

Sprawozdanie
Dyrekcji Państwowego Gimnazjum
w Katowicach
za rok szkolny 1927/28.

propiselat

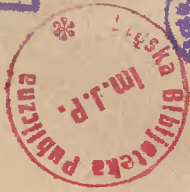
463
36

4114. 1927/28

II

x-6914	
4114/	II

1927/28



15.000, —

I. Skład grona nauczycielskiego w roku szkolnym 1927/28

a) Członkowie grona nauczycielskiego.

Dyrektor:

Czernichowski Edward, uczył w kl. II b języka łacińskiego 6 godzin tygodniowo.

Nauczyciele zakładu:

Oddział polski:

1. **Bettleja Tadeusz**, Dr. fil. — przydzielony w r. sz. 1927/28 do pełnienia obowiązków służbowych w Wydziale Oświecenia Publicznego w Katowicach.
2. **Bobek Władysław**, Dr. fil., opiekun kl. II a, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej, uczył jęz. polskiego w kl. II a — 4 godz., IV b — 3 godz., VI b — 4 godz., języka łacińskiego w kl. VI a — 6 godz., historii w kl. II a — 2 godz., razem tygodniowo 19 godzin.
3. **Ciembroniewicz Stefan**, Dr. fil., opiekun kl. III a, uczył języka polskiego w kl. I b — 5 godz., III a — 4 godz., V b — 3 godz., VI a — 4 godz., historii w kl. III a — 2 godz., III c — 2 godz., IV a — 2 godz., razem tygodniowo 22 godz.
4. **Dłużniewski Franciszek**, opiekun kl. III b, uczył jęz. łacińskiego w kl. II c — 6 godz., III b — 6 godz., VIII — 6 godz., języka greckiego w kl. V b — 6 godz., razem tygodniowo 24 godzin.
5. **Drozdowski Jerzy**, opiekun drużyny harcerskiej, uczył rysunków w kl. I a — 4 godz., w kl. I b+c, II—IV — po 2 godz., pisma w kl. I a+b po 2 godz., razem 30 godzin tygodniowo.

6. **Dudek Stanisław** — od 15. XI 1927 do końca roku szkolnego na bezpłatnym urlopie dla poratowania zdrowia.
7. **Garycki Franciszek**, opiekun kl. I c, uczył języka łacińskiego w kl. I c i V a po 6 godz., jęz. greckiego w kl. VI a 6 godz., w kl. VI b 5 godz., razem 23 godz. tygodniowo.
8. **Hamburger Alfred**, uczył gimnastyki w kl. I—VIII po 2 godz. tygodniowo, razem 36 godzin tygodniowo.
9. **Hoppe Karol**, uczył śpiewu w kl. I—II po 2 godz. tyg., śpiewu chórowego 2 godz. tygodniowo, ponadto w oddz. niem. śpiewu w kl. I—II po 2 godz., pisma w kl. I 2 godz., geografii w kl. I—II po 2 godz., gimnastyki w kl. I+II — 2 godz. tyg., razem 26 godzin tygodniowo.
10. **Janicki Stanisław**, opiekun kl. II b, zawiadowca zbiorów chemicznych i mineralogiczn., uczył przyrodoznawstwa w kl. I b — 2 godz., w kl. II a — 5 godz., w kl. II b i II c po 4 godz., geografii w kl. I c, II a, II b po 2 godz., i chemii w kl. V a i V b po 3 godz., razem 27 godzin tygodniowo.
11. **Ks. Josiński Robert**, uczył religii rzym.-kat. w kl. III a, IV a, V b i VII po 2 godz. i języka hebrajskiego w 2 kursach po 2 godz., ponadto w oddz. niem. religii w kl. I 3 godz., w kl. II—VIII po 2 godz. razem 29 godzin tygodniowo.
12. **Kamski Kazimierz**, uczył robót ręcznych od kl. I—VI po 2 godz. tygodniowo, razem 32 godziny tygodniowo.
13. **Kłoska Tadeusz**, Dr. fil., opiekun kl. III c, zawiadowca zbiorów przyrodniczych, uczył przyrodoznawstwa w kl. I a — 3 godz., I c — 2 godz., IV a, b, c, po 2 godz., w kl. VI a, b, po 3 godz. fizyki w kl. III b, c po 4 godz., razem 25 godzin tygodniowo.
14. **Ligoń Stanisław** — przydzielony w r. szk. 1927/28 do Wydziału Oświecenia Publicznego.
15. **Muszyński Henryk**, uczył języka polskiego w kl. I a, c, II b po 5 godzin, w kl. V a — 3 godz., razem 18 godzin tygodniowo.
16. **Orlicki Mikołaj**, opiekun kl. IV a, uczył matematyki w kl. III a i b po 4 godz., w kl. IV a, IV c, V a, VI a, VII, VIII po 3 godziny, razem tygodniowo 26 godzin.
17. **Płomieński Jerzy**, uczył jęz. polskiego w kl. IV a, e po 5 godzin, w kl. VII — 4 godz., historii w kl. I b, c, II b, c, III b po 2 godz., razem tygodniowo 20 godzin.
18. **Pomirski Kazimierz**, opiekun kl. I a, uczył matematyki w kl. I a — 5 godz., I b, c, II a po 4 godz., fizyki w kl. III a — 6 godzin, razem 23 godz. tygodniowo.

19. **Pyra Andrzej**, opiekun kl. V a, uczył jęz. łacińskiego w kl. III c 6 godz., VI b — 5 godz., VII — 6 godz., jęz. greckiego w kl. V a 6 godz., pisma w kl. I c — 2 godz., razem tygodniowo 25 godz.
20. **Ramoszek Rudolf**, Dr. fil., uczył jęz. łacińskiego w kl. I b — 6 godz., IV a — 8 godz., języka greckiego w kl. VII 6 godz., VIII — 5 godz., razem tygodniowo 25 godzin.
21. **Ks. Serafin Aleksander**, uczył religii rzym.-kat w kl. I a, b, c po 3 godz., w kl. II a, b, c, III b, c, IV b, c, V a, VI a, b, VIII po 2 godziny, razem 31 godzin tygodniowo.
22. **Smoleń Jan**, opiekun kl. IV b, uczył matematyki w kl. II b, c, III c po 4 godz. tygodniowo, w kl. IV b, V b, VI b po 3 godz., fizyki w kl. VII i VIII po 3 godz., razem tygodniowo 27 godz.
23. **Stepańczak Aleksander**, opiekun kl. V b, uczył geografii w kl. I a, II c, III b, III c po 2 godz., w kl. III a — 3 godz., historii w kl. I a, IV c, V a, VI a po 2 godz., V b, VI b po 3 godz., razem tygodniowo 25 godzin.
24. **Stolingwa Piotr**, Dr. fil., opiekun kl. VI b, uczył języka francuskiego w kl. II a 5, IV a 4, IV b 3, V b 3, VI b 3, VII—VIII po 2 godz. tygodniowo, razem 22 godziny tygodniowo.
25. **Tomechna Antoni**, opiekun kl. IV c, uczył jęz. niemieckiego w kl. II a, b, c, IV a, b, c, V a, b po 2 godz., języka greckiego w kl. IV b, c po 6 godz. tyg. razem 28 godzin tygodniowo.
26. **Trzaska Eugenjusz**, Dr. fil. i praw., opiekun kl. VIII, uczył jęz. polskiego w kl. III c, i VIII po 4 godz., jęz. łacińskiego w kl. IV b, c po 5 godz., razem tygodniowo 18 godzin.
27. **Ważl Edward**, opiekun kl. II c, zawiadowca biblioteki uczniowskiej, uczył języka polskiego w kl. II c 5 godz., w kl. III b 4 godz., jęz. łacińskiego w kl. V b — 5 godz., ponadto w oddz. niem jęz. polskiego w kl. VI—VII po 4 godz., razem tygodniowo 22 godz.
28. **Wietrzny Eugenjusz**, opiekun kl. VII, zawiadowca zbiorów geograficzno-historycznych, uczył geografii w kl. I b, IV a, IV b, IV c, V a, V b, VI a, VI b po 2 godz., w kl. VII i VIII po 1 godz., historii w kl. IV b 2, VII i VIII po 3 godz., razem tygodniowo 26 godzin.
29. **Wypler Jan**, opiekun kl. VI a, uczył języka francuskiego w kl. III a 5 godz. III b, c, IV c po 3 godziny, a w kl. V a, VI a po 2 godz., języka niemieckiego w kl. VI a, b, VII, VIII po 2 godziny, razem tygodniowo 26 godzin.

Oddział niemiecki:

1. **Benczek Ernest**, opiekun kl. III, uczył języka łacińskiego w kl. III 6 godz., V — 5 godz., jęz. greckiego w kl. IV 6 godz., w kl. VIII 5 godzin, razem tygodniowo 22 godziny.
2. **Bolchower Józef**, uczył historii w kl. I—IV po 2 godziny, w kl. V—VIII po 3 godz., jęz. polskiego w kl. V 4 godziny, razem 24 godzin tygodniowo.
3. **Bornstein Zachariasz** — pełnił obowiązki nauczycielskie w miejskim gimnazjum matem. przyrodn. w Katowicach.
4. **Grelich Edward**, opiekun kl. IV, uczył jęz. łacińskiego w kl. I 6 godz. w kl. IV i VI 5 godz., jęz. greckiego w kl. V — 6 godz., razem tygodniowo 22 godz.
5. **Jost Ernest**, opiekun kl. VII, uczył jęz. łacińskiego w kl. II — 6 godz., VII i VIII po 5 godz., jęz. greckiego w kl. VI i VII po 5 godz. tygodniowo, razem 26 godzin tygodniowo.
6. **Kałuża Paweł**, uczył przyrodoznawstwa w kl. I. 2 godz., matematyki w kl. I i II po 4 godz., rysunków w kl. I—IV po 2 godz., gimnastyki w kl. III—VIII po 2 godz., razem tygodniowo 28 godzin.
7. **Killian Fryderyk**, opiekun kl. I., uczył jęz. niem. w kl. I — 5 godz., VI i VIII po 4 godz., francuskiego w kl. VI—VIII po 2 godz., ponadto w oddz. polsk. jęz. niemieckiego w kl. III a, b, c po 2 godz., razem tygodniowo 25 godzin.
8. **Kobiela Ludwik**, uczył jęz. polskiego w kl. I, II, III, IV, VIII po 4 godz., ponadto w oddz. polskim jęz. niemieckiego w kl. I a 3 godz., razem tygodniowo 23 godz.
9. **Pusch Jerzy**, opiekun kl. VI, uczył przyrodoznawstwa w kl. II 4 godz., IV — 2 godz., VI — 3 godz., fizyki w kl. III — 4, VII—VIII po 3 godziny, matematyki 3 godziny, razem tygodniowo 25 godzin.
10. **Rath Fryderyk**, opiekun kl. VIII, uczył geografii w kl. III, IV, V, VI po 2 godz., a w kl. VII—VIII po 1 godz., matematyki w kl. III 4 godz., w kl. V—VIII po 3 godz., razem tygodniowo 26 godzin.
11. **Rauch Gerard**, opiekun kl. V., uczył języka niemieckiego w kl. II—III po 4 godz., w kl. IV—V po 3 godz., w kl. VII 4 godz., jęz. francuskiego w kl. II—V po 2 godziny, razem tygodniowo 24 godziny.

Lekarz szkolny:

Dr. Eugenjusz Krajewski — zatrudniony był 30 godz. tygodniowo, w tem uczył 1 godz. tyg. higieny szkolnej w kl. VII.

Nauczyciele religii:

1. **Zinke Lotariusz**, uczył religii ewangelickiej w 5 kursach po 2 godziny tygodniowo w oddz. dla mniejszości, razem 10 godzin tygodniowo.
2. **Blatt Ignacy**, uczył religii mojżeszowej 1 godz. tyg. na kursie niższym, obejmującym uczniów kl. I—IV oddz. polsk.
3. **Lewin Jecheskiel**, Dr. fil., uczył religii mojżeszowej po 1 godz. tygodniowo na kursie wyższym, obejmującym uczniów kl. V—VIII oddz. polskiego, i na kursie niższym i wyższym, obejmującym uczniów oddz. niemieckiego, razem tygodniowo 3 godziny.

Służba:

1. **Klose Feliks** — tercjan tymczasowy.
2. **Klose Wincenty** — pomocnik tercjana.

b) Zmiany i ruch w gronie nauczycielskiem.

Mianowania:

1. **Bolchower Józef**, mianowany nauczycielem z dn. 1. I. 1928. reskryptem Wydz. Ośw. Publ. L. O. P. 41211 z dn. 3. XII. 1927.
2. **Garycki Franciszek**, mianowany nauczycielem z dniem 1. IX. 1927, reskryptem Wydz. Ośw. Publ. L. O. P. 20091 z dnia 6 lipca 1927.
3. **Janicki Stanisław**, mianowany nauczycielem z dniem 1. IX. 1927 reskryptem Wydz. Ośw. Publ. L. O. P. 18939 z dn. 23. VII 1927.
4. **Muszyński Henryk**, mianowany nauczycielem z dniem 16. II. 1928 r. reskryptem Wymz. Ośw. Publ. L. O. P. II—782/28 z dn. 11. II. 1928.
5. **Pomirski Kazimierz**, mianowany nauczycielem z dn. 1. I. 1928 reskryptem Wydz. Ośw. Publ. L. O. P. — 44050 z dn. 28. XII 1927.
6. **Pyra Andrzej**, mianowany nauczycielem z dn. 1. IX. 1927, reskryptem Wydz. Ośw. Publ. — L. O. P. 27618 z dn. 1. IX. 1927.

Przeniesienia do tut. zakładu:

1. **Bornstein Zachariasz**, prof gimn., przeniesiony do tut. zakładu z Państw. Szkoły Realnej w Cieszynie reskryptem Wydz. Ośw. Publ. L. O. P. 37603 z dn. 10. XI. 1927. Równocześnie

Wydział Oświecenia Publicznego przydzielił do miejskiego gimnazjum mat.-przyrodn. w Katowicach.

2. **Wietrzny Eugenjusz**, nauczyciel, przeniesiony do tut. zakładu z Państw. Gimnazjum w Mysłowicach, reskrytem Wydz. Ośw. Publ. L. O. P. 29766 z dn. 10. IX. 1927.

Przeniesienia z tut. Zakładu:

1. **Hawranke Konrad**, przeniesiony na własne żądanie do miejskiego gimnazjum mat.-przyr. w Katowicach.
2. **Ks. Wilczewski Stanisław**, przeniesiony do państw. seminarjum nauczycielskiego męskiego w Mysłowicach reskrytem Wydz. Ośw. Publ. L. O. P. 28843 z dn. 3. IX. 1927.

Zwolnienie ze służby:

1. **Jarmundowicz Leon** — zwolniony reskrytem L. O. P. 13105 z dnia 25. IV. 1927.
2. **Lis Jan** — zwolniony reskrytem L. O. P. 10139 z dn. 9. IV. 1927.
3. **Rożek Ignacy** — zwolniony reskrytem L. O. P. 13365 z dn. 21. VI. 1927.
4. **Warzecha Józef** — zwolniony reskrytem L. O. P. 12990 z dn. 25. IV. 1927.
5. **Wences Edmund** — zwolniony reskrytem L. O. P. 12996 z dn. 25. IV. 1927.

Przejście w stan spoczynku: —

Dłuższe urlopy:

1. **Dudek Stanisław** — urlop celem poratowania zdrowia od 12. XI. 1927 do 31. VIII 1928 — reskrytem W. O. P. II — 27 z dn. 4. I. 1928.
2. **Dr. Trzaska Eugenjusz** — urlop celem poratowania zdrowia od 7. II. 1928 do 15 V. 1928 — reskrytem W. O. P. II—768/28 z dn. 15. II. 1928 i L. O. P. II. — 2858 — z dn. 10. V. 1928.

II. Nauka.

a) Program naukowy.

W roku szkolnym 1927/28 obowiązywały „Tymczasowe plany nauki w b. Dzielnicy Pruskiej“. Oddziały „a“ i kl. VII i VIII są typu reformowanego klasycznego, oddziały polskie „b“ i „c“ oraz wszystkie oddziały niemieckie są typu klasycznego.

Typ reformowany klasyczny jest w rozbudowie.

Rozkład lekcji jest uwidoczniiony w tabelach poniżej:

Oddział polski.

Przedmioty obowiązkowe	K l a s a																			Razem
	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa	VIb	VII	VIII		
Religia	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	
J. polski	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	72	
J. łaciński	—	6	6	—	6	6	—	6	6	8	5	5	6	5	6	5	6	6	88	
J. grecki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	5	6	5	—	46	
J. francuski	—	—	—	5	—	—	5	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	40	
J. niemiecki	3	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	
Historja	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	40	
Geografja	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	35	
Matematyka	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
Fiz. i chemja	—	—	—	—	—	—	6	4	4	—	—	—	3	3	—	—	3	3	26	
Przyrodozn.	3	2	2	5	4	4	—	—	—	2	2	2	—	—	3	3	—	—	32	
Pisanie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Rysunki	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	26	
Śpiew	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Gimnastyka	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Rob. ręczne	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	32	
Razem:	35	34	34	34	35	35	34	35	35	34	36	36	35	36	36	36	34	33	627	
Przedmioty nadobowiązk.																				
J. hebrajski.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	
Śpiew chróř.	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	14	
Razem:	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	22	

Oddział niemiecki:

Przedmioty obowiązkowe:	K l a s a:								Razem:
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Religia	3	2	2	2	2	2	2	2	17
J. polski	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J. łaciński	6	6	6	5	5	5	5	5	43
J. grecki	—	—	—	6	6	5	5	5	27
J. francuski	—	—	2	2	2	2	2	2	12
J. niemiecki	5	4	4	3	3	4	4	4	31
Historja	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Geografja	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Matematyka	4	4	4	3	3	3	3	3	27
Przyrodoznaw.	2	4	—	2	—	3	—	—	11
Fizyka i chemja	—	—	4	—	3	—	3	3	13
Pisanie	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Rysunki	2	2	2	2	—	—	—	—	8
Śpiew	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Gimnastyka	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Razem:	36	34	34	35	35	35	34	34	277
Przedmioty nadobowiązkowe	—	—	—	—	—	—	—	—	—

b) Wykaz lektury.

Oddział polski.

Lektura polska.

- Kl. IV a. Brodziński: Wiesław, Mickiewicz: Grażyna, Sienkiewicz: Ogniem i mieczem, Potop, Prus: Placówka, Homer: Iljada (w wyborze), W. Scott: Wawerley, Wybór nowel Konopnickiej i Orzeszkowej.
- Kl. IV b. Sienkiewicz: Ogniem i mieczem, Łoziński: Życie polskie w dawnych wiekach, Mickiewicz: Grażyna, Homer: Iljada (wybór), Prus: Placówka, Sienkiewicz: Krzyżacy, Potop, Pan Wołodyjowski.
- Kl. IV c. jak w IV a.
- Kl. V a. Mickiewicz: Pan Tadeusz, Fredro: Zemsta za mur graniczny, Korzeniowski: Kollokacja, Reymont: Z ziemi chełmskiej, Prus: Placówka, Sienkiewicz: Potop, Pan

- Wołodziejowski, Latarnik, Żeromski: *Szybyłowe prace*, Homer: *Odysea*, Słowacki: Jan Bielecki, Molier: *Mieszczanin szlachcicem*, Pasek: *Pamiętniki*, Szymonowicz: *Kołacze*, Kaczkowski: *Bitwa o Chorażankę*.
- Kl. V b. Mickiewicz: *Pan Tadeusz*, Fredro: *Zemsta za mur graniczny*, Korzeniowski: *Kolokacja*, Reymont: *Z ziemi chełmskiej*, Prus: *Placówka*, Sienkiewicz: *Potop*, Pan Wołodziejowski, Latarnik, Kaczkowski: *Bitwa o Chorażankę*, Chrzanowski: *Za co powinniśmy kochać P. Tadeusza?* Żeromski: *Szybyłowe prace*, Kraszewski: *Stara baśń*.
- Kl. VI a. Rey: *Żywot człowieka poczciwego*, Kochanowski: *Pieśń świętojańska*, *Odprawa posłów greckich*, *Treny*, Korzeniowski: *Kolokacja*, Corneille: *Cyd*, Kraszewski: *Powrót do gniazda*, Prus: *Placówka*, Żeromski: *Szybyłowe prace*, Pasek: *Pamiętniki*, Sienkiewicz: *Krzyżacy*, Krasicki: *Doświadczyński (cz. I.)*, Molier: *Uczone białogłowy*, Niemcewicz: *Powrót posła*, Szekspir: *Sen nocy letniej*, Słowacki: *Balladyna*.
- Kl. VI b. Kochanowski: *Odprawa*, *Treny*, Szekspir: *Sen nocy letniej*, Pasek: *Pamiętniki*, Sienkiewicz: *Krzyżacy*, Rzewuski: *Listopad*, Krasicki: *Doświadczyński (cz. I.)*, Molier: *Skapiec*, Sofokles: *Antygona*, Feliński: *Barbara Radziwiłłówna*, Niemcewicz: *Powrót posła*, Mickiewicz: *Konrad Wallenrod*.
- Kl. VII. Mickiewicz: *Dziady*, *Księgi Narodu*, *Sonety (wybór)*, Konrad Wallenrod, Słowacki: *Godzina myśli*, Kordjan, *Balladyna*, Lilla Weneda, *Grób Agamemnona*, Beniowski (fragmenty), Anelli, *Wybór liryk*, Malczewski: *Maria*, *Wyspiański: Warszawianka*, Feliński: *Barbara Radziwiłłówna*, Żeromski: *Ludzie bezdomni*, Brodziński: *Walka klasyków z romantykami*, Szekspir: *Król Lear*, *Makbet*, Prus: *Lalka*, Rzewuski: *Listopad*, Calderon: *Książę Niezłomny*.
- Kl. VIII. Krasiński: *Nieboska komedja*, *Irydjon*, *Przedświt*, Psalm dobrej woli, Rzewuski: *Listopad*, Prus: *Lalka*, *Placówka*, Sienkiewicz: *Krzyżacy*, Orzeszkowa: *Nad Niemnem*, Żeromski: *Szybyłowe prace*, Wyspiański: *Warszawianka*, Reymont: *Chłopi*, Kasproicz: *Moja pieśń wieczorna (urywki)*, Goszczyński: *Król Zamczyńska*, *Zamek Kaniowski*, Słowacki: *Ksiądz Marek*, *Sen srebrny Salomei*, *Beatrix Cenci*, *Mazepa*, Prus: *Faraon*, Orzeszkowa: *Dwa bieguny*, *Bene nati*, *Cham*, *Rodzie-wiczówna*, *Dewajtis*, Żeromski: *Wierna rzeka*, *Popioły*, Sułkowski, *Ludzie bezdomni*, Reymont: *Rok 1794*, *Bunt*, *Ziemia obiecana*, Weyssenhof: *Gromada*, *Hetmani*, *So-ból i panna*, Wyspiański: *Noc listopadowa*, *Wesele*.

Język łaciński:

- Kl. IV b. Caesar: *Commentarii de bello Gallico* — wyjątki z ks. I, II, IV, V i VII. Ovidius: *Metamorfozy* i *Tristia* (wyjątki według wypisów Szczepańskiego).
- Kl. IV c. jak w IV b.
- Kl. V a. Corn. Nepos.: *Aristides, Miltiades, Themistocles* i *Epaminondas*. Caesar: *Comm. de bello Gall.*: wyjątki z ks. I, IV, i VI. Ovidius: *Metamorfozy*: Wybrane ustępy (według wypisów Szczepańskiego).
- Kl. V b. Ovidius: Wybrane ustępy z *Wiązanki Sinki*: Wstęp, Cztery wieki ludzkości, Bunt Gigantów, Narada bogów, Potop, Deukaljon i Pyrra, Dedal i Ikar, Niobe, Zdobycie Gabiów- Ostatnia noc w Rzymie, Autobiografia. Livius: Ks. XXI. 1—15.
- Kl. VI a. Ovidius: Wybór z *Metamorfoz*, *Kalendarz*, *Tristjów* i *Listów*. Livius: Wybór z *ksiąg początkowych* i z ks. XXI i XXII.
- Kl. VI b. Livius: XXII 41—61, XXX 19, 20, 29—35, XXXIX 51. Sallustius: *Bellum Catilinae*. Vergilius: *Aen.* ks. I.
- Kl. VII. Cicero: *In Catilinam* I, *Pro Murena*, *Laelius de amicitia*. Vergilius: Ed. 1, 9, Wstęp do *Georgików* i *Pochwała Italii*, *Aen.* ks. VI. Cicero: *De imp. Cn. Pompei*, *Pro Archia poeta*, Verg. *Aen.* ks. I i V.
- Kl. VIII. Horatius: Wybór *satyr*, *epod*, *pieśni* i *listów*. Tacitus: *Ann.* I 1—15, II 41—61, 69—83. IV 1—9, 38—45, 60—65, XVI 16—19. Livius: ks. XXII. Cicero: *In Cat.* IV.

Język grecki:

- Kl. V b. Ksenofon: *Anabasis* (wyjątki).
- Kl. VI a. Ksenofon: Z *Annabasis*, z wyboru Rapaporta ustępy 1—9 z *Cyropedji*: *Cyrus* i *Krezus*. Wybrane utwory *liryków greckich*.
- Kl. VI b. Homer: *Iljada* ks. I, VI, X, XVI i X VIII. Ksenefon: Wybrane ustępy z *Memorabiljów*. Herodot: ks. VII.
- Kl. VII. Homer: *Iljada*, *Odysea* (całość w wyjątkach). Plato: *Apologia*. Demostenes: *Olynt.* I.
- Kl. VIII. Plato: *Apologia*, *Kriton*. Eurypides: *Medea*.

Język francuski:

- Kl. VI a. Mérimée: *Colomba*.
- Kl. VI b. Mérimée: *Colomba*.

- Kl. VII. Molière: L'avare. Loti: Oeuvres choisies.
 Kl. VIII. Molière: Le Bourgeois Gentilhomme. Daudet: Pages choisies.

Język niemiecki:

- Kl. VI a. Schiller: Wilhelm Tell.
 Kl. VI b. Schiller: Wilhelm Tell, Balladen. Körner: Werke.
 Kl. VII. Goethe: Hermann und Dorothea. Storm: Renate. Annette von Droste-Hülshoff: Die Judenbuche.
 Kl. VIII. Goethe: Faust I. Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe, Die drei gerechten Kammacher.

Oddział niemiecki.

Język polski.

- Kl. VI. Prus: Sen. Brodziński: Wiesław. Sienkiewicz: W niewoli tatarskiej, Za chlebem. Ujejski: Maraton, Pogrzeb Kościuszki. Krasicki: Pijaństwo, Bajki. Orzeszkowa: Ogniwa. Mickiewicz: Pan Tadeusz. Konopnicka: Dym. Tetmajer: Książd Piotr.
 Kl. VII. Rey: Krótka rozprawa. Kochanowski: Odprawa posłów greckich, Treny, Pieśni (wybór). Mickiewicz: Oda do młodości, Grażyna, Farys, Ballady (wybór), Dziady (wyjątki), Sonety Krymskie (wybrane), Konrad Wallenrod (w streszczeniu). Sienkiewicz: Ogniem i mieczem. Mickiewicz: Pan Tadeusz.
 Kl. VIII. Brodziński: Wiesław. Mickiewicz: Oda do młodości, Grażyna, Ballady i romanse, Pan Tadeusz. Słowacki: Jan Bielecki, Balladyna. Wyjątki z innych utworów trzech wieszczów.

Język łaciński:

- Kl. IV. Caesar: Comm de bello Gallico (wybór). Ovidius: Metamorfozy (wybór).
 Kl. V. Livius: Ab urbe condita l. XXI. Ovidius: Metamorfozy (wybór).
 Kl. VI. Vergilius: Aeneis (wybór). Sallustius: Bellum Ingurthinum. Livius: Ab urbe condita l. XXII.
 Kl. VII. Cicero: De imperio Cn. Pompei, Pisma filozoficzne (wybór). Vergilius: Aen. II.
 Kl. VIII. Tacitus: Germania c. 1—28. Ann. I 1—15, 49—52, 55—72, II: 5—26, 69—73. Horatius: Wybór z dzieł.

Język grecki:

- Kl. V. Ksenofon: Anabasis (wybór).
 Kl. VI. Homer: Iliada I, II, VI. Ksenofon: Memorabilia (wybór). Herodot: Wybór z historii.
 Kl. VII. Homer: Odyseja I 1—89, V, VI, VII, VIII, IX, XI. Demosthenes: I. i II. mowa olyntyjska. Plato: Apologia.
 Kl. VIII. Plato: Phaedon, Eurypides: Iphigenia Taurica. Homer: Odyseja i Iljada.

Język francuski:

- Kl. V. Bruno: Le tour de la France par deux enfants. Souvestre: Théâtre de la jeunesse.
 Kl. VI. Tartarin de Tarascon.
 Kl. VII. Balzac: Nouvelles II.
 Kl. VIII. Molière: Bourgeois Gentilhomme. A. France: Le crime de Sylv. Bonnard.

Język niemiecki:

- Kl. IV. Schaffsteins Blaue Bändchen: 1) Bauerngeschichten, 2) Umland: Lieder und Balladen, 3) Moderne erzählende Prosa 1. Bändchen.
 Kl. V. Storm: Pole Poppenspüler. Moderne erzählende Prosa 2. Bändchen (Schaffstein). Wilhelm Raabe: Das letzte Recht. Schiller: Wilhelm Tell. 50 Gedichte (Schaffstein).
 Kl. VI. Goethe: Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen. Lessing: Minna von Barnhelm. Moderne Erzählungen in Prosa (Porger). Grimelshausen: Simplic. Simplicissimus. Eulenberg: Neue Bilder (Wybór). Hauff: Die Bettlerin von Pont des Arts. Nibelungenlied (w wyjątkach).
 Kl. VII. Storm: Viola tricolor. Hebbel: Agnes Bernauer. Schiller: Maria Stuart. Goethe: Egmont. Kleist: Prinz von Hornburg. Grillparzer: Der Traum ein Leben. Schiller: Wallenstein. Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. Gottfried Keller: Der Landvogt von Greifensee. Goethe: Wilhelm Meister.
 Kl. VIII. Goethe: Faust I. Hebbel: Maria Magdalena — Gigges und sein Ring. Grillparzer: Sappho. G. Keller: Aus den „Leuten v. Seldwyla“. Ibsen: Nora, Hedda Gabler. Hauptmann: Dramen. G. Keller und C. F. Meyer: Novellen (wybór).

Oddział polski.

c) Tematy wypracowań pisemnych.

Tematy polskie

- Kl. IV a. 1. Przyjazd Prezydenta Rzeczypospolitej do Katowic. 2. Moje gniazdo rodzinne. 3. Charakterystyka Wiesława. 4. Najsmutniejszy dzień w moim życiu. 5. Charakterystyka Tersytosa (na podstawie Iliady). 6. Stosunki polsko-kozackie w XVII. w. (na podstawie Trylogii Sienkiewicza). 7. Wrażenia z wycieczki szkolnej (List do przyjaciela). 8. Opis bitwy litewsko-krzyżackiej w „Grażynie.“ 9. Życie w kopalni węgla (na podstawie fragmentu z powieści Żeromskiego p. t. w kopalni węgla). 10. Charakterystyka dworu w „Placówce“.
- Kl. IV b. 1. Jeden dzień w życiu górnika. 2. Która z przeczytanych książek podobała mi się najwięcej i dlaczego? 3. Opis tarczy Achillesa. 4. Ruch uliczny w Katowicach. 5. Zima w mieście a na wsi. 6. Rozrywki młodzieży w zimie. 7. Charakterystyka Grażyny. 8. a) Pierwsze dni wiosny, b) Jak spędziłem ostatnie Święta. 9. a) Bogowie starożytnych Greków, b) Krajobraz w przemysłowej części Śląska. 10. a) Charakterystyka jednej z głównych postaci w „Ogniem i mieczem“, b) Moje plany wakacyjne.
- Kl. IV c. Jak w kl. IV a.
- Kl. V a. 1. Podać zwięzłą treść noweli p. t. „Z dziejów Bałki Mumańskiej“. E. Małaczewskiego. 2. a) Opis wystawy spożywczej w Katowicach, b) Opis miejscowości, gdzie przepędziłem wakacje. 3. a) Śmierć Owczarza (na podst. „Placówki“ Prusa, b) Kłótnia w zamku Horreszków. 4. Do czego używamy kamieni? 5. Zastosowanie węgla kamiennego w przemyśle. 6. Jacek Soplica jako pokutnik. 7. a) Charakterystyka Wołodyjowskiego, b) Znaczenie sportów w życiu młodzieży. 8. a) Zagłoba a Odysseusz, b) Przyjemności i korzyści z czytania.

9. Rejent i Cześnik z komedji Fredry „Zemsta“. 10. Moje plany na czas wakacyj.

Kl. V b. 1. Przyjazd Pana Tadeusz do Soplicowa. 2. a) Najprzyjemniejsze wspomnienia z wakacyj, b) Dożynki. 3. a) Przyczyna i przebieg kłótni w zamku Stólnika podczas wieczery, b) Śmierć owczarza (na podst. „Placówki“ Prusa). 4. a) Moje najgorętsze pragnienie, b) Moja wesoła przygoda. 5. Dlaczego się Jan Bielecki zbisurmanił? 6. Najważniejsze wynalazki naszego wieku i ich znaczenie. 7. Pobył Odyssseusza u Alkinousa. 8. Papkin w poselstwie u Rejenta. 9. Pogrzeb gospodarza Wisza. 10. Jak zamysłam spędzić wakacje?

Kl. VI a. 1. a) Wartość i znaczenie zabytków języka staropolskiego, b) Jakie wady wytyka Mikołaj Rey społeczeństwu polskiemu w „Krótkiej Rozprawie“? 2. a) Charakterystyka jednej z ważniejszych postaci z powieści „Kollokacja“, b) W jaki sposób czci naród najgodniej pamięć wielkich mężów? 3. a) Dlaczego powinniśmy kochać Ojczyznę? (na podst. II. kazania Piotra Skargi), b) Józef Ślimak w walce z kolonistami niemieckimi (na podst. „Placówki Prusa“). 4. a) Napisać powiastkę na podstawie następujących wyrazów: wycieczka — żmija — przytomność, b) Moje sny, które mi najsilniejsze utkwiły w pamięci. 5. a) Zasługi Konarskiego około oświaty w Polsce, b) Charakterystyka Juranda ze Spychowa. 6. Wysiłki zmierzające do opanowania Atlantyku. 7. Czy chętnie czytam dzienniki i co mi w nich najwięcej zajmuje? 8. Dlaczego uważamy Bogusławskiego za twórcę i organizatora polskiego teatru? 9. Koleje życia Baladyny. 10. Znaczenie Unji lubelskiej w dziejach Polski.

Kl. VI b. 1. a) Historia języka literackiego w Polsce do XVI. w., b) Najważniejszy wynalazek stu ostatnich lat. 2. a) Zasługi Bolesława Chrobrego dla Polski, b) Znaczenie ćwiczeń fizycznych dla zdrowia. 3. a) Ideał obywatela według Reja i Modrzewskiego, b) Harpagon, jako typ skąpca. 4. a) Stare i młode pokolenie w „Sarmatyźmie“, b) Znaczenie wycieczek. 5. a) Jakie mamy korzyści ze znajomości języków obcych?, b) Który z utworów wieku złotego zajął mnie najbardziej i dlaczego? 6. a) Duch obywatelski w lit. wieku złotego, b) Dlaczego musimy dobrze poznać Ojczyznę, by ją dobrze kochać? 7. a) Jakie wady wyrzuca społeczeństwu Naruszewicz w satyrze „Chudy literat“? b) Charakterystyka „Żony modnej“. 8. a) Zasługi Jagiellonów dla

Polski, b) Wpływ klimatu na życie roślin. 9. a) Znaczenie Niemcewicz w literat. polskiej, b) Przeszłość i przyszłość Polski w Woronicza „Hymnie do Boga“. 10. a) Barbara Radziwiłłówna jako tragedia klasyczna, b) Charakterystyka Barbary Radziwiłłówny.

Kl. VII. 1. a) Dwa pokolenia w Warszawiance Wyspiańskiego, b) Kobieta polska w Warszawiance. 2. Barbara Radziwiłłówna jako tragedia pseudoklasyczna. 3. Jak pojmuje Brodziński ideał literatury narodowej? 4. Galeria ludzi bezdomnych w powieści Żeromskiego. 5. Pierwiastki romantyczne w balladach A. Mickiewicza. 6. Autobiografia w „Godzinie myśli“ Słowackiego. 7. Mesjanizm a Anhellizm. 8. Świat fantastyczny w Balladynie Słowackiego. 9. Kreacje kobiece w Lilli Wenedzie. 10. Powstanie listopadowe w twórczości Słowackiego.

Kl. VIII. 1. a) Wizerunek duchowy J. Słowackiego na podstawie „Godziny myśli“, b) Bieg myśli improwizacji Kordjana na szczycie Mont Blanc, c) Przejawy wolnościowe w roku wiosny ludów. 2. Znaczenie literatury dla narodu. 3. a) Oręż polski poza granicami kraju, b) Walka duchowa J. Słowackiego z A. Mickiewiczem. 4. a) Znaczenie Lilli Wenedy w całokształcie twórczości J. Słowackiego, b) Idea Anhelliego ze względu na epokę i na osobistość autora, c) Uzasadnij zdanie: „Młodość jest rzeźbiarką życia“. 5. a) Zapatrywania Z. Krasieńskiego na walkę społeczną (według „Nieboskiej Komedji“), b) W jaki sposób Irydjon chce walczyć z Rzymem? 6. a) Słowo to tylko marna połowa arcydzieł życia, b) Położenie Polaków po upadku powstania styczniowego, c) Polska Chrystusem narodów (odbicie pol. mesjanizmu w literaturze). 7. a) Wpływ wypadków r. 1863 na literaturę polską, b) Powieść w literaturze polskiej po roku 1890. 8. a) Nasi najznakomitsi kaznodzieje (znaczenie i ogólna charakterystyka), b) Wpływ wypadków politycznych na rozwój literatury polskiej.

Tematy francuskie.

Kl. IV a. 1. Questions. 2. La construction d'une maison (compos.). 3.—5. Question. 6.—9. Questions et réponses.

Kl. IV b. 1. La cour de ferme (Narrat.) 2. Questions. 3. La campagne en automne (Narrat.). 4.—5. Questions. 6. L'hiver (description). 7. Narration. 8.—10. Questions et réponses. 11. La fenaison (narration).

- Kl. IV c. 1.—3. Questions. 4. Le paysan et les singes. 5.—6. Questions. 7. Dictée et questions. 8. Les fleurs. 9. Questions et réponses (le jardin). 10. Le navet. 11. L'été. 12. La moisson.
- Kl. V a. 1. Les repas en France. 2. La Cité. 3. Questions (Le Louvre et le jardin des Tuileries). 4. Questions. 5. Robinson raconte. 6.—7. Questions. 8. La beauté de Paris.
- Kl. V b. 1. La construction d'une maison (narration). 2. L'usine (composition). 3.—4. Questions. 5. Robinson raconte. 6.—9. Questions et réponses.
- Kl. VI a. 1. L'Auvergne. 2. La Normandie. 3. La France de l'Est. 4. Acella. 5. Les monuments romains dans la Provence. 6. Tartarin de Tarascon.
- Kl. VI b. 1. J'arrive à Paris (Lettre). 2. Le siège de Paris (Narration). 3. L'instruction publique en France. 4. Déjeuner de Napoleon. 5. Les Halles centrales (Description). 6. Mérimée: Colomba, Chap. 3 — Traduction. 7. Un père raconte l'histoire de son enfant malade (narration). 8. Dictée. 9. La vendeta (narration).
- Kl. VII. Histoire de la langue française (Composition). 2. La littérature française au moyen-âge (composition). 3. Coup d'oeil sur la littérature française du XIV. siècle. 4. La littérature française au XVI-e siècle. 5. Vie de Racine (composition). 6. La révolution française (narration).
- Kl. VIII. 1. Carrière de Napoléon (Narration). 2. Les romantiques (Composition). 3. L'hirondelle de Bouddha (Narration). 4. Le Bourgeois Gentilhomme, acte I-er (composition). 5. Traduction: Bourgeois Gentilhomme acte V, scene 2. 6. Le voyage de Tartarin en Afrique (Narration).

Tematy niemieckie.

- Kl. IV a. 1. Schiller in Lorch. 2. Freiburg. 3. Heidelberg. 4. Der Wunsching. 5. Worin kan der Hermesbur vielen Menschen als Muster dienen? 6. Inwiefern gereicht dem Bauer der Wunsching zum Segen?
- Kl. IV b. 1. Der Gemsjäger. 2. Freiburg. 3. Schiller in Lorch. 4. Die Sage von der Burg Nürnberg. 5. Aus Mozarts Knabenjahren. 6. Inwiefern gereicht dem Bauer der Wunsching zum Segen?

- Kl. IV c. Schiller in Lorch. 2. Freiburg. 3. Heidelberg. 4. Auf dem Königssee. 5. Welche wichtigen Gedanken enthält das Gedicht von Goethe „Der getreue Ekhart“. 6. Unser Gymnasium.
- Kl. Va. 1. Das Leuchtfeuer. 2. Die Erfindung des Porzellans. 3. Die Weinlese. 4. Der Leuchtturm. 5. Der Bingenmäuseturm. 6. Wie wurde das Schützenfest in der Rheingegend gefeiert?
- Kl. Vb. 1. Markgraf Gero. 2. Weimar. 3. Willegis. 4. Das Leuchtfeuer. 5. Wie wurde das Schützenfest in der Rheingegend gefeiert? 6. Das Leben der Wojewodschaftstadt Katowice.
- Kl. VI a. Der Thing der alten Germanen. 2. Inhalt des I. Auftritts des I. Aufzuges von Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Die Bekämpfung der Sachsen. 4. Der Inhalt der Rütli- und Nibelungenlied. 5. Der Charakter Siegfrieds (Nibelungenlied). 6. Parzivals erste Erlebnisse in der Grafsburg.
- Kl. VI b. 1. Die Schweizer Landschaft nach dem I. Auftritt des I. Aufzuges in Schillers „Wilhelm Tell“. 2. Warum will Tell an der Vorbereitung eines Aufstandes nicht teilnehmen? (Tell I. 3). 3. Der romanische Baustil. 4. Eine Ritterburg. 5. Ein Augenzeuge berichtet über die Ereignisse am Meeresstrande (Taucher Schillers). 6. Warum tötet Tell den Landvogt Gessler? (Tell Schillers).
- Kl. VII. 1. Parzival als Spiegelbild des Mittelalters. 2. Frauenlobs Begräbnis. 3. Die deutsche Hanse. 4. Allgemeiner Charakter der Renaissance. 5. Die Gräueltaten des 30-jährigen Krieges (Nach dem Simplicius Simplicissimus). 6. Der Charakter Dorotheas (Goethes Hermann und Dorothea).
- Kl. VIII 1. Der gotische Baustil. 2. Einige Anekdoten aus dem Faustbuch. 3. Die Schülerszene aus „Faust“. 1. Teil. 4. Herders Bedeutung für das Volkslied. 5. Der Charakter Vrenchens (Aus Kellers Romeo u. Julia auf dem Dorfe). 6. Die Walpurgisnacht (Aus Goethes Faust I).
-

Oddział niemiecki.

Tematy polskie.

- Kl. IV. 1. Jak spędziłem ostatnią niedzielę? 2. Treść czytanego ustępu „Dobroczynność Piotra Skargi“. 3. Bohaterstwo Michałka (podług ustępu „Michałko“). 4. Streszczenie ustępu „Szczęście“. 5. Opis naszego mieszkania. 6. Co wiem o Krakowie? (na podstawie lektury szkolnej). 7. Bohaterstwo i szczęście żaka (na podstawie bajki „Szklana góra“). 8. Jak spędziłem Święta wielkanocne. 9. Treść przeczytanego ustępu. 10. List do kolegi (z okazji zbliżającego się końca roku szkolnego).
- Kl. V. 1. Opiszę budynki gospodarskie na wsi. 2. a) Podać treść wiersza p. t. „Kalina“, b) Wieczór jesienny. 3. Jak spędziłem niedzielę? 4. Wyrąb lasu. 5. Piękny czyn miłosierdzia lekarza Polaka. 6. Charakterystyka przewodnika tatrzańskiego. 7. Benjamin Franklin. 8. Potęga wiedzy. 9. Z życia i działalności Mikołaja Kopernika. 10. Bohaterskie walki legjonów pol. w Hiszpanii w 1808.
- Kl. VI. 1. a) Opisać wesele wiejskie, b) Jesień. 2. a) Pierwszy śnieg, b) Chrzest Polski. 3. Charakterystyka mojego przyjaciela. 4. Maraton (treść wiersza). 5. Który z najnoszych wynalazków podoba mi się najbardziej i dlaczego? 6. Porównać pracę ludzi w mieście i na wsi. 7. Domejko i Dowejko (Opowiadanie Wojskiego). 8. Testament i śmierć ks. Piotra (według nowelki Tetmajera). 9. Moja najprzyjemniejsza wycieczka szkolna. 10. Prace rolnika na wiosnę.
- Kl. VII. 1. a) Życiorys Reja, b) Charakterystyka najstarszych kronik polskich. 2. a) Środki komunikacyjne dawniej a obecnie, b) Geneza „Pieśni Świętojańskiej“ Kochanowskiego. 3. Jesień. 4. Rozmowa Heleny z Panią starą w „Odprawie posłów greckich“. 5. Reforma szkolnictwa pol. w XVIII. wieku. 6. Teatr grecki. 7. Jak spędziłem Święta Bożego Narodzenia? 8. Praca gór-

nika w kopalni. 9. Jakie nieprawdopodobieństwa znajdujemy w „Grażynie” Mickiewicza? 10. Ideały zawarte w „Odzie do młodości” Mickiewicza. 11. Teatr a kino w dobie obecnej. 12. Jakim powinien być prawy obywatel?

- Kl. VIII. 1. a) Stanisław August jako mecenas literatury i sztuki, b) Znaczenie morza dla państwa, c) Jeden dzień wakacji (kartka z pamiętnika ucznia). 2. a) Losy Haliny (na podstawie „Wiesława”), b) Życie i obyczaje dawnych Germanów (na podst. Tacyty), c) Nowelka na temat „Z jakim przestajesz, takim się stajesz”. 3. a) Dzieje jeziora świtezi, b) Dzień targowy w Katowicach, c) Dzisiejsze środki komunikacyjne. 4. Rodzaje sportu zimowego. 5. a) Bohaterstwo Grażyny, b) Opis Soplicowa i powrót Tadeusza ze szkół, c) List do kolegi (Temat dowolny). 6. a) Życie i czyny Jacka Soplicy, b) Walki Polaków o niepodległość, c) Uczucia człowieka na wiosnę. 7. a) Która z postaci „Trylogii” podoba mi się najwięcej i dlaczego? b) Polska za panowania Zygmunatów, c) Moje plany na przyszłość. 8. Rodzaje sportu zimowego.

Tematy francuskie.

- Kl. IV. 1. L'amour fraternel. 2. Questions et réponses. 3. Les souliers de Voltaire (Composition). 4. Le brigadier Roland et son Cheval. 5. J' ai bien le temps (Conte). 6. Questions et réponses.
- Kl. V. 1. Boum-Boum (d' après Jules Claretie). 2. L' avalanche. 3. Un drôle calcul (Composition). 4. Louis Pasteur. 5.—6. Questions et réponses.
- Kl. VI. 1. Le pauvre mendiant. 2. Le départ de Tartarin. 3. Le premier lion. 4. Le retour de Tartarin. 5. Les dons du printemps. 6. Tartarin tue lion.
- Kl. VII. 1. Chien d' aveugle. 2. Aventure d' Attale. 3. Aventure d' Attale (suite). 4. Aventure d' Attale (suite). 5. La cour en France au temps de la Renaissance. 6. Le Cid par P. Corneille.
- Kl. VIII. 1. Tartarin et les Tartares. 2. Tartarin parti. 3. La chasse au lion. 4. La vie de Chateaubriand. 5. Alphonse de Lamartine. 6. Gouvernement de la France.

Tematy niemieckie.

- Kl. IV. 1. Wie ich die grossen Ferien verlebt habe? 2. Die Lügenbrücke. 3. Winters Einzug. 4. a) Beim Rodeln, b) Die Strasse, in der wir wohnen, c) Der letzte Nikolaus-

abend. 5. a) Der Winter ein Tausendsassa, b) Wie ein Haus entsteht? c) Meine liebsten Kindheitserinnerungen. 6. a) Woran der Wind seinen Uebermut auslöst? b) Die Bedeutung des Radios, c) Was ich neulich im poln. Theater gesehen habe? 7. a) Das Ross mit den feurigen Augen, b) Der Wochenmarkt, c) Das Leben des Bergmannes. 8. a) Der Fluch des Geldes, nachgewiesen am Kohlenmunkpeter in Hauffs Märchen „Das kalte Herz“, b) Die Sage vom Holländer Michel (Nach Hauffs Märchen „Das kalte Herz“). 9 a) Wie ich mir mein weiteres Leben denke? b) Wie es der Kaffeebohne erging? 10. a) Leiden und Freuden eines Künstlers, nachgewiesen am „Töpfer von Kandern“, b) Was mir an meiner Heimat besonders gefällt?

- Kl. V. 1. Wie ich die grossen Ferien verlebt habe? 2. Woher der Verkehr auf der ul. Warszawska und der ul. Trzebiego Maja? 3. a) Die Grünanlagen von Katowice, b) Bilder aus dem Strassenleben von Katowice, c) Winters Einzug. 4. a) Wo möchte ich lieber leben: auf dem Dorfe oder in der Stadt? Und warum? b) Meine bemerkenswertesten Kindheitserinnerungen. 5. a) Durch welche Eigenschaften überflügelt das Auto die älteren Verkehrsmittel? b) Der Wald im Wechsel der Jahreszeiten, c) Welche Vorteile bietet der Druck gegenüber der Schrift? 6. a) Die Gefahren im Kohlenbergwerk, b) Wie der Forstmann von der Vergangenheit zehrt und für die Zukunft sorgt? c) Das Leben auf dem Bahnhof. 7. a) Wie das Eisen gewonnen wird? b) Das Leben der Stadt oder des Dorfes im Wechsel des Tages, c) Die Bedeutung des Radios. 8. Der dreissig-jährige Krieg in Raabes Erzählung „Else von der Tanne“. 9. Ein Glockenguss. 10. a) Welche Umstände sind bei der Berufswahl zu berücksichtigen? b) Gefährvolle Berufe.

- Kl. VI. 1. a) Flugverkehr über den Ozean, b) Wochenende, c) Der Wert sportlicher Gipfelleistungen. 2. Strassenleben aus einer Industrie(klein)stadt. 3. a) Das Leben des Bergmannes, b) Der Landmann und die Jahreszeiten. 4. Das Wesen des Humanismus und der Renaissance. 5. Meine Lieblingslektüre. 6. a) Die Bedeutung der Grünanlagen, b) Die Rauchplage. 7. Die Tätigkeit eines Kolonisten (Nach einer Erzählung von Fr. v. Bülow). 8. Wer will bauen an der Strassen, muss die Leute reden lassen. 9. a) Die Gefahren des Strassenverkehrs, b) Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper. 10. Wie verbringt man seine Musse zweckentsprechend?

- Kl. VII. 1. Das Problem in Theodor Storms Novelle „Viola tri-color“. 2. Wie tief die Elektrizität schon in das Alltagsleben eingedrungen ist? 3. a) Die Bedeutung des Rundfunks, b) Novemberstimmung, c) Bilder aus dem Straßenleben von Katowice. 4. a) Das Auto im Wettbewerb mit den anderen Verkehrsmitteln, b) Die Vorfabel im I. Aufzug von Schillers „Maria Stuart“, c) Unglück selber taugt nicht viel, doch groß sind seine Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. 5. a) Charakteristik Herzog Ernsts in Hebbels „Agnes Bernauer“, b) Was bedeuten Stadt und Land einander? c) Wie die karge Natur und der Mensch sich wechselseitig Leistungen abzwängen? 6 a) Wovon ist die Volksdichte eines Gebiets abhängig? b) Erlogene Sprichwörter (z. B. Einmal ist keinmal, Wer sagt a, muss auch b sagen), c) Was die Zeitung alles weiss. 7. a) Die Mode eine Tyrannin und Schädigerin, aber auch eine Wohltäterin, b) Es gibt, sei des bewusst und halte es im Sinn, auch nützlichen Verlust und schädlichen Gewinn. 8. a) Inwiefern ist das Verhalten Egmonts in seinem Charakter und seiner Weltanschauung begründet? b) Inwiefern sind die Aeusserungen Egmonts und Albas in ihrer Unterredung bezeichnend für ihre Charaktere? 9. a) Sieh nach den Sternen, gib acht auf die Gasse, b) Man lebt nur einmal, spricht der Weise, spricht der Tor, c) Hat das Sprichwort „ubi bene, ibi patria“ Berechtigung? 10. a) Meine Miterzieher ausser Eltern und Schule, b) Verdienste der Ahnen, ein Segen und eine Gefahr für die Nachkommen.

- Kl. VIII. 1. a) Warum lesen die Menschen? b) Der Flug über den Ozean, c) Die Flotte als kultureller Faktor. 2. a) Der Geist der Revolution von 1846, b) Frauenberufe, c) Die Musik im Leben des Volkes. 3. a) Der Geizige, b) Der Bücherwurm. 4. Eine Theateraufführung in Katowice. 5. a) Die Ballade (Wesen und Form), b) Die Arten der epischen Dichtung. 6. a) Der Charakter des Tischlermeister Anton (in „Maria Magdalena“), b) Licht und Luft als moderne Heilmittel. 7. a) Die Bedeutung eines gut ausgebauten Eisenbahnnetzes für Polen, b) Publikum und Kritik, zwei für das Theaterwesen wichtige Faktoren. 8. a) Der Charakter der Nora, b) Ibsens Stellung zur Gesellschaft.
-

III. Środki naukowe.

L. p.	Nazwa zbioru	Z końcem poprzedniego roku szkol- nego było przedmiotów (dzi 4)	Przy- było	Uby- ło	Z końcem roku szkolnego 1927/28 zostało
1	Biblioteka nauczycielska	3.753	61	—	3.814
2	Biblioteka uczniowska	693	—	—	693
3	Zbiory biologiczne	627	53	5	675
4	Zbiory hist. geograf	326	79	15	390
5	Zbiory fizykalne	409	—	—	409
6	Zbiory chemiczne	292	—	—	292
7	Zbiory mineralogiczne	942	—	—	942
8	Zbiór modeli rysunkowych	1.199	—	—	1.199
9	Narzędzia do robót ręcznych	504	31	—	535
10	Przyrządy gimnastyczne	346	67	76	337
11	Zbiór nut	83	—	—	83

IV. Umieszczenie zakładu.

Gmach szkolny ma położenie dość niekorzystne. Jest bowiem otoczony z jednej strony targowicą miejską, a z drugiej strony zasłonięty szeregiem domów, ograniczających dostęp światła do sal szkolnych. Ponadto znajduje się w pobliżu (w oddaleniu około 200 m.) huta żelaza, obok której przepływa Rawa, rozlewająca się w bagno w pobliżu targowicy. Rawa, przepływająca przez teren przemysłowy, jest bardzo zanieczyszczona i wskutek tego unoszą się z niej nieczyste wyziewy, dające się dotkliwie odczuwać całej dzielnicy. Prace nad zasklepieniem koryta Rawy są w toku. Z reszty stron gmach szkolny ma otoczenie odpowiednie. Do gmachu wchodzi się z podwórza od ulicy Mickiewicza, która jest asfaltowana i letnią porą dostatecznie skrapiana. Podwórze szkolne jest dość obszerne, wynosi bowiem 2444 m².

Budynek jest własnością Skarbu Państwa. Stan jego jest zadowalający. Posiada on 18 sal naukowych, 1 kancelarię dyrektora, 1 salę nauczycielską, 1 gabinet biologiczny, 1 pracownię biologiczną, 1 gabinet fizykalno-chemiczny z salą wykładową, 1 gabinet geograficzno-historyczny, 1 salę biblioteczną, 1 aulę, 1 salę gimnastyczną, 1 salę rysunkową, 1 salę do robót ręcznych wraz z gabinetem dla nauczyciela i 1 ambulatorjum lekarza szkolnego.

W budynku jest centralne ogrzewanie parowe, wentylacja mechaniczna, oświetlenie elektryczne, wodociągi i kanalizacja. Ponadto jest zaprowadzony gaz w sali wykładowej fizyk-chemicznej, w sali robót ręcznych, w kancelarii Dyrektora i w kuchni tercjana. Ustępy uczniów znajdują się na podwórzu w osobnej budówce.

V. Higjena i wychowanie fizyczne.

a) Higjena:

Sprawozdanie lekarza szkolnego.

W bieżącym roku szkolnym pełnił obowiązki lekarza szkolnego ponownie p. **Dr. Krajewski** z Katowic. Czynności jego zgodnie z regulaminem szczegółowym obejmowały dozór higieniczny

- a) nad stanem sanitarnym lokalu szkolnego,
- b) nad stanem zdrowotnym i rozwojem fizycznym uczniów,
- c) nad higjeną nauczania.

A. Stan sanitarny lokalu szkolnego.

Najistotniejszym brakiem higienicznym naszego zakładu jest niewątpliwie przepełnienie klas, które należy tłumaczyć tem, że budynek szkolny w założeniu swoim nie był pomyślany dla takiej olbrzymiej cyfry uczniów, jaka obecnie do niego uczęszcza.

Brak natrysków szkolnych usunięty będzie prawdopodobnie w przyszłym roku szkolnym. Jest to sprawa nader doniosłej wagi. ponieważ okresowe kontrole czystości uczniów, szczególnie klas niższych, przeprowadzane przez lekarza szkolnego, wykazały w tym względzie znaczne niedomagania.

Dzięki zaopatrzeniu sali gimnastycznej w nową podłogę parkietową, stan jej zdrowotny polepszył się znacznie. Należałoby jeszcze zrobić na podwórzu szkolnem nową nawierzchnię ponieważ obecna nie odpowiada wymogom higieny szkolnej. Bardzo pożądanymi byłyby umywalnie klasowe i szatnie.

B. Dozór nad stanem zdrowotnym uczniów.

Na początku roku szkolnego lekarz szkolny rozsadził uczniów przy udziale wychowawców klasowych podług wzrostu, słuchu i wzroku. Niestety wymogom tym nie zawsze dało się czynić za-
dość, ze względu na różnorodny typ naszych ławek szkolnych. Następnie zbadał lekarz szkolny systematycznie wszystkich uczniów zakładu i odnośne dane wciągnął do „Indywidualnych kart zdrowia“. Uczniowie nowozapisani otrzymali nadto do wypełnienia przez rodziców kwestionariusze, dotyczące chorób prze-
bytých i warunków domowych. Rzecz ta pozwoliła nie tylko leka-
rzowi szkolnemu lecz także i wychowawcom klasowym wglądać w warunki, w jakich dziś młodzież szkolna żyje i wychowuje się. Obraz ich nie jest zupełnie zadowalniający. Przedewszystkiem daje się dotkliwie odczuwać nędza mieszkaniowa, niedożywianie, kłopoty i troski rodzinne, bezrobocie i dojeżdżanie do szkoły z od-
ległych miejscowości i t. p. W razie stwierdzenia braków w zdro-
wiu badanych uczniów — lekarz szkolny notował je na blankie-
tach, które przysyłał rodzicom, zaznaczając potrzebę leczenia, względnie porozumiewał się z odnośnym wychowawcą. Stan
zdrowia uczniów był naogół dobry (szczegółowe dane można
znaleźć w zestawieniu statystycznym). Za najkonieczniejsze po-
trzeby higieniczne należy w dalszym ciągu uważać pomoc den-
tystyczną, oczną i uszno-gardlaną dla niezamożnych uczniów za-
kładu. Uczniowie n. p. z braku środków pieniężnych, pomimo
stałego zwracania im uwagi na znaczenie higieniczne próchnicy
zębów, nie mogli zdziałać dla sanacji uzębienia właśnie z tego
powodu.

Lekarz szkolny podczas przerw między lekcjami wykonywał
swoje czynności ambulatoryjne. Że instytucja lekarza szkolnego
cieszyła się wśród uczniów pełnem zaufaniem, dowodzi fakt, że
ci chętnie zgłaszali się po poradę higieniczną i poddawali się wszel-
kim w tej mierze otrzymanym wskazówkom. Jest to niezmiernie
ważne, jeśli się uwzględni, że olbrzymia większość uczniów na-
szego zakładu pochodzi z warstwy, w której reguły życia higie-
nicznego jeszcze nie zdołały się dość silnie zakorzenić. Lekarz
szkolny czuwał też stale nad odżywianiem uczniów (akcja doży-
wiania) i nad racjonalnem stosowaniem zabiegów i ćwiczeń cie-
lesnych, uprawianych w szkole i poza nią. Na podstawie badania
lekarskiego następował wybór chłopców na kolonie wakacyjne i
do drużyn Jordanowskich.

C. Dozór nad higieną nauczania i propaganda higieniczna.

W sprawach związanych z higieną nauczania lekarz szkolny wizytował poszczególne lekcje szkolne (rysunki, prace ręczne itp.) porozumiewał się z gronem nauczycielskim oraz uczestniczył w konferencjach Rady Pedagogicznej. Szczególny nacisk położono na propagandę higieny wśród uczniów. W tym celu odbywały się systematyczne pogadanki higieniczne w 4 niższych klasach podług programu ministerjalnego oraz okresowe kontrole czystości połączone z pouczeniami o jej znaczeniu i sposobach pielęgnowania, kursy samarytańskie (pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i t. p.). Dzięki pomocy, udzielonej przez Tow. Czerwonego Krzyża w Katowicach urządzono 3 przedstawienia filmowe dla młodzieży szkolnej z dziedziny higieny. Filmy z Czer. Krzyża z Paryża, których osnową były różne zagadnienia zdrowotne, cieszyły się wśród młodzieży naszego zakładu wielkim powodzeniem. Z inicjatywy dyrektora zakładu przeprowadzono ankietę na temat używania alkoholu przez młodzież szkolną. Opracowaniem wyników ankiety zajął się lekarz szkolny. Ukaże się ono w jednym z pism fachowych, poświęconych walce z pijaństwem. W myśl rozporządzenia Min. W. R. i O. P. prowadził lekarz szkolny w klasie VII obowiązkową naukę higieny. Dla abiturjentów wprowadzono także poradnictwo zawodowe. Lekarz szkolny wyjaśniał zainteresowanym warunki cielesne i duchowe, potrzebne dla trąfnego wyboru przyszłego zawodu. Dla uczniów wykazujących zainteresowanie dla wychowania fizycznego, dykcją zakładu zorganizowała bibliotekę sportową, którą zawiadywał z jej polecenia lekarz szkolny.

Zestawienie statystyczne
do sprawozdania lekarskiego za rok szkolny 1927/1928
Oddział niemiecki.

[illegible]

b) Wychowanie fizyczne.

Nauczycielem wychowania fizycznego w oddziale polskim jest p. **Alfred Hamburger**, w oddziale niem. p. **Paweł Kałuża**.

Każdy oddział odbywał tygodniowo 2 lekcje **gimnastyki metodycznej** według systemu Linga, z uwzględnieniem metody Bukha.

Ćwiczenia odbywały się w sali gimnastycznej w porze zimowej i w dniach słotnych — na podwórzu szkolnym w dniach ciepłych.

Sala gimnastyczna, 24 m. długa a 14 m. szeroka, wyposażona jest we wszystkie potrzebne przyrządy gimnastyczne.

Prócz ćwiczeń metodycznych poszczególne klasy, jak: I a, I b, I c. — II a, II b, II c. — III a, III b, III c. — IV a, IV b, IV c. — V a, V b odbywały **zabawy i gry ruchowe** w 10 godzinach tygodniowo w miesiącach: wrześniu, październiku, kwietniu, maju i czerwcu. Klasy VI a, VI b, VII od lutego do końca maja odbywały **zabawę** do zawodów międzyszkolnych w 4 godzinach tygodniowo.

Liczba uczniów zwolnionych całkowicie od ćwiczeń gimnastycznych wynosiła 25 wzgl. 11.

Uczniowie ćwiczyli w ubraniu i obuwiu ćwiczebnym. Dnia 23. maja szkoła urządziła własne **święto sportowe**, mianowicie: dla klas od V do VII: trójbój drużynowy (bieg 100 m., skok w dal z dobiegu, pchnięcie kula), dla klas od II do IV gry sportowe, jak: pałant, koszykówkę, piłkę ręczną, piłkę graniczną — nadto: 100 uczniów występowało w lekcji popisowej.

W **zawodach międzyszkolnych** brali uczniowie udział w pięcioboju drużynowym, w grach: pałancie, koszykówce i w biegu sztafetowym.

Podwórze szkolne, na którym odbywały się zabawy i gry ruchowe, długości 45 m. szerokości 25 m. nie jest do tych celów odpowiednie z powodu nieodpowiedniej nawierzchni. Poczynione są starania, aby je ulepszyć.

Do zabaw i gier ruchowych, jakoteż do lekkiej atletyki szkoła posiada wszelkie potrzebne przybory.

Uczniowie tutaj Zakładu uprawiają różnorodne **sporty**. Z szczególnym zamiłowaniem oddają się łyżwiarstwu, kolarstwu, saneczkarstwu i pływaniu. Ogółem posiadają 114 rowerów, 120 saneczek, 360 par łyżew i 16 par nart. Przeszło 50% uczniów umie pływać.

Hufiec szkolny został zorganizowany w roku szkolnym 1924/25. W bieżącym roku liczy 108 członków. Praca w hufcu odbywa się programowo pod kierownictwem oficera z Dowództwa Kadry Instruktorskiej 73 pp. i pod nadzorem nauczyciela wychowania fizycznego.

Harcerstwo.

W tut. Gimnazjum istnieje drużyna harcerska im. Tadeusza Kościuszki, której opiekunem jest p. Jerzy Drozdowski, nauczyciel tut. Zakładu.

Drużyna składa się z 4 zastępów liczących razem 36 członków. Drużynowym jest Borys Brodowski, uczeń kl. VI a. Praca w drużynie odbywała się programowo.

VI. Praca wychowawcza nad młodzieżą.

Uświadamiając sobie doniosłość zadania, jakie spełnić ma szkoła, mianowicie wychować młodzież uspołecznioną, karną, zdrową moralnie i fizycznie, pracowitą i obowiązkową, dyrekcja dążyła do wysunięcia sprawy wychowania na pierwszy plan zadań szkolnych i skierowania wysiłków grona nauczycielskiego na zgóry wytyczone drogi, w ramach zakreślonych okólnikiem Ministra W. R. i O. P. w sprawie regulaminu pracy wychowawczej w szkołach średnich (Dz. U. Min. W. R. i O. P. 1927 Nr. 12, poz. 202).

Praca wychowawcza w poszczególnych klasach obejmowała zakres ustalony tym regulaminem.

Praca wychowawcza nad młodzieżą całego zakładu, kierowana przez poszczególnych wychowawców, obejmowała następujące dziedziny:

1. Wychowanie religijne:

Koło Sodalicii mariańskiej liczyło 50 członków. Odbyło się 8 nabożeństw, 7 zebrań ogólnych i 2 zebrania zarządu. Dnia 15. stycznia 1928 urządzono opłatek z bardzo urozmaiconym programem. Założone w łonie koła w ubiegłym roku szkolnym sekcje eucharystyczne i muzyczne rozwijały się pomyślnie, natomiast sekcja misyjna, która powstała niedawno temu, nie zdołała jeszcze rozwinąć należycie swej działalności. Moderatorem sodalicji jest ks. Robert Josiński, katecheta tut. zakładu.

2. Wychowanie fizyczne — patrz pkt. V.

3. Wychowanie umysłowe:

Celem pojębienia i rozszerzania wiedzy, nabytej na lekcjach szkolnych oraz dla wzbudzenia zamiłowania do nauki istniały w tut. zakładzie następujące instytucje:

a) **Kółka filologiczne** prowadzone przez pp. Dłużniewskiego i Dr. Ranozka.

b) **Wydawnictwo miesięcznika „Nasze piśmko“**. W miesiącu kwietniu 1928 r. Gimnazjum przystąpiło do wydawania pisma ilustrowanego, redagowanego wyłącznie siłami uczniów, którego pierwszy numer ukazał się 5 maja, drugi 5 czerwca 1928 r.

Pismo ma charakter wszechstronny: na łamach jego znajdują pomieszczenie prace samodzielne uczniów z różnych dziedzin, a zasięg jego nie ogranicza się tylko do tut. gimnazjum, lecz także obejmuje inne zakłady województwa śląskiego.

Zainteresowanie pismem wśród młodzieży jest duże, zarówno na terenie tutejszego zakładu, jakoteż innych gimnazjów. Pismo rozchodzi się w 600 egzemplarzach. Opiekunem pisma z ramienia Dyrekcji jest p. Dr. Stefan Ciembroniewicz.

c) Biblioteka uczniowska:

Biblioteka liczy 692 dzieła, w tem 18 dzieł odnoszących się do awiatyki i żeglugi, a 37 dzieł odnoszących się do higieny i sportu.

Dyżury odbywały się dwa razy tygodniowo. Frekwencja uczniów wielka. Najliczniej pożyczali uczniowie klas II—IV.

Większa część książek jest treści powieściowej. Brak jednak wielu książek, które uczniowie powinni czytać jako lekturę domową.

Najwięcej czytanimi były książki treści awanturniczo-podróżniczej, mniej powieści historyczne, a najmniej książki treści naukowej.

Wielkiem utrudnieniem dla bibliotekarza jest brak odpowiednich szaf na pomieszczenie książek.

Bibliotekę prowadził p. Edward Wazł, nauczyciel tutejszego zakładu.

Uczniowie klas wyższych korzystają ponadto z biblioteki i czytelnicy koła miejscowego T. C. L.

d) **Kółko fotograficzne** pod kierownictwem p. Stanisława Janickiego, ma na celu nie tylko popieranie pracy młodych fotografów-amatorów, lecz także przysporzenie zakładowi pomocy naukowych w formie zdjęć i powiększeń obrazów krajoznawczych, zabytków historycznych itd.

4. Wychowanie społeczne.

a) Szkolna kasa oszczędności:

Szkolną kasę oszczędności zorganizowano w bieżącym roku szkolnym narazie tylko w 3 klasach. W przyszłym roku szkolnym rozciągnie się tę akcję na cały zakład. Druków dostarczą bezpłatnie miejska Kasa Oszczędności. Dotychczasowe wyniki akcji oszczędnościowej na terenie tut. zakładu są zadowalające.

b) Kółko abstynentów:

Kółko abstynentów liczy 37 członków. Zebrania z wykładami odbywają się co miesiąc. Kółko posiada bibliotekę, która liczy 34 książek. Patronem kółka jest ks. prof. Josiński.

Celem nawiązania kontaktu z innymi kółkami abstynenckimi i składnicą w Poznaniu wysyłało się delegacje kółka na zjazdy i uroczystości innych kółek; tak na początku roku szkolnego obecny prezes Bańka Józef wyjechał na zjazd do Poznania. Na uroczystość poświęcenia sztandaru kółka w Krakowie wyjechała również delegacja w liczbie 2 członków. Oprócz tego kółko brało udział w zjeździe abstynenckim w Katowicach.

c) Kółko miłośników lotnictwa i przyjaciół morza:

We wrześniu bieżącego roku szkolnego zawiązało się kółko miłośników lotnictwa mające za pierwszy swój cel rozciągnięcie akcji „Tygodnia lotniczego“ na cały rok szkolny. Ułożono przewidywany statut i wybrano zarząd kółka. Początkowo praca szła opornie. Zmiana prezesa kółka nadała kółku więcej siły żywotnych, opierając się jednak w dalszym ciągu na jednostkach, jak Bąkowski kl. VI a. (prezes), Prabucki kl. IV a, Kamski kl. IV a, Piotrowski kl. V b i Lipiński kl. VII.

Praca początkowo polegała na urządzanych przez kuratora p. Smolenia, nauczyciela tyt. zakładu odczytach z zakresu historii lotnictwa, zmierzano jednak do tego, by pracę usamodzielnic i pozwolić uczniom działać samym. Zakupiono kilka najważniejszych dzieł z lotnictwa do biblioteki szkolnej i włączono je do biblioteki kółka, którą zamierzano kompletować przez darowizny członków i zakup książek z funduszy kółka. Biblioteka była czynna raz na tydzień, lecz młodzież nasza, mając dosyć pracy obowiązkowej, niezbyt pochopnie garnie się do powyższej literatury, za wyjątkiem kilku mających istotne zainteresowanie. Każdej soboty odbywały się zebrania, na których członkowie bądź referowali przeczytane książki, bądź czytali czasopisma fachowe z zakresu lotnictwa.

Urządzono też w ciągu roku szkolnego 2 wieczorki propagandowe dla młodzieży całego zakładu z bardzo urozmaiconym programem.

Równolegle rozwija się Sekcja Przyjaciół Morza, która narazie ustępuje miejsca kołu lotniczemu, gdyż nie ma swych silnych podopór w kółku. Na polecenie Dyrekcji kurator kółka wygotował referat o organizowaniu kółek szkolnych Ligi morskiej i rzecznej i przedłożył go Zarządowi Ligi Morskiej i Rzecznej w Katowicach. Sprawa ta była przedmiotem obrad zebrania opiekunów kół młodzieży, zwołanego przez Zarząd Ligi. Wnioski tam uchwalone będą urzeczywistnione w roku przyszłym, gdyż koniec roku nie jest odpowiedni do rozbudowy organizacji.

5) Wychowanie estetyczne i towarzyskie.

a) Kółko rysunkowe:

Kółko to założono w listopadzie 1927 roku. Opiekunem kółka jest p. Jerzy Drozdowski, nauczyciel rysunków. Zebrania odbyły

się 21. Kółko liczy członków 14, podzielonych na 3 grupy według klas.

Celem kółka było nie tylko zachęcanie uczniów do rysowania, ale także rozwijanie talentu i indywidualnych uzdolnień artystycznych poszczególnych jednostek.

Oprócz prac wykonanych na zebraniach wchodziły również w program kółka pogadanki z dziedziny historii sztuki, stylów itd.

Wielokrotne zwiedzanie wystaw dało uczniom możliwość rozszerzenia swego widnokręgu estetycznego.

Szereg prac uczniowskich, wykonanych na zebraniach kółka, zdobiły wystawę szkolną.

b) kółko miłośników robót ręcznych skupiało się około p. Kazimierza Kamskiego, nauczyciela robót ręcznych. Liczba uczniów nie stała.

c) Tow. Przyjaciół Teatru organizowało w teatrze miejskim popołudniowe przedstawienia szkolne, w których uczniowie tego zakładu brali liczny udział.

Ponadto szkoła organizowała dla uczniów wykłady, produkcje literackie i przedstawienia filmowe. Urządzono również szereg poranków i obchodów z programem całkowicie wykonanym przez uczniów tego zakładu (patrz kronika!).

VII. Szkoła a Społeczeństwo.

a) **Członkowie grona nauczycielskiego** pracowali poza szkołą w różnych towarzystwach oświatowych, szczególnie zaś w Towarzystwie Czytelni Ludowych i Sekcji Oświatowej T. N. S. W. Kilku nauczycieli tut. zakładu wygłaszało również wykłady przez radio.

Kierownictwo zakładu chętnie zezwalało towarzystwom oświatowym na urządzanie w budynku szkolnym odczytów, kursów, zjazdów, obchodów itp. W budynku szkolnym odbywały się również stałe kursa dokształcające, zorganizowane przez Towarzystwo Nauczycieli Szkół Średnich, a mające na celu przygotowywanie osób dorosłych do egzaminu dojrzałości i z zakresu 6 klas gimnazjalnych, następnie kursa języka polskiego dla urzędników przedsiębiorstw przemysłowych, kursa dla organistów, kursa dla drogerzystów, pielęgniarek, ochraniarek, wyższe kursa nauczycielskie itp. Ponadto używały sali gimnastycznej towarzystwa sportowe, gimnastyczne i „Ośrodek wychowania fizycznego”.

Młodzież brała udział w obchodach narodowych, urządzonych bądźto przez samą szkołę, bądźto przez miejscowe towarzystwa kulturalno-oświatowe. Bliższe szczegóły w kronice.

Społeczeństwo odnosi się do tut. zakładu życzliwie.

b) Rada Rodzicielska.

Rada Rodzicielska istnieje przy tutejszym zakładzie już od dwóch lat, a działalność jej jest oparta na własnym statucie.

Głównym celem tej Rady jest zacieśnianie węzłów pomiędzy rodzicami uczniów a szkołą i skoordynowanie ich obustronnej inicjatywy; myśli wychowawczej i wszelkich poczynań z dobrem szkoły i młodzieży związanych tak, aby w pracy wychowawczej wpływy rodziny i szkoły nie szły odrębnie, lecz wzajemnie się przenikały i istotnie dopełniały, wreszcie wytworzenie jak najpomyślniejszych warunków dla moralnego i fizycznego wychowania młodzieży.

Środkami zaś do uzyskania powyższego celu i spełnienia swego zadania miały być: zebrania dyskusyjne i odczyty, materialne wspomaganie ubogiej młodzieży i zbieranie w tym celu funduszków potrzebnych dla rozwinięcia działalności Rady Rodzi-

cielskiej, występowanie do Władz w sprawach celami organizacji objętych i t. p.

Wybrany na Walnem zebraniu członków Rady Rodzicielskiej Wydział ukonstytuował się w ten sposób, że wybrano:

Prezesem: p. Kerekjartę, I. Zastępcą Prezesa: p. Dr. Raspa, II. Zastępcą Prezesa: p. Dyrektora Czernichowskiego, Sekretarzem: p. Gadleca, Zastępcą Sekretarza: p. Gaudnika, Skarbnikiem: p. Kamskiego.

Z ramienia grona nauczycielskiego zgodnie z postanowieniami statutu oprócz PP. Dyrektora Czernichowskiego i p. Kamskiego w skład Zarządu wchodził p. Dr. Ranoszek.

W czasie sprawozdawczym odbył Zarząd 10 zwyczajnych posiedzeń tudzież zwołał jedno Nadzwyczajne Walne Zebranie członków.

Z ważniejszych spraw omawianych i załatwionych na powyższych zebraniach Zarządu była kwestja przysporzenia członków Radzie Rodzicielskiej oraz kwestja zdobycia funduszków na cele Rady Rodzicielskiej.

Co do kwestji pierwszej, to szła ona nader opornie, a zwołane w tym celu Nadzwyczajne Walne Zebranie nie wiele w tym względzie pomogło, bo końcowy efekt przedstawia się w ten sposób, że obecnie liczy Rada Rodzicielska zaledwie 210 członków, z czego tylko 92 członków uiszcza regularnie wkładki, reszta zaś z wkładkami zalega.

Jak z cyfr powyższych wynika, rezultat powyższej akcji był bardzo nikły i niepomysłny, cele i potrzeba istnienia Rady Rodzicielskiej kazały bowiem oczekiwać innego wyniku i większego zainteresowania się tą sprawą rodziców i opiekunów młodzieży, zwłaszcza przy tak minimalnych wkładkach — bo tylko 50 gr. miesięcznie wynoszących. Obecna ilość członków Rady Rodzicielskiej odpowiada zatem niespełna $\frac{1}{3}$ części uczniów Zakładu.

Nie mniej ważną i trudną była kwestja zebrania funduszków na cele Rady Rodzicielskiej. Najważniejsze ich źródło tj. wkładki członków zawiodło w zupełności wobec większej liczby członków i jeszcze mniejszej liczby członków uiszczaających wkładki.

Wobec tego stanu rzeczy Zarząd Rady Rodzicielskiej zmuszony był do wyszukania innych źródeł zdobycia funduszków.

Zwrócono się do ofiarności publicznej o poparcie, a mianowicie do wielkiego przemysłu i handlu, zaś o subwencję na akcję dożywiania młodzieży do Wydziału Oświecenia Publicznego, a w końcu zapomocą urządzanych imprez jak wieczorków, odczytów i t. p. stworzono źródła dochodów.

Akcja ta została uwieńczona dodatnim rezultatem, zdobyto bowiem fundusze niewielkie wprawdzie, lecz umożliwiające chociaż w części zrealizowanie Radzie Rodzicielskiej jej zamierzeń.

Z funduszków tych rozpoczęto z dniem 9. stycznia b. r. stałą akcją dożywiania, z której korzystało dziennie przeciętnie 84 uczniów, otrzymując szklanke ciepłego mleka i bułkę.

Następnie założono orkiestrę szkolną i zakupiono instrumentów i nut kosztem 1.156 zł. 94 gr.

Urządzono gwiazdkę dla młodzieży szkolnej, którą przy tej sposobności obdarowano książkami i innymi drobiazgami, (te ostatnie dostarczone bezinteresownie przez Panią Piradoff) tudzież udzielono jednemu z niezamożnych a wzorowych uczniów jednorazową zapomogę w kwocie 50 złotych. Uiszczono opłatę szkolną w kwocie 15 zł. za jednego ubogiego ucznia.

Na zakupno książek dla ubogich uczniów wyasygnowano 250 zł, — na nagrody za prace ręczne i rysunki dla uczniów kwotę 55 zł. — a na sprawienie sztandaru dla Sodalicii Marjańskiej uczniów kwotę 50 zł.

W celu zapewnienia niezamożnym uczniom odpoczynku letniego lub kuracji w zdrojowiskach, zwrócono się o pomoc w tym względzie do Z. O. K. Z. i Magistratu miasta Katowic tudzież zainicjowano zbieranie funduszy na ten cel, dzięki której to akcji około 120 uczniów wyjedzie w bieżącym roku na kolonie wakacyjne, a na urządzenie obozu harcerskiego dla drużyny tut. zakładu postanowiono wypłacić 300 złotych.

Z pomniejszych spraw, omawianych na posiedzeniach Zarządu i pomyślnie załatwionych, wymienić należy sprawy: zarejestrowanie w Sądzie Związku Rady Rodzicielskiej, by działalność jej oprzeć na prawnych podstawach, interwencję w Dyrekcji Kolejowej w sprawie wygodniejszego rozkładu jazdy pociągów dla dojeżdżającej młodzieży szkolnej, sprawę zakazu uczęszczania młodzieży szkolnej do kin i teatru, oraz sprawę wycieczek szkolnych.

Wpływy kasowe po dzień 16. czerwca b. r., na które złożyły się wkładki członków, dobrowolne datki, dochody z urządzanych imprez, tudzież subwencja z Wydziału Oświecenia Publicznego wynosiły 2.966 zł 61 gr. Wydatki na dożywianie, założenie orkiestry, urządzenie gwiazdki, zapomogi, nagrody, zakupno książek, sprawienie sztandaru dla Sodalicii Marjańskiej uczniów i kolonie wakacyjne i t. p. wynosiły 2.527 zł. 22 gr. Stan kasy z dniem 16. czerwca b. r. wynosi zatem: 439 zł. 39 gr.

Jak z powyższych danych wynika, szczupłość funduszków stanowi główny powód niemożliwości rozwinięcia działalności Rady Rodzicielskiej w takim stopniu, w jakimby to było pożądanem. Instytucja ta tak długo nie będzie mogła wiele zdziałać, jak długo sprawami jej nie zainteresuje się jaknajszerszy ogół rodziców i opiekunów młodzieży tego Zakładu i zainteresowaniu

temu nie da wyrazu przez gremialne przystąpienie i punktualne uiszczanie wkładek do Rady Rodzicielskiej.

W Zakładzie tak wielkim jak nasz, dochód ze składek mógłby wynosić rocznie około 4.000 złotych a byłaby to kwota, która umożliwiałaby przyjscie z pomocą w niejednym wypadku i pozwoliłaby Radzie Rodzicielskiej na zrealizowanie takich zamierzeń, jak utworzenie własnego boiska sportowego, rozpoczęcie akcji mającej na celu założenie bursy dla zamiejscowej młodzieży, powiększenie orkiestry, wycieczki do innych dzielnic Polski i wiele innych spraw tak ważnych dla moralnego i fizycznego wychowania młodzieży.

VIII. Wynik egzaminów dojrzałości w roku szkolnym 1927/28.

A. Egzaminy dojrzałości w terminie zimowym.

Oddział dla mniejszości jęz. niemieckiej.

Pisemne egzaminy dojrzałości w terminie zimowym odbyły się od 7. do 10. lutego 1928 r.

Tematy wypracowań:

Język polski:

1. Narodziny i zwycięstwo romantyzmu w literaturze polskiej,
2. Znaczenie morza dla Państwa, 3. Zasługi Polski w obronie chrześcijaństwa i cywilizacji.

Język grecki:

Pato, Phaedo 64.

Język angielski:

1. Why is *Witless* an invention of great importance? 2. Explain the meaning of the proverb „Time is money“. 3. The life and principal works of John Milton.

Język niemiecki:

1. Das oberschlesische Industriegebiet und seine Bedeutung für Polen, 2. Der Unterschied zwischen Klassik und Romantik, 3. Moderne Volksbildungsmittel.

Matematyka:

1. Das erste, zweite, fünfte und letzte Glied einer arithmetischen Reihe sind aufeinanderfolgende Glieder einer geometrischen Reihe. Die Summe dieser viergliedrigen Reihe ist 80. Wie groß ist die Summe der arithmetischen Reihe?

2. Bestimme die Gleichung des Kreises, welcher die drei Kreise K_1 (3, 1, 7), K_2 (— 2, 4, 3), K_3 (6, 8, 5) orthogonal schneidet.

Egzaminy ustne odbyły się dnia 23. lutego 1928 r. pod przewodnictwem p. Wizytatora Dr. Ernesta Farnika, zastępcy Naczelnika W. O. P.

Wynik egzaminu:

Uczniów	Zgłosiło się		Odstąpiło od egzaminu		Uznano za dojrzałych		Reprobowano	
	pol.	niem.	pol.	niem.	pol.	niem.	pol.	niem.
publicznych	—	4	—	—	—	3	—	1
eksternów	—	—	—	—	—	—	—	—
razem .	—	4	—	—	—	3	—	1

Wykaz abiturjentów
uznanych za dojrzałych w terminie zimowym:

p.	Nazwisko i imię	Data i miejsce urodzenia	Ilość lat nauki w szkole średniej	Zamierzony dział studjów wyższych lub zawód praktyczny
1	Kramer Alfred	16. I. 1908 Nowa Wieś	8	filozofja
2	Singer Ervin	30. VI. 1909 Katowice	8	prawa
3	Stempel Günther	17. XI. 1908 Wrocław	8	prawa

B. Egzaminy dojrzałości w terminie letnim.

Oddział polski.

Tematy wypracowań:

Język polski:

1. Pierwiastki humanizmu w twórczości Jana Kochanowskiego.
2. O jakiej Polsce marzyli trzej wieszczowie? 3. Znaczenie teatru dla społeczeństwa.

Historja:

1. Sprawa pomorsko-pruska w dziejach dawnej Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Dzieje parlamentaryzmu w Polsce, powstanie i rozwój do czasów obecnych. 3. Czynniki rozwoju gospodarczego Polski współczesnej.

Język łaciński:

Livius, XXV, 23 § 8—17.

Język grecki:

Xenophon, Cyrop, V c § 1—4. Thucydides II 3 (dla eksternistów).

Język niemiecki (eksterniści):

1. Die Hauptpflegestätten der deutschen Kultur im Mittelalter.
2. Wodurch wird die Naturfreude hervorgerufen und wie äussert sie sich?
3. Ruhmesblätter aus der Jagiellonenzeit.

Matematyka:

1. Rozwiązać równanie:

$$12x^5 - 8x^4 - 45x^3 + 45x^2 + 8x - 12 = 0$$

2. Obliczyć pole, jakie wycina elipsa $16x^2 + 25y^2 = 1600$ z paraboli $y^2 = 24x$.

Fizyka:

1. Do naczynia zawierającego 10 kg wody i 2 kg lodu włożono 10 kg glinu (ciepło właściwe 0.22 kal/gr) o temperaturze 96° C. Wyznaczyć temperaturę po ustaleniu się równowagi termicznej. Ciepło topnienia lodu przyjąć 80 kaloryj.
2. Z jaką szybkością należałoby wyrzucić ciało w kierunku poziomym, aby jako satelita krążyło około ziemi ($g = 10 \text{ m}$, $R = 6377 \text{ kl}$).
3. Wyjaśnić powstanie i znaczenie widma absorbcyjnego.

Oddział niemiecki.

Tematy wypracowań:

Język polski:

1. Pierwiastki humanizmu w twórczości Jana Kochanowskiego.
2. Czego nas uczą polskie boje o wolności?
3. Znaczenie teatru dla społeczeństwa.

Język łaciński:

Livius XXV c 23, § 8—17.

Język grecki:

Xenophon, Cyrop. V c 3, 1—4.

Język angielski:

1. Lord Byron's Life and Works.
2. Christmas in England.

Język niemiecki:

1. Romantische Elemente in Schillers klassischen Dramen.
2. Polens Drang nach dem Meere.
3. Die Frau als Trägerin der Gesittung in Familie und Gesellschaft.

Matematyka:

1. Es soll ein Tunnel gebaut werden. Der Querschnitt desselben soll die Form eines Rechteckes mit aufgesetztem Halbkreis haben

und soll die vorgeschriebene Fläche von 20m^2 besitzen. Wie müssen seine Dimensionen gewählt werden, damit der Umfang des Querschnittes ein Minimum beträgt, damit also die Baukosten am niedrigsten werden? 2. Konstruiere über A B als Hypotenuse jenes gleichseitige Dreieck, dessen Spitze S von dem Punkte M 3 cm entfernt ist. — A (0, 4, 3), B (2, 8, 6), M ($4\frac{1}{2}$, 5, 4). 3. Einem geraden Kegel mit der Höhe h ist eine Kugel eingeschrieben. In dem Raume gegen den Scheitel wird wiederum eine Kugel konstruiert, welche die erste und den Kegelmantel berührt usf. Wenn die erste Kugel den Radius r hat, wie gross ist die Summe der Oberflächen und der Rauminhalt sämtlicher Kugeln?

Fizyka:

1. Methoden zur Bestimmung der Geschwindigkeit des Lichtes.
2. Über die Gleichgewichtsbedingung bei schiefen Ebenen ohne Rücksicht auf die Reibung.
3. $p_1 = 80$ g Quecksilber von $t_1 = 98^\circ$ wurden in $p_2 = 112$ g Wasser von $t_2 = 10^\circ$ gegossen. Nach Ausgleich der Temperatur ergab sich dieselbe zu $T = 12^\circ$. Wie gross ist hiernach die spezifische Wärme des Quecksilbers?

Ustne egzaminy dojrzałości odbywały się pod przewodnictwem p. Wincentego Ogrodzińskiego, wizytatora O.-S. od 18. do 21. czerwca 1928 r.

Wynik egzaminów.

Uczniów	Dopuszczono do egzaminu				Odstąpiło od egzaminu		Uznano za dojrzałego		Reprobowano	
	pisemnego		ustnego		pol.	niem.	pol.	niem.	pol.	niem.
	pol.	niem.	pol.	niem.						
publicznych	14	35	14	24	—	1	14	19	—	4
eksternów	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
razem .	16	35	14	24	—	—	14	19	—	4

Wykaz abiturientów uznanych za dojrzałych w terminie letnim.

Oddział polski:

L. p.	Nazwisko i imię	Data i miejsce urodzenia	Ilość lat nauki w szkole średniej	Zamierzony dział studjów wyższych lub zawód praktyczny
1	Burzyk Gerard	13. VIII. 1908 Niedane	9	studja górnicze
2	Czaplicki Bernard	23. XI. 1910 Katowice	8	prawa
3	Czyż Franciszek	10. X. 1910 Wielka Wisła	8	teologia
4	Gorys Henryk	28. X. 1909 M. Dąbrówka	8	studja górnicze
5	Hmielarz Jerzy	4. VII. 1909 M. Dąbrówka	8	filozofja
6	Kaiser Lotariusz	25. XII. 1907 Zabrze	9	zawód praktyczny
7	Kołoch Jan	14. X. 1909 Bogucice	8	prawa
8	Malawski Witold	14. IV. 1910 Drohobycz	8	studja techniczne
9	Nowak Alojzy	1. VI. 1908 Kochłowice	6	teologia
10	Październy Engelbert	13. IV. 1910 Katowice	8	teologia
11	Pełka Piotr	5. VII. 1905 Otoła	9	zawód praktyczny
12	Smoliński Adam	1. X. 1910 Radziechów	8	studja techniczne
13	Swiatała Jerzy	30. IX. 1908 Załęże	9	teologia
14	Trzeciak Andrzej	31. XII. 1909 Sambor	9	prawa

Oddział niemiecki:

1	Baron Wojciech	27. V. 1908 Pielgrzymowice	8	teologia
2	Besuch Walter	28. VII. 1911 Wiksa (Rosja)	8	studja techniczne
3	Coppik Alfred	6. XII. 1909 Wirek	8	prawa
4	Gattner Henryk	27. VI. 1908 Dąb	9	studja techniczne
5	Golly Heribert	12. XI. 1909 Ligota	8	prawa
6	Hadaschik Adolf	4. XI. 1909 Wirek	8	medycyna
7	Hanisch Günther	13. IV. 1909 Kolonia Boera	9	akademja handl.
8	Hornik Leonard	27. XI. 1905 Dąb	8	teologia

L. p.	Nazwisko i imię	Data i miejsce urodzenia	Ilość lat nauki w szkole średniej	Zamierzony dział studjów wyższych lub zawód praktyczny
9.	Juraschek Eryk	9. VIII 1909 Rozdzień	8	zawód praktyczny
10	Ligoń Leon	18. III. 1910 Król. Huta	8	teologja
11	Lipiński Eberhard	27. X. 1908 Mikołów	9	studja górnic e
12	Niekisch Heinz	13. XI. 1909 Dąb	9	medycyna
13	Olearczyk Antoni	25. I. 1908 Chorzów	9	zawód praktyczny
14	Starziński Józef	28. I. 1910 Król. Huta	8	prawa
15	Szczepański Walter	16. VIII. 1907 Król. Huta	9	prawa
16	Thoma Günther	15. III. 1909 Nowy Bytóm	6	teologja
17	Tichy Engelbert	16. X. 1909 Wirek	8	studja górnicze
18	Weissler Walter	10. III. 1910 Mikołów	8	medycyna
19	Zieliński Jerzy	12. III. 1910 Król. Huta	9	zawód praktyczny

IX. Zestawienie rachunkowe

za czas od 1. lipca 1927 r. do 30. czerwca 1928 r.

F u n d u s z	Przychód	Rozchód
na utrzymanie, czyszczenie, oświetlenie, i opał zakładu	13432,06 zł	13432,06 zł
na wydatki kancelaryjne	1458,65 zł	1458,65 zł
na środki naukowe	7685,29 zł	7685,29 zł
na gry i zabawy	3709,00 zł	2981,65 zł
własny fundusz dyspozycyjny Dyrekcji	355,28 zł	84,00 zł

X. Krenika Zakładu.

1. IX. 1927 rozpoczęcie roku szkolnego uroczystem nabożeństwem w kościele katedralnym.
10. IX. — odbył się odczyt propagandowy o celach i zadaniach Ligi Obrony Powietrznej Państwa.
12. IX. — odbył się wykład o alkoholizmie wygłoszony przez delegata Związku Abstynenckiego z Poznania.
26. IX. — zwiedzali uczniowie wystawę gospodarczą, urządzoną na placu wystawowym obok parku Kościuszki.
2. X. — wzięli uczniowie gremjalnie udział w powitaniu p. Prezydenta Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej, tworząc szpaler w pobliżu dworca kolejowego.
4. X. — uczniowie tut. Zakładu tworzyli szpaler podczas odjazdu p. Prezydenta.
29. X.. — W czasie 3-ciej lekcji wygłosili nauczyciele we wszystkich klasach okolicznościowe przemówienie dla uczczenia pamięci bojowników o wolność Ojczyzny. Następnie uczniowie złożyli hołd prochom Nieznanego Żołnierza przez powstanie i 2 minutowe milczenie.
31. X. — uczniowie zwiedzali wystawę drobiu, królików itd.
11. IX. — obchodzono uroczyście rocznicę odzyskania niepodległości. Uczniowie brali udział w nabożeństwach, urządzonych w kościele katedralnym rzym.-katolick., w kościele ewangelickim i w synagodze. Po nabożeństwie młodzież uczestniczyła w pochodzie, defiladzie przed przedstawicielami władz. Po skończonej defiladzie odbył się w gimnazjum uroczysty poranek.
26. XI. — wygłoszono dla wszystkich uczniów w auli odczyt z okazji rocznicy zwycięstwa floty polskiej pod Oliwą.
30. XI. — lekcja pokazowa z zakresu gramatyki polskiej, prowadzona z uczniami kl. IIa przez p. Dr. Bobka w obecności Dyrektora i grona nauczycielskiego.
9. XII. — Lekarz szkolny p. Dr. Krajewski wygłosił w auli dla uczniów tut. zakładu i ich rodziców wykład z zakresu

higieny, ilustrowany opowiadaniem filmem kinematograficznym. Film i aparat kinematograficzny oddał do dyspozycji tut. Zakładowi Zarząd Czerwonego Krzyża bezinteresownie.

16. XII. — lekcja pokazowa z jęz. greckiego, prowadzona przez p. Garyckiego z uczniami kl. VI a w obecności Dyrektora i całego grona nauczycielskiego.
6. I. 1928 urządziła Rada Rodzicielska przy tut. Zakładzie dla uczniów gwiazdkę. Na program złożyły się: przemówienia prezesa Rady Rodzicielskiej p. Kerekjarty i Ks. katechety Josińskiego, kolendy przy choince, pięknie przystrojonej przez państwo Piradoffów i loteria fantowa. Ponadto obdarzono wielu uczniów książkami. Gwiazdka po raz pierwszy urządzona w tut. Zakładzie wywarła bardzo silne wrażenie na obecnych uczniach i ich rodzicach.
9. I. — rozpoczęto akcję dożywiania ubogich uczniów.
3. I. — odbyło się nabożeństwo żałobne za duszę śp. Antoniego Osuchowskiego.
11. II. — wygłoszono odczyt o Wilnie, ilustrowany odpowiednimi obrazami świetlnymi.
- 15—29. II. i 1—3. III. — wizytacja Zakładu przez p. wizytatora Dr. Ernesta Farnika. Wizytacja oddziałów mniejszościowych odbyła się w ostatnich dniach listopada 1927 r.
- 8—10. III — odbyły się rekolekcje wielkanocne dla uczniów tut. zakładu w kościele katedralnym.
19. III. — odbyło się nabożeństwo w kościele katedralnym z okazji imienin Marszałka Piłsudskiego. Po nabożeństwie urządzono w auli gimnazjum uroczysty poranek z programem bardzo urozmaiconym.
25. III. — urządziło Kółka Miłośników Lotnictwa i Sekcja Przyjaciół Morza wieczorek muzykalno-wokalny.
27. III. — lekarz szkolny p. Dr. Krajewski wygłosił wykład z dziedziny higieny szkolnej, ilustrowany odpowiednim filmem. W wykładzie brali udział również rodzice uczniów.
28. III. — lekcja pokazowa z matematyki, prowadzona przez p. Smolenia z uczniami kl. V b w obecności Dyrektora i całego grona nauczycielskiego.
2. V. — wieczorek muzykalno-wokalny urządzony staraniem uczniów klas mniejszościowych ku uczczeniu rocznicy Konstytucji 3. Maja.

3. V. — Święto Narodowe uczczono uroczystą akademią w auli i udziałem w nabożeństwie połowem i pochodzie.
4. V. — lekcja pokazowa z języka greckiego, prowadzona przez p. Dłużniewskiego z uczniami kl. Vb w obecności Dyrektora i całego grona nauczycielskiego.
5. V. — staraniem kółka muzycznego odbył się w auli wieczorek muzykalno-wokalny przy nader licznym udziale rodziców i zaproszonych gości. Uczniowska orkiestra smyczkowa wystąpiła po raz pierwszy publicznie, zyskując sobie wielkie uznanie.
5. V. — ukazał się pierwszy numer czasopisma uczniowskiego „Nasze piśmko“.
- 21—25. V. — odbyły się pisemne egzaminy dojrzałości.
23. V. — odbyło się „Święto sportowe“ młodzieży tut. Zakładu na boisku policyjnym przy udziale wszystkich uczniów i w obecności całego grona nauczycielskiego.
30. V. — lekcje pokazowe z języka łacińskiego i greckiego, prowadzone przez p. Dr. Ranozka z uczniami kl. IVa wzgl. przez p. Garyckiego z uczniami kl. VIa. Obecni byli pp. wizytatorowie Dr. Farnik i Ogrodziński oraz członkowie Śląskiego Koła Filologicznego.
1. VI. — wygłosił p. Muszyński odczyt o spółdzielczości.
2. VI. — odbyły się zawody międzyszkolne na stadionie w Królewskiej Hucie. Tutejszy zakład wystąpił do zawodów z własną, dobrze wyćwiczoną drużyną.
- 8—9. VI. — urządzono wycieczkę w Beskidy, okolice Krakowa i Ojcowa.
12. VI. — uczniowie klas wyższych zwiedzali wystawę szkiców i akwareli art. malarza Błońskiego.
- 18—21. VI. — odbywały się ustne egzaminy dojrzałości pod przewodnictwem p. wizytatora Ogrodzińskiego.
24. VI. — otwarcie wystawy prac uczniowskich w sali rysunkowej.
- 27—28. VI. — odbywały się egzaminy wstępne do kl. II—VIII.
28. VI. — zakończenie roku szkolnego uroczystem nabożeństwem w kościele katedralnym i rozdanie świadectw.
30. VI. — odbywały się egzaminy wstępne do I. klasy.

XI. Statystyka zakładu.

Oddział polski.

50

	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa	VIb	VII	VIII	Razem
1. W roku szk. 1926/27 w dniu klasyfikacji było uczniów.	55	46	41	48	46	40	45	34	32	46	36	29	40	43	41	—	24	19	665
z tego promowano	36	33	30	38	31	26	33	27	16	34	22	16	29	33	36	—	15	16	471
z tego nie promowano	19	13	11	10	14	13	11	7	16	12	14	13	11	10	5	—	9	3	191
z tego nie klasyfikowano	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
2. Po egzaminach poprawczych wynik klasyfikacji za rok szkolny 1926/27																			
chlubnie uzdolnionych	3	—	1	—	2	—	1	—	2	1	—	—	—	—	2	—	—	—	12
uzdolnionych	32	20	22	30	23	18	27	20	8	26	12	11	23	18	18	—	9	16	333
z zastrzeżeniem uzdolnionych	8	13	7	8	6	9	6	7	6	7	10	5	6	15	16	—	6	—	135
nieuzdolnionych	12	13	11	10	15	13	11	7	16	12	14	13	11	10	5	—	9	3	185
3. Liczba uczniów z początkiem roku szk. 1927/28																			
przyjęto uczniów	52	52	51	59	48	44	51	35	33	48	32	31	39	47	30	33	27	17	729
w ciągu r. szk. przybyło	—	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	7
w roku szk. ubyło	2	8	5	13	12	7	4	3	3	13	3	4	4	7	3	1	5	2	99
p zostało na końcu r. szk.	50	45	48	46	37	37	47	32	30	35	29	27	35	40	28	34	22	15	637
Między nimi było:																			
z tut. zakładu promowanych	—	—	—	38	28	25	38	27	24	30	25	16	30	33	26	31	18	13	402
z tut. zakładu repetentów	9	10	6	4	4	12	6	4	5	4	4	11	5	7	—	2	4	2	99
z innych szkół promowanych	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
z innych szkół repetentów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na podstawie egz. wstępnego	41	35	42	4	5	—	3	—	1	1	—	—	—	—	2	1	—	—	135

4. Według wyznania:																				
rymsko katolików	46	43	46	46	36	37	46	31	29	34	29	27	35	39	26	33	21	15		619
ewangelików	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—		4
wyznania mojżeszowego	3	2	1	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—		11
innych wyznań	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		3
razem	50	45	48	46	37	37	47	32	30	35	29	27	35	40	28	34	22	15		637
5 Według języka ojczystego:																				
Polaków	47	45	48	46	36	37	47	32	30	35	29	27	35	40	28	34	22	15		633
Niemców	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
innych narodowość	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		4
6. Według miejsca urodzenia:																				
Urodzonych w siedzibie zakładu	10	7	8	12	1	5	10	3	4	6	—	7	—	10	4	7	6	3		103
urodzonych w powiecie	16	5	20	11	18	11	10	11	11	2	21	5	11	7	4	3	—	4		170
urodzonych w Wojew. Śląskim	3	5	3	10	3	2	4	4	5	8	2	2	5	6	2	14	7	1		86
urodz. w innych wojew. Polski	5	10	7	3	6	5	3	5	2	10	3	4	9	7	9	—	3	5		96
urodz. za granicą Państwa	16	18	10	10	9	14	20	9	8	9	3	9	10	10	9	10	6	2		182
Razem	50	45	48	46	37	37	47	32	30	35	29	27	35	40	28	34	22	15		637
7. Według miejsca zamieszkania:																				
na stacji prywatnej, w internat.	—	1	2	2	—	—	1	1	1	2	2	2	1	2	—	—	3	—		20
dojeżdżających koleją	19	11	21	15	20	19	20	16	9	8	16	12	13	15	12	10	12	4		252
u rodziców mieszkających w miejscu	29	33	24	12	17	18	26	15	17	16	11	16	19	20	18	22	7	13		333
u rodziców mieszk. w powiecie	20	5	19	11	—	—	—	16	10	5	15	7	15	12	6	5	—	—		146
dzieci rodziców mieszk. w okolicach dalszych	1	6	3	—	—	—	12	—	2	4	1	1	2	2	4	6	—	—		44

(Ciąg dalszy)

	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa	VIb	VII	VIII	Razem
8. Wpłaty za zużycie materiałów:																			
uwolnionych w całości w I. półr.	—	—	—	5	2	2	7	6	—	4	3	4	8	7	3	6	10	3	70
„ „ w II. „	—	—	—	5	2	2	8	5	—	3	3	4	3	5	2	5	9	3	59
uwolnionych do połowy w I. półr.	15	13	17	22	24	14	23	20	20	23	20	8	21	20	16	15	7	7	305
„ „ w II. „	13	11	14	10	15	15	17	13	16	11	9	15	10	12	7	8	3	5	204
Płacących całą opłatę w I. półr.	37	38	33	32	19	28	21	9	12	21	9	19	11	19	10	13	10	7	348
„ „ w II. „	37	36	35	36	24	23	25	15	16	23	17	10	24	27	20	22	10	7	407
9. Według wieku:																			
mających lat 10	8	15	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
„ „ 11	22	13	14	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53
„ „ 12	14	15	17	12	12	8	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	84
„ „ 13	6	2	11	18	18	14	8	11	11	—	—	4	—	—	—	—	—	—	103
„ „ 14	—	—	—	14	4	12	16	10	11	8	2	3	3	6	1	—	—	—	90
„ „ 15	—	—	—	2	1	1	16	9	8	23	10	9	8	14	1	8	—	—	110
„ „ 16	—	—	—	—	—	—	2	1	—	4	11	10	15	10	8	6	1	—	68
„ „ 17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	6	8	8	7	5	—	39
„ „ 18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	2	8	10	12	6	43
„ „ 19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	5	11
„ „ 20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	6
„ „ 21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Razem:	50	45	48	46	37	37	47	32	30	35	29	27	35	40	28	34	22	15	637
10. Według zawodu rodziców:																			
rolników	—	1	1	1	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	2	3	1	12
ziemian	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2

urzędników i oficjalistów roln	—	—	—	2	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4
robotników rolnych	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	
przemysłowców	4	1	3	1	—	—	1	—	4	—	—	—	—	—	—	—	14	
rzemieślników	5	1	3	5	2	3	5	2	4	—	1	4	4	—	2	3	44	
urzędników fabr. i przemysł.	3	3	—	1	1	1	1	—	—	1	—	—	—	2	1	5	23	
robotników	16	4	14	10	9	7	13	7	1	6	14	4	—	4	2	8	127	
kupców i przedsiębiorców handl.	3	2	2	—	—	6	3	1	3	—	2	—	1	8	7	4	43	
urzędników handlowych i bank.	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	7	1	—	—	12	
robotników i służby handl.	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	3	
urzędn. poczty, kolei i telegrafów	6	10	5	5	3	8	11	10	4	4	2	4	8	6	—	6	97	
służby i robotn. kolei i telegraf.	—	—	2	8	5	4	1	3	1	1	4	—	—	5	—	—	34	
wojskowych stopni oficerskich	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
" " niższych	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
inteligencji zawodowej	—	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	—	1	1	10	
profesorów i nauczycieli	—	3	1	2	2	—	1	2	3	4	—	—	2	—	3	1	27	
urzędników państwowych	2	8	4	6	6	2	3	2	2	8	1	2	2	3	5	1	62	
" komunalnych	—	2	3	2	—	—	1	—	3	3	—	—	3	3	—	2	23	
służby z urzędów państw.	—	—	2	1	1	1	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	8	
" komunal.	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
kapitalistów i entjerów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
właścicieli nieruchomości miejsk.	—	1	—	—	4	—	—	—	—	1	2	—	—	—	1	—	9	
emerytów	—	1	—	—	—	1	—	2	—	—	1	1	—	2	1	—	9	
wyrobników	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
innych zawodów	7	5	3	—	4	4	5	1	7	1	—	9	11	1	—	1	61	
zupełne sieroty	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	1	—	4	
Razem:	50	45	48	46	37	37	47	32	30	35	29	27	35	40	28	34	637	
11. Klasyfikacja za rok 1927/28																		
do klasy następnej chłubi nie uzdol.	—	—	—	5	1	2	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—	15	
do kl. następnej uzdolnionych	31	25	17	27	19	13	37	16	15	15	16	23	11	11	22	10	328	
do kl. nast. z zastrzeżeniem uzd.	9	5	11	—	7	10	—	8	9	6	3	2	7	8	—	5	92	
do kl. następnej nieuzdolnionych	10	15	20	14	8	12	9	8	6	11	7	—	16	17	4	7	172	
do egzaminu poprawczego	—	—	—	—	2	—	—	—	—	3	—	—	1	4	2	12	29	
nie klasyfikowano	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Razem	50	45	48	46	37	37	47	32	30	35	29	27	35	40	28	34	637	
12. Stypendystów było																		
w I. półroczu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
w II. " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	

Oddział niemiecki.

	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
1. W roku szk. 1926/27 w dniu klasyfikacji było uczniów	31	30	18	28	35	28	26	41	237
z tego promowano	22	27	11	20	24	23	17	31	175
z tego nie promowano	8	3	7	8	11	5	9	10	61
z tego nie klasyfikowano	1	—	—	—	—	—	—	—	1
2. Po egzaminach poprawczych wynik klasyfikacji									
chlubnie uzdolnionych	—	—	—	—	1	—	—	—	1
uzdolnionych	20	25	10	15	14	17	11	31	143
z zastrzeżeniem uzd.	2	2	1	5	9	6	6	—	31
nieuzdolnionych	9	3	7	8	11	5	9	10	62
3. Liczba uczniów z początkiem roku szk. 1927/28									
przyjęto uczniów	22	24	31	23	27	28	28	41	224
w ciągu roku szk. przybyło	—	—	—	—	—	—	1	—	1
w ciągu roku szk. ubyło	2	1	5	5	2	1	1	—	17
pozostało na końcu roku szk.	20	23	26	18	25	27	28	41	208
Między nimi było:									
z tut zakładu promowanych	—	17	24	8	18	22	20	17	126
„ „ repetentów	5	5	2	6	7	5	7	8	45
z innych szkół promowanych	—	1	—	—	—	—	—	16	17
„ „ repetentów	—	—	—	—	—	—	—	—	—
na podstawie egz. wstępnego	15	—	—	4	—	—	1	—	20
4. Według wyznania:									
rzymsko katolików	16	20	22	16	20	16	20	33	163
ewangelików	2	3	1	1	4	10	5	7	33
wyzn. mojżeszowego	2	—	3	1	1	1	3	1	12
innych wyznań	—	—	—	—	—	—	—	—	—
razem	20	23	26	18	25	27	28	41	208
5. Według języka ojczystego:									
Połaków	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Niemców	20	23	26	18	25	27	28	41	208
innych narodowości	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Według miejsca urodzenia:									
Urodzonych w siedzibie zakładu	7	11	13	4	10	11	8	8	72
urodzonych w powiecie	7	2	5	8	7	11	5	7	52

[illegible]

XII. Imienny spis wszystkich uczniów w ciągu roku szkolnego 1927/28.

- Uwaga:** 1) Przy uczniach, którzy opuścili zakład w ciągu roku szkolnego, dodano datę odejścia;
- 2) uczniów, uzdolnionych do następnej klasy z wynikiem ogólnym „bardzo dobrym” oznaczono znakiem *;
- 3) uczniów, uzdolnionych do następnej klasy z wynikiem ogólnym „dobrym” lub „dostatecznym” oznaczono znakiem I;
- 4) przy uczniach promowanych z zastrzeżeniem dodano znak I, a w nawiasie oznaczono przedmiot, w którym okazali postęp niedostateczny;
- 5) uczniów nieuzdolnionych i przeznaczonych do egzaminu poprawczego, nie wymieniono imiennie lecz tylko liczbowo.

Oddział polski.

Klasa I a.

Adamiec Gerhard I (matematyka). Altholz Leon I. Burska Stanisław I. Chmura Bolesław I. Drozdek Jan I. Duda Wilhelm I. Dyllong Oskar I (pismo). Fronczak Jerzy I (praca ręczna). Grudniok Alfred I (pismo). Habelt Józef I. Illk Wilhelm I. Kapias Jan I. Kazék Henryk I (matematyka). Kempa Augustyn I (rysunki). Kołeczko Bolesław I. Korczyński Adam I. Korfanty Franciszek I. (j. niemiecki). Kunert Jan I (przyroda). Kurek Władysław I. Kurz Edmund I. Matysik Eryk I. Nowak Helmut I (rysunki). Patrich Adolf I (rysunki). Piecka Alfons I. Pluta Franciszek I. Potok Jerzy I. Potrawa Ewald I. Sadlon Karol I (rysunki). Samek Franciszek I. Sauer Alojzy I. Skorupa Henryk I (praca ręczna). Spindel Stefan I. Stanik Walter I. Stajer Paweł I. Swoboda Alfons (6. III. 1928 r.). Szubert Jan I (rysunki). Warwas Walter (13. II. 1928 r.). Widera Henryk I. Wieczorek Alfons I. Wieczorek Stefan I. Wilczek Aleksander I. Wójcik Ginter I. Nie uzyskało promocji — 10 uczniów.

Klasa I b.

Bańka Herbert I. Beldoch Adam I. Bielenin Władysław I. Breguła Herbert (7 III 1928). Breiter Zbigniew I. Chlebek Eryk I.

Cymermann Stanisław I. Fragstein Alfons I (łacina). Ganszczyk Jerzy I. Kacz Zygmunt I. Knicz Edward I. Kosz Wiktor I. Kosek Jan I. Kurzok Werner I. Labryga Hieronim I. Lazar Alfons I. Lewandowski Marjan (14. II. 1928). Łysik Fryderyk (6. II. 1928). Matysik Edgar I. Mędlewski Antoni I (rysunki). Niestrój Józef (26. IV. 1928). Ogrodziński Władysław I. Okoń Henryk I (matematyka). Padalec Jan I. Popek Ryszard (1. II. 1928). Penczek Rudolf I. Piątek Wilhelm I (geografia). Pyka Robert (5. VI. 1928). Rymer Czesław I. Siwczyk Paweł I. Sobieszek Tadeusz I. Spiel Jacek I. Szczygieł Rudolf (11. I. 1928). Szuchaja Ernest I. Tomczyk Frithjof I. Wolny Ludwik (4 X 1927). Zawadzki Helmut I (polskie). Żebrok Stanisław I. — Nie uzyskało promocji 15 uczn.

Klasa I c.

Bochenek Bruno I (łacina). Blum Edward I. Bula Henryk I. Dyrda Jan I. Grajek Stefan I (łacina). Gwóźdź Jan I. Hałupka Paweł I. Herman Henryk I. Hreczański Kazimierz J. Kłeczek Władysław I. Krzemień Rudolf (20. IV. 1928). Kwapuliński Paweł I. Latarnik Jan I. Mazurek Gerard I. Motyl Piotr I. Muszański Kazimierz I (pismo). Olszówka Henryk I (łacina). Olszyński Jerzy I (rysunki). Orszulok Wojciech I. Rajwa Gerard I. Rogalski Tomasz I (rysunki). Scholz Wilhelm (13. III. 1928). Siadek Wiktor I. Skutella Józef I (rysunki). Stolarczyk Henryk I (rysunki). Trzeciak Jan I (rysunki). Wąsik Jan (8. III. 1928). Wrożyna Ewald I. Wyżgolik Adolf I. Zakrzewski Andrzej I. Zawisz Ottokar I (geografia). — Nie uzyskało promocji 20 uczniów.

Klasa II a.

Bańka Zygfryd I. Barański Maksymilian I. Baron Egon I. (jęz. franc.). Bräulich Jan I (jęz. franc.). Bryja Gerhard I. Cebulski Edward I. (jęz. franc.). Czogała Franciszek (30. I. 1928). Dobusz Zbigniew I. Draguła Jerzy *. Dylong Paweł I. Galus Kazimierz *. Gądzik Józef I (jęz. franc.). Grychtoł Walenty (6. VI. 1928). Grzyńska Jan (18. IV. 1928). Henkel Henryk I. Kalinowski Stefan (12. VI. 1928). Kamiński Seweryn *. Kamski Kazimierz I. Kirsz Mieczysław (18. IV. 1928). Klich Helmut (4. I. 1928). Koziółek Józef I. Kozuszek Ignacy (18. IV. 1928). Króll Erhard (24. II. 1928). Kubacki Stanisław (18. IV. 1928). Kubica Paweł *. Kuna Józef I. (jęz. franc.). Malina Henryk I (przyrodoznawstwo). Matura Stefan I. Matysek Ludwik I. Muszałowski Antoni I (jęz. franc.). Mulhwill Antoni I (jęz. franc.). Paczkowski Leon *. Papoń Zygfryd I. Petaja Wincenty (11. V. 1928). Sikora Henryk (5. III. 1928). Stacha Oswald I. Szewerda Wilhelm (5. III. 1928). Szweda Paweł I (jęz. franc.). Ścierański Leon I. Wieczorek Eryk I (jęz. franc.). Wójcik Herbert (24. I. 1928). Woźnica Henryk I (matematyka). Zając Edward I (jęz. franc.). Zboch Kazimierz I. Ziemiński Julian I. — Nie uzyskało promocji 14 uczniów.

Klasa II b.

Baron Józef I. Bielak Jan I. Blicharz Tadeusz I (matem.). Brachaczek Ernest I (matem.). Broda Józef I. Cipa Teodor (27. IV. 1928). Ciupka Jan I. Dwucel Karol (30. I. 1928). Dykła Herbert I (historja). Filar Jerzy (18. VI. 1928). Itner Henryk I. Iwanecki Jerzy I (jęz. łaciński). Kérékjartó Zdzisław I. Kniecik Jan (21. XII. 1927). Królikowski Rudolf I. Kunsdorf Alojzy I. Lausz Nicefor I. Loga Karol I. Nowara Józef I (matem.). Patryn Zenon I. Piechowicz Marjan I. Pieczka Alfons I (matem.). Pietrek Rudolf I. Pietruszka Jerzy (4. X. 1927). Piradoff Robert I. Pol Karol (30. I. 1928). Sperling Jerzy (21. XI. 1927). Szady Karol I. Sznober Augustyn (6. XII. 1927). Ścigała Paweł I. Ślęczek Ryszard I. Tomanek Wilhelm (przyroda). Urbański Paweł I. Wanderka Erwin I. Wołek Zygfryd *. Woźnicki Konstantyn (21. V. 1928). Wyra Eryk (28. XI. 1927). Zappa Erwin (25. XI. 1927). — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 2 uczniów, nie uzyskało promocji 8.

Klasa II c.

Baran Tadeusz I. Chrostek Walter I. Figas Paweł I. Gamończyk Wilhelm I (matematyka). Jaskółka Paweł (20. VI. 1928 r.). Kałdonek Gerard (22. XI. 1927 r.). Kościelny Jan I. Krawczyk Stanisław I. Kuczkowski Marjan (22. XII. 1928 r.). Kulawik Józef I (matematyka). Kulawik Wilhelm I (praca ręczna). Madej Gerard (1. III. 1928). Morawiec Franciszek I. Mróz Paweł I (jęz. łaciński). Muras Jerzy I (historja). Nawrocki Emil I. Nieroba Walenty I. Ogórek Henryk I (jęz. łaciński). Pichura Alfred I. Placek Herbert (25. IV. 1928). Popiołek Tadeusz I. Skrzypczyk Kurt I (jęz. łaciński). Smolczyk Franciszek I (geografia). Szyma Robert *. Swoboda Antoni I (przyrodoznawstwo). Wazner Franciszek I. Wilczek Henryk I (matematyka). Wilk Paweł Franciszek (31. V. 1928). Włoka Edmund I. Zakrzewski Ryszard I. Żymła Jan *. Zielosko Jerzy (16. III. 1928). — Nie uzyskało promocji 12 uczniów.

Klasa III a.

Barański Jerzy (19 V 1928). Böhm Ryszard I. Batycki Stanisław I. Cipa Alojzy (14. VI. 1928). Felix Stanisław I. Gadulski Stanisław I (rysunki). Gail Janusz I. Grzesik Alfons I. Hoszek Ludwik I. Kos Antoni I. Kosowicz Jan (j. francuski). Kruszczyński Stefan I. Kwiatkowski Żeliszaw I. Lebioda Eryk I. Loga Józef I. Łuczka Konrad I. Major Andrzej I. Maksyś Gerhard I. Matuszczyk Jan I. Mazur Zygmunt I. Noras Alfons I. Pieczka Alfred I. Plaskowicz Eryk I. Poremba Jerzy I. Rosmus Oskar I. Skrzypczyk Gerhard (3 III 1928). Susek Augustyn I. Stolecki Emil I. Stypa Augustyn I. Sternadel Jan I. Szlapka Ernest I. Szmajduch Józef I. Szramek Rudolf I. Tkocz Teodor I. Trzeciak Leon I. Werner Erwin I. Wesoły Ludwik I. Wiesiołek Fran-

ciszek I. Wilk Jan I. Woźniczak Józef I. Woźnica Edward I. — Przeznaczono do egzaminu poprawczego 1 ucznia, nie uzyskało promocji 9.

Klasa III b.

Besler Edmund I. Bola Henryk (19 IV 1928). Cukierman Edward I. Długi Edmund I (geografia). Duszyński Tadeusz I. Gajdzik Emil I (praca ręczna). Grzesik Franciszek I. Kaczmarczyk Wiktor I. Kostoń Walter (14 II 1928). Kotucz Jerzy I (historia). Kurzeja Konrad I (historia). Kuś Ludwik I. Łyska Gotfryd I. Madeja Jerzy I. Majewski Marian I (j. łaciński). Nowrot Jan I. Pałka Jan I. Plewnia Frydolin I (praca ręczna). Richter Karol I (fizyka). Ryżewski Władysław I. Spiel Aleksander I (j. łaciński). Stefan Leon I. Stefan Wojciech I. Stobiecki Zbigniew I. Szeliga Stefan (18 II 1928). Urbańczyk Gerard I. Żuława Julian I (j. francuski). — Nie uzyskało promocji 8 uczniów.

Klasa III c.

Adamiec Stanisław I. Andrzejewski Edward I. Badura Herbert I. Bentkowski Henryk I. Bednarek Otto (15 X 1927). Chrobok Teofil I. Czaplicki Franciszek I. Gajdzik Gustaw I (j. łaciński). Głowicki Roman I. Gołis Jerzy I (j. łac.). Górnikiiewicz Władysław I. Jeżykiewicz Zbigniew I. Kasperczyk Ewald I. Kędzior Zbigniew I (j. łac.). Kijak Alfred I (geogr.). Kotlarz Jan I. Kubina Herman I (matem.). Malawski Tadeusz I. Michałski Ryszard I. Minasowicz Zbigniew I (j. niemiecki). Namysł Bruno I. Niedziela Robert I. Orędorż Gerhard (30 IV 1928). Rybok Horst I (mat.). Słabolepszy Wacław (15 II 1928). Szweda Bernard I. Weinkopf Wilhelm I (matematyka). — Nie otrzymało promocji 6 uczniów.

Klasa IV a.

Gadlec Tadeusz I. Czech Maksymilian (30 I 1928). Filar Zbigniew (23 IV 1928). Gierlotka Paweł I (historia). Goczół Franciszek I (j. polski). Górzyński Sylwester (26 III 1928). Gryglewicz Lech I (matemat.). Jaszowski Awenariusz I (praca ręczna). Jesionek Jerzy I. Jeż Ignacy I. Kamski Janusz I. Kania Józef I. Krasucki Andrzej (11. I. 1928). Krasucki Henryk (11. I. 1928). Krużczyński Tadeusz I (j. francuski). Kurzok Helmut I. Marek Leon I. Markefka Franciszek (21 XII 1927). Morgała Józef (24 VI 1928). Nagengast Jan (30 I 1928). Niewolski Alfred (7 II 1928). Padalec Stanisław (24 IV 1928). Pałka Jan I (j. łaciński). Pniok Reinhold I. Pomeranz Herman I. Prabucki Zygmunt I. Pruski Alfred (11 I 1928). Spisła Gerhard I. Świerzy Wiktor (11 I 1928). Szady Paweł I. Szewczyk Franciszek (18 IV 1928). Wierzbicki Tadeusz I. Wróbel Alojzy (12 III 1928). Wróblewski Olgierd I. Żemełka Jan I. — Przeznaczono do egzaminu poprawczego 3 uczniów. Nie uzyskało promocji 11.

Klasa IV b.

Bańka Otto I. Bednorz Wiktor I. Bura Frydolin *. Chwoła Gerhard I. Cieśla Eugenjusz *. Ćwienczek Karol I (historja). Grzondziel Rafał I. Klimera Józef (16. XII. 1927). Kraczla Paweł I. Kwiatkowski Roman I. Marek Piotr I. Naczyński Ryszard (7 III 1928). Nawrocki Jan I. Niemczok Paweł I. Nowicki Jan I. Pollok Wilhelm I. Retka Karol *. Rodakowski Tadeusz I (matematyka). Ryguła Józef I. Śmietana Maksymilian (16 I 1928). Sołtysik Tomasz I. Steuer Jan I (praca ręczna). Szmidt Mikołaj I. Szymura Ludwik I. Tomala Franciszek I. — Nie uzyskało promocji 7 uczniów.

Klasa IV c.

Auch Bernard (31 V 1928). Cichoń Jan I. Czernecki Stefan I. Faska Lotariusz I. Gabriel Herbert I. Grabowski Józef (27 IV 1928). Gaudnik Zygmunt I. Hübscher Engelbert I. Kałuża Bernard I. Kandora Norbert I. Kandziora Paweł I (łacina). Kirchner Günter I. Książd Alojzy I. Kubiak Ignacy *. Kuźnik Emil I. Leśnik Antoni *. Macioszek Antoni I. Miksa Piotr I. Niestrój Benedykt I. Olszewski Aleksander (3 II 1928). Piechowicz Stanisław I. Piechowicz Władysław I. Pietrek Jan I. Pietrek Józef I. Placek Ernest I (łacina). Pogoda Eryk I. Pyka Antoni I. Ruda Ryszard I. Szymański Eugenjusz I. Tkocz Józef I. Warzecia Antoni I.

Klasa V a.

Ambroszkiewicz Czesław I. Balicki Antoni (1 I 1928). Bartsch Paweł I. Böhm Jan I. Bunczek Antoni I. Chrzastowski Roman I. Fuchs Józef I. Grüner Eryk (14 II 1928). Kihl Paweł I. Koman der Napoleon I (praca ręczna). Kwiatkowski Olgierd I. Rusecki Paweł I (praca ręczna). Ryżewski Jerzy I (jęś łaciński). Skorupa Marcin (praca ręczna). Stark Witold (nieklasyfikowany). Stempel Witold (2 IV 1928). Strzeżik Henryk I (matematyka). Wąsik Jerzy I. Wiechuła Bolesław I. Willim Erhard I (geografia). Wiśniowski Alfred I (j. grecki). Wróbel Ryszard I. — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 1 ucznia, nie uzyskało promocji 16.

Klasa V b.

Buchband Leopold I. Czakański Henryk I. Furgoł Henryk (30 I 1928). Kleczka Wilhelm (11 VI 1928). Klichta Norbert I (matematyka). Kłaczka Walter (30 V 1928). Koczubik Józef I (j. grecki). Kostecki Adam I. Kuderski Erhard I (praca ręczna). Kuntze Jan I (j. grecki). Kurzeja Józef (30 V 1928). Lewandowski Alfred I. Lissowski Józef I (praca ręczna). Łukaszek Stanisław I (geografia). Łyska Herbert I. Meyza Adam I. Piwoń Emanuel I. Podleśny Franciszek (17 X 1927). Skopek Kazimierz (30 I 1928). Sob-

czyk Michał I. Stanoszek Edmund I. Stula Wilhelm I (j. francuski). Szefer Tadeusz (24 III 1928). Szmandra Jerzy I (j. grecki). Szymiczek Franciszek I. Wilk Piotr I. — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 4 uczniów, nie uzyskało promocji 17.

Klasa VI a.

Bakowski Alfred I. Bomba Henryk I. Brodowski Borys I. Dawidowicz Adam I. Dąbrowski Jerzy I. Fedeliński Czesław I. (matematyka). Grobosz Józef I. Grodzicki August I. Herisch Gerard I (matematyka). Jastrzab Józef (15 III 1928). Kic Adam I. Lewicki Stanisław (16 VI 1928). Margulies Henryk I (matematyka). Niedbała Jerzy I. Paczkowski Hubert I. Pieczka Paweł I (j. łaciński). Polok Teodor I. Rasp Henryk I (matematyka). Sobczyk Jan I (matematyka). Stark Tadeusz I. Ślęczek Antoni I. Thiele Henryk (jęz. polski). Trzeciak Henryk I. Węgrzyk Herbert I. Wierzbicki Władysław I (matematyka). — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 1 ucznia, nie uzyskało promocji 4.

Klasa VI b.

Antes Walter I. Bańka Jerzy I. Bednorz Jan I (matematyka). Gajdzik Stanisław I (matematyka). Goldmann Stanisław I. Grondziel Kurt I (j. łaciński). Hornik Alojzy I. Kihl Franciszek I. Kowalski Ryszard I. Magdziej Henryk I. Olszyński Czesław I. Orszulok Lech I. Paczkowski Stanisław (22 6 1928). Reginek Jerzy I. Sidło Wilhelm I (historja). Zweifel Walter I. — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 12 uczniów, nie uzyskało promocji 7.

Klasa VII.

Bańka Józef Jan I. Będkowski Mieczysław I. Buchner Witold I. Jarosz Józef (6 II 1928). Jolles Zygmunt (8 II 1928). Kamiemiecki Mieczysław I. Kręgielski Paweł (3 II 1928). Kuna Ignacy (matematyka). Lipiński Fryderyk I. Machnik Wilhelm I. Nossol Karol I. Pluta Wilhelm I. Thomalla Herbert (3 II 1928). Thomalla Kurt (3. II. 1928). Warzecha Piotr (fizyka). — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 5 uczniów, nie uzyskało promocji 7.

Klasa VIII.

Burzyk Gerard I. Czaplicki Bernard I. Czyż Franciszek I. Gorys Henryk I. Hmielorz Jerzy *. Jolles Leopold (15 XI 1927). Kaiser Lotariusz I. Kołoch Jan I. Malawski Witold I. Nowak Alojzy I. Październy Engelbert I. Pełka Piotr I. Prandzioch Antoni (6 II 1928). Smoliński Adam *. Świtła Jerzy I. Trzeciak Andrzej I. — Jednego ucznia nie dopuszczono do egzaminu dojrzałości.

Oddział niemiecki.**Klasa I n.**

Böhnisch Horst I. Brückner Helmut I. Chruszcz Gerhard (30 I. 1928). Cwiertnia Jan I. Dragon Wilhelm I. Engelberg Józef I. Goroll Alfred I. Gorys Rudolf I. Halfar Werner I. Jendryschik Gerhard I. Kahlert Franciszek I. Lakomik Oskar (11 I. 1928). Lassok Jerzy I. Marzoll Heinz I. Menthel Józef I. Mrozik Otto I. Przewodnik Herbert I (j. polski). Schiller Hans Joachim I. Stobrawa Rudolf I. Wiener Walter I (j. polski). — Nie uzyskało promocji 2 uczniów.

Klasa II n.

Adamski Rudolf (25 4. 1928). Babczyński Antoni I. Dittrich Karol (j. polski). Dudek Gerhard I (j. polski). Gonsior-Klemmer Egon (j. łaciński). Grabowski Henryk I. Hampel Kurt (j. polski). Hoerter Jan Joachim I. Kaczmarczyk Alfons I. Krzoska Karol (j. polski). Krzoska Leon I. Langer Gerhard I. Liebe Jan (j. polski). Lipka Fedor *. Przewodnik Edgar (jęz. polski). Przibilla Paweł I. Rauch Zygfryd I. Wylezol Jan I. — Przeznaczono do egzaminu poprawczego 2 uczniów, nie uzyskało promocji 4.

Klasa III n.

Barton Alfred (14 X 27). Berliner Ernest I. Bijok Ernest I. Bodinek Antoni I. Bodinek Eryk I. Brzezinka Werner I. Eichmann Kurt (3 III 1928). Eisenecker Günter I (j. polski). Friebe Joachim I. Jahn Fryderyk I (j. polski). Janda Jerzy I (j. polski). Jüngst Klaus I. Kies Gerhard I (j. polski). Klimanek Wilhelm I (j. polski). Kubis Alfons I. Lebok Franciszek I (j. polski). Menzler Jerzy I. Namyslo Gerhard I. Niekisch Kurt I (j. łaciński). Penschior Werner I (j. polski). Roczyn Jerzy I. Schepke Reinhard I. Schindler Rudolf (4 II 1928). Stobrawa Hubert (12 V 1928). Warwas Herbert I. Wemmer Hans (29 II 1928). Wieczorek Hubert I. — Nie uzyskało promocji 4 uczniów.

Klasa IV n.

Bachmann Günter I. Barton Alfred I. Gaida Maksymilian I. Giessmann Egon I (j. polski). Janik Jan I. Kalka Walter I (j. polski). Langer Herbert I (j. polski). Nebel Ernest I. Posener Leon I. Potempa Ryszard I. Schikora Rudolf I. Schmarsoch Hubert I. Waniółka Joachim I (matematyka). — Nie uzyskało promocji: 5 uczniów.

Klasa V n.

Bachmann Werner I. Biczysko Gottfryd I. Brückner Heinz I. Dattko Józef I (j. grecki). Drabner Norbert I (jęz. grecki). Foitzik Walter I. Josefus Gerhard I (matematyka). Kalka Heinz I. Ka-

sperkowitz Stefan I. Klimczok Eryk (10 XII 1927). Koczott Hans I. Kratz Rudolf I. Kubitzka Bertold *. Lowitsch Rolf I. Lubowski Horst-Heinz I. Matheja Karol I. Menzler Erwin I. Sander Marcin (jęz. łaciński). Scheja Helmut (25. I. 1928). Szcyrba Herbert I. Skrobol Rudolf I. Stiller Werner I. Weidel Hans (matematyka). Wisolek Heinz (jęz. łaciński). Nie uzyskało promocji 2 uczniów.

Klasa VI n.

Cohn Lotarjusz I. Cwiertnia Kurt I. Czerny Jerzy *. Dolibog Paweł I. Groeger Hans (28 VI 1928). Hanisch Hans I. Hylla Otto I. Imiolczyk Hans I. Knappik Trauthold I (jęz. polski). Kubitzka Günter I. Lampart Eryk I. Niffka Waldemar I. Radmann Reinhard I. Rak Waldemar I. Rutz Herbert I. Schmiech Karol I. Szcyrba Hans I. Smolarczyk Gerhard I. Strassmann Heinz I. — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 1 ucznia, nie uzyskało promocji 7.

Klasa VII n.

Aronade Franciszek I. Berliner Fryderyk I. Hadamitzky Ernest I. Jamrozcy Erwin I (jęz. łaciński). Kania Erhard I. Kny Jan I. Kostorz Günter I. Labus Karol I. Lisura Wilem I. Moik Jerzy I. Polotzek Rudolf (27. III. 1928). Potempa Jerzy I. Prinz Walter I. Reiss Franciszek I. Reschka Gerhard I. Sajitz Józef I. Schön Paweł I. Sedlatschek Franciszek I. Spychalski Szczepan I. Stawinoga Gerhard I (jęz. łaciński). Wilk Werner I. Zydek Antoni I. — Nie uzyskało promocji 7 uczniów.

Klasa VIII n.

Baron Albert I. Besuch Walter I. Bogatzki Emanuel I. Coppel Alfred I. Draga Hubert I. Fraj Paweł I. Ganczarski Herbert I. Gattner Henryk I. Golly Heribert I. Hadaschik Adolf I. Hanisch Günter I. Hornik Leonard I. Juraschek Eryk I. Kahlert Herbert I. Kilka Eryk I. Kluger Jan I. Knoepfler Bernard I. Ligon Leon I. Lipiński Eberhard I. Marzoll Horst I. Miosga Helmut I. Mzyk Leon I. Niekisch Heinz I. Olearczyk Antoni I. Pięlok Franciszek I. Rak Gerhard I. Rybok Wolfgang I. Schmidt Joachim I. Schwarz Artur I. Starziński Józef I. Thoma Günter I. Tichy Engelbert I. Weiss Gerhard I. Weissler Walter I. Ziełński Jerzy I. — Nie dopuszczono do egzaminu dojrzałości 6 uczniów.