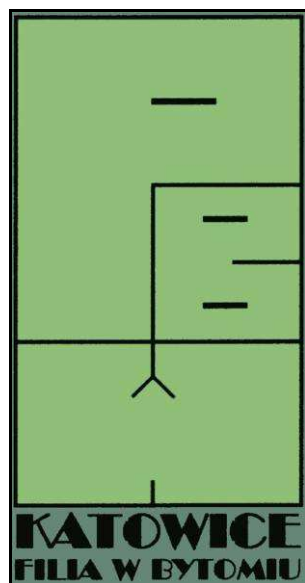

*BYTOMSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
INFORMATOR*

*Zeszyt 11
(kwiecień-czerwiec 2010)*



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu*

www.bytom.pbw.katowice.pl

*TEMAT NUMERU:
WYCHOWANIE W RODZINIE
PORADNIKI DLA RODZICÓW*

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom doksztalającym się oraz uczniom klas maturalnych.

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa	8:00 - 18:00
czwartek	8:00 - 15:00
piątek	8:00 - 18:00
sobota (druga w miesiącu)	9:00 - 14:00

W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST

KATALOG ONLINE

pod adresem:

www.bytom.pbw.katowice.pl



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu**

ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom

tel.: (032) 286 23 52

e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,
Dorota Szalich, Wioleta Bożek, Joanna Ambroży**

SPIS TREŚCI

ZAPROSZENIE DO BIBLIOTEKI	4
OKIEM BIBLIOTEKARZA	6
TEMAT NUMERU WYCHOWANIE W RODZINIE	8
WYCHOWANIE W RODZINIE PORADNIKI DLA RODZICÓW WYBÓR LITERATURY ZA LATA 1979-2009	8
ROZMAITOŚCI	17
KOLEJNA EDYCJA AKCJI-DEMOKRACJI!	17
AKCJA-DEMOKRACJA '2010 W BIBLIOTECIE PEDAGOGICZNEJ W BYTOMIU	18
TYDZIEŃ BIBLIOTEK '2010 W PBW W KATOWICACH, FILII W BYTOMIU	19
UWOLNIJ KSIĄŻKĘ!	20
Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW.....	21
INFORMATORIUM	24
ZBIORY BIBLIOTEKI	24
USŁUGI INFORMACYJNO-BIBLIOGRAFICZNE	25
OFERTA DYDAKTYCZNA	26



Zaproszenie do biblioteki



Zbliżający się swoisty cykl świąt rodzinnych (Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca) to doskonały pretekst do refleksji nad rodziną: jej potencjałem, ideałem, realnym kształtem. Biblioteka Pedagogiczna w Bytomiu posiada bogatą literaturę, dotyczącą najróżniejszych aspektów i uwarunkowań życia rodzinnego, a także funkcjonowania rodziny w coraz bardziej złożonej rzeczywistości społecznej. Publikacje uznanych autorów (Badora, Kawula, Plopa, Pospiszyl, Tyszka, Ziemska i in.) poruszają m.in. takie zagadnienia, jak małżeństwo, macierzyństwo i ojcostwo, więź rodzinna, adopcja, postawy rodzicielskie, wsparcie i terapia rodziny dysfunkcyjnej. Znakiem czasów są materiały, dotyczące emigracji zarobkowej rodziców, skutkującej zjawiskiem „eurosieroctwa”, pojawił się problem zagrożenia wykluczeniem społecznym, boleśnie bogaty jest obraz patologii: alkoholizmu rodziców, fizycznej i psychicznej przemocy. Co nie znaczy, że pesymizm przeważa: wiele publikacji odzwierciedla wiarę w małżeńskie i rodzinne szczęście.

O ogromnej tęsknocie za szczęśliwą rodziną – i nadziei, że można nieco szczęściu pomóc - świadczy m.in. popyt, jakim cieszy się na rynku wydawniczym tzw. literatura poradnikowa. A wśród niej oczywiście – najrozmaitsze poradniki dla rodziców.

W bieżącym numerze Informatora szczególnie zachęcamy do skorzystania z takich właśnie zasobów biblioteki. Posiadamy szereg interesujących książek, dotyczących rozwoju psychofizycznego dziecka, jego potrzeb i możliwości, a także zaburzeń rozwojowych, trudności wychowawczych i problemów szkolnych. Zamieszczony poniżej wykaz prezentuje przykładowe pozycje, mogące zaciekać niemal każdego rodzica (i pedagoga...). Autorzy w przystępny, czasem poważny, czasem żartobliwy sposób uczą dorosłych poznawać świat dziecka, dostrzegać i rozumieć jego problemy, budować mu szczęśliwe dzieciństwo.

W książkach zawarte są konkretne rady i wskazówki:

- jak wszechstronnie wspomagać rozwój dziecka, odkrywać jego potencjał i kształtować bogatą osobowość;
- jak zapobiegać błędom i patologiom;
- jak postępować w rozmaitych trudnych sytuacjach;
- co począć z własną psychiką w sytuacji problemowej;
- jak budować trwałe, głębokie więzi rodzinne.

Poradniki podpowiadają, jak wspólnie odkrywać wartości, uczyć dziecko przestrzegania reguł życia społecznego, a zarazem akceptować jego odrębność i samodzielność – co wcale nie zawsze jest łatwe. Cenne są także sugestie, jak bez natrętnej nadopiekuńczości czy autorytaryzmu towarzyszyć naszym nastolatkom i wspierać ich w nieuniknionych zderzeniach z rzeczywistością.

Pomysły i propozycje, zawarte w prezentowanych książkach, stanowić mogą cenną inspirację do poszukiwania indywidualnych sposobów pobudzania ciekawości poznawczej dziecka, rozwijania jego wyobraźni i kreatywności, tworzenia własnych ścieżek radosnego doświadczania świata. A dla rodziców, którzy borykają się już z sytuacją problemową, optymistyczne przesłanie poradników będzie miało walor psychoterapeutyczny: z pewnością pomoże im ponownie uwierzyć w siebie i swoje dzieci.

Ciekawe, pisane przyjaznym językiem publikacje mogą również stanowić wartościową pomoc, wspomagającą pedagogów w ich pracy z rodzicami swoich wychowanków. Wzbogacanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej rodziców, podnoszenie ich kompetencji wychowawczych jest przecież jednym ze stałych elementów pracy szkoły. Podsunęta w porę odpowiednia lektura może tu zdziałać wiele dobrego. Biblioteka Pedagogiczna w Bytomiu gorąco zachęca nauczycieli do przekazywania rodzicom informacji o gromadzonych przez nas zbiorach i kierowania ich w nasze progi. Jak wszyscy wiemy, stan czytelnictwa dorosłych jest zatrważający; tym cenniejsza jest szansa, iż rodzice, raz sprowokowani do odwiedzin w bibliotece autorytetem nauczyciela swego dziecka, zaczną sięgać częściej do książek. I może kiedyś więcej będą czytały ich dzieci... Będziemy wdzięczni za taką popularyzację czytelnictwa, a ze swej strony oferujemy Państwu sporządzanie, na spotkania z rodzicami i nie tylko, tematycznych wykazów literatury na wskazane przez Państwa tematy.

W szczególności liczymy tu na nauczycieli placówek, zlokalizowanych w najbliższym sąsiedztwie biblioteki (a więc przede wszystkim w Łagiewnikach); zachęcamy również do rozważenia możliwości organizacji tzw. „wywiadówek”, czy też spotkań z wybraną grupą rodziców, w nietypowym środowisku biblioteki pedagogicznej, połączonych z prezentacją literatury fachowej.

*

* *

Z wielką przyjemnością gościmy na naszych łamach Panią Gabrielę Gmerek-Biniek – doradcę metodycznego ds. bibliotek szkolnych gminy Bytom, której wieloletnia, życzliwa współpraca z naszą placówką owocowała atrakcyjnymi formami wspomagania pracy nauczycieli bibliotekarzy.

Felieton Autorki porusza problem zdumiewająco żywotnego, negatywnego stereotypu bibliotekarza/biblioteki; stereotypu wyjątkowo szkodliwego, bo mającego m.in. wpływ na decyzje urzędnicze, dotyczące rozwoju polskich bibliotek. Tymczasem sieć nowoczesnych bibliotek to jedno z najskuteczniejszych narzędzi budowania nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego...

Natomiast w *Rozmaitościach* prezentujemy wartościową inicjatywę obywatelską, o symptomatycznej nazwie Akcja-Demokracja, prowadzoną w Bytomiu od kilku lat z coraz większym zaangażowaniem i odzewem. Promocji aktywności obywatelskiej nigdy za wiele ☺, zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej, od której postaw zależeć będzie przecież w dużej mierze przyszłe oblicze naszego miasta.

Zapraszamy do lektury – i do biblioteki!

Bożena Zwierzyńska

Okiem bibliotekarza

Czytałam niedawno artykuł w „Polityce” w rubryce „Na własne oczy” – nie pamiętam tytułu tegoż artykułu, natomiast dokładnie pamiętam emocje, jakie odczuwałam, czytając go. Artykuł dotyczył małej biblioteki, a ton wyraźnie sugerował zdziwienie autora, iż w takiej bibliotece jest kolorowo, jest komputer z dostępem do Internetu, jest duża aktywność młodej, zaangażowanej bibliotekarki w działania kulturotwórcze. I nie wspomnę, co mnie trafiło. Ludzie, w jakiej epoce my żyjemy! Czyżby aż takie wciąż było wyobrażenie biblioteki, jak przed epoką kamienia łupanego! Szary papier, szare wnętrza i pani bibliotekarka w średnim wieku, w szarym fartuszkach, koczkach i butach leczniczych pijąca kawę? Pamiętamy taki obraz z dawnych lat i najwyraźniej zamarynował się on w naszej wyobraźni. Być może dlatego, że obecnie, jako dorośli, odwiedzamy zazwyczaj jedną tylko bibliotekę i nie mamy skali porównawczej. Docenia się i opisuje w prasie te duże biblioteki, jak Biblioteka Śląska czy Uniwersytetu Warszawskiego, jako nowoczesne, spełniające standardy światowe placówki – zachwyca się ich nowoczesnością w kategoriach „jedyne”, „rzadkość”, „nareszcie i u nas”, a nikt nie zauważa zmian, które zaszły w bibliotekach małych: szkolnych, gminnych, osiedlowych, w filiach bibliotek pedagogicznych. Wniosek z owego artykułu nasuwa się taki, iż 10% bibliotek jest w miarę nowoczesnych, a 90 % to ciągle jeszcze owa szarzyzna.

I tylko na młode pokolenie możemy, my bibliotekarze małych bibliotek, liczyć, że oni jako dorośli będą mieć już zupełnie inne wyobrażenie bibliotek. A to dlatego, że wychowują się czytelniczo w zupełnie innych realiach – po 1995 roku zaszła w bibliotekach, szczególnie szkolnych, mała rewolucja cywilizacyjna. Obecnie zdumienie budzi biblioteka wyglądająca i działająca jak przed 30 laty. Biblioteka szkolna to nie tylko księgozbiór - stale odnawiany i uzupełniany przez przedsiębiorcze bibliotekarki (i bibliotekarzy), dzięki wsparciu Rad Rodziców i oczywiście Światłych Dyrektorów, ale to również sprzęt audiowizualny (i gromadzone wideoteki), zestawy komputerów z dostępem do Internetu – formy pracy przez stronę internetową, katalogi on-line, komunikacja z czytelnikiem poprzez pocztę mailową oraz cały zestaw działań czytelniczych i kulturotwórczych (teatrzyki, konkursy, akcje głośnego czytania, gazetki, wystawy), tworzone dla uczniów, ale i przez uczniów.

Bibliotekarz szkolny to dziś także informatyk, pedagog, psycholog i animator kultury. W ciągu dnia swojej pracy ma kontakt z około 200 „użytkownikami biblioteki” i „ma się co związać” – o kawie zapomnij! Więc jest dokładnie odwrotnie – 90% bibliotek jest unowocześnionych, a 10% jeszcze nie, ale będzie. I tak trzymać!

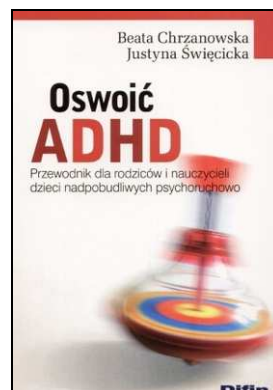
Piszę to wszystko dlatego, że jestem dumna z bytomskich bibliotek szkolnych. Kadra w nich pracująca posiada wysokie kwalifikacje i jest pełna pasji zawodowej – organizuje pracę bibliotek na wysokim poziomie organizacyjnym i pedagogiczno-czytelniczym. Biblioteki te są już skomputeryzowane lub w trakcie tego procesu, stosują technologie komputerowe w codziennej pracy i udostępniają Internet oraz inne techniki informacji na bieżąco. Księgozbiory są stale unowocześniane i uzupełniane. Nauczyciele bibliotekarze organizują życie czytelniczo-informacyjne uczniów za pomocą nowoczesnych środków technicznych w formach pracy dostosowanych do aktualnych trendów w edukacji. Wychodzą ze swoimi działaniami poza bibliotekę, w obszar szkolny i miejski: opracowują i realizują projekty, organizują miejskie imprezy czytelnicze, publikują swoje doświadczenia i pomysły w literaturze fachowej, współpracują z różnymi instytucjami kultury i nauki. Pochlebiam sobie, że w tych działaniach, podejmowanych przez nauczycieli bibliotekarzy, jest mój maleńki udział jako doradcy metodycznego: inspiratora i współpracownika w działaniach na rzecz bibliotekarstwa szkolnego.

Z tym większym żalem żegnam się z moimi koleżankami i kolegami jako doradca metodyczny, gdyż gmina Bytom nie przewiduje tej funkcji w organizacji edukacji na kolejne lata.

Gabriela Gmerek-Binieć
doradca metodyczny ds. bibliotek szkolnych
gminy Bytom

Temat Numeru

WYCHOWANIE W RODZINIE



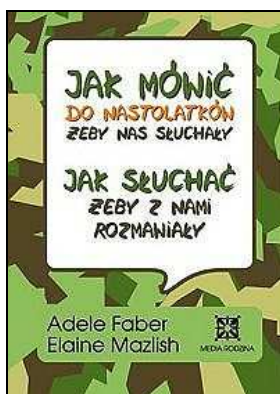
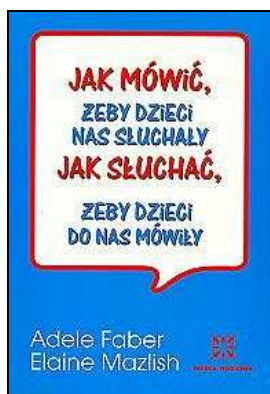
WYCHOWANIE W RODZINIE PORADNIKI DLA RODZICÓW *wyбір literatury za lata 1979-2009* *oprac. Bożena Zwierzyńska*

1. BAKER Robin, ORAM Elizabeth: *Wojny dziecięce. Macierzyństwo, ojcostwo i własne rodzinne*. Poznań: „Rebis”, 2001
Sygn. 40025
2. BARNES Robert G.: *Nie jesteś moim tatusiem. [O problemach, które mają dzieci z podzielonych małżeństw i nadziei, jaką im przynosi druga rodzina]*. Warszawa: „Vocatio”, 1994
Sygn. 37189
3. BAUM Heine: *Mamo, on mnie ciągle denerwuje! O zazdrości i kłótniach między rodzeństwem*. Kielce: „Jedność”, 2005
Sygn. 41063
4. BAUREIS Helga, WAGENMANN Claudia: *Pomóż dziecku w nauce przez ćwiczenia ruchowe. Koncentracja, ortografia i matematyka, koordynacja ruchowa, sprawdziany. Porady kinezyologiczne dla rodziców*. Łódź: Wydaw. JK, 2007
Sygn. 41882
5. BERNAT Tomasz: *Praktyka wychowania rodzinnego. Poradnik dla rodziców*. Szczecinek: Fundacja „Nasza Przyszłość”, 2001
Sygn. A-4046

6. BREINHOLST Willy: *Podręcznik dla ojców czyli Niezbyt poważne porady dla początkujących tatusiów*. Warszawa: PZWL, 1979
Sygn. 19871
7. BREJNAK Wojciech: *Kocham i wychowuję. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*. Warszawa: „Adam”, 1993
Sygn. 36818
8. CAMPBELL Ross: *Aktywne wychowanie*. Warszawa: „Vocatio”, 2007
Sygn. 42612
9. CAMPBELL Ross: *Sztuka akceptacji [czyli Jak po prostu kochać swego nastolatka]*. Warszawa: „Vocatio”, 1999
Sygn. 39922
10. CARLSON Richard: *Dzieci, rodzice i szczęście. O sztuce dziecięcej radości*. Łódź: „Ravi”, 1995
Sygn. 37671
11. CARON Ann F.: *Nie przestawaj mnie kochać. Poradnik dla matek dorastających córek*. Warszawa: „Sic!”, 1992
Sygn. 37185
12. CHRZANOWSKA Beata, ŚWIĘCICKA Justyna: *Oswoić ADHD. Przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo*. Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2006
Sygn. 41331
13. COLES Robert: *Inteligencja moralna dzieci*. Poznań: „Rebis”, 2004
Sygn. 40543
14. DĄBROWSKA Justyna: *Zrozumieć dziecko*. Warszawa: Wydaw. Edukacyjne PARPA, 2005
Sygn. A-4115
15. DE BONO Edward: *Naucz swoje dziecko myśleć*. Warszawa: „Prima”, 1994
Sygn. 37080, 37091
16. FABER Adele, MAZLISH Elaine: *Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby z nami rozmawiały*. Poznań: „Media Rodzina”, 2006
Sygn. 42730

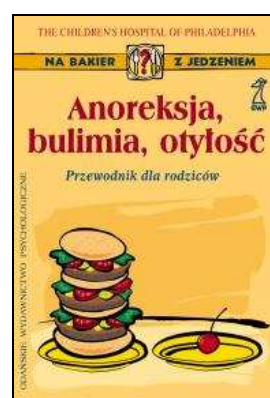
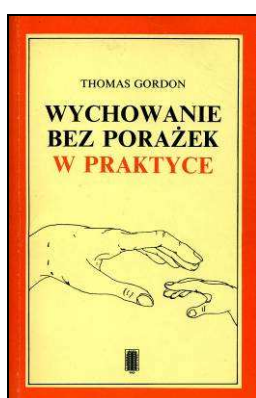
17. FABER Adele, MAZLISH Elaine: *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*. Wyd. 3. Poznań: „Media Rodzina”, 1993
Sygn. 36845, 36846, 37108
- 37658, 37725 (wyd. 4, 1995)
18. FABER Adele, MAZLISH Elaine: *Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole*. Poznań: „Media Rodzina”, 1996
Sygn. 38685
- 40751 (wyd. 2, 2002)
19. FABER Adele, MAZLISH Elaine: *Rodzeństwo bez rywalizacji. Jak pomóc własnym dzieciom żyć w zgodzie, by samemu żyć z godnością*. Wyd. 2. Poznań: „Media Rodzina”, 1996
Sygn. 38552
20. FABER Adele, MAZLISH Elaine: *Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci. Twoja droga do szczęśliwej rodziny*. Poznań: „Media Rodzina”, 1994
Sygn. 37023, 37192, 37659
21. FISCHER-TIETZE Renate: *Nie ma głupich dzieci – jak dochodzi do zaburzeń w nauce i jak temu zaradzić. Poradnik dla (przyszłych) rodziców, wychowawców i nauczycieli*. Kielce: „Jedność”, 2002
Sygn. 40294, 40396
22. GARDNER Debbie i Mike: *Jak wychowywać dziecko, aby umiało się bronić*. Białystok: Studio Astropsychologii, 2005
Sygn. 41356
23. GAY Rita: *Autonomia dziecka a wychowanie*. Kielce: „Jedność”, 2007
Sygn. 41877
24. GORDON Thomas: *Wychowanie bez porażek. Rozwiązywanie konfliktów między rodzicami a dziećmi*. Warszawa: „Pax”, 1991
Sygn. 34450, 35158, 35159, 35220, 37914
- 37121, 37122 (wyd. 2, 1994); 37715 (wyd. 3, 1995)
25. GORDON Thomas: *Wychowanie bez porażek w praktyce. Jak rozwiązywać konflikty z dziećmi*. Warszawa: „Pax”, 1994
Sygn. 36824, 36826
- 37717 (wyd. 2, 1995)
26. GÓRALCZYK Ewa: *Moje dziecko w szkole. Poradnik dla rodziców i wychowawców*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008
Sygn. 42080

27. GRIFFITHS Mark: *Gry i hazard. Uzależnienia dzieci w okresie dorastania*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004
Sygn. 40584
28. HART Archibald: *Twoje dziecko i stres*. Warszawa: „Rodzinny Krąg”, 1995
Sygn. 37665
29. HENWOOD Blinda: *Jak być pracującą matką*. Poznań: „Rebis”, 1999
Sygn. 39504
30. HERBERT Martin: *Krąbne zachowanie*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005
Sygn. 40986
31. HERBERT Martin: *Mamo, on mnie bije! Agresja małego dziecka*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007
Sygn. 41874, 41888, 42198, 42512
32. HERBERT Martin: *Rozwód w rodzinie. [Jak wesprzeć dzieci]*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005
Sygn. 40992
33. JABLOW Martha M.: *Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców*. Wyd. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2000
Sygn. 39499
34. KETTERMAN Grace: *Jak uchronić dziecko przed przemocą. Poradnik dla rodziców*. Kraków: „WAM”, 2004
Sygn. 40651
35. KOZŁOWSKA Anna: *Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego*. Warszawa: „Żak”, 1996
Sygn. 38180, 38855



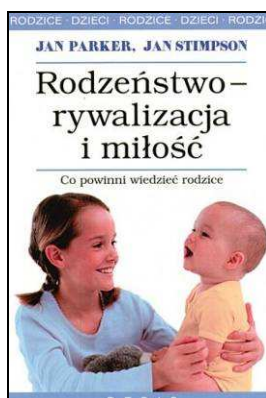
36. KOZŁOWSKA Anna: *Jak pomóc rodzicom kochanego, ale niezdolnego dziecka?* Warszawa: Żak", 2005
Sygn. 40910
37. KOZŁOWSKA Anna: *O trudnościach w wychowywaniu dziecka.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991
Sygn. 35225, 35382, 38159
38. LEWINSON Joan: *Pomóż dziecku z... dysgrafią.* Warszawa: K.E. LIBER, 2006.
Sygn. 41401, 41402
39. LEWIS Dawid: *Jak wychować zdolne dziecko.* Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988
Sygn. 32017, 34203, 34204, 34205, 34206
40. LOCK James, Le GRANGE Daniel: *Twoje dziecko i zaburzenia odżywiania. Jak mu pomóc?* Kraków : „Znak”, 2006
Sygn. 41355
41. MACIARZ Aleksandra: *Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo. Książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców.* Warszawa: „Żak”, 2009
Sygn. 42605, 42712
42. MACKENZIE Robert: *Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? Dzieciom od 2 do 16 lat.* Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2001
Sygn. 39722
43. MAXWELL Ruth: *Dzieci – alkohol - narkotyki. Przewodnik dla rodziców.* Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 1994
Sygn. 36938
44. MAZZI Antonio: *Jak zepsuć dziecko w dziesięciu ruchach.* Kielce: „Jedność", 2007
Sygn. 42658
45. McMINN Jill: *Pomóż dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej.* Warszawa: K.E. LIBER, 2006
Sygn. 41404, 41422
46. MIEŚCICKA-MELLIBRUDA Lidia: *Być matką dorosłych dzieci. Towarzyszyć czy pouczać.* Wyd. 2. Warszawa: „Intra” : „W.A.B.”, 2000
Sygn. 39591
47. MUMBACH Bernd: *Zrozumieć i leczyć dzieci nadpobudliwe. Poradnik dla rodziców.* Kraków: „WAM”, 2006
Sygn. 42426

48. NOLTE Dorothy Law, HARRIS Rachel: *Dzieci patrzą na nas. Wychowanie przykładem*. Warszawa: „Pax”, 2002
Sygn. 40300
49. NOLTE Dorothy Law, HARRIS Rachel: *Nastolatki patrzą na nas*. Warszawa: „Pax”, 2005
Sygn. 40957
50. OLECHNOWICZ Hanna: *Dobre chwile z naszym dzieckiem. Zabawy sprzyjające rozwojowi charakteru*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
Sygn. 38479, 38480
51. PARKER Jan, STIMPSON Jan: *Rodzeństwo – rywalizacja i miłość. Wszystko, co powinni wiedzieć rodzice braci i sióstr*. Poznań: „Rebis”, 2003
Sygn. 40398
52. PAULING Peter: *Szczęśliwe dzieci, czyli udane wychowanie*. Kielce: „Jedność”, 2000
Sygn. 39313
53. PENTECOST David: *Wychować dziecko z ADD i ADHD. Praktyczne strategie opanowania trudnych zachowań dzieci z ADD i ADHD*. Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2005
Sygn. 41256
54. PHILLIPS Asha: *Jak mówić dziecku nie*. Warszawa: „Prószyński i S-ka”, 2002
Sygn. 40593
55. POLAND Janet: *Trudne dziecko*. Poznań: „Rebis”, 2001
Sygn. 39858
56. POLAND Janet: *Wrażliwe dziecko*. Poznań: „Rebis”, 2000
Sygn. 39434, 39556

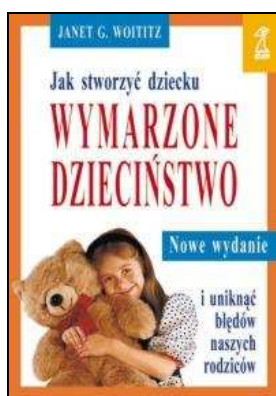


57. PREKOP Jirina, SCHWEIZER Christel: *Dzieci są gośćmi, którzy pytają o drogę. Poradnik dla rodziców*. Kielce: „Jedność”, 2001
Sygn. 39842
58. PREKOP Jirina: *Niespokojne dzieci. Poradnik dla zaniepokojonych rodziców*. Poznań: „Media Rodzina”, 1997
Sygn. 39437
59. ROJKOWSKA Katarzyna: *Naucz małe dziecko myśleć i czuć : zabawa w czytanie! matematyka! i muzyka od 1. do 5. roku życia!* Łódź: „Ravi”, 2003
Sygn. 40434, 40471
60. ROMBERG-ASBOTH Ingrid: *Kiedy dusza dziecka płacze. Rozpoznawanie i rozumienie duchowych problemów dziecka. Poradnik dla rodziców*. Kielce: „Jedność”, 2001
Sygn. 39924
61. SCHILLER Pam: *Mądre dziecko. Kształtowanie umysłu dziecka od najmłodszych lat*. Warszawa: K.E. LIBER, 2005
Sygn. 41074
62. SCHILLER Pam: *Wczesne czytanie. Gry, zabawy, ćwiczenia i piosenki, które obudzą w dzieciach zainteresowanie czytaniem*. Warszawa: K.E. LIBER, 2005
Sygn. 40978, 41148
63. SEACH Diana, LLOYD Michele, PRESTON Miranda: *Pomóż dziecku z... autyzmem*. Warszawa: K.E. LIBER, 2006
Sygn. 41400, 41423
64. SERFONTEIN Gordon: *Twoje nadpobudliwe dziecko. Poradnik dla rodziców*. Warszawa: „Prószyński i S-ka”, 1999
Sygn. 39225
- 41058 (wyd. 2, 2005)
65. SHAPIRO Stanley, SKINULIS Karen i Richard: *50 sposobów, jak radzić sobie z dziećmi w trudnych sytuacjach*. Poznań: Moderski i S-ka, 1998
Sygn. 39720
66. SPOHRER Kate E.: *Pomóż dziecku z... ADHD*. Warszawa: K.E. LIBER, 2006
Sygn. 41405, 41406

67. SQUIRES Garry, McKEOWN Sally: *Pomóż dziecku z... dysleksją*. Warszawa: K.E. LIBER, 2006
Sygn. 41403, 41417
68. STÖCKLIN-MEIER Suzanne: *Co naprawdę w życiu się liczy. Odkrywanie wartości z dziećmi*. Białystok: Studio Astropsychologii, 2006
Sygn. 41011, 41051
69. STOWE Virginia K., THOMPSON Andrea: *Jak porozumieć się z własnym dzieckiem*. Warszawa: „bis”, 2002
Sygn. 40399
70. TIERNO Bernabé: *Najważniejsze pięć lat życia dziecka*. Kraków: „eSPe”, 2003
Sygn. 40459
71. TURECKI Stanley, WERNICK Sarah: *Jak zrozumieć problemy emocjonalne dziecka. [Nowoczesny poradnik dla wszystkich rodziców dzieci od 3-12 lat]*. Wyd. 2. Warszawa: „Amber”, 2001
Sygn. 39928
72. WEBER Sylwia: *Dziecko leworęczne. Pokonaj uprzedzenia*. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007
Sygn. 42653
73. WEYHRETER Helmut: *Zaburzenia koncentracji u dzieci. Wskazówki dla rodziców*. Warszawa: „Klub dla Ciebie”, 2001
Sygn. 40595
74. WITKIN Georgia: *Stres dziecięcy. Czym jest, jak się przejawia, jak mu zaradzić*. Poznań: „Rebis”, 2000
Sygn. 39432



75. WOITITZ Janet G.: *Wymarzone dzieciństwo. Jak wychować szczęśliwe dziecko unikając błędów naszych rodziców*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 1994
Sygn. 36819; 38859 (wyd. 2, 1999)
- 40153 (wyd. 3, 2001, pod tytułem *Jak stworzyć dziecku wymarzone dzieciństwo i uniknąć błędów naszych rodziców*)
76. WOLAŃCZYK Tomasz, KOŁAKOWSKI Artur, SKOTNICKA Magdalena: *Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci. Prawie wszystko, co chcielibyście wiedzieć. Książka dla rodziców, nauczycieli i lekarzy*. Lublin: „Bifolium”, 1999
Sygn. 41060
77. WRIGHT, Norman H.: *Tatusiowa córeczka. [O niezwykłym wpływie ojca na osobowość córki]*. Warszawa: „Vocatio”, 1993
Sygn. 36855
78. ZAJĄCZKOWSKI Krzysztof: *Nikotyna, alkohol, narkotyki. Profilaktyka uzależnień. Krótki poradnik psychologiczny*. Kraków: „Rubikon”, 2001
Sygn. 40409
79. ZAJĄCZKOWSKI Krzysztof: *Profilaktyka uzależnień a wartości. Przewodnik dla rodziców i wychowawców*. Kielce: „Jedność”, 2002
Sygn. 40426
80. ZATTONI Mariateresa, GILLINI Gilberto: *Jak wychować dziecko. Poradnik dla rodziców i wychowawców*. Kraków: „WAM”, 2002
Sygn. 40296



ROZMAITOŚCI

Kolejna edycja Akcji-Demokracji!

Już czwarty raz bytomscy radni rozliczają się ze swoich dokonań przed elektoratem. Akcja Demokracja to obywatelska inicjatywa, która ma na celu zweryfikowanie pracy Radnych. Pomysłodawcą projektu jest Piotr Smętek – lokalny społecznik, któremu szczególnie bliska jest dzielnica Rozbark, gdzie Akcja miała swój początek. Liderem Akcji jest Wojciech Staszczak, zaangażowany również w poprzednią edycję. Tym razem oceniani będą radni okręgu IV – Łagiewnik, Os. Arki Bożka oraz Rozbarku. Mimo, że udział samorządowców jest dobrowolny, organizatorzy mają nadzieję, że projekt spotka się z uznaniem lokalnych polityków. Radni do 25 kwietnia 2010 r., drogą mailową odpowiadają na pytania, a ich odpowiedzi zostaną wydrukowane i udostępnione wyborcom, którzy mają czas na zapoznanie się z nimi do 25 maja.

Mieszkańcy wraz z inspiratorami Akcji przyznają wyróżnienie dla radnych odznaczających się dużym zaangażowaniem i kreatywnością w swoim okręgu. Przedsięwzięcie cieszy się dużym zainteresowaniem mieszkańców, a inicjatorzy pragną, aby objęło wkrótce cały Bytom. Wyniki IV edycji Akcji już niebawem!

Agata Wierdak

Więcej o Akcji-Demokracji na www.bytomski.pl

Forum Bytom - forum Bytomia :: Zobacz temat - Akcja Demokracja Okręg 4 - Windows Internet Explorer

http://bytomski.pl/viewtopic.php?t=3594

Forum Bytom - forum Bytomia :: Zobacz temat - Akcja...

Forum Bytom - forum Bytomia Strona Główna » O BYTOMIU » Polityka i władza » Akcja Demokracja Okręg 4

Idź do strony: 1 2

Poprzedni temat » Następny temat

Akcja Demokracja Okręg 4

Kto z radnych najlepiej działa dla okręgu?

Danuta Skalska - Prawo i Sprawiedliwość	12%	[2]
Andrzej Kostek - Platforma Obywatelska	12%	[2]
Damian Doniec - Platforma Obywatelska	6%	[1]
Jan Kazimierz Czubak - Lewica i Demokracja	43%	[7]
Andrzej Węzyk - Wspólny Bytom	25%	[4]

Głosowań: 16
Wszystkich Głosów: 16

Autor: Stachmto

Wysłany: Sro 24 Mar, 2010 Akcja Demokracja Okręg 4

Mam przyjemność ogłosić 4 edycję Akcji Demokracja. Tym razem obejmie ona okręg 4 i skupi się na działalności poszczególnych radnych przez całą aktualną kadencję. Poniżej oficjalny komunikat:

Cytat:

Szanowni Państwo,

Uprzejmie informuje, że postanowiliśmy zorganizować kolejną edycję Akcji Demokracja. Akcja Demokracja 2010 okręg 4-podsumowanie kadencji.

Zainteresowanych Radnych z okręgu czwartego uprzejmie prosimy o nadesłanie drogą elektroniczną na adres a.wierdak@o2.pl informacji podsumowujących swoje działania w ciągu minionej kadencji na rzecz okręgu nr 4, i jego mieszkańców.

Ludzie interesują się skutecznością podejmowanych działań, sukcesami, aktywnością, ilością interpelacji itp. Akcja Demokracja 2010 różni się od poprzednich edycji między innymi tym, że już nie pytamy Radnych o plany, zainteresowani jesteśmy otrzymaniem „podsumowania kadencji”.

Uprzejmie prosimy, aby odpowiedzi Radnych nie przekraczały 4 stron A4.

Udział w naszej obywatelskiej inicjatywie jak zawsze pozostaje dobrowolny.

Akcja-Demokracja'2010 *w Bibliotece Pedagogicznej w Bytomiu*

W marcu 2010 r. Biblioteka Pedagogiczna w Bytomiu przystąpiła do projektu „Akcja-Demokracja okręg IV – podsumowanie kadencji”. W pierwszym etapie akcji (25 marca -24 kwietnia), zadaniem Filii PBW w Bytomiu było przeprowadzenie konsultacji społecznych w Łagiewnikach. Rozmowy były prowadzone w bibliotece, a naszymi respondentami byli czytelnicy bytomskiej biblioteki pedagogicznej mieszkający w Łagiewnikach, głównie młodzi ludzie – studenci, ale też i „starsi” mieszkańcy tej dzielnicy. Nikt z pytanym nie znał Radnych swojej dzielnicy(!), podanie im nazwisk właściwych Radnych z okręgu IV niewiele zmieniło. Rozmówcy nie potrafili powiedzieć, który z Radnych zrobił coś dla ich dzielnicy, nie odczuli żadnej realnej zmiany w dzielnicy w ciągu ostatniej kadencji... Z wyjątkiem totalnego poczucia odcięcia od miasta z powodu remontu ulicy Łagiewnickiej i Świętochłowickiej, który już mocno daje się wszystkim we znaki. To wskazywany przez wszystkich bieżący problem ostatniego czasu – utrudniony dojazd do i z centrum miasta. Problemem dla mieszkańców Łagiewnik jest również brak tramwaju linii nr 7. Trzeba pamiętać, że zlikwidowano go jeszcze przed remontem Łagiewnickiej i Świętochłowickiej z powodu fatalnego stanu torów. Ponadto bytomianie z Łagiewnik odczuwają brak placów zabaw czy hipermarketów. Niewątpliwym pozytywem jest natomiast funkcjonujący w Łagiewnikach żłobek (niewiele ich w Bytomiu...). Wszyscy jednak optymistycznie patrzą w przyszłość i mają nadzieję, iż po zakończonym remoncie Łagiewnickiej i Świętochłowickiej wszystko się zmieni, w końcu Łagiewniki znajdują się przy głównej trasie dojazdowej do DTŚ, można to jakoś sensownie wykorzystać.

Radni okręgu IV do 24 kwietnia nadsyłali organizatorom akcji sprawozdania z ich, powoli kończącej się już, kadencji. Od początku maja mieszkańcy Łagiewnik mogą zapoznać się z odpowiedziami Radnych w Bibliotece Pedagogicznej, które są dostępne w formie broszury w Wypożyczalni. Po konsultacjach społecznych, które zakończą się 25 maja wspólnie wybierzemy najlepszego samorządowca okręgu IV.

Serdecznie zapraszamy wszystkich mieszkańców Łagiewnik do Biblioteki Pedagogicznej i zachęcamy do czynnego udziału w akcji!

Anita Góral

Tydzień Bibliotek '2010 w PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu

W dniach 8-15 maja 2010 r. Biblioteka Pedagogiczna w Bytomiu zorganizowała cykl zajęć dla uczniów klas IV-VI bytomskich szkół podstawowych „Książka na przestrzeni dziejów. Od glinianej tabliczki do e-booka”.

Zajęcia uświetniły prezentacje multimedialne oraz liczne konkursy dla uczestników przygotowane przez prowadzących zajęcia nauczycieli bibliotekarzy - Joannę Ambroży i Wioletę Bożek.

Przez cały tydzień na terenie biblioteki można było podziwiać wystawę różnego rodzaju zbiorów bibliotecznych

„Biblioteka - słowa, dźwięki, obrazy”
oraz ekspozycję „Rok 2010 Rokiem Fryderyka Chopina”.



Anita Góral



UWOLNIJ KSIĄŻKĘ!

9 czerwca 2010 r., w dniu VII Święta Wolnych Książek, na naszym bookcrossingowym regale pojawiają się kolejne książki – dary naszych Czytelników. W ciągu pięciu lat, dzięki zaangażowaniu Państwa, „uwolniliśmy” wspólnie ponad 1300 książek. O szczegółach dotychczasowych edycji można przeczytać na naszej stronie internetowej, gdzie powstała nowa zakładka [BOOKCROSSING](#).

Przygotowania do szóstej edycji naszej akcji trwają:



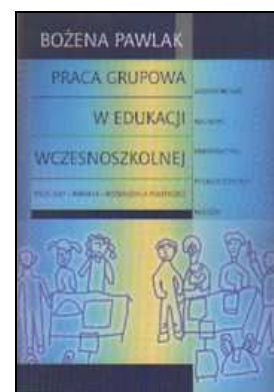
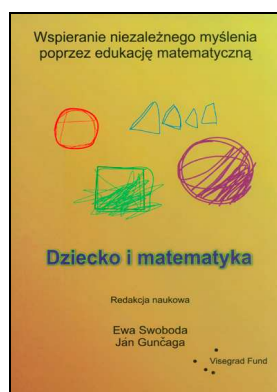
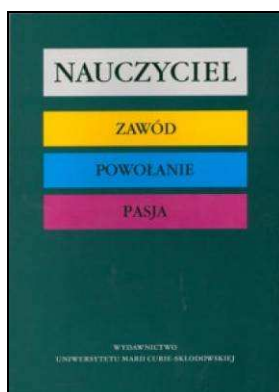
Ponownie zachęcamy do przejrzenia domowych biblioteczek i włączenia się w tę sympatyczną, promującą czytelnictwo działalność. Każda książka ma szansę znaleźć nowego czytelnika – i każdy z nas może sprawić komuś miłą czytelniczą niespodziankę.

Zobacz również naszą półkę na oficjalnej stronie akcji
www.bookcrossing.pl

Bożena Zwierzyńska

Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW

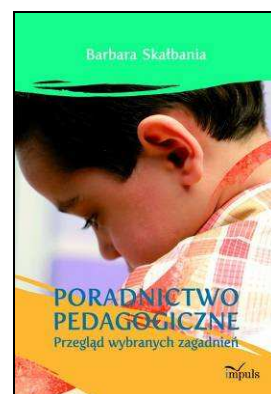
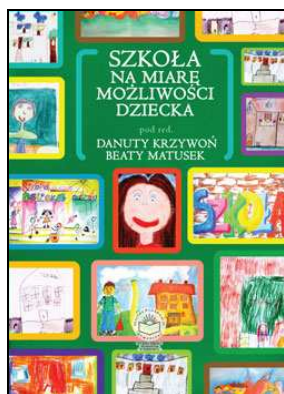
oprac. Dorota Szalich



1. CIŻKOWICZ Barbara: *Wyuczona bezradność młodzieży*. Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2009
Sygn. 42754
2. DOBROWOLSKA Barbara: *Nauczyciel wobec postaw twórczych uczniów. Pedagogiczne uwarunkowania kompetencji zawodowych*. Toruń: „Akapit”, 2009
Sygn. 42742
3. *DZIECKO i matematyka*. Red. Ewa Swoboda, Jan Gruncaga. Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
Sygn. 42734, 42735
4. KARŁYK-ĆWIK Anna: *Kompetencje zawodowe pedagogów w pracy z nieletnimi agresorami*. Toruń: „Akapit”, 2009
Sygn. 42738
5. *KOMUNIKOWANIE się w sytuacjach społecznych*. Red. Katarzyna Markiewicz, Justyna Syroka. Lublin: Wydaw. UMCS, 2009
Sygn. 42739
6. *MATERIAŁY metodyczne do podręcznika „Pedagogika” T.1-3*. Red. Beata Owczarska. Gdańsk: GWP, 2010
Sygn. 42442/IV
7. *NAUCZYCIEL. Zawód, powołanie, pasja*. Red. Stanisław Popek, Adam Winiarz. Lublin: Wydaw. UMCS, 2009
Sygn. 42741

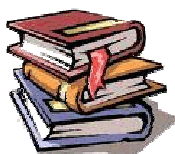
8. NĘCKA Monika: *Spotkania dzieci ze sztuką. Program zajęć w edukacji wczesnoszkolnej*. Kraków: Wydaw. Naukowe UP, 2009
Sygn. 42749
9. NOWIK Jerzy: *Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej*. Opole: Wydaw. Nowik, 2009
Sygn. 42697
10. PARCZEWSKA Teresa: *Edukacja ekologiczna w przedszkolu*. Lublin: Wydaw. UMCS, 2009
Sygn. 42736
11. PAWLAK Bożena: *Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej*. Kraków: Wydaw. UP, 2009
Sygn. 42743
12. *PODSTAWY metodologii badań w pedagogice*. Red. Stanisław Palka. Gdańsk: Wydaw. GWP, 2010
Sygn. 42703/P, 42704/P
13. *PRAWNE i socjokulturowe uwarunkowania profilaktyki społecznej i resocjalizacji*. Red. Franciszek Kozaczuk. Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego
Sygn. 42744
14. *PSYCHOLOGICZNE konteksty Internetu*. Red. Barbara Szmigielska. Kraków: WAM, 2009
Sygn. 42708
15. RECZEK-ZYMRÓZ Łucja: *Współdziałanie pedagogiczne szkoły podstawowej ze środowiskiem lokalnym*. Kraków: „Impuls”, 2009
Sygn. 42713
16. *RODZINA, diagnoza, profilaktyka i wsparcie*. Red. Krystyna Duraj-Nowakowa, Urszula Gruca-Mięsik. Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
Sygn. 42746, 42747
17. SKAŁBANIA Barbara: *Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień*. Kraków: „Impuls”, 2009
Sygn. 42705
18. SŁYSZ Anna, Arcimowicz Beata: *Przyjaciele w Internecie*. Gdańsk: GWP, 2009
Sygn. 42706

19. *STAROŚĆ. Obawy, nadzieje i oczekiwania. Wybrane zagadnienia z gerontologii.* Red. Bożena Zboina, Grażyna Nowak-Starz. Ostrowiec Świętokrzyski: „Nauka Edukacja Rozwój”, 2009.
Sygn. 42750
20. *SZKOŁA na miarę możliwości dziecka.* Red. Danuta Krzywoń, Beata Matusek. Sosnowiec: „Humanitas”, 2009
Sygn. 42751
21. *TERAPIA w resocjalizacji. Cz. 1, Ujęcie teoretyczne.* Red. Andrzej Rejzner, Paweł Szczepaniak. Warszawa: „Żak”, 2009
Sygn. 42710/I
22. *TERAPIA w resocjalizacji. Cz. 2, Ujęcie praktyczne.* Red. Andrzej Rejzner, Paweł Szczepaniak. Warszawa: „Żak”, 2009
Sygn. 42710/II
23. TUCHOLSKA Stanisława: *Wypalenie zawodowe nauczycieli. Psychologiczna analiza zjawiska i jego osobowościowych uwarunkowań.* Lublin: Wydaw. KUL, 2009
Sygn. 42753
24. WACH Tomasz: *Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych.* Lublin: Wydaw. KUL, 2009
Sygn. 42745
25. *ZACHOWANIA seksualne uczniów na terenie szkoły.* Red. Marek Babik. Kraków: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna IGNATIANUM ; Wydaw. WAM, 2009
Sygn. 42715



INFORMATORIUM

Zbiory biblioteki



	PEDAGOGIKA
	METODYKA NAUCZANIA
	PEDEUTOLOGIA
	PSYCHOLOGIA
	PSYCHOPATOLOGIA
	RESOCJALIZACJA
	SOCJOLOGIA
	POMOC SPOŁECZNA
	ANTROPOLOGIA
	REKLAMA
	MEDIA
	FILOZOFIA
	ETYKA
	DUCHOWOŚĆ
	LOGIKA
	BYTOM
	ŚLĄSK
	EDUKACJA REGIONALNA
	HISTORIA
	SZTUKA
	LITERATURA PIĘKNA
	REPORTAŻ
	BIOGRAFIE

Ponad 60 tytułów czasopism
w bieżącej prenumeracie
m.in.:

Biblioteka w Szkole
Biblioterapeuta
Biologia w Szkole
Chemia w Szkole
Dyrektor Szkoły
Edukacja i Dialog
Fizyka w Szkole
Geografia w Szkole
Język Polski w Gimnazjum
Język Polski w Liceum
Język Polski w Szkole IV-VI
Języki Obce w Szkole
Matematyka
Nauczanie Początkowe
Nowa Szkoła
Szkoła Specjalna
Śląsk
Wiadomości Historyczne
Wychowanie na co Dzień
Życie Bytomskie

Usługi informacyjno-bibliograficzne



Szanowni Czytelnicy!

Przypominamy, iż w naszej bibliotece udostępniamy opracowywane na bieżąco przez nauczycieli bibliotekarzy Filii PBW w Bytomiu różnorodne materiały informacyjno-bibliograficzne w postaci wykazów nabytków, tematycznych zestawień bibliograficznych, a nawet bibliografii, z których można skorzystać w Czytelni.

Ponadto na życzenie Czytelników drukujemy zestawienia literatury z komputerowej bazy danych oraz opracowujemy zestawienia bibliograficzne z wybranego zakresu tematycznego.

Zachęcamy do korzystania z naszych usług😊



Przypominamy również o możliwości składania zamówień (dezyderatów) na poszukiwane przez Państwa pozycje, których nie ma w zbiorach biblioteki. Z zamówień tych tworzona jest kartoteka dezyderatów, a poszukiwane przez Państwa pozycje w miarę możliwości finansowych są uwzględniane podczas zakupów.

Dezyderaty można składać na naszej stronie internetowej (www.bytom.pbw.katowice.pl) w dziale Dezyderaty lub osobiście wypisać zamówienie na miejscu w bibliotece. Kartoteka dezyderatów znajduje się w Wypożyczalni przy stanowiskach komputerowych dla Czytelników.

Oferta dydaktyczna

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli (bibliotekarzy i polonistów) szkół bytomskich do realizacji zajęć z zakresu przysposobienia bibliotecznego-informacyjnego w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

Proponowana tematyka zajęć:

- ✓ **Sporządzanie bibliografii załącznikowej.**
- ✓ Warsztat informacyjno-bibliograficzny biblioteki pedagogicznej.
- ✓ Rodzaje katalogów i kartotek bibliotecznych.
- ✓ Wyszukiwanie informacji na określony temat.
- ✓ Dzieje książki.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy
PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu.

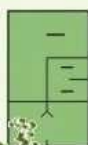
Dla uczniów przygotowujemy materiały dydaktyczne,
na prośbę nauczycieli opracowujemy zestawienia bibliograficzne.

Lekcje są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.

Kontakt: Anita Góral - tel. 032 286 23 52

W szczególności zachęcamy do udziału w zajęciach z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów tj. książek, czasopism, artykułów z czasopism, filmów i dokumentów elektronicznych - na dyskach optycznych typu CD-ROM czy DVD-ROM oraz o dostępie zdalnym (serwisy, portale i strony internetowe). Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz ich opiekunowie otrzymują obszerne materiały szkoleniowe będące bezcenną pomocą przy opracowywaniu bibliografii załącznikowej.

ZAPRASZAMY😊



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Józefa Lompy w Katowicach
Filia w Bytomiu*

stat 4u



MENU

KATALOG ONLINE

Informacje

Warunki zapisu

Lokalizacja

O bibliotece

Historia

Komputeryzacja

Usługi

Warsztat informacyjny

Zbiory

Czasopisma

Publikacje bibliotekarzy

BOOKCROSSING

Informator

Nasze recenzje

Nowości

Bibliografie

Zestawienia bibliograficzne

Lektury na wakacje

Publikacje nauczycieli

Dezyderaty

Galeria

LINKI

Kontakt

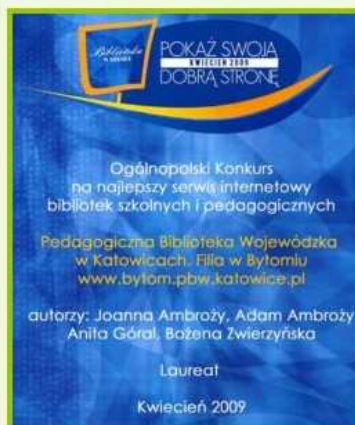
Start

INFORMACJE

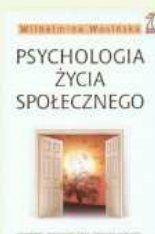


ul. Armii Krajowej 54 b
41-909 Bytom
tel./fax: (32) 286-23-52
e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

Godziny udostępniania zbiorów
poniedziałek - środa: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek: 8⁰⁰ - 15⁰⁰
piątek: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota (druga w miesiącu): 9⁰⁰ - 14⁰⁰



WARTO ZAJRZEĆ



GOŚCIMY

Odwiedzających: 90025

AKTUALNOŚCI

8-15 maja
Tydzień Bibliotek'2010

**MAJ
MIĘSIĄCEM
AMNESTII**

Akcja Bookcrossing 2010

Akcja Demokracja w Bytomiu
IV Edycja

Informator
"Bytomska Biblioteka
Pedagogiczna"
Zeszyt 10/2010

Rok 2010
Rokiem Fryderyka Chopina

W związku z zamknięciem ulicy Łagiewnickiej i Świątochłowickiej oraz reorganizacją ruchu drogowego, dojazd do biblioteki samochodem trasą:
Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa - Cyryla i Metodego - Św. Piotra - Armii Krajowej;
autobusami linii nr 92, 127, 201, 607: Dworzec PKP - Chorzowska - Krzyżowa - Cyryla i Metodego; autobusem linii nr 227: Bytom Dworzec PKP - Szombierki - Łagiewniki ul. Armii Krajowej.

SZUKAJ

szukaj...

Szukaj

NAJNOWSZE

- Tydzień Bibliotek'2010
- Amnestia
- Wsparcie instytucjonalne dla dzieci z rodzin ubogich
- Akcja Bookcrossing 2010
- Kołakowski Leszek (1927-2009)
- Informator. Zeszyt 10 / 2010

LOKALIZACJA:



autor: Tomasz Ziarko

DOJAZD:

W związku z zamknięciem ulicy Łagiewnickiej i Świętochłowskiej dojazd do biblioteki samochodem trasą:

**Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa – Cyryla i Metodego
– Św. Piotra - Armii Krajowej;**

autobusami linii nr 92, 127, 201, 607:

**Bytom Dworzec PKP - Chorzowska – Krzyżowa -
– Cyryla i Metodego;**

autobusem linii nr 227:

Bytom Dworzec PKP – Szombierki – Łagiewniki, ul. Armii Krajowej.