliotece szk., zwłaszcza klasycznych włącznie. Klasy I i II w dużej mierze korzystały z innych bibliotek na terenie miasta. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów w porozumieniu z opiekunką biblioteki uczestniczyli na konferencjach Rady Pedagog. i ZOZn tematyce lekcyjnej w oparciu o zagadnienia znajdujące się w lekturkach, szczególnie jeśli chodziło o sprawy światopoglądowe w oparciu o filozofię marksistowsko-leninowską. Jeżeli chodzi o wyrobienie nauczycieli w samodzielnym posługiwaniu się książką, to piękne rezultaty przyniósł konkurs czytelników zorganizowany przez Komitet Rodz., który nagrodił 150 uczniów książkami na kwotę 500 zł.

#### F. Praca wychowawców klasowych

Wychowawcy klasowi w tut. szkole potrafili stworzyć silne kolektywy składające się z uczniów i rodziców z opiek klasowych.



Rodzice interesowali się wynikami wszystkich uczeń w danych klasach, pomagali im w nauce, w organizowaniu wycieczek i przedstawień szkolnych. Na tym terenie wyróżniły kol. Konopkova, Dygdałanka Smulczyńska, Horczyńska, Bergelowa i Drohomyńska. Porządkowi wychowawcy klas. organizowali konferencje nauczycieli i uczących w danej klasie, umietym, by było im precyzyjnie uścisnąć pracę, stosowali zadania domowe, uaktywniali rodziców nastawiając ich do pracy w danej klasie, pod kątem interesu wszystkich uczniów klasy, a nie poszczególnych jednostek. Wychowawcy klas. włączali do pracy wychow. O.H. organizując na terenie klas akcje t.zw. trojki harc. które pomagały przy docieraniu uczniów starszych i spełniały dyżury w czasie przerwy lek. Opiekunowie klas. poza godzinami pracy docierali swoich uczniów - tu wyróżniły się ob. ob. Dygdałanka, Smulczyńska, Stomkova, Turant, Bergelowa - w klasach III funkcjonowały sekcje uczniowskie w oparciu o samorząd szkolny.

#### G. Praca O.H.

Szkolna drużyna O.H. liczy 179 harcerzy w tym 75 po przyłączeniu. Zbiórki w zastępach odbywały się cztery razy w miesiącu, drużyny jeden, lub dwa razy zależnie od okoliczności. Do walki o wyniki nauczania drużyna włączyła się w ten sposób, że w każdej klasie powstawały t.zw. trojki harcerskie, które moralnie odpowiadały za pracę szkolną oraz wyniki tej pracy u starszych kolegów danej klasy. Harcerskie grupowani w trójkach docierali swoich starszych kolegów, pilnowali odrobienia zadań domowych, wysyłali podręczniki, względnie przybory szkolne, oraz odpowiadali za interesowanie do szkoły skłonnych do absencji kolegów. W czasie przerwy harcerskie zwracali uwagę na odpowiednie zachowanie się swoich kolegów. Praca ta.



objęła drużyna nie tylko harcerzy, ale wszystkich uczniów w szkole.

Wychowawcy klas. doceniali działalność O.H. i ciśle współpracowali z drużyną harcerską włączając do tej roboty Kom. Rodz. poprzez opiekę klas. oraz pomagali przewodnikowi drużyny w realizowaniu jego zadań, szczególnie przy organizowaniu imprez harcerskich.

H. Praca samorządu i innych organizacji uczn.

Samorząd w tej szkole został zorganizowany w początkach kwietnia b.r. Zaraz po zorganizowaniu włączył się w walkę o wyniki nauce, szczególnie na odcinku wspomianej pracy przedmiotowej klas V i VI. Pora tym czynnym był samorząd przy akcji rekrutacji młodzieży do szkół górniczych organizując wspólnie z sekcją imprezową Komitetu Rodz. w tym celu wycieczkę do muzeum górniczego w Bytomiu oraz Sosnowcu. Wynikiem tej działalności jest 12 kandydatów do szkół górniczych. Z innych organizacji uczniowskich aktywnym było Kółko Przyj. Ziarskiej Rodz., szczególnie przy organizowaniu uroczystości i charytatywnych w klas. Przyj. Polsko-Rodz. przy rozprawianiu biletów do kin i teatrów na polnym nadsz. organizując przy tym akademie oraz jeden wieczorek z przerobami zakonieny herbaczką i kawą. Pora tym szkoła tuż. uczeń zasila Pałac kultury, w którym jest zarejestrowanych 200 uczniów w różnych pracowniach.

J. Osiągnięcia i niedociągnięcia w pracy pora lek. Przy tej szkole istnieje świetlica grupująca stale w/g wyznaczonego limitu - 50 uczniów. Pora tym wszyscy uczniowie korzystali z zajęć świetlicowych w wyznacz.



nych planem dniach i godzinach. Przy świetlecy czynne  
były kółka: kulturalno-oświatowe naukowo-wychow.  
krajomawcze, techniczne, artystyczne i sportowe. Poziom  
ideologiczny pracy świetlicowej i imprez artystycznych  
był wysoki, natomiast jeśli chodzi o poziom artystyczny  
to można było zaobserwować doycie waległa skale po  
czawry od b. wysoko artystycznie stojacych popisów  
do doycie przecietnych. Przyczyna tych różnic tkwi  
w tym, że niektóre z tych imprez organizowano po spiesz-  
nie, donajmie i nie było czasu na dokładne przygotowa-  
nie. W tym wypadku uina leży całkowicie po stronie  
kierownictwa szkoły, bo nie zdawse w odpowiednim cza-  
sie projektowano impreze. Odmiesnie sportu, to ta dzie-  
dzina na skutek braku specjalisty na terenie tut.  
szkoły suwankuje - nie mniej około 90 uczni zdobyło  
odznake BSSC.

#### J. Plan czystości osobistej dzieci i młodzieży.

Dzieci tut szkoły poza nielicznymi wyjątkami  
sa czyste. Budynek natomiast jest brudny, pobijane  
ściany i zepsuta posadzka na korytarzach, powodują  
wznowienie we kurzu, który pokrywa powarenchne sprze-  
tów szk. W szkole brak jest umywalk, oraz jest za słabe  
ciśnienie wodne, co odczuwa się dotkliwie, jeśli idzie  
o czystość ustępów. Na podwórku leża stary stół, które  
go mimo alarmów szkoły składnica stółu nie odbiera.  
Nieodpowiednia i ciarna jest kuchnia, której używa  
szkola razem z przedszkolem.

Dziwora się w formie drugiego śniadania 77 dzieci,  
w tym z funduszu Wydziału Oświaty 36 dzieci reszta  
za pełną odpłatnością, oraz z funduszu Komitetu Rodz.  
K. Praca Komitetu Rodzicielskiego  
Komitet Rodz. przy tut. szkole jest b. aktywny.



Aktywność swoją przejawia zarówno na odcinku dydaktyczno-naukowym, jak też i na odcinku gospodarczym. Prace swoją kontynuuje poprzez komitety i opiekę klasową. Komitet Rodz. daje 500,- zł co miesiąc na dożywianie, ostatnio wyasygnował 5000,- zł na pomoc nauk., przeprowadza inwestycje w postaci wymalowania ścian, oraz projektuje malowanie okuli. Komitet Rodz. zorganizował 12 wyprawek, asygnując na ten cel kwotę zł 3000,-.

Stwierceci pracy włożył na odcinku wych.-nauk. organizując douczanie starszych uczniów i troszcząc się o frekwencję w szkole. Na zakończenie roku szkol. Kom. Rodz. ufundował dla pracowników nauki nagrody za kwotę 1800,- zł, oraz nagrody za udział w konkursie czytelnictwa za zł 500,-.

Przy wspólnym wysiłku członków Rady Pedagog., oraz Komitetu Rodz. praca daje pozytywne rezultaty.

Nauczycielstwo tutaj szkoły na ogół sumiennie wypełnia swoje zadania, przygotowuje się do lekcji, które są prowadzone w duchu postępu, w oparciu o prawa dialektyki marksistowskiej. Chętniej wychowuje się wg zasad moralności socjalist. czego wyraz odnajduje w zachowaniu i wypowiedziach uczniów.

Główna nauuczycielska wykazuje duże ambicje, jeśli chodzi o prowadzenie klas powierzonych jej opiece. Wiele więcej należy dołożyć wysiłku na odcinku kolektywnego zępowienia pracy w kierunku podniesienia poziomu całej szkoły, szczególnie w dziedzinie wzmocnienia dyscypliny wśród młodzieży, poprzez skrupulatną obserwację chłopców w czasie przerw lekcyjnych, oraz przy wychodzeniu i wchodzeniu do klas. Kierownictwo szkoły za matry. naucz. postawiło na wzmocnienie dyscypliny wśród dzieci, oraz nie wykonało planu hospitacji. Te zadania muszą być w przyszłym roku szk. b. wykorzystane. Również stały byt udział kierownika w pracach młodzieżowych organizacji szk., gdyż kierownik pora dużyma doświadczeniami. O.H.



O.H. nie odwrócić zebrani organizacji uczniowskich. -  
 W przyszłości zarówno kierownik szk. jak i cała Rada  
 Pedag. musi więcej czasu i uwagi poświęcić temu za-  
 gadnieniu. Jeśli chodzi o dokształcanie nauczycielstwa  
 to wszyscy członkowie grona wyposyła z miejscowej  
 biblioteki książki szczególnie o treści ideologicznej,  
 dobre uczęszczają na szkolenie prowadzone przez kol.  
 Turant, a ostatnio 3-ch członków grona zgłoszo-  
 okees do PZPR.



Spotkanie harcerzy z rodzicami Janka  
 Krasickiego - imiennika naszej szk. drużyny.  
 Spotkanie odbyło się w Pałacu Młodzieży.



Rok szkolny  
1953 - 1954



W nowym roku szkolnym praca nasza opierać się będzie na realizacji dwóch zagadnień, a mianowicie: kształtowania naukowego światopoglądu na każdej niemal lekcji i wychowania w duchu moralności socjalistycznej na odcinku świadomej dyscypliny i stosunku do własności społecznej.

Nowy rok szkolny rozpoczęliśmy dnia 1 września 1953 r. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego z uwagi na zauroczność pomieszczeń została przeniesiona na dwie części: o godz. 8-mej rano przysięgi do szkoły klasy VI-V, a o godz. 10 klasy IV-I. Ponieważ aula znajduje się jeszcze w remoncie, przeto uroczystość odbywała się na korytarzu. Podczas części uroczystości rozpoczynano hymnem państwowym, po czym następowało dłuższe przemówienie kierownika szk. deklamacja, względnie recytacja, oraz odśpiewanie ślicznych narodówek. Szkoła na lewnatrze udekorowana była hasłem. W uroczystości wzięło udział około 200 rodziców.

Zacznijmy rok szkolny z następującą obsadą:

- 1 Jędrzejek Stanisław kierownik szkoły.
- 2 Smutekowska Stanisława I a
- 3 Karczyńska Barbara I b
- 4 Hanek Emilia I c i III a
- 5 Stomkowska Maria II a i II c
- 6 Boehnia Teresa II b
- 7 Sulus Elżbieta II c
- 8 Konopka Janina III b
- 9 Stamaszkowa Wanda IV a
- 10 Petrowa Helena IV b
- 11 Drohomyńska Ch IV c



12	Dygda Michałina	<u>V</u>	a
13	Janie Tadeusz	<u>V</u>	b
14	Horczyńska Jamina	<u>V</u>	c
15	Matyja Eugenia	<u>VI</u>	a
16	Dobrowolska Ludwika	<u>VI</u>	b
17	Seweryńska Michałina	<u>VI</u>	c
18	Turantowa Irena	<u>VII</u>	a
19	Bergel Klotylda	<u>VII</u>	b

Z nauczycieli przybyli: kol. Bochnia Teresa i kol. Janie Tadeusz.

W b. r. szkol. liczba uczniów wynosi 908 w 20 oddziałach. Nauka odbywa się na dwie zmiany: rano i popołudniu, ze względu na brak sal.

W tegorocznej akcji wrześniowej na rzecz Warszawy młodzież naszej szkoły, poczynając od klas najmniejszych zadokumentowała swój dojrzały społeczny. W każdej klasie odbyły się pogadanki aktualne i sporadycznie 23 gazetki ściennie. W niektórych klasach uczniowie zrobili piękne albumy naszej stolicy. Czterech uczniów wzięło udział w wyprawie do Warszawy. Inni wysyłą uczniowie materiały do S K O W i płać składki. Zebrano we wrześniu b. r. 1000,- kg złomu, a kwotę uzyskaną ze sprzedaży przekazano na Odbudowę Warszawy.

Dziesięciolecie Wojska Polskiego.

W dniach od 5 do 12 października w szkole naszej odbywały się przygotowania do obchodu 10-lecia



Wojska Polskiego pod hasłem: zacieśniamy serdeczną  
współpracę z ludowym wojskiem polskim, stojącym  
na straży pokojowej pracy.

We wszystkich klasach przeprowadzono na lekcjach j. pols.  
pogadanki na temat powstania Sudowej armii, jej beha-  
wioru w walkach o wyzwolenie kraju, oraz  
rolę w akcji utrwalenia pokoju.

We wszystkich klasach dzieci przygotowały gazetki poświę-  
cone 10-leciu Wojska Polskiego.

Gablotka szkolna na korytarzu została aktualnie  
udekorowana ilustracjami obrazującymi walki i poko-  
jową pracę żołnierzy Wojska Polskiego.

W dniu 10 października 1953 o godzinie 12 odbyła się  
masówka dla klas I-VI, na którą zaproszono przedsta-  
wicieli WSP, którzy przemawiali do dzieci b. serdecznie.  
Młodzież okrzykami na cześć Wojska Polskiego podziako-  
wała im za przybycie i obdarowała ich wiankami  
kwiatów. Taka sama masówka odbyła się dla dzieci  
z klas niższych.

Miesiąc Pogłębiania Przyjaźni Polsko-Radzieckiej  
w naszej szkole.

W b. r. szkol. w naszej szkole odbyły się lekcje w kla-  
sach od I do III na temat: "Życie Młodzieży Zw. Radz.  
jej udział w walce o pokój i budowę komunizmu o ure-  
dne, o przekształcenie przyrody, o socjalistyczną kulturę.  
W klasach III-ich o roli ZPSZR i Zw. Radz. w walce naró-  
du polskiego o wyzwolenie, pokój i socjalizm. W kl. IV-tych  
o braterskiej pomocy Zw. Radz. w realizacji naszych planów  
gospodarczych i podniesieniu stopy życiowej mas pracujących  
miast i wsi. W klasach V-tych o wielkich osiągnięciach ZPSZR  
we wszystkich dziedzinach życia gospodarczego i kultural-  
nego, oraz ich znaczenia dla stałego i wszechstronnego pod-



narodzenia stopy życiowej ludności. W klasach II i III o pokojowej polityce Związ. Radz. i jej wielkich osiągnięciach na terenie międzynarodowym, oraz jej znaczenia dla dalszego pokojowego rozwoju narodu polskiego. W klasach IV i V o stosowaniu radzieckich metod pracy w zakładach pracy, PGR-ach, i spółdzielniach produkcyjnych.

We wszystkich klasach sporządzono gazetki i hasła o przyjaźni i pomocy Związ. Radz.

W poszczególnych klasach założono Szk. Koła P.P.P.R. Szk. Koło P.P.R. udekorowano konitarsie i gablotki.

Młodzież naszej szkoły z zapatem chodziła na poliny radzieckie, których treści omawiano następnie w świetlicy i na lekcyjach.

Szkolne Koło P.P.R. wspólnie z OH udekorowało groby żołnierzy radzieckich na cmentarzu wojskowym. Groby żołnierzy radz. dekorowały też dzieci z klas I i II i III.

Na uroczennia 36 rocznicy Wielkiej Socjalistycznej Rewolucji Październikowej odbyła się w naszej szkole uroczysta akademia. Dnia 31. października o godz. 12.

## Dzień Górnika.

Z okazji Dnia Górnika na terenie naszej szkoły odbyło się:

Audycja radiowa nadana przez radiowęzeł szkolny z udziałem artystki państw. Teatru im. Wyspiańskiego p. J. G. Romanowskiej.

Spotkanie klas IV - V z górnikiem - przewodnikiem pracy kopalni Stefanem p. Piłuskim, który otrzymał od dzieci wiaranki kuratów. Takie spotkanie odbyło się też dla dzieci klas młodszych.

O północy odbyła się zabawa dziecięca i loteria fantowa.



## Chwinka nowocerna.

w naszej szkole odbyła się 9 stycznia 1954 r.  
Drewni zostali obdarowani paczkami, na które  
Komitet Rodzicielski wyasygnował 4500 st.

Uroczystą akademię uświetniliśmy 9 nocernie wywo-  
lenia Stalingradu i Śląska dnia 24 stycznia.

Z okazji II Zjazdu postanowiliśmy pretać  
na rece Obywatela Przewodniczącego deperze nas-  
tępującej Presei:

Kierownictwo Szkoły, Grono Claueryelskie  
Komitet Rodzicielski, Komitet Opiekunicy, Drizy-  
na harcerska, Kolektyw szkolny, Kóło Przyjaciół  
Zw. Radzieckiego Szkoły Podstawowej nr 1 w Stali-  
nogrodzie zebrani w dniu 9.III.1954 r. na uroczystości  
przyjęcia nowych zastępców harcerscy do O. H. Prese-  
tają z okazji II Zjazdu PZPR na rece Ob. Prze-  
wodniczącego Zyczenia owym obrad.

### Zobowiązania

podjęte z okazji II Zjazdu PZPR.

1. Komitet Rodz. zobowiązał się zebrać pieniądze na ura-  
dzenie gabinetu dentyst. przy tut. szkole. Zebrano już po-  
trzebna kwota 18 000 st i wybrano Komisję, która zakupi  
sprzet dent. potrzebny do uradzenia gabinetu w ter. do 1.4.54.
2. Kierownictwo szk. oraz sekretariat zobowiązuje się do spora-  
dzenia specjalnej kartoteki uerniów do 1.4.1954. Przewidyuje  
się około 120 godzinny pracy - wartość 1200 st.
3. Grono Clau. zobowiązuje się do bezpłatnego douczenia  
starych uerniów celem poprawienia wyników naucz. 144 gadz.  
(przez cały miesiąc marzec, 2 gadz. tyg.) wartość około 800 st



4) Uczniowie zobowiązują się do punktualnego uczeszczenia do szkoły, podniesienia frekwencji i wyników nauczania

W dniach od 2 do 13 kwietnia odbyła się w naszej szkole wycieczka w teren szkolny.

13 kwietnia o godz. 12 odbyła się nadzwyczajna konferencja powiatowa w obecności ob. inspektora Wyruch, instruktora na historii ob. Otrelby, instruktora wych. fiz. ob. Dama oraz całego Gromadzkiego z ob. kierownikiem Jedrejkiem na czele. Porządek robót. Był następujący: 1) Zapoznanie i powitanie gości, 2) Sprawozdanie kierownika szkoły, 3) Sprawozdanie kierownika ZOZ-u, 4) Krytyka i samokrytyka przeprowadzonych lekcji przez nauczycieli historii, 5) Uwagi powiatowe insp. ob. Wyruch i wycieczających instruktorów historii i wych. fiz. 6) Wnioski i wnioski Gromadzkiego.

Po wyczerpaniu obrad ob. kierownik podziękował stażownikom za przybycie i wyraził uwagi i zamknięcie konferencji o godz. 14.45.

### Święto Pracy w naszej szkole

Akcie i chajowa rozpoczęła już około połowy kwietnia cyklem pogadanek we wszystkich klasach na temat Święta Pracy i wycieczek w teren klasy robotniczej.

Jednocześnie przygotowywano gazetki, dekoracje szkoły i materiały do dwóch akademii, które odbyły się w dniu 30 kwietnia dla klas od IV-VI i od I-III.

Wieczorem w dniu tym dwie klasy V-VI wzięły udział w ognisku i capstrajku z łampionami.

W dniu 1 maja 80 uczniów - nauczycieli i uczniów, po uprzednim przygotowaniu, stanowiącym część czatajki pochodu, 50 uczniów w strojach szermierczych szło na czele grupy do Pałacu Kultury, reszta uczniów klas V-VI wzięły udział maszerując z Pałacem Kultury. Po południu dwie klasy V-VI wzięły udział w spacerze masowym na polanie w Parku Kosińskiego. W dniu 2 maja 24 uczniów naszej szkoły wzięło udział w zawodach sportowych w parku.



Dni Oswojaty Książki i Prasy odbyły się  
w naszej szkole według następującego planu:

1. Ogłoszono konkurs czytelnicy III z kolei, w którym wzięło  
udział 465 uczniów na 688.
2. Uroczyste zebranie Komitetu Rodzic. dnia 14.V. 1954 r. celem  
ustalenia nagród dla uczestników III Konkursu czyteln.
3. Audycja radiowa. przez radiowęzeł szkolny: insceniza-  
cja bajki Puszcina. O papie i jego parobku. 14.V. dnia 22.5.
4. Dyskusja nad książkami konkursowymi uczn. klas K i W<sup>myśl.</sup>
5. Spotkanie z literatem w świetlicy szk. w dniu 31. maja.
6. Poranki w dniu 1 czerwca: a) dla klas starszych - wręce-  
nie nagród wyróżnionym uczestnikom III Konkursu Czyt.  
b) dla klas młodszych - wyróżnienie uczniów najwięcej  
korzystających z biblioteki szkolnej.

### Święto Dziecka

Uroczystość zwaną z Tygodniem Dziecka rozpoczęła  
się w naszej szkole dnia 1 czerwca wręczeniem dzieciom  
paczek ze słodyczami. Wszystkie dzieci otrzymały paczki  
zakupione z funduszu Komitetu Rodzicielskiego, który na  
ten cel wyasygnował kwotę zł 5000. - Jednocześnie w dniu  
1-go czerwca otwarta została w naszej szkole wystawa  
prac konkursowych Konkursu Czytelnictwa. Uroczysty  
poranek odbył się dnia 1-go czerwca, a po poranku nastę-  
piło rozdanie nagród w ilości 54, uczniom naszej szkoły  
za najlepsze prace konkursowe. Dla zakończenie Tygodnia  
Dziecka młodzież szkolna uda się łamkami na ognio-  
wo harcerskie do parku w dniu 6.V. 1954 r.

Wycieczkę do Ojcowa i Krakowa w dniu 29-  
czerwca urządził Komitet Rodzicielski dla przedstawicieli  
nauki wszystkich klas. Wyjazd nastąpił w godzinach rannych  
samochodami prywatnymi najpierw do Ojcowa, a następnie  
do Krakowa. Wycieczka udała się. Przedstawiciele byli innde-



wam.

Dnia 10 czerwca rozpoczęły się w naszej szkole egzaminy promocyjne. Wyniki egzaminów były pomyślne.

Z okazji zakończenia roku szkolnego odbyły się w naszej szkole z powodu braku miejsca dwa poranki. Jeden dla klas starszych o godzinie 8.00 rano, drugi dla klas młodszych o godz. 11.30. Program każdego poranka składał się z części oficjalnej i artystycznej. Jeśli idzie o poranek dla klas starszych to po odpiwowaniu hymnu kierownik szkoły zainicjował całonocną pracę kolektywną szkół. Wymieniał przedowników nauki i poręgnął dzieci, zwracając im w pełni wykorzystanie zorganizowanych przez Polskę Ludową wieczorów dziecięcych.

Następnie przemówiła opiekunka OH obywateli - scharakteryzowała pracę drużyny harc. zachęcając te dzieci które jeszcze do harcerstwa nie należą, aby w przyszłym roku szkolnym do OH wstąpiły. Potem przemówił przewodniczący Komitetu Radz. Ob. Wrona dziękując kolektywnie szkół za pracę nad dziećmi i zwracając dzieciom i ich rodzicom uwagę na starą hasła organizacji harcerskiej. Wzniosłym momentem, który nastąpił po przemówieniach przewodniczącego K.R. było przekazanie sztandaru OH przez ucznia - przewodniczącego Rady Drużyny - Zatorskiego Jerzego opuszczającego już szkołę promotorowi do klasy 4 u.c.n. Anapiewic-Jeremu, który odzierał sztandar z rąk i wroczył wroczył stawić na straż honoru organizacji harcerskiej. Po przekazaniu sztandaru odbyła się część artystyczna. Podobna uroczystość odbyła się o godz. 11.30 dla klas młodszych z tym, że sztandar nie przekazywano. O godz. 18.00 nastąpiło uroczyste pożegnanie klas VI, rozdanie nagród i dyplomów przedownikom nauki i uroczyste podwieczorki, wraz z zaproszonymi rodzicami i gośćmi.

Dnia 29 czerwca ukończył się w Naszym Dzienniku ukończył się artystyczny p.f. Każde dziecko przysięgło psów wraz z listem ukończył klas III a z naszej szkoły o artyście psów przy parku Kościuski z apelem do wszystkich dzieci o opiekę nad arylem.



## Każde dziecko przyjacielem psów

Kto z Was nie lubi czworonożnych przyjaciół człowieka — psów, tych tak pożytecznych i przyjemnych stworzeń. Ale wiemy wszyscy, że są jeszcze chłopcy, którzy za największą przyjemność uważają drażnienie i męczenie sympatycznych czworonogów.

A oto co na ten temat piszą uczniowie klasy III szkoły nr 1 w Stalinogrodzie:

„Kilka dni temu nasza klasa była na wycieczce w stalinogrodzkim azylu dla psów, który mieści się przy Parku Kościuszki. Jest to niewielki ogrodzony obszar, w którym znajdują pomieszczenie wszystkie bezdomne psy naszego miasta. Każdy z nich ma tam legowisko i otrzymuje jedzenie, które przygotowuje im opiekunka azylu ob. Korsakowa. Jednak i tam pieski nie mają spokoju i tam trafili ich prześladowcy, którzy łamią ogrodzenie, rzucają w psy kamieniami, wybijają szyby w domku itp.

Dlatego zwracamy się do Ciebie, drogi Dzienniczku, abyś zaapelował do wszystkich dzieci naszego miasta, aby otoczyły opieką azyl i nie pozwoliły chuliganom na ich wybryki, ażeby odwiedzały pieski, przynosiły im resztki jedzenia, a może nawet wzięły na wychowanie.

Kto chciałby nabyć czworonożnego przyjaciela, niech się zwróci do ob. Korsakowej, zamieszkałej przy ulicy Korfanteo 14.”

Wierzmy, że wszystkie dzieci, a zwłaszcza harcerze, odpowiedzą na apel dzieci ze szkoły nr 1 i stalinogrodzki azyl dla psów znajdzie setki nowych przyjaciół.

W Dzienniku Kachod-  
nim z dnia 29.6.1958r.



Rok szkolny  
1954 - 1955



W nowym roku szkolnym realizować będziemy zadania II Gwardii PZPR.

Dnia 1 września zebrały się na podwórku szkolnym dzieci wszystkich klas. Głównie przybyli rodzice.

Uroczystość rozpoczęła się o godz 8<sup>00</sup>. Wychowawcy - nie klas od I - III<sup>ci</sup> zaprowadziły dzieci do sali gimnastycznej. Uczniowie klas od IV do VII zebrały się w sieniach odmalowanych, kryształowych klasach, gdzie przez głośniki wysłuchali przemówienia ministra oświaty ob. Janaszkiewicza. W pięknie udekorowanej sali gimnastycznej b. serdecznie do dzieci przemówił kierownik szkoły ob. Giedrzyk. Przemawiali również przewodniczący Komitetu Rodz. ob. Wrona, i sekretarz ch. K. P. Z. P. R. Towarzysz Olejniczak i opiekunka O H kol. chatyżowa. W czasie imprezowej były deklamacje, piosenki, duet harmonistów i inscenizacja. Uroczystość oficjalnie zakończono odśpiewaniem Hymnu narodowego. Z kolei nastąpiło przyjmowanie uczniów do klas pierwszych i obdarowywanie ich stycjami, które zakupił Komitet Rodz.

Skład grona naucz. i przydział klas w b. r. 1954/55.

- 1 Kuncewska Ia
- 2 Kus Krystyna I
- 3 Gwarant Jena I
- 4 Stanaszek Wanda Id i IV
- 5 Janek Emilia IIc
- 6 Smulczyńska Stanisława IIa
- 7 Gil Anna IIb
- 8 Konopka Jolina IV
- 9 Subos IIIc
- 10 Bochma Teresa IIIb



- 11 Pelcowa Helena V
- 12 Bergelowa Klotylda I
- 13 Drahomirecka Anna I
- 14 Dygdańska Michalina VI
- 15 Harcyniska Janina VI
- 16 Zapart VI
- 17 Dobrowolska Ludwika VI
- 18 Chatyjowa Eugenia VI
- 19 Seweryńska Michalina VI
20. kierownik szkoły ob. Jędrzejek Stanisław.

Gono masze powiększyły cztery koleżanki:  
 Lunczewska, Zapart, Jus, Krystyna, która  
 powróciła z urlopu i nowa siostra Sil Alina.

Odszedł z naszego gono do szkoły 15 kol Janie Jad.  
 kol. Harcyniska Barbara jest na urlopie choroba.

Kol. Lunczewska przybyła ze szkoły dla pracujących,  
 a kol. Zapart ze szkoły nr 3 im. Szafaranka.

### Wybory do Rady Drużyny

Dzień 28 września 1954 r. był dla harcerzy  
 szkoły nr 1 w Stalinogrodzie dniem szczególnie  
 uroczystym. W dniu tym odbyły się wybory do  
 nowej Rady Drużyny. O godz. 10 i wszystkie zastępy  
 od klas III i IV zebrały się na podwórku szkolnym.  
 Po czym zastępy weszły do sali. Wybory rozpoczęliśmy  
 hymnem młodzieżowym. Następnie odczytany był refe-  
 rat przedwyborczy. Po odczytaniu referatu do głosu pre-  
 zydenta zgłoszono następujących: Przedstawicielka PZPR  
 ob. Bergelowa przedstawiła. Z. Ch. P. ob. Kolanickówna,  
 i ob. Jankowską, przew. Kom. Rodz. ob. Gono przedstawiła.  
 Kom. Rodz. ob. Gryniewska i ob. Wiatrakowa, przewodniczą  
 druków opiewających naszą drużynę kol. Kaczaj, ob.  
 kierownik szkoły Jędrzejek, przew. Komitetu opiek.  
 ob. Drodzko, ob. Chatyjowa, i kol. harcerze Chłabowski  
 i Chłabowski. Po uroczystym otwarciu zebrania, otwarte  
 została dyskusja nad sprawami naszej drużyny.  
 Następnie nadszedł najważniejszy moment: wybory człon-



ków Rady Drużyny. W skład Rady Drużyny weszło 11 członków od IV do VII klasy. Przewodniczącym Rady został jednogłośnie wybrany Pawlak uczeń kl. VII E. Po wyborach zaczęła się część druga, artystyczna. Na program drugiej części zostały się wiersze, piosenki, harcerskie wiersze, gra na skrzypcach z akompaniamentem i duet akordeonowy.

Wybory do Komitetu Rodzicielskiego odbyły się dnia 28. XI. 1954. Zebranie odbyło się w udękonowanej sali. Liczba rodziców wyniosła 498 osób. W zebraniu wzięto udział grono nauczycielskie w pełnym składzie wraz z ob. kierownikiem na czele. Sprawozdanie przewodniczącego z całonocnej pracy było było wyczerpujące i samokrytyczne. Bardzo ożywiona była dyskusja rodziców i grona na tematy wychowawcze



Przyrzekam uroczystie wobec kolegów i narodu polskiego uczyć się i pracować dla dobra Ojczyzny i sprawy socjalizmu.

Przyrzekam wiernie przestrzegać prawa harcerskiego całym sercem zawsze i wszędzie służyć Polsce Ludowej.







W XXXVII rocznicę Wielkiej Socjalistycznej Rewolucji Paźdz.



W szkolnej bibliotece - wymiana książek.







Ćwiczenia na lekcji fizyki.



Przygotowanie piosenek na uroczystość X-lecia Polski Ludowej



Harcerze trenują.







X-lecie Polski Ludowej na Śląsku w naszej szkole obchodziliśmy b. wesoło. Zanim na lekcjach, na zajęciach w świetlicy, na zbiórkach harcerskich mówiono czytano, sporządzono gazetki i hasła o osiągnięciach Polski Ludowej w jej piętnastym dziesięcioleciu. Odbywały się pogadanki na tematy: co dokonano w dziedzinie przemysłu, jakie zmiany przeobrażeń miały miejsce na wsi śląskiej, jakie zdobycze kulturalno-oświatowe zapewniono ludziom pracy; jak wiele zaudziękujemy Związkom Radz., którego wicerysu przyjaźni jest naszą ostoją. Odbyły się dwa uroczyste poranki dla uczczenia X-lecia Polski-Ludowej z bardzo uroczystym programem: młodzież klas starszych pod opieką wychowawców zredagowała wystawy urządzone w związku z X-leciem Polski-Lud.

Na uroczystej akademii urządzonej dla nauczycielstwa w Pałacu Kultury dla uczczenia X-lecia Polski-Lud., po jej ukończeniu zostali odznaczeni za swoją wieloletnią pracę nad wychowaniem młodzieży i jej kształceniem i za pracę dla dobra kraju oficerem naszego kierownik ob. Stanisław Jedrzejek, kol. Chatyjowa 6., kol. Drohomyrecka 4. kol. Kuncewska 4. kol. Smulewiska.

Dnia 14 kwietnia w Hucie Baildon wystąpił na międzynarodowym festiwalu zespołów artystycznych zespół artystyczny naszej szkoły z montażem słowno-muzycznym: "Lalki wyszedł nasz naród zwycięsko". W naszej szkole zespół artystyczny prowadzi Katarzyna Janopkova i ob. Grymieskova, przewodnicząca sekcji imprezowo-artystycznej.







zala na wystawę rejonową - Śródmieście.

dla wystawy prace uczniów naszej szkoły wyróżniały  
się ciekawymi pomysłami i dobrym wykonaniem.

to też prace naszych uczniów zostały wyróżnione. Talaska  
ucz. kl. IIIc otrzymał za swoją pracę I nagrodę.

10 najlepszych prac przekazano na Wystawę chijską.

W organizowaniu tych 3 wystaw czynny udział  
brała nasza opiekunka biblioteki przykładowej  
o. Seweryńska Michalina.

### Konkurs recytatorski.

W ramach Roku Mickiewiczowskiego uczniowie  
naszej szkoły brali udział w I Konkursie recytat.  
urządzonym w szkole rejonu Śródmieście. Na tym  
Konkursie uczniowie naszej szkoły z kl. IVb Szymczek  
Wojciech <sup>wygrał</sup> I nagrodę za wygłoszenie ballady Mickie-  
wicza "Trzech Budrysów". Ostatecznie w szkole miejskiej  
ten sam uczeń wygrał II miejsce.

### Chłodzyna i Dzien Dziecka

w naszej szkole uczeliliśmy dwoma porankami dla  
klas starszych i młodszych o bardzo urozmaiconym  
programie. Wszystkie dzieci zostały obdarowane pa-  
cuskami ufundowanymi przez Komitet Rodzicielski.

### Premier Indii Nehru w Stalinogrodzie.

W dniu 24 czerwca odwiedził nasze miasto wielki  
dziejowiec o sprawę pokoju i wolności narodów Premier  
Indii Nehru. Wraz z mieszkańcami miasta i młodzieżą na-  
szej szkoły pod opieką grona nauczycielskiego witają go Go-  
skrzykami radości i kwiatami na wyznaczonym odcinku  
(Pl. Miarki i ul. Kościuszki).



Examinacje promocyjne w naszej szkole rozpoczęły się dnia 10 czerwca i trwały do dnia 22 czerwca. W czasie egzaminów przychodzili na hospitacje inspektorzy: ob. Ulrich i ob. Gajewski.

Dnia 25 czerwca nastąpiło zakończenie roku szkolnego. Urządzono dwa poranki dla klas młodszych i starszych. Wreszcie oficjalnej przemówił kierownik ob. Jędrzejek St. życząc dzieciom zdrowych i wesółych wakacji i dziękując wczasowiczom w najpiękniejszych miejscowościach Polski Sudowej. Wreszcie artystycznej wystąpił z bogatym programem zespół artystyczny klasy IV b pod kierownictwem kol. Konopki Janiny i członka Kom. Rodz. przewodniczącej sekcji imprezowej ob. Szymiczek.

Po południu odbyło się pożegnanie klas siódmych. Do absolwentów przemówili: ob. Kierownik i wychowawcy kl. III a i kl. III c kol. kol. Matyja E. i Seweryńska Ch. Następnie przewodniczący Rady Drużyn A. Pawlak absolwent kl. III c złożył podziękowanie ob. Kierownikowi i Gronu Nauczycielskiemu za ich trud i pracę. Z kolei nastąpiło uroczyste przekazanie sztandaru harcerskiego harcerzom z klas szóstych. Wreszcie artystycznej spiewem, tańcem i humorem zabawił obecnych zespół art. klasy IV b. Po podwieczorku zrobiono pamiątkowe zdjęcie Grona, absolwentów i przedstawicieli Komitetu Rodzicielskiego.



Wyd. Ob. M. Seweryńska



Kl VII c





Rok Szkolny  
1955/56



Nowy rok szkolny rozpoczęliśmy pod znakiem "Bliszej dziecka". Bliszej dziecka - to sprawa poznawania jego warunków bytowych, nieustannie zmieniających się cech charakteru, wrażliwości, walk i wahań światopoglądowych. To sprawa organizowania dziecięcego kolektywu i włączania go do życia społeczności. To sprawa troski o każde jednostkę w tym kolektywie i o prawidłowe na nią oddziaływanie. To wzmocnienie wpływu szkoły na środowisko, na dom rodzinny i na miasto, by zapobiec trudnemu zdarzeniu wewnętrznemu młodzieży.

Dnia 1 września nastąpiło uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Po uroczystym poranku na którym do zebranej młodzieży przemówił ob. Kierowniczka Szkoły ob. Seweryńska Chichalina i odśpiewaniu hymnu chłopskiego, wychowawcy poszczególnych klas, zebrali swoich uczniów w przydzielonych im sieniach i cyfrowych klasach i urządzili pogadanki na temat spędzonych wakacji. W bież. roku szkolnym wprowadzono korekturę w klasach pierwszych. Liczba uczniów w nowym roku szk. wynosi 954. Liczba oddziałów 23. Liczba sal szkolnych 14.

Na terenie naszej szkoły nastąpiły zmiany personalne. Dotychczasowy kierownik szkoły Jędrzejek Stanisław został przeniesiony do Chorowa. Kierownictwo szkoły objęła ob. Seweryńska Chichalina, która w tej szkole pracuje już 9 lat. Przeniesiony został również przewodnik Grupy Harcerskiej kol. Musiał do szk nr 4 a na jego miejsce przybył ze szkoły nr 6 kol. Hajek B. Grono nasze powiększyły koleżanki Gojanowa ze szkoły 39 i młoda adeptka naszego zawodu Gwizda Lucja. W stan spoczynku odeszła od nas



kol. Geltzowa, jubilatka, której 50lecie pracy  
nauczycielskiej uroczystym posiedzeniem wieceromi  
ca.

Skład Główna Nauczycielskiego w bież. roku szk.  
jest następujący:

1. Bergel Kłopotka kl. II b
2. Boehnia Teresa " IV b
3. Budek Jerzy " I b
4. Dobrowolska Z. " V c
5. Drohomirecka Maria kl. II c
6. Dygdałanka Michalina kl. II a
7. Hajek Bogdan przewodnik drużyny
8. Hanek Emilia kl. III c
9. Karczynska Barbara kl. III b
10. Knapkawa Jolina " V b i I d
11. Kuncewska Z. " II b
12. Subosowa Elżbieta " IV c
13. Horczynska " VI c
14. Kusowa Krystyna " I a
15. Matyjowa Eugenia " V a
16. Stomkawa Maria " IV a
17. Smulczynska Stanisława III a
18. Stanasekawa Wanda kl. II d i VI a
19. Surtata Lucja " II c
20. Sojanowa Helena " I c
21. Łopartowa Stanisława kl. II a i VI b.

Przydział czynności dodatkowych:

- O. H. - Hajek B.  
J. J. J. R. - Matyjowa - Surtata Z.  
S. K. O. W. - Dygdałanka M.  
S. K. O. - Karczynska B.



P.C.K. - Stanaszkowa W.  
 S.R.S. - Hajek B.  
 Biblioteka - Kuncewska S.  
 Kronika szk - Haneke Em.  
 Opieka nad sierotami - Dobrowolska  
 Dozrywanie } Stomkova  
 Siwellica }  
 Gabinet pomocy naukowych - Bergelowa  
 Pomoc do fizyki i chemii - Stomkova - Smulczynska  
 Dysimy - Smulczynska St.  
 Samorząd szkolny - Horczynska

Obecna bitwa o harceństwo to sprawa wielkiej wagi dla budownictwa socjalizmu. Chodzi o sprawę, przemysłową, planową, organizację pracy wykonywanej przez ogólną, zastępy i drużyny. Jest sprawa kolektywizmu harcerskiego i wychowawców nieustannie pobudzać nie tylko do działania ale do uszlachetniania pobudek, bodźców i motywów postępowania harcerzy.

OH w naszej szkole

OH w naszej szkole otrzymało nowego przewodniczącego w osobie kol. Hajka Bogdana, który po raz pierwszy w swoim życiu z naszymi harcerzami rozpoczął swoją pracę. Drużyna harcerska naszej szkoły ma imię bohatera Janka Krasickiego. Po omówieniu z wychowawcami zadań harceństwa na terenie naszej szkoły przystąpił w harceństwie do wyborów do rad zastępców i do Rady Drużyny. Przewodniczącym R.D. został wybrany uczeń kl. IIIa Czerniak, a zastępcą uczeń tej samej klasy Cylga. Rada Drużyny układa okresowe plany pracy na podstawie planów pracy poszczególnych zastępców.



Apele

Godne uwagi i podkreślenia są tegoroczne apele szkolne urządzone dla klas starszych rano, a po południu dla klas młodszych. Treść apeli jest bardzo urozmaicona i atrakcyjna o tematach aktualnych związanych z życiem szkoły, miasta i całego kraju. Dość często urządzają apele harcerze.

dla życzenie Woj. Hude. Osiriaty urządziła nasza szkoła pokazowy apel dla kierowników szkół i przedstawicieli władz osiriaty. Apel ten przeprowadzili harcerze. Tematem było rocznica śmierci Harcelego słowotki. Chonta ułożyła kol. Bergel, pieśni przygotowała kol. Zapartowa.

Rekrutacja  
do chóru  
młodzieżowe-  
go.

Już w resztym roku był montowany chór młodzieżowy na terenie naszej szkoły, ale dopiero w tym roku nabral on prawdziwego znaczenia. Okazało się, że młodzież lubi śpiewać i chętnie śpiewa, gdy się je odpowiednio poprowadzi i zachęci. W każdy czwartek odbywają się lekcje chóru pod kierunkiem instruktorów z Północy Chłodziwy kol. Siurstała i kol. Orylikiego.

dla chór przychodzi dość często ob. Kierowniczką i przystuchuje się piosenką śpiewanym przez chłopów na głosy. Chłopek sa wtedy b. zadowoleni i stają się o coś lepiej wykonawcy wyuczonych piosenek. Stosowne jest zdanie, że placówka poraszkot-na uzupełnia pracę szkoły i wzbogaca wredę druce-ka. Bardzo wielu uczniów naszej szkoły pocra-urzy od klas trzecich uczesza do Północy Chłodziwy na rozmaite kółka zainteresowań. Jak ze zgłoszeń wy-nika, szczególnie częstą się cieszą działami: modelarstwo,

Zajęcia  
pośrodkowe  
naszych uc-  
niów w Pół-  
nocy Chłodziwy.



kolejowy, szubawnicy, prace artystyczne i majsterkowanka.  
Na wystawie prace artystyczne urzadzonoj w Japo-  
nii prace uernia z naszej szkoły zostala nagrodzona.

Od 1 wrzesnia 1958 r. biblioteke w naszej szko-  
le, ktora jest przykladowa, objeta kol. Kuncewka  
Ludmila. W ksiazce inwentarzowej zapisanych bylo  
3651 tomow, z tego w ksiazce ubotku 168 cyli  
biblioteka liczyta 3483 tomy. W tym roku uernowie  
nasi przygotowuja sie do Konkursu Cytelniczego.  
Przygotowuja prace literackie (dzienniki i lektur),  
wykonuja prace artystyczne, gazetki, wykresy.

Dnia 26 listopada w udekonowanej pieknie siwet-  
licy, urzadzono uoczysta akademię dla uernowie  
ma Roku chlickiewicowskiego.

Biblioteka  
uerniowska

Rok  
chlickiewi-  
cowski.

Z dniem 1 wrzesnia uruchomiona zostala siwetlica  
z dozjowaniem. Uerniowska siwetlica w dalszym  
ciagu porostaje kol. Stomkova, a wychowawczyniami  
kol. kol. Bochma, Hanek, Honopkova. W sklad persone-  
lu kuchennego wchodzi: gospodyni-kucharka ob. Ko-  
todrigowa i pomocnica ob. Piotrowska. Siwetlica  
czynna jest od godz. 11 przed poludniem do 17<sup>ej</sup> po  
poludniem. Młodzież chętnie przebywa w siwetlicy,  
zulaszcza dzieci matek pracujacych. Zajecia siwetli-  
cowe odbywaja sie wedlug rozkladu i planow okresowych  
i miesiecznych. W siwetlicy młodzież pod okiem wychowaw-  
czyni odrabia lekcje, a starsi uernowie otrzymuja po-  
moe. Po odrobieniu lekcji młodzież zabawia sie w gry siwet-  
licowe i zabawy. Od czasu do czasu odbywaja sie rozgryw-

Siwetlica  
i dozjowanie.



gier. Do nich należą rozgrywki w szachowe i w tenisa stołowego. Obecnie przygotowuje uczniów do rozgrywek szachowych kolega Budzik, który wtajemnicza ich w arkanach tej trudnej, ale pasjonującej i zmuszającej do myślenia gry. W ramach siłowni odbywają się też kotka zainteresowań. Kol. Bochma prowadzi kotka polonistyczne, kol. Konopkawa kotka artystyczne, a kol. Kus kotka taniec i śpiewu. Dnia 9.I. urządzono w ramach siłowni Chóinki noworoczne. Wydział Osiraty przeznaczył fundusz na dożywienie 65 dzieci.

Komitet Rodzicielski.

Komitet Rodzicielski na terenie naszej szkoły jest b. aktywny i wspólnie z gronem naucz. walczy o pomoc kierownictwu na normalnych odcinkach pracy. Główny nacisk położony jest na walkę o wyniki nauczania i wychowania dzieci trudnych do prowadzenia. W tym celu Komitet Rodzicielski wyłonił komisję naukowo-wychowawczą, na której czele stoi mgr. Wysocki, ojciec czterech synów uczęszczających do naszej szkoły. Jest on b. czynnym i oddanym do swej pracy, a ustalenia jego dają widoczne rezultaty. W skład Komisji wchodzi: kol. kol. Smulczyński i Zapart i po jednym z członków z opieki klasowych. Sekcja naukowo-wychow. odbywa raz w miesiącu swoje zebrania, na których radzi nad środkami samodzielnymi w walce o wyniki nauczania i pomocy rodzicom mającym dzieci trudne do prowadzenia. W tym celu bada się środowiska tych dzieci, odbywa się rozmowy z rodzicami i udziela się rad. Ostatnio postanowiono urządzić cykl wykładów dla rodziców w celu pedagogizacji ich. Dwa takie wykłady już się odbyły, a wygło-



je magistrowie z poradni zdrowia psychicznego na tem.  
drzwi trudnych do prowadzenia i drzwi nerwowych.  
Pomocami były tablice statystyczne i wykresy.

Bardzo czynną jest również sekcja imprezowa, której  
przewodniczy ob. Szymickowa. Oni razem z kol. Konop-  
kawa stworzyli zespół artystyczny. Zespół ten bierze  
udział we wszystkich uroczystościach szkolnych.

Dla uzyskania dochodów na cele naukowe i szkol-  
ne urządził Komitet Rodzicielski zabawę sylwestrową.  
Dotacje z tych dochodów idą na pomoce naukowe,  
sprzęt szkolny i jego odnowienie, na wycieczki krajo-  
znawcze i sportowe dla naszych uczniów. Wspomnieć  
należy o ufundowaniu w zeszłym roku gabinetu den-  
tystycznego dla naszej szkoły w którym obecnie leczy,  
usuwają i naprawia swoje zęby młodzież i growni. Docho-  
dy te były o wiele większe gdyż je czerpaliliśmy z Biura  
Rozkładań Afiszów. Z dniem 1.10. biuro to zostało  
zlikwidowane.

Walne wybory do nowego Komitetu rodz. odbyły  
się dnia 14.10. Przewodniczącym został wybrany  
ob. dr. Szymiczek, sekretarką ob. Pawlakowa, skar-  
nikiem ob. Salamon.

Do półroczu w związku z otwarciem nowoobudo-  
wanej szkoły na ul. Granicznej, zostało przemiesio-  
nych kilkunastu uczniów.

Dnia 29 stycznia obchodzili harcerze w całej  
Polsce Dzień Prawa Harcerskiego. Dniem harcer-  
ska w naszej szkole obchodzili Dzień Prawa Harc-  
b. uroczystość. Na przebiegu uroczystości był obecny  
reporter z pióremka "Gazet Młodych", którego sprawozda-  
nie zostało umieszczone w gazecie dnia 3 lutego 1956 r.  
Po popołudniu odbyła się wielka zabawa kostymowa.

Ruch uc-  
niów na  
potrzeby.

Dzień Pra-  
wa Harcer-  
skiego.



na którą zaproszono drzewcynki ze szkoły nr 3.

Dnia 8 lutego na życzenie władz odbył się w naszej szkole po raz drugi pokazowy apel harcerski i zebranie Rady Pedagogicznej na którym omawiano i dyskutowano na temat: jak realizuje hasło: Burej dziecka w pracy swojej.

Obrodam przystuchiwali się kierownicy wszystkich szkół w Stalinogrodzie i władze Wydz. Oświaty w osobach: insp. ob. Choskury, insp. ob. Ulnek i ins. ob. Gajewskiego.

W dniach 11. II i następnych nawiedziła całą Polskę Surowa fala mroźów. W skutek tych mroźów Chłimsterstwo Ośw. zarządziło przerwę w nauce aż do odwołania. (Do dnia 20. 2. 56r.)

Smierć  
B. Bienta

12 marca 1956r. po ciężkiej chorobie zmarł Bolesław Bient I Sekretarz Komitetu Centralnego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, wielki



ter budownictwa  
Bolesława Bienta  
kich narodów straci-  
y przez całe swe życie  
narodu polskiego.  
am. Bolesława Bienta  
nutowym miłoszeniem.  
oty wraz z gronem  
Wodza naszego i Na-

Wszystkie chłeds. Dzień  
i programie były wreszcie  
dla wychowawcy



Święto Graczy w naszej szkole uczciliśmy uroczystą akademią i apелеm. Program akademii był bogaty i urozmaicony. Po raz pierwszy wystąpił nasz chór szkolny pod batutą Instruktorów z Pałacu Młodzieży: ob. ob. Świrstaka i Orylskiego. Wypadł on dobrze chociaż jeszcze nie tak pewnie. Młodzież nagrodziła chórzystów hojnymi brawami.

Święto  
Graczy

W wigilie 1 maja uczniowie nasi z lampionami pod opieką nauczycieli brali udział w capstryku. Przeskoczyliśmy nam rzęsy deser majowy. Chłopcy z naszej szkoły bawili się udział w zespołach Pałacu Młode. przybrani w stroje maszerowali w pochodzie pierwszo-majowym.

Wesoło i przyjemnie spędziliśmy całe popołudnie w parku na artystycznych imprezach i zabawach. Jako zobowiązanie pierwszo-majowe, młodzież naszej szkoły i Grono Naucz. postanowiło udekorować wszystkie frontowe okna skrzynkami z kwiatami.

V Konkurs Czytelniczy w naszej szkole. Przygotowanie do konkursu trwało od 1 lutego do 30 kwietnia.

Warunki konkursu zostały ogłoszone na apelu porannym. Komisja złożona z nauczycieli i członków Rad klas. osadziła dzienniki, prace, albumy i ilustracje. Wyniki zbiorowe i indywidualne ogłosiła nam bibliotekarka ob. Kumerewska. Pierwsze miejsce otrzymała klasa IVa.

Młodzież nasza w tym czasie zurewidowała kilka bibliotek, zapoznając się z sposobem ich prowadzenia.

Zurewidowaliśmy wystawę międzyszkolną, która tym razem była w szkole nr 6 i bardzo nam się podobała.

Międzynarodowy Dzień Dziecka był w naszej szkole b. urozmaicony. Odbyły się dwa poranki dla klas

Dni Świąt.  
Książki  
i Grasy.  
V Konkurs  
Czytelniczy.



na którą zaproszono drzewcynki ze szkoły nr 3.

Dnia 8 lutego na życzenie władz odbył się w naszej szkole po raz drugi pokaźny apel harcerski i zebranie Rady Pedagogicznej na którym omawiano i dyskutowano na temat: jak realizuję nasza: Bluzę Artycką w pracy swojej.

Obrodam przystuchiwali się kierownicy wszystkich szkół w stalinogrodzie i władze Wydz. Osiedły. w osobach: insp. ob. Choskury, insp. ob. Ulwek i ins. ob. Gajewskiego.

W dniach 11. II i następnych nawiedziła całą Polskę Surowa fala mroźców. cła skutek tych mroźców cłimisterstwo Osio. zarządziło przerwę w nauce aż do odwołania. (Do dnia 20. 2. 56r.)

12 marca 1956r. po ciężkiej chorobie zmarł Bolesław Boreut I Sekretarz Komitetu Centralnego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, wielki syn narodu polskiego, organizator budownictwa Polski Socjalistycznej. W osobie Bolesława Boreuta mamy tracąc Polskę i wszystkich narodów stracili wielkiego bojownika, który przez całe swe życie służył sprawie klasy robotniczej i narodu polskiego.

W naszej szkole uczestniczyliśmy pam. Bolesława Boreuta na uroczystym apelu 5cł minutowym miłoszeniem. Dnia 14. III. młodości naszej szkoły wraz z gromem oddała ostatni hołd pamięci Wodza naszego i cławczyela.

8 marca jak co roku uczestniczyliśmy cłwed. Dzień Kobiet pięknym porankiem. W programie były wiersze, pieśni, inscenizacje i zyczenia dla wychowawczyń i matek naszej szkoły.

Smierć  
B. Boreuta



Święto Inacy w naszej szkole uczciliśmy uroczystą akademią i apелеm. Program akademii był bogaty i urozmaicony. Po raz pierwszy wystąpił nasz chór szkolny pod batutą Instruktorów z Pałacu Młodzieży: ob. ob. Świrstaka i Orylskiego. Wypadł on dobrze chociaż jeszcze nie tak pewnie. Młodzież nagrodziła chórzystów łucznymi brawami.

Święto  
Inacy

W wigilię 1 maja uczniowie nasi z lampionami pod opieką nauczycieli brali udział w capstryku. Przeszedł nam rześisty deser majowy. Chłopcy z naszej szkoły bawący udział w zespołach Pałacu Młode. przybrani w stroje maszerowali w pochodzie pierwszo-majowym.

Wesoło i przyjemnie spędziliśmy całe popołudnie w parku na artystycznych imprezach i zabawach.

Jako zobowiązanie pierwszo-majowe, młodzież naszej szkoły i Grono Elanów postanowiło udekorować wszystkie frontowe okna skrzynkami z kwiatami.

V. Konkurs Czytelniczy w naszej szkole. Przygotowanie do konkursu trwało od 1 lutego do 30 kwietnia.

Warunki konkursu zostały ogłoszone na apelu porannym. Komisja złożona z nauczycieli i członków Rad klas. osadziła dziennieski lektur, prace, albumy i ilustracje. Wyniki zbiorowe i indywidualne ogłosiła nam bibliotekarka ob. Kumerewska. Pierwsze miejsce otrzymała klasa IVa.

Młodzież nasza w tym czasie zureduowała kilka bibliotek zapoznając się z sposobem ich prowadzenia.

Zuredualiśmy wystawę międzyszkolną, która tym razem była w szkole nr 6 i bardzo nam się podobata.

Miedzy narodowy Dzień Dziecka był w naszej szkole b. urozmaicony. Odbyły się dwa poranki dla klas

Dni Świąt  
Książki  
i Prasy.  
i Konkurs  
Czytelniczy.



młodszych i starszych. I występów artystycznych na wyróżnienie zasługują: dobrze odśpiewane pieśni czeska i rosyjska, gra na akordeonie, inscenizacja klasy 7ej o dzieciach z całego świata. Po poranku młodzież została obdarowana paczkami ufundowanymi przez Komitet Rodzicielski. Po południu dzieci weselo się zabawiały w parku, biorąc udział w wyścigach, zabawach i występach.

24 czerwca nastąpiło uroczyste zakończenie roku szkolnego. Po poranku młodzież udała się do sal, gdzie nastąpiło rozdanie świadectw. Po południu odbyło się pożegnanie klas siódmych. W części oficjalnej przemówił do absolwentów Kierownik Ob. Sewerynska i wychowawczyni Kol. Chatyłowa. Padłac na młodzież uderzało się żal i wzruszenie w oczach chłopców. Następnie harcerze siódmaży przekazali swym młodszym kolegom sztandar harcerski. W części artystycznej chłopcy zaśpiewali kilka piosenek, grali na akordeonie i zabawili gości kilkunastoma wesołymi skeczami.



Hiernasz ksiązek na dziedzińcu  
Pałacu Młodzieży 1956 2.V.



Aleksander Widera

## Reportaż pedagogiczny

**S**ZKOŁA PODSTA-  
WOWA nr 1 w Sta-  
linogrodzie mieści  
się przy ulicy Jagiellońskiej. Nie  
często się chyba  
zdarza, żeby do-  
kładnie tą samą  
drogą, wychodząc z tej samej  
kamienicy i kierując swe kroki  
w kierunku tego samego bu-  
dynku szkolnego udawał się  
przed trzydziestu z górą laty  
ojciec, a dzisiaj syn. Tak się  
jednak złożyło, że szkoła przy  
ulicy Jagiellońskiej spełnia w  
stosunku do mego syna to sa-  
mo zadanie, jakie kiedyś speł-  
niała w stosunku do mnie. Tu-  
taj bowiem kiedyś — mając  
niespełna siedem lat, zacząłem  
swoją wędrówkę w ciągu dłu-  
gich lat nauki, tutaj również  
uczęszcza drugi rok mój syn.  
Tak samo dzisiaj jego jak i kie-  
dyś mnie wita na wiosnę i w le-  
cie zielenią, a zimą nagimi ko-  
narami i prołami krzewów  
plac Miarki, miejsce dziecię-  
cych zabaw i harców.

Wita... i żegna, w tym bo-  
wiem właśnie miejscu trzeba  
na rogu ulic Kochanowskiego i  
Jagiellońskiej odwrócić się doń  
plecami, aby z naładowanym  
książkami tornistrem na plecach  
podreptać w kierunku bli-  
ziutko już położonego budynku  
szkolnego. Aby się znaleźć w  
środku, trzeba najpierw  
przejszć przez żelazną bramę,  
tę samą chyba co przed trzy-  
dziestu laty. Parę kroków da-  
lej, na prawo, jest wejście, po-  
tem schody — jedne prowa-  
dzące w dół do suterenu z mie-  
szkaniem tercjana, drugie w  
górę, na parter i wyżej, zygza-  
kowało, na dalsze piętra.

Na wprost żelaznej bramy roz-  
ciąga się podwórko szkolne po-  
dzielone na dwie części. Część  
granicząca z ulicą Dąbrowskiego  
położona jest niżej i trzeba tam  
schodzić po kamiennych schod-  
kach.

Pamiętam, że z okien wycho-  
dzących na ulicę Dąbrowskiego  
widać było na murze jednej z

przeciwległych kamienie ogrom-  
nych rozmiarów wizerunek Ada-  
ma i Ewy pod zakazaną jabłonią.  
Patrząc dzisiaj oczyma wyobraźni  
na ów różowo - żółto - zielony  
bohomaż — takie przynajmniej  
zapamiętałem kolory — nie mogę  
zrozumieć, jak można było coś  
tak szkaradnego tolerować tutaj  
przez wiele lat, przy czym rów-  
nocześnie uświadamiam sobie, że  
nasze cielece spojżenia — może  
jeszcze nie w pierwszej i dru-  
giej, ale w trzeciej i czwartej kla-  
sie — wcale chętnie wybiegały  
ku nagim postaciom z biblijnej  
przypowieści.

Kiedy dzisiaj wspominam  
tamte lata, wydaje mi się, jak  
gdybym swoich ówczesnych ko-  
legów i moje nauczycielki wi-  
dział w jakimś dalekim pers-

niecierpliwi, bo oto na trzecim  
rysunku ma już tego czytania  
dosyć i jednym mocnym pchnię-  
ciem rogami w plecy zrzuca  
chłopca z pagórka. I oto na  
czwartym rysunku widzimy  
już chłopca z książką u stóp  
wzgórza, a koza od zamachu  
wryła się kolanami w ziemię i  
patrzy spokojnie w dół.

Nauczycielka nakazuje swo-  
im ośmiolatkom układać kolej-  
no zdania do poszczególnych  
rysunków. Ktoś tam nazwał  
przedstawionego na nich chłop-  
ca Jankiem i już wszyscy jak  
za panią matką powtarzają:

— Janek idzie i czyta książ-  
kę...

— Janek idzie z kozą na pa-  
stwisko i czyta książkę...

mięci zrosła się z jego posta-  
cią. Mówimy o dyscyplinie...  
Rozmowa nasza przedostaje  
się przez otwarte drzwi do po-  
koju nauczycielskiego, który  
graniczy bezpośrednio z kance-  
larią kierowniczką.

— Kij ma dwa końce —  
odzywa się jedna z nauczycie-  
lek. — Jeden zły a drugi do-  
bry. Bywają wypadki takie, że  
lepiej byłoby, gdyby się nim  
jednak można było posłużyć.  
Wyjątkowo!

— Tak, ale jakie to wypadki  
i który koniec kija jest dobry?  
Przecież na oko oba końce wy-  
glądają jednakowo...

— Jest tyle chuligaństwa —  
słyszę w odpowiedzi. — Dobrze  
by było, gdyby dzieci same mo-  
gły się wypowiedzieć na ten te-  
mat, jako kolektyw...

Zdaje sobie z tego sprawę,  
że problem nie jest prosty.  
Nauczyciele, a jeszcze bardziej  
nauczycielki są czasem bezbron-  
ne wobec zdecydowanie chuli-  
gańskich jednostek. Z drugiej  
zaś strony — straszna to rzecz  
dla nauczyciela pozostać we  
wspomnieniu dziecka z kijem  
w podniesionej do ciosu ręce.  
Problem jest drażliwy i — jak  
by nie było — otwarty. Kiedy  
można o nauczyciela powie-  
dzieć, że jest wobec takiego  
czy innego zła bezbranny, kie-  
dy — bezradny, a kiedy tylko  
niezaradny? Jak to w ogóle  
jest z tą dyscypliną? Długo je-  
szcze drepczemy w miejscu,  
wreszcie zmieniam temat roz-  
mowy. Być może, że poddała  
mi go owa nieszczęsna żółto-  
zielona psirokaczka na mu-  
rze, zrodzona z pierwotnego  
grzechu anonimowego malarza,  
który tutaj przed laty cudzoło-  
żył ze sztuką.

Interesuje mnie sprawa koe-  
dukcji, którą w szkole mego  
syna zaprowadzono w ubie-  
głym roku. Na razie tylko pier-  
wsza klasa obejmuje dzieci o-  
bojga płci. Dziewczynki nie  
starają się tutaj przypodchle-  
biać nauczycielkom tak jak to  
bywa w klasach wyłącznie żeń-  
skich. Charaktery chłopców i  
dziewcząt bardziej się do siebie  
upodabniają, zaciera się płoch-  
liwa granica płci. Jest co praw-  
da w niekoedukacyjnej klasie  
mego syna dwóch przedwcze-  
snych kawalerów, którzy przy  
każdej okazji — czy to na  
przerwie, czy na przedstawie-  
niu kukielkowym, czy wtedy,  
kiedy przyjeżdża kino — do-  
siadali lub dostawiali się do  
pewnej ładnej pierwszoklasist-  
ki. Biedaczkę to peszyło i mu-  
siała się w końcu o nich po-  
skarżyć. Młodocianych zalotni-  
ków trzeba było przywołać do  
porządku.

Wychodzę na podwórkę i przy-  
glądam się rozbawionym i roz-  
dokazywanym milusińskim. Do-  
pier teraz przystępuje do mnie  
wspomnienie minionej wojny.  
Przeskoczyłem ja jakoś w moich  
wspomnieniach — tym łatwiej,  
że przecież ani moje lata szkolne  
ani tym bardziej mego syna  
nie łączą się nijak z okresem  
okupacji. Patrząc na bawiące się  
dzieci i snując rozważania, że  
wszystkie one urodziły się już  
po wojnie. Budzi to we mnie ja-  
kieś niespodziewane radozne do-  
znanie, jakieś nagle dobre przeży-  
cie i po głowie snuje się wiersz.  
Wracam do domu i, zapisując to,  
co przed chwilą przyniosłem w  
umyśle ze sobą, zapisuję przeży-  
te w szkole mego syna (który tu-  
taj zajmuje moje dawne miej-  
sce) strofy kruchego wiersza:

Na podwórku w mojej szkole  
małe dzieci klaszczą w dłonie  
klaszczą w dłonie i śpiewają  
i śpiewają rozbawione:

„A ja sobie stoję w kole  
i wybieram kogo wolę...”

Nie tak dawno, lecz na tyle,  
by bawiła się dzieciarnia  
nie zasnęła tego wcale,  
śmierć śpiewała w huku

armat:

„A ja sobie stoję w kole  
i wybieram kogo wolę...”



„brodaty nauczyciel oddziaływa do dziś na moją wyobraźnię  
podobnie jak duże biblijne malowidło.

Rys. M. Serwin-Oracki

pektywicznym pomniejszeniu.  
Na pierwszy plan występuje  
jedynie ów fresk-bohomaż, a  
poza nim jeszcze tylko wysoka,  
barczysta postać czarnobrode-  
go nauczyciela, który był po-  
strachem całej szkoły. Pamię-  
tam jeszcze do dzisiaj jego na-  
wisko, chociaż nauczyciel ten  
nigdy mnie nie uczył, a w kla-  
sie naszej zjawiał się jedynie  
na zaproszenie nauczycielki,  
która, nie wykazując dostatecz-  
nej fachowości w posługiwaniu  
się trzciną, wyręczała się nie-  
raz jego ręką, ciężką jak wór  
cementu. Brodaty nauczyciel  
oddziaływa swoim ogromem po  
dziś dzień na moją wyobraź-  
nię, a dzieje się to w podobny  
sposób jak z owym biblijnym  
malowidłem — z tą tylko róż-  
nicą, że jedno jest czarne jak  
noc, a drugie żółto-żółte jak wi-  
dok słońca. Lecz o dziwo! Je-  
stem właśnie na podwórku  
szkoly nr 1 i ze zgrozą spostrze-  
gam, że Adam i Ewa tkwią na  
dawnym miejscu. Odwracam  
się i wchodzę do budynku.

Młoda nauczycielka kazala  
dzieciom otworzyć czytanke na  
stronie 187. U góry tytuł: „Cie-  
kawa książka”. Pod nim czte-  
ry rysunki. Na pierwszym kro-  
czy czytając książkę nieduży  
chłopiec, a za nim postępuje  
koza. Drugi rysunek ukazuje  
tego samego chłopca wskazę-  
go na wzniesieniu i w dalszym  
ciągu czytającego książkę. Ko-  
za patrzy mu tutaj przez ra-  
mię, jak gdyby również czyta-  
ła. Zdaje się jednak, że nie o  
to chodzi. Wygląda raczej tak,  
że koza niecierpliwi się i po-  
skubuje chłopca z tyłu za ra-  
mie, pragnąc zwrócić na siebie  
uwagę. Właśnie! Na pewno się

Niektórzy starają się w ist-  
nym potoku słów zmieścić pe-  
łną treść i już teraz nie ukła-  
dają regularnych zdań, ale jed-  
nym ciągiem opowiadają wszy-  
stko co widzą, łącząc fakty  
przedstawione na obrazkach w  
nieskładny łańcuch wypowied-  
zi, nie powiązanych grama-  
tyczną prawidłowością. Bawi  
mnie to, ale ani ja, ani nauczy-  
cielka nie przerywamy, bo  
chłopców ogarnął taki zapal, że  
zatrzymywanie tej gadatliwej  
lawiny nie wydaje się w tej  
chwili celowe. Słuchając w kół-  
ko przeróżnych wersji tego sa-  
mego stwierdzenia, że Janek  
czyta książeczkę, wybucham  
nagłym śmiechem, bo oto któ-  
ryś z chłopców wypalił bez za-  
jawnienia:

— Janek idzie z kozą i czyta  
książeczkę PKO.

**D**ZWONEK. PRZERWA.  
Żegnaj się z nauczyciel-  
ką i udaję się na rozmo-  
wę do kierowniczk. Gabinet  
bardzo skromny. Na ścianach  
portrety, jakieś wykresy...  
Wspominam, wymieniam naz-  
wiska swoich pierwszych na-  
uczycielek. Tak, są w kronice  
szkoly... Opowiadam o owym  
czarnobrodym olbrzymie. Nie  
muszę wymienić nazwiska,  
kierowniczka podaje mi je sa-  
ma i informuje, że ten niezwy-  
kły Wernyhora, w ten swojej  
jak gdyby skórze nauczyciela,  
dzisiaj już nie żyje. Należy  
wciąż już całkowicie do prze-  
szłości, tak to właśnie w tej  
chwili odczułem. Ale oto w  
rozmowie pojawia się trzcina,  
która tak bardzo w mojej pa-



## S p r a w o z d a n i e

Komitetu Rodzicielskiego przy Szkole Podstawowej Nr 1  
w Katowicach za rok 1956/57.

Wybrany na zebraniu sprawozdawczym wyborczym w dniu  
22.10.1956r. Komitet Rodzicielski przy Szkole Nr 1 w Katowic-  
cach ukonstytuował się w następujący sposób :

### A. Prezydium K.R.

przewodniczący K.R.	Henryk Grima
zastępca przew. K.R.	Tadeusz Bogowski
" " K.R.	Kazimierz Szczepan
sekretarz K.R.	Stefania Aksamit
skarbnik K.R.	Antoni Telamon
członek K.R.	Jan Bajka
" K.R.	Michalina Seweryn
" K.R.	Złotylda Bergelov

### B. Komisje :

#### 1. Naukowe - wychowawcza:

przewodniczący	Skrzypeczek
z-ca przewodn.	H e s k i
"	Sznurowa
członkowie	Janas
"	Górowicz
"	Galka
"	Iubelska
"	Lasterowa
"	Światelska

Z ramienia szkoły :

Ob. Staniszkowa

Ob. Horczyńska

#### 2. Imprezowa.

Przewodniczący	Ob. Szymiczkowa
z-ca przew.	Ob. Zielonka
Członek	Ob. Kempa
"	Ob. Tkoczowa
"	Ob. Słowicka
"	Ob. Filowa

z ramienia szkoły :

Ob. Kusłowa

Ob. Światłanka



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637



### 3. Socjalno-Bytowa.

Przewodniczący

Ob. Magdziarzowa

Członek

Ob. Wierowa

"

Ob. Woda

"

Ob. Eleberg

Ob. Danajski

Z ramienia szkoły :

Ob. Konopkova

" Słockowa

#### 4) Finansowo-gospodarcza

Przewodniczący

Franko

z-ca przewodn.

Stanisław Bekmann

członkowie

Jan Dąbrowiecki

"

Stanisław Wania

"

Irena Gierulowa

"

Stolerek

Z ramienia szkoły

Stan. Sledzik

Ob. Dygdalanka

Ob. Duży

#### C. Komisja Rewizyjna

Przewodniczący

Franciszek Szymiczek

Członek

Szostak Kazimierz

"

Wiśniewski Ludwik

"

Szozerbowski

#### D. Zebrania Komitetu Rodzicielskiego.

Komitet Rodzicielski za okres swej kadencji odbył 20 zebrań w tym 1-дне zebranie plenarne oraz 1-дне walne zebranie.

Przedmiotem wszystkich zebrań Komitetu rodzicielskiego były : sprawy finansowo gospodarcze, zagadnienie podniesienia stanu zdrowotności dzieci uczęszczających do naszej szkoły, podniesienie stanu wyników nauki i wychowania, opieka poza szkolna, dożywianie dzieci, rozrywki dla dzieci i zabawa dla rodziców celem zdobycia funduszy na pomoce naukowe, steranie o estetyczniejszy wygląd naszej szkoły, troskę o remont szkoły i sprzęt naukowy, wycieczki szkolne, sprawy organizacyjne Komitetu Rodzicielskiego, współpraca z gronem nauczycielskim i wiele innych.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
CHICAGO, ILL.  
1911



Niezależnie od oficjalnych zebrań Komitetu Rodzicielskiego, ściśle prezydium odbyło szereg narad nieprotokołowanych a łączących się ściśle z pracą Komitetu, potrzebami Szkoły i młodzieży.

Komitet Rodzicielski oparł swą pracę w okresie sprawozdawczym na szczegółowym planie finansowym i operatywnym planie pracy Komitetu Rodzicielskiego i Komisji.

Na wstępie chciałbym jednak omówić pracę poszczególnych Komisji.

Poszczególne komisje ukonstytuowały się i przystąpiły do pracy. Niestety już z początkiem 1957r. przestały istnieć. Pozostały tylko jednostki, jak Ob. Ob. Franke, Kornelukowa, Wiśniewska, Magdziarzowa którzy mimo ~~złożonych~~ zrozumianych trudności poświęcili wiele czasu i starań, aby sprostać w swej trudnej pracy.

Każdemu z nas niewątpliwie narzuca się pytanie, dlaczego tak się stało i czy praca Komitetu Rodzicielskiego na tym nie ucierpiała.

Postaram się udzielić odpowiedzi na te pytania.

Niewątpliwie nie ma tutaj nikogo na sali z obecnych, którzy by nie posiadali własnych kłopotów rodzinnych oraz trosk finansowych nas murtujących.

Nie będzie też niewątpliwie nikogo na sali, który by nie miał zastrzeżeń takich czy innych do do pracy Komitetu Rodzicielskiego.

Narzuca się jednak każdemu z nas uporczywie pytanie, dlaczego ten ojciec wzgl. ta matka, którzy dobrowolnie zadeklarowali swą pracę w Komitecie Rodzicielskim i zostali wybrani do Komitetu nie pojawili się nawet na jednym zebraniu? Dlaczego ci którzy mocno i słusznie krytykowali w poprzednich latach pracę Komitetu Rodzicielskiego, wybrani do tegoż Komitetu, nie tylko że nie przejawiali żadnej działalności, ale też nie raczyli zaszczycić swą osobą ani jednego zebrania? Rodzice ci zawiedli nie tylko zaufanie nas wyborców, ale także spowodowali szkody szkole i naszym dzieciom, gdyż na ich miejsce znaleźliby się niewątpliwie inni chętni i pracownicy, którzy obowiązki domu rodzinnego i warsztatu pracy potrafili by pogodzić z obowiązkami społecznymi.

w takiej oto sytuacji Prezydium Komitetu Rodzicielskiego musiało przyjąć całą pracę na siebie, rozszerzając Prezydium Komitetu Rodzicielskiego o czynnych i chętnych w pracy członków poszczególnych Komisji.

Jaki sposób praca ta przebiegała postaram się to przedstawić zażegnieniami takimi, którymi winne się były zajmować poszczególne Komisje, a które to prace Prezydium Komitetu Rodzicielskiego winno koordynować i udzielać właściwej pomocy rady i opieki.







### Zagadnienie nauki i wychowania.

Wysuwającym się na pierwszy plan zagadnieniem, szczególnie nas rodziców interesującym i budzącym wiele troski, to zagadnienie wychowania naszych pociech.

Każdy ojciec i matka spogląda na swą córkę, swojego syna troskliwym wzrokiem starając się wychować ich na przyzwoitych i pracowitych ludzi, ludzi z których by mogli być dumni, ludzi, którzy by swą postawą uprzyjemniiali naszą starość.

Każdy z nas chce swemu dziecku zapewnić spokojną przyszłość i odpowiedni warsztat pracy.

Nieszczęsny jednak zdajemy sobie sprawę z tego, że nasi synowie i córki nie są łatwe w wychowaniu. Wiemy, że złe otoczenie więcej na nich działa aniżeli dobre przykłady. Wiemy o tym, że dopuszczają się różnych wybryków.

Dla wszystkich nierozważnych "wyczynów" mamy dużo wyrozumienia, bowiem rozumiemy, że młodzież musi dać upust swemu nadmiarowi energii.

Młodzież naszej szkoły jednak zbyt często nadmiar swej energii skierowuje w niewłaściwym kierunku.

Dlatego też to zagadnienie stało się i jest nadal centrum szczególnej uwagi i troski Grona Nauczycielskiego i Komitetu Rodzicielskiego.

Z tego też względu Grono Nauczycielskie i Komitet Rodzicielski położyło specjalny nacisk na

- a) zachowanie się młodzieży w szkole
- b) zachowanie się młodzieży poza szkołą
- c) właściwe wyniki nauczania.

Wykonanie tych trzech podstawowych postulatów wychowania młodzieży Komitet Rodzicielski wraz z Gronem Nauczycieli realizował w oparciu o pracę Rad Klasowych i poszczególnych członków Komitetu Rodzicielskiego przez :

- 1) dostarczenie Radom Klasowym wytycznych w sprawie prowadzenia pracy w Radach Klasowych na zainteresowanych odcinkach pracy,
- 2) przeprowadzanie dyktura na lekcjach na których zachowanie się uczniów szczególnie wiele pozostawiało do życzenia,
- 3) zwoływanie rodziców uczniów wykazujących rażąco słabe postępy w nauce celem zwrócenia uwagi rodzicom już to na nieodpowiednie zachowanie się uczniów już na ich ujemne postępy w nauce,
- 4) organizowanie przez niektóre rady klasowe imprez dla dzieci które z jednej strony zbliżyły rodziców do szkoły, zaś z drugiej strony, miały nauczyć właściwego zachowania się młodzieży na platformie twarzyskiej,

...//.







- 5) Organizowanie wycieczek pozwalających naszej młodzieży na poznanie piękna ziemi ojczystej, zabytków naszej kultury narodowej i zdobyczy naukowych,
- 6) zachęcanie uczniów do czytelnictwa, celem poznania piękna języka, sposobu wyrażania się, zdobycia płynności i łatwości i zainteresowania ich życiem człowieka i przyrody w ogólnie a tym samym wyrobienia w nich przekonania, że książka jest nie tylko miłą lekturą ale też wielkim przyjacielem człowieka.
- 7) nagradzanie uczniów za sumienność, obowiązkowość, pilność i wyniki nauczania,
- 8) udzielenie porad uczniom klas siódmych odnośnie dalszego kształcenia się i możliwości zatrudnienia w przyszłość,
- 9) umożliwienie chętnym korzystanie z pracowni Pałacu Włodzisławskiego. Wyniki pracy na tym polu należy uznać za pozytywne czego dowodem może być okoliczność, że wszyscy prawie nasi siódmoklasowcy zostali przyjęci do szkół, do których się ubiegali.

Godnym zanotowania jest fakt, że wychowankowie naszej szkoły nie przynieśli wstydu naszej szkole, lecz przeciwnie cieszą się dobrą opinią.

Byłbym subiektywnym, gdybym twierdził, że Komitet Rodzicielski wszystko zrobił, co do niego należało na odcinku nauki i wychowania naszej młodzieży, jak również, gdybym wyali przypisywał wyłącznie sobie i gromu nauczycielskiemu. Nie mały wkład pracy jest i ze strony rodziców, którzy pilnowali swoje dzieci, które też dzięki temu osiągnęły lepsze wyniki.

Czyż jednak tak mały kolektyw ludzi, mający również swoje obowiązki mógł więcej zdziałać?

Jestem jednak przekonany, że właściwy stosunek do tego tak niezmierniej wagi zagadnienia, tych rodziców, którzy wkrótce wejdą do nowego Komitetu Rodzicielskiego pozwoli na postawienie współpracy w dziedzinie naukowo wychowawczej na wyższym poziomie.

Na szczególne podkreślenie zasługuje wysiłki i praca naszej szkoły Ob. Seweryńskiej zdążającej w kierunku właściwego wyposażenia naszej szkoły w pomoce naukowe.

Dzięki niej bowiem jak i życzliwemu stanowisku Wydziału Oświaty P.M.H.M. w Katowicach oraz przy współpracy niektórych osób nasza szkoła została wyposażona w dobrze urządzone gabinet fizyczny, wartość tego materiału wynosi 26.000 zł. z czego 5.000 zł sumy na urządzenie tego gabinetu wypłacił Komitet Rodzicielski.

W związku z tym w imieniu rodziców składam serdeczne podziękowanie Ob. Seweryńskiej, również Prezydentowi P.M.H.M. i Działalnicy P.M.H.M. Bogucice-Zawodzie za pracownię fizykochemiczną. W projekcie jest urządzenie pracowni biologii.

...//.



THE  
REPORT  
OF THE  
COMMISSIONERS  
OF THE  
LAND OFFICE  
FOR THE  
YEAR  
1880

IN  
RESPONSE  
TO A  
RESOLUTION  
OF THE  
HOUSE OF COMMONS  
PASSED  
1879

AND  
OF THE  
PROCEEDINGS  
OF THE  
COMMISSIONERS  
IN  
THE  
YEAR  
1880

IN  
RESPONSE  
TO A  
RESOLUTION  
OF THE  
HOUSE OF COMMONS  
PASSED  
1879

AND  
OF THE  
PROCEEDINGS  
OF THE  
COMMISSIONERS  
IN  
THE  
YEAR  
1880

IN  
RESPONSE  
TO A  
RESOLUTION  
OF THE  
HOUSE OF COMMONS  
PASSED  
1879

AND  
OF THE  
PROCEEDINGS  
OF THE  
COMMISSIONERS  
IN  
THE  
YEAR  
1880

IN  
RESPONSE  
TO A  
RESOLUTION  
OF THE  
HOUSE OF COMMONS  
PASSED  
1879

AND  
OF THE  
PROCEEDINGS  
OF THE  
COMMISSIONERS  
IN  
THE  
YEAR  
1880

IN  
RESPONSE  
TO A  
RESOLUTION  
OF THE  
HOUSE OF COMMONS  
PASSED  
1879

AND  
OF THE  
PROCEEDINGS  
OF THE  
COMMISSIONERS  
IN  
THE  
YEAR  
1880

IN  
RESPONSE  
TO A  
RESOLUTION  
OF THE  
HOUSE OF COMMONS  
PASSED  
1879

AND  
OF THE  
PROCEEDINGS  
OF THE  
COMMISSIONERS  
IN  
THE  
YEAR  
1880



Rok szkolny  
1956/57



Rok szkolny 1956/57 rozpoczęliśmy w pięknie odnowionej szkole. Remont szkoły i malowanie odbyło się w czasie ferii pod nadzorem ob. Kierowniczki Gubernińskiej. Remont i odnowienie finansował Wydział Oświaty, który na ten cel około 200 000 zł.

Powitanie i serdeczne przyjęcie dzieci odbyło się o 8<sup>mej</sup> dla starszych, a o 10<sup>tej</sup> dla młodszych. Na porankach serdecznie dzieci powitała i przemówiła do nich ob. Kierowniczka! W przemówieniu prosiła o uszanowanie pracy tych robotników którzy te szkoły przygotowali dla dzieci, o zachowanie czystości i porządku. Czystość i siwistość w naszej szkole się była ze wszystkich stron. Do nas należało przypilnować, aby ten stan jak najdłużej utrzymać. Bardzo serdecznie zostali przyjęci młodzi absolwenci klas pierwszych. Po poranku wychowawcy wraz uczniami udali się do przydzielonych klas. Wychowawcy omówili krótko regulamin uczn., nowe podręczniki szk. i przygotowanie doniczek z kwiatami w klasach.

Zmiany, które nastąpiły w personelu pedagogicznym. Kol. Stanisława Smulczyńska została przeniesiona do klasy 3<sup>niej</sup>, a kol. Stanisława Zapart do 30<sup>tej</sup>. Przybyli do nas kol. kol. Szapkin A., Gubernińska E., Domaniska H. i E. Cimala. Etot zastępcy kierowniczki otrzymała kol. Bergel H.



Sierba uczniów 910. Sierba oddziałów 23.  
Grzydział czynności dodatkowych:

PP  
GGG  
SKO  
PC  
SKO

Biblioteka  
Opieka nad sier.  
Dziurywanie }  
Siretlica }

Gabinet pomocy nauk.  
" " fiz.

Dziury  
Samobad szk.  
S.S.  
Film  
Dekoracje

Dziury Genowefa  
Siretlica - charytarna  
Gojanowa Helena  
Sobczyniska charytarna  
Karczyniska Barbara  
Kumosewska Ludmilla  
Dobrowolska Ludmilla

Stomkawa Hanna

Budek Jerzy  
Gapkin Adela  
Kotczyniska Jolina  
Dziury Genowefa  
Cimala Edward  
Drohomyńska chl.  
Dygda chl. Halina

Na początku roku szk. odbyły się w kilku klasach wycieczki do Krakowa i Sierakowice. Szkoła została zademonstrowana. Wszystkie komunikaty młodzieży otrzymuje przez głosniki, co bardzo usprawnia pracę w szkole.

W bieżącym roku szk. otrzymaliśmy etat stałej siretliczanki, która będzie pracowała w godz. od 8<sup>mej</sup> do 14<sup>tej</sup>. Etat ten otrzyma Giecharowa H.

W pierwszych dniach października odbyła się w naszej szkole frontalna wizytacja władz szk. z wizytatorką miejską p. Urzędnicą.



W październiku odbyły się też wybory do Komitetu Rodz. Przewodniczącym został ob. Ghimm Henryk, a do prezydium Kom. weszli ob. ob. Szerepański, Bogowski, Bayka.

W lutym została otwarta nowa szkoła nr 37 celem odciążenia szkół 1, 3 i 30. Oddaliśmy 220 uczniów z ulic znajdujących się bliżej ul. Miła Stwosza. Odeszli też i nauczycieli do tamtej szkoły dobrowolnie: kol. kol. Chłystajowa, Jus, Katerynska i Budek.

Po odejściu dzieci do szk. 37 zaczęliśmy urządzać pracownię fiz.-chem. w sali nr. 7 parter. Przy pomocy S. Dz. R. W. przeprowadzono inst. gaz., elektr. i wodna.

Z Liceum Ped. otrzymaliśmy 15 stołów, które H. R. odnowił. S. Ch. R. W. Wydział Osiriaty zakupił za 20000 zł pomocy nauk. 15.V. 1957 uruchomiono pracownię fiz. dla klas II i III. Gabinet oddano pod opiekę kol. Gabkin A.

## Działwa stalinogrodzka uroczyście powitała nowy rok szkolny

**STALINOGRÓD.** Zaroiło się dzisiaj w stalinogrodzkich szkołach od dzieciarni, która wkroczyła w nowy rok szkolny. Wszędzie widziało się uśmiechnięte huzie, opalone twarze. Opowiadaniom o spędzonych wakacjach nie było końca.

W nowo wyremontowanych szkołach przygotowano wszystko na przyjęcie młodzieży. Korytarze i klasy lśnią czystością, ławki czekają na dzieci.

\*\*\*

W Szkole Podstawowej nr 1 przy ul. Jagiellońskiej szczególnie uroczyście przyjęto malców, którzy po raz pierwszy przestąpili progi szkoły.

Komitet rodzicielski przygotował dla nich pocuszki ze słodyczami, a uczniowie starszych klas wystąpili z przygotowanym specjalnie na tę uroczystość programem artystycznym.

Równie dobrze przyjęto najmłodszych w szkole TPD nr 2 im. Wilhelma Piecka. Po obdarowaniu ich laskociami, „pierwszaki” pomaszzerowały gromadnie wraz z całą młodzieżą szkoły do Palacu Młodzieży, gdzie wyświetlono dla nich film pt. „Konik polny”.

Zupełnie odmienny, aczkolwiek bardzo uroczysty i radosny charakter miała inauguracja nowego roku szkolnego w V Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika. Przy dźwiękach hymnu państwowego wniesiono do auli sztandar organizacji zetempowskiej, którego chorążymi byli przodownicy nauki oraz uczeń Kojzar — przodownik na wakacyjnych brygadach żniwnych.

Bardzo ciepłe i serdeczne były słowa kierownika szkoły Raczkę.

Przemawiając, wezwał on młodzież do poważnego traktowania



Młocza Krzysztof, Stawicki Krzysztof, Siara Tadeusz, uczniowie klasy X ze szkoły im. Mickiewicza zakupili już potrzebne podręczniki. Od dzisiaj rozpoczynają nowy rok szkolny. Życzymy im dobrych wyników nauki, do zwiększenia dyscypliny i kultury życia codziennego.

Wyjątkowo ciepło grzało w tym dniu słońce. Nie było to już jednak słońce wolnych dni wakacji. Od dzisiaj codzień przez długich 10 miesięcy sale szkolne będą się zapelniać młodzieżą wytrwale poznającą wiedzę.

Nowy rok szkolny rozpoczął się...

Z. P.



Uśmiechnięta buzia, porebka pełna słodyczy. Marysia Mazurkiewicz, pierwszoklasistka szkoły im. M. Kopernika, wraca zadowolona do domu. Foto A. Skrzydlewska



Analiza pracy z a I-sze półroczu.  
 W podsumowaniu wyników z a I-rocznych szkoły  
 w skali ogólnej wypadła dość dobrze, jednak wy-  
 niki z języka pols. (stawnictwo) od 1-4 są nie sa-  
 dowalające, a w klasach wyższych wypowiedzi  
 dzieci są stanowczo za słabe.

## Rysunki śląskich dzieci wyróżniono na wystawie w New Delhi



Zbigniew Fila lat 9 — „W zimie”

CO za radość zobaczyć  
 swoje rysunki w pięk-  
 nym albumie zbiorze naj-  
 lepszych prac dziecięcych  
 całego świata! Jacy dumni  
 są trzej chłopcy ze stalino-  
 grodzkiego Pałacu Młodzie-  
 ży, których nazwiska figu-  
 rują w spisie wyróżnionych  
 i nagrodzonych na między-  
 narodowym konkursie w  
 New Delhi, zorganizowa-  
 nym w bieżącym roku przez  
 indyjski tygodnik „Shan-  
 kar Weekly”.

Kilka tygodni temu, gdy  
 listonosz przyniósł do domu  
 trzy koperty zaadresowane  
 na nazwisko Staszka Miś  
 i Józka Olszówka z Mysło-  
 wic oraz Zbyska Fila ze Sta-  
 linogrodu, w domu zapano-  
 wało konsternacja. Treść li-  
 stów w języku angielskim  
 stała się dopiero jasna w  
 pracowni malarskiej Pałacu  
 Młodzieży.

Na tegorocznej wystawie  
 w Indiach zgromadzono 24  
 tysiące rysunków dzieci 54  
 krajów. Spośród 12 prac  
 wysłanych ze Stalinogrodu  
 3 zostały wyróżnione. Auto-  
 rami ich są uczniowie szkół  
 śląskich, uczestnicy pracow-  
 ni malarskiej Pałacu im.  
 Bieruta.

Pracownia malarska w  
 Pałacu Młodzieży nie po raz  
 pierwszy zbiera laury za  
 granicą. Już w roku 1952 na  
 wystawie rysunków w Rzy-  
 mie otrzymała pierwszą na-  
 grodę. Prace dzieci śląskich  
 były wystawiane następnie:  
 w Londynie, powtórnie w  
 Rzymie, Kopenhadze i w  
 bieżącym roku w New Del-  
 hi. Na tym jednak nie ko-  
 niec. Zachęcenі sukcesem  
 mal, artyści wystali również  
 swoje prace na wystawy w  
 Kanadzie i jeszcze raz w  
 Indiach. Wystano już tam  
 60 najlepszych rysunków.

Spodziewamy się, że i  
 tym razem fotografie ślą-  
 skich dzieci znajdziemy o-  
 bok uśmiechniętych twarzy  
 chłopców i dziewcząt z Ja-  
 zonii, Kanady, Związku  
 Radzieckiego, Jugosławii —  
 najmłodszych światowych  
 laureatów w dziedzinie ry-  
 sunku. (Jak)



Zbigniew Fila



Stanisław Miś



Józef Olszówka

Udział w między-  
 narodowym kon-  
 kursie rysunków  
 naszych uczniów.  
 Wyróżniony rysunek  
 „W zimie” malował  
 uczeń naszej szkoły  
 Zbigniew Fila.



W tym roku zgodnie z zarządzeniem Wydziału Oświa-  
ty <sup>międzyokr.</sup> brała udział w pochodzie 1-majowym z Gólcem  
Młodzież.

Impresje 1-majowe.

30 kwietnia impresje dla dzieci na boisku Gwardii  
oraz festyn na dziedzińcu Gólcu Młodzież.

1.V. Wyścigi kolarskie i zabawy dziecięce w parkach,  
festyn w ogrodzie Jordankowskim.

W zurydku z wiosenną akcją powszechności nawra-  
nia nawręcieli z pomocą opiek klasowych sporzą-  
dowi spis dzieci urodzonych w latach 1949, 1950 i 1951.

Do nagród z okazji Świąt Pracy wytypowana  
za wybitne zdyscyplinowanie i obywatelkowość  
kol. kol. Drożdżewską El., Dobrowolską E.,  
Siwiałę E. i Lubos E.

Dnia 14 kwietnia obchodzono chłedzinarodowy  
Dzień Oporu. Odbyły się pochody i spotkania zby-  
tymi wierszami. Dzieci naszej szkoły złożyły w stp  
pomnika poległych harcerską wiankę kwiatów.  
Akademia z okazji Świąt Pracy odbyła się dnia  
2 maja i była poświęconą z rocznicą powstania śląskiego.  
Celem nadania akademii wrozystego nastroju zapro-  
szono uczestnika powstania śląskiego, który przedstawił  
młodzieży zmagania się ludu śląskiego w walkach  
o wyzwolenie narodowe i przyłączenia go do Ma-  
lekry.

Od 3-12 maja trwały dni Oświaty, Książki i Pracy.  
Z okazji tej najlepsze prace z II Konkursu Cyfelnie-  
go zostały wystawione na stoisko szkolne w szkole  
nr. 10.

9 maja odbył się w naszej szkole "Wieczór Książki"



połączony z rozdaniem nagród za II Konkurs C.

Dnia 11 maja została przeprowadzona w naszej szkole inspekcja przez inspektora woj. ob. Włoch Słone w obecności inspektora woj. ob. Szwarea.

Dnia 14. II odbyło się Święto Pracy w ogrodzie Jordanauskim w Łależu.

Zakończenie roku szkolnego nastąpiło dnia 24 czerwca.



Wspólne zdjęcie uczniów kl. II<sup>mej</sup> opuszczających naszą szkołę.





KRAKÓW — WAWEL 1956

Wycieczka naukowa kl. V b.  
do Krakowa i Wieliczki



Rok szkolny.

1957/58



Rok szkolny 1957/58 rozpoczęliśmy dnia 2 września uroczystymi porankami dla klas starszych, młodszych i wstępujących oraz klas pierwszych.

Nauczyciele w pracy swojej opierać się będą na dobrej twórczych metod i zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem zasady pogłębłości, przy pełnym wykorzystaniu pomocy naukowych. Realizując program szkoły świeckiej pełniej i śmiało wydobywać wartości wychowawcze i światopoglądowe zawarte w materiale nauczania.

Utworzono oddziały liczących uczniów  
a to:

kl. I a	kol. Domaniska J.	46 -
kl. I b	" Łojanowa J.	42 -
kl. II a	" Drobnińska Ch.	45 -
kl. II b	" Soberynska Ch.	45 -
kl. III a	" Domaniska J.	48 -
kl. III b	" Konopkova J.	47 -
kl. IV a	" Staniszkowa J.	45 -
kl. IV b	" Switata G.	35 -
kl. IV a	" "	43 -
kl. V a	" Duszy E.	34 -
kl. V b	" Łapkinowa A.	38 -
kl. V a	" Hankowa E.	36 -
kl. V b	" Stomkova Ch.	31 -
kl. VI b	" Dygdała Ch.	31 -
kl. VI a	" "	31 -
kl. VII a	" Ruskowski J.	38 -
kl. VII b	" Horeszynska J.	34 -

Odeszła z naszej szkoły kol. Dobrowolska G.  
Kierowniczka w górnym stowach podziękowała

Pozegnanie  
odchodzącej na  
emeryturę  
kol. Dobrowolskiej  
Ludwika.



Odchodzącej za sumienną i gorliwą pracę dla dobra naszej szkoły i młodzieży. Wkład pracy, który włożyła kol. Dobrowolska porostawi po niej długotrwała pamięć i miłe wspomnienie u koleżanków, rodziców i dzieci.

Inspekcja  
szkoły

Dnia 28 września została przeprowadzona inspekcja szkoły przez werytatora szk. ob. Gajewskiego, który od tego roku będzie naszym werytátorem miejscim.

Walka  
z wykrykami  
chuligańskimi

W bieżącym roku szkolnym zwróciłyśmy szczególną uwagę na uczniów klas VII-nych, którzy porostawiają kl. VII-ną, a dotychczas nie zgłosili się do szkoły, ani też nigdzie nie pracują. Zaczynają się bowiem różne wykryki chuligańskie, z którymi szkoła i Komitet Rodzicielski muszą walczyć energicznie!

Epidemia  
grypy

Koniec października 1957 r. przyniósł nam silną epidemię grypy - frekwencja w klasach była bardzo niska - na skutek tego władze Wydziału Zdrowia zarządziły tygodniową przerwę w nauce.

Akcja inswada-  
niająca o  
wypadkach  
drogowych.

W związku z rozwojem motoryzacji w całym kraju zdarzają się liczne wypadki drogowe, których ofiarami są dzieci.

Celem zapobiegania wypadkom została przeprowadzona akcja inswadamiająca we wszystkich klasach, następnie młodzież odwiedziła "Wystawę Propagandową" znajdującą się w gmachu Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej. Wystawa w jasny sposób obrazowała wypadki, spowodowane nieuwagą,



dzieci, lekkość, radość, radość i kierunek. - Na zwiędnię-  
tych wystawa zrobiła kolosalne wrażenie. -

Celem zainteresowania rodziców i wychowawców  
sprawami wychowawczymi - będą prowadzone kursy  
w przychodni psychologicznej przy ul. Kochanowskiego 2.  
Dwa razy w tyg. w godz. od 17-19 tej. Wykłady będą  
prowadzili znani lekarze i psychologowie. -

Pedagogizacja  
rodziców

Dnia 18. 4. 1958 r. przybył do Katowic gość radziecki  
Włodzisław Morimowicz naszej szkoły witali go me-  
trami przejazdu.

Powitanie gościa  
radzieckiego  
Włodzisława

Na konferencji klasyfikacyjnej za III Okręg Rada  
Pedag. pod przewodnictwem kier. szk. Ob. Seweryńskiego  
przeprowadziła analizę pracy w tym roku szk.

Klasyfikacja i żywa dyskusja całego grona naucz.  
dowodzą jaką wagę przywiązuje każdy nauczyciel  
do wyników nauczania. - Obecny na konferencji  
wizytator miejski Gajewski Stefan stwierdził dobrą  
pracę R. Ped., zaznaczył że opinia szkoły pod-  
niosta się w porównaniu z opinią sprzed 3 lat.  
Poziom dydaktyczno-wychowawczy szkoły jest  
wysoki a praca Rady Pedag. jest widoczna.

Analiza  
pracy



Na każdej przerwie w szkole podstawowej nr 1 w Katowicach sala bi-  
blioteczna pełna jest dzieci. Prosimy o Fiedlera, Weissnera, Centkiewi-  
cza i Karola Maya.



## 5 i pół miliona zł na szkoły zebrano 1 i 3 maja

Według niepełnych jeszcze meldunków, jakie otrzymał Krajowy Komitet Społecznego Funduszu Budowy Szkół, w czasie kwęsty ulicznej zorganizowanej w dniach 1 i 3 maja w całym kraju zebrano na budowę szkół łącznie 5.630 tys. zł.

Pierwsze miejsce zajmuje woj. katowickie, gdzie w ciągu obu dni zebrano 1.172 tys. zł. Na drugim miejscu – woj. warszawskie, gdzie kwęsta uliczna przyniosła 820 tys. zł (w Warszawie zebrano 570 tys.) następnie woj. wrocławskie – 490 tys., woj. łódzkie – 442 tys. i woj. poznańskie – 407 tys.



Nauczycielka, p. Tullia Kunczewska już w piątej klasie wprowadziła regularne kursy biblioteczne, cieszące się dużą frekwencją. Urzeń szkoły podstawowej nr 1 w Katowicach na pewno będzie kiedyś pożądanym czytelnikiem tak w bibliotekach szkół gimnazjalnych, jak i oświecanych.

## PROSIMY O KSIĄŻKĘ! TYM RAZEM – W KATOWICACH



Nie obce mn są katalogi i tajemnice znaków bibliotecznych. Z książką żył się na rodzień. Pięciotysięczna biblioteka szkoły od półtora roku posiada własny lokal, czysty, słoneczny przestronny.

Po godzinach szkolnych obłopy klas 7-mych mają dyżury w bibliotece. Pomagają wtedy w uporządkowaniu księgozbioru. Wypadki zniszczeń są minimalne. To wyuk mądrej, cierplivej pracy nauczycielki. Na jedno tylko skarży się p. Kunczewska i jej wychowankowie. Brak pieniędzy na nowości tak bardzo zbliżające młodzież do książki...

Zdjęcia i tekst – Witold Daszkiewicz





Przedstawienie p. t. *Hsieżniczka na xiatnku grochu* wykonane



przez uczennice i uczniów klasy czwartej naszej szkoły.





Balet do sztuki p.t. "Księżniczka na cierniku grochu." her. kl. IV a.







W ramach współpracy sąsiadujących szkół 3 i 1. odbyło się w dniu 23.3.58r. przedstawienie urządkowane przez mł. dzieci kl. V ze szk. nr. 3 dla kolegów ze szk. 1.

## Rodzice poparli inicjatywę Jak „piątaki” ze szkoły nr 3 dostały się na scenę

Krysi, Hance, Grażynce, i ich koleżankom nie wystarczył normalny, codzienny program dnia. Rozgarniętym

i tym dziewczynkom nauka nie zajmuje zbyt wiele czasu.

W klasie zaczęły się szepoty i tajemnicze rozmowy na osobności, z których wykuł się projekt urządzenia przedstawienia. Dziewczynki wynalazły jakąś sztukę pełną ponurych scen, duchów i grobów.

Od pomysłu do realizacji droga daleka. Nie mogły sobie dać rady z rozdzielaniem ról, nie mówiąc już o reżyserii. Chodziły smętne i ponure. Zwróciło to uwagę rodziców.

Pani Gąsiorowa, przewodnicząca Koła Rodzicielskiego w klasie V, szkoły nr 3 w Katowicach „przycisnęła do muru” swoją córkę i „tajemnicą” wydała się.

Okazało się, że sztuka nie była dla dzieci. Pełna energii mama postanowiła pomóc z pomocą młodzieżkim aktorkom. Dokonała wyboru tym razem odpowiedniej sztuki, zajęła się reżyserią i w efekcie w ciągu niecałych pięciu tygodni ambitne dziewczynki wystąpiły w sztuce pt. „O strasznym smoku, i dzielnym szewczyku, prześlizgniętej królowie i królu Gwoździu” Marii Kownackiej.

Bajkę o dzielnym szewczyku odegrały dziewczynki z dużym powodzeniem nie tylko w swojej szkole. Ostatnie dwa przedstawienia odbyły się w szkole nr 1 w Katowicach, a i do innych szkół również już mają zaproszenia.



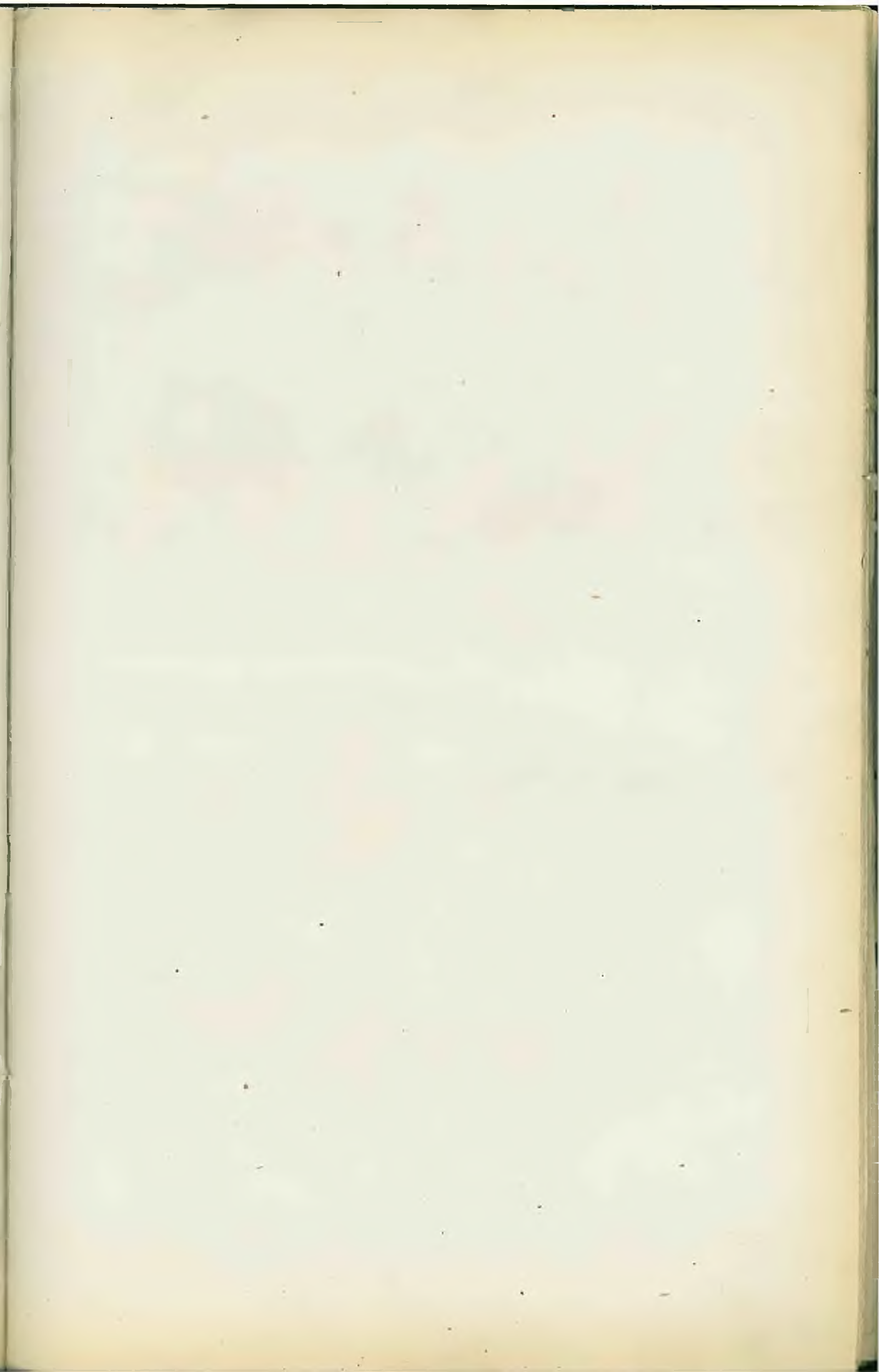
Zespół młodych aktorów po premierze swego przedstawienia.





Pierszaki oglądają sztukę, p.t. Księżniczka na łożku grochu.











Rok shk. 1958/59.







W roku szk. 1958/59 było 750 uczniów  
zgrupowanych w 19 oddziałach pod  
kierownictwem ob. Sererjńskiej Michaliny  
i zastępczyni ob. Bergelowej Klotyldy.  
Było 16 naucz. etatowych i 2 kontraktowych.

Nauka odbywała się w 12 izbach lekcyjnych  
a 7 oddziałów miało naukę popołudniową.

Wychowanie klas przydzielono uwzględniając  
w miarę możliwości ciągłość oraz wykorzystano  
odpowiednio specjalistów. Brak nam specjalistów  
do śpiewu i do wychowania fizycznego.

W planach pracy na r. szk. 1958/59 wymieślimy  
jako naczelne hasło - stosowanie naukowego  
światopoglądu w procesie nauczania wszystkich  
przedmiotów przez wszystkich nauczycieli.

Posiadamy pracownię fizyko-chemiczną i organizu-  
jemy drugą pracownię geograficzno-biologiczną  
aby zainteresować uczniów tymi przedmiotami.  
Organizujemy także kołka sportowe dla ucz.  
klas V - VII gdzie młodzież ma możliwość  
wyżycia się i spędzenia w kulturalny sposób  
wolnego czasu.



Zaczęliśmy rok szk. 1958/59 z nast. obsadą:

1. Seweryńska Michalina - kierownik szkoły
2. Bergel Klotylda - zast. " "
3. Staniszkowa Wanda - naucz. - wych. kl. I a
4. Sowińska Krystyna - " - " " I b
5. Świtała - Wileczkowska Lucja - " - " " I c
6. Knapka Janina - " - " " I d i IV b
7. Domańska Wiesława - " - " " II a
8. Łojan Helena - " - " " II b
9. Wilańska Jadwiga - " - " " II c
10. Sobczyńska Mieczysława - " - " " wlopy chorobowy
11. Stojńska Maria - " - " " IV a
12. Dygdała Michalina - " - " " V a
13. Bilewicz Ewa - " - " " V b i VI a
14. Głowczyńska Janina - " - " " V c
15. Łapkin Adela - " - " " VI b
16. Hauck Emilia - " - " " VI c
17. Paprzycki Tadeusz - " - " "
18. Rurkowski Józef - " - " " VII a
19. Drohomińska Maria - naucz. kontr. " III a
20. Trafikowska Stefania - " " "
21. Pudełko Karimierz - " wych. " VII b

Na etacie szkoły jest także Kol. Kunczewska Ludwina,  
która pełni funkcję bibliotekarki-biblioteki  
przykładowej.

Trudności  
w szkole:

Absencje chorobowe nauczycieli i wlopy długotermini-  
sowe w sumie 400 dni w roku były powodem  
częstego przesuwania przydziału przedmiotów w niektórych  
klasach co ujemnie wpłynęło na stan realizacji materiału nauk.





Przyjęcie I-klasistów w dniu 2 września 1958r.

Stan oddziałów:

Klasy I — 4 oddz.

" II — 3 "

" III — 2 "

" IV — 2 "

" V — 3 "

" VI — 3 "

" VII — 2 "

Razem — 19 oddz.



Koło TSS.

Zgodnie z założeniami w planach pracy szkoły na ten rok - zagadnienie światopoglądu naukowego w procesie dydaktyczno-wychowawczym było realizowane w ciągu całorocznej pracy. Przy naszej szkole powstało Koło TSS, do którego zapisała się większa część Grona Naucz. i wielu rodziców. Członkowie TSS spotykali się celem omawiania spraw dotyczących wychowania. Zaprenumerowano czasopismo "Wychowanie". —

Sprawa  
rozbudowy  
szkoły.

Ze względu na trudności lokalowe kierownictwo szkoły czyni wielkie starania (przy pomocy Komitetu Rodzicielskiego i Komitetu Opiekunczego "Przedsiębiorstwa Budowlanego Przemysłu Węglowego") o rozbudowę szkoły od ulicy Dąbrowskiej. Wystosowano odpowiednie pisma do Inspektoratu Oświaty i innych władz o rozpatrzenie prośby.

Millennium  
Państwa Polskiego:

W tym roku podano do wiadomości że w r 1966 w całym kraju obchodzić będziemy uroczysie Millennium Państwa Pol. i celem przygotowań do tych uroczysości podano tematykę na poszczególne lata:

- Rok 1960 — Grunwald
- " 1961 — Dorobek nauki polskiej.
- " 1962 — Piśmiennictwo 1000-lecia
- " 1963 — Walki wyzwolenie Narodu Pol. i Am. W-wy
- " 1964 — 20-rocznica wyzwolenia Polski
- " 1965 — Naród Polski na strazy pokoju i socjalizmu.

Grono postanowiło opracowywać co roku wyznaczoną tematykę i przeprowadzać konkursy erytelniere.



Rada Pedagogiczna na Konferencji w dniu 14.3.1959r. S.F.B.S.  
wyraziła (podpisami) zgodę na potrącanie 0,5% z pól  
na Społeczny Fundusz Budowy Szkół.

Po wstępnych Konferencjach odnośnie planów  
rozbudowy naszej szkoły powstał „Komitet Koordy-  
nacyjny Rozbudowy szk. nr. 1. w Katowicach”,  
w skład którego weszli przedstawiciele:

Kom. Koordyna-  
cyjny Rozbudowy  
Szk. nr. 1.

- 1) P. B. P. H. - jako przedsiębiorstwa rozbudowującego  
w osobach: dyr. Lesieckiego Mariana, inż. Bielskiego i innych.
- 2) Miejskiej Rady Narodowej Wydziału Oświaty w osobach: Zusp.  
mgr. Parcera Franciszka, Zusp. Gajewskiego Stefana
- 3) Urzędników w osobach: kier. szk. Seweryńskiej Lich.  
i Zygmunta Nowaka kier. wych. fiz. i innych.

Spełniły się nasze marzenia, bo prace wstępne zaczęto!

W dniu 1. 6. b.r. odbył się „Międzynarodowy Dzień Dziecka” M. Dz. Dziecka  
obchodzony w szkole w poszczególnych klasach, w kilku kl.  
włączono zabawy, w innych zorganizowano wyścigi  
kam. Rodz. obdarowywał wszystkie dzieci słodyczkami. —

12. 6. b.r. odbyło się Święto Pieśni w Parku Kościuszki.  
Na polanie zebrały się ucz. ze wszystkich szkół Katowic  
i odśpiewano szereg pieśni przy akompaniamencie  
orkiestry górniczej.

Święto Pieśni.

Od przyszłego roku szk. będzie 8 oddz. kl. I-IV przeznacz- Szk. nr. 1.  
nych dla szkoły ćwiczeń S.N. - Nauczyciele, którzy będą praco- pomocnicza  
wali w tych klasach otrzymują 20 godz.-etat, oraz 10% do- szk. ćwiczeń.  
datku do pól. W zamian za to należy przyjąć te  
obowiązki, które zostaną podane przez dyr. Studium Naucz.

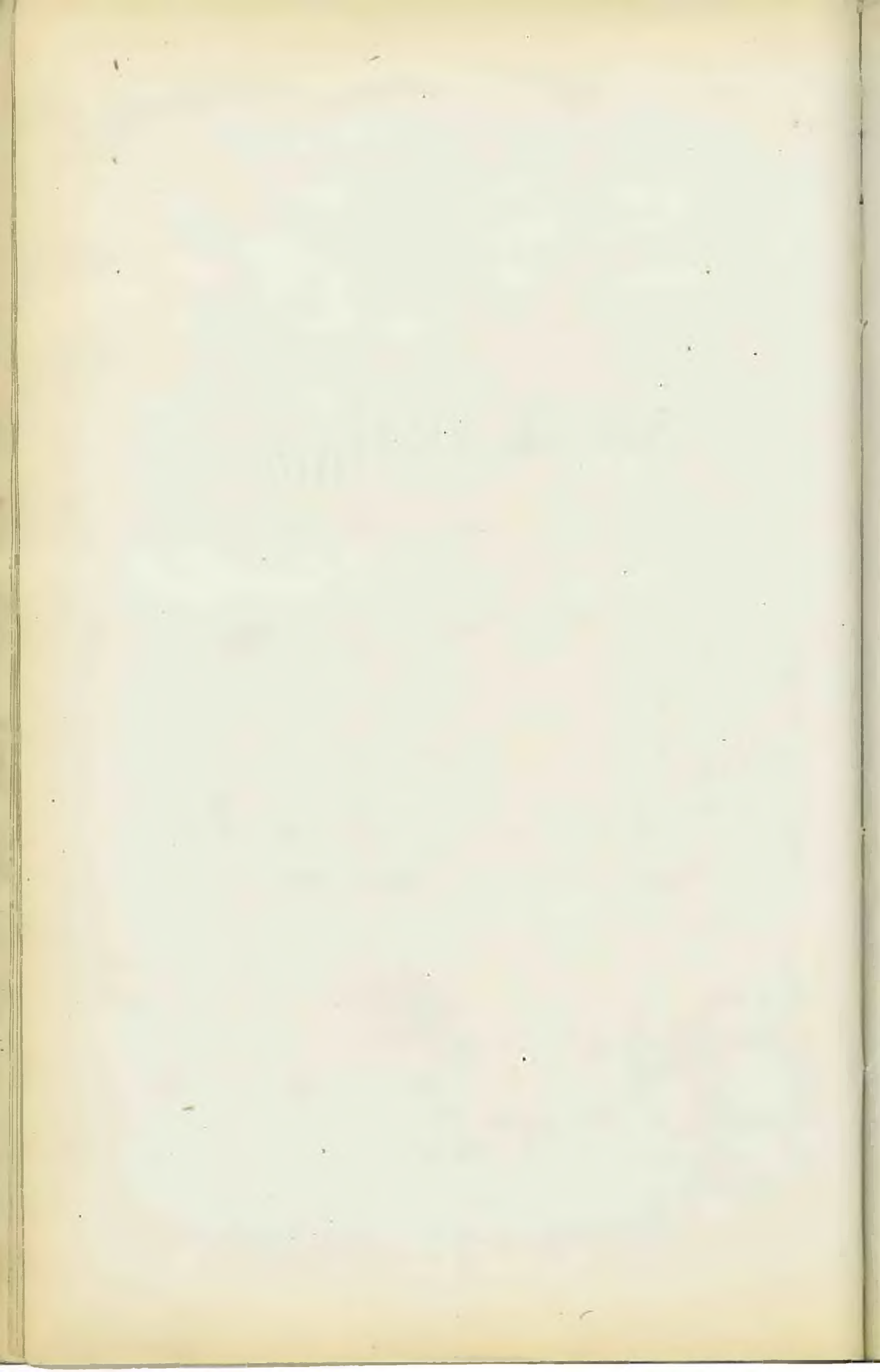






Rok szk. 1959 / 1960







W nowym roku szkolnym naszym hasłem  
naszej pracy będą sprawy wychowawcze  
i doskonalenie metod pracy.

Nowy rok szk. zaczynamy w bardzo trudnych  
warunkach, gdyż ze względu na rozbudowę  
szkoły dzieci nie mogą korzystać z podwórca  
szkolnego.

Liczba uczniów w tym roku wynosi 886.  
Liczba oddziałów zwiększyła się do 23. a co  
za tym idzie zwiększyła się i liczba nauczycieli  
do 24 osób.

Nastąpiły pewne zmiany. Odeszła kol. Wilant  
przeniesiona do szkoły nr. 15.

Do szkoły nr. 1 została przeniesiona kol. Borek  
ze szk. nr. 6. Kol. Borek miała pełnić obo-  
wiązki II zast. kier. szk. i zajm. się sprawami  
pedagogicznymi klas I-IV.

Przybyła także kol. Niklasinśka Ewa do prowadzenia  
śpiewu, kol. Folkertowa Eirela do biologii  
i kol. Ludwig Antoni do matematyki, - a  
kol. Nowak Zygmunt do prowadzenia wych. fizycz.  
kol. Stanisławowska na krótki okres do szk. I.



Ustalono następujący przydział wychowawców.

Kol. Borek Karolina	—	kl. I a	—	sala 8.
" Sowińska Krystyna	—	" I b	—	" 8.
" Łojanowa Helena	—	" I c	—	" 13.
" Domańska Wiesława	—	" I d	—	" 15.
" Staniszkowa Wanda	—	" II a	—	" 10.
" Sowińska Krystyna	—	" II b	—	" 14.
" Trafikowska Stefania	—	" II c	—	" 16.
" Konopkova Janina	—	" II d	—	" 19.
" Sobczyńska Mieczysława	—	" III a	—	" 17.
" Łojanowa Helena	—	" III b	—	13.
" Wilerkova Lusia	—	" III c	—	12.
" Drohomirecka Maria	—	" IV a	—	21.
" Stomkova Maria	—	" IV b	—	21.
" Niklasinśka Ewa	—	" IV c	—	10.
" Stomkova Maria	—	" V a	—	22.
" Folkertova Gizela	—	" V b	—	6.
" Ludwig Antoni	—	" V c	—	12.
" Dygdała Michałina	—	" VI a	—	16.
" Ruszkowski Józef	—	" VI b	—	13.
" Horczyńska Janina	—	" VI c	—	14.
" Paprzycki Tadeusz	—	" VII a	—	15.
" Łapkinowa Adela	—	" VII b	—	19.
" Hanek Emilia	—	" VII c	—	17.
" Nowak Eryk	nauk. wychowania fizycznego			
" Korusiewicz	nauk. chemii w wymiarze 4 godz.			
(na etacie S.N.)				
" Łaborowska wych. świąteczny (etatowa)				



# Przydział agend:

Szk. Koło Budowy Warszawy	—	Kol. Łapkinowa
" " Budowy Szkół	—	" Wilczkowska
T. P. P. R.	—	" Trafikowska
Świetlica z dozrywaniem	—	" Słonkowska
PCK	—	" Horczyńska
S. K. O.	—	" Domańska
Ł. H. P.	—	" Wilhoutowa
Samorząd Szkolny.	—	" Paprzycki
L. P. Ł.	—	" Nowak
L. U. S.	—	" Sobczyńska
Dzieci w rodzinach zastępczych	—	" Łojanowa
Audycje radiowe	—	" Staniarska
Dekoracja szkoły	—	" Dygdała
Uroczystości szkolne	—	" Konopkova
Inwentarz	—	" Sowińska
Chór szk.	—	" Niklaszewska
Szk. Koło Przyjaciół Miasta	—	" Folkertowa



Chór międzyszkolny ze szkół 4 i 1. dyrygent naucz. Orylski.





Powitanie ucz. klas I-szych - r. szk. 1959/60.





W dniu 30. 9. 59 r. przeprowadzi inspekcję naszej szkoły  
tow. inspektor Soberuk, który jest naszym inspektorem  
w tym roku szk. - W czasie inspekcji stwierdził  
dobre przygotowanie planów pracy. W zaleceniach  
polecił sporządzić spisy inwentarza w porządkowych  
salach lekcyjnych i wywiesić je na ścianach.

Inspekcja  
szkoły.

Powinno w r 1960 obchodzić 15 rocznicę Państwa  
Polskiego - przyszłe imprezy będą nawiązane  
tym zagadnieniem. Centralnym punktem będą  
obchody dnia 27 Stycznia związane z rocznicą  
wywołania Katowic. -

Tematyka  
imprez tego-  
rocznych.

W konferencji półrocznej podsumowującej pracę  
naszej szkoły brali udział w charakterze gości  
delegaci Studium Nauk. prof. Suska i prof. Saudecki.  
Chcieli zorientować się jak przebiegała praca w kla-  
sach 'ciwierci'.

Głosy w dys-  
kusji na  
konferencji  
półrocznej.

Zabierając głos w dyskusji prof. Suska podkreślo-  
wała Kierownictwu i Gromi naucz. za miłą  
współpracę. Stwierdziła wspólnie z prof. Saudeckim  
że pomocnika szkoły 'ciwierci' spełnia dobrze  
swoje zadanie, lekcje są dobrze obmyślane  
instruktorzy dla studentów wstępującej dzieci na  
lekcjach żywo interesują się zagadnieniami, są  
równie. Może kamień na przerwach jest gorza,  
lecz usprawiedliwia się to brakiem wyjazdu się  
dzieci na podwórku szk., które jest zajęte  
przez pracę związane z rozbudową szkoły.



W marcu 1960 r. była przeprowadzona kilkudniowa wizytacja szkoły przez inspektora Sobenka.

W czasie wizytacji inspektor stwierdził dużą poprawę metod pracy oraz dzięki lepsze wyniki dyd. w poszczególnych przedmiotach co wynika się z zainicjowaniem pracy osób niedostatecznych w zast. przedmiotach:

wizytacja  
szkoły.

z j. polskim	z 27%	na 15%
" fizyce	z 23%	" 17%
" historii	z 20%	" 11%
" biologii	z 16%	" 14%

Stan pomocy naukowych w nowo otwartej pracowni biologiczno-geograficznej zwiększył się o 3 mikroskopy i inne przyrządy zakupione przez Kom. Opiek. P.B.T.H. - co usprawnia pracę pedagogiczną. Stwierdzając pozytywne wspomnienia z oświaty u. p. przedmiotów, należy w czasie -

brak staranności w wypracowaniach pism. dzieci oraz za mała liczba młodych nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe (2)

Odnosnie kierownictwa szkoły stwierdza inspektor daje ono pełną gwarancję dalszego dobrego rozwoju szkoły.





Pierwsza lekcja . now. klasy I c.







Zabawa Karnawalowa kl. I b.

Zakończenie roku szk. dla klas VII-nych odbyło się dnia 18 czerwca. Na pożegnaniu ucz. kl. VII-nych byli rodzice uczniów i całe Grono nauczycielskie. Podczas oficjalnego uroczystego pożegnania wręczono najlepszym uczniom nagrody pamiątkowe i książki ufundowane przez Inspektorat Oświaty, Komitet Rodzicielski oraz Komitet Opiekuńcy P. B. P. W. Po części oficjalnej odbyło się przyjęcie dla młodzieży (podwieczorek) i zabawa.

Dla ucz. klas od I - II zakończenie roku szkolnego odbyło się 23 czerwca, również uroczystie i z nagrodami.



## P r o t o k ół

z konferencji podsumowującej pracę za rok szkolny 1959/60, odbytej w dniu 21. czerwca 1960 r. pod przewodnictwem kier. szkoły ob. Seweryńskiej.

Obecni: - całe grono nauczycielskie.

Porządek dzienny:

1. Sprawozdanie kier. szkoły
  - a/ Realizacja planów pracy szkoły, nauczycieli specjalistów i wychowawców /dydaktycz. wych./,
  - b/ Praca w świetlicy,
    - a/ czytelnictwo
    - b/ organizacje uczniowskie,
2. Osiągnięcia i niedociągnięcia w roku szkolnym 1959/60.
3. Sprawozdanie lekarza - dentysty,
4. Spostrzeżenia instruktorki klas 1 - 4, kol.Borek,
5. Wnioski na rok przyszły.

Kierowniczka szkoły w krótkich słowach powitała obecnych, podając zadania dzisiejszej konferencji, której celem jest przeanalizowanie wszystkiego, co nazywamy życiem szkoły, podając program analizie, poczym przystąpiła do podsumowania całorocznej pracy.

Praca w roku szkolnym 1959/60 opierała się na innych założeniach, niż w latach ubiegłych, bowiem w tym roku szkolnym były w naszej szkole cztery klasy szkoły ćwiczeń.

Liczna młodzież naszej szkoły podzielona była na 23 oddziały. Nadzór pedagogiczny składał się z kier. szkoły Obyw. Seweryńskiej, zastępcy Bergelowej, oraz nauczycieli etatowych: Sowińskiej, Borek, Stanaszkowej, Konopkowej, Domańskiej, Łojanowej, Wilczkowej, Sobczyńskiej, Słomkowej, Dygdały, Niklasińskiej, Horczyńskiej, Łapkinowej, Hankowej, Paprzyckiego, Folkertowej, Ruszkowskiego, Nowaka, Ludwiga oraz



dwóch nauczycieli kontraktowych: Drohomireckiej Trafikowskiej. Na etacie nauczycielskiej jest również kol. Kunczewska, jako bibliotekarka biblioteki przykładowej.

Podwójne wychowawstwo miała koleżanka Wilczkova, Słomkova i Łajanova.

Odeszli od 1.II.1960 r. do szkoły na ul. Bielską: kol. Stanisławowski i Wilant.

Na podstawie sprawozdań wychowawców i nauczycieli - plany pracy dydaktyczno-wychowawcze zostały zrealizowane.

Lekcje Liceum Pedagogicznego i Studium Nauczycielskiego znacznie ożywiły pracę w szkole, dając dobre rezultaty, co zostało stwierdzone na hospitacjach kierownika szkoły, profesorów Liceum, S.N. i inspektora szkolnego w czasie wizytacji.

Hospitacji w tym roku było 150.

Wysiłek prowadzących lekcji był nierówny.

Klasy I. W tym roku były cztery oddziały Klas I. Program nauczania i wychowania został zrealizowany. Słabiej przedstawia się Klasa I d, w której zespół dzieci jest słaby / 4 opóźnionych w rozwoju/.

Klas II-gich jest cztery. Poziom ich jest dobry. Współpraca z rodzicami układa się korzystnie, frekwencja dobra - 93%.

Klas III-ich było 3. Poziom w tych klasach jest wyrównany i klasy są dobre.

Klasy IV-te. Klas czwartych jest 3. Najsłabsza jest klasa IVc. Z klas czwartych odejdzie w przyszłym roku szkolnym 11 dziewczynek do szkoły Nr. 2 ze względów organizacyjnych.

Klasy V-te były w tym roku bardzo liczne. Klasa Va jest zdyscyplinowana i na poziomie, słabiej przedstawia się klasa Vb, a zwłaszcza Vc. Klasa ta została sklasyfikowana, pozostawiając 6 repetentów. Klasa ta w ciągu roku sprawiała wiele trudności wychowawczych.



Klas VI-tych było trzy. Klasa VIa miała zespół bardzo trudny. Oprócz kilku bardzo dobrych jest dużo uczni słabych, ociężałych. Ociężałość ta spowodowana jest przebytymi chorobami. Nie brak i bardzo trudnych jak: Pasieczny, Krążek i Jędrychowski. Klasa VIb jest inteligentna, żywa, społecznie wyrobiona, karna, zdyscyplinowana. VIc jest zespołem najsłabszym, któremu w przyszłym roku szkolnym poświęcić należy dużo czasu w sprawach dydaktyczno-wychowawczych.

Klasom VII-mym poświęcono dużo czasu na konferencji. Przeanalizowano dogłębnie wszystkich uczniów, w wyniku czego pozostawiono dwóch repetentów a to: Hadasz kl. VIIa i Iatoń kl. VIIc.

Jeśli chodzi o poszczególne przedmioty, to <sup>w</sup> nauczaniu języka polskiego należy zwrócić uwagę na urozmaicenie lekcji, a w tematyce lekcyjnej uwzględnić więcej plany Milenium. Należy również zwrócić baczniejszą uwagę na poprawę zeszytów przedmiotowych i na pismo, które we wszystkich klasach pozostawia wiele do życzenia. Stwierdzono również większe zainteresowanie u dzieci językiem rosyjskim. Pracę nad tym przedmiotem należy w przyszłym roku kontynuować dalej, wykorzystując dobre chęci i zainteresowanie przedmiotem.

W świetlicy kółka zainteresowań nie wykazały w swej pracy większych osiągnięć, z wyjątkiem kółka recytatorskiego, które przygotowało inscenizację fragmentu Janka Muzykanta. Pracę w kółkach należy w przyszłym roku tak poprowadzić, aby kółka te były zdolne organizować uroczystości szkolne.

Pracę w świetlicy rannej należy urozmaicić by dzieci były odpowiednio zajęte, a w dni pogodne organizować wycieczki.

Sprawa szkolenia zawodowego była w tym roku szkolnym słabo potraktowana. Tylko część nauczycielstwa korzystała z biblioteki pedagogicznej. Lepiej przedstawia się czytelnictwo wśród uczniów. W klasach od 1 - 4 na jednego ucznia przypada 13 przeczytanych książek. Wypożyczanie książek odbywało się codziennie od godz. 9 - 16 z wyjątkiem sobót.



Kol. Kunczewska nie tylko postawiła bibliotekę na poziomie, ale władze uznając jej pracę, angażowały ją do różnych prac na szczeblu wyższym.

Koło S.F.O.K.i S. działało sprawnie. Na 23 oddziały, dwa nie wpłaciły składek, a to Id i VIIa. Składki złożone w roku 1959/60 wynoszą 2.234.40 zł. Opiekunką koła była kol. Łapkin.

Samorząd szkolny wykazywał dużą aktywność, szczególnie w pierwszym półroczu. Specjalne audycje podawane przez radiowęzeł szkolny mobilizowały młodzież, wdrażały ją do dyscypliny i karności.

W okresie sprawozdawczym odbyło się 16 wycieczek o charakterze naukowym i rozrywkowym, nie licząc wycieczek jedno- i dwulekcyjnych, których było około 200. Wycieczki dalsze koncentrowały się przede wszystkim wokół Beskidu Śląskiego /M. Górka, Klimczok, Szyndzielnia/. Wycieczki z wyznaczonym celem naukowym odbyto do Parku Kultury, gdzie głównym obiektem zainteresowania było Planetarium i Z.O.O. Dużo dała uczniom również wycieczka do Oświęcimia.

Każda z wycieczek, oprócz walorów naukowych, czy rozrywkowych miała również znaczenie wychowawcze.

Dużą pomoc w pracy dały uczniom audycje radiowe, których było 115. Przeciętnie wypada na jedną klasę 8 audycji radiowych. Siedm klas nie brało udziału w audycjach radiowych.

Szkolne koło T.P.P.R. działało dosyć sprawnie. Członkowie poza swoimi zebraniem brali czynny udział we wszystkich imprezach filmowych organizowanych przez W.K.- T.P.P.R. Czytali prasę radziecką i brali czynny udział w urządzeniach akademii szkolnych.

Praca w szkolnym kole P.C.K. została w tym roku szkolnym zorganizowana przez kol. Horczyńską. Koło liczy 53 członków, którzy brali udział we wszystkich pracach i imprezach organizowanych przez P.C.K.



Kółko biologiczne odbywało swe zajęcia przeważnie w Pałacu, gdzie zorganizowane zostały kursy: mikroskopowania, kwieciarski, hodowli ryb akwaryjnych, ochrony przyrody i ptaków. Kółko brało również udział w wycieczkach biologicznych, a to do Palmiarni w Gliwicach i ogrodu botanicznego w Sosnowcu, do Kombinatoru Wyrzynniczego w Mysłowicach, do Milowic, gdzie oglądano hodowlę ryb egzotycznych, do Świerklańca /Szkola Leśna/ i do Z.O.O. w Parku Kultury w Chorzowie.

Kier. Szkoły podziękowała za współpracę wszystkim nauczycielom a w szczególności zast. kier. kol. Bergelowej. Z zadowoleniem podkreśliła pełny wkład pracy kol. Ruszkowskiego, który prowadził Szkolne Koło Odbudowy Szkół, oraz był referentem szkolenia teoretycznego i sumiennie wywiązywał się z powierzonych mu zadań.

Kol. Horczyńskiej podziękowała za wznowienie szkolnego Koła P.C.K., kol. Borek i Sowińskiej za postawienie klas pierwszych na odpowiednim poziomie, kol. Dygdalance za dekorację szkoły na uroczystości i pilnowanie szkolenia teoretycznego, kol. Stanaszkowej za prowadzenie dyżurnia i zgodną współpracę z kierownictwem, kol. Słomkowej za macierzyńską opiekę nad dziećmi, kol. Sobczyńskiej i Domańskiej za chętne zastępstwa w czasie choroby członków grona, kol. Łojanowej za opiekę nad sierotami, kol. Nowakowi, który w trosce o zdrowie uczniów kontynuował się z łaźnią i ośrodkami wychowania fizycznego, wykorzystując wszelkie możliwości i urozmaicając zajęcia, kol. Hankowej, która mimo słabego zdrowia podjęła się nauki języka polskiego, oddając się cichej i mozolnej pracy która dała zadawalające rezultaty, jak również całemu gronu nauczycielskiemu za zgodną całoroczną współpracę.

Sprawy wychowawcze w szkole nie odgrywają jeszcze dominującej roli, widoczna jest jeszcze słaba aktywność samorządu szkolnego. Terminy prac nie były zawsze przestrzegane przez nauczycieli. Dużo do życzenia pozostawiają jeszcze uroczystości szkolne. Postanowiono w przyszłym roku szkolnym /zaczynając z początku/ ~~podjąć~~



podzielić się odpowiedzialnością za poszczególne imprezy, aby każdy miał czas do solidnego ich przygotowania. Nie wszyscy nauczyciele zawiadomili na czas o swych chorobach, co utrudniało zmobilizowanie zastępst. Inne niedociągnięcia to: niepunktualne przychodzenie na lekcje i na dyżury w świetlicy, często organizowanie cichych zajęć itp.

Sprawy związane z Milenium wykonała w 100 % kol. Drohomirecka. Grono jest proszone o szczegółowe rozplanowanie tej pracy i zrealizowanie.

Kol. Wilczkova objęła klasę po kol. Wilant i praca jej w tej klasie jest wydatna. W klasach VII-myh nie była prowadzona akcja oszczędzania.

Dentystka szkolna Dr. Jakubek przedstawiła krótko przebieg pracy z zakresu dantystyki w szkole, dziękując za współpracę nauczycielstwu tutejszej szkoły. Nie licząc innych zabiegów, zakładano miesięcznie około 200 plomb, co czyni rocznie - 2.000 plomb. Niezadawalający jest stan uzębienia klas najmłodszych i najstarszych, które najbardziej dotknięte są próchnicą. Postanowiono nie wydawać świadectwa żadnemu uczniowi klasy 7-mej, dopóki nie dokonają naprawy uzębienia.

Kol. instruktor Borek - w czasie swych hospitacji - zauważyła, że rozkłady materiału znacznie się poprawiły i że są pomocą w pracy nauczyciela. Materiały te były starannie opracowane zwłaszcza z języka polskiego. Prosi, aby szkolenie praktyczne zapoczątkowane przez nią było kontynuowane w przyszłym roku szkolnym.

Kier. szkoły informuje grono o zmianach, jakie mają zajść w organizacji szkoły w przyszłym roku szkolnym.

Oprócz czterech klas szkoły ćwiczeń, będą cztery klasy szkoły eksperymentalnej. Zadania tej pracy przedstawi gronu specjalny instruktor, dyr. Syska, który zajmuje się tymi sprawami.



Na zakończenie uchwalono następujące wnioski:

1. Klasie Id w przyszłym roku szkolnym przydzielić odpowiedniego wychowawcę, aby wyrównać poziom klas pierwszych.
2. Uczniów klasy IVc należy w przyszłym roku rozdzielić równomiernie według poziomu - między klasy Va i Vb.
3. Kółka zainteresowań w świetlicy mają przygotować program na uroczystości szkolne.
4. Nie wysyłać dzieci w czasie zajęć szkolnych do domu po różne rzeczy.
5. Kontynuować rozpoczęte szkolenie praktyczne.

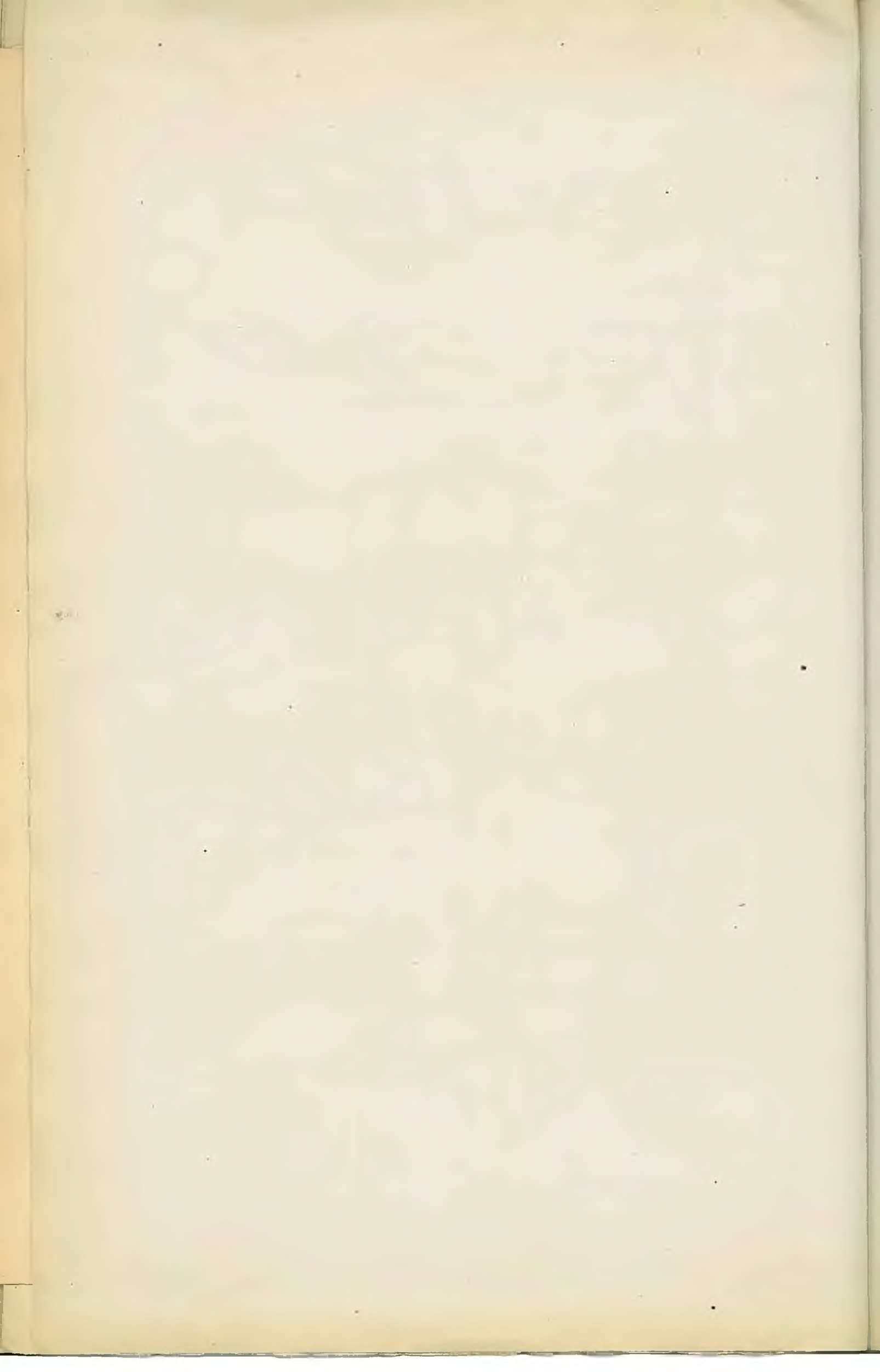
Konferencję zakończono - życząc sobie wzajemnie dobrego wypoczynku w czasie wakacji.

Spisala

+1) Hauszarkowa Wanda

!  
Paweryńska  
Kier. szk.

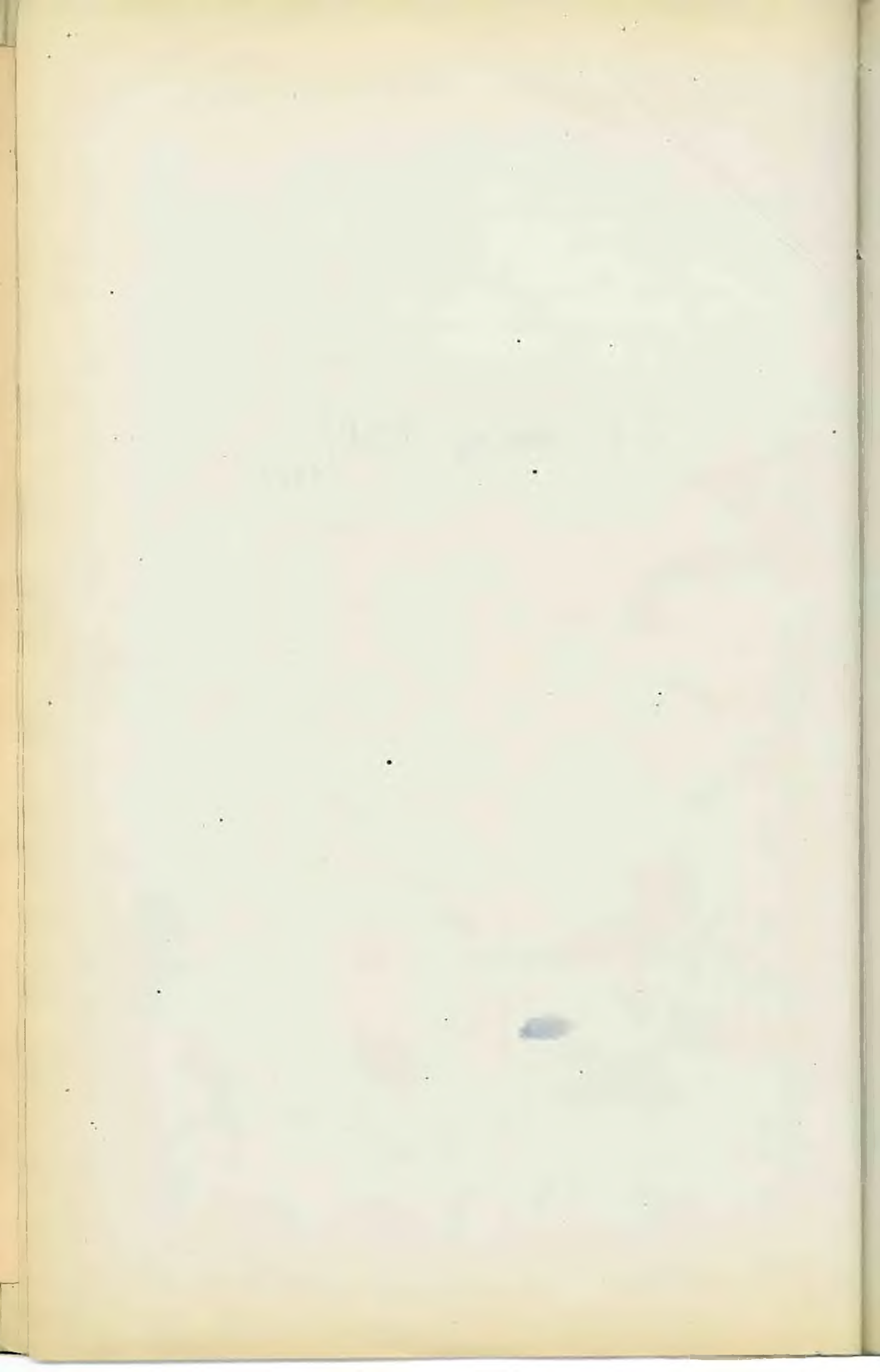






Rok szkolny 1960/1961.







Rok szk. 1960/61. zaczęliśmy dnia 1. września 60r.  
Ze względu na brak sali i podwórka we własnej  
szkole (rozbudowa szkoły) uroczystości odbyła się  
w świetlicy przy ul. Powstańców 25 (sali P.B.P.W.)  
Przy pięknej słonecznej pogodzie dzieci odświętnie  
ubrane przemarszowały ulicami: Królowej Jadwigi  
i ul. Powstańców, do przybranej kwiatami i kartami  
sali. Tu powitała dzieci i rodziców licznie  
przybyłych Kier. szkoły Ob. Seweryńska oraz przewod-  
niczący Komitetu Rodzicielskiego Ob. K. Szerpański.

Początek  
roku szk.

Jednym z ogólnych zagadnień dydaktyczno-wychowawczych  
w tym roku szk. była realizacja ideowych założeń  
programów nauczania.

Grono naucz. szkoły powiększyło się o nowe siły  
w osobach: Chmurkowska Anna, Kania Jadwiga,  
Praska Sabina, Pawlinowski Andrzej, Skrzyński Henryk.

Nowi  
nauczyciele.

#### Organizacja szkoły:

Liczba uczniów 848 - liczba oddziałów 23.  
Liczba nauczycieli 23 + 1 kierownik szk. + 1 zastępca kier. szk.  
1 wychowawczyni świetlicy (kol. Grybkowa Helena)  
1 etat bibliotekarka: kol. Kuczerowska (od 1. II. 61.  
mgr. Korubowski) (kol. Kuczerowska przesłała do Sekcji bibliotek O.M.)  
Sal lekcyjnych 12 + 1 pracownia fiz.-chemiczna + 1 sala  
świetlicowa + 1 sala biblioteczna.  
1 prowizoryczny gabinet lekarsko-dentystyczny.  
1 kuchnia z prowizorycznym pomieszczeniem na  
jadanie.



# Przedział wychowawczy i organizacji mch.

- Kl. I a - wych. - Sowińska Krystyna - inwentarz szk.  
 " I b - " - Praska Sabina - S.K.O.  
 " I c - " - Nikłajewska Ewa - chór szk.  
 " II a - " - Borek Karolina - imprezy szk.  
 " II b - " - Sowińska Krystyna - inwentarz szk.  
 " II c - " - Sobczyńska Mirosława - F.O.S.  
 " II d - " - Chmurkowska Anna - dekoracja szk.  
 " III a - " - Stanarskova Wanda - audycje radiowe  
 " III b - " - Kania Jadwiga - L.H.P.  
 " III c - " - Wilekowska Eucja - SKOW.  
 " III d - " - Konopka Janina - imprezy szk.  
 " IV a - " - Pawliszewski Andrzej - dekoracje  
 " IV b - " - Stomkova Maria - świetlica z doradzianiem  
 " IV c - " - Skrzypski Henryk - L.H.P.  
 " IV d - " - Trafikowska Stefania - T.P.P.R.  
 " V a - " - Drohomirecka Maria - estetyka szkoły  
 " V b - " - Łapkin Adela - S.K.B.Sz.  
 " VI a - " - Stomkova Maria - świetlica  
 " VI b - " - Hauek Emilia - opieka nad sierotami  
 " VI c - " - Rozwadowska Maria -  
 " VII a - " - Dygdała Michałina - sprawy L.N.P.  
 " VII b - " - Ruszkowski Józef - samorząd szk.  
 " VII c - " - Horczyńska Janina - PCK.  
 " mauer.w.f. - " - Nowak Zygmunt - L.P.Ż.

Lekarzem szk. jest dr. Wilk Michał a lekarzem dentystą, dr. Jakubek Krystyna

Z pracowników fizycznych są: kształtarki: Ob. Kocemba Adela  
 Ob. Małdra Zofia, Małowska Zofia, Bednarek Zofia. Wózny  
 Ob. Maria Stanisław.





Powszedni dzień nauczyciela. W starej, ciasnej szkole nr 1 przy ulicy Jagiellońskiej w Katowicach, szkole bardzo niepodobnej do tych, które rosną w ramach Tyśiąclecia, energiczna, miła pani Kazimiera Borek odkrywa przed maluchami następną kartkę wiedzy.

Fot. J. Makal

Makieta



Prace ręczne ucz. kl. II a (Wychowawczyni Kol. Borek)





W dniu 20 listopada 1960 r. obchodzono uroczystie  
Dzień Nauczyciela: "Dzień Nauczyciela" w całym kraju.

W Katowicach program uroczystości był urozmaicony  
Odbywały się przedstawienia w Pałacu Młodzieży  
i w Teatrze im. Wyspiańskiego, koncert uroczysty  
w Filharmonii i zabawy taneczne. We wszystkich  
miejscach uczestniczyli Nauczyciele.

Komitet Rodzicielski naszej szkoły wraz z Komite-  
tem Opiekunierzy PBP i Zakładami Miejskimi  
spotkali się z całym gronem Naucz. na wieczornym  
gdyś wręczono Nauczycielom kwiaty i podzięk.  
Uroczystość odbyła się z udziałem Kolwasek  
ciężkich: Lubosowej, Kalitowej i Peltrowej Heleny.



Dzień Nauczyciela



W tym roku szk. dobra praca wykonano kółko teatralne prowadzone przez Kol. Dygdałę. Wyjściowo „Latawiec”. Zespół zakwalifikowany na kolejnych etapach do eliminacji Wojewódzkich uzyskał 2-gie miejsce i dyplom uznania! Kom. Rodz. ofiarował członkom zespołu nagrody książkowe: „Pan Tadeusz”.

Kółko  
teatralne.

40-rocznica III Powstania Śląskiego obchodzona była na terenie szkoły bardzo wroczystie. Ucz. od kl. III-VII-  
pisali wypracowania na ten temat. Wykonano  
piękne gazetki o tematyce związanej z „Powstaniem Śl.”  
Albumy i wykresy zostały przesłane na wystawę  
w Pałacu Młodzieży i szkoła uzyskała wyróżnienie  
i nagrodę książkową z Inspektoratu Oświaty.

Obchody  
40-rocznicy  
III Powstania  
Śląskiego.

Mimo trudnych warunków pracy Grono Naucz. ofiarując  
pracowało wynikiem czego była 100% promocja do  
klas następnych: Kl. Ia, IIa, IIIa, III d, IVa, IV b i VIIa.

100% promocja  
do klas następ-  
nych. -

W pracach społeczno-wytwórczych całe Grono Naucz.  
pracowało przy porządkowaniu terenu szkoły  
po rozbudowie - przygotowując szkołę do nowego  
roku szk. - gdyż ma nastąpić wroczyste  
otwarcie. dobudowanej części szkoły.

Prace  
i wytwórno-  
społeczne.









L. di 402/61

Katowice dnia.30.VI.61r.

Sprawozdanie z konferencji podsumowującej pracę roczną w Szkole Podstawowej nr 1 odbytej dnia 23.VI. 61r. pod przewodnictwem Kierownika Szkoły Ob. Seweryńskiej M. w obecności Grona naucz. nieobecni: kol. Słomkowa usprawiedliwiona.

### P o r z á d e k - d z i e n n y .

1. Organizacja szkoły.
2. Sprawa realizacji planów pracy w odniesieniu do wytycznych na bieżący rok szkolny 1960/61.
3. Realizacja uchwały lipcowej K.C. dotyczącej spraw wychowawczych.
4. Sprawa hospitacji.
5. Sprawy gospodarcze szkoły.
6. Wnioski na rok przyszły.

Po zagajeniu przystąpiła Kier. Szkoły Ob. Seweryńska M. do podsumowania pracy całorocznej.

W roku szkolnym 1960/61 było 851 uczniów, w tym 304 dziewczynek zgrupowanych w 23 oddziałach pod opieką pedagogiczną Kier. Szk. Ob. Seweryńskiej i zast. Kier. Szk. Ob. Bergelowej oraz 23 nauczycieli etatowych i kontraktowych. /kontraktowi: kol. Chmurkowska Drohomirecka i mgr. Kozubowski /

Ten ostatni pracuje od 1.II.61r jako opiekun biblioteki przykładowej na miejsce kol. Kunczewskiej, która przeszła do Ośrodka Metodycznego. Prócz tego na etacie opiekuńki Swietlicy jest kol. Grzybkowa. Zdrowiem dzieci opiekuje się dr. Wilk Michał a gabinetem dentystycznym lekarka - dentystka Krystyna Jakubek, która jest równocześnie lekarzem dla dzieci szkoły 58 / szk świczeń /

Prócz tego szkoła posiada sekretarkę Ob. Flinińską z pracowników fizycznych jest woźny szk. Ob. Mania St. i 4 sprzętaczkę.

Kolejnie przystąpiono do przeanalizowania tego wszystkiego co nazywa się życiem szkoły, opierając się na krytyce i samokrytyce.

Celem naszej pracy dydaktyczno-wychowawczej była realizacja zawarta w planach pracy szkoły, realizacja wskazań zawartych w programach nauczania oraz wytyczne uchwały lipcowej K.C. dot. spraw wychowawczych.

Plany pracy zostały przeanalizowane, na konferencjach początkowych i całe Grono było świadome swoich celów pracy. Znajomość programów naukowych niejednokrotnie jeszcze nie była odpowiednio interpretowana, dlatego każdy uczący powinien znać i mieć program stale pod ręką aby móc kontrolować celowość swojej pracy. /2 osoby z Grona jeszcze własnych programów nie mają /

Jednym z czołowych zagadnień planów szkoły było zagadnienie i realizacja ideowych założeń programów nauczania. Mało jednak na lekcjach, zwłaszcza na godzinach wychowawczych był widoczny problem laickiego wychowania. Tematy te albo starannie były omijane -bo nie spotkałam takiej tematyki godz. wychowawczych w dziennikach lekcyjnych. Jeżeli chodzi o tematykę godz.- wychowawczych to nie była odpowiednio rozpracowana.

Odnosnie planu przystąpienia całego Grona naucz. do T.S.S. punkt ten został zrealizowany w 98% gdyż całe Grono z wyjątkiem 2 osób jest członkami T.S.S.

Pozostało nam zagadnienie wciągnięcia do koła T.S.S. większej liczby rodziców oraz ożywienie działalności tego koła.

Następnie równie ważnym punktem planu była praca samorządu uczniowskiego w walce o karność w szkole i kulturę życia codziennego młodzieży. Samorząd uczniowski pracował dużo lepiej niż w roku ubiegłym. Materiał uczniowski / chłopcy klas VII-myh/ był bardzo trudny do ustawiania pracy samorządu. Za słaba jeszcze była współpraca samorządu szkolnego z samorządami klasowymi. Samorzady klasowe nie miały poparcia ze strony nadzoru samorządu szkolnego ani ze







strony wychowawcy klasowego. Uczniowie jednak chętnie pracują, czego czego przykładem kl. IVb, która zdobyła 1 nagrodę za gazetki do gablotki Samorządu szkolnego.

Klasy Kształtujące lepiej rozwiązują zagadnienia karność i mają dobre wyniki czego przykładem kl. VIe.

Akcja oszczędności na ter. szkoły dała 15. tyś. oszczędności uczniowskich, ale nie doprowadziła do 100% oszczędzających, zważywszy na skąpych współpracowników z opiekunką S.K.O.

Wychowanie patriotyczne.

Plan uroczystości związanych z obchodami 1000-lecia państwa polskiego, wyznaczony na rok 1960/61 p.t. Grunwald i Dorobek nauki polskiej " został zrealizowany.

a/ przez uczestnictwo dzieci w filmie Krzyżacy, oraz

b/ omawianie tej tematyki tak na lekcjach historii lekcjach j. polskiego i geografii.

Wyświetlanie przeźroczy, wykonanie albumów oraz wycieczki na górę Sw. Anny i szlakiem powstania związane z tematyką dały całokształt prac. Z innych obchodów 40-lecie Powstań Śląskich zostało rozpracowane: przez młodzież od klas III- VII przez pisanie zadań, związanych z tematem powstań, - wystawa tych prac na terenie szkoły oraz eliminacje dały wyniki zadawające a na podsumowaniu uroczystości w Pałacu Młodzieży szkoła otrzymała za wyróżnione prace nagrodę książkową z Inspektoratu Szkolnego.

Natomiast temat na rok szkolny 1961. Dorobek nauki polskiej nie został na leżycie rozpracowany i należy umieścić go razem z tematem.

"Piśmiennictwo polskie" w planach na rok następny.

Organizowanie uroczystości szkolnych na odpowiednim poziomie artystycznym, które to zadanie było hasłem tegorocznej pracy całego grona i opiekunów prac pozalekcyjnych dały nam jeszcze słabe wyniki ze względu na trudności lokalowe, lecz to nie powinno przeszkadzać w ćwiczeniu poszczególnych punktów jak deklamacje - inscenizacje, które nie były na wysokim poziomie - że można dzieci czegoś nauczyć nawet w trudnych warunkach, są imprezy urządzone przez kol. Borek, kol. Skrzyńskiego z harcerzami wreszcie przez kol. Dygdałę, która długo ćwiczyła Janka Muzykanta i Latarnika ale efekty były widoczne i nagrodzone przez zdobycie zaszczytnego 2-go miejsca w eliminacjach wojewódzkich w Pałacu Młodzieży i dyplomu uznania. Stać nas na to, by wiódł ślady wkroczyły w roku przyszłym wszystkie inne zespoły.

Punkty dotyczące dyscypliny pracy dalej są słabo realizowane.

Punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji równe z dzwonkiem jest naszą stałą bolączką. Spóźnienia grona i młodzieży są dowodem rozluźnienia dyscypliny.

Nowy przykry objaw ucieczki uczniów z poszczególnych lekcji i obojętny stosunek nauczycieli do tego zagadnienia. Nie może to mieć miejsca w roku przyszłym.

W roku przyszłym wzmożemy kontrolę podpisów w księdze obecności by uczący nie podpisywali się kiedy chcą i jak chcą, to nie może być fikcją.

Zaplanowane dyżury nie mogą być tylko na papierze muszą być zawsze ściśle pełnione i kontrolowane przez wyznaczonego nauczyciela.

Tarcze mundurki legitymacje kontrolowane przez wychowawcę w poszczególnych klasach dawały dobre wyniki lecz były i są klasy niezdyscyplinowane a nauczyciele obojętni.

Zapowiedzieć należy rodzicom przy zakończeniu roku o obowiązku przygotowania dla dzieci fartuchów, bluz z białymi kołnierzykami na nowy rok szkolny.

Postawa uczniów wobec nauczycieli jest już zadawalająca, lecz zachowanie ich na przerwach jeszcze hałaśliwe.

Trudnością w realizacji planów pracy były choroby urlopy, dodatkowe zatrudnienie nauczycieli w czasie zajęć szkolnych, co powodowało obcinanie normalnych godzin i zawężanie programu nauczania.

Nie mniej postawa nauczycieli i ich wyniki uwieńczone zostały dobrym







skutkiem, gdyż drugoroczność w skali szkolnej wybitnie zmalała. Są klasy Ia, IIa, IIIa, IIId, IVa, IVb, i VIa których młodzież w 100% przechełdzi wyższej klasy, a 33 dzieci nie osiągnęło pozytywnych wyników. Walka z drugorocznością wrzała gorąco w czwartym okresie, ale naszą troską o zlikwidowanie drugoroczności musi my objąć od początku roku każde słabe dziecko w/g ścisłych wytycznych i dokładnego planu. Trzeba tym zagadnieniem żyć na codzień, uczulić na nie opieki klasowe Komitet Rodzicielski, Zakłady pracy i Komitety Opiekuncze.

Spostrzeżenia przy badaniu wyników i przeprowadzonych hospitacjach.

Kierownictwo Szkoły przeprowadziło około 100 hospitacji oraz badanie wyników w kl. od I- VII ze wszystkich przedmiotów.

W klasach I-IV z matematyki i j. polskiego pod koniec roku w czerwcu. Metoda pisemnego badania wyników zastosowana w przedmiotach po półroczu w klasach od V- VII z j. polskiego, matematyki, geografii, biologii chemii fizyki nie dała rzeczywistego obrazu poziomu wiadomości uczniów, gdyż część dzieci ma trudności w wypowiadaniu się pisemnym, natrafia na opory przy stosowaniu prawideł ortograficznych co odbija się ujemnie na tempie pracy i zakresie wypowiedzi.

Wniosek: zastosowanie ustnego badania wyników.

W niższych klasach przeprowadzony dyktat naświetla stan opanowania w piśmie zasad poprawnego pisania i daje jasny obraz pracy klasy.

Klasy Ia, IIa, IIb, IIIa IVb, i VIa zrealizowały program nauczania osiągając w 100% promocję do następnych klas.

Gre tych klas to ćwiczeniówka awięc dobór metod, dobre przygotowanie się do lekcji, obcowanie stałe z dziećmi, wykorzystywanie pomocy naukowych, uporządkowanie nauki, częste konferencje, korzystanie z lektury metodycznej daje widoczne osiągnięcia. Decydującym zatem czynnikiem w tych wypadkach jest postawa nauczycieli - wychowawcy jego przygotowanie do lekcji.

Wniosek: Wymagania od wszystkich nauczycieli prowadzenia zeszytu z tematem i dyspozycjom lekcji - korzystanie z lekcji pokazowych.

Organizowanie lekcji przykładowych dla nauczycieli młodszych i mających trudności w realizowaniu programu nauczania.

Przeprowadzenie kontrolnych dyktatów po przerobieniu partii materiału i po każdym okresie klasyfikacyjnym. Przy dyktatach przyzwyczajając dzieci do wysłuchania całego zdania - do kilkakrotnego ich powtórzenia a przy samym pisaniu nie dyktować już zdania, a pod żadnym warunkiem nie podpowiadać pojedynczo wyrazów. Dla ćwiczenia się w ortograficznym pisaniu należy wprowadzić słowniczki ortograficzne.

W matematyce należy systematycznie stosować 5 min. ćwiczenia pamięciowe przy stopniowaniu wymagań z uwzględnieniem aktualnych przerabianych działań na liczbach całkowitych mieszanych i ułamkach. Wykonywanie prac pamięciowych musi uczeń umieć uzasadnić, a pisemne objaśnić ustnie. W geografii zbliżyć uczniów do mapy - nauczyć ją czytać i rozumieć. W fizyce chemii i biologii oprzeć zdobywanie wiadomości na samodzielnie przerabianych doświadczeniach przez uczniów, obserwacji bezpośredniej, rezumowaniu, wyciąganiu i uogólnianiu wniosków.

Sprawy gospodarcze.

Współpraca z Komitetami Opiekunczymi układała się w tym roku dobrze. Komitety Opiekuncze pomogły w zakupieniu pomocy naukowych do prac fizycznej. Zakupiły trochę sprzętu sportowego. Organizowały środki lokomocji na 4 wycieczki naukowe.

Na Dzień dziecka przeznaczyły na zakup słodczy 4 tys. zł.

Na zakończenie roku szkolnego przeznaczyły około 2 tys. zł. na nagrody dla najlepszych - oraz na nagrody dla zespołu teatralnego, który odegrał sztukę " Sąd nad latarnikiem "

We wszystkich sprawach finansowych i wychowawczych brał czynny udział Komitet Rodzicielski, który odbył 2 zebrania plenarne a 6 zebrań Prezydium Komitetu. Przewodniczący Kom. Rodz. Ob. Szczepański wraz z członkami Prezydium brał żywy udział w pracach wychowawczych szkoły,







uczestnicząc w zebraniach Rad klasowych tych klas, które miały trudności wychowawcze.

W związku z zaopatrzeniem dobudowanej części szkoły przez Zarząd Inwestycji w sprzęt i pomoce naukowe na sumę około 650 tys. zł. Kierownictwo szkoły przy pomocy kilku członków Rady Pedagogicznej zajmuje się zakupem pomocy naukowych do pracowni fiz. biologicznej, geograficznej i prac ręcznych oraz do wyposażenia sali gimnastycznej.


Zakończenie:

Zrobiliśmy duży krok naprzód w podniesieniu wyników klasyfikacyjnych, poziomowi kulturalnego, współżycia Groma naucz. i wiele w sprawie dyscypliny i kultury młodzieży, przy ogromnym wkładzie pracy jednostek spośród Wychowawców, a widoczne efekty w ciągu bieżącego roku szkolnego osiągnęły klasy IVc, Vb, VIc. i VIIa za co składa Kierownik Szkoły wyrazy uznania. Atmosfera pracy w szkole poprawia się stale i mamy nadzieję, że będzie w roku przyszłym bez zarzutu, bo dobrej woli nam nie brakuje i łączy nas wszystkich piękny cel - wychowanie młodego pokolenia na dzielnych i wartościowych Członków Społeczeństwa Socjalistycznego.

Wnioski na rok przyszły.:

W wyniku sprawozdania rocznego Kier. szkoły i dyskusji Groma naucz. podjęto szereg wniosków na rok następny.

1. Opracować odpowiedzialny plan godzin wychowawczych.
2. Zmobilizować współpracę wszystkich Wychowawców do współpracy z opiekunem S.K.O.
3. Zaplanować organizowanie uroczystości szkolnych przez kółka zainteresowań.
4. Uwzględnić sekcję w samorządzie szkolnym oraz zaplanować udział i opiekę Groma.
5. Opracować plan audycji radiowych i telewizyjnych oraz zaprenumerować "Radio pomaga nauczycielowi".
6. Uaktywnić Szk. Koło T.S.S. przez wyłonienie aktywu rodzicielskiego przy Opiekach klasowych.
7. Zmieniać, przewodniczących samorządów uczniowskich co kwartał.
8. Skomasować godziny wychowawcze w świetlicy w jednym ręku, aby osoba ta odpowiedzialna była całkowicie za wyniki pracy w świetlicy.
9. Wzmocnić indywidualne oddziaływanie wychowawcze przez każdego członka Rady Pedag.- przydzielić nauczycielem, mającym trudności z wychowaniem młodzieży - wychowawstwo w klasach niższych i mniej licznych.
10. Walkę z drugorocznością objąć od początku roku i każdego ucznia słabego ująć w akeji świetlicowej i przypilnować w odrabianiu prac domowych.
11. Badanie wyników przeprowadzać różnymi metodami.
12. Wprowadzić lekcje pokazowe dla całego Groma naucz. połączone z opracowaniami nowości metodycznych i wychowawczych /raz na okres /

  
M. Seweryńska  
Kierownik Szkoły.







Rok szkolny 1961/1962.

Przyjęcie dzieci do klas pierwszych.





Uroczystość otwarcia nowodobudowanej części szk. nr. 1.





Dnia 1 września 1961 r. odbyła się uroczystość oddania do użytku nowo-dobudowanej części naszej szkoły. Na dziedzińcu szk. zebraли się liczni goście; wykładowcy, rodzice i młodzież szkolna z gronem naucz. Otwarcia dokonał zast. Przew. M.R.N. Ob. Badura.

Przemówienie do zebranych wygłosił kierownik Szkoł. nr. 1. Ob. Seweryńska zapraszając zebranych z Korkusina, jako, przymusi rozbudowa szkoły.

W nowej części znajduje się bowiem wsparta sala gimnastyczna obok wiatu mieszkalnego i natryski.

Obserwacja jasna i ciemna przyjemni dzieciom oraz pozalekcyjny. — Znajdują się także 4 pracownie specjalistyczne, 4 nowe sale lekcyjne, biblioteka z czytelnia, gabinety lekarskie i dentystyczny oraz kuchnia z obszerną jadalnią.

Nowe pomieszczenia roztacza, ogromna, ciemota, która panowała w naszej szkole, dała, możemy zakończyć nauki wreszcie dla wszystkich dzieci.

Pracownie naukowe umożliwiają politermizację nauczania, ułatwiają dobór pomocy naukowych. Piękny obiekt budni nowy zapas do pracy i energii.

Ogromny trud, wielki wkład sił naszych władz szkolnych i administracyjnych (koszt budowy wynosił ponad 6 milionów zł) wkład pracy.

Komitetu Rodzicielskiego, Komitetu Opiekunów i Wykonawców przyniosł konkretne rezultaty.

Serdeczne słowa uznania i podziękowania

wkładamy: Władzom Partyjnym na czele Ob. i w.

Szyldy, Prezydium Miejskiej Rady Narodowej z Przewod-



przewodniczącym M.R.N. Ob. A. Wojda - na ręce  
kier. przew. M.R.N. Ob. Badwy.

Wiadom Szkołowym z Inspektorem Fr. Parcerem.

Osobie podziękowania Wykonawcom oraz  
dyrektorowi Przedsiębiorstwa Budowlanego Przemysłu  
Węglowego Józ. Marianowi Lesieckiemu,  
Józ. Bielskiemu, Józ. Bujarowi, Józ. Burkertowi,  
mgr. Maruszkiewiczowi Józefowi przew. Komitetu Koordy-  
nacyjnego Funduszu Rozbudowy Szkół oraz  
wszystkim innym osobom, którzy wykazali  
maksimum dobrej woli.

Specjalne uznanie należy się inspektorowi  
madrzemu Józ. Jerzemu Warłowi i mistrzowi  
budowy Augustynowi Lisze za serce i energię  
włożoną w wykonawstwo.

Korzystając z okazji otwarcia dobudowanej części  
szkoła otrzymała imię Sylwestra Ludygi, bohatera  
ostatniej wojny, który za pracę społeczną zginął  
w Oświęcimiu - Tablica pamiątkowa została  
zamontowana na ścianie przy wejściu do nowej  
części szkoły.





Kolejnym przemawiał Inspektor szk. Ob. Franciszek Parcer  
prekarnując młodzieży rozbudowanie szkoły i pracę im  
bardzo dobrych wyników w nauce.

Po oficjalnym otwarciu goście zwiedzili pracownie i salę  
wspólną urzędniczą.

2. 9. 1961 r. młodzież zaczęła naukę, ciesząc się nowym  
pomieszczeniem. —

Wieczorem 2. 9. odbyło się spotkanie Główna Nauczyielskiego  
z Przedstawicielami Komitetu Rodzicielskiego, Komitetów  
Opiekunów: P.B.P.H., Zakładów Miejskich i Energoaparatury.  
Na spotkaniu byli najważniejsi goście — Przedstawiciele  
Inspektoratu Oświaty — jako fundatorzy budowy oraz  
majstrowie, inżynierowie budowy.

Przebieg spotkania był bardzo miły i serdeczny.

Przewodniczący Kom. Rodz. Ob. Skrzepański Karimierz w pięknym  
premiówieniu podkreślił wartości poszerzających ośb  
i podkreślał zebranym na życzliwość i pomoc szkole.



Od prawej strony: 1) Przewodniczący Kom. Rodz. wygłasza  
premiówienie (Ob. Skrzepański) 2) Kier. szk. Ob. M. Seweryńska,  
3) Członek W. Rodz. Ob. Słowiński. 4) Inspektor szk. Ob. Ubrich Hona  
5) Dyrektor Zakł. Mięsnych Ob. Łukowicz Jan. 6) Insp. Ośw. Ob. Łuszczykowska B.



# Skład Główny Naukowy w roku szk. 1961/62

- 1) Bergelowa Klotylda
2. Borek Karolina - kl. III a - Urzędniczka
3. Chmurska Anna - kl. III c - Szkoła P.B. Sz.
4. Cieleba Krystyna - kl. II c
5. Dąbrowska Maria - kl. VII a
6. Dygdała Michał - kl. V a - dekoracje szk.
7. Głowacki Krystyna - kl. I b
8. Hauck Emilia - kl. III b - Dzieci w rodzinach zast.
9. Horczyńska Janina - kl. VI c - PCK.
10. Hulek Weronika - kl. II a
11. Kamińska Jadwiga - kl. IV b - Z.H.P.
12. Kapcia Adela - kl. II b - Spółdzielca.
13. Miklaszewska Ewa - kl. I c - Biuro ewidencji.
14. Nowak Zygmunt - w. f. - L.P.Ż - opieka nad radiem magnetofonem.
15. Paprzycki Józef - TSS.
16. Pawlinowski Andrzej - dekoracje szk.
17. Piekut Stefan - kl. II b
18. Praska Sabina - kl. V b - S.K.O.
19. Porwadowska Maria - kl. VI c
20. Rurkowski Józef - kl. VI c - Samorząd szk.
21. Skrzyński Henryk - kl. V c - L.O.P.
22. Sobczykowska Mieczysława - Szk. Koła Przyjaciół Miasta
23. Sowińska Krystyna - kl. III b - Inwentarz szk.
24. Stankowska Wanda - kl. IV a - audycje radiowe sekr. TSS.
25. Stomkova Maria - kl. VII a - akcja dokonywania w ramach świetlicy
26. Trafikowska Stefania - kl. V d - T P P R
27. Wilezewska Lucja - kl. I a - S F O S
28. Kozłowska Janina - kl. IV d.
29. Łojasowa Helena -
30. Olech Wanda ad 1.3.1962r.

## Bibliotekarze:

Kozubowski Józef

Szewczyk Wanda

Kumarska Ludwika inż. bibl.

## Lekarze szk.

lek. dentysta: H. Jakubek

dr. Węclikowska.



# „Obyś cudze dzieci uczył!”

**T**ak! Ale...  
Głęboko milknę. Wszystkie cztery patrzyły na siebie przez chwilę. Potem uśmiechają się zagadkowo.

— Proszę pani!

Mnóstwo szarmanekich ukłonów. Mnóstwo spraw wielkich, mniejszych i zupełnie małych, których lekceważyć nie można.

- Chciałem kupić tarczę!
- Przyniosłem pchełki wodne!
- Mama karała za pchełki...
- Nie odrobiłem lekcji 1...

Właściwie można by mieć wszystkiego dać już tu, w skromnym, za klasnym pokojem kierownika.

Jak znosi ten nieustający młyn p. Michalina Seweryńska? Jak może w tym nieustającym młynie troszczyć się o poziom nauczania, o należyte efekty wychowawcze, o rozbudowę szkoły, właściwe formy wspólpracy z domem?

- Proszę pani!
- Proszę pani!

A tam? Wśród kipiącego nurtu dzieciarost, która właśnie wyleciała na przerwę? Wśród nieopisanego wprost wrzawy i rozgardiaszu? Wśród śmiechu, pisku, głośniejszych rozmów i nawoływań?...

— Czy naprawdę macie jeszcze siły, by na ostatniej, szóstej lekcji cierpliwie tłumaczyć sympatycznemu skądinąd matkowowi, że siedem plus trzy równa się dziesięciu? Macie siły, by za niedrobnymi lekcjami, podstawianiem nogi Marysi i wykrzykiwanie na ulicy brzydkich słów, zamiast natarcia uszu, odesłania do kąpieli i zastawienia po lekcjach, cierpliwie tłumaczyć? Codziennie? Przez tyle lat?

Wszystkie cztery patrzyły przez chwilę na siebie. Potem uśmiechają się zagadkowo.

## Brzemie obowiązków

„Obyś cudze dzieci uczył!”

— Rozumiecie? Nikt chyba nie składał wam takiego życzenia? To znaczy nie życzył Ci, nauczycielu, abyś przez lata całe otwierał przed oczyma maluchów nowy, nieznaną świat. Uczył, że słowo mama można również napisać i narysować obok kolorowy kwiat. Wprowadzał starszych na wyższy szczebel poznania, i tych zdolnych, chwytających wszystko w lot, i tych pracowitych, ale pozbawionych talentu, i tych bardzo leniwych i zaniedbanych.

Abyś przez lata całe dźwigał do domu stosy zeszytów i wylapywał z nich wszystkie „potknięcia” swoich uczniów do późna w noc.

Abyś przez lata całe świecił przykładem. Nie spóźniał się. Nie „wychodził z nerwów”. Nie podnosił głosu i...

Abyś sumiennie przygotowywał się do zajęć. Interesował się wszystkim, bez wyjątku, dziedzinami wiedzy. Umiał powiedzieć, co to sputnik. Jaka jest szinka grana aktualnie w teatrze. Dlaczego Fidel Castro... I tak dalej, i tak dalej.

Abyś działał w szkole, w środowisku.

Abyś pracował po szesnastu, osiemnastu, a nawet i dwadzieścia godzin na dobę. A przed krótkim czasem jeszcze myślał o sprawach szkoły.

To znaczy jeszcze również, abyś docierał na dźwięk rodziców jak postępować z rozpieszczonym jedynakiem. Abyś możliwie jak najtępo wniej zwracał im uwagę na błędy wychowawcze. Próbowal wytłumaczyć, że...

„Obyś o u d z e dzieci uczył!”

Czyż nie brzmi to trochę jak... przekleństwo?

## Zamilowanie jest wszystkim

Kazimiera BOREK, energiczna, miła pani, specjalistka od nauczania najmłodszych (klasa I — IV), instruktor Miejskiego Ośrodka Metodycznego, mówi krótko:

— Jestem nauczycielką z powołania. Dlatego dla mnie powiedzenie to jest zupełnie nieaktualne. Ale dla tych, którzy trafiają do szkoły z przypadku, zawiera ono w sobie dużo gorczy. Bo w naszym zawodzie...

Klotylda BERGEL, kochany przez dzieci biolog, zastępca kierownika Szkoły Podstawowej numer 1 w Katowicach, w której właśnie toczyła się ta rozmowa, (Pani Klotyldo, trójkę urwisów, przyprowadzonych do pokoju nauczycielskiego, na pewno się poprawi. Zresztą wydaje mi się, że p. trójkę pani nawrócić najczupurniejszego „grzesznika”) wspomina:

— Kim będę wiedziałam już, kiedy miałam 13 lat. Gdy ojciec zapytał mnie pewnego dnia... Bo sentiment dla tego zawodu budzi się bardzo wcześnie i na ogół zwróciła wszelkie podszereły, prowokujące do wyboru innej drogi. Bez zamilowania...

— To właśnie o n o karała mi, wrócić do szkoły po kilku latach przerwy — dodaje Krystyna SOWIŃSKA.

— To ono każe mi siedzieć za tym biurkiem — uśmiecha się kierowniczka „Jedynki”, Michalina SEWERYŃSKA — chociaż nadszedł już czas emerytury. Na emeryturze czułabym się jak za burtą. Bo nasz zawód trzyma człowieka w porządku, że jest potrzebny. I... dopóki się jest z młodzieżą, jest się młodym.

Więc to jest to! Więc zawodu nauczyciela nie można się nauczyć. Więc nie każdy... Więc, jeżeli wybiera się go wbrew wewnętrzniemu głosowi... Więc pedagog z przypadku, to klęska dla niego, dla dzieci i dla środowiska. Więc...

**OBYŚ NASZE DZIECI UCZYŁ!  
JEŻEŻI TYLKO TAK NAKAZUJE CI SERCE!**

A. L.



1961r

# ZMS-owcy z Ligoty — uczniom

# Pierwsze kroki

# politechnizacji

## w szkołach ogólnokształcących

KATOWICE (i)

Przedwczoraj w Szkole Ogólnokształcącej stopnia Podstawowego nr 1 w Katowicach delegacja ZMS z Katowickiego Przedsiębiorstwa Transportowego Budownictwa Przemysłowego z Ligoty przekazała uczniom komplety narzędzi ślusarsko-stolarskich do szkolnej pracowni robót ręcznych. Była to pierwsza akcja objęta, ogłoszonym przez KW ZMS konkursem pod hasłem: „Młodzi robotnicy swoim kolegom w szkołach”.

W obecności nauczycieli z kłowniczką szkoły ob. Kłotyldą Bergelową, przedstawicieli KW i KM ZMS delegacja młodzieżowa z Katowickiego Przedsiębiorstwa Transportowego Budownictwa Przemysłowego w składzie: Eugeniusz Pawicki — sekretarz zakładowej organizacji ZMS, Piotr Pieczera oraz Zdzisław Nowaczyk przekazała dar uczniom. Młodzieżowcy z Ligoty pobierali z terenu zakładu niepotrzebne, względnie nie nadające się do pracy produkcyjnej narzędzia ślusarskie i stolarskie.

Dar ZMS-owców z Ligoty pozwoli nauczycielom Szkoły Ogólnokształcącej nr 1 urządzić wzorowo pracownię robót ręcznych oraz skutecznie realizować ideę politechnizacji. Cel tej idei ujął krótko ZMS-owiec Eugeniusz Pawicki: „Niech wam te narzędzia służą — powiedział — do

zapoznania się z pracą ślusarza i mechanika. Nauczcie się nimi pracować, a może pozwoli to niejednemu z was na wybranie właściwego zawodu”. Delegacja młodzieżowców z Katowickiego Przedsiębiorstwa Transportowego Budownictwa Przemysłowego zaprosiła swoich młodszych kolegów ze szkoły do odwiedzenia zakładu pracy. W imieniu uczniów podziękował za dar harcerz Andrzej Szczepański.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 otrzymali komplety narzędzi w ilości 271 sztuk. Są wśród nich pilki do metalu, wiertarka ręczna, kowadło małe, imadło, suwniarki, nożyce do blachy, dłuta stolarskie, cyrkle itp. Wraz z narzędziami ZMS-owcy ofiarowali 70 kg materiałów odpadowych.

Dotychczas spośród 11 zakładów z terenu miasta Katowic w konkursie „Młodzi robotnicy swoim kolegom w szkole” wzięły udział 4.

Fragmenty „Starej Baśni” w wykonaniu Kołka Teatralnego  
pod kierunkiem Kol. Dygdały.













Prezydium  
Miejskiej Rady Narodowej  
Katowice, ul. Bursztynej  
17 i Węgry 17

Katowice, dnia 13.10.1962 r.

Nr M.I.I.-12/171/62/L/SM

wg rozdzielnika

Prezydium Miejskiej Rady Narodowej - Miejski Inspektorat  
Inwestycji w Katowicach zawiadamia, że w dniu 22.10.1962 r.  
o godz. 10,00 odbędzie się odbiór pogwarancyjny budynku szkoły  
podstawowej Nr 1 przy ul. Jagiellońskiej.

Prosimy o delegowanie upoważnionego przedstawiciela.

Otrzymują:

- 1/ Przeds. Bud. Przem. Węgl. K-ce ul. Powstańców
- 2/ Dyrekcja Szkoły Nr 1 K-ce ul. Jagiellońska
- 3/ Bank Inwestycyjny O/M Katowice
- 4/ Przewodn. Komisji inż. J. Łukawska R/m
- 5/ inż. Jędrzysek Wł. w/m
- 6/ a.a.

Kierownik  
Miejskiego Inspektoratu Inwestycji  
*[Signature]*  
Jędrzycki







Rok szk. 1962/63.







Rok szkolny 1962/63 rozpoczął się dn. 3. września 62r.

Z dniem 1 września 1962r szkoła nr. 1 została zamianowana  
szkołą ćwiczeń dla Studium Nauczycielskiego.

W związku z tym dawna szkoła ćwiczeń nr. 58 przeszła  
wraz z 280 mezbiami, całym inwentarzem do szk. nr. 1.

Kraz z przekazaniem mezbiorów zgrupowanych  
w 7 oddziałach przybyli do szk. nr. 1 nauczyciele.

Jak tak:

1. Kol. Chruscielowa Bronisława
2. " Dierzek Aleksandra
3. " Kocor Stanisława
4. " Grybek Kajetan
5. " Pacholarr Izabela
6. " Szostok Helena (od 1. października gdyż  
przebywała na urlopie chorobowym z Łakopaniem).  
Zwiększyła się liczba dzieci do 1.200 oraz  
liczba oddziałów na 32.

Do współpracy przydzielono drugiego zast.  
kier. szk. — Stanisławowski Henryka  
byłego kierownika szk. nr. 15.

Opiekę pedagogiczną nad szk. nr. 1. od  
dnia 1. 9. 62 objęła inspektor Hlona Ułrych  
która interesowała się szkołą przybywając  
często na inspekcję i zebrania Komitetu  
Rodzicielskiego przy szk. nr. 1.



# Przydział wychowawców w klasach:

Kl. I a	- Stanaszek Wanda zesp. Kl. I.	Kl. VII e	- Grybek Hajdan
" I b	- Petryńska Stanisława gab. pom.	" VII a	- Brochowiecka M.
" I c	- Omelianuk Janina	" VII b	- Pluta Franciszek
" I d	- Łojanowa Helena	" VII c	- Ruszkowski Józef
" II a	- Koczor Stanisława	" VII d	- Chmielewska Bron.
" II b	- Chmielewska Anna	<u>Bez wychowawców:</u>	
" II c	- Wilezka Lucja SKBSz.	Kol. du Laurans Irena	
" II d	- Kowalska Janina	" Pawliszewski Andrzej	
" III a	- Pacholacz Izabela aud. radiowe	" Olech Urszula	
" III b	- Głucka Weronika S.K.O.	" Paprzycki Tadeusz	
" III c	- Szostek Helena	" Kula Jan	
" III d	- Gawor Krystyna S.F.O.S.		
" III e	- Trafikowska Stefania (Cielepa Krystyna) T.P.P.R.		
" IV a	- Borek Karimiera uroczystości szk.		
" IV b	- Sowińska Krystyna inwentarz szk.		
" IV c	- Słomkowska Maria świetlica		
" IV d	- Sobczyńska Miłostawa środki audiowizualne (opiek)		
" IV e	- Dziasek Aleksandra świetlica		
" V a	- Rozwadowska Maria		
" V b	- Głogowska Janina P.C.K.		
" V c	- Praska Sabina - (Kania Jędrzej) - Z.H.P.		
" V d	- Hauck Emilia		
" V e	- Szostek Helena		
" VI a	- Dygdała Michałina		
" VI b	- Praska Sabina		
" VI c	- Skrzyński Henryk szk. Koło przyjaciół miasta		
" VI d	- Łapkinowa Adela spółdr. ucz.		



Odeszli ze szkoły: Kol. Piekut Stefania na urlop bezpłatny  
" Nowak Zygmunt na studia medyczne.

Przybyli nowi naucz.

Zmiany kadrowe

- Kol. du Laurans - dekoracja szk.
  - " Omelianuk Janina
  - " Pluta Franciszek Samorząd szk.
  - " Kuba Jan naucz. wych. fiz.
  - " Gryń-Pogonowa na  $\frac{1}{2}$  etatu do biblioteki msk.
  - " Petryńska Stanisława
  - " Stanisławski Henryk z przydziałem na II zast. kier. szk.
  - " Chebdońska Anna na kontrakt bibliotekarki
- w miejsce Kol. Hunczowskiej oddelegowanej  
do Woj. Osr. Metodycznego dla prowadzenia  
Ośrodka Bibliotek.

Naczelnym hasłem w tym roku szkolnym jest:

" Wzajemne treści pracy dydaktyczno-wychowaw-  
czej szkoły z problematyką społeczno-politycz-  
ną, ekonomiczną i kulturalną kraju —  
— i środowiska — "

Przebieg całorocznej pracy - osiągnięcia i niedo-  
sięgnięcia w roku szkolnym 1962/63 obrazuje  
załączone sprawozdanie.



## Błyskawiczny fotoreportaż „Wieczorn“

### Powrót dzieci polskich z wczasów w Rumunii



W tych dniach powróciła do Katowic grupa dzieci polskich, które spędziły wczasy letnie nad Morzem Czarnym w zaprzyjaźnionej Rumuńskiej Republice Ludowej. Na zdjęciu po lewej: młodociani wczasowicze wysiadają z samolotu na lotnisku w Katowicach. W środku: grupa dzieci po wylądowaniu na lotnisku. Po prawej: Halina Bialda, serdecznie witana przez mamusię.

Fot. Kołkiewicz

Halina Bialda, sak. 1.



Rok školy  
1963 | 64.



**S p r a w o z d a n i e      roczne z pracy dyd.- wych. za  
rok szkolny 1962/63. Szkoły Podstawowej nr 1 Katowice.**

Rok szkolny 1962/63 kończymy w o kresie rewelacyjnych osiągnięć Związku Radzieckiego na forum międzynarodowym w podboju kosmosu. Jest to dla nas wspaniały mobilizujący przykład jakie znaczenie ma technika i nauka w życiu narodu w połączeniu z ofarnością i bezgranicznym entuzjazmem oraz zdyscyplinowaną postawą i obowiązkowością w pracy zawodowej i społecznej.

Przystępując do podsumowania całorocznej pracy naszej szkoły stwierdzam, że rok ten był dla nas okresem próby po połączeniu dwóch szkół nr 1 i 58 przy 32 oddziałach z 50 pracownikami umysłowymi, 1200 dziećmi i 12 pracownikami fizycznymi.

Do dyspozycji mieliśmy 18 izb lekcyjnych i 4 pracownie oraz salę gimnast. z szatniami i aulą z biblioteką z czytelnią i gabinety dent. i lek.

Nauka trwała od 8godz do 17.<sup>05</sup> a w niektórych salach na 3 zmiany.

Warunki lokalowe są za szczupłe na tak liczną szkołę, co utrudniało kontynuowanie zajęć pozalekcyjnych.

Niestety nie wszystkie pomieszczenia odpowiadają idealnym warunkom ( na p. prac. robót mają jeszcze braki, pomieszczenia na harcówki nie były wykorzystane w tym roku szk. i jest jeszcze dużo usterek, które dopiero w trakcie używalności spostrzega się i które będziemy strali się z czasem usunąć!

Trzeba sobie jednak powiedzieć prawdę w oczy, że nie wiele zrobiliśmy, aby te usterki usunąć we własnym zakresie, mało staraliśmy się o konserwację i zabezpieczenie sprzętów i pomocy naukowych, że przechodziliśmy niejednokrotnie obojętnie koło spraw, " bo to nie moje "

W niektórych wypadkach pomieszczenia są dobrze utrzymane do nich możemy zaliczyć bibliotekę z czytelnią, kuchnię z jadalnią, gabinety lek. i dent. i salę gimnast. tam widać troskę o wygląd zewnętrzny i konserwację.

Nie można tego powiedzieć o pracowniach, szatniach przy sali gimnast. które były wyposażone w narzędzia maszyny



# S p r a w o z d a n i e      roczne z pracy dyd.- wych. za rok szkolny 1962/63. Szkoły Podstawowej nr 1 Katowice.

Rok szkolny 1962/63 kończymy w o kresie rewelacyjnych osiągnięć Związku Radzieckiego na forum międzynarodowym w podboju kosmosu. Jest to dla nas wspaniały mobilizujący przykład jakie znaczenie ma technika i nauka w życiu narodu w połączeniu z ofarnością i bezgranicznym entuzjazmem oraz zdyscyplinowaną postawą i obowiązkowością w pracy zawodowej i społecznej.

Przystępując do podsumowania całorocznej pracy naszej szkoły stwierdzam, że rok ten był dla nas okresem próby po połączeniu dwóch szkół nr 1 i 58 przy 32 oddziałach z 50 pracownikami umysłowymi, 1200 dziećmi i 12 pracownikami fizycznymi.

Do dyspozycji mieliśmy 18 izb lekcyjnych i 4 pracownie oraz salę gimnast. z szatniami i aulą z biblioteką z czytelnią i gabinety dent. i lek.

Nauka trwała od 8godz do 17.05 a w niektórych salach na 3 zmiany.

Warunki lokalowe są za szczupłe na tak liczną szkołę, co utrudniało kontynuowanie zajęć pozalekcyjnych.

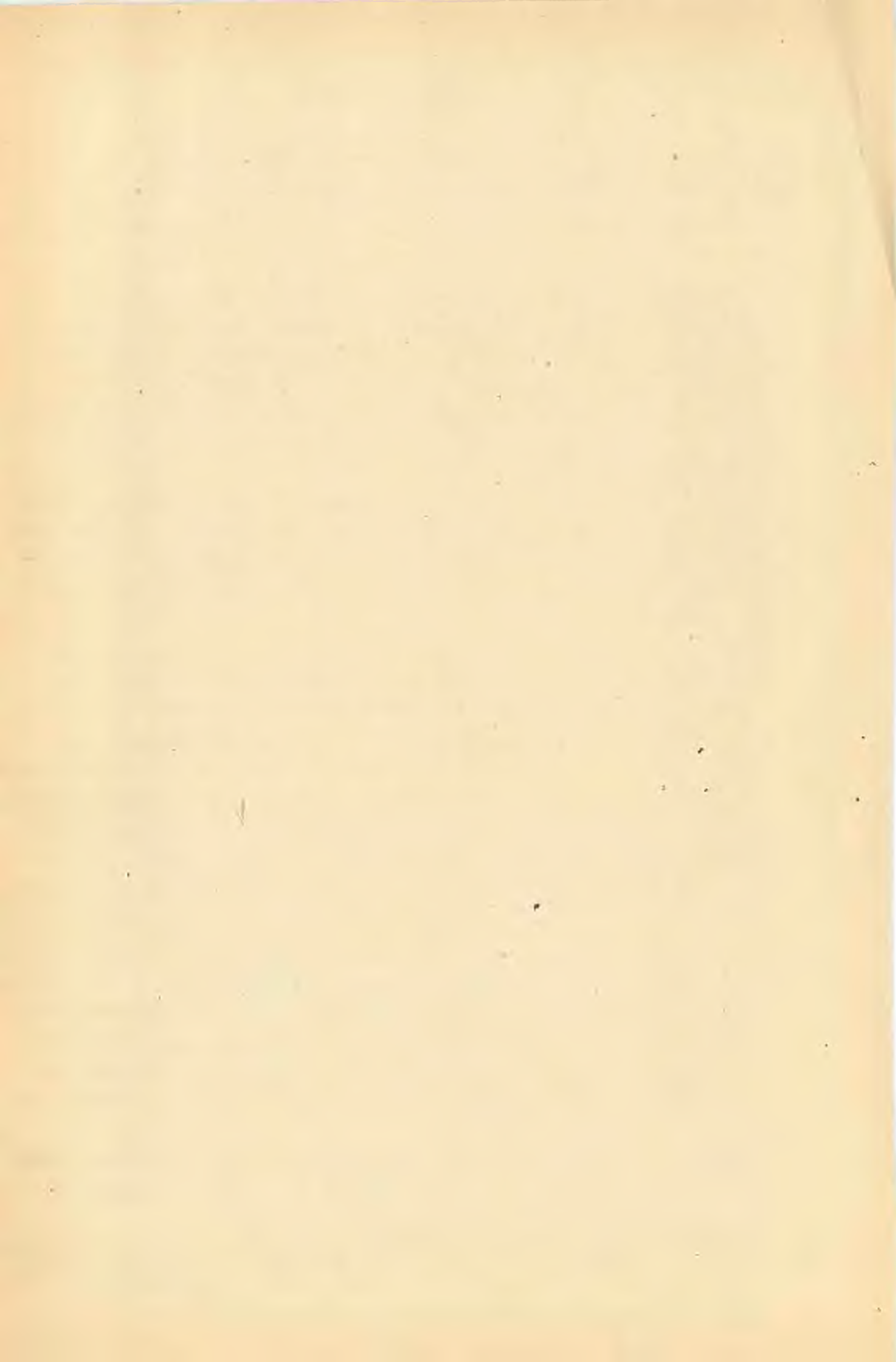
Niestety nie wszystkie pomieszczenia odpowiadają idealnym warunkom ( na p. prac. robót mają jeszcze braki, pomieszczenia na harcówki nie były wykorzystane w tym roku szk. i jest jeszcze dużo usterek, które dopiero w trakcie używalności spostrzega się i które będziemy strali się z czasem usunąć!

Trzeba sobie jednak powiedzieć prawdę w oczy, że nie wiele zrobiliśmy, aby te usterek usunąć we własnym zakresie, mało staraliśmy się o konserwację i zabezpieczenie sprzętów i pomocy naukowych, że przechodziliśmy niejednokrotnie obojętnie koło spraw, " bo to nie mają "

W niektórych wypadkach pomieszczenia są dobrze utrzymane do nich możemy zaliczyć bibliotekę z czytelnią, kuchnię z jadalnią gabinety lek. i dent. i salę gimnast. tam widać troskę o wygląd zewnętrzny i konserwację.

Nie można tego powiedzieć o pracowniach, szatniach przy sali gimnast. które były wyposażone w narzędzia maszyny







i pomoce naukowe w dostatecznej ilości i jakości - niestety na skutek wchodzenia do pracowni kilku uczących, które niejednokrotnie nie dopilnowały tak pomocy jak i narzędzi powstały różne niedociągnięcia i straty sięgające tysięcy złotych ? ( zepsucie maszyny elekt. rzutników, projektora, skradziono wiele narzędzi i pomocy nauk. powybijano szyby popsuto klanki, zamki, pogubiono klucze, zniszczono urządzenia sanitarne, i wiele sprzętu szkolnego.

Wniosek: Do pracowni powinien wchodzić jeden lub dwóch naucz. którzy wezmą całkowitą odpowiedzialność za sprzęt i pomoce.

Wniosek: Naucz. powinni zadbać o est. Wygląd sal w których uczą interesować się młodzieżą na przerwach, oraz nie dopuszczać aby niszczenie sprzętów i pomocy uchodziło dzieciom bezkarnie.

Nie można pominąć pracowni biologicznej, która opiekuje się kol. Skrzyński. Ze względu na korzystanie z niej 3 nauczycieli nie zawsze wszystko jest bez zarzutu, ale trzeba przyznać, że kol. Skrzyński dba o wygląd zewn. nie tylko pracowni lecz i o ukwiecenie szkoły. Widzimy to w zazielenieniu obejścia szkolnego, które dzięki pracowitości i umiejętności organizowania pracy z dziećmi doprowadził do dobrego stanu ukwiecenia, prowadzi hodowlę roślin i zwierzątek.

W tym roku szk. jeżeli chodzi o inwestycje poczynione na terenie szkoły z funduszków Kom. Rodz. to pomalowano salę i korytarze i sutoryny w starej części szkoły, wprowadzono nowe zamki do niektórych sal i pomieszczeń, naprawiono maszyny do szycia, zakupiono pralkę do prania, zakupiono kwiaty do skrzynek okiennych. Urządzono Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Naucz. zapłacono za pranie fartuchów ręczników, drobne naprawy, wycieczki nagrody, kwiaty na różne okazje i inne na sumę 30 tysięcy zł. Z funduszków I.O. i budżetu naszego własnego od 1.I.63r. zapłacono za zrzuconie śniegu, oraz za pomoce naukowe jak mapy, obrazy około 5 tysięcy zł naprawę i smażowanie dachu około 10 tysięcy złotych.

Szkoła posiada gabinet lekarski i dentystyczny; objęto opieką lekarską 1.156 dzieci przebadano 1500 (karty kolonijne +VII kl. W gabinecie dentystycznym przebadano wszystkie dzieci. Stan higieniczny szkoły pozostawia jeszcze dużo do życzenia,







ponieważ ubikacje i urządzenia sanitarne są niszczone przez dzieci i tak zdarzają się wypadki zrywania żańcuszków przy spłuczkach, wykręcenia kurków wodociągowych, niszczenia sedesów, celowe zatykanie przewodów odpływowych szmatami, piaskiem, ogryskami z jabłek i.t. p. co powoduje zanieczyszczenie pomieszczeń, a sprzątaczkę niejednokrotnie skarżą się na złośliwość dzieci, i na niedopatrzienia nauczycieli. Na środki dezynfekcyjne i na utrzymania czystości wydano w tym roku szk. około 10.000 zł.

Jeżeli chodzi o wypadki nieszczęśliwe na terenie szkoły to było ich 5.

1. Złamanie ręki u sprzątaczkę
2. " palca u nogi i 2 złamania ręki u ucz. w czasie ćwiczeń gimnastycznych - i u 1 ucznia złamanie nogi i kości miednicowej poza szkołą.

#### Pomoc naukowe i ich wykorzystanie.

Zaopatrzenie szkoły w pomoce naukowe jest tylko dostateczne. Do historii mamy 53 obrazy i 21 map.

Do geografii " 140 map i wiele obrazów (Wniosek o uzupełnienie gabinetu geograficznego.

Do biologii mamy 9 mikroskopów i 3 rzutniki i wiele filmów

Po za tym dużo pomocy innych. - spis znajduje się w pomocniku u kol. Stanaszkowej.

Może mniej pomocy jest do języka polskiego, ale tu dużą pomocą jest biblioteka i czytelnia szkolna służąc dzieciom lekturą obowiązkową i nadobowiązkową - oraz organizowanie wycieczek naukowych w kl. I-IV w liczbie 118 a w kl. V - VII 10.

Nie odbyły żadnej wycieczki ani bliższej ani dalszej nast. kl. Vb, Vd, Vlb co wydaje się nie prawdopodobne.

Dużą pomocą w lekcjach były audycje radiowe, których 143 wykorzystano w tym roku do lekcji w kl. I- VII.

Z lekcji telewizyjnych korzystano przeważnie w klasach od V - VII, i wykorzystano ich 24 razy do lekcji geogr. biol. fiz. chem.

Lekcji z filmem odbyło się 50.

Szkoła posiada doskonałe wyposażenie do lekcyj i do prowadzenia gier sportowych.







Ilość rozgrywek szach.- 4

Ile razy brano udział w zawodach sportowych - 8

Sekcja S K S skupia 75 osób i brała udział w powyższych zawodach międzyszkolnych z dobrymi wynikami.

Frekwencja w szkole.

W ciągu tego roku szkoła była zamknięta z powodu dużych mrozów przez 7 dni i były częściowe zwolnienia z lekcji z powodu niskiej temperatury w klasach.

Faktycznie odbytych lekcji w klasach było 224

Frekwencja przeciętna w poszczególnych klasach wynosiła:

W kl. I - 93,5

" II- 94

" III- 94,2

" IV - 94,2      Średnia frekwencja w roku wynosi 93,2

" V - 93

" VI- 92

" VII- 93

O p i e k a nad dziećmi

Celem przyjęcia z pomocą dzieciom w okresie zimowym zorganizowano akcję m. l. leczną od października do lutego.

Od lutego było wydawane kakao i kawa mleczna. Dożywiano 300 dzieci a w tym 50-60 dzieci biednych z funduszu Insp. Ośw. 1.090 zł przydzielonych jednorazowo oraz z przydziału mleka sproszkowanego.

Prócz tego wydano w trzech kwartałach po 500 kwotę 1.500 zł dla dzieci w rodzinach wielodzietnych i biednych. Z Opieki Społecznej korzysta w naszej szkole 19-cioro dzieci w tym 14 uczęszcza do naszej szkoły a 5 dawnych naszych wychowanków w rodzinach zastępczych i wielodzietnych. Akcją tą zajmuje kol. Hanek wypłacając raz na kwartał przeciętnie 1 rodzinie kwotę do 200 zł oraz prowadząc wywiad o tych dzieciach.

Prócz powyższej akcji prowadzona jest przy szkole stołówka która zajmuje się wydawaniem obiadów dla dzieci i dla nauczycieli.

Przeciętnie wydaje się 120 obiadów. W tym bezpłatnie dożywianych jest 20 dzieci biednych.







Ogólne rozliczenie z akcji obiadowej przedstawia się następująco: Wydatki wyniosły w czasie od października do czerwca 151.500 zł

Z odpłatności obiadów oraz z dotacji Insp. Ośw. w postaci maki, mleka w proszku i oleju wygospodarowano 20 obiadów bezpłatnych dla dzieci biednych na ogólną sumę około 20. tyś. zł. oraz opłaty podkuchennych i opłaty drobnych remontów na ogólną sumę 15. tyś. zł.

Akcję tę prowadzi kol. Szomkova poświęcając jej dużo czasu ale jak wiemy stożówka jest na odpowiednim poziomie pod każdym względem. Za co należy się kol. Szomkowej uznanie.

Dużą pomocą dzieciom w rodzinach ,gdzie pracują oboje rodzice jest Swietlica.

W Swietlicy jest stałą wychowawczynią kol. Grzybkowa na pełnym etacie od 8-14-tej oraz od 14-17-tej pracują kol. Chmurkowska , Konopkova, Trafikowska ,Praska i kol. Diaczek, która równocześnie pełni rolę kier. Swietlicy. Swietlica pilnowała odrabiania lekcji, oraz zajmowała się dziećmi które przebywały w Swietlicy od 8- 16-tej godz.

W ramach Swietlicy istniały różne kółka zainteresowań .

1. Kółko miłośników przyrody, które pracowało pod kierunkiem kol. Skrzyńskiego. Przeciętnie należało do kółka .27 członków.

Prowadzili oni hodowle roślin, opiekowali się akwariami i zwierzątkami. Wykonali tablice do lekcji biologii, zasadzili kwiaty w skrzynkach okiennych, zorganizowali 2 wycieczki : do Zoo i na Muchowiec. Członkowie kółka brali udział w dwóch audycjach radiowych .

1. dnia 14.I.63r o godz 16.<sup>35</sup> nagrana z członkami kółka.

2. " 17.V. " " " 16.<sup>35</sup> do której używano

materiałów dostarczonych przez nasze kółko biologiczne.

Członkowie kółka opiekowali się zielenią obejścia szkolnego a na własną przesadzili wszystkie rośliny doniczkowe w szkol Kółko pracowało dobrze i kol. Skrzyński osiągnął dobre wyniki swej pracy.

Wniosek . opiekuna kółka: Rozszerzyć akcję kółka na młodzież większej liczby oddziałów.







Kółko techniczne prowadził członek Kom. Rodz. Ob. Ficek, który jako inż.- technik lotniczy, zainteresował pracą grupę 16 uczniów klas IV-tych i prowadził z nimi majsterkowanie modeli okrętów, samolotów oraz prowadził pogadanki o nowościach techniki lotniczej i okrętowej.

Kółko szachowe prowadziła w ramach godzin wychowawczych kol. Kania. Członkowie brali udział w rozgrywkach w dniu 24.III.63r zdobywając dość dobre miejsce.

Kółko teatralne, które prowadziła kol. Dygdała miało do dyspozycji największą ilość godzin. Zakres pracy obejmował podstawowe zagadnienia z dziedziny dykcji, ćwiczenia wymowy, czytanie poprawne łatwych utworów poetyckich. Opracowano nast. materiały:

Brzechwy " Warszawa "

Pasternaka " Powrót "

Broniewskiego " Most Poniatowskiego i inne:

Przygotowywano adaptację sceniczną " Mikołaj Kopernik " której nie wystawiono na eliminacjach szkolnych - rzekomo z braku odpowiedniej sceny świetlnej i dekoracji z tego powodu szkoła została upomniana przez Insp. Oświaty.

Świetlica miała w tym roku lepsze warunki pracy niż w roku poprzednim, gdyż miała salę mniejszą estetycznie przybraną była większa możliwość kontroli<sup>1</sup> pracy z dziećmi. Dlatego też kol. Grzybikowa z kol. Konopkówną wyćwiczyła z dziećmi świetlicowymi taniec rosyjski i punkty do programu noworocznego, który był wykonany dla Zakładów Opiekunich Szkoły. Pomimo lepszych warunków pracy i pewnych osiągnięć są jeszcze w pracy świetlicy niedociągnięcia. I tak za małą atrakcyjność zajęć, za słabą kontrola nad dziećmi, które niejednokrotnie uciekały poza świetlicę. Koleżanki pracujące w godzinach popołudniowych nie zawsze przestrzegały dyscyplinę pracy i częściej zajęcia w świetlicy ograniczały się do odrabiania lekcji z 1 uczniem, lub załatwiania swoich spraw osobistych a dzieci nie były otoczone taką opieką, do jakiej obowiązana była świetlica.







### Z a g a d n i e n i a      dydaktyczne

W 32 oddziałach pracuje 42 naucz. w tym etatowych 36 kontraktowych 5 - 1 kier.szk. i 2 zast. Naucz. studiujących było 10 i urlopy na egzaminy ( w sumie 200 dni) były często powodem obniżenia nauczania przez dorywcze zastępstwa. Ogólnie biorąc urlopów było ponad 550 dni co nie pozostaje bez wpływu na poziom dyd. Jak wykazały hospitaacje w liczbie 74. kier. szk. około 200 są w niektórych

61. zast. kier. szk.

w kl. b. duże osiągnięcia dydakt.

45. II.zast kier. szk.

130

ale są klasy ,które z powodu lekceważenia metody pracy mają niski poziom naukowy . Do takich klas należy VIa i VIIc . Wynikło to częściowo ze zmiany wychowawców i naucz. Jeżeli chodzi o procent niedostatecznych z poszczególnych przedmiotów to przedstawia się następująco.

Ogólny procent uczniów niedostatecznych niepromowanych wynosi 3,42% w porównaniu z rokiem poprzednim stan poprawił się t.j. polskiego jest 52 ocen niedost 4,5% t.j. ros. 24-4,7% z hist. 31-4,5% z biol. 26- 3% z geogr. 22-3,2% z mat 50-4,4% z fiz 9- 3% kolejnośc:

j.pol.	52
mat.	50
hist	31
biol.	26
ros.	24
geogr.	22
z fiz	9

Przeprowadzone badania wyników nauczania w klasach od I- VII przez Kierownika Szkoły i instruktorów kl.I-IV oraz przez poszczególnych nauczycieli przedmiotów wysunęły nast. wnioski:

W jęz.polskim należy położyć większy nacisk na rozwój samodzielnego myślenia przez dobór odpowiednich metod pracy.

1. Stawiać częściej pytania problemowe, a w klasach starszych







Omawiać całe zagadnienia.

2. Stosować we wszystkich klasach pracę w grupach.
3. Uczyć ortografii nie tylko na lekcjach j. polskiego uczyć przy każdej okazji.
4. Poprawiać częściej wypracowania pisemne i egzekwować korektę.
5. Zwracać większą uwagę na recytację wierszy i ćwiczyć dykcję.
6. Nie opierać, lekcji tylko na uczniach zdolnych ucz. wciągać do aktywnej pracy uczniów nieśmiałych i słabych.
7. Stosować w pracy nad jęz. ojczystym więcej lektury pomocniczej.
8. Po każdym okresie przeprowadzać badania wyników ze wszystkich przedmiotów zwracając uwagę na samodzielność uczniów  
Przy matematyce.

1. Nie należy opracowywać nowego materiału gdy uczniowie nie mają opanowanych podstawowych wiadomości.
2. Ćwiczyć pamięciowe kilkuminutowe szybkie liczenie nie tylko w klasach niższych.
3. Podnieść poziom rozwiązywania zadań tekstowych. Od konkretnego w garści do konkretnego przed oczyma - poprzez rysunek graficzny przechodzić do abstrakcji, wdrażać dzieci do rozwiązywania zad. tekstowych najpierw w grupach a potem samodzielnie.

4. Prowadzić teczkę zadań kontrolnych.
5. Stosować we wszystkich klasach pracę grupową.
6. Należy pamiętać o tempie lekcyjnym - przerywanym kilku min. ćwic. międzylekcyjnymi.

Przy innych przedmiotach należy używać pomocy naukowych, gdyż zdarzają się lekcje werbalne oparte na czytaniu podręcznika bez przemyślenia toku pracy.

Zwracać większą uwagę na zeszyty przedmiotowe, w których powinien uczeń notować datę, temat oraz plan lekcji lub wnioski.

Na lekcjach j. ros. prowadzić dużo pogadanek opisów obrazków i sytuacji - zamiast bezmyślnego przepisywania. Stosować więcej lekcji przy pomocy filmów, radia i telewizji.

Położyć nacisk na momenty wychowawcze w lekcjach hist.







j. pol. geogr. w kl.-I-IV a w kl. starszych lepiej wyko-  
rzystać lekcje wychowawcze.

Zagadnienia wychowawcze.

Na terenie szkoły istnieje samorząd uczniowski, który  
miał koordynować pracę wszystkich agend w swoich rękach.  
Delegaci z oddziałów od V -VII pełnili dyżury w nast.  
sekcjach :

- a) Opieki nad ucz. z klas młodszych

- b) zbieraniu makulatury

- c) sekcji obsługi telewizji

- d) dyżurów na przerwach

- e) wydawania gazetek okolicznościowych.

Ze względu na stały ruch oddziałów i przenoszenie się  
z sali do sali i przychodzenie uczniów na II zmianę o  
różnych porach dnia praca samorządu napotykała na duże  
trudności i karność młodzieży nie była na poziomie.

Dobrze prowadzona była praca Koła PCK opiekunka koła  
kol. Horczyńska koło liczyło 135 członków - odbyło  
6 zebrań ogólnych i 8 zebrań zarządu, na których omawiano  
zagadnienia zaplanowane.

W październiku 62r. wyświetlono film o tematyce PCK a  
w grudniu zbiórkę odzieży dla biednych. Na zebraniach  
wygłaszano pogadanki z okresu higieny osobistej. W mies.  
kwietniu i czerwcu 63r zorganizowano 2 konkursy czysto-  
ści między klasami.

11.VI. odbył się apel z okazji Tygodnia PCK i 100-lecia  
istnienia Czerwonego Krzyża. Dnia 7.VI młodzież PCK  
wzięła udział w capsztrzyku. Koło prenumeruje 25 egz  
" Czyn Młodzieży "

Koło TPPR prowadzi kol. Trafikowska. Jest 120 członków  
i raz w tygodniu odbywają się zebrania na których czyta-  
no czasopisma radzieckie, prowadzono ożywioną korespon-  
dencję z młodzieżą. Zw. Radą. Na różne okazje zrobiono  
14 gazetek okolicznościowych specjalnie na ten cel  
wyznaczonej gablotce na parterze szkoły.

Członkowie koła brali udział w eliminacjach pięknego  
czytania w Miejskim Kole TPPR oraz w czasie obrad Wojew.  
Koło TPPR przy ul. Bankowej witali uczestników obrad  
przemówieniem i kwiatami.







Koło Przyjaciół Miasta pracowało w ramach Szk. Koła Miłośników Przyrody wychodząc z inicjatywą w środowisku. Drużyna harcerska i zuchowa.

Przy drużynie harcerskiej jest drużyna zuchów, licząca 41 członków z klas I-IV jest to drużyna im. Józefa Bema nr 6 zastęp dziewcząt liczy 15 członków zastęp chłopców liczy 26 członków. Raz w tyg. odbywają się zbiórki pod opieką drużyny Borys Iwony, która cały rok prowadziła pracę z zuchami.

Szk. Koło Budowy Szkół prowadzi kol. Wilczkova zajmuje się ogólną zbiórką makulatury i butelek na Fundusz Budowy Szkół. Przekazano do dnia 24.VI kwotę 5.260 zł za makulaturę i 500 zł za butelki. Ogólnie zebrano około 6 tys. zł. czyli plan w 50% został wykonany. Ze względu na pozostałą makulaturę liczymy, że szkoła przekroczy plan.

W zbiorce wyróżniły się klasy IIc IIIb IVb IVd. Nagrody książkowe otrzymują za największą ilość złożonej makulatury i systematycznie składanej.

ucz kl. IIIb	Bartosz	Gabriela
" "	Sowiński	Zbigniew
" "	IIc	Oleński

Liga Obrony Kraju:

Szk. Koło Ligi Obr. Kraju -ograniczyło swoją działalność do kilku uroczystości i tak w dniu Wojska Polskiego 12.V.62r delegacja młodzieży złożyła życzenia i wręczyła kwiaty w Komendzie Garnizonu.

Z okazji XX-lecia powstania I Dywizji Kościuszkowskiej w ZSSR odbył się uroczysty apel z udziałem przedstawiciela Wojska Polskiego mjr. Mackiewicza członka I Dywizji Kościuszkowskiej.

Jedną z dobrze pracujących agend jest w tym roku SKO prowadzone przez kol. Hulek oszczędzających było 580 ucz. Kwota zaoszczędzona wynosiła 52.113 zł. Procent za rok 62 wynosił 440 zł.

Praca społeczna

Jeżeli chodzi o pracę społeczną to szkoła wzięła udział w pracach jesienno- wiosennych w Parku Kościuszki i







Przepracowała około 600 godz. roboczych. W okresie zimowym brała udział przy odśnieżaniu chodników i jezdni przed szkołą. Młodzież brała udział w zbiórce makulatury w swoim rejonie.

Kom. Rodzicielski pracował ofiarnie w tym roku i jak już wspomniałam sprawy finansowe na kwotę około 30 tys. zł przeznaczył na opłacenie potrzeb szkoły. Ponieważ jednak członkowie Kom. Rodz. są prawie wszyscy pracujący więc nie zawsze mogli nam służyć swoimi pracami w godz. rannych

Kom. Opiekunów PBPW zaplanowało remont na sumę około 80 tys. zł.

W związku ze sprawnością szkoły odsiew z klas VII-mych przedstawia się w ujęciu uczniów następująco:

Absolwentów jest 131 - 100% promowanych

- |                      |                  |                  |          |
|----------------------|------------------|------------------|----------|
| a) Po 7 latach nauki | wychodzi 102ucz. | + z roku 49 - 94 |          |
|                      |                  | " 59 - 8         | - 78%    |
| b) Po 8 latach       | " "              | 19 " - "         | 48 - 15% |
| c) " 9 "             | " "              | 10 " "           | 47-- 7%  |

Jezeli chodzi o współpracę z Gronem w tym roku szkolnym układała się ona z większą, dość dobrze - były jednak duże niedociągnięcia u niektórych członków Grona, o czym niejednokrotnie była mowa na konferencjach i odprawach R.P. oraz indywidualnie w kancelarii szkoły.

Tym koleżankom i kolegom którzy rzetelnie pełnili swoje obowiązki dziękuję za współpracę i życzliwy stosunek do szkoły. A tym którzy nie spełnili należycie swoich obowiązków jako wychowawcy i nauczyciele oświadczam, że byli poddani ostrej krytyce młodzieży i rodziców. Kończąc podsumowanie życzę miłego zaskązonego wypoczynku oraz apeluję o nabranie sił do wydajniejszej pracy i lepszych wyników.

*Sawerejska Michalina*  
Kierownik Zak. nr. 1.









Fragment Akademii z okazji XX-lecia Polski Ludowej.



Rok szk. 1963/64 zaczęliśmy dnia 3 września na trzy zmiany i tak = 0 godz. 9 tej uczniowie klas VII, VI i V. Początek roku szk.

" " 10 " " " IV, III i II.

" " 11 <sup>30</sup> uczniowie klas pierwszych

Szkola liczy ponad 1200 uczniów zgromadzonych w 32 oddziałach. Jest szkoła ćwiczeń dla Studium Nauczycielskiego. Nauczyciele pracujący w klasach ćwiczeń mają zwężkę godzin do 20 tyg. oraz dodatek 10%.

Charakter  
szkoły.

Odeszli ze szkoły do innych szkół:

Kol. Horezyńska Janina do szkoły w Tychach.

Kol. Stanisławski Henryk do szkoły nr. 18.

Kol. Rozwadowska Maria na emeryturę.

Zmiany  
personalne.

Przybyli nowi nauczyciele:

Kol. Podgórska Wanda ze szkoły w Szopienicach do pełnienia funkcji II zastępcy Kierownika.

Kol. Baronowa Krystyna, Kol. Werner Gertruda ze szk. nr. 2.

Kol. Łojanowa Helena po urlopie chorobowym wróciła do pracy.

Kol. mgr. Guliński Stanisław do nauczania rytm. fiz.

Kol. Daczyński Leśław

Kol. Janowski Karol do nauczania prac ogólnych.

Kol. Hosiński Emanuel na 1/2 etatu do biblioteki szk.

Praca w tym roku szkolnym opiera się na realizacji wytycznych IV Zjazdu Partii - podniesieniu poziomu ideologicznego, budzeniu uczuć patriotycznych w związku z 20 rocznicą Polski Ludowej.

Wytyczne  
do pracy.



# Skład grona naucz. przydział klas i agend szk.

Kl. I a -	kol. Borek	- Harmonogram uroczystości
" I b -	" Diałek	-
" I c -	" Baron	-
" I d -	" Konopkova	- Sp. F. B. Sz.
" II a -	" Stomaskowa	- Gabinet pomocy nauk.
" II b -	" Petryńska	-
" II c -	" Stomkova	- Światliwa z dozywianiem
" II d -	" Gawor	- SFOS.
" III a -	" Chmurkowska	-
" III b -	" Wilekowska	-
" III c -	" Werner	- pomoc przy podziale godz.
" III d -	" Sobczyńska	- PCK.
" IV a -	" Pacholarr	- audycje radiowe.
" IV b -	" Gulkowa	- SKO.
" IV c -	" Sowinska	- inwentarz
" IV d -	" Cielepa	-
" V a -	" Drohomirecka	-
" V b -	" Sowinska	-
" V c -	" Piekut	-
" V d -	" Praska	-
" VI a -	" Pluta	-
" VI b -	" Rozwadowska	-
" VI c -	" Kania	-
" VI d -	" Łojanowa	-
" VI e -	" Hłankowa	- rodziny zastępcze
" VII a -	" Chrusielowa	- protokoły
" VII b -	" Dygdała	- samorząd szk.
" VII c -	" Łapkinowa	- spółdzielnia ucz.
" VII d -	" Skrzyński	- Szk. Koło Przyjaciół miasta
" VII e -	" Grybek	- L. P. Ł.

## Bez wychowawców:

Kier. szk. -	Seweryńska
I zast. kier. szk. -	Bergelowa
II " " " -	Podgórska
kol. du. Laurans-Kuźniak -	Dekoracje
" Paprzycki -	TSS
" Trafikowska -	TPPR
" Wiklasinska -	chór
" Duliński -	SKS.
" Olech -	L.H.P.
" Dączyński -	Akcja ruchu drogowego.
" Janowski -	opieka nad prac. chłopsko-dekoracje
" Gołkowska Eryka przybyła do szkoły od półroczu do prowadzenia	nauczy języka polskiego.





Katowice Szkoła Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64



Katowice Szkoła Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64



Katowice Szkoła Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64





Katowice Szkoła Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64



Katowice Szkoła Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64





Katowice Szkoła Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64



Katowice Szkoła Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64

















Katowice Ślusia Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64



Katowice Ślusia Podst. Nr 1. Rok Sch 1963/64



# Przekujemy w czyn uchwały IV Zjazdu PZPR

Dla uczczenia XX-lecia

## Wymowna wystawa w katowickiej »Jedynce«



Na zdjęciu: makietę stacji księżycowej. Fot. J. Mirski

**C**hociaż uczniom katowickiej szkoły Nr 1 daleko do dwudziestki, bo najstarsi z nich liczą sobie zaledwie lat czternaście, przecież i ci młodzi obywatele mają już swój chwalebny dorobek. Świadczy o tym wystawa, którą z okazji XX-lecia urządzono w auli »Jedynki« przy ul. Jagiellońskiej. Na kilkunastu stoiskach i planszach eksponowano przykłady osiągnięć szkoły w zakresie nauczania wszystkich przedmiotów oraz nadprogramowej działalności oświatowo-wychowawczej w klasach od I do VII. Czego tam nie ma i ile tego nie ma. Trzeba bowiem wiedzieć, że w »Jedynce« pobiera naukę aż 1200 dzieci, a większość z nich szczyty się dobrymi wynikami w nauce i pracy społecznej.

Wzorowe zeszyty, okolicznościowe, np. wykonane w ramach konkursu związanego z Tysiącleciem, gazetki, bogato ilustrowane albumy, kroniki, zbiory fotografii, okazy przyrodnicze, imponujące efekty prac na zajęciach technicznych dziewcząt i chłopców, rysunki świadczące o nieprzeciętnych zdolnościach małych autorów, piękny dział korespondencji i wymiany upominków z rówieśnikami w Związku Radzieckim, śliczne kukielki, modele mebli i pojazdów, drobne dekoracje wykonane podczas zajęć w świetlicy, nagrody i dyplomy uzyskane za działalność np. na polu ochrony przyrody, wiasnoręcznie sporządzone liczne pomoce naukowe, specjalny dział obrazujący pracę Spółdzielni Uczniowskiej »Mrówka« itp., itp.

Wśród zestawu ekspozycji szczególną uwagę zwraca dzieło zbiorowe — na pożegnanie ze szkołą! — klasy VII B, pomysłowa makietę księżycy, oraz, bodaj praca

jednej z klas VI — bardzo zrecznie rozwiązana makietę śródmieścia Katowic. Na najbardziej efektowny kącik biologiczny złożyły się wysiłki zarówno nauczycieli jak uczniów i ich, wojujących po świecie, ale pamiętających o szkole rodziców.

Oczywiście — całe to uczniowskie bogactwo zaledwie w nikłej części obejmuje osiągnięcia dużej i pracowitej szkoły, jego ofiarnego grona, jej aktywnej młodzieży. Ale, zgodnie z celem wystawy — wymownie je reprezentuje. Wskazuje też perspektywę dalszego rozwoju w realizacji programowych i nadprogramowych zadań tego »kombinatu« podstawowego nauczania.

K. R.



Wystawa prac uczniowskich  
dla uczczenia 20-lecia Polski  
Ludowej.





W związku z obchodami 20-lecia Polski Ludowej szkoła  
nasza urządziła szereg imprez, podjęła czynny społeczny:  
I tak w ramach czynów społecznych przepracowała 250 godz.  
roboczych w porządkowaniu i upiększaniu Parku Kosińskiego.  
Przeprowadzała w swoim środowisku domowym akcje porząd-  
kowe, dekoracje, budynków mieszkalnych. —

Zobowiązania  
młodzieży:

W dniach od 27. 9. — 28. 9. bawiła w Polsce delegacja NRD.  
młodzieży klas I — VII witała delegację NRD na trasie przejazdu.

Kiżyty gości  
zagranicznych.

W dniu 12. 10. b.r. gościli w Katowicach Komunałci  
radzieccy. Młodzież witała ich entuzjastycznie na  
trasie przejazdu. —

W ramach prac pozalekcyjnych odbyło się zebranie  
koła historycznego, na którym gościnie przedstawi-  
cieli wojska polskiego i omówiono historię powsta-  
nia wojska polskiego i jego dorobek w okresie 20-le-  
cia Polski Ludowej.

Spotkanie  
z Wojskiem  
polskim

Dnia 8 października 1963 r. Śląsk doczekał się uprag-  
mionego momentu — otwarcia filii Uniwersytetu  
Jagiellońskiego w Katowicach.

Filia  
U. J.  
w Katowicach

W ramach czynów społecznych podjętych przez Komitet  
Rodzicielski i Komitet Opiekunów P.B.P.H. zostały  
wymalowane wszystkie sale lekcyjne na sumę 80 tys. zł  
a prace po malarskich wykonał Komitet rodzicielski.

Czynny  
społeczny  
Kom. rodz.  
i Kom. Opiek.



# BIBLIOTEKA ŚLĄSKA

Nr I 5/ 127 /64

## Telefony:

Centrala	339-36-39
Dyrekcja i Sekretariat	389-78
Administracja	342-10

Katowice, dnia 23 VI 1964 r.  
ul. Francuska 12

Szkoła Podstawowa Nr 1

Klasa V D

Katowice

ul. Jagiellońska 18

Dyrekcja Biblioteki Śląskiej w Katowicach potwierdza odbiór następujących druków przekazanych do zbiorów bibliotecznych przez Klasę V D w czynie społecznym:

"Głos Górnego Śląska" - R.6/1926, nr nr 2 - 88  
R.7/1927, nr nr 1 - 82  
R.8/1928, nr nr 1 - 53  
R.9/1929, nr nr 1 - 52  
R.10/1930, nr nr 1 - 52  
R.11/1931, nr nr 1 - 24  
R.12/1932, nr nr 1 - 7, 40 - 44;

"Nasz Głos Górnego Śląska" - R.1/1926, nr 1;

"Nowy Głos Górnego Śląska" - R.1/1932, nr 1-4  
R.2/1933, nr nr 5-8;

Ulotka Zarządu Głównego Polskiego Związku Kolejowców -  
Dodatek nadzwyczajny do Kolejowca Polskiego z dnia 4 III 1926r.;

Ulotka Zarządu Głównego Związku Drużyn Konduktorskich;

Odezwa Zarządu Głównego Związku Drużyn Konduktorskich;

Ulotka Zrzeszenia Stowarzyszeń Właścicieli Nieruchomości  
Województwa Śląskiego;

Odezwa Śląskiego Bloku Samoobrony.

Wymienione druki zostały wpisane do księgi akcesyjnej  
pod pozycją nr nr 6368 - 6375/64.

Za cenę ten dar Dyrekcja Biblioteki składa klasie  
podziękowanie.

Za Dyrektora

*P. Bruski*  
/mgr P. Bruski/  
Kustosz

MM



Rok szkolny 1964/65







# OSTATNIA DROGA BUDOWNICZEGO POLSKI LUDOWEJ



Kondukt żałobny przemierza ulice Warszawy. Tysiące ludzi żegnają w milczeniu Przewodniczącego Rady Państwa.

Fot. CAF

## NAUCZYCIELE CZCZĄ PAMIĘĆ ALEKSANDRA ZAWADZKIEGO

KOMITET CENTRALNY  
POLSKIEJ ZJEDNOCZONEJ PARTII ROBOTNICZEJ  
Warszawa

Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego — całe nauczycielstwo i pracownicy nauki w głębokim smutku przeżywają zgon Aleksandra Zawadzkiego, członka Biura Politycznego KC PZPR, przewodniczącego Rady Państwa i przewodniczącego Ogólnopolskiego Komitetu Frontu Jedności Narodu.

W tej ciężkiej chwili dla całego narodu i Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, Związek Nauczycielstwa Polskiego łączy się z KC PZPR w żałobie i przesyła wyrazy głębokiego i serdecznego współczucia.

Aleksander Zawadzki oddał całe swoje życie najpiękniejszym i najszlachetniejszym ideałom — służbie narodu i ojczyźnie, socjalizmowi i walce o pokój. Postać Aleksandra Zawadzkiego wielkiego przyjaciele młodzieży i nauczycieli, wiernego syna klasy robotniczej, nieustraszonego bojownika o socjalizm i pokój, pozostanie na zawsze w pamięci, sercach młodzieży i wychowawców młodego pokolenia i stanowić będzie wzór do naśladowania jak należy żyć i pracować dla Polski, socjalizmu i pokoju.

ZARZĄD GŁÓWNY  
ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

Dnia 7 sierpnia 1964 r.  
zmarł Przewodniczący  
Rady Państwa Aleksander  
Zawadzki.



Katowice, dnia 8.VIII.1964r

Do

INSPEKTORATU OŚWIATY

w Katowicach  
-----

Kierownictwo Szkoły Podstawowej nr.1 im. Sylwestra Ludygi  
w Katowicach przesyła program uroczystości rozpoczęcia roku  
szkolnego 1964/65.

Część oficjalna:  
-----

1. Odśpiewanie hymnu państwowego
2. Przemówienie kierownika szkoły, powitanie klas pierwszych  
w drugim XI - leciu.
3. Przemówienie powitalne przedstawiciela Komitetu Rodzicielskiego
4. Meldunki Komitetu Opiekunczego i Komitetu Rodzicielskiego  
o realizacji czynów na rzecz szkoły.
5. Przemówienie uczennicy klasy VII.

Część artystyczna:  
-----

1. Mentaż na powitanie roku szkolnego w wykonaniu uczniów  
kl. IIa , IIb , VI c. / deklamacje, śpiew, taniec /.

Uwaga: Uroczystość odbędzie się w auli Szkoły.

Kier. Szkoły  
*Seweryńska*  
M. Seweryńska



Nowy rok szk. 1964/65 zaczęliśmy dnia 3 września.  
 Śmach szkolny pięknie udekorowany sale lekcyjne  
 pięknie wymalowane i ozdobione ponieważ zaczę-  
 ną pracę w drugim XX-leciu Polski Ludowej.

Początek roku szk. poprzedziły konferencje dla  
 nauczycieli na których omówione były wytyczne  
 do pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### Wychowawstwa w poszczególnych klasach:

Kl. I a — Kol. Pacholarr	Kl. VI a — Kol. Drohomyrecka
" I b — " Hulkowa	" VI b — " Sowińska
" I c — " Werner	" VI c — " Gołkowska
" I d — " Sowińska	" VI d — " Praska
" II a — " Borek	" VII a — " Sobczyńska
" II b — " Diaczek	" VII b — " Dygdała
" II c — " Baranowa	" VII c — " Pastuska
" II d — " Konopkova	" VII d — " Daryński - Sosna
" III a — " Staniarska	" VIII a — " Grybek
" III b — " Petryńska	Bez wychowawstwa naucz.
" III c — " Stomkova	Kol. Niklasinska
" III d — " Gawor	" Grechotna
" IV a — " Chmurkowska	" Olech
" IV b — " Wilerkova	" Różycki
" IV c — " Sosna	" Łojanowa
" IV d — " Trafikowska	" Haneck
" V a — " Chruscielowa	" Skrzyński
" V b — " Łapkinowa	" Jankowski
" V c — " Czystański	" mgr Lorek
" V d — " Cielepa	

W bibliotece pracują:

Kol. Hebdowska Anna

" Gryń-Poganska Stanisława

" Kozusznik Emanuel.

W świetlicy pracują:

Kol. Grybkowa Helena

" Gogowska Dorota