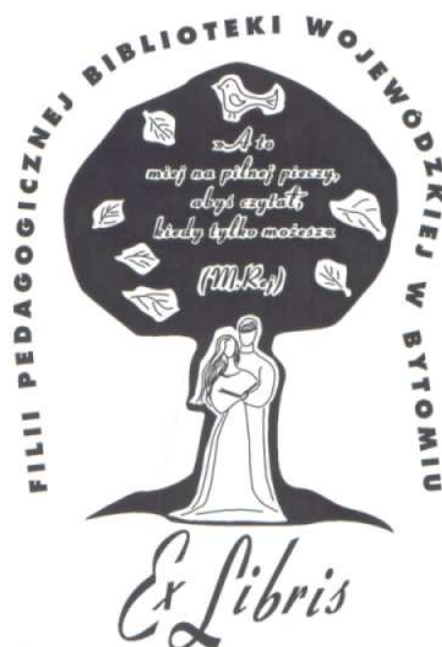

BYTOMSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA INFORMATOR

Zeszyt 2 (maj 2008)



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu*

www.bytom.pbw.katowice.pl

TEMAT NUMERU
NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom doksztalającym się oraz uczniom klas maturalnych.

KATALOG ONLINE

dostępny pod adresem:

www.bytom.pbw.katowice.pl



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu
ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom
tel.: (032) 286 23 52
e-mail: bytom@pbw.katowice.pl**

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,
Dorota Szalich, Wioleta Bożek, Joanna Ambroży**

Zaproszenie do biblioteki



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu, jest placówką wyspecjalizowaną
w gromadzeniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji,
w szczególności edukacyjnej. Naszym podstawowym zadaniem
jest wspomaganie pracy dydaktyczno-wychowawczej
nauczycieli, a także procesu kształcenia przyszłych pedagogów
oraz ich ustawicznego doskonalenia się. Z przyjemnością
współpracujemy z zainteresowanymi doradcami metodycznymi
nauczycieli miasta Bytomia, realizujemy programy dydaktyczne
i warsztaty dla pedagogów, a także lekcje z przysposobienia
czytelniczego i informacyjnego oraz różnorodne konkursy
dla uczniów szkół bytomskich. Aczkolwiek mamy wiernych
od lat oraz stale nowych Czytelników, chcielibyśmy przypomnieć
o sobie Tym, którzy stracili nas z pola widzenia
wraz z przenosinami biblioteki z centrum do dzielnicy,
a także zachęcić nowych Gości do odwiedzin w naszych progach.
Serdecznie zapraszamy!*

*nauczyciele bibliotekarze
PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu*

Zbiory biblioteki

 PEDAGOGIKA	Ponad 60 tytułów czasopism w bieżącej prenumeracie m.in.
 METODYKA NAUCZANIA	<i>Alkoholizm i Narkomania</i>
 PEDEUTOLOGIA	<i>Biblioterapeuta</i>
 PSYCHOLOGIA	<i>Bytomskie Zeszyty Pedagogiczne</i>
 PSYCHOPATOLOGIA	<i>Dyrektor Szkoły</i>
 RESOCJALIZACJA	<i>Edukacja Dorosłych</i>
 SOCJOLOGIA	<i>Język Polski w Gimnazjum</i>
 POMOC SPOŁECZNA	<i>Logopedia</i>
 ANTROPOLOGIA	<i>Nauczanie Początkowe</i>
 REKLAMA	<i>Nowa Edukacja Zawodowa</i>
 MEDIA	<i>Nowa Szkoła</i>
 FILOZOFIA	<i>Opieka-Wychowanie-Terapia</i>
 ETYKA	<i>Remedium</i>
 DUCHOWOŚĆ	<i>Sekty i Fakty</i>
 LOGIKA	<i>Studia Socjologiczne</i>
 BYTOM	<i>Szkoła Specjalna</i>
 ŚLĄSK	<i>Śląsk</i>
 EDUKACJA REGIONALNA	<i>Wychowanie na co Dzień</i>
 HISTORIA	<i>Wychowanie w Przedszkolu</i>
 SZTUKA	<i>Znak</i>
 LITERATURA PIĘKNA	<i>Życie Bytomskie</i>
 REPORTAŻ	
 BIOGRAFIE	

TEMAT NUMERU

NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA

Zespół ADHD (Attention Deficyt Hyperactivity Disorder)

to poważne zaburzenie rozwojowe, dotykające ok. 5-7% dzieci, z czego blisko 90% stanowią chłopcy. Cechą charakterystyczną dzieci, dotkniętych ADHD, jest silna nadreaktywność, wynikająca z zachwiania równowagi procesów nerwowych (dominacja procesów pobudzenia przy osłabieniu procesów hamowania wewnętrznego), która wpływa na całokształt ich zachowania. Rozpoznanie ADHD opiera się na stwierdzeniu określonych objawów:

- zaburzeń koncentracji uwagi,
- nadruchliwości,
- nadmiernej impulsywności,

przy czym u poszczególnych dzieci objawy w sferze poznawczej, ruchowej i emocjonalnej występują w różnym nasileniu.

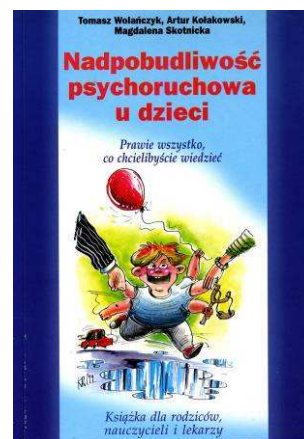
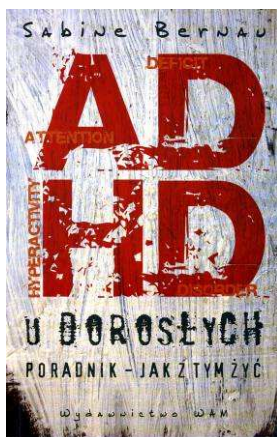
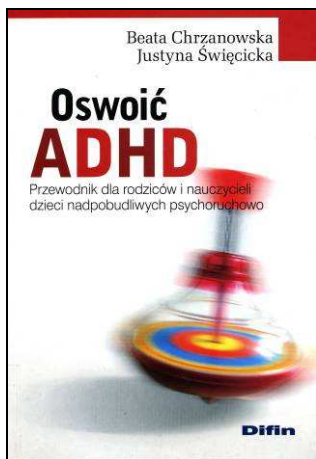
Podobnie jak w przypadku wielu innych zaburzeń, np. dysleksji, obserwuje się wyraźny wzrost częstotliwości jego występowania.

Zespół ADHD jest przyczyną licznych trudności w życiu dziecka. Sprzyja konfliktom z otoczeniem, wypadkom, niepowodzeniom szkolnym, agresji i depresji. Znaczna liczba dzieci z nierozpoznanym ADHD przedwcześnie kończy edukację, szybko popada w konflikt z prawem. Chociaż z wiekiem objawy zespołu stają się mniej dokuczliwe lub nawet zanikają, brak wcześniejszego wsparcia i terapii sprawia, że wielu nastolatków czy dorosłych ma znacznie zaniżoną samoocenę i nie radzi sobie w życiu.

**PRZYKŁADOWE POZYCJE ZE ZBIORÓW
BYTOMSKIEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ**

A. KSIĄŻKI

1. BERNAU Sabine: *ADHD u dorosłych. Poradnik - jak z tym żyć.* Kraków: Wydaw. WAM, 2007.
2. HEININGER Janet E., WEISS Sharon K.: *Od chaosu do spokoju. Jak wychowywać dzieci z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania.* Poznań: „Media Rodzina”, 2005.
3. MARCZAK Anna: *Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu lub szkole.* Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006.
4. MOSETTER Kurt, MOSETTER Reiner: *Nowa metoda leczenia ADHD. Odstresowanie ciała, gimnastyka terapeutyczna dla dzieci i dorosłych.* Łódź: Wydaw. JK - Feeria, 2006.
5. NARTOWSKA Hanna: *Wychowanie dziecka nadpobudliwego.* Wyd. 4. Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1986.
6. O'REGAN Fintan J.: *ADHD.* Warszawa: K.E. LIBER, 2005.
7. PFIFFNER Linda J.: *Wszystko o ADHD. Kompleksowy, praktyczny przewodnik dla nauczycieli.* Poznań: „Zysk i S-ka”, 2004.
8. SERFONTEIN Gordon: *Twoje nadpobudliwe dziecko. Poradnik dla rodziców.* Wyd. 2. Warszawa: Prószyński i S-ka, 2005.
9. TOMASZEK Bożena: *Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu? Scenariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo (ADHD).* Kraków: „Rubikon”, 2005.
10. WOLFRAM Wolf-Wedigo: *Nadpobudliwe i niespokojne dzieci w przedszkolu. Poradnik dla wychowawców i rodziców.* Kielce: „Jedność”, 2002.



B. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

11. DUNIEC Beata Mariola: *Wpływ zajęć muzyczno-ruchowych z elementami muzykoterapii na dzieci z nadpobudliwością psychoruchową*. „Nauczyciel i Szkoła” 2001, nr 1-2, s.111-123.
12. KOŁODZIEJCZYK Iwona: *Uczeń z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w bibliotece szkolnej. Opis i analiza przypadku rozpoznania i rozwiązania problemu wychowawczego*. „Biblioteka w Szkole” 2005, nr 11, s. 4-6.
13. WERBIŃSKA Dorota: *Nauczanie języka obcego dzieci z zespołem ADHD*. „Języki Obce w Szkole” 2004, nr 6 (specjalny), s. 60-64.
14. WIELOWIEJSKA-COMI Irena: *Praca z klasą wspierającą ucznia z ADHD*. „Remedium” 2003, nr 9, s. 12-13.

C. ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE

15. *Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo. Zestawienie bibliograficzne*. Oprac. Krystyna Drożdżewicz, Jadwiga Boba, Lucyna Podgórna. „Poradnik Bibliotekarza” 2006, nr 9, s. 38-41. (96 pozycji)
16. *Nadpobudliwość psychoruchowa. Zestawienie tematyczne w wyborze za lata 1972-2006 na podstawie zbiorów PBW Filii w Bytomiu*. Oprac. Bożena Zwierzyńska. Zestawienie nr 7/2006. (118 pozycji)

NASZE RECENZJE

1. GÓRKA, Iwona

**Mały nieszczęśliwy człowiek z ADHD /
Iwona Górka. – Kraków : Edukacyjna.pl,
2005
(Sygn. 41097, 41295)**



Oryginalna, poetycka, a przecież jawnie edukacyjna książka, ujmująca problem dziecka nadpobudliwego z jego perspektywy. Autorce – doświadczonej terapeutce, pedagogowi specjalnemu, a zarazem poetce, udało się dokonać trudnej sztuki połączenia dydaktyzmu i literackiej urody tekstu.

Bohaterem pełnej prostoty opowieści jest Mikołaj - wrażliwy, zagubiony 11-latek, obarczony syndromem nadpobudliwości psychoruchowej. Na przykładzie jego domowych i szkolnych perypetii autorka bardzo przystępnie wyjaśnia mechanizm zachowań oraz dydaktycznych porażek dziecka z ADHD.

Książka składa się z dwóch części. Pierwsza („O tym, czym jest wróg i ile zła wyrządził chłopcu”) w bardzo prosty sposób wprowadza w zagadnienie zespołu ADHD. Podobnie jak tytuł całej książeczki, również tytuł tej części podkreśla istotę problemu. Jak pisze Iwona Górka, „to książka o cierpieniu dziecka”, cierpieniu, z którego na ogół skoncentrowani na własnych kłopotach dorośli nie zdają sobie sprawy. Jednocześnie autorka zwraca uwagę na szczególną rolę, jaka przypada w pracy z dzieckiem nadpobudliwym nauczycielom. Niestety, nie ukrywa, że nawet wśród nauczycieli zdarza się brak wiedzy na temat ADHD. Połączony z brakiem empatii, staje się źródłem upokorzeń, prowadzi do drastycznego zaniżania samooceny ucznia. Dwie kolejne wychowawczynie Mikołaja, jak bieguny dobra i zła, obdarzone słowem o niezwyklej sile sprawczej, są ukazane jako osoby, które mogą pogłębiać cierpienie dziecka - lub przynieść mu ratunek.

Część druga, nosząca tytuł „O tym, w jaki sposób można pomóc chłopcu pokonać wroga”, to dydaktyczno-terapeutyczna baśń, przedstawiona jako literacka praca wrażliwego chłopca, snuta pod znamiennym tytułem „Podróż moich marzeń”. Historia małego Mikołaja - jak w baśni - kończy się szczęśliwie. Ale nigdy nie będzie mu łatwo. Bowiem - jak przypomina Iwona Górką - swoista walka/praca nad sobą to stały towarzysz życia osoby z ADHD.

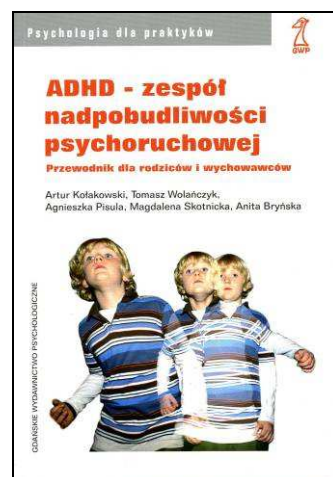
Książeczka znakomicie nadaje się do podsunięcia rodzicom ucznia z ADHD, często nieświadomie popełniającym ogromne błędy wychowawcze. Pomoże im wczuć się w doświadczenia swego dziecka, zrozumieć jego trudności i potrzebę wsparcia. Autorka daje znękanym rodzicom szereg porad; przede wszystkim jednak stawia sobie za cel przynieść im zagubioną gdzieś wiarę we własne dziecko. Niemal boli, gdy czyta się o nieustannych karach, obojętności wobec starań chłopca (np. reakcja na pierwsze, samodzielnie ułożone zdanie, które brzmiało "BARDZO CIĘ KOCHAM, MAMUSIU"), niezrozumieniu. Odświeżona - dzięki lekturze - wrażliwość w kontakcie z własnym dzieckiem może okazać się najcenniejszą pomocą...

Walory terapeutyczne książki warto również wykorzystać bezpośrednio w pracy z dzieckiem z ADHD, zachęcając je do lektury, a jeszcze lepiej – zachęcając rodziców do wspólnego, rodzinnego czytania.

Bożena Zwierzyńska

2. KOŁAKOWSKI, Artur

**ADHD - zespół nadpobudliwości
psychoruchowej : przewodnik dla rodziców
i wychowawców / Artur Kołakowski, Tomasz
Wolańczyk, Agnieszka Pisula, Magdalena
Skotnicka, Anita Bryńska. - Gdańsk :
Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007
(Sygn. 41510, 41511)**



Kompendium wiedzy na temat zespołu ADHD, opracowane przez zespół wybitnych specjalistów z tego zakresu.

Autorzy podkreślają, że zespół ADHD to nie wymysł nieudolnych rodziców czy jednostka chorobowa, lecz konkretne zaburzenie rozwojowe, wymagające określonego, skorelowanego postępowania otoczenia dziecka: rodziców, nauczycieli, terapeutów. Dopiero psychiczne „uwolnienie” rodziców i dziecka od rzekomej winy pozwala na prawidłowe ukierunkowanie terapii.

W pierwszej części książki przedstawiono podstawowe wiadomości na temat ADHD: objawy, przyczyny, konsekwencje społeczne zaburzenia (w tym również problemy w życiu dorosłym), a także możliwe powikłania. W części drugiej zaprezentowano sposoby diagnozy zespołu, różnorodne możliwości leczenia (psychoterapia, farmakologia), a także zaburzenia współistniejące. Trzecią, równie obszerną część książki stanowią szczególnie cenne, praktyczne porady, skierowane do rodziców i pracujących z dzieckiem nadpobudliwym pedagogów. Poradnikowy charakter pozycji podkreśla graficzne wyodrębnianie najważniejszych treści, ułatwiające ich efektywne wykorzystanie.

Bożena Zwierzyńska

3. PAWLAK, Piotr

Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / Piotr Pawlak. - Wyd. 2. - Kraków : „Impuls”, 2006 (Sygn. 41394, 41416)



Propozycja pomocna w pracy wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej z dziećmi z ADHD w wieku 6-10 lat.

Na prezentowany program składają się pozostające w korelacji, prowadzone równolegle zajęcia grupowe i indywidualne. Założonym, podstawowym celem zajęć grupowych jest poprawa funkcjonowania społecznego dzieci nadpobudliwych, natomiast zajęcia indywidualne mają służyć usprawnianiu możliwości percepcyjnych oraz sprawności motorycznej dziecka. Zajęcia grupowe obejmują cykl 15 spotkań, przewidzianych do prowadzenia 2 razy w tygodniu, z wykorzystaniem zabaw i ćwiczeń ruchowych i usprawniających, technik relaksacyjnych,

elementów muzykoterapii i dramy, a także z elementami metody Sherborne i Dennisona. Zajęć indywidualnych przewidziano w programie 8 (jeden raz w tygodniu). Ich istotną, integralną częścią jest bajka terapeutyczna.

W książce zamieszczono gotowe do skopiowania propozycje ćwiczeń dla dzieci (m.in. wzorce literek, labirynty i krzyżówki obrazkowe).

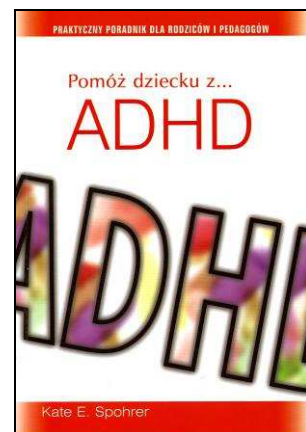
Bożena Zwierzyńska

4. SPOHRER, Kate E.

Pomóż dziecku z... ADHD / Kate E.

Spohrer. - Warszawa : K.E. LIBER, 2006

(Sygn. 41405, 41406)



Poradnik dla nauczyciela i rodzica, ale równie dobrze dla samego dziecka, bowiem główna część książki napisana jest w formie skierowanej bezpośrednio do dziecka ze zdiagnozowanym ADHD lub przejawiającego zachowania wskazujące na nadpobudliwość psychoruchową i deficyty uwagi. Celem autorki jest ułatwienie dziecku poznania i zrozumienia charakteru swoich zaburzeń, a w efekcie - umożliwienie ich efektywnego przełamywania. Autorka podsuwa nauczycielowi szereg wskazówek, dotyczących postępowania z uczniem z ADHD, przedstawia przykłady odpowiednich zajęć, ćwiczeń i zabaw, zgrupowanych w rozdziały o wymownych tytułach:

- Poczucie własnej wartości;
- Samoświadomość;
- Przyjaciele;
- Zorganizowanie i koncentracja.

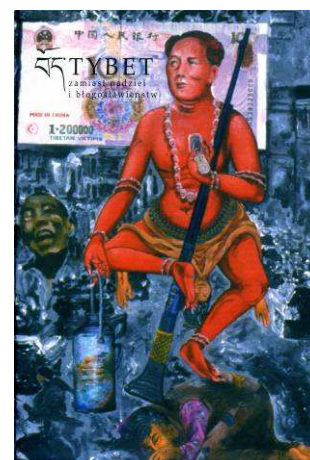
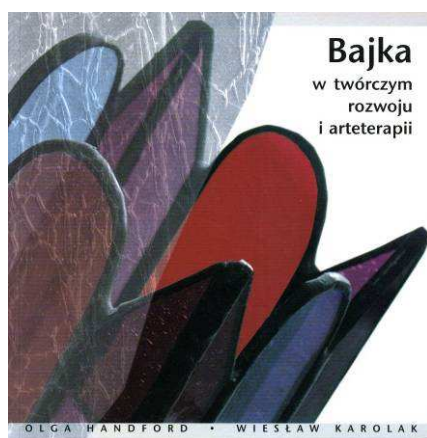
Atutem poradnika jest przejrzysta szata graficzna, czytelne dla ucznia plansze i diagramy, ułatwiające zrozumienie treści ilustracje.

Bożena Zwierzyńska

Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW

1. BARCZAK Andrzej, FLOREK Jacek, JAKUBOWSKI Stanisław, SYDORUK Tadeusz: *Zdalna edukacja. Potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia*. Warszawa: Instytut Audytu i Ewaluacji : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006.
2. BOROWSKA Teresa: *Emocje dzieci i młodzieży. Zasoby - rozwijanie*. Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2006.
3. DODZIUK Anna, KAPLER Leszek: *Nałogowy człowiek*. Wyd. 2 popr. i uzup. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne, 2007.
4. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, ZIELIŃSKA Ewa: *Program wspomagania rozwoju, wychowania i edukacji starszych przedszkolaków. Cele i treści kształcenia oraz komentarze psychologiczne i pedagogiczne (dla przedszkoli różnego typu, do których uczęszczają czterolatki i pięciolatki)*. Warszawa: „Nowa Era”, 2007.
5. GUTEK Gerald Lee: *Filozofia dla pedagogów*. Wyd. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007.
6. HANDFORD Olga, KAROLAK Wiesław: *Bajka w twórczym rozwoju i arteterapii*. Łódź: Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007.
7. KOWAL-ORCZYKOWSKA Anna: *W niewoli reklamy? Percepcja ukrytych przesłań reklamy prasowej*. Kraków: „Impuls”, 2007.
8. KRÜGER Heinz Hermann: *Metody badań w pedagogice*. Wyd. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007.
9. MENDEL Maria: *Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy*. Gdańsk: „Harmonia”, 2007.

10. NAWROT Oktawian: *Nienarodzony na ławie oskarżonych*. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2007.
11. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ. *Wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne*. Pod red. Włodzisława Zeidler. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007.
12. PRZYBYLSKA Irena: *Inteligencja emocjonalna a uzdolnienia twórcze i funkcjonowanie szkolne młodzieży*. Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2007.
13. SARZYŃSKA Ewa: *Doradca zawodowy w środowisku bezrobotnych*. Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
14. TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra, KRZTOŃ Alicja: *ABC pedagoga specjalnego. Poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym*. Kraków: „Impuls”, 2007.
15. TYBET. *Zamiast nadziei i błogosławieństw*. [Tekst i przekład Adam Kozieł]. Warszawa: Stowarzyszenie Studenci dla Wolnego Tybetu, 2008.



BOOKCROSSING W BIBLIOTECE

PBW Filia w Bytomiu włączyła się w zyskującą coraz większą popularność, promującą czytelnictwo akcję-zabawę „uwalniania książek”, znaną na świecie pod nazwą bookcrossing. Przyjęliśmy rolę ogniwa pośredniczącego, zachęcając naszych Czytelników do dzielenia się z innymi swoimi książkami. W efekcie „uwolniliśmy”:

- w pierwszej edycji (rok szk. 2004/2005) - **ok. 200 książek**,
- w drugiej edycji (rok szk. 2005/2006) - **ok. 80 książek**,
- w trzeciej edycji (rok szk. 2006/2007) - **ok. 300 książek**.

Wśród "uwolnionych" pozycji znalazły się dzieła klasyków literatury pięknej, biografie artystów, władców i mężów stanu, wywiady i reportaże, sporo literatury dziecięcej i młodzieżowej, a także książki o charakterze poradnikowym, hobbystycznym oraz literatura fachowa.

Przykładowi autorzy:

Bidwell, Christie, Conrad, Faulkner, Goethe, Hemingway, Hłasko, London, Miłosz, Mrozek, Orwell, Słowacki, Steinbeck, Stendhal, Żeromski.



Nowych dziecięcych i młodzieżowych czytelników znalazły książki Bahdaja, Kiplinga, Korczaka, Lindgren, Lagerlöf, Montgomery, Musierowicz, Ożogowskiej, Sienkiewicza, Siesickiej, Szklarskiego, Verne'a, Tolkiena, Twaina.

*Serdecznie zachęcamy do włączenia się w nasz mały bookcrossing.
Przyniesione przez Państwa książki zostaną „uwolnione”
w czerwcu 2008 r., w dniu V Święta Wolnych Książek*

OFERTA DYDAKTYCZNA
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach,
Filii w Bytomiu

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli (bibliotekarzy i polonistów) szkół bytomskich do realizacji zajęć z zakresu przysposobienia biblioteczno-informacyjnego w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

Proponowane tematy zajęć:

- ✓ **Sporządzanie bibliografii załącznikowej.**
- ✓ Warsztat informacyjno-bibliograficzny biblioteki pedagogicznej.
- ✓ Rodzaje katalogów i kartotek bibliotecznych.
- ✓ Wyszukiwanie informacji na określony temat.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy
PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu.

Dla uczniów przygotowujemy materiały dydaktyczne,
na prośbę nauczycieli opracowujemy zestawienia bibliograficzne.

Lekcje są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.

Kontakt: Anita Góral - tel. 032 286 23 52

W szczególności zachęcamy do udziału w zajęciach z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów tj. książek, czasopism, artykułów z czasopism, filmów i dokumentów elektronicznych - na dyskach optycznych typu CD-ROM czy DVD-ROM oraz o dostępie zdalnym (serwisy, portale i strony internetowe). Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz ich opiekunowie otrzymują obszerne materiały szkoleniowe będące bezcenną pomocą przy opracowywaniu bibliografii załącznikowej.

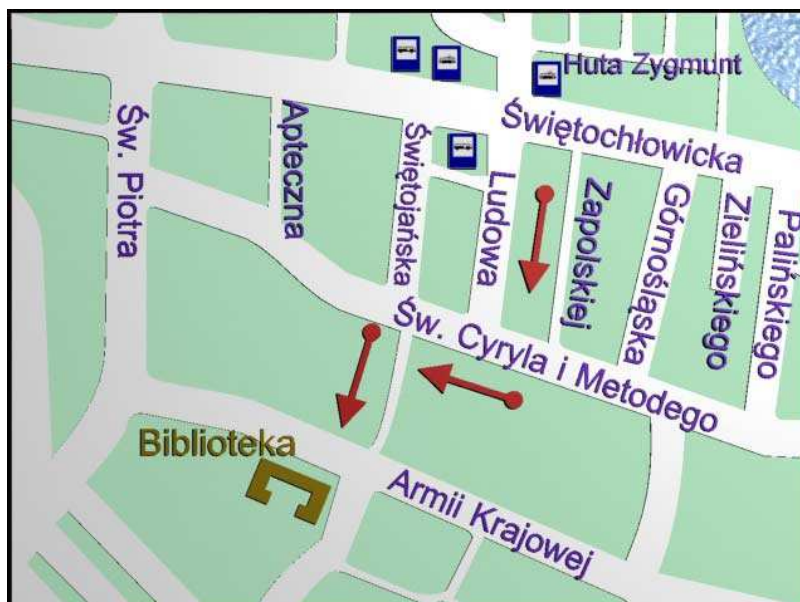
ZAPRASZAMY☺

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa	8:00 - 18:00
czwartek	8:00 - 15:00
piątek	8:00 - 18:00
wybrane soboty	8:00 - 13:00

Harmonogram sobót:
10 maja, 17 maja, 31 maja,
7 czerwca, 14 czerwca

LOKALIZACJA:



DOJAZD:



centrum - Łagiewnicka -
Krzyżowa - Armii Krajowej



92, 127, 201, 227

7 (aktualnie **5, 9, 18**
- zmiana rozkładu)