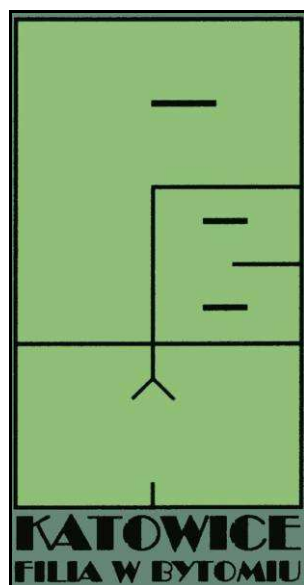

*BYTOMSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
INFORMATOR
Zeszyt 14
(styczeń-marzec 2011)*



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu*

www.bytom.pbw.katowice.pl

*TEMAT NUMERU
BLIŻEJ MATEMATYKI*

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom doksztalającym się oraz uczniom klas maturalnych.

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa	8:00 - 18:00
czwartek	8:00 - 15:00
piątek	8:00 - 18:00
sobota (druga w miesiącu)	9:00 - 14:00

W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST

KATALOG ONLINE

pod adresem:

www.bytom.pbw.katowice.pl



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu**

ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom

tel.: 32 286 23 52

e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,
Joanna Ambroży, Wioleta Bożek**

SPIS TREŚCI

Zaproszenie do biblioteki	4
MATEMATYKA	
Nauczanie – odkrywanie – pasja	
Materiały ze zbiorów Filii PBW w Bytomiu (wybór)	6
I. KSIĄŻKI	6
II. ARTYKUŁY Z CZASOPISM	14
III. ZBIORY AUDIOWIZUALNE	19
IV. ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE	19
ROZMAITOŚCI	20
MATEMATYCZNA OFERTA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I NIE TYLKO	20
I. ZAPROSZENIE NA ŚWIĘTO LICZBY π	20
II. V ŚWIĘTO π W INSTYTUCIE MATEMATYKI UŚ	22
III. KOŁO NAUKOWE MATEMATYKÓW UŚ DLA UCZNIÓW	24
IV. ZAPROSZENIE NA WYKŁAD W BIBLIOTECE	25
BIBLIOFERIADA	26
DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU	27
UWALNIAMY KSIĄŻKI	28
Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW	29
INFORMATORIUM	32
ZBIORY BIBLIOTEKI	32
OFERTA DYDAKTYCZNA	33





Zaproszenie do biblioteki

*„Kraj bez matematyki nie wytrzyma współzawodnictwa
z tymi, którzy matematykę uprawiają”.
Hugo Steinhaus*

Piękno matematyki – jak piękno dzieł sztuki - nie jest i nie będzie dostrzegalne dla każdego. Ale ku Królowej Nauk kieruje nawet suchy pragmatyzm: wszak na rynku pracy szczególnie wysoko cenione jest właśnie wykształcenie matematyczne. Zwielokrotnia ono szanse na ciekawą i dobrze płatną pracę w najrozmaitszych dziedzinach. A wszechstronność zastosowań matematyki może wręcz oszalać: korzysta z niej medycyna, informatyka, wojskowość, banki, producenci luksusowych kosmetyków i twórcy nowoczesnego kina... Przyszli finansiści uczą się, że biznes jest fraktalny, graficy komputerowi wizualizują formuły matematyczne. W salonach jubilerskich, wśród kosztownych cacek, znaleźć można np. wstęgę Möbiusa.

Matematyka to ciekawość świata, dostrzeganie zależności, umiejętność rozwiązywania, odkrywania i stawiania problemów, wyobraźnia i twórcze myślenie. Logika, związość, precyzja, wytrwałość. Trening intelektualny. Bezcenne...

Biblioteka Pedagogiczna w Bytomiu posiada w swoich zbiorach ciekawe materiały, związane z matematyką i prezentujące jej różne oblicza.

W niniejszym numerze Informatora przedstawiamy Państwu wybrane pozycje, mogące zainteresować zarówno nauczycieli, jak i rodziców, zatroskanych o wszechstronny rozwój dziecka, a także młodzież szkolną i studencką oraz miłośników matematyki. Autorzy opracowań udowadniają, że odkrywanie świata matematyki może być świetną zabawą już dla małych dzieci, a tak częstym w tej dziedzinie niepowodzeniom szkolnym można dość łatwo – wbrew powszechnemu mniemaniu - zapobiec. Jak stwierdza Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, kluczowa jest tutaj dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki – a tę możemy pomóc mu osiągnąć na tysiąc „zabawowych” sposobów. Wśród proponowanych poniżej lektur znajdziecie Państwo poradniki metodyczne z przykładami takich działań, konkretne scenariusze zajęć przedszkolnych i szkolnych, propozycje zadań i testów egzaminacyjnych, ujęcia historyczne i teoretyczne, materiały źródłowe. Wyboru dopełniają zagadki, łamigłówki, barwne anegdoty.

Warte lektury są również matematyczne biografie, których interesujący cykl publikuje dostępny w naszej bibliotece miesięcznik „Matematyka”. Fascynuje barwna osobowość Bertranda hrabiego Russella, pacyfisty i feministy; chwilę zadumy budzą losy Ewarysta Galois, który swe najlepsze dzieła napisał w więzieniu, a zginął w pojedynku w wieku ledwie 21 lat. Światowym bestsellerem stała się biografia Johna Nasha; zarówno książka, jak i jej filmowa adaptacja.

Arcydziełem samym w sobie jest napisana przez matematyka „Alicja w Krainie Czarów”, której wprost nie sposób pominąć w tym opracowaniu. Wydanie w tłumaczeniu Antoniego Marianowicza, materiał do dysput dla wielbicieli przekładu Macieja Słomczyńskiego.

Zachęcamy również do skorzystania z zaproszenia na kolejną edycję Święta Liczby Π . Tę znakomitą imprezę edukacyjną, organizowaną od kilku lat przez Uniwersytet Śląski, rekomenduje Państwu Koło Naukowe Matematyków UŚ. A my na tegoroczne Święto możemy wybrać się np. w naszym jniku, który pomysłowi Japończycy skonstruowali z setki pierwszych cyfr tej niezwykłej liczby. Matematyka jest wszędzie :)

Bożena Zwierzyńska

MATEMATYKA

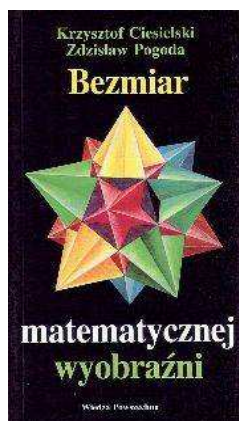
nauczanie – odkrywanie – pasja

Materiały ze zbiorów Filii PBW w Bytomiu (wybór)

oprac. Bożena Zwierzyńska

I. KSIĄŻKI

1. ANDRZEJEWSKA Urszula, Ślusarska Krystyna: *200 zadań i łamigłówek matematycznych. Dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej*. Płock: „Korepetytor”, 1999
Sygn. 39920
2. ANUSIAK Jan, Kaja Janusz: *55 lekcji o liczbach naturalnych*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992
Sygn. 35495
3. BROWN Sam Ed: *Raz, dwa, trzy spróbuj i ty. Zabawy matematyczne dla przedszkolaków*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993
Sygn. 37057
4. BRYŃSKI Maciej, Dróbka Norbert, Szymański Karol: *Matematyka. Klasa 2. Kształcenie w zakresie rozszerzonym. Poradnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003
Sygn. A-3482
5. BRYŃSKI Maciej, Dróbka Norbert, Szymański Karol: *Matematyka. Klasa 3. Kształcenie w zakresie rozszerzonym. Poradnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004
Sygn. A-3483, A-3484



6. CARROLL Lewis: *Alicja w Krainie Czarów*. Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1988
Sygn. A-3828
7. CIESIELSKI Krzysztof, Pogoda Zdzisław: *Bezmiar matematycznej wyobraźni*. Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1995
Sygn. 38210
8. DAVIS Philip, Hersh Reuben: *Świat matematyki*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1994
Sygn. 37251
9. DĄBROWSKI Mirosław: *Pozwólmy dzieciom myśleć! O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów*. Wyd. 2 zm. Warszawa: Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008
Sygn. A-4418, A-4419, A-4420
10. DRÓBKA Norbert, Szymański Karol: *Matematyka w gimnazjum. Powtórzenie, ćwiczenia, testy*. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2001
Sygn. 42907
11. *DZIECKO i matematyka*. Red. nauk. Ewa Swoboda, Ján Gunčaga. Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
Sygn. 42734, 42735
12. FILIP Jan, Rams Tadeusz: *Dziecko w świecie matematyki*. Kraków: „Impuls”, 2000
Sygn. 39527
13. *FILOZOFIA matematyki. Antologia tekstów klasycznych*. Wybór i oprac. Roman Murawski. Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 1986
Sygn. 29972
14. GARDNER Martin: *Ostatnie rozrywki. Hydry, jajka i inne mistyfikacje matematyczne*. Warszawa: Prószyński i S-ka, [2005?]
Sygn. 40875
15. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: *Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?* Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1989
Sygn. 33230, 33231, 33239, 33240, 33259, 33260, 33261, 33262, 33265
16. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze*. Wyd. 2 popr. i uzupełn. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994
Sygn. 36894, 36913, 37035, 37927

17. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Dobosz Krystyna, Zielińska Ewa: *Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier? Metodyka, scenariusze zajęć oraz wiele ciekawych gier i zabaw.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996
Sygn. 38311, 38728
18. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Dziecięca matematyka. Książka dla rodziców i nauczycieli.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
Sygn. 38523, 39017
19. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Dziecięca matematyka. Metodyka i scenariusze zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, w szkole i w placówkach integracyjnych.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000
Sygn. 39439
20. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Dziecięca matematyka. Program dla przedszkoli, klas zerowych i placówek integracyjnych.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999
Sygn. A-2116/P
21. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków. Książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004
Sygn. 40641, 40968
22. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000
Sygn. 39307, 39445
23. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA, Edyta, Zielińska Ewa: *Wspomaganie dzieci w rozwoju do skupiania uwagi i zapamiętywania. Uwarunkowania psychologiczne i pedagogiczne, programy i metodyka.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005
Sygn. 40967
Rekomendacja na naszej stronie www
24. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole. Podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganie rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności.* Warszawa: „Edukacja Polska”, 2009
Sygn. 42851

25. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa, Kupisiewicz Małgorzata: *Dziecięca matematyka. Książka dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadą słuchu*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999
Sygn. 39353, 40969
26. GUZ Sabina: *Edukacja w systemie Montessori. Podręcznik dla nauczycieli i studentów T. 1-2*. Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998
Sygn. 39592/I-II, 39889/I-II
Nauczanie matematyki w przedszkolu i szkole podstawowej
27. JELEŃSKI Szczepan: *Lilavati. Rozrywki matematyczne*. Oprac. Emilia Jeleńska; pod red. A.M. Rusieckiego. Wyd. 8. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982
Sygn. 24014/I, 24015/I
- 1234, 1349 (wyd. 2, 1953)
28. JELEŃSKI Szczepan: *Śladami Pitagorasa. Rozrywki matematyczne*. Oprac. Emilia Jeleńska; pod red. A.M. Rusieckiego. Wyd. 8. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988
Sygn. 24014/II
- 3360 (wyd. 5 zm., 1961)
- 1236, 1350 (1953)
29. KARKUT Janusz, Wróblewski Leszek: *Matematyka. Nowa matura. Modele odpowiedzi i schematy oceniania w zadaniach*. Warszawa: „Kram”, 2005
Sygn. 42908
30. KIERMASZ pomysłów. *Matematyka klasy 0-III. Scenariusze lekcji i zajęć dla nauczycieli i rodziców*. Oprac. Jutta Matthews. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992
Sygn. 36616, 36617, 36618
31. KLUS-STĄŃSKA Dorota, Kalinowska Anna; współpr. Adam Stański: *Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów*. Warszawa: „Żak”, 2004
Sygn. 40656
Rekomendacja na naszej stronie www
32. KOCH Richard: *Wszechmocne prawa. Nauka sukcesu w biznesie*. Warszawa: K.E. LIBER, 2002
Sygn. 41921
33. KORDOS Marek: *Wykłady z historii matematyki*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994
Sygn. 38046

34. KOWAL Stanisław: *Przez rozrywkę do wiedzy. Rozmaitości matematyczne*. Wyd. 8. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1991
Sygn. 35217; 32738 (wyd. 7, 1989); 29827 (wyd. 6, 1986); 14660 (wyd. 4, 1976)
35. KUPISIEWICZ Małgorzata: *Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu. Metody diagnozy, wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996
Sygn. 38519
36. MAKOWSKA Katarzyna: *Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej*. Kielce: Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2009
Sygn. 42598, 42727
Rekomendacja w Informatorze nr 9 i na naszej stronie www
37. MASON John, Burton Leone, Stacey Kaye: *Matematyczne myślenie*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005
Sygn. 41046
Rekomendacja na naszej stronie www
38. MIŚ Bogdan: *Tajemnicza liczba e i inne sekrety matematyki*. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1989
Sygn. 32739
Rekomendacja w Informatorze nr 12 i na naszej stronie www
39. NASAR Sylvia: *Piękny umysł*. Wyd. 3 uzup. Warszawa: „Albatros” : „Muza”, 2003
Sygn. 40322
Głośna biografia wybitnego matematyka Johna Nasha
40. *NAUCZANIE początkowe matematyki. Podręcznik dla nauczyciela. Praca zbiorowa. T. 1.* Pod red. Zbigniewa Semadeniego. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1981
Sygn. A-1759/I, 23981/I , 23982/I, 24042/I, 24043/I, 24044/I, 24045/I



41. *NAUCZANIE początkowe matematyki. Podręcznik dla nauczyciela. Praca zbiorowa. T. 2.* Pod red. Zbigniewa Semadeniego. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992
Sygn. 35486/II, 35557/II, 35558/II
- 23981/II, 23982/II, 24042/II, 24043/II, 24044/II (wyd. 1, 1984)
42. *NAUCZANIE początkowe matematyki. Podręcznik dla nauczyciela. Praca zbiorowa. T. 3.* Pod red. Zbigniewa Semadeniego. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985
Sygn. A-1759/III, 23981/III, 23982/III, 24042/III, 24043/III, 24044/III
43. *NAUCZANIE początkowe matematyki. Podręcznik dla nauczyciela. Praca zbiorowa. T. 4.* Pod red. Zbigniewa Semadeniego. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988
Sygnatura: A-1759/IV, 23981/IV, 23982/IV, 24042/IV, 24043/IV, 24044/IV, 24045/IV
44. NOWAK Zdzisław: *Po rozum do głowy. Wesół logika.* Wyd. 4. Warszawa: Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, 1987
Sygn. 31516
- 19344 (wyd. 3, 1979)
Zagadki, algebraty, anegdoty, łamigłówki
45. NOWAKOWSKI Ryszard: *Dokąd zmierzasz edukacja? O tendencjach i sytuacji w nauczaniu matematyki (i nie tylko w niej).* Wrocław: „Alef”, 2005
Sygn. 41217
46. NOWIK Jerzy: *Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej.* Opole: „Nowik”, 2009
Sygn. 42697
47. *OSIĄGNIĘCIA maturzystów w roku 2008. Komentarz do zadań z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Sprawozdanie z egzaminu maturalnego w maju 2008.* Wstęp i red. Katarzyna Lisowska, Barbara Czarnecka-Cicha. Warszawa: Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008
Sygnatura: A-4315, A-4316
48. OSTROWSKA Nina, Spychała Grażyna: *Edukacja europejska na lekcjach matematyki.* Toruń: „Aksomat”, 2002
Sygn. 40312
49. OSZWA Urszula: *Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych. Problem diagnozy i terapii.* Wyd. 3. Kraków: „Impuls”, 2006
Sygn. 41534
- 41229, 41333 (wyd. 2, 2006)

50. *PODSTAWA programowa z komentarzami. T. 1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.* Aut. Zbigniew Marciniak, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. S.l.: s.n., 2009
Sygn. A-4513/I
51. *PODSTAWA programowa z komentarzami. T. 6. Edukacja matematyczna i techniczna w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Matematyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, informatyka.* Aut. Zbigniew Marciniak, Zbigniew Semadeni et al. S.l.: s.n., 2009
Sygn. A-4513/VI
52. PISARSKI Marek: *Matematyka dla naszych dzieci. Gry i zabawy rozwijające uzdolnienia matematyczne.* Warszawa: „Eceri”, 1992
Sygn. 35284
53. *PSYCHOLOGIA trudności arytmetycznych u dzieci. Doniesienia z badań.* Red. nauk. Urszula Oszwa. Kraków: „Impuls”, 2008
Sygn. 42003
54. *ROZWIĄŻ analogicznie. Zbiór zadań z matematyki do nowej matury. Praca zbiorowa.* Pod kierunkiem Katarzyny Sikory. Wyd. 2. Katowice: Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach, 2005
Sygn. 42541, 42542
55. RYBAK Anna: *Komputer na lekcjach matematyki w szkole średniej.* Gdańsk: „Podkowa Bis”, 2001
Sygn. 42909, 42910
56. SAWICKI Tadeusz, Reclik Renata, Nowik Jerzy: *Matematyka.* Pod red. Tadeusza Sawickiego. Opole: „NOWIK”, 1997
Sygn. 39183
Dla nauczycieli przedszkoli i klas początkowych
57. SEVRIN Lew, Żytomirski Władimir: *Niedźwiadki na podwórku. Elementarz matematyczny.* Warszawa: „Alfa”, 1990
Sygn. 34220
58. SIWEK Helena: *Czynnościowe nauczanie matematyki.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
Sygn. 38917
59. SIWEK Helena: *Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
Sygn. 41045

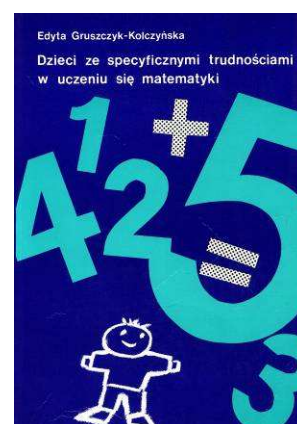
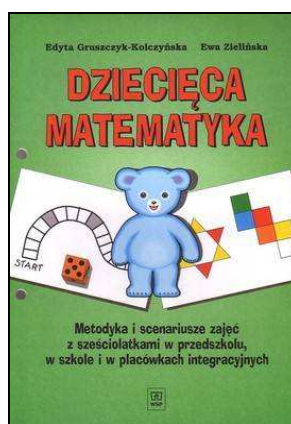
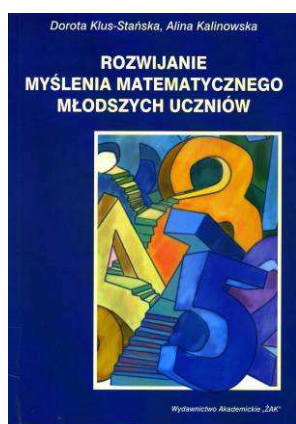
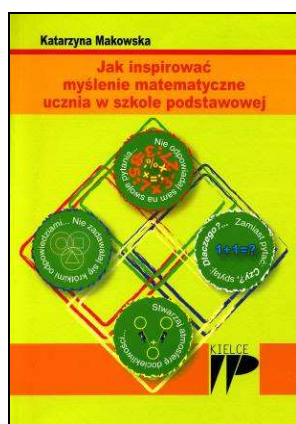
60. SIWEK Helena: *Kształcenie zintegrowane na etapie wczesnoszkolnym. Rola edukacji matematycznej*. Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004
Sygn. A-3451, A-4508, 40831
61. SIWEK Helena: *Możliwości matematyczne uczniów szkoły specjalnej. Zarys teorii i propozycje rozwiązań metodycznych*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992
Sygn. 35507, 35508, 35509, 35544
62. SPORER Zlatko: *Och, ta matematyka*. Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1991
Sygn. 34427
Dla młodzieży
63. STASICA Jadwiga: *160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z matematyki w klasach I-III*. Kraków: „Impuls”, 2001
Sygn. 39734
64. STEINHAUS Hugo: *Kalejdoskop matematyczny*. Oprac. Józef Łukaszewicz. Wyd. 4 zm. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989
Sygn. 33447
- 1646 (wyd. 2, 1954)
65. STUCKI Edmund: *Metodyka nauczania matematyki w klasach niższych*. Cz. 3. Wyd. 2. Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane WSP, 1997
Sygn. 39132/III
Tytuł części 1: Nauczanie matematyki w klasach niższych
66. STUCKI Edmund: *Metodyka nauczania matematyki w klasach niższych*. Cz. 2. Wyd. 3. Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane WSP, 1997
Sygn. 39131/II
- 36907/II (wyd. I, 1993)
Tytuł części 1: Nauczanie matematyki w klasach niższych
67. STUCKI Edmund: *Nauczanie matematyki w klasach niższych*. Cz.1. Wyd. 3 zm. i popr. Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane WSP, 1998
Sygn. 39018/I
68. SZUREK Michał: *O nauczaniu matematyki. Wykłady dla nauczycieli i studentów*. T. 1. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Oświatowe, 2006
Sygn. A-3420/I
69. SZUREK Michał: *Opowieści geometryczne*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995
Sygn. 37513

70. SZUREK Michał: *Opowieści matematyczne*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987
Sygn. 31080, A-3826
71. *UMIEJĘTNOŚCI polskich gimnazjalistów. Pomiar, wyniki, zadania testowe z komentarzami. Praca zbiorowa*. Pod red. Michała Federowicza. Warszawa: Wydaw. IFiS PAN, 2008
Sygnatura: A-4469, A-4470, A-4471
Badania PISA
72. *WCZESNA diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu. Wybrane zagadnienia*. Red. nauk. Urszula Oszwa. Kraków: „Impuls”, 2008
Sygn. 42010
73. WYCZESANY Janina: *Nauczanie matematyki w klasach 1-3 szkoły specjalnej*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991
Sygn. 36995, 37938
74. YOSHIBA Masakatsu: *Origami*. Łódź: Krajowa Agencja Wydawnicza, 1988
Sygn. 31977
75. ŻYTOMIRSKI Władimir G., Szewrin Lew N.: *Geometria dla najmłodszych*. Oprac. graficzne Bohdan Butenko. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991
Sygn. 37056

II. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

76. BARAŃSKI Szczepan: *Siła konkretności*. „Nowa Szkoła” 2004, nr 10, s. 23-26
Konkretyzowanie abstrakcyjnego pojęcia liczby jako metoda uatrakcyjnienia i podniesienia efektywności w nauczaniu matematyki
77. BAŁBEL Przemysław, Srebro Ewa: *Dyskalkulia*. „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s. 13-17
78. BAŁK Jadwiga: *Piłka nożna. Zadania dla SP*. „Matematyka” 2008, nr 6, s. 366-367
79. BAŁK Jadwiga: *Sercowe sprawy*. „Matematyka” 2009, nr 2, s. 110-111
Walentynkowe zadania matematyczne
80. BAŁK Jadwiga: *Wyprawa w góry. Zadania dla SP*. „Matematyka” 2008, nr 4, s. 230-231

81. BOLANOWSKA Monika: *Matematyka w Norwegii*. „Matematyka” 2010, nr 4, s. 240-250
Norweski egzamin maturalny z matematyki
82. BOLANOWSKA Monika: *Po co mi ta cała matematyka?* „Matematyka” 2005, nr 4, s. 30-39
Tematyczne zestawy zadań dla gimnazjum do ćwiczenia matematycznego czytania ze zrozumieniem
83. BOLANOWSKA Monika: *Powszechna matura z matematyki. Zadania przygotowawcze*. „Matematyka” 2009, nr 3, s. 159-165
Przykładowe arkusze egzaminacyjne dla zakresu podstawowego ze szkicami rozwiązań i punktacją
84. BOLANOWSKA Monika, Misiejuk Ewa: *Przed egzaminem gimnazjalnym. Zadania przygotowawcze*. „Matematyka” 2009, nr 4, s. 214-222
85. BRONIKOWSKI Michał, Rusinek Beata: *Jak wyliczyć wysiłek fizyczny? Przykład lekcji integrującej treści zajęć matematycznych z wychowaniem fizycznym*. „Lider” 2004, nr 11, s. 15-16
Międzyszkolny konkurs dla klas I-VI
86. BUGAJSKA-JASZCZOŁT Beata, Czajkowska Monika: *Rozmowa heurystyczna jako specyficzny dialog w edukacji matematycznej*. „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 1, s. 26-40
87. CELMER Agata: *Matematyka w przedszkolu*. „Wychowanie na co Dzień” 2009, nr 12, wkładka metodyczna, s. I-IV
Kształtowanie rozumienia pojęć matematycznych u dzieci - scenariusz zajęć
88. CHWIL Genowefa: *Dom moich marzeń. Skala i plan*. „Matematyka” 2008, nr 6, s. 349-351
89. CZAJKOWSKA Monika: *Blokady emocjonalne w procesie rozwiązywania zadań tekstowych*. „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 4, s. 28-37



90. DOROCIŃSKA Jadwiga: *Zabawy z funkcją liniową*. „Matematyka” 2007, nr 10, s. 603-609
91. DZIAMSKA Dorota, Tiereszko Janina Krystyna: *Sztuka origami w przedszkolu*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2006, nr 11, s. 10-14
92. FUDALI Stanisław: *Sonia. Zofia Wasilewna Kowalewska (1850-1891)*. „Matematyka” 2009, nr 11, s. 643-651
93. GATKOWSKA Jolanta, Grelewska Alicja, Suska Krystyna: *Walentynkowe zabawy matematyką*. „Matematyka” 2005, nr 1, s. 28-29
94. GRZĄDZIELA-SZLEPER Agnieszka, Kall Monika: *Liczebnik - matematyczna część mowy. Scenariusz lekcji języka polskiego i matematyki przeprowadzonej w klasie VI podczas hospitacji diagnozującej*. „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2005, nr 2, s. 97-99
95. HANISZ Jadwiga: *O uczeniu się matematyki*. „Życie Szkoły” 2005, nr 8, s. 4-12
Nauczanie początkowe i uczenie się matematyki a rozwój dziecka
96. HARTMAN Jan: *Czego filozof może nauczyć się od matematyka?* „Matematyka” 2009, nr 7, s. 396-402
97. JAŁOCHOWSKI Karol: *Poszarpany świat. Rytm natury*. „Polityka” 2005, nr 26, s. 68-71
Benoît B. Mandelbrot i teoria fraktali
98. JASTRZĄB Jadwiga, Tomasik Leonarda: *Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki*. „Wychowanie na co Dzień” 2003, nr 12, wkładka metodyczna, s. I-IV
99. JUREK Sławomira: *Jak pomagać uczniom z dyskalkulią?* „Forum Nauczycieli” 2009, nr 2, s. 25-29
100. KLIMEK Maciej: *Na tropie niewidzialnej nauki*. „Charaktery” 2010, nr 5, s. 80-83
101. KOSIOROWSKI Grzegorz: *Aby było sprawiedliwie i nikt nikomu nie zazdrościł...* „Matematyka” 2009, nr 3, s. 137-147
Teoria sprawiedliwych podziałów. Protokoły podziału
102. KOWALCZYK Monika, Niżnikowska Jolanta: *Można i tak... Scenariusz lekcji polonistyczno-matematycznej dla klasy II gimnazjum*. „Język Polski w Gimnazjum” 2006/2007, nr 3, s. 45-61
Zajęcia interdyscyplinarne w oparciu o wiersz ks. Jana Twardowskiego *Rachunek dla dorosłego*
103. KOWALSKA Marzena: *„Czerwony Kapturek”. Bajka matematyczna*. „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s. 97-99
Zestaw zadań (dodawanie i odejmowanie w zakresie 100)

104. KRAJEWSKA Monika: *Świąteczna matematyka*. „Życie Szkoły” 2004, nr 4, s. 19-22
Scenariusz całodniowych zajęć zintegrowanych o tematyce wielkanocnej
105. KUCIO Magdalena, Płachnik Marzena: *Program GeoGebra w nauczaniu matematyki*. „Matematyka” 2010, nr 9, s. 559-562
106. OLSZEWSKA Ewa, Rybak Anna: *O dwóch lekcjach z wykorzystaniem modelowania matematycznego*. „Matematyka” 2003, nr 4, s. 220-224
Zastosowanie funkcji trygonometrycznych w sytuacjach pozamatematycznych
107. PEPIN Birgit: *Odmienne kultury, odmienne matematyki, odmienne znaczenia, odmienne nauczanie? Kultura nauczania matematyki w Anglii, Francji i w Niemczech*. „Edukacja” 2005, nr 3, s. 95-104
108. PIERZCHAŁA Maria: *„Liczby wokół nas”*. Scenariusz zajęć z matematyki dla gimnazjum. „Wychowanie na co Dzień” 2006, nr 9, wkładka metodyczna, s. I-XII
109. PŁOCKI Adam: *Jednoręki bandyta na lekcji matematyki?* „Matematyka” 2010, nr 10, s. 592-603
Rachunek prawdopodobieństwa
110. PROSKÓRNICKI Marek: *Matematyka lasu*. „Matematyka” 2007, nr 4, s. 209-216
Matematyczna wycieczka w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej
111. PUFAL-STRUZIK Irena: *Zdolności matematyczne u dzieci. Czym są i jak je rozwijać?* „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s. 7-12
112. RUCIŃSKA-WRZESIŃSKA Małgorzata: *Ciekawe sposoby na nudne przykłady (3)*. „Matematyka” 2007, nr 5, s. 272-277
Matematyczne gry karciane, utrwalające umiejętność działań na ułamkach dziesiętnych
113. SEMADENI Zbigniew: *„Musisz” i „nie wolno” w szkolnej tradycji nauczania matematyki*. „Matematyka” 2009, nr 2, s. 75-83
114. SIKORSKA Joanna: *„Kumon” - źródłem alternatywnej edukacji matematycznej*. „Wychowanie na co Dzień” 2007, nr 6, wkładka metodyczna, s. IV-VIII
115. SMYK Zdzisława: *Matematyczna choinka*. „Matematyka” 2006, nr 10, s. 35-38
Propozycja ćwiczeń z działań na liczbach, potęgach i pierwiastkach
116. STĘPIEŃ Danuta: *Metoda kapeluszy myślowych*. „Matematyka” 2008, nr 9, s. 543-545
Wykorzystanie metody kapeluszy myślowych Edwarda de Bono na lekcjach matematyki w kl. VI (ewentualnie kl. I gimnazjum)

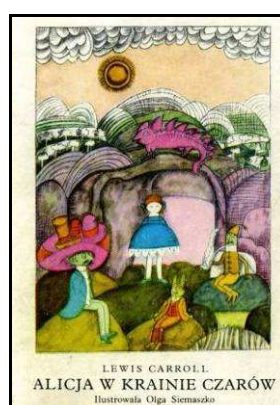
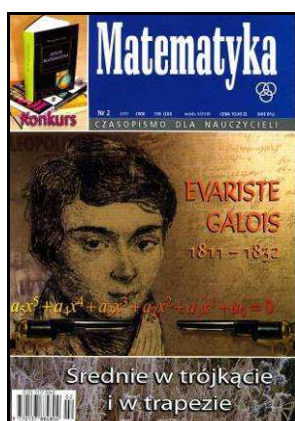
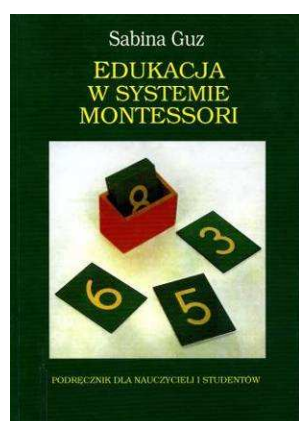
117. STUCKA-BOGDAN Ewa, Stucki Edmund: *Wdrażanie dzieci młodszych do stosowania w życiu wyrażeń dwumianowanych*. „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s. 31-41
118. SULKOWSKA Marzena: *Na powtórkę - gra planszowa*. „Matematyka” 2004, nr 5, s. 17-22
Propozycja dla szkół ponadgimnazjalnych. Dział: funkcja kwadratowa
119. SWOBODA Ewa: *Dostrzeganie regularności geometrycznych przez 4-7-latków a późniejsze osiągnięcia dzieci w klasie 1*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 2008, nr 2, s. 119-142
120. SZABELSKA Izabela: *Kobiety i matematyka*. „Matematyka” 2005, nr 1, s. 26-27
121. SZUMILAS Ewa Małgorzata: *Gotowość do nauki matematyki dzieci siedmioletnich z problemami zdrowotno-rozwojowymi*. „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s. 18-30
122. ŚLIWIŃSKA-GABRYŚ Agnieszka: *Kształtowanie intuicji pojęć kombinatorycznych, statystycznych, rachunku prawdopodobieństwa w edukacji probabilistycznej*. „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s. 42-52
Propozycje gier i zabaw dydaktycznych
123. TRELIŃSKI Gustaw: *Działania prowadzące do wyuczenia bezradności matematycznej*. „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 4, s. 46-61
124. TRELIŃSKI Gustaw: *Matematyzowanie jako wiodąca strategia nauczania matematyki w integralnym systemie kształcenia*. „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 4, s. 8-16
125. WIĘŚŁAW Witold: *Blaise Pascal (1623-1662). Nie tylko matematyk*. „Matematyka” 2005, nr 6, s. 4-8
126. WIĘŚŁAW Witold: *Évariste Galois (1811-1832). Błysk meteoru*. „Matematyka” 2008, nr 2, s. 67-73
127. WOJCIECHOWSKA Agnieszka: *A. L. Cauchy (1789-1857). Ojciec nowoczesnej analizy*. „Matematyka” 2007, nr 9, s. 515-519
128. ZAREMBA Danuta: *Bessa i hossa na lekcjach matematyki w gimnazjum*. „Matematyka” 2009, nr 3, s. 157-158
129. ZAREMBA Danuta: *Jak przygotować lekcję (1). Kilka rad dla początkujących*. „Matematyka” 2009, nr 6, s. 339-344
Część 2: „Matematyka” 2009, nr 7, s. 407-411
130. ŻEBRACKA-SZTUKA Joanna: *Gry i zabawy ruchowe w kształceniu zintegrowanym matematyki w klasie I*. „Życie Szkoły” 2004, nr 7, s. 28-30

III. ZBIORY AUDIOWIZUALNE

131. *NIE UDAWAJ Greka* [Film]. Scen. i real. Joanna Tryniszewska, Joanna Pieciukiewicz, Monika Tomczyk. Warszawa: MEiN, 2005. [DVD]
Sygn. DVD–3
Dla szkół ponadgimnazjalnych. Z zawartości: Boski szyfr, W pogoni za dowodem, Jak ze szpilki zrobić słońce?, Największa liczba świata, Saper za 1000000 \$
132. *TAJNIKI matematyki* [Film]. Program i scen. Małgorzata Uberna. Warszawa: MENiS, 2004. [VHS]
Sygn. V–145
12 widowisk z elementami inscenizacji dla gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. Z zawartości: Matematyk poznaje uroki symetrii, Matematyk gra w bilard, Liczby urojone, Bryły Platońskie, Matematyczne fryzury, Matematyk poznaje powierzchnie prostokątne, Matematyk igra z czasem, Matematyk w bibliotece, Matematyk w labiryncie
133. *TAJNIKI matematyki* [Film]. Cz. 1-2. Scen. Małgorzata Uberna; teksty poradnika M. Uberna, Piotr Strzelecki, Barbara Puszczewicz. Warszawa: TVP S.A.: MEN, 1998. [VHS]
Sygn. V-28/I-II
Dla gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. Z zawartości: Matematyk w muzeum sztuki abstrakcyjnej, Zabawy w grafy, Matematyk kibicem sportowym, Matematyk w korku, Matematyk obchodzi urodziny, Projektowanie mody, Matematyk gra w szachy, Matematyk łagodzi obyczaje

IV. ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE

134. *PRZEGLĄD literatury na temat współczesnej edukacji matematycznej*. Oprac. Anna Łojek. „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 4, s.89-92
135. *WYBRANA literatura dotycząca kształcenia matematycznego w przedszkolu i klasach I-III*. Oprac. Anna Klimaszewska. „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s.100-106



ROZMAITOŚCI

MATEMATYCZNA OFERTA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I NIE TYLKO

I. ZAPROSZENIE NA ŚWIĘTO LICZBY π

Czy nie miałeś/aś nigdy wrażenia, że marzec jest niejako zawieszony w próżni – już po karnawale, a do Wielkanocy jeszcze sporo czasu? Nie ma czego świętować, nie ma żadnych nocy muzeów, tanich występów operowych, promocji w teatrach i człowiek może tylko siedzieć... Ale czy na pewno?

14 marca – 3.14 – to dzień święta, o którym zbyt często zapominamy, przytłoczeni obowiązkami życia codziennego. Wtedy to data na kalendarzu ustawia się w pierwsze trzy cyfry rozwinięcia dziesiętnego liczby π – prawdopodobnie najpiękniejszej stałej, jaka ujrzała światło dzienne w jakiegokolwiek nauce. Dodatkowo, jest to rocznica urodzin tak wielkich umysłów jak Albert Einstein czy Waław Sierpiński. Sławacy mogą się identyfikować z tą datą jako z rocznicą ustanowienia herbu Chorzowa, wielbiciele piłki nożnej – jako rocznicę utworzenia klubu Chelsea... Tyle okazji w jednym dniu! Ktoś kiedyś musiał coś zrobić i uświetnić ten dzień tak, jak ów na to zasługuje.

I oto cztery lata temu dziekan Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, **Profesor Maciej Sablik**, postanowił wprowadzić na Śląsku obyczaj, który swój początek miał prawdopodobnie w Ameryce: wzięwszy w karby przedstawicieli trzech nauk ścisłych zapoczątkował tradycję corocznego obchodzenia na Uniwersytecie Święta Liczby π . I zobaczył dziekan, że było to dobre. I oto cztery lata później mamy okazję zaprosić wszystkich na Piąte Święto Liczby π na Uniwersytecie Śląskim, które w roku 2011 odbędzie się 14 i 15 marca (poniedziałek i wtorek).

W dzień święta studenci i wykładowcy stają ramię w ramię, nie rozdzieleni biurkiem i indeksami (miejmy nadzieję, z samymi zaliczeniami – wszak to tuż po sesji zimowej...), wspomagani gośćmi nawet zza granic kraju, aby wszystkim niedowiarkom pokazać, że fizyka nie gryzie, chemia nie wybucha, a matematyka nie nudzi. Uczestnicy każdej grupy wiekowej mogą być pewni, że coś dla nich się znajdzie – jeśli nie zainteresuje ich referat, mogą wysłuchać koncertu; jeżeli nie chcą rozwiązywać zagadek logicznych – mogą wziąć udział w jednym z wielu konkursów; jeżeli wiedzą już o fraktalach wszystko – mogą dowiedzieć się czegoś o szyfrowaniu. A to tylko niektóre z atrakcji proponowane przez samą jeno matematykę!



fot. Michał Stolorz

Dotychczasowe Święta π zawsze zaskakiwały uczestników czymś nowym: interesującym pokazem, ciekawymi warsztatami, porywającymi konkursami - i w tym roku nie zamierzamy być gorsi.

A więc, jeżeli czujesz się na siłach, rozpocznij już wyszukiwanie matematycznych ciekawostek, by wygrać atrakcyjne nagrody w matematycznej wersji turnieju „Milionerzy”, czyli w „ π lionerach”! Jeżeli chcesz wysilić jednocześnie umysł i mięśnie, rozgrzewkę zacznij już dziś, bo czeka bieg na orientację „Tour de Science”! Obserwuj czujnie rozwój wydarzeń na stronie Koła Naukowego Matematyków Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – www.knm.katowice.pl – bo już niedługo może się tam pojawić nowa porcja rebusów i łamigłówek matematycznych! A jeśli chcesz „pouczestniczyć sobie” nieco mniej dynamicznie – zapraszamy na zwyczajowy worek referatów o tematyce wszelakiej, na warsztaty o fraktalach, o szyfrowaniu, do Kawiarenki Szkockiej, by poczuć klimat, w jakim pracowali najwięksi geniusze okresu przedwojennego, na Łamigłówki Logiczne, by skrócić mózg z wysiłku i wyłamać palce w małych wygibasach!

Nie wiadomo, co na takim Świącie π się wydarzy – czy rozwiążemy wspólnie jakiś skomplikowany problem, czy może nawet uda nam się rozwikłać nierozwiązywalną dotąd zagadkę, czy preparat, jaki będziemy razem tworzyć, zrobi nam podejrzaną niespodziankę... Ale jednego możemy być pewni – nudzić to my się nie będziemy.



fot. Joanna Zwierzyńska

Bo kto by potrafił nudzić się
ze Śpiewającymi Szynszylami
i z niżej podpisanym -

Mateuszem Jurczyńskim

Prezesem Koła Naukowego
Matematyków

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

II. V ŚWIĘTO π W INSTYTUCIE MATEMATYKI UŚ

– CO NIECO Z HARMONOGRAMU

1. PONIEDZIAŁEK, 14 MARCA 2011

- 9.42 (=3*3.14) - 12.00 – uroczysta inauguracja V Świąta π , połączona z wykładem oraz koncertem Śpiewających Szynszyli – Instytut Fizyki UŚ.
- 12.00, 13.00, 14.00, 15.00, 18.00 – godziny rozpoczęcia kolejnych wykładów, prowadzonych przez pracowników naukowych Instytutu Matematyki UŚ oraz członków Koła Naukowego Matematyków UŚ. Większość z nich dotyczyć będzie matematyki, ale nie wszystkie – i tak Profesor Wojciech Dzik, znany na uczelni jako logik, opowie o swoich wyprawach w Alpy, Himalaje, Andy.
- 12.00-20.00 – warsztaty organizowane przez KNM UŚ. W ośmiu salach odbywać się będą jednocześnie różne rodzaje zajęć:
 1. Zagadki logiczne – uczestnicy zmierzają się z różnego typu trójwymiarowymi puzzlami, drucianymi zabawkami, z których trzeba sprytnie wyplątać jakąś część i innymi zagadkami manipulacyjno-logicznymi. Warsztaty otwarte, można włączyć się w każdej chwili.
 2. Teoria gier – warsztaty prowadzone przez opiekuna KNM, dra Tomasza Kochanka. Prowadzone będą cyklicznie, dokładne godziny początku poszczególnych zajęć podano na stronie www.swietopi.pl.
 3. Origami – nauka sztuki składania papieru, zarówno dla bardziej zaawansowanych, jak i tych, którzy zetkną się z nią po raz pierwszy. Warsztaty otwarte.
 4. Kasyno – black jack, ruletka oraz gra w kości. Warsztaty otwarte.
 5. Sala komputerowa. Dwa typy warsztatów: Matematyczne rysunki na komputerze – POV-Ray oraz :-systemy. Uczestnicy zapoznają się z podstawami systemu POV-Ray oraz poznają pewną bardzo prostą i trochę zaskakującą metodę generowania fraktali oraz roślin z wykorzystaniem komputera. Warsztaty cykliczne.
 6. Fraktale – nieco o najnowszej matematyce. Warsztaty cykliczne.
 7. Szyfrowanie klasyczne – uczestnicy posłuchają opowieści o roli Polaków w historii szyfrowania i kryptografii, poznają niektóre metody szyfrowania i zmierzają się z zadaniami przygotowanymi przez prowadzących. Warsztaty cykliczne.
 8. Kawiarnia Szkocka – nazwana tak dla upamiętnienia lwowskiej Kawiarni Szkockiej, w której spotykali się jedni z największych matematyków dwudziestego wieku, pod wodzą Stefana Banacha.

Doktoranci matematyki, mgr Wojciech Bielas i mgr Radosław Łukasik, poprowadzą warsztaty otwarte, w formie luźnej rozmowy z uczniami – opowiedzą o matematyce, zaprezentują ciekawe zadania, omówią uczniowskie rozwiązania.

Dodatkowo podczas każdego warsztatów uczestnicy mogą zdobyć π -niądze – jedyną obowiązującą podczas Świąt π - walutę, którą właśnie w Kawiarni Szkockiej można wymienić u studentek na herbatę, zimne napoje, ciastka czy drobne gadżety.

- 12.30-15.00 i 17.00-20.00 – konkurs „ π -lionerzy”, prowadzony przez jego pomysłodawcę i autora, przewodniczącego KNM, Mateusza Jurczyńskiego.

2. WTOREK, 15 MARCA 2011

- 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.15 – godziny rozpoczęcia wykładów. Wśród nich „Matematyka w sudoku” Mateusza Jurczyńskiego, „Obrazy, sygnały i informacje”, czyli opowieść opiekuna KNM, dra Tomasza Kochanka, o nietrywialnych zastosowaniach matematyki (takich jak np. nawigacja satelitarna GPS, próbkowanie dźwięku czy kompresja obrazów) oraz „Iteracje” gościa za Szkocji, mgra Michała Stolorza.
- 9.00-14.30 – warsztaty KNM (jak w dniu poprzednim).
- 15.30 - 16.30 – rozdanie nagród w Kinoteatrze „Rialto” w Katowicach, a po nim wykład oraz projekcja filmu (oczywiście, wstęp dla wszystkich bezpłatny).

W tym dniu odbędą się również: Tour de Science, czyli konkurs międzyprzedmiotowy z matematyki, fizyki, informatyki i chemii, o formule opartej luźno na biegu na orientację, π -lionerzy, konkurs origami oraz finał konkursu Epigramat.



fot. Michał Stolorz



fot. Michał Stolorz



Niezapomniany moment –
nagroda z rąk Dziekana Wydziału
Matematyki, Fizyki i Chemii UŚ
dra hab. prof. UŚ Macieja Sablika

Szczegółowy harmonogram wraz z opisami wydarzeń można znaleźć na
www.swietopi.pl.

Serdecznie zapraszamy!
Joanna Zwierzyńska

III. KOŁO NAUKOWE MATEMATYKÓW UŚ DLA UCZNIÓW

Koło Naukowe Matematyków Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach to grupa studentów matematyki, którzy spotykają się niemal codziennie, by porozmawiać o czymś ciekawym, rozwiązać jakiś problem, czy po prostu – pobyć ze sobą. Organizują regularnie spotkania referatowe oraz zadaniowe (podczas których, odpowiednio, prezentują ciekawe fakty matematyczne lub czytają wspólnie matematyczne książki oraz pod opieką merytoryczną opiekuna, dra Tomasza Kochanka, rozwiązują wspólne zadania-perleki z olimpiad, szczególnie międzynarodowych), różnego rodzaju konferencje matematyczne, obozy naukowe, a także angażują się w coroczne Święto π . Przewodniczącym KNM jest Mateusz Jurczyński.

KNM od dziesięciu lat organizuje także **spotkania dla uczniów szkół średnich**, podczas których członkowie koła prowadzą wykłady na różne tematy matematyczne, znacznie przekraczające materiał szkoły średniej. Spotkania odbywają się średnio w co drugi piątek, o godzinie 16.10, w Auli Kopernika Instytutu Matematyki UŚ. Opisy spotkań, a także zdjęcia oraz nagrania audiowizualne można znaleźć na stronie Koła – www.knm.katowice.pl. W tym roku akademickim można było posłuchać m.in. o geometrii Łobaczewskiego, pierścieniu Gaussa i jego zastosowaniach (m.in. w zadaniach olimpijskich) czy równaniach rekurencyjnych.

W tym semestrze spotkania odbędą się:

- 25 lutego (Piotr Idzik: *Wokół twierdzenia Riemanna*),
- 11 marca (Mikołaj Stańczyk: *Dzielenie sekretu*),
- 25 marca, 8 kwietnia, 6 maja, 20 maja, 3 czerwca.

Informacje o spotkaniach pojawiają się ze stosownym wyprzedzeniem na stronie www.knm.katowice.pl. Można też wpisać się na listę pocztową, by otrzymywać je mailowo.



Szef KNM, Mateusz Jurczyński



Opiekun KNM, dr Tomasz Kochanek

fot. Michał Stolorz

Zachęcamy również do lektury naszej gazetki matematycznej **Macierzator**. Najświeższe wydanie dostępne jest (do wyczerpania nakładu) w Instytucie Matematyki UŚ (w szczególności w pokoju 524). A na stronie <http://knm.katowice.pl/macierzator.php> można znaleźć wszystkie archiwalne numery.

W imieniu Koła Naukowego Matematyków UŚ
zaprasza

Joanna Zwierzyńska

IV. ZAPROSZENIE NA WYKŁAD W BIBLIOTECĘ

A tuż przed Świętem Π zapraszamy uczniów bytomskich szkół ponadgimnazjalnych na wykład:
„Metryki, czyli jak matematyk mierzy odległość”.
Prezentacji tematu dokona Mateusz Jurczyński,
Przewodniczący Koła Naukowego Matematyków UŚ.
Spotkanie odbędzie się dnia 10 marca 2011 r. (czwartek),
o godz. 15⁰⁰, w siedzibie biblioteki.
Więcej informacji na naszej stronie internetowej
(www.bytom.pbw.katowice.pl) w dziale „Aktualności”.

BIBLIOFERIADA

czyli ferie w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Katowicach Filii w Bytomiu

W dniach 18 - 20 stycznia 2011 r. na terenie Biblioteki Pedagogicznej w Bytomiu odbyły się zajęcia dla dzieci w ramach **BiblioFeriady**.

Każdego dnia w zajęciach czytelnicznych i plastycznych uczestniczyło ponad dwudziestu małych mieszkańców dzielnicy Łagiewniki.

Wszystkie zajęcia rozpoczynały się wspólnym czytaniem bajek związanych z tematem dnia:

wtorek: „Bajkowe spotkania z literaturą”;

środa: „Na karnawał nadszedł czas!”;

czwartek: „Uśmiech dla babci i dziadka”.

W drugiej części zajęć dzieci wykonywały prace plastyczne i uczyły się trudnej sztuki origami. Uczestnicy przygotowali między innymi książeczki-harmonijki, podarunki dla babci i dziadka czy maski karnawałowe. W ostatnim dniu zajęć dzieci zwiedziły bibliotekę, otrzymały dyplomy oraz książki z naszej bookcrossingowej półki.

Zajęcia zorganizowały i przeprowadziły: Joanna Ambroży,
Wioleta Bożek i Bożena Wojcik.



DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Katowicach

Filii w Bytomiu



Z okazji obchodów **Dnia Bezpiecznego Internetu (8 lutego 2011)** Biblioteka Pedagogiczna w Bytomiu gościła w swoich progach uczniów Szkoły Podstawowej nr 28 w Bytomiu, dla których Joanna Ambroży i Wioleta Bożek zorganizowały zajęcia edukacyjne na temat bezpieczeństwa w Internecie.

Ponadto na terenie biblioteki przygotowano wystawę okolicznościową zbiorów bibliotecznych „Dzień Bezpiecznego Internetu”.

Kolejnym etapem będzie przeprowadzenie zajęć dla uczniów z zakresu bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu w pracowni informatycznej Szkoły Podstawowej nr 28.



A.G.

UWALNIAMY KSIĄŻKI

Tradycyjnie zachęcamy do zaglądania na naszą półkę uwolnionych książek oraz wsparcia bibliotecznego bookcrossingu. W ostatnim okresie - od października 2010 do stycznia 2011 r. na półce pojawiło się ponad 100 kolejnych książek – darów naszych Czytelników oraz okolicznych mieszkańców.



fot. 2 grudnia 2010

Archer
Brontë
Burnett
Conrad
Dickens
Dołęga-
Mostowicz
Galsworthy
Gautier
Hemingway
Kamiński
MacLean
Montgomery
Nienacki
Resnick
Trollope
Undset

W styczniu, na zakończenie organizowanej w naszej filii BiblioFeriady, każdy uczestnik mógł wybrać sobie dowolną książkę ze specjalnie przygotowanego pod kątem młodziutkiego odbiorcy zestawu. Sprawilo to dzieciom wiele radości!



fot. 20 stycznia 2011

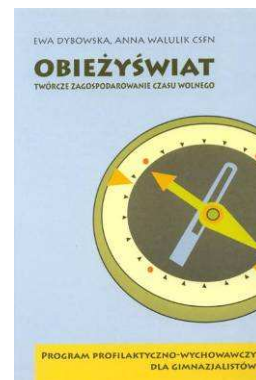
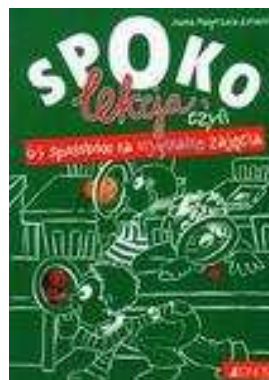
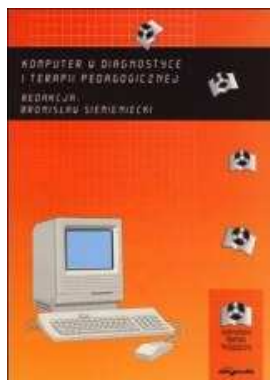
Dziękujemy Darczyńcom, zapraszamy!
Wykaz uwalnianych książek – na www.bookcrossing.pl

B.Z.

Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW

oprac. Joanna Ambroży

1. ARCZEWSKA Magdalena: *Spółeczne role sędziów rodzinnych*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2009
Sygn. 42839
2. AUGUSTYNEK Andrzej: *Uzależnienia komputerowe. Diagnoza, rozpowszechnienie, terapia*. Warszawa: Difin, 2010
Sygn. 42841
3. BARAN Joanna: *Co robić, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało, a dorosły przetrwał. Opracowanie dla terapeutów i rodziców*. Gdańsk: „Harmonia”, 2009
Sygn. 42852
4. BĄBEL Przemysław, Suchowierska Monika, Ostaszewski Paweł: *Analiza zachowania od A do Z*. Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
Sygn. 42880/P
5. BOJARSKA Lucyna: *Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli o środkach dyscyplinujących w szkole*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2009
Sygn. 42882
6. BRAUN Daniela: *Podręcznik rozwijania kreatywności. Sztuka i twórczość w pracy z dziećmi*. Kielce: „Jedność”, 2009
Sygn. 42856
7. BRUDNIK Edyta, Moszyńska Anna, Owczarska Beata: *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*. Kielce: „Jedność”, 2010
Sygn. 42861

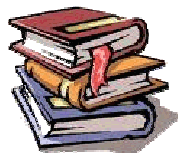


8. BRZEZIŃSKA Anna, Ohme Małgorzata [et al.]: *Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2009
Sygn. 42855, 42866
9. *BYĆ rodzicem we współczesnej Polsce. Nowe wzory w konfrontacji z rzeczywistością*. Red. Małgorzata Sikorska. Warszawa: Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2009
Sygn. 42823
10. *KOMPUTER w diagnostyce i terapii pedagogicznej*. Red. Bronisław Siemieniecki. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2006
Sygn. 42825
11. KOŹMIŃSKA Irena, Olszewska Elżbieta: *Wychowanie przez czytanie*. Warszawa: Świat Książki, 2010
Sygn. 42881
12. KRUSZKO Krzysztof: *Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci w wieku wczesnoszkolnym*. Lublin: Wydaw. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2010
Sygn. 42831u
13. JAWORSKA-JAMRUSZKIEWICZ Jolanta: *Kurs doskonalenia pamięci*. Katowice: Videograf II, 2008
Sygn. 42874
Najnowsze systemy mnemotechniczne, kolorowe mapy myśli, ćwiczenia rozwijające różne typy inteligencji, techniki przyśpieszające proces uczenia się
14. *KOMPUTER w diagnostyce i terapii pedagogicznej*. Pod red. Bronisława Siemienieckiego. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2006
Sygn. 42825
15. *KSZTAŁCENIE na odległość w praktyce edukacyjnej*. Red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2009
Sygn. 42826
16. LIMONT Wiesława: *Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować*. Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
Sygn. 42889

17. ŁUKASIK Joanna Małgorzata: *Spoko lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia*. Kielce: „Jedność”, 2009
Sygn. 42875
18. NAGOWSKA Monika: *Nowa podstawa programowa z pomocą biblioteki szkolnej*. Warszawa: Agencja Surkus, 2010
Sygn. 42860
19. NAPRAWA Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa: *Gotowi do startu. Program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym*. Gdańsk: „Harmonia”, 2010
Sygn. 42862
20. OBIEŻYŚWIAT. *Twórcze zagospodarowanie czasu wolnego. Program profilaktyczno-wychowawczy dla gimnazjalistów*. Oprac. Ewa Dybowska, Anna Walulik. Kraków: „Rubikon”, 2008
Sygn. 42867
21. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Prowadzenie ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego. Poradnik dyrektora szkoły*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010
Sygn. 42865
22. ŚLIWERSKI Bogusław: *Myśleć jak pedagog*. Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
Sygn. 42871
23. TOCZYSKA Bogumiła: *Łamańce z dedykacją, czyli makaka ma Kama*. Wyd. 2 popr. Gdańsk: „Podkowa”, 2009
Sygn. 42883
Logopedia dla logopedów, nauczycieli, młodzieży szkół średnich, studentów szkół artystycznych
24. TOKARZ Marek: *Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji*. Wyd. 2. Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
Sygn. 42873
25. ZIÓŁKOWSKA Beata: *Dziecko chore w domu, w szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekle chorych*. Gdańsk; Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
Sygn. 42864

INFORMATORIUM

ZBIORY BIBLIOTEKI



	PEDAGOGIKA
	METODYKA NAUCZANIA
	PEDEUTOLOGIA
	PSYCHOLOGIA
	PSYCHOPATOLOGIA
	RESOCJALIZACJA
	SOCJOLOGIA
	POMOC SPOŁECZNA
	ANTROPOLOGIA
	REKLAMA
	MEDIA
	FILOZOFIA
	ETYKA
	DUCHOWOŚĆ
	LOGIKA
	BYTOM
	ŚLĄSK
	EDUKACJA REGIONALNA
	HISTORIA
	SZTUKA
	LITERATURA PIĘKNA
	REPORTAŻ
	BIOGRAFIE

W bieżącej prenumeracie
m.in.:

Biblioteka w Szkole
Biblioterapeuta
Edukacja Dorosłych
Język Polski w Gimnazjum
Język Polski w Liceum
Język Polski w Szkole IV-VI
Kwartalnik Pedagogiczny
Matematyka
Nauczanie Początkowe
Niebieska Linia
Nowa Szkoła
Polonistyka
Poradnik Bibliotekarza
Remedium
Studia Socjologiczne
Szkoła Specjalna
Śląsk
Świetlica w Szkole
Wychowanie na co Dzień
Wychowanie w Przedszkolu
Życie Bytomskie
Życie Szkoły

OFERTA DYDAKTYCZNA

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, **Filia w Bytomiu** zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli bytomskich (głównie bibliotekarzy i polonistów) szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do realizacji **zajęć edukacyjnych** w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ: SZKOŁA PODSTAWOWA

Nauczanie początkowe:

- ⇒ „Zaprzyjaźnij się z książką” (układanie regulaminu obchodzenia się z książką)
- ⇒ „Poznajemy książki dla dzieci i ich twórców” (na podstawie bajek i książek popularnonaukowych)
- ⇒ „Jesteśmy ilustratorami książek”

Klasy IV – VI:

- ⇒ „Poznajemy budowę książki”
- ⇒ „Od tabliczki glinianej do książki drukowanej” – dzieje książki
- ⇒ „Od piktogramu do alfabetu” - historia pisma
- ⇒ „Aparat informacyjny książki popularnonaukowej”
- ⇒ „W poszukiwaniu książki, czyli jak znaleźć książkę w bibliotece”
- ⇒ „Zagrożenia w Internecie”
- ⇒ CYKL ZAJĘĆ POPULARYZUJĄCYCH CZYTELNICTWO
„W NIEZWYKŁYM ŚWIECIE KSIĄŻEK”



GIMNAZJA

- ⇒ „Komunikacja w czasie – historia pisma i nie tylko...”
- ⇒ „Dzieje książki i innych mediów”
- ⇒ „Rusz głową - techniki czytania, uczenia się, notowania”
- ⇒ „W powodzi informacji – jak poszukiwać informacji w zbiorach bibliotecznych”

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

- ⇒ „Jak ‘zapisać książkę’? - uczymy się sporządzać opisy bibliograficzne”
- ⇒ „Zasady tworzenia i redagowania bibliografii załącznikowej”
- ⇒ „Elektroniczne kwerendy - wyszukiwanie informacji w katalogach i bazach danych”
- ⇒ „Biblioteki internetowe oraz inne źródła danych w sieci”
- ⇒ „Jak czytać efektywnie”
- ⇒ „Pamięć na zawołanie- techniki zapamiętywania”.

W szczególności zachęcamy uczniów klas maturalnych do udziału w zajęciach z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów tj. książek, czasopism, artykułów z czasopism, filmów i dokumentów elektronicznych - na dyskach optycznych typu CD-ROM czy DVD-ROM oraz o dostępie zdalnym (serwisy, portale i strony internetowe). Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz ich opiekunowie otrzymują obszerne materiały szkoleniowe będące bezcenną pomocą przy opracowywaniu bibliografii załącznikowej do prezentacji maturalnej.



Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu.

Dla uczniów i ich opiekunów przygotowujemy obszerne materiały dydaktyczne.

Zajęcia są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.

Kontakt: Anita Góral - tel. 32 286 23 52

Nauczycieli przedszkoli oraz nauczania początkowego zapraszamy również do udziału w **zajęciach z elementami biblioterapii** dla dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ

BAJKOWE:

- × „Podróż do krainy bajek”- spotkania z bohaterami ulubionych bajek.
- × „Bajkowi ulubieńcy” – tworzenie bajek.
- × „Bajkowe biografie” – (Andersen, Kopernik, Kolumb, Mozart i in.)

PROBLEMOWE:

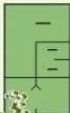
- × Lęk przed rozstaniem z rodzicami.
- × Lęk przed ciemnością.
- × Nieumiejętność pracy w grupie.
- × „Rozumieć innych” – zajęcia na temat akceptacji i tolerancji.
- × „Uwaga! Ważna sprawa -Nieśmiałość to nie wada”.
- × „Rozmowy z Aniołem Stróżem” – o mówieniu prawdy i zwyciężaniu lenistwa.

INNE:

- × Cykl zajęć z edukacji emocjonalnej „O uczuciach prawie wszystko”.
- × „Bezpieczny przedszkolak”.
- × „Savoir vivre dla dzieci” na wesoło.
- × „Jak przegnać nudę paskudę”.

Kontakt: Joanna Ambroży - tel. 32 286 23 52

ZAPRASZAMY!



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Józefa Lompy w Katowicach
Filia w **Bytomiu**

stat 4u





MENU

- KATALOG ONLINE
- FORUM
- Informacje
 - Warunki zapisu
 - Lokalizacja
 - O bibliotece
 - Historia
 - Komputeryzacja
 - Usługi
 - Warsztaty informacyjne
 - Zbiory
 - Czasopisma
 - Publikacje bibliotekarzy
- BOOKCROSSING
- Informator
- Nasze recenzje
- Nowości
- Bibliografie
- Zestawienia bibliograficzne
- Lektury na wakacje
- Publikacje nauczycieli
- Dezyderaty
- Galeria
- LINKI
- Kontakt

Start

INFORMACJE



Godziny udostępniania zbiorów
 poniedziałek - środa: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
 czwartek: 8⁰⁰ - 15⁰⁰
 piątek: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
 sobota (druga w miesiącu): 9⁰⁰ - 14⁰⁰



Ogólnopolski Konkurs
na najlepszy serwis internetowy
bibliotek szkolnych i pedagogicznych

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu
www.bytom.pbw.katowice.pl

autorzy: Joanna Ambroży, Adam Ambroży
Anita Górak, Bożena Zwierzyńska

Laureat
Kwiecień 2009

AKTUALNOŚCI

- Spotkanie dla rodziców
„Najczęściej występujące
przyczyny trudności szkolnych
uczniów: ADHD, zaburzenia
zachowania i emocji”
- Walentynki z "Jeżycjadą"!
- Dzień Bezpiecznego Internetu
w Bibliotece Pedagogicznej
w Bytomiu
- Koło Naukowe Matematyków UŚ
serdecznie zaprasza na referat
dla licealistów:
"Pierścień Gaussa i jego
zastosowania"
- BiblioFeriada
czyli ferie z biblioteką
pedagogiczną
- Uruchomiliśmy
Forum Nauczycieli
Bibliotekarzy
Zapraszamy do dyskusji!
- Informator
"Bytomska Biblioteka
Pedagogiczna"
Zeszyt 13/2010
- "Możliwości współpracy
biblioteki Pedagogicznej
z bibliotekami szkolnymi".
Spotkania dla bibliotekarzy szkół
bytowskich
- 
Od 9 czerwca 2010 r.
UWALNIAMY KSIĄŻKI NON STOP!
Serdecznie zapraszamy
do udziału
w Akcji Bookcrossing!
- Akcja Demokracja w Bytomiu
IV Edycja

WARTO ZAJRZEĆ



GOŚCINY

Odwiedza nas 1 gość

Odwiedzających: 140633

NEWSLETTER

Jeśli są Państwo zainteresowani
otrzymywaniem wersji elektronicznej
Informatora "Bytomska Biblioteka
Pedagogiczna", prosimy o wpisanie
adresu e-mail w polu poniżej.

E-mail

SZUKAJ

szukaj...

NAJNOWSZE

- Klus-Stańska D. - "Rozwijanie
myślenia matematycznego
młodszych uczniów"
- Miś B. - "Tajemnicza liczba e i
inne sekrety matematyki!"
- Spotkanie dla rodziców
- Walentynki z Jeżycjadą
- Wykaz nabytków 2010 / 7
- Lisiecki Kazimierz (1902-1976)

© 2008 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Bytomiu
 Created by: Joanna i Adam Ambroży, Anita Górak, Bożena Zwierzyńska
 Joomla! is Free Software released under the GNU/GPL License.

LOKALIZACJA:



autor: Tomasz Ziarko

DOJAZD:



Bytom centrum - Łagiewnicka - Świętochłowska - Św.
Piotra - Armii Krajowej

lub:

Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa -
Armii Krajowej



- linia nr **127, 201, 227**
(przystanek "Łagiewniki Fabryczna")
- linia nr **92**
(przystanek "Łagiewniki Ludowa")



7
(aktualnie autobus linia nr **607**)