

# PROGRAMM

DES (VEREINIGTEN)

## K. K. ALBRECHT-GYMNASIUMS

IN TESCHEN

FÜR DAS SCHULJAHR 1906/1907.

---

VERÖFFENTLICHT DURCH DIE DIREKTION.

---

### INHALT.

1. Beispiele zur griechischen Syntax aus Xenophon, Demosthenes und Platon gesammelt von Karl Orszulik. (Fortsetzung.)
2. Zu Adalbert Stifters Nachsommer. Von Dr. Franz Spengler.
3. Schulnachrichten.

---

TESCHEN.

K. UND K. HOFBUCHDRUCKEREI KARL PROCHASKA.

1907.

Beispiele zur griechischen

# Syntax

aus

Xenophon, Demosthenes und Platon

gesammelt von

**Karl Orszulik.**

(Fortsetzung aus dem Programm von 1905/1906.)



000294711

Griechische Grammatik von Curtius — von Hartel, 24. Aufl., bearb. von Florian Weigel. § 189, 4.

C. Mit dem Akkusativ.

Anab. I, 8, 27: Ἐνταῦθα μαχόμενοι καὶ βασιλεὺς καὶ Κύρος καὶ οἱ ἄμφ' αὐτοὺς ὑπὲρ ἑκατέρου, ὑπόσοι μὲν τῶν ἀμφὶ βασιλέα ἀπέθνησκον, Κτησίας λέγει· παρ' ἐκείνῳ γὰρ ἦν· Κύρος δὲ αὐτὸς τε ἀπέθανε καὶ ὀκτὼ οἱ ἄριστοι τῶν περὶ αὐτὸν ἔκειντο ἐπ' αὐτῶ. — I, 9, 31: Ἀποθνήσκοντος τοῦ Κύρου πάντες οἱ περὶ αὐτὸν φίλοι καὶ συντρέπεζοι ἀπέθανον μαχόμενοι ὑπὲρ Κύρου πλὴν Ἀριαίῳ· οὗτος δὲ τεταγμένος ἐτύγγανεν ἐπὶ τῷ εὐωνύμῳ τοῦ ἵππικῶ ἄρχων. — III, 2, 20: Σκέψασθε, πότερον κρεῖττον ἡμῖν Τισσαφέρνην ἡγεμόνα ἔχειν, ὃς ἐπιβουλεύων ἡμῖν φανερός ἔστιν, ἢ οὐς ἂν ἡμεῖς ἄνδρας λαβόντες ἡγησῆσθαι κελεύωμεν, οἱ εἴσονται, ὅτι, ἦν τι περὶ ἡμᾶς ἀμαρτάνωσι, περὶ τὰς ἑαυτῶν ψυχὰς καὶ σώματα ἀμαρτήσονται. — IV, 4, 3: Ὁ Τηλεβόας ποταμὸς ἦν καλὸς μὲν, μέγας δ' οὐ· κῶμαι δὲ πολλαὶ περὶ τὸν ποταμὸν ἦσαν. — IV, 5, 21: Ἐνταῦθα καὶ οἱ περὶ Ξενοφῶντα ἠδύλισθησαν αὐτοῦ ἄνευ τυρῶς καὶ ἄδειπνοι, φυλακὰς οἷας ἐδύναντο καταστησάμενοι. — IV, 5, 36: Ὁ κωμάρχης διδάσκει τοὺς Ἕλληνας περὶ τοὺς πόδας τῶν ἵππων καὶ τῶν ὑπόζυγιων σακία περιελεῖν, ὅταν διὰ τῆς χιόνος ἄγωσιν· ἄνευ γὰρ τῶν σακίων κατεδύοντο μέχρι τῆς γαστρῶς. — Kyrop. I, 2, 4: Παρὰ τοῖς Πέρσαις οἱ ἔφηβοι ἐκοιμῶντο περὶ τὰ ἀρχεῖα σὺν τοῖς γυμνητικῶς ὕπλοις πλὴν τῶν γεγαμηκότων. — I, 2, 7: Ὡνοῦντο οἱ Πέρσαις τοὺς ἀχαρίστους καὶ περὶ θεοὺς ἂν μάλιστα ἀμελῶς ἔχειν καὶ περὶ γονέας καὶ πατρίδα καὶ φίλους. — I, 4, 18: Σημανθέντων τῷ Ἀστυάγει, ὅτι πολέμοι εἰσιν ἐν τῇ χώρᾳ, ἐξοθήθει καὶ αὐτὸς πρὸς τὰ ὄρια σὺν τοῖς περὶ αὐτόν, καὶ ὁ υἱὸς αὐτοῦ ὡσαύτως σὺν τοῖς παρατυχοῦσιν ἵπποταῖς, καὶ τοῖς ἄλλοις δὲ ἐσήμενε πᾶσιν ἐκβοηθεῖν. — VII, 5, 3: Ἀκούσας ὁ Κύρος ταῦτα στάς κατὰ μέσον τῆς αὐτοῦ στρατιᾶς σὺν τοῖς περὶ αὐτὸν παρήγγειλεν ἀπὸ τοῦ ἄκρου ἑκατέρωθεν τοὺς ὀπλίτας ἀναπύσσοντας τὴν φάλαγγα ἀπίναί παρα τὸ ἐστηκὸς τοῦ στρατεύματος, ἕως γένοιτο ἑκατέρωθεν τὸ ἄκρον κατ' αὐτόν καὶ κατὰ τὸ μέσον. — VIII, 3, 15: Ἐπεὶ προῆει τὸ τοῦ Κύρου ἄρμα, προηγουντο μὲν οἱ τετρακισχίλιοι δορυφόροι, παρείποντο δὲ οἱ δισχίλιοι ἑκατέρωθεν τοῦ ἄρματος· ἐφείποντο δὲ οἱ περὶ αὐτὸν σκηπτουχοὶ ἐφ' ἵππων κεκοσμημένοι σὺν τοῖς παλτοῖς ἀμφὶ τοὺς τριακοσίους.

Demosth. Phil. II, 4: Ἐν οἷς ἑκάτεροι διατρίβετε καὶ περὶ ἃ σπουδάζετε, ταῦτ' ἄμεινον ἑκατέροις ἔχει, ἐκείνῳ μὲν αἱ πράξεις, ὑμῖν δ' οἱ λόγοι. — III, 2: Τινὲς μὲν, ἐν οἷς εὐδοκιμοῦσιν αὐτοὶ καὶ δύνανται, ταῦτα φιλοτάττοντες οὐδεμίαν περὶ τῶν μελλόντων πρόνοιαν ἔχουσιν, ἕτεροι δὲ τοὺς ἐπὶ τοῖς πράγμασιν ὄντας αἰτιώμενοι καὶ διαβάλλοντες οὐδὲν ἄλλο ποιοῦσιν ἢ ὅπως ἢ πόλις παρ' αὐτῆς δίκην λήψεται καὶ περὶ τοῦτ' ἔσται, Φιλίππῳ δ' ἐξέσται καὶ λέγειν καὶ πράττειν, ὅ τι βούλεται. — III, 70 (72): Οὐδὲ τοῦτ' ἀχρηστον οὐδ' αἰ πέρουσι πρεσβείαι περὶ τὴν Πελοπόννησον ἐκείναι καὶ κατηγορίαί,

ἀς ἐγὼ καὶ Πολύευκτος ὁ βέλτιστος ἐκείνοσὶ καὶ Ἠγήσιππος καὶ οἱ ἄλλοι πρέσβεις περιήλθομεν. — Chers. 3: Ὅσα ἐχθρὸς ὑπάρχων τῇ πόλει καὶ δυνάμει πολλῇ περὶ Ἑλλάσποντον ὦν πειρᾶται προλαβεῖν, ἂν ἅπας ὑστερήσωμεν. οὐκ ἐθ' ἔξομεν σῶσαι, περὶ τούτων οἴομαι τὴν ταχίστην συμφέρειν καὶ βεβουλεῦσθαι καὶ παρεσκευασθαι καὶ μὴ τοῖς περὶ τῶν ἄλλων θορόβοις καὶ ταῖς κατηγορίαις ἀπὸ τούτων ἀποδρᾶναι. — 11: Ὁ Φίλιππος ἔχων δύνανται συνεστηκυῖαν ἀεὶ περὶ αὐτὸν καὶ προειδώς, ἂ βούλεται πράξει, ἐξαίφνης ἐφ' οὗ ἂν αὐτῷ δόξη πάρεστιν.

Plat. Apol. p. 25, b: Πολλὴ ἂν τις εὐδαιμονία εἶη περὶ τοὺς νέους, εἰ εἷς μὲν μόνος αὐτοὺς διαφθείρει, οἱ δ' ἄλλοι ὠφελοῦσιν. — p. 30, d: Νῦν πολλοῦ δέω ἐγὼ ὑπὲρ ἑμαυτοῦ ἀπολογεῖσθαι, ἀλλὰ ὑπὲρ ὑμῶν, μὴ τι ἐξαμάρτητε περὶ τὴν τοῦ θεοῦ δόξιν ὑμῖν ἑμοῦ καταψηφισάμενοι. — Krit. p. 45, d: Τὸ σὸν μέρος, εἰ τι ἂν τύχῃσιν οἱ σοὶ παῖδες, τοῦτο πράξουσιν, τεύξονται δέ, ὡς τὸ εἰκός, τοιούτων, οἷάπερ εἶπυθεν γίνεσθαι ἐν ταῖς ὀρφανίαις περὶ τοὺς ὀρφανούς. — p. 45, e: Ἐγὼγε καὶ ὑπὲρ σοῦ καὶ ὑπὲρ ἡμῶν τῶν σῶν ἐπιτηδείων αἰσχύνομαι, μὴ δόξη ἅπαν τὸ πρᾶγμα τὸ περὶ σὲ ἀνανδρία τινὶ τῇ ἡμετέρᾳ πεπραχῆται. — Euth. p. 2, a: Τί νεώτερον, ὦ Σώκρατες, γέγονεν, ὅτι σὺ τὰς ἐν τῷ Λυκείῳ καταλιπὼν διατριβάς ἐνθάδε νῦν διατρίβεις περὶ τὴν τοῦ βασιλέως στοάν; — p. 5, d: Λέγω, ὅτι τὸ μὲν ὄσιόν ἐστιν, ὕπερ ἐγὼ νῦν ποιῶ, τῷ ἀδικοῦντι ἢ περὶ φόνους ἢ περὶ ἱερῶν κλοπᾶς ἢ τι ἄλλο τῶν τοιούτων ἐξαμαρτάνοντι ἐπεξίεναι, ἔάν τε πατήρ ὦν τυγχάνῃ ἔάν τε μήτηρ ἔάν τε ἄλλος ὀπισσοῦν, τὸ δὲ μὴ ἐπεξίεναι ἀνόσιον. — Lach. p. 182, b: Πᾶς ἂν μαθὼν ἐν ὅπλοις μάχεσθαι ἐπιθυμήσειε καὶ τοῦ ἐξῆς μαθήματος τοῦ περὶ τὰς τάξεις, καὶ ταῦτα λαβὼν καὶ φιλοτιμηθεὶς ἐν αὐτοῖς ἐπὶ πᾶν ἂν τὸ περὶ τὰς στρατηγίας ὀρμήσειεν. — p. 183, a: Ὅς ἂν οἴηται τραγηδίαν καλῶς ποιεῖν, οὐκ ἔξωθεν κύκλω περὶ τὴν Ἀττικὴν κατὰ τὰς ἄλλας πόλεις ἐπιδεικνύμενος περιέρχεται, ἀλλ' εὐθὺς δεῦρο φέρεται καὶ τοῖσδ' ἐπιδείκνυσιν εἰκότως. — p. 184, c: Τοιαύτη τις ἔμοιγε δοκεῖ ἢ περὶ τοῦτο τὸ μάθημα εἶναι σπουδῆ· ἤρη δ' ὕπερ σοὶ ἐξ ἀρχῆς ἔλεγον, καὶ Σωκράτη τόνδε μὴ ἀφίεναι, ἀλλὰ δεῖσθαι συμβουλεύειν, ὅπῃ δοκεῖ αὐτῷ περὶ τοῦ προκειμένου. — p. 192, b: Τὴν ἐν ὀλίγῳ χρόνῳ πολλὰ διαπραττομένην δύνανται ταχυτῆτα ἔγωγε καλῶ καὶ περὶ φωνῆν καὶ περὶ δρόμον καὶ περὶ τᾶλλα πάντα.

## 5. πρὸς.

### A. Mit dem Dativ.

Anab. I, 8, 4: Ἐνθα δὴ οἱ περὶ Κῦρον σὺν πολλῇ σπουδῇ καθίσταντο, Κλέαρχος μὲν τὰ δεξιὰ ἔχων πρὸς τῷ Εὐφράτῃ ποταμῷ, Πρόξενος δὲ ἐχόμενος, οἱ δ' ἄλλοι μετὰ τοῦτον, Μένων δὲ τὸ εὐώνυμον κέρας ἔσχε τοῦ Ἑλληνικοῦ. — I, 8, 14: Ὁ Κῦρος παρελαύνων οὐ πάνυ πρὸς αὐτῷ τῷ

στρατεύματι κατεθεάτο ἑκατέρωσθε ἀποβλέπων εἰς τε τοὺς πολεμίους καὶ τοὺς φίλους. — IV, 5, 9: Πορευομένων Χειρίσοφος ἀμφὶ κνέφας πρὸς κώμην ἀφικνεῖται καὶ ὑδροφορούσας ἐκ τῆς κώμης πρὸς τῆ κρήνη γυναῖκας καὶ κόρας καταλαμβάνει ἔμπροσθεν τοῦ ἐρύματος. — Kyrop. I, 2, 8: Οἱ τῶν Περσῶν παῖδες εἰς τὰ διδασκαλεῖα φοιτῶντες ἐμάνθανον δικαιοσύνην καὶ σωφροσύνην καὶ ἐγκράτειαν γαστρὸς καὶ ποτοῦ· πρὸς δὲ τούτοις ἐμάνθανον τοξεύειν καὶ ἀκοντίζειν. — V, 2, 2: Οἱ ἀμφὶ Κῦρον δευτεραῖοι ἀμφὶ δείλην γίνονται πρὸς τῷ Γωβρόου χωρίῳ. — VII, 5, 1: Ἐπεὶ πρὸς Βαβυλῶνι ἦν ὁ Κῦρος, περιέστησε μὲν πᾶν τὸ στράτευμα περὶ τὴν πόλιν, ἔπειτα αὐτὸς περιήλαυε τὴν πόλιν σὺν τοῖς φίλοις τε καὶ ἐπικαιρίοις τῶν συμμάχων. — Comm. I, 2, 53: Ἐγὼ τὸν Σωκράτη οἶδα καὶ περὶ πατέρων τε καὶ τῶν ἄλλων συγγενῶν καὶ περὶ φίλων ταῦτα λέγοντα· καὶ πρὸς τούτοις γε δὴ, ὅτι τῆς ψυχῆς ἐξελεύσεως, ἐν ἣ ἡ μόνη γίνεσθαι φρόνησις, τὸ σῶμα τοῦ οἰκαιοτάτου ἀνθρώπου τὴν ταχίστην ἐξενέγκαντες ἀφανίζουσι.

Demosth. Ol. I, 24: Εἰ Φίλιππος λάβει καθ' ἡμῶν τοιοῦτον καιρὸν καὶ πόλεμος γένοιτο πρὸς τῇ χώρῃ, πῶς ἂν αὐτὸν οἴεσθ' ἐτοίμως ἐφ' ὑμᾶς ἐλθεῖν; — II, 18: Πρὸς τοῖς ἄλλοις καὶ τὴν φιλοτιμίαν τοῦ Φιλίππου ἀνυπέβλητον ἔφασαν εἶναι. — Phil. I, 16: Πρῶτον μὲν τριήρεις πεντήκοντα παρασκευάσασθαι φημι δεῖν . . . πρὸς δὲ τούτοις τοῖς ἡμίσεσι τῶν ἰππέων ἰππαγωγὸς τριήρεις καὶ πλοῖα ἱκανὰ εὐτρεπίσαι κελεύω. — I, 33: Παύσεσθ' αἰεὶ περὶ τῶν αὐτῶν βουλευόμενοι καὶ ἔτι πρὸς τούτῳ τὸν μέγιστον τῶν ἐκείνου πόρων ἀφαιρήσεσθε. — I, 34: Ὁ Φίλιππος πρὸς τῷ Γεραιιστῷ τὰ πλοῖα συλλαβῶν ἀμύθητα χρήματ' ἐξέλεξεν. — Chers. 11: Ἴστε δήπου τοῦθ', ὅτι οὐδενὶ τῶν πάντων πλέον κεκράτηκε Φίλιππος ἢ τῷ πρότερος πρὸς τοῖς πράγμασι γίνεσθαι.

Plat. Krit. p. 44, e: Ἄρα μὴ ἐμοῦ προμηθεῖ καὶ τῶν ἄλλων ἐπιτηδεῖων, μὴ ἀναγκασθῶμεν ἢ καὶ πᾶσαν τὴν οὐσίαν ἀποβαλεῖν ἢ συχνὰ χρήματα, ἢ καὶ ἄλλο τι πρὸς τούτοις παθεῖν; — p. 45, e: Οὐ δίκαιόν μοι δοκεῖς ἐπιχειρεῖν πρᾶγμα, σαυτὸν προδοῦναι . . . πρὸς δὲ τούτοις καὶ τοὺς οὐεῖς τοὺς σαυτοῦ ἔμοιγε δοκεῖς προδιδοῦναι. — Euth. 11, d: Ἐβουλόμην ἂν μοι τοὺς λόγους μένειν καὶ ἀκινήτως ἰδρῶσθαι μᾶλλον ἢ πρὸς τῇ Δαιδάλου σοφίᾳ τὰ Ταντάλου χρήματα γενέσθαι. — Lach. p. 183, d: Τὰ μὲν ἄλλα οὐκ ἄξια λέγειν περὶ ἀνδρός, τὸ δὲ σόφισμα τὸ τοῦ δρεπάνου τοῦ πρὸς τῇ λόγχῃ οἷον ἀπέβη. — p. 198, a: Ἐγὼ ἀρετὴν καλῶ πρὸς ἀνδρείᾳ σωφροσύνην καὶ δικαιοσύνην καὶ ἄλλ' ἅττα τοιαῦτα.

## B. Mit dem Genitiv.

Anab. (2, 2, 4: Ἐπὶ τῷ τρίτῳ σημείῳ ἐπεσθε τῷ ἡγουμένῳ, τὰ μὲν ὑποζύγια ἔχοντες πρὸς τοῦ ποταμοῦ, τὰ δὲ ὄπλα ἔξω.) — III, 1, 24: Πρὸς τῶν θεῶν, μὴ ἀναμένωμεν ἄλλους ἐφ' ἡμᾶς ἐλθεῖν παρακαλοῦντας ἐπὶ

τὰ κάλλιστα ἔργα, ἀλλ' ἡμεῖς ἄρξωμεν τοῦ ἐξορμηῆσαι καὶ τοὺς ἄλλους ἐπὶ τὴν ἀρετῇν. — IV, 3, 26: Ξενοφῶν παρήγγειλε τοὺς μὲν λοχαγοὺς καὶ τοὺς ἐνωμοτάρχας πρὸς τῶν Καρδούχων ἵνα, οὐραγοὺς δὲ καταστήσασθαι πρὸς τοῦ ποταμοῦ. — Kyrop. VIII, 7, 17: Πρὸς θεῶν πατρῶων, ὧ παῖδες, τιμᾶτε ἀλλήλους, εἴ τι καὶ τοῦ ἔμοι χαρίζεσθαι μέλει ὑμῖν.

Demosth. Ol. I, 15: Πρὸς θεῶν, τίς οὕτως εὐθήτης ἐστὶν ὑμῶν, ὅστις ἀγνοεῖ τὸν ἐκεῖθεν πόλεμον δεῦρ' ἦξοντα, ἢ ἀμελήσωμεν;

Plat. Apol. p. 25, c: Ἐπι δὲ ἡμῖν εἰπέ, ὦ πρὸς Διός, Μέλητε, πότερον ἔστιν οἰκεῖν ἄμεινον ἐν πολίταις χρηστοῖς ἢ πονηροῖς. — p. 26, b: Πρὸς αὐτῶν τοίνυν, ὦ Μέλητε, τούτων τῶν θεῶν, ὧν νῦν ὁ λόγος ἐστίν, εἰπέ ἔτι σαφέστερον καὶ ἔμοι καὶ τοῖς ἀνδράσι τούτοις.

Hom. Z 57: Ἡ σοι ἄριστα πεποιήται κατὰ οἶκον πρὸς Τρώων. — Π 85: Πείθεο δ' ὧς τοι ἐγὼ μύθου τέλος ἐν φρεσὶ θείῳ, ὡς ἂν μοι τιμὴν μεγάλην καὶ κῆδος ἄρῃαι πρὸς πάντων Δαναῶν. — T 188: Ταῦτα δ' ἐγὼν ἐθέλω ἠρόσαι, κέλεται δέ με θυμός, οὐδ' ἐπιορκήσω πρὸς δαίμονος. — θ 29: Ξεῖνος ὄδ', οὐκ οἶδ' ὅστις, ἀλώμενος ἔκει' ἐμὸν δῶ ἡὲ πρὸς ἠοίων ἢ ἐσπερίων ἀνθρώπων.

### C. Mit dem Akkusativ.

Anab. I, 1, 3: Ἐπει ἐτελεύτησε Δαρεῖος καὶ κατέστη εἰς τὴν βασιλείαν Ἀρταξέρξης, Τισσαφέρνης διαβάλλει τὸν Κῦρον πρὸς τὸν ἀδελφόν, ὡς ἐπιβουλεύει αὐτῷ. — I, 7, 13: Ταῦτα ἠγγελλον πρὸς Κῦρον οἱ αὐτομολήσαντες παρὰ μεγάλου βασιλέως πρὸ τῆς μάχης, καὶ οἱ ὕστερον ἐλήφθησαν τῶν πολεμίων, ταῦτα ἠγγελλον. — I, 8, 18: Λέγουσί τινες, ὡς οἱ Ἕλληνες ἐν τῇ ἐν Κουναξοῖς μάχῃ ταῖς ἀσπίσι πρὸς τὰ δόρατα ἐδοῦπησαν φόβον ποιῶντες τοῖς ἵπποις. — I, 9, 6: Κῦρος, ἐπεὶ τῇ ἡλικίᾳ ἔπρεπε, καὶ φιλοθηρότατος ἦν καὶ πρὸς τὰ θηρία φιλοκινδυνότατος. — I, 9, 22: Κῦρος δῶρα πάντων μάλιστα τοῖς φίλοις δεδίδου πρὸς τοὺς τρόπους ἐκάστου σκοπῶν, καὶ ὅτου μάλιστα ὀρήψῃ ἕκαστον δεόμενον. — II, 5, 20: Πῶς ἂν ἔχοντες τοσοῦτους πόρους πρὸς τὸ ὑμῖν πολεμεῖν, καὶ τούτων μηδένα ἡμῖν ἐπικίνδυνον, ἔπειτα ἐκ τούτων πάντων τοῦτον ἂν τὸν τρόπον ἐξελοίμεθα, ὅς μόνος μὲν πρὸς θεῶν ἀσεβής, μόνος δὲ πρὸς ἀνθρώπων αἰσχυρός; — II, 5, 21: Παντάπασι ἀπόρων ἐστὶ καὶ ἀμηχάνων καὶ ἐν ἀνάγκῃ ἐχομένων, καὶ τούτων πονηρῶν, οἵτινες ἐθέλουσι δι' ἐπιορκίας τε πρὸς θεοὺς καὶ ἀπιστίας πρὸς ἀνθρώπους πράττειν τι. — II, 5, 42: Πρὸς ταῦτα οἱ βάρβαροι πολὺν χρόνον διαλεχθέντες ἀλλήλοις ἀπῆλθον οὐδὲν ἀποκρινάμενοι. — II, 6, 4: Κλέαρχος ἤδη φυγὰς ὧν ἔρχεται πρὸς τὸν Κῦρον. — II, 6, 12: Πρὸς τὸν Κλέαρχον διέκριντο οἱ στρατιῶται ὥσπερ παῖδες πρὸς διδάσκαλον. — III, 1, 36: Οἱ στρατιῶται οὗτοι πάντες πρὸς ὑμᾶς βλέπουσι, καὶ ὑμᾶς ὀρώσιν ἀθυμοῦντας, πάντες κακοὶ ἔσονται. — III, 2, 29: Ὅρατε τοὺς πολεμίους, ὅτι οὐ πρόσθεν ἐξενεγεῖν ἐτόλμησαν πρὸς ἡμᾶς πόλεμον, πρὶν τοὺς στρατηγούς

ἡμῶν συνέλαβον. — IV, 2, 3: Ἐπει ἦσαν ἐπὶ χαράραρ οἱ ὀπισθοφύλακες, ἦν ἔδει διαβάντας πρὸς τὸ ὄρθιον ἐκβαίνειν, τηνικαῦτα ἐκύλινδον οἱ βάρβαροι ὀλοιτρόχους ἀμαξιαίους, οἱ φερόμενοι πρὸς τὰς πέτρας παίνοντες διεσφενδόνωντο. — IV, 5, 2: Ἐντεῦθεν οἱ Ἕλληνες ἐπορεύθησαν ἐπὶ τὸν Εὐφράτην ποταμὸν καὶ διέβαινον αὐτὸν βρεχόμενοι πρὸς τὸν ἡμφαλόν. — IV, 5, 18: Ἐνθα δὴ οἱ ὀπισθοφύλακες ἐξαναστάντες ἔδραμον εἰς τοὺς πολεμίους· οἱ δὲ κείμενοι ἀνακραγόντες, ὅσον ἐδύνατο μέγιστον, τὰς ἀσπίδας πρὸς τὰ δόρατα ἔχρυσαν. — IV, 5, 21: Ἐπει πρὸς ἡμέραν ἦν, ὁ Ξενοφῶν πέμψας πρὸς τοὺς ἀσθενούντας τοὺς νεωτάτους ἀναστήσαντας ἐκέλευεν ἀναγκάζειν προΐεσθαι. — Kyrop. VI, 4, 19: Εἴ τις ἐπι ἐνδείσθαι δοκεῖτε, πρὸς ἐμὲ λέγετε. — VII, 1, 34: Οἱ Αἰγύπτιοι τὰ τε δόρατα ἰσχυρὰ καὶ μακρὰ ἔχουσιν, ἀλλ' οἱ ἀσπίδες πολὺ μᾶλλον τῶν θωράκων καὶ τῶν γέρρων καὶ στεγάζουσι τὰ σώματα καὶ πρὸς τὸ ὠθεῖσθαι συνεργάζονται πρὸς τοῖς ὤμοις οὔσαι. — VII, 2, 2: Ἐπειδὴ ἡμέρα ἐγένετο, εὐθὺς ἐπὶ Σάρδεις ἦγε Κῦρος. Ὡς δ' ἐγένετο πρὸς τῷ τείχει τῷ ἐν Σάρδεσι, τὰς τε μηχανὰς ἀνίστη ὡς προσβαλῶν πρὸς τὸ τεῖχος καὶ κλίμακας παρεσκευάζετο. — VII, 5, 14: Ὁ Κῦρος, ἐπειδὴ τάχιστα συνεσκότασε, λαβὼν πολλοὺς ἀνθρώπους ἀνεστῆμωσε τὰς τάφρους πρὸς τὸν ποταμόν. — VII, 5, 16: Ὡς δὲ τὸ τοῦ ποταμοῦ οὕτως ἐπορσύνετο, παρηγγύησεν ὁ Κῦρος Πέρσαις χιλιάρχους καὶ πεζῶν καὶ ἱππέων εἰς δύο ἄγοντας τὴν χιλιοστὴν παρεῖναι πρὸς αὐτόν, τοὺς δὲ ἄλλους συμμάχους κατ' οὐρανὸν τούτων ἔπεσθαι. — VIII, 2, 16: Περιελθὼν πρὸς τοὺς φίλους λέγει αὐτοῖς, ὅτι δέομαι χρυσίου πρὸς πρᾶξιν τινας· καὶ γὰρ τῷ ὄντι προσδέομαι. — Comm. I, 2, 1: Θαυμαστὸν φαίνεται μοι καὶ τὸ πεισθῆναί τινας, ὡς Σωκράτης τοὺς νέους διέφθειρεν, οὐδὲ πρὸς τοῖς εἰρημένοις πρῶτον μὲν γαστρός καὶ ποτοῦ πάντων ἀνθρώπων ἐγκρατέστατος ἦν, εἶτα πρὸς χειμῶνα καὶ θέρους καὶ πάντας πόνοὺς καρτερικώτατος, ἔτι δὲ πρὸς τὸ μετρίων δεῖσθαι πεπαιδευμένος οὕτως, ὥστε πάνυ μικρὰ κεκτημένος πάνυ ῥάδιως ἔχειν ἀρκοῦντα. — I, 2, 17: Ἴσως εἴποι τις ἂν πρὸς ταῦτα, ὅτι ἐχρῆν τὸν Σωκράτην μὴ πρότερον τὰ πολιτικὰ διδάσκειν τοὺς συνόντας ἢ σωφρονεῖν. Ἐγὼ δὲ πρὸς τοῦτο οὐκ ἀντιλέγω. — I, 2, 52: Ὁ κατηγορὸς ἔφη τὸν Σωκράτη οὕτω διατιθέναι τοὺς ἑαυτῷ συνόντας, ὥστε μηδαμοῦ παρ' αὐτοῖς τοὺς ἄλλους εἶναι πρὸς αὐτόν. — III, 5, 4: Ὅραξ, ὅτι ἀφ' οὗ ἦ τε σὺν Τολμίδῃ τῶν χιλιῶν ἐν Λεβαδείᾳ συμφορὰ ἐγένετο, καὶ ἡ μετ' Ἱπποκράτους ἐπὶ Δηλίῳ, ἐκ τούτων τεταπεινῶνται μὲν ἡ τῶν Ἀθηναίων δόξα πρὸς τοὺς Βοιωτούς, ἐπῆρται δὲ τὸ τῶν Θηβαίων φρόνημα πρὸς τοὺς Ἀθηναίους. — III, 5, 11: Ἀναμνήσωμεν τοὺς Ἀθηναίους, ἃ ὕστερον οἱ ἐκείνων μὲν ἀπόγονοι, οὐ πολὺ δὲ πρό ἡμῶν γεγονότες ἔπραξαν τὰ μὲν αὐτοὶ καθ' αὐτοὺς ἀγωνιζόμενοι πρὸς τοὺς κυριεύοντας τῆς τε Ἀσίας πάσης καὶ τῆς Εὐρώπης μέχρι Μακεδονίας καὶ πλείστην τῶν προγεγονότων δύναμιν καὶ ἀφορμὴν κεκτημένους καὶ μέγιστα ἔργα κατειργασμένους, τὰ θε καὶ μετὰ Πελοποννησίων ἀριστεύοντες καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλατταν· οἱ δὴ καὶ λέγονται πολὺ διενεγκεῖν τῶν καθ' αὐτοὺς ἀνθρώπων.

Demosth. Ol. I, 4: Τὸ εἶναι πάντων τὸν Φίλιππον ἐν' ὄντα κύριον καὶ ῥητῶν καὶ ἀπορρήτων καὶ ἅμα στρατηγὸν καὶ δεσπότην καὶ ταμίαν καὶ πανταχοῦ αὐτὸν παρεῖναι τῷ στρατεύματι, πρὸς μὲν τὸ τὰ τοῦ πολέμου ταχῆ καὶ κατὰ καιρὸν πράττεσθαι πολλῶν προέχει, πρὸς δὲ τὰς καταλλαγάς, ἃς ἂν ἐκείνος ποιήσαιτ' ἄσμενος πρὸς Ὀλυνθίους, ἐναντίως ἔχει. — I, 11: Οἱ μὴ χρησάμενοι τοῖς καιροῖς ὀρθῶς, οὐδ' εἰ συνέβη τι παρὰ τῶν θεῶν χρηστόν, μνημονεύουσιν· πρὸς γὰρ τὸ τελευταῖον ἐκβάν ἕκαστον τῶν πρὶν ὑπαρξάντων κρίνεται. — II, 14: Ὅλως ἡ Μακεδονικὴ δύναμις καὶ ἀρχὴ ἐν προσθήκῃ μερίς ἐστὶ τις οὐ μικρά, οἷον ὑπῆρέξεν ποθ' ὑμῖν ἐπὶ Τιμοθέου πρὸς Ὀλυνθίους· πάλιν αὖ πρὸς Ποτειδαίαν Ὀλυνθίους — ἐφάνη τι τοῦτο συναμψότερον — νυνὶ Θετταλοῖς στασιάζουσι καὶ τεταραγμένοις ἐπὶ τὴν τυραννικὴν οἰκίαν ἐβοήθησεν. — Fried. 21: Νυνὶ Θηβαίοις πρὸς μὲν τὸ τὴν χώραν κεκομίσθαι πέπρακταί τι, πρὸς δὲ τιμὴν καὶ δόξαν αἰσχιστα. — Phil. I, 2: Ὁ ἐστὶ χειρίστην ἐκ τοῦ παρεληλυθότος χρόνου, τοῦτο πρὸς τὰ μέλλοντα βέλτιστον ὑπάρχει. — II, 7: Ὁ Φίλιππος πρὸς πλεονεξίαν καὶ τὸ πανθ' ὑφ' αὐτῷ ποιήσασθαι τοὺς λογισμοὺς ἐξήταξε καὶ οὐχὶ πρὸς εἰρήνην οὐδ' ἡσυχίαν οὐδὲ δίκαιον οὐδέεν. — II, 23: Ἔσσι παντοδαπὰ εὐρηγμένα ταῖς πόλεσι πρὸς φυλακὴν καὶ σωτηρίαν, οἷον χαρακώματα καὶ τείχη καὶ τάφροι καὶ τᾶλλ' ὅσα τοιαῦτα. — II, 31: Ἐγὼ νῆ τοὺς θεοὺς τᾶληθῆ μετὰ παρρησίας ἐρῶ πρὸς ὑμᾶς καὶ οὐκ ἀποκρύψομαι. — III, 4: Ὑμῖν συμβέβηκεν ἐκ τούτου ἐν μὲν ταῖς ἐκκλησίαις τρυφᾶν καὶ κολακεύεσθαι πάντα πρὸς ἡδονὴν ἀκούουσιν, ἐν δὲ τοῖς πράγμασι καὶ τοῖς γιγνομένοις περὶ τῶν ἐσχάτων ἤδη κινδυνεύειν. (Vergl. Chers. 34.) — III, 5: Παράδοξον μὲν ἴσως ἐστίν, ὃ μέλλω λέγειν, ἀληθὲς δέ· τὸ χειρίστην ἐν τοῖς παρεληλυθότοις, τοῦτο πρὸς τὰ μέλλοντα βέλτιστον ὑπάρχει. — III, 9 (11): Φίλιππος εἰς Φωκέας ὡς πρὸς συμμάχους ἐπορεύετο, καὶ πρέσβεις Φωκῶν ἦσαν, οἱ παρηκολούθουν αὐτῷ πορευομένη. — III, 34 (36): Οὐκ ἄνευ λόγου καὶ δικαίας αἰτίας οὔτε τόθ' οὕτως εἶχον ἐτοιμίως πρὸς ἐλευθερίαν οἱ Ἕλληνες, οὔτε νῦν πρὸς τὸ δουλεύειν. — III, 36 (38): Τὸν καιρὸν ἐκάστῳ τῶν πραγμάτων, ὃν ἡ τύχη καὶ τοῖς ἀμελοῦσι κατὰ τῶν προσεχόντων πολλάκις παρασκευάζει, οὐκ ἦν τότε πρίασθαι παρὰ τῶν λεγόντων οὐδὲ τῶν στρατηγούντων οὐδὲ τὴν πρὸς ἀλλήλους ὁμόνοιαν οὐδὲ τὴν πρὸς τοὺς τυράννους καὶ τοὺς βαρβάρους ἀπιστίαν οὐδ' ὄλως τοιοῦτον οὐδέεν. — III, 50 (52): Πρὸς μὲν πόλεμον πολλὰ φύσει πλεονεκτῆμαθ' ἡμῖν ὑπάρχει, ἄνπερ ποιεῖν ἐθέλωμεν αὐτὰ δεῖ . . . εἰς δ' ἀγῶν' ἄμεινον ἡμῶν ἐκείνος ἴσκηται. — Chers. 1: Ἔδει τοὺς λέγοντας ἅπαντας μῆτε πρὸς ἔχθραν ποιῆσθαι λόγον μηδένα μῆτε πρὸς χάριν, ἀλλ' ὃ βέλτιστον ἕκαστος ἠγείτο, τοῦτ' ἀποφαίνεσθαι. — 73: Ἐγὼ ὡς ἔχω περὶ τούτων, λέξω πρὸς ὑμᾶς καὶ οὐκ ἀποκρύψομαι.

Plat. Apol. p. 18, a. b: Πρῶτον μὲν δίκαιός εἰμι ἀπολογήσασθαι πρὸς τὰ πρῶτά μου κατηγορημένα καὶ τοὺς πρώτους κατηγορούς, ἔπειτα δὲ πρὸς τὰ ὕστερα καὶ τοὺς ὑστέρους. Ἐμοῦ γὰρ πολλοὶ κατή-

γοροι γεγονασιν πρὸς ὑμᾶς καὶ πάλοι. — p. 21, c: Ἦν τις τῶν πολιτικῶν, πρὸς ὃν ἐγὼ τοιοῦτόν τι ἔπαθον διαλεγόμενος αὐτῷ. — p. 21, d: Ἐντεῦθεν τούτῳ τε ἀπηχθόμεν καὶ πολλοῖς τῶν παρόντων, πρὸς ἑμαυτὸν δ' οὖν ἀπιῶν ἐλογιζόμεν, ὅτι τούτου τοῦ ἀνθρώπου ἐγὼ σοφώτερός εἰμι. — p. 34, e: Εἰ μὲν θαρραλέως ἐγὼ ἔχω πρὸς θάνατον ἢ μή, ἄλλος λόγος, πρὸς δ' οὖν δόξαν καὶ ἐμοὶ καὶ ὑμῖν καὶ ὅλη τῇ πόλει οὐ μοι δοκεῖ καλὸν εἶναι τούτων οὐδὲν ποιεῖν. — p. 41, c: Καὶ ὑμᾶς χρὴ εὐέλπιδας εἶναι πρὸς τὸν θάνατον. — Krit. p. 50, b: Τί ἐροῦμεν, ὦ Κρίτων, πρὸς ταῦτα καὶ ἄλλα τοιαῦτα; — Euth. p. 3, d: Τούτου πέρι ὅπως πρὸς ἑμὲ ἔχουσιν οἱ Ἀθηναῖοι, οὐ πάνυ ὑπιθυμῶ πειραθῆναι. — p. 6, b: Καὶ πόλεμον ἄρα ἡγεῖσθαι εἶναι τῶν ὄντων ἐν τοῖς θεοῖς πρὸς ἀλλήλους καὶ ἔχθρας γε δεῖναι καὶ μάχας καὶ ἄλλα τοιαῦτα πολλά; Lach. p. 178, a: Ἠγούμεθα χρῆναι πρὸς γε ὑμᾶς παρρησιάζεσθαι. — p. 179, c: Ἡμῶν ἑκάτερος περὶ τοῦ ἑαυτοῦ πατρός πολλὰ καὶ καλὰ ἔργα ἔχει λέγειν πρὸς τοὺς νεανίσκους. — p. 183, d: Προσβαλοῦσός τῆς νεώς, ἐφ' ἣ ἐπεβάτευε, πρὸς ὀκνάδα τινὰ ἐμάχετο ὁ Στγσίλειος ἔχων δορυδρέπανον. — Lach. p. 185, c: Ὅταν περὶ φαρμάκου τις τοῦ πρὸς ὀφθαλμοὺς σκοπῆται, εἴτε χρὴ αὐτὸ ὑπαλείφεσθαι εἴτε μή, πότερον οἶε τότε εἶναι τὴν βουλήν περὶ τοῦ φαρμάκου ἢ περὶ τῶν ὀφθαλμῶν; — p. 191, c: Λακεδαιμονίους φασὶν ἐν Πλαταιαῖς, ἐπειδὴ πρὸς τοῖς γερροφόροις ἐγένοντο, οὐκ ἐθέλειν μένοντας πρὸς αὐτοὺς μάχεσθαι, ἀλλὰ φεύγειν, ἐπειδὴ δ' ἐλύθησαν αἱ τάξεις τῶν Περσῶν, ἀναστρεφόμενος ὥσπερ ἵππείας μάχεσθαι καὶ οὕτω νικῆσαι τὴν ἐκεῖ μάχην. — p. 191, d: Βούλομαί σου πυθέσθαι μὴ μόνον τοὺς ἐν τῷ ὀπλιτικῷ ἀνδρείους, ἀλλὰ καὶ τοὺς ἐν τῷ ἵππικῷ καὶ ἐν ξύμπαντι τῷ πολεμικῷ εἶδει, καὶ μὴ μόνον τοὺς ἐν τῷ πολέμῳ, ἀλλὰ καὶ τοὺς ἐν τοῖς πρὸς τὴν θάλατταν κινδύνοις ἀνδρείους ὄντας, καὶ ὅσοι γε πρὸς νόσος καὶ ὅσοι πρὸς πενίας ἢ καὶ πρὸς τὰ πολιτικὰ ἀνδρείοι εἰσι, καὶ ἔτι αὐτὸ μὴ μόνον ὅσοι πρὸς λύπας ἀνδρείοι εἰσιν ἢ φόβους, ἀλλὰ καὶ πρὸς ἐπιθυμίας ἢ ἡδονὰς δεινοὶ μάχεσθαι. — p. 200, b: Σὺ μοι δοκεῖς ὡς ἀληθῶς ἀνθρώπειον πρᾶγμα ἐργάζεσθαι, οὐδὲν πρὸς αὐτὸν βλέπειν, ἀλλὰ πρὸς τοὺς ἄλλους.

## 6. Ὑπό.

### A. Mit dem Dativ.

Anab. I, 8, 10: Τὰ ὄρεπανηφόρα ἄρματα εἶχον τὰ ὄρέπανα ἐκ τῶν ἀξόνων εἰς πλάγιον ἀποτεταμένα καὶ ὑπὸ τοῖς δίφροις εἰς γῆν βλέποντα, ὡς διακόπτειν ὅτῳ ἐντυγχάνοιεν. — IV, 7, 10: Καλλίμαχος προὔτρειχεν ἀπὸ τοῦ δένδρου, ὑφ' ᾧ ἦν αὐτός, δύο ἢ τρία βήματα· ἐπειδὴ δὲ οἱ λίθοι φέροντο, ἀνέχεζεν εὐπετῶς· ἐφ' ἐκάστης δὲ προδρομῆς πλέον ἢ δέκα ἄμαξαι πετρῶν ἀνηλίσκοντο ὑπὸ τῶν πολεμίων. — (7, 7, 32: Ὅτι οἱ νῦν ὑπὸ σοὶ θράκες γενόμενοι πολὺ ἂν προθυμότερον ἴοιεν ἐπὶ σε ἢ σὺν σοί. οὐκ ἄδελγον· σοῦ μὲν

γὰρ κρατοῦντος δουλεία ὑπάρχει αὐτοῖς, κρατουμένου δέ σου ἐλευθερία.) — Kyrop. II, 1, 26: Ἐἶχον οἱ ταξίαρχοι ὑφ' ἑαυτοῖς τὰς τάξεις κεκοσμημένας, ὥσπερ ὅποτε εἰς ἓνα πορεύοιτο ἡ τάξις. — VII, 1, 35: Οἱ Πέρσαι οὐκ ἐδύναντο ἀντέχειν, ἅτε ἐν ἄκραις ταῖς χερσὶ τὰ γέρρα ἔχοντες, ἀλλ' ἐπὶ πόδα ἀνεχάζοντο παίοντες καὶ παιόμενοι, ἕως ὑπὸ ταῖς μηχαναῖς ἐγένοντο. — VII, 1, 38: Πεπτωκός τις ὑπὸ τῷ Κύρου ἵππῳ καὶ πατούμενος παῖει εἰς τὴν γαστέρα τῆς μαχαίρας τὸν ἵππον αὐτοῦ· ὁ δὲ ἵππος πληγείς σφαδάζων ἀποσείεται τὸν Κύρον.

Demosth. Ol. II, 29: Ῥήτωρ ἡγεμῶν ἑκατέρων καὶ στρατηγὸς ὑπὸ τούτῳ καὶ οἱ βοησόμενοι τριακόσιοι· οἱ δ' ἄλλοι προσενέμεθ' οἱ μὲν ὡς τούτους, οἱ δ' ὡς ἐκείνους. — Chers. 29: Ἐπὶ τοὺς ἐχθρούς, οὓς οὐκ ἔστι λαβεῖν ὑπὸ τοῖς νόμοις, καὶ στρατιώτας τρέφειν καὶ τριήρεις ἐκπέμπειν καὶ χρήματ' εἰσφέρειν δεῖ καὶ ἀναγκαῖόν ἐστιν. — 60: Οὐχ ὑπὲρ τῶν ἴσων ὑμῖν καὶ τοῖς ἄλλοις ἔσθ' ὁ κίνδυνος· οὐ γὰρ ὑφ' αὐτῷ τὴν πολιν ποιήσασθαι βούλεται Φίλιππος, ἀλλ' ὅλως ἀνελεῖν. — Chers. 29: Ἐπὶ τοὺς ἐχθρούς, οὓς οὐκ ἔστι λαβεῖν ὑπὸ τοῖς νόμοις, καὶ στρατιώτας τρέφειν καὶ τριήρεις ἐκπέμπειν καὶ χρήματ' εἰσφέρειν δεῖ.

Plat. Lach. p. 184, e: Εἴ τις περὶ ἀγωνίας τοῦ υἱέος σοι βουλή εἴη, τί χρὴ ἀσκεῖν, ἄρα τοῖς πλείοσιν ἂν ἡμῶν πεῖθῃσι ἢ ἐκείνῳ, ὅστις τυγχάνοι ὑπὸ παιδοτρύβῃ ἀγαθῷ πεπαιδευμένος καὶ ἡσυχῆως;

## B. Mit dem Genitiv.

Anab. I, 5, 5: Ἐν τούτοις ταῖς σταθμοῖς πολλὰ τῶν ὑποζυγίων ἀπώλετο ὑπὸ λιμοῦ. — I, 9, 28: Ἐγὼ μὲν γε ἐξ ὧν ἀκούω οὐδένα κρίνω ὑπὸ πλειόνων πεφιλῆσθαι οὔτε Ἑλλήνων οὔτε βαρβάρων. — II, 6, 13: Κλέαρχος φιλία καὶ εὐνοία ἐπομένους οὐδέποτε εἶχεν· οἷτινες δὲ ἢ ὑπὸ πόλειως τεταγμένοι ἢ ὑπὸ τοῦ δεῖσθαι ἢ ἄλλη τινὶ ἀνάγκῃ κατεχόμενοι παρείησαν αὐτῷ, σφόδρα πειθόμενοι ἐχρήτη. — III, 1, 3: Πολλοὶ τῶν Ἑλλήνων οὐκ ἐδύναντο καθεῦδεν ὑπὸ λύπης καὶ πόθου πατριῶν, γονέων, γυναικῶν, παιδῶν. — III, 1, 12: Ξενοφῶν ἐφοβεῖτο, μὴ οὐ δύναίτο ἐκ τῆς χώρας ἐξελεθεῖν τῆς βασιλείας, ἀλλ' εἴργετο πάντοθεν ὑπὸ τινῶν ἀποριῶν. — (6, 4, 25: Ξενοφῶν λαβῶν βοῶν ὑφ' ἀμάξης, οὐ γὰρ ἦν ἄλλα ἱερεῖα, σφαγιασάμενος ἐβροῆθει καὶ οἱ ἄλλοι οἱ μέχρι τριάκοντα ἐτῶν ἅπαντες.) — Kyrop. IV, 6, 2: Ἐπεὶ ἐκείνος τέθνηκεν ὑφ' ὑμῶν ἀνὴρ ἀγαθὸς ὢν, ὁ δὲ παῖς ἐκείνου τὴν ἀρχὴν ἔχει ἐχθιστος ὢν ἐμοί, ἦκω πρὸς σὲ καὶ ἰκέτης προσπίπτω. — IV, 6, 4: Τότε ἀνιαθεὶς οὗτος κατέσχεν ὑπὸ σκότου τὸν φθόνον. — VII, 1, 27 f.: Οἱ ἵπποι τὰς καμήλους ἐκ πάντων πολλοῦ οὐκ ἐδέχοντο, ἀλλ' οἱ μὲν ἐκφρονες γιγνόμενοι ἔφρουγον, οἱ δ' ἐξήλλοντο, οἱ δ' ἐνέπιπτον ἀλλήλοις· τοιαῦτα γὰρ πάσχουσιν ἵπποι ὑπὸ καμήλων. Ὁ δὲ Ἀρταγέρσης συντεταγμένους ἔχων τοὺς μὲθ' ἑαυτοῦ ταραττομένους ἐπέκειτο· καὶ τὰ

ἄρματα δὲ κατὰ τὸ δεξιὸν καὶ τὸ εὐώνυμον ἄμα ἐνέβαλλε. Καὶ πολλοὶ μὲν τὰ ἄρματα φεύγοντες ὑπὸ τῶν κατὰ κέρασ ἐπομένων ἀπέθνησκον, πολλοὶ δὲ τούτους φεύγοντες ὑπὸ τῶν ἄρμάτων ἤλίσκοντο.

Demosth. Ol. II, 26: Νῦν εἴ τι μὲν φυλάζομεν, οὐδὲν ἔστιν ὑπὸ τοῦ πολέμου λοιπὸν τῶν προτέρων, κτήσασθαι δὲ δεῖ. — III, 12: Πρὶν ταῦτα πράξαι, μὴ σκοπεῖτε, τίς εἰπὼν τὰ βέλτισθ' ὑπὲρ ὑμῶν ὑφ' ὑμῶν ἀπολέσθαι βουλήσεται. — III, 27: Τότε μὲν τοῦτον τὸν τρόπον εἶχε τὰ πράγματα· νυνὶ δὲ πῶς ἡμῖν ὑπὸ τῶν χρηστῶν (πρῶστατων) τούτων τὰ πράγματ' ἔχει; — Phil. II, 7 u. 8: 'Ο Φίλιππος πρὸς πλεονεξίαν καὶ τὸ πάνθ' ὑφ' ἑαυτοῦ ποιήσασθαι τοὺς λογισμοὺς ἐξετάζων, καὶ οὐχὶ πρὸς εἰρήνην οὐδ' ἡσυχίαν οὐδὲ δίκαιον οὐδὲν, εἶδε τοῦτ' ὀρθῶς, ὅτι τῇ ἡμετέρᾳ πόλει καὶ τοῖς ἦθεσι τοῖς ἡμετέροις οὐδὲν ἂν ἐνδείξαιτο τοσοῦτον οὐδὲ ποιήσειεν, ὑφ' οὗ πεισθέντες ὑμεῖς τῆς ἰδίας ἕνεκ' ὠφελείας τῶν ἄλλων τινὰς Ἑλλήνων ἐκείνῳ πρόοισθε. — III, 28 (30): "Ὅσα ὑπὸ Λακεδαιμονίων ἢ ὑφ' ἡμῶν ἔπασχον οἱ Ἕλληνες, ἀλλ' οὖν ὑπὸ γνησίων γ' ὄντων τῆς Ἑλλάδος ἡδικοῦντο. — III, 37 (39): Νῦν ἄπανθ' ὥσπερ ἐξ ἀγορᾶς ἐκπέπραται ταῦτα, ἀντιστῆκται δ' ἀντὶ τούτων, ὑφ' ὧν ἀπόλωλε καὶ νεόσηκεν ἡ Ἑλλάς. — Chers. 17: 'Ενθὲνδ' ἂν βροθησάμεν αὐτοί. "Αν δ' ὑπὸ τῶν πνευμάτων μὴ δυνάμεθα;

Plat. Apol. p. 17, a: "Ὅ τι μὲν ὑμεῖς πεπόνθατε ὑπὸ τῶν ἐμῶν κατηγορῶν, οὐκ οἶδα· ἐγὼ δ' οὖν καὶ αὐτὸς ὑπ' αὐτῶν ὀλίγου ἑμαυτοῦ ἐπελαθόμεν· οὕτω πιθανῶς ἔλεγον. — p. 19, b: Σωκράτης ἀδικαῖ καὶ περιεργάζεται ζητῶν τά τε ὑπὸ γῆς καὶ οὐράνια καὶ τὸν ἥττω λόγον κρεῖττω ποιῶν. — p. 23, b: Ὑπὸ ταύτης τῆς ἀσχολίας οὔτε τι τῶν τῆς πόλεως πράξαι μοι σχολῆ γέγονεν ἄξιον λόγου οὔτε τῶν οἰκείων, ἀλλ' ἐν πενίᾳ μυρία εἰμί διὰ τὴν τοῦ θεοῦ λατρείαν. — p. 39, b: Νῦν ἐγὼ μὲν ἄτε βραδὺς ὢν καὶ πρῶτος ὑπὸ τοῦ βραδυτέρου ἑάλων, οἱ δ' ἐμοὶ κατήγοροι ἄτε δεῖνοι καὶ ὀξεῖς ὄντες ὑπὸ τοῦ θάττονος, τῆς κακίας. Καὶ ἐγὼ μὲν ἄπειμι ὑφ' ὑμῶν θανάτου δίκην ὀφλόν, οὗτοι δ' ὑπὸ τῆς ἀληθείας ὠφληκότες μοχθηρίαν καὶ κακίαν. — Krit. p. 52, e: Ξυνθήκας τὰς πρὸς ἡμᾶς αὐτοὺς καὶ ὁμολογίας παραβαίνεις, οὐχ ὑπὸ ἀνάγκης ὁμολογήσας οὐδ' ἀπατηθεὶς οὐδὲ ἐν ὀλίγῳ χρόνῳ ἀναγκασθεὶς βουλευσασθαι, ἀλλ' ἐν ἔτεσιν ἐβδωμήμοντα. — Euth. p. 4, d: 'Ὁ δεδωμένος ὑπὸ λιμοῦ καὶ ρίγους καὶ τῶν δεσμῶν ἀποθνήσκει. — p. 15, e u. 16: 'Απ' ἐλπίδος με καταβάλων μεγάλης ἀπέρχει, ἣν εἶχον, ὡς παρὰ σοῦ μαθὼν τά τε ὅσα καὶ μὴ καὶ τῆς πρὸς Μέλητον γραφῆς ἀπαλάξομαι, ἐνδειξάμενος ἐκείνῳ, ὅτι σοφὸς ἤδη παρ' Εὐθύφρονος τὰ θεῖα γέγονα, καὶ ὅτι οὐκέτι ὑπ' ἀγνοίας αὐτοσχεδιάζω οὐδὲ καινοτομῶ περὶ αὐτά. — Lach. p. 184, a: Ἦν γέλως καὶ κρότος ὑπὸ τῶν ἐκ τῆς ὀλκάδος ἐπὶ τε τῷ σχήματι τοῦ Στησίλειω, καὶ ἐπειδὴ βαλόντος τινὸς λίθῳ παρὰ τοὺς πόδας αὐτοῦ ἐπὶ τὸ κατὰστρωμα ἀφίεται τοῦ δόρατος, τότε ἤδη καὶ οἱ ἐκ τῆς τριήρους οὐκέτι οἷοί τ' ἦσαν τὸν γέλωτα κατέχειν.



C. Mit dem Akkusativ.

Anab. I, 8, 27: Τὸν Κῦρον ἀκοντίζει τις παλιῶ ὑπὸ τὸν ὀφθαλμὸν βιαίως. — IV, 7, 8: Μετὰ τούτους ὑπῆλθον ὑπὸ τὰ δένδρα ἄνθρωποι ὡς ἐβδόμηκοντα οὐκ ἀθρόοι, ἀλλὰ καθ' ἕνα. — Kyrop. V, 2, 2: Οἱ τῶν Περσῶν ἵππεῖς βοῦς πολλοὺς καὶ πάμπολλα πρόβατα ὑπὸ τὰ ἐρυμνὰ προσηγμένα ἐώρων.

Demosth. Phil. II, 34: Ὅρῳ ὡς τὰ πόλλ' ἐνίους οὐκ εἰς τοὺς αἰτίους, ἀλλ' εἰς τοὺς ὑπὸ χεῖρα μάλιστα τὴν ὀργὴν ἀφιέντας.

Plat. Lys. p. 203, a: Ἐπορευόμην ἐξ Ἀκαδημείας εὐθὺ Λυκείου τὴν ἕξω τεῖχος ὑπ' αὐτὸ τὸ τεῖχος.

Hom. E 731: Ὑπὸ δὲ ζυγὸν ἤγαγεν Ἥρη ἵππους ὠκύποδας, μεμαυῖ ἕριδος καὶ αὐτῆς. — M 264: Ἄλλ' οἷ γε ῥινοῖσι βοῶν φράξαντες ἐπάλξεις βᾶλλον ἀπ' αὐτῶν δηΐους ὑπὸ τεῖχος ἴοντας. — Σ 145: Ὡς ἔφαθ', αἰ δ' ὑπὸ κῦμα θαλάσσης αὐτίκ' ἔδυσαν. — T 259: Ἴστω νῦν Ζεὺς πρῶτα, θεῶν ὕπατος καὶ ἄριστος, γῆ τε καὶ ἥλιος καὶ ἔρινύες, αἶθ' ὑπὸ γαῖαν ἀνθρώπους τίνονται, ὃ τις κ' ἐπίορκον ἠμόσση. — X 102: Πουλυδάμας μοι πρῶτος ἐλεγχεῖν ἀναθήσει, ὅς μ' ἐκέλευε Τρωσὶ ποτὶ πτόλιν ἠγήσασθαι νύχθ' ὕπο τῆνδ' ὄλοήν. — X 307: Ὡς ἄρα φωνήσας εἰρύσσατο φάσγανον δξύ, τό σί ὑπὸ λαπάρην τέτατο μέγα τε στιβαρόν τε. — β 181: Ὅρνιθες δέ τε πολλοὶ ὑπ' αὐγὰς ἡελίου φοιτῶσ', οὐδέ τε πάντες ἐναΐσιμοι. — λ 57: Ἐλπῆγορ, πῶς ἔλθεις ὑπὸ ζόφον ἠερόεντα;

# Zu Adalbert Stifters Nachsommer.

Von

Dr. Franz Spengler.

Das Verhältnis Stifters zu Jean Paul ist in der ertragreichen Schrift von Dr. Wilhelm Kosch „Adalbert Stifter und die Romantik“ (Prag 1905) am ausführlichsten dargelegt worden. Daß auch noch der Nachsommer die Spuren der schwärmerischen Verehrung, die Stifter „dem einfältigen Pfarrersohne aus Bayern“ entgegenbrachte, erkennen läßt, ist ihm nicht entgangen (p. 68). Im nachfolgenden biete ich einen kleinen Nachtrag, der für die Beurteilung verwandter poetischer Motive nicht ohne Interesse ist.

Hein hat in seinem Buche über Stifter (p. 457 ff.) die Vorliebe des Dichters für die Kakteenzucht ausführlich geschildert; dieser besaß übrigens Humor genug, seine absonderliche Schwärmerei gelegentlich selbst zu verspotten. So führt er in der Liste der Narrheiten, die er von dem Vater des Herrn Tiburius im „Waldsteig“ aufzählt, zu guter Letzt auch die Tatsache an, er habe „eine Sammlung aller möglichen Kaktusarten anlegen“ wollen. Besonders lehrreich ist in dieser Hinsicht ein Bericht der Baronin Handel, den Hein (p. 460 f.) mitteilt:

„Er kam zu mir, manchmal, besonders, als er am Nachsommer schrieb, um eine Episode, die ihm für seine Dichtung notwendig schien, mündlich zu Leben zu bringen; denn so reich ihm Empfindung und Beschreibung floß, so mühsam war ihm die Erfindung einer Handlung.“

Darauf folgt die Schilderung eines nächtlichen Besuches bei Stifter, der seine Linzer Freunde aus dem Schläfe geklingelt hatte, um mit ihnen das Aufblühen eines seiner Lieblinge zu bewundern.

„Nun stand die Pflanze auf dem Tische, von Lichtern umringt, wie auf einem Altare.“

Daß Stifter diese Episode im Nachsommer wirklich verwertet hat, ist bekannt.

»Mir war schon länger das Benehmen des Gärtners Simon aufgefallen. Endlich trat er zu mir und sprach: „Alles Gute belohnt sich und Euch erwartet heute noch eine große Freude.“

Ich sah ihn befremdet an.

„Ihr habt den *cereus Peruvianus* vom Untergange gerettet,“ fuhr er fort, „wenigstens hätte er leicht untergehen können, und Ihr seid die Ursache gewesen, daß er in dieses Haus gekommen ist, und heute noch wird er blühen. Ich habe ihn durch Kälte zurückzuhalten gesucht, selbst auf die Gefahr hin, daß er die Knospe abwerfe, damit er

nicht eher blühe als heute. Es ist alles gut gegangen. Eine Knospe steht zum Entfalten bereit. In mehreren Minuten kann sie offen sein. Wenn die Gesellschaft dem Gewächshause die Ehre antun wollte . . .“

„Ja. Simon, ja, wir gehen hin,“ sagte mein Gastfreund. Sofort erhob man sich von dem Tische und rüstete sich zu dem Gange in die Gewächshäuser. Die Blume war, da wir hinkamen, bereits offen. Eine große, weiße, prachtvolle, fremdartige Blume. Alles war einstimmig in Lobe derselben.

„So viele Menschen den *Peruvianus* haben,“ sagte Simon, „denn gar selten ist er eben nicht, so mächtig groß sie auch seinen Stamm ziehen, so selten bringen sie ihn zur Blüte. Wenige Menschen in Europa haben diese weiße Blume gesehen. Jetzt öffnet sie sich, morgen mit Tagesanbruch ist sie welk.“

Wir blieben ziemlich lange und erwarteten das völlige Entfalten. Er hatte Lampen um die Blume angebracht, die bei hereinbrechender Dämmerung angezündet werden sollten, wenn jemand die Blume in der Nacht betrachten wollte.«

Niemand wird Anstand nehmen, in dieser Szene eine Darstellung eigener Erlebnisse des Dichters zu erblicken, gleichwohl geht auch sie unzweifelhaft auf ein literarisches Muster zurück. Eine ganz ähnliche Szene findet sich in Jean Pauls Titan (Werke herausg. von Dr. P. Nerrlich, IV, p. 272 f.).

»Der *cereus* blühe diesen Abend um zehn Uhr auf, sage der Gärtner. Draußen riefen die Nachtigallen die Menschen in die schöne Nacht.

Der alte Gärtner, der bloß aus dankbarer Anhänglichkeit ans „seelengute, leutselige Fräulein“ mit seltener Mühe dem *cereus serpens* solche Frühblüten abgenötigt hatte, stand schon als scheinbarer Beobachter der Pflanzen, in der Tat aber aufs größte Lob aufsehend . . . droben . . .

Liane dankte dem Gärtner, ehe sie an den Blüten war; dann lobte sie diese und seine Mühe . . .

Der ausländische Nektarduft, der in fünf weißen, gleichsam mit braunem Blätterwerk bekränzten Kelchen perlte, ergriff die Phantasie. Die Wohlgerüche aus dem Frühling eines heißeren Weltteils zogen sie in entlegene Träume hin . . . . Karl schien eine brechen zu wollen. „O laß sie leben,“ bat sie, — „morgen sind sie ohnehin tot.“<sup>a</sup>

Aus dem *cereus serpens* ist bei Stifter ein *cereus Peruvianus* geworden, aber selbst die nebensächliche Figur des Gärtners hat er mit ähnlichen Zügen festgehalten. Der Schluß liegt nicht allzufern, daß auch seine Vorliebe für die seltsamen Pflanzen in der Vorliebe für Jean Paul wurzelte und daß es der Dichter, dessen Lebensumstände und Lebensgewohnheiten vielfach an die Jean Pauls gemahnen, nicht verschmäht hat, nachdem er in der Jugend für ihn geschwärmt, noch im Alter ein wenig Jean Paul zu spielen.

---

# Jahresbericht

über den Zustand des k. k. Albrecht-Gymnasiums in Teschen  
im Schuljahre 1906/07.

## A. Der Lehrkörper.

### 1. Veränderungen.

1. Se. Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 21. August 1906, Z. 32514, den Professor am Albrecht-Gymnasium in Teschen, Richard Fritsche, mit Ende August in den bleibenden Ruhestand versetzt. (Erlaß des k. k. schles. Landesschulrates vom 25. August 1907, Z. 6085.)

Professor R. Fritsche hat an der Anstalt seit dem 1. Oktober 1874 also durch 32 Jahre, als Lehrer und Erzieher eine ausgezeichnete Wirksamkeit entfaltet und sich die Liebe und Verehrung seiner Kollegen und seiner Schüler in hohem Maße erworben. Die Würdigung, die seiner Tätigkeit auch hohen Ortes zu teil wurde, fand in folgendem an Professor R. Fritsche gerichteten amtlichen Schreiben des Herrn k. k. Landespräsidenten Dr. Karl Freiherr von Heinold vom 30. Dezember 1906, Z. 6027, ehrenden Ausdruck:

„Seine Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht hat mich mit dem Erlasse vom 16. Dezember 1906, Z. 31825, ermächtigt, Euer Hochwohlgeboren aus Anlaß Ihres Übertrittes in den dauernden Ruhestand für Ihre vieljährige pflichttreue und überaus ersprießliche Dienstleistung im Namen des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht den wärmsten Dank und die volle Anerkennung auszusprechen.

Indem ich von dieser Ermächtigung mit besonderem Vergnügen Gebrauch mache, erlaube ich mir, meine besten Wünsche dahingehend anzuschließen, daß es Ihnen vergönnt sein möge, den wohlverdienten Ruhestand noch lange ungetrübt zu genießen.“

Vom Beginne des Schuljahres bis zum Dienstantritte des neuernannten Religionslehrers wurde der evangelische Religionsunterricht durch den Professor d. R. Richard Fritsche aushilfsweise erteilt.

2. Der Herr Minister für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 4. Dezember 1906, Z. 37858, den Religionslehrer an der Volks- und Bürgerschule Nr. II. in Bielitz, Bruno Krzywón, zum wirklichen evangelischen Religionslehrer am Albrecht-Gymnasium in Teschen ernannt. (Erlaß des k. k. schles. Landesschulrates vom 19. Dezember 1906, Z. 9273.)

3. An Stelle des zum Hauptlehrer an der Lehrerbildungsanstalt in Mies ernannten Fachlehrers Alfred Grimm wurde zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 13. Oktober 1906, Z. 7317, der Übungsschullehrer Theodor Dawid zum Nebenlehrer für Gesang bestellt. Fachlehrer Alfred Grimm hat sich durch seine vieljährige eifrige und ersprießliche Wirksamkeit an der Anstalt allen Anspruch auf dankbare Anerkennung erworben.

4. Zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 10. Dezember 1906, Z. 9040, wurde dem Lehrer an der Knabenvolksschule I. am Klosterplatze in Teschen, **Josef Gundl**, ein Urlaub von unbestimmter Dauer zum Zwecke seiner Verwendung an der Vorbereitungsklasse des k. k. Albrecht-Gymnasiums in Teschen erteilt. Er übernahm von Beginn des Schuljahres die Leitung der Vorbereitungsklasse an Stelle des zum Oberlehrer ernannten Lehrers **Leopold Widenska**, der diese Stelle seit dem Schuljahre 1895/96 in verdienstlicher Weise versehen hatte.

5. Zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 19. November 1906, Z. 6593, wurde dem Direktor **Dr. Franz Spengler** die vierte Quinquennalzulage jährlicher 800 K mit der Rechtswirksamkeit vom 1. September 1906 und zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 23. April 1907, Z. 2830, dem Professor **Karl Orszulik** die fünfte Quinquennalzulage jährlicher 800 K mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Mai 1907 zuerkannt.

## 2. Beurlaubungen.

Beurlaubungen von längerer Dauer fanden in diesem Schuljahre nicht statt.

## 3. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1906/07 und Lehrfächerverteilung.

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Klasse	Wöchentliche Stundenzahl
1.	<b>Dr. Franz Spengler</b> , k. k. Direktor.	—	Deutsch in VI. und VIII.	6
2.	<b>P. Wenzel Babuscek</b> , k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorsteher des Freiherr von Cselestas- schen Stiftes.	—	Katholische Religionslehre in I.—VIII. und in der Vorbereitungsklasse. Ex- horte für das Obergymn.	16 + 2 + 2
3.	<b>Hermann Bill</b> , k. k. Professor der VIII. Rangsklasse.	I. B	Latein in I. B und III. B, Deutsch in I. B.	18
4.	<b>Dr. Heinr. Fleischmann</b> , k. k. Professor der VIII. Rangsklasse.	III. A	Latein in III. A und VIII., Griechisch in III. A u. VI.	21
5.	<b>Dr. Adolf Kirchmann</b> , k. k. wirkl. Lehrer, Kustos der Lehrerbibliothek.	II. B	Latein in II. B und VI., Griechisch in IV.	18
6.	<b>Bruno Krzywoń</b> , k. k. wirkl. Lehrer.	—	Evangelische Religion in I.—VIII. und in der Vorbereitungsklasse.	16 + 2

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Klasse	Wöchentliche Stundenzahl
7.	<b>Anton Landsfeld,</b> k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Kurator der Gabrielschen Stiftung, Kustos des geogr.-histor. Kabinetts, Prüfungskomm. f. Volks- und Bürgersch.	VIII.	Geographie und Geschichte in II. A, IV., V. und VIII., Böhmisches in 3 Kursen, Kalligraphie in einem Kurse.	14 + 6 + 2
8.	<b>Josef Linhart,</b> k. k. Professor der VIII. Rangsklasse.	IV.	Latein in IV., V., VII.	17
9.	<b>Dr. Theodor Odstrčil,</b> k. k. Professor, Kustos des phys. Kabinetts.	V.	Mathematik in I. A, II. A, III. A, IV., V. und VI., Physik in IV.	22
10.	<b>Karl Orszulik,</b> k. k. Professor der VII. Rangsklasse.	III. B	Griechisch in III. B u. VIII., Deutsch in III. B, Polnisch in vier Kursen.	13 + 8
11.	<b>Franz Pietsch,</b> k. k. Professor, Kustos der Schülerbibliothek.	I. A	Latein in I. A, Griechisch in V. u. VII., Deutsch in I. A.	21
12.	<b>Dr. Otto Rommel,</b> k. k. wirkl. Lehrer.	II. A	Latein in II. A., Deutsch in II. A, V. und VII.	18
13.	<b>Dr. Ludwig Schweinberger,</b> k. k. wirkl. Lehrer	VI.	Geographie und Geschichte in I. A, III. A, VI. und VII., Deutsch in III. A.	17
14.	<b>Dr. Franz Sigmund,</b> k. k. Professor, Kustos des naturhist. Kabinetts, Leiter der Jugendspiele.	—	Naturgeschichte in I. A, I. B, II. A, II. B, III. A, III. B, V. und VI., Logik in VII., Psychologie VIII.	21
15.	<b>Erich Voigt,</b> k. k. wirkl. Lehrer.	VII.	Mathematik in I. B, II. B, III. B, VII. und VIII., Physik in VII. und VIII.	20
16.	<b>Josef Kopecky,</b> k. k. supplierender Gymnasiallehrer.	—	Geographie u. Geschichte in I. B, II. B, III. B, Deutsch in II. B und IV.	18

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Klasse	Wöchentliche Stundenzahl
17.	<b>Dr. Adolf Leimdörfer,</b> Professor, isr. Religions- lehrer, Rabbiner und Pre- diger der isr. Kultus- gemeinde Teschen.	—	Israelitische Religion in vier Abteilungen.	6
18.	<b>Josef Gundl,</b> Volksschullehrer.	Vorbereitungs- klasse	Deutsche Sprache, Rech- nen, Schönschreiben u. Turnen in der Vorbe- reitungsklasse.	20
19.	<b>P. Ludwig Bierski,</b> Pfarroberkaplan.	—	Exhorte für das Unter- gymnasium.	2
20.	<b>Dr. Moritz Hertrich,</b> k. k. Realschulprofessor.	—	Französische Sprache in einem Kurse.	2
21.	<b>Theodor Dawid,</b> k. k. Übungsschullehrer.	—	Gesang in zwei Kursen.	4
22.	<b>Hugo Soyka,</b> k. k. Realschulprofessor.	—	Freihandzeichnen in drei Kursen.	6
23.	<b>Gustav Klaus,</b> k. k. Turnlehrer an der Lehrerbildungsanstalt.	—	Turnen in drei Kursen.	6

### Übersicht des Lehrpersonals:

K a t e g o r i e	Welt- lich	Geist- lich
Direktor . . . . .	1	—
Professoren . . . . .	8	1
Wirkliche Lehrer . . . . .	4	1
Prev. Lehrer . . . . .	—	—
Supplierende Lehrer . . . . .	1	—
Hilfslehrer . . . . .	1*)	2**)
Nebenlehrer . . . . .	4	—
Zusammen . . . . .	19	4

\*) Der Leiter der Vorbereitungsklasse.

\*\*\*) Der israelitische Religionslehrer und der katholische Exhortator für das Unter-  
gymnasium.

### Dienerschaft.

Adolf Gröbl, k. k. Schuldiener, Besitzer der Ehrenmedaille für vierzig-jährige treue Dienste.

Georg Pustówka, Aushilfsdiener.

## B. Der Unterricht.

### a) Religiöse Übungen.

Die katholischen Schüler wohnten zu Beginn des Schuljahres in Begleitung des Lehrkörpers dem Heiligengeistamte bei.

Für dieselben fand der Gottesdienst an jedem Sonn- und Feiertag statt. Die Exhorten wurden für die Ober- und Untergymnasiasten gesondert abgehalten. Für die Schüler des Obergymnasiums hielt sie der Religionsprofessor P. W. Babuschek, für die des Untergymnasiums der Pfarroberkaplan P. Ludwig Bierski ab. Während der Messe sangen die Schüler bei Orgelbegleitung der Kirchenzeit entsprechende, von dem Gesanglehrer Theodor Dawid eingeübte Kirchenlieder.

Im Oktober, März und Juli empfangen die katholischen Schüler die heiligen Sakramente der Buße und des Altars.

Am Fronleichnamsfeste beteiligten sich die katholischen Schüler unter Führung des Direktors und einiger Lehrer der Anstalt an dem feierlichen Umzuge.

Am Schlusse des Schuljahres wohnten die katholischen Schüler in Begleitung des Lehrkörpers dem heiligen Dankamte bei.

Beim Eröffnungsgottesdienste, bei der ersten heiligen Kommunion einiger Gymnasialschüler und bei den österlichen Exerzitien hielt der Religionsprofessor in der Kirche feierliche Ansprachen an die Schuljugend.

Für die evangelischen Schüler fand am 23. September ein feierlicher Eröffnungsgottesdienst, am 4. Oktober, am Namensfeste Sr. Majestät des Kaisers, ein Festgottesdienst in der Gnadenkirche, am 19. November, am Tage des Namensfestes weiland Ihrer Majestät der Kaiserin, eine Gedenkfeier im Festsale statt. Am 6. Juli wurde ein feierlicher Schlußgottesdienst abgehalten.

Im Schuljahre fand für die evangelischen Schüler in regelmäßigem Wechsel an dem einen Sonntag der Schulgottesdienst im Festsale statt, während an dem anderen Sonntag die evangelische Jugend dem deutschen Gottesdienste der Gemeinde in der Gnadenkirche beiwohnte.

Am 8. Dezember und am 17. März wurden die Schüler zur Beichte und heiligen Kommunion geführt.

Die israelitischen Schüler waren verpflichtet, dem Gottesdienste ihrer Konfession beizuwohnen. Außerdem hielt der Prediger der hiesigen Kultusgemeinde, Professor Dr. A. Leimdörfer, an jedem Samstag nachmittags (3 $\frac{1}{4}$  Uhr) eine Exhorte für die israelitische Jugend ab.

## b) Durchführung des Lehrplanes.

### I. Die obligaten Lehrfächer.

In den obligaten Lehrgegenständen wurde nach dem Lehrplane vom 26. Mai 1884 mit Berücksichtigung der h. Minist.-Erlässe vom 2. Mai 1887, Z. 8752, vom 14. Jänner 1890, Z. 370, vom 30. September 1891, Z. 1786, vom 24. Mai 1892, Z. 11372 und 11373, und vom 8. Juni 1899, Z. 16304, unterrichtet. Der Unterricht in der I., II. und III. Klasse wurde in zwei Abteilungen erteilt. — In der V. Klasse wurde der Unterricht in der Naturgeschichte in 3 wöchentlichen Unterrichtsstunden erteilt, in der III. Klasse der Unterricht in Geographie und Geschichte in 4 wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Da die Durchführung des Lehrplanes genau dem Normallehrplane entsprach, werden im folgenden nur die absolvierte Schul- und Privatlektüre, die Themen zu den deutschen Aufsätzen im Obergymnasium, der Lehrplan für die israelitische Religion und für die Vorbereitungsklasse angeführt.

## Absolvierte Lektüre 1906/07.

### 1. Schullektüre und deutsche Privatlektüre.

#### a) Lateinische und griechische Schullektüre.

III. A- und III. B-Klasse. Latein: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Epaminondas. — Curtius Rufus, hist. Alex. Magn. I, II, V, VI, IX, XI, XIV (Chrestomathie v. Golling, 2. Aufl.).

IV. Klasse. Latein: Caesar, Bell. Gall. I, IV, VI, c. 9—28. — Ovid. (Sedlmayer, 6. Aufl.): Metam. 1, 2, 4.

V. Klasse. Latein: Livius I, XXI (Auswahl). — Ovid. (Sedlmayer, 6. Aufl.): Metam. 4, 5, 6, 12, 16, 17, 25; Fasti 5, 11; Trist. 1, 8, 12.

V. Klasse. Griechisch: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anabasis I, II, III, IV, V, VI. — Homer, Ilias I und II (ed. Christ).

VI. Klasse. Latein: Sallust, Bell. Jugurth. — Cicero, in Catilinam I. — Verg. Bucol. I, V; Georg. I, 1—5, 40—42; II, 136—176, 323—346, 458—540; III, 339—383, 478—566; IV, 559—566; Aeneis I (Golling). — Caesar, Bell. civ. III, c. 82—112.

VI. Klasse. Griechisch: Homer, Ilias V, VI, IX, XVI, XXII. — Herodot I, 1, 2, 3; V, 35—38; 49—54; 97; 99—126; VI, 43—45, 94—120. (Auswahl von Scheindler). — Xenophon: Kyrop. St. I, VI, Apomn. I. (Chrestomathie von Schenkl).

VII. Klasse. Latein: Cicero, pro Roscio Amer., pro Archia poeta; Laelius. — Verg. (Golling): Aen. II, IV, XII.

VII. Klasse. Griechisch: Demosthenes, Phil. I. u. III. Olynth., I., περί τῆς εἰρήνης. — Homer, Odyssee I, V, VI, IX, X.

VIII. Klasse. Latein: Tacitus, Germania c. 1—27; Annalen I, 1—49; II, 41—43, 53—55, 69—79. — Horaz, Oden: I, 1; III, 30; IV, 9; II, 20; II, 13; I, 6; I, 32; IV, 3; I, 31; I, 7; III, 13; II, 6; IV, 12; IV, 7; III, 8; II, 14; I, 11; II, 3; I, 3; II, 10; I, 22; I, 38; II, 17; I, 24; III, 9. Epod. 2; II, 16; III, 1; I, 14; I, 2; I, 37. — Sat. I, 6, 9; Epist. I, 2. — Memoriert: Oden III, 30; I, 32, einzelne Stellen.

VIII. Klasse. Griechisch: Platon, Apologie und Kriton, Schlußkapitel aus Phaedon. — Sophokles, Antigone. — Homer, Odyssee XXI (u. Christ).

### b) Deutsche Schul- und Privatlektüre.

V. Klasse. Schullektüre: Lektüre des Lesebuches.

Privatlektüre: Hauff, „Lichtenstein“.

VI. Klasse. Schullektüre: Lektüre des Lesebuches. Lessings Minna von Barnhelm.

Privatlektüre: Lessings Emilia Galotti.

VII. Klasse. Schullektüre: Shakespeare: Makbeth; Goethe: Götz von Berlichingen, Iphigenie; Schiller: Räuber, Wallenstein.

Privatlektüre: Shakespeare: Julius Caesar, Othello; Voltaire: Zaire; Goethe: Egmont, Tasso; Schiller: Makbethbearbeitung, Maria Stuart.

VIII. Klasse. Schullektüre: Lektüre des Lesebuches. Lessings Hamburgische Dramaturgie (Auswahl), Laokoon (Auswahl); Goethes Hermann und Dorothea; Grillparzers Weh' dem, der lügt.

Privatlektüre: Schillers Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Braut von Messina; Grillparzers König Ottokars Glück und Ende.

## 2. Aufgaben für die deutschen schriftlichen Arbeiten am Obergymnasium.

### V. Klasse.

#### a) Schularbeiten.

1. Römertum und Germanentum in Geibels Gedichte „Der Tod des Tiberius“.

2. Wodurch wird in Schillers „Kranichen des Ibykus“ die Entdeckung der Mörder herbeigeführt?

3. Die Macht des Gesanges (nach Uhlands Ballade „Bertran de Born“).

4. Der Begriff der Treue im Nibelungenliede.

5. Die Gerichtsverhandlung der Tiere im ersten Gesange von Goethes „Reineke Fuchs“.

6. Im Glück halt' ein, im Unglück halt' aus!

7. Die Gestalt Karls des Großen in Wielands „Oberon“.

8. Die Jacintoprärie.

b) Hausarbeiten.

1. Vergleich zwischen Uhlands Ballade „Das Glück von Edenhall“ und Heines Ballade „Belsazer“.
2. Der Herbst. (Schilderung.)
3. Ein Augenzeuge berichtet die Entdeckung der Mörder des Ibykus.
4. Per aspera ad astra!
5. Hagen im Nibelungenliede und im Walthariliede.
6. Schwert und Pflug. (Eine vergleichende Betrachtung.)
7. Die Reden des Kaiphas und des Philo in Klopstocks „Messias“.
8. Die drei Aufträge in Wielands „Oberon“.
9. Not gibt Kraft.

VI. Klasse.

a) Schularbeiten.

1. Brunhild im Nibelungenliede und in der Edda.
2. Nibelungenlied Lachm. VIII. Str. 34—43. (Freie Übersetzung.)
3. Die Gastfreundschaft im Mittelalter. (Nach dem Nibelungenliede.)
4. Worauf beruht nach Albrecht von Haller das Glück der Alpenbewohner?
5. Klopstock und Friedrich V. von Dänemark. (Nach den Oden.)
6. Der Major Tellheim im Verhältnis zu seinen Untergebenen.

b) Hausarbeiten.

1. Gold liegt tief im Berge.
2. Der Unordentliche. (Charakteristik.)
3. Welche Bedeutung hatte die Jagd in alter Zeit? (Nach Xenophon Kyr. I, 10 und Nib. VIII.)
4. Der Ehrstüchtige. (Charakteristik.)
5. Freude, Mäßigkeit und Ruh'  
Schließt dem Arzt die Türe zu. (Logau.)
6. Heinrich von Kleists Frühling. (Gedankengang.)
7. Lessings Minna von Barnhelm, ein Lustspiel „von spezifisch temporärem Gehalt“.

VII. Klasse.

a) Schularbeiten.

1. Mit welchen Gründen widerlegt Herder die Lehre von den drei Einheiten?
2. Inwiefern ist Goethes Götz ein Sturm- und Drangdrama?
3. Eintracht gibt Stärke.
4. Im Leben ist Vergessen nicht die letzte Tugend.
5. Welche Gründe treiben Karl Moor dazu, Räuber zu werden?
6. Der sittliche Grundgedanke in Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus.“

b) Hausarbeiten.

1. Nur der ist mir ein Freund, der mit dem Gehenden wandelt;  
Lädt er zum Sitzen mich ein, steh' ich für heute mich fort. (Goethe.)
2. Makbeth. (Charakteristik.)
3. Götz von Berlichingen und Adalbert von Weislingen. (Vergleichende Charakteristik.)
4. Die Heilung des Orest in Goethes „Iphigenie auf Tauris“ und in dem gleichnamigen Drama des Euripides.
5. Im engen Kreis verengert sich der Sinn,  
Es wächst der Mensch mit seinen höher'n Zielen. (Schiller.)
6. Charakteristik der Räuber in Schillers Drama „Die Räuber“.
7. Wallensteins Lager in seiner Bedeutung für die Wallenstein-Trilogie.

VIII. Klasse.

a) Schularbeiten.

1. Lessing und das Drama der Franzosen. (Im Anschlusse an die gelesenen Stücke der Hamburgischen Dramaturgie.)
2. Die Gespräche in Goethes Hermann und Dorothea, insofern sie allgemeinen Inhaltes sind.
3. Wie bringt der Dichter Dorothea zum Geständnisse ihrer Neigung?
4. In der Eintracht liegt die Macht.
5. Rudolf von Habsburg. (Nach Grillparzer.)

b) Hausarbeiten.

1. Schillers Lied von der Glocke. Der kunstvolle Bau des Gedichtes ist an Vers 80—146 zu veranschaulichen.
2. Wie erwirbt man Willenskraft?
3. Inwiefern dient die Szene I. 1 in Schillers Wilhelm Tell dem Zwecke der Exposition?
4. Und was man ist, das blieb man andern schuldig. (Goethe.)
5. Die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn!
6. Das Wenige verschwindet leicht dem Blick,  
Der vorwärts sieht, wieviel noch übrig bleibt.

3. Kontrollierte Privatlektüre in den altklassischen Sprachen.

a) Im Lateinischen.

V. Klasse.

Gillar: Caesar, Bell. Gall. IV; Ovid, Met. 19, 20. — Heczko: Caesar, Bell. Gall. IV, c. 1—20; Ovid, Met. 19, 20, 26. — Hoxea: Caesar, Bell. Gall. IV, c. 1—20; Ovid, Met. 9, 19, 21, 23. — Kaniat: Livius, III. (Auswahl nach Zingerle); Ovid, Fasti 8, 9, 10; ex Ponto: 1. — Kappel: Caesar, Bell. Gall. IV; Ovid, Met. 9, 10, 18, 19, 21. — Kubaczka: Caesar, Bell. Gall. IV, c. 1—20; Ovid, Met. 19, 20, 26. — Lasota: Ovid, Met. 9, 10, 13, 19, 20, 21, 23, 26. — Lipowsky: Liv. II. — Menschik: Caesar, Bell. Gall. IV. — Mrowiec: Ovid, Met. 9, 10, 19, 21, 23, 26. — Olszak: Ovid, Met. 9,

10, 13, 19, 20, 21, 23, 26. — Pawlik: Ovid, Met. 19, 21, 23. — Rzhik: Ovid, Met. 9, 19, 20, 21, 23, 26. — Sniegon: Ovid, Met. 9, 19, 20, 21, 26. — Sporysz: Livius, II. c. 1—20; Ovid, Met. 7, 9, 10, 13, 21; Jugendged. 5; Trist. 4. — Szymeczek: Ovid, Met. 8, 21; Jugendged. 3. — (Ovid nach Sedlmayers Ausg., 6 Aufl.).

#### VI. Klasse.

Berger: Ovid, Met. II, 1—242, 251—332; Livius XXII; Cic. in Cat. II, III, IV, somnium Scipionis; Sallust hist., or. Lepidi, or. Philippi; Vergil Ecl. IV. — Dyboski: Sallust hist., or. Philippi; Cicero in Catil. II. — Frey Ovid, Met. III, 1—94, 101—130. — Gramm: Sallust, bellum Catilinae. — Judex: Ovid, Fasti I, 1—26, 63—88. — Kobiela: Sallust hist., or. Lepidi, Cottae, Philippi; Cicero in Catil. II, III, IV: Tuscul. disp. I. I. c. 1—28. — Protzner: Ovid, Met. IV, 393—620; Sallust, hist., Reden und Briefe; Cicero in Catil. II; Verg. Georg. I, 311—514, Ovid, Fast. III, 523—656, 661—674. — Thal: Livius XXII; Ovid, Met. II, 1—242, 251—332; IV, 615—662, 670—746, 753—764; VI, 313—381; XII, 575—606; XIV, 246—307, 581—608, 805—851. Fast. I, 1—26, 709—722; II. 533—566, 617—638, 639—684; X, 110—142; Am. I, 15; III, 8, 35—56; ex Ponto I, 3; III, 7; Verg. Ecl. IV. — Zwieb: Sallust, bellum Catil. — Grünbaum: Sallust, hist., or. Philippi. ●

#### VII. Klasse.

Bechtloff: Cicero, de imp. Cn. Pomp.; Vergil, Aen. III. — Berger: Cicero, pro Ligario, pro rege Deiotaro; Vergil, Aen. IX, X; 4. Ekloge. — Bruche: Vergil, Aen. XI. — Drössler: Livius, XXII, c. 24—61; Cicero, II. Catil. — Gorlitz: Cicero, de imp. Cn. Pomp. — Helis: Vergil, Aen. V. — Kubisch: Sallust, Catil., c. 1—37. — Neumann: Cicero, de imp. Cn. Pomp., pro Ligario, pro rege Deiotaro. — Orszulik: Vergil, Ekl. IV; Georg. I, 160—203; III, 179—208; IV, 149—227; Aen. VI. — Rosenthal: Livius XXIII, c. 1—18; Cicero, de imp. Cn. Pomp., pro rege Deiotaro, pro Ligario, pro Marcello. — Sobek: Cicero, pro Ligario; Aen. V. — Till: Vergil, Aen. VII. — Wagner: Cicero de imp. Cn. Pomp.; Vergil, Aen. V. — (Vergil nach der Ausgabe von Golling).

#### VIII. Klasse.

Fiala: Vergil, Aen. VI. — Juroszek: Tacit. Germ., c. 28 bis Ende; Ann. I, 49—72. — Koždoň: Verg. Aen. VI. Olszak: Tacit. Germ., c. 28 bis Ende. — Raschik: Tacit., Agricola: Plin. epist. (ed. Kukula) Nr. XXVIII, XXIX. — Schlauer: Verg. Aen. III. — Spitzer: Tacit. Agricola; Ann. (ed. Weidner) XIV, c. 51—56; XV, 60—65; Hor. Od. I, 7, 14, 18, 20, 21, 24, 26, 29, 34, 37; III, 2, 3, 4. — v. Wurzian: Tacit. Agricola, Plin. epist. (ed. Kukula) Nr. XXVIII, XXIX.

#### b) Im Griechischen.

#### V. Klasse.

Lipowsky: Xen. Hell. I; Hom. Ilias III (ed. Christ). — Sporysz: Xen. Hell. I, II. — Tomitza: Hom. Ilias III. — Zagora: Hom. Ilias III.

#### VI. Klasse.

Berger: Hom. Ilias (Christ) IV, VII, VIII, XIV, XV, XVII, XX. — Dyboski: Hom. Ilias IV, XIV, XV, XVII, XIX, XX. — Frey: Xen. Kyrup. (Chrest. Schenkl) St. IV. — Gramm: Hom. Ilias IV, VII. — Horubski: Hom. Ilias IV, VII. — Kobiela: Hom. Ilias IV, VII. — Protzner: Hom. Ilias IV: Herod. III, 39—43, 120—125, 153—159: IX, 90—106. — Pustelnik: Hom. Ilias XIV, XV, XVII, XX. — Thal: Hom. Ilias IV, VIII, XI, XII, XIV, XIX, XX, XXI. — Wrablik: Hom. Ilias IV, VII. Herod. (Scheidler): Arion. — Zwieb: Hom. II. IV, VII; Xen. Kyrup. (Chrest. Schenkl) St. II, III. — Grünbaum: Herod. (Scheidler): III, 14—15. 39—43, 119, 120—125, 153—159.

#### VII. Klasse.

Bechtloff: Demosthenes, περὶ τῶν ἐν Χερρόνισσῳ; Phil. II: Hom. Odyssee III, XII. — Drössler: Demosthenes, Phil. II. Hom. Odyssee III. — Helis: Hom. Ilias VII: Odyssee VII. — Kohn: Hom. Ilias II, VII, Odyssee XIII. — Mrowiec: Demosthenes, Olynth. II; Hom. Odyssee VII. — Neumann: Hom. Odyssee II, III, VII. — Orszulik: Hom. Odyssee VII. — Sobek: Herodot VIII, 1—20. — Wagner: Demosthenes, περὶ τοῦ στεφάνου.

#### VIII. Klasse.

Juroszek: Ilias XXIV; Demosthenes III. Philipp. R. — Olszak: Demosth. π. τ. εἰρ.; Odyssee XXIV; Platon, Euthyphron. — Raschik: Platon, Euthyphron; Odyssee XVIII. — Schlauer: Odyssee VII. — Spitzer: Platon, Laches. — Stamberger: Odyssee II und VII. — v. Wurzian: Odyssee XXIV; Demosth. π. τ. εἰρ.; Platon, Euthyphron.

### 4. Israelitischer Religionsunterricht.

I. Abteilung (1. und 2. Kl.). Ausgewählte Kapitel aus dem 1. und 2. Buche Mosis (nach Kayserling). Hebr. Grammatik: Vokale, Silben, Tonzeichen, Substantiv. Bibl. Geschichte: Von David bis zum babylonischen Exil (nach Ehrmann 1. Teil). Liturgie. — 2 St. w.

II. Abteilung (3. und 4. Kl.). Ausgewählte Kapitel aus dem 3. und 4. Buche Mosis (nach Kayserling). Hebr. Grammatik: wie Abteilung I. — Bibl. Geschichte: Die Propheten bis nach Daniel (nach Ehrmann 1. Teil). Liturgie. — 2 St. w.

III. Abteilung (5. und 6. Kl.). Ausgewählte Kapitel aus dem 4. und 5. Buche Mosis (nach Kayserling). Hebr. Grammatik: Substantiv bis inkl. I. Konjugationsform des regelmäßigen Verbuns. Geschichte: Von Titus bis zu den Gaonim (nach Ehrmann 2. Teil). Liturgie. — 1 St. w.

IV. Abteilung (7. und 8. Kl.). Ausgewählte Kapitel aus dem 5. Buche Mosis (nach Kayserling). Hebr. Grammatik: Redeteile im allgemeinen mit besonderer Rücksicht auf das Verb. Geschichte: Von den Gaonim bis zur Neuzeit (nach Ehrmann 2. Teil). Liturgie. — 1 St. w.

### 5. Vorbereitungs-klasse.

Nachdem Se. Exzellenz der Herr Leiter des Ministeriums für Kultus und Unterricht mit dem hoh. Erlasse vom 11. August 1895, Z. 11793, prin-

zipiell genehmigt hatte, daß mit Beginn des Schuljahres 1895/96 eine Vorbereitungs-klasse für die hiesigen deutschen Mittelschulen errichtet werde, bat Se. Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht mit dem hoh. Erlasse vom 14. November 1895, Z. 25422, die rücksichtlich der Vorbereitungs-klasse getroffenen Verfügungen sowie den nachgewiesenen Aufwand und den Lehrplan für diese Klasse genehmigt.

Die Vorbereitungs-klasse hat die Aufgabe, Knaben vornehmlich polnischer Muttersprache die zum Eintritte in die erste Klasse der hiesigen Mittelschulen erforderliche Vorbildung zu geben und so den Mittelschulen die ungehemmte Durchführung ihrer Lehrpläne zu ermöglichen. Von diesem Standpunkte aus ist der nun folgende Lehrplan zu beurteilen:

1. Lehrziel: Erlangung derjenigen Kenntnisse, welche nach dem Ministerialerlasse vom 27. Mai 1884, Z. 8019, durch die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse einer Mittelschule konstatiert werden sollen, also Aneignung einer solchen Fertigkeit im Sprechen, Lesen und Schreiben der deutschen Sprache als Unterrichtssprache der Mittelschulen in Teschen, daß der Schüler dem Unterrichte der ersten Klasse des Gymnasiums oder der Realschule mit Verständnis folgen kann.

2. Lehrgegenstände: I. Obligate: a) Religionslehre, wöchentlich zwei Stunden: α) katholische: Glaubens- und Sittenlehre nach dem größeren Katechismus. Biblische Geschichte; β) evangelische: Biblische Geschichte und Luthers Katechismus.

b) Deutsche Sprache, wöchentlich 12 Stunden: α) Sprechen, Lesen, Wiedergabe des Gelesenen, Memorieren von Redensarten und Abschnitten des Gelesenen (6 Stunden); β) Sprachlehre: Der reine und der erweiterte Satz, Elemente des zusammengesetzten Satzes. Im Anschlusse an die Satzlehre die regelmäßige Formenlehre, Übungen in der Satz- und Wortanalyse (4 Stunden). Wöchentlich 6 häusliche Übungen, alle 14 Tage eine Schularbeit; γ) Orthographie (2 Stunden): Laut- und Silbenlehre, Dehnung und Schärfung, große und kleine Anfangsbuchstaben. Im I. Semester wöchentlich eine orthographische Übung als Schularbeit; im II. Semester wechseln orthographische mit stilistischen, auf die Reproduktion von einfachen Erzählungen beschränkten Übungen.

c) Rechnen, wöchentlich 4 Stunden: Anschreiben und Lesen mehrziffriger Zahlen; die vier Rechnungsarten mit unbenannten und einnamigen ganzen und Dezimalzahlen unter besonderer Rücksichtnahme auf das Kopfrechnen. — Das Wichtigste über Maße und Gewichte. — Für jede Lehrstunde häusliche Übungen, alle 14 Tage eine Schularbeit.

d) Schönschreiben, wöchentlich 2 Stunden: deutsche Kurrent-, lateinische Kursivschrift. Von Stunde zu Stunde häusliche Übungen.

e) Turnen, wöchentlich 2 Stunden: Ordnungs- und Freiübungen mit Handgerät; Freispringen, leichte Stütz- und Handübungen am Barren und am Reck; Turnspiele.

II. Unobligat: Gesang zusammen mit den Gymnasiasten; wöchentlich 2 Stunden.

Anmerkung: Die Unterrichtssprache ist in allen Fächern die deutsche, Vermittlungssprache die polnische.

Aufnahme: In die Vorbereitungs-klasse werden vorerst die bei der Aufnahmeprüfung in die I. Klasse des Gymnasiums oder der Realschule

zurückgewiesenen Knaben aufgenommen, sodann Schüler, die sich aus den Volksschulen für die Aufnahme in die Vorbereitungs-klasse melden, das neunte Lebensjahr zurückgelegt haben oder im laufenden Solarjahre zurücklegen und eine Kenntnis der deutschen Sprache besitzen, die hoffen läßt, daß sie dem Unterrichte in der Vorbereitungs-klasse folgen können. Die Entscheidung über letzteres wird dem aufnehmenden Direktor überlassen.

Die Schüler der Vorbereitungs-klasse zahlen weder eine Aufnahmestaxe noch einen Lehrmittelbeitrag.

Das halbjährige Schulgeld beträgt 10 Kronen.

Die Schulgeldzahlung kann unter den für die Mittelschulen geltenden Bestimmungen (Erlaß vom 12. Juli 1886, Z. 9681) gestundet und erlassen werden.

Schüler, welche die Vorbereitungs-klasse mit gutem Erfolge zurückgelegt haben, werden ohne Aufnahmeprüfung in eine Teschner Mittelschule aufgenommen. Für die Aufnahme in die Mittelschule einer anderen Stadt gilt der bezüglich der Gymnasien in dem Minist.-Erl. vom 10. November 1857, Z. 18937 (Org.-Entw. § 61, 2), ausgesprochene Grundsatz.

## II. Die wahlfreien Lehrgegenstände.

### a) Polnisch.

I. Abteilung, 2 St. w.: Einübung der polnischen Schrift nebst den wichtigsten Regeln der Rechtschreibung. Deklination und Komparation der Adjektiva und anderer adjektivischer Wörter, Bildung und Komparation der Modaladverbia; Genusregeln; Deklination der Substantiva; praktische Übungen im Konjugieren — im Anschlusse an A. Poplińskis „Elementarbuch der polnischen Sprache“. Memorieren von Vokabeln, Übersetzen, Sprechübungen. Alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit.

II. Abteilung, 2 St. w.: Das Notwendigste aus der Lautlehre. Regelmäßige Formenlehre. Lektüre gewählter Lesestücke aus „Wypisy polskie“ I. Memorieren kurzer Gedichte. Alle 3 Wochen eine schriftliche Aufgabe.

III. Abteilung, 2 St. w.: Konjugation, Satzlehre; Orthographie. Lektüre ausgewählter Lesestücke aus „Wypisy polskie“ II. mit Erklärung, teilweiser Übersetzung und Wiedererzählung. Memorieren von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

IV. Abteilung, 2 St. w.: Lektüre aus „Wypisy polskie“ f. O.-G. II. Vortrag längerer Gedichte. Gelegentliche Wiederholung der Grammatik. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

### b) Böhmisches.

I. Abteilung, 2 St. w.: Anfangsgründe des Unterrichts. Konjugation des regelmäßigen Zeitwortes in allen Zeiten. Deklination der Substantiva und Adjektiva. Einübung der Formen an Beispielen des I. Teiles des „Lehr-ganges der böhmischen Sprache“ von Charvát. Übersetzungen aus dem Böhmisches ins Deutsche und umgekehrt. Sprech- und Diktandoübungen. Vortrag kurzer Gedichte. Schriftliche Arbeiten nach Bedarf.

II. Abteilung, 2 St. w.: Fortsetzung der Formenlehre auf Grund des II. Teiles des Lehrbuches von Charvát. Erklärung kurzer Lesestücke unter Gebrauch der böhmischen Sprache. Sprech- und Diktandoübungen. Vortrag kurzer Gedichte. Schriftliche Arbeiten nach Bedarf.

III. Abteilung, 2 St. w.: Gelegentliche Wiederholung der Grammatik, insbesondere der Deklination und der Syntax. Lektüre von Musterstücken aus Schobers Böhm. Lesebuche mit grammatisch-stilistischer und sachlicher Erklärung im Anschluß an eine Übersicht der Literaturgeschichte. Vortrag längerer Gedichte. Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit.

#### **c) Französisch.**

I. Abteilung. Auf Grund der ersten 34 Lesestücke von Fetter-Alschers Lehrgang wurden die Schüler in die Elemente der französischen Formenlehre eingeführt; es wurde einige Übung im Lesen, Übersetzen und mündlichen Gebrauch der Sprache erzielt. Die vorgerückteren Schüler lasen Fetter-Alscher, Lehrgang II. 1—39, u. Montesquieu, *Considérations*, 1—11.

#### **d) Freihandzeichnen.**

I. Abteilung, 2 St. w.: Zeichnen einfacher freier Ornamente im modernen Stile. Zeichnen von Naturformen (Blätter und Blüten).

II. Abteilung, 2 St. w.: Die Grundsätze des Perspektivzeichnens nach der Anschauung. Freies Zeichnen geometrischer Modelle in Einzel- und Gruppendarstellungen. Perspektivische Studien nach der Natur. Zeichnen und Malen von Flachornamenten.

III. Abteilung, 2 St. w.: Zeichnen reicher entwickelter polychromer und plastischer Ornamente und pflanzlicher Naturmotive. Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Übungen im Kopfzeichnen nach Vorlagen und Gipsmodellen. Landschaftliche Studien nach der Natur.

#### **e) Turnen.**

I. Abteilung: Bildung der Reihe; Richten, Öffnen; Marschieren; Dauerlauf; Reihungen. Einfache Arm- und Beintätigkeiten. Langes Schwungseil; Freispringen; Hangelübungen an den wagrechten Leitern; Klettern; Stützübungen am Barren; einfache Lauf- und Ballspiele.

II. Abteilung: Dauerlauf; Weiterentwicklung der Reihen. 3—8-zeitige Übungsfolgen aus dem Gebiete der Frei-, Eisenstab- und Hantelübungen. Gerätübungen nach der Ministerial-Verordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17261 ex 1896, für die 2. und 3. Klasse. Spiele.

III. Abteilung: Dauerlauf; Ordnungsübungen zur Erlangung offener Aufstellungen und als Beschäftigungsmittel nach dem Dauerlauf. Zusammengesetzte Übungsfolgen aus dem Gebiete der Frei-, Eisenstab- und Hantelübungen; einfache Übungen als Dauerübung fortgesetzt. Gerätturnen im Ausmaße der obigen Verordnung nach Vogt und Buley, I. und II. Stufe.

#### **f) Stenographic.**

I. Abteilung, 2 St. w.: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre mit fortgesetzten Übungen im stenographischen Schreiben und Lesen. Elemente der Satzkürzungslehre.

II. Abteilung, 2 St. w.: Vollständige Theorie der Satzkürzungslehre, sowohl Klang- als auch Formkürzung: Übungen im Nachschreiben von Diktaten mit steigender Geschwindigkeit bis zu 85 Worten; Lektüre gekürzter Schrift.

**g) Gesang.**

I. Abteilung, 2 St. w.: Lehre von dem Notensystem, den Tönen, deren Zeichen, Wert und Einteilung, die Taktarten. Die Intervalle, Erhöhungs- und Erniedrigungszeichen. Entwicklung der Tonleiter und der Tonarten C-, G-, D-, A-, F-, B-Dur, A-, E-, D-Moll. — Treffübungen, ein- und zweistimmige Lieder.

II. Abteilung, 2 St. w.: Gemischter Chor und Männerchor (drei- und vierstimmig).

**h) Kalligraphie.**

In einer Abteilung, 2 St. w.: Die Kurrent- und Lateinschrift nach der Vorschrift und Taktiermethode.

**C. Die Lehrmittel.**

**I. Einnahmen für diesen Zweck im Schuljahre 1906/07.**

1. Lehrmittelbeiträge der Schüler . . . . .	243 K 60 h
2. Aufnahmestaxen . . . . .	690 K 90 h
3. Zeugnisduplikate . . . . .	6 K — h
Im ganzen	940 K 50 h

**II. Zuwachs im Jahre 1906/07.**

**1. Lehrerbibliothek.**

(Kustos: Dr. Adolf Kirchmann.)

- a) Durch Ankauf: 1. Zeitschrift für die österr. Gymnasien, 1907  
2. Zeitschrift für das Gymnasialwesen (Berlin), 1907. 3. Berliner philologische Wochenschrift, 1907. 4. Bibliotheca philologica classica, 1907.  
5. Fries-Menge, Lehrproben und Lehrgänge, 1907. 6. Grimm, Wörterbuch der deutschen Sprache (Fortsetzung). 7. Mitteilungen der geographischen Gesellschaft in Wien, 1907. 8. Historische Vierteljahrschrift. Hrsggeg. von G. Seeliger, 1907. 9. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, 1907. 10. Sonderhefte zu dieser Zeitschrift, II<sub>9</sub>. 11. Monatshefte für Mathematik und Physik, 18. Jahrg., 1907. 12. Monatsschrift für höhere Schulen. Hrsggeg. von Köpke und Mathias 1907, 6. Jahrg. 13. Westermanns Monatshefte, 1907. 14. Thesaurus linguae Latinae (Fortsetzung). 15. Biologisches Zentralblatt. Hrsggeg. von Dr. Rosenthal. Leipzig 1907. 16. Valerius Catullus' sämtliche Dichtungen in deutscher Übertragung von Dr. M. Schuster. 17. Menge H., Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik.

18. Menge, H., Repetitorium der griechischen Syntax und Stilistik. 19. P. Ovidius Naso ex iterata Merkelii recogn. vol. III. in 3 Stücken (Maturitätstexte). 20. Properz, des, Elegien, erklärt von Rothstein. 21. Roscher, Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, Lfg. 48—54. 22. Engel R., Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. 23. Nagl-Zeidler, Deutsch-österreichische Literaturgeschichte, II. Bd., Lfg. 1—12. 24. Jäger, Geschichte der neuesten Zeit, 4. Bd. 25. Uhlig, Bau und Bild der Karpathen. 26. Gomperz, Griechische Denker, 13. Lfg. 27. Zeitschrift für deutsche Philologie, 1907.

b) Durch Schenkung: 1. Botanische Zeitschrift, 1907 (Geschenk des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht). 2. Mitteilungen der k. k. Zentralkommission für Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmale (Fortsetzung) (Geschenk der Kommission). 3. Sitzungsberichte der philosophisch-historischen Klasse der kaiserl. Akademie der Wissenschaften, 151. Bd., 152. Bd., 155. Bd., 3. Abt. (Geschenk der Akademie). 4. Fontes rerum Austriacarum, II. Abt., 59. Bd. (Geschenk der Akademie). 5. Archiv für österr. Geschichte, 95 Bd., 2 H. 6. Anzeiger der mathematisch-naturwissenschaftl. Klasse der kaiserl. Akademie der Wissenschaften, 1907 (Geschenk der Akademie). 7. Archiv des Vereines für siebenbürgische Landeskunde. Neue Folge, 33. Bd., 3. H., 34. Bd., 1. H. (Geschenk des Vereines). 8. Wiener Studien, 28. Jahrg., 1906, 1. u. 2. H. (Geschenk des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht).

## 2. Schülerbibliothek.

(Kustos: Prof. F. Pietsch.)

Zuwachs durch Ankauf: Halm's Werke. — Lampert, Großschmetterlinge, Lieferung 1—9. — Ohorn, Unter deutscher Eiche. — Blümlein, Ein Kampf um die Saalburg. — Blochmann, Die Schätze der Erde. — Das neue Universum, XXVII. Jahrg. — Gaudeamus, IX. Jahrg.

## 3. Geographische Lehrmittel.

(Kustos: Prof. A. Landsfeld.)

Geschenke: M. Judex, k. k. Major: Orden und Ehrenzeichen Österreich-Ungarns. (Geschenk des Autors.)

Durch Ankauf: 1. J. G. Rothaugs polit. Schulwandkarte der österr. Alpenländer. Für Mittelschulen bearbeitet von Dr. Fried. Umlauf. 2. J. G. Rothaugs polit. Schulwandkarte der Karstländer. Für Mittelschulen bearbeitet von Dr. Friedr. Umlauf. 3. Historischer Atlas der österreich. Alpenländer. Herausgegeben von der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien. I. Abt. 4. Erläuterungen zur I. Abteil. des histor. Atlases der österr. Alpenländer: Die Landgerichtskarte. 5. Seemanns Wandbilder: Laokoongruppe.

## 4. Naturhistorische Lehrmittel.

(Kustos: Prof. Dr. Franz Sigmund.)

Durch Ankauf: 5 pflanzenphysiologische Apparate, 1 Vegetationskasten.

**5. Physikalische Lehrmittel.**

(Kustos: Prof. Dr. Theodor Odstrčil.)

Durch Ankauf: 1. Akkumulator (4 Volt). 2. Hartls optische Scheibe. 3. Vorlesungs-Elektrometer.

**6. Lehrmittel für den Gesangunterricht.**

(Kustos: Theodor Dawid.)

„Frühlingspolka“, mit Klavierbegl., von A. Zedler. „Zigeunerleben“, mit Klavierbegl., von R. Schumann. „Himmelblau“, von Th. Lachner. „Das Vaterland“, von M. Bauer. „Trost“, von M. Bauer. „Abschied vom Walde“, von G. Klauer. „Die Heimat“, Volkslied, bearb. von A. Reiser. „Der Barde“, Schottisches Volkslied. (Geschenk der Gabrielschen Lehrmittelstiftung.)

**7. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.**

(Kustos: Prof. H. Soyka.)

Durch Ankauf: Blätter unter Glas (konserviert), 20 Tafeln. Kleine Holzmodelle für den Einzelunterricht (Kollektion von 12 Stück). Modelle für das Malen von Gruppenbildern, 22 Stück.

**III. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Solarjahres 1906.**

**Lehrerbibliothek.**

Nummern . . . . . Zuwachs 62, Stand 15182

**Schülerbibliothek.**

Nummern . . . . . Zuwachs 16, Stand 1342

**Geographie und Geschichte.**

Nummern . . . . . Zuwachs 33, Stand 357

**Mathematische Lehrmittel.**

Nummern . . . . . Zuwachs 2, Stand 83

**Naturaliensammlung.**

Nummern . . . . . Zuwachs 48, Stand 7633

**Physikalische Apparate.**

Nummern . . . . . Zuwachs 9, Stand 468

**Archäologische Lehrmittel.**

Nummern . . . . . Zuwachs —, Stand 44

**Münzensammlung.**

Nummern . . . . . Zuwachs —, Stand 278

**Freihandzeichnen.**

Nummern . . . . . Zuwachs 20, Stand 466

### Lehrmittel für den Gesang.

Nummern . . . . . Zuwachs —, Stand 40

### Für den Betrieb der Jugendspiele.

Stück 68

Allen Gönnern und Freunden des Gymnasiums, welche zur Vermehrung der Lehrmittel beigetragen haben, wird hiemit wärmstens gedankt.

## **D. Verfügungen der vorgesetzten Behörden, soweit sie allgemeines Interesse beanspruchen.**

1. Erlaß des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 20. Juni 1906, Z. 24756, durch den angeordnet wird, daß in der VII. und VIII. Klasse der Gymnasien die schriftlichen Übersetzungsaufgaben aus der Unterrichtssprache in das Griechische als Schularbeiten zu entfallen haben. (L.-Sch.-R.-Erl. vom 15. Juli 1906, Z. 4800.)

2. Erlaß des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 3. Juni 1906, Z. 26.588, durch den gestattet wird, daß über Antrag der Landesschulbehörden im Einvernehmen mit den Lehrkörpern der Unterricht in Physik in der VII. Klasse der Gymnasien in wöchentlich vier Stunden erteilt werde. Im zweiten Semester dieser Klasse sind je zwei Stunden in der Woche speziell dem Unterricht in der Chemie zu widmen. (L.-Sch.-R.-Erl. vom 15. Juli 1906, Z. 4799.)

3. Erlaß des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 28. März 1907, Z. 1166, wodurch der Landesschulrat ermächtigt wird, die Rückzahlung des von öffentlichen Schülern der Staatsmittelschulen für ein Semester bezahlten Schulgeldes über Ansuchen der beteiligten Partei ausnahmsweise in dem Falle zu verfügen, wenn der betreffende Schüler vor Ablauf des Semesters krankheitshalber aus der Schule ausgetreten oder vor dem bezeichneten Zeitpunkte gestorben ist. (L.-Sch.-R.-Erl. vom 6. April 1907, Z. 2563.)

## **E. Maturitätsprüfungen.**

Bei der am Schlusse des Schuljahres 1905/06 in der Zeit vom 2. bis 5. Juli unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspektors Franz Slameczka abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung wurden von den 23 Abiturienten der Anstalt 7 für reif mit Auszeichnung, 13 für reif erklärt, 1 auf ein Jahr reprobiert, 1 zur Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande zugelassen. Ein Schüler der Anstalt hatte am Schlusse des II. Semesters zweite Fortgangsklasse erhalten, ein Externist war vor Ablegung der Vorprüfungen zurückgetreten.

Bei der am 25. September unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Franz Slameczka abgehaltenen Wiederholungsprüfung wurde 1 Schüler für reif erklärt.

Es verließen demnach die Anstalt mit dem Zeugnisse der Reife zum Besuche einer Universität:

Zahl	N a m e	Alters- jahre	Dauer der Studien	Berufsstudium
1.	Barta Raimund .	18	8 Jahre öffentl.	Medizin
2.	BrennerJecheskel*	18	8 " "	Philosophie
3.	Bünker Otto . .	18	8 " "	Theologie
4.	Dattner Bernhard	19	9 " "	Medizin
5.	Folgnér Raimund*	18	8 " "	Philosophie
6.	Grötschel Alfred .	19	8 " "	Medizin
7.	Kodera Ferdinand	20	9 " "	Tierarzneikunde
8.	Korzeniowski J.*	21	8 " "	Philosophie
9.	Králik Erwin* .	19	8 " "	Jus
10.	Křístek Emil . .	20	9 " "	Medizin
11.	Kulhon Johann .	19	9 " "	Jus
12.	Mitter Alfred . .	18	8 " "	Philosophie
13.	Obermann Johann	20	9 " "	Jus
14.	Orszulik Karl* .	18	8 " "	Philosophie
15.	Pindór Johann .	19	8 " "	Philosophie
16.	Ramek Felix . .	20	8 " "	Militärakademie
17.	Reitter Gustav** .	18	8 " "	Jus
18.	Ronge Anton* .	20	8 " "	Medizin
19.	Schudmak Samuel	21	10 " "	Jus
20.	Silberstein Friedr.	18	8 " "	Medizin
21.	Twardzik Johann	19	9 " "	Bodenkultur

\*) Reif mit Auszeichnung.

Zur diesjährigen Maturitätsprüfung meldeten sich alle 23 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse.

Die schriftlichen Prüfungen wurden in der Zeit vom 13. bis 17. Mai abgehalten. — Den Examinanden wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. Deutscher Aufsatz: Was verdankt die Menschheit dem Kampfe mit der Natur?

2. Latein: a) Einiges über Augustus' Taten in Krieg und Frieden. (Vom Fachlehrer.)

b) Tacitus: Ann. XI, c. 16 und 17 bis avo Actumero praebet.

3. Griechisch: Platon, Gorgias, Kap. 26.

4. Mathematik: 1. Es soll jener Punkt der Geraden  $x - y + 2 = 0$  bestimmt werden, der von dem Punkte  $M (\frac{1}{2}, 5)$  und von der Geraden  $x - 2y + 2 = 0$  gleich weit entfernt ist. — 2. Einem geraden Zylinder von der Höhe  $h$  und dem Basisradius  $r$  ist ein dreiseitiges Prisma mit den Basiswinkeln  $\alpha$  und  $\beta$  und diesem wieder ein Zylinder eingeschrieben; wie groß ist das Volumen dieses letzten Zylinders? ( $h = 15 \cdot 4 \text{ cm}$ ,  $\alpha = 53^\circ 7' 48''$ ,  $\beta = 71^\circ 4'$ ,  $r = 9 \cdot 25 \text{ cm}$ .) — 3. Die Zahl zwischen 2000 und 3000 zu suchen, welche bei der Division durch 15 den Rest 7, bei der Division durch 19 den Rest 12 gibt. — 4. Drei Zahlen bilden eine arithmetische Reihe; subtrahiert man 3 von der zweiten Zahl und addiert 10 zur dritten Zahl, so erhält man eine geometrische Reihe mit der Summe 31; wie heißen die 3 Zahlen?

Die mündliche Maturitätsprüfung wird in der Zeit vom 10. bis 13. Juli unter dem Vorsitze des k. k. Gymnasialdirektors Dr. Franz Prosch abgehalten werden.

Ihr Ergebnis wird zugleich mit dem Namensverzeichnisse der approbierten Abiturienten im nächsten Jahresberichte veröffentlicht werden.

## F. Chronik.

16. Juli: Aufnahmsprüfungen für die I. Klasse.

29. August: Die Schüler des Gymnasiums versammeln sich, einer im Wege der Zeitung an sie ergangenen Aufforderung folgend, im Festsale, um über ihre Teilnahme an den Empfangsfeierlichkeiten aus Anlaß des Eintreffens Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers zu den Manövern in Teschen Weisungen entgegenzunehmen. Fast vollzählig sind die Schüler herbeigeeilt, denen der Direktor die hohe Bedeutung dieses auch die studierende Jugend beglückenden Ereignisses auseinandersetzt: Unser heißgeliebter Kaiser werde innerhalb der Mauern Teschens seine Residenz aufschlagen, dessen Bewohner in diesen Tagen nur der eine Wunsch beseele: *Hic ames dici pater atque princeps.*

30. August: Ankunft Sr. Majestät des Kaisers. Die Schüler beteiligen sich unter Führung einzelner Mitglieder des Lehrkörpers an der Spalierbildung und nehmen auf dem Sachsenberg Aufstellung. Die übrigen Mitglieder des Lehrkörpers wohnen dem Empfange auf dem Zentralbahnhofe bei.

2. September: Seine Majestät geruht die alleruntertänigste Aufwartung der Vorstände der Teschner Lehranstalten allergnädigst entgegenzunehmen und an jeden der Erschienenen huldvolle Worte über die Verhältnisse der Teschner Schulen zu richten. Dem Gefertigten wurde die hohe Ehre zu teil, die huldigenden Worte zu sprechen und die Namen der einzelnen Mitglieder der Abordnung zu nennen.

5. September: Abreise Sr. Majestät des Kaisers. Lehrkörper und Schule beteiligen sich an den Abschiedsfeierlichkeiten in gleicher Weise wie am 30. August.

15. September: Aufnahmsprüfungen für die I. Klasse.

17. September: Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen.

18. September: Feierlicher Eröffnungsgottesdienst.

19. September: Beginn des Unterrichts.

Am 4. Oktober, als am Tage des Allerhöchsten Namensfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers, fand für die katholischen Schüler ein Festgottesdienst in der Gymnasialkirche statt, an dem auch der Lehrkörper teilnahm, und ein Gottesdienst in der Gnadenkirche für die evangelischen Schüler; tags zuvor hatten sich die israelitischen Schüler am Festgottesdienste im Tempel beteiligt.

3. November: Ferialtag.

Am 19. November, als am Tage des Namensfestes weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth, wurde für die Schüler jeder der drei Konfessionen ein Trauergottesdienst unter entsprechender Teilnahme des Lehrkörpers abgehalten.

Vom 17. bis 21. Dezember unterzog der Herr k. k. Landesschulinspektor Franz Slameczka die Anstalt einer eingehenden Inspektion, die durch eine am 8. Jänner 1907 abgehaltene Konferenz ihren Abschluß fand.

Die Weihnachtsferien begannen am 23. Dezember und währten bis einschließlich 2. Jänner 1907.

Am 9. Februar wurde das erste Semester mit der Zeugnisverteilung geschlossen, am 13. Februar der Unterricht wieder aufgenommen.

Die Osterferien währten vom 26. März bis 2. April.

13. bis 17. Mai: Schriftliche Maturitätsprüfungen.

4. Juni: Ferialtag. Sämtliche Klassen hatten Ausflüge unter Führung ihrer Ordinarien geplant, die durch das sehr ungünstige Wetter teils ganz verhindert, teils stark beeinträchtigt wurden.

Die heilige Beichte und Kommunion fand für die katholischen Schüler am 11. u. 12. Oktober, am 13. und 14. März und am 4. und 5. Juli statt.

Das Schuljahr wurde am 6. Juli mit einem feierlichen Dankamte geschlossen.

## G. Schüler.

### I. Verzeichnis der Schüler. \*)

#### I. A-Klasse.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Basch Walter, Polna, B.                | 17. Raik Artur, Liptó-Vazsecz, U.                     |
| 2. Bohucki Johann, Punzau.                | 18. Schleuderer Erich.                                |
| 3. Broda Otto, Jablunkau.                 | *19. Seemann Otto.                                    |
| 4. Cudzy Konrad, Ochab.                   | *20. Sirowy Karl, Wr. - Neustadt, N.-Ö.               |
| 5. Ebel Max, Lonkau.                      | 21. Spandel Josef.                                    |
| 6. Eisner Emanuel, Niedeck.               | 22. Tetelis Josef, Hnojnik.                           |
| 7. Feuerstein Adolf, Cisna, G.            | 23. Tomica Alois, Kl.-Kuntschitz.                     |
| 8. Freyesleben Johann, Mosty bei Teschen. | 24. Uhlig Fritz, Trzitiesch.                          |
| 9. Glombek Franz, Albersdorf.             | 25. Valečka Zdenko, Lipowa, G.                        |
| 10. Kawacz Emil, Altstadt.                | 26. Wagner Hugo, Ustron.                              |
| 11. Klimonda Karl.                        | 27. Winkelmann Fridolin, Schwarzwasser.               |
| 12. Malewski Arnold von, Poremba.         | 28. Žunkovič Orestes, Bränn, M.                       |
| 13. Morys Josef, Rudau.                   | *29. Graf Thun-Hohenstein Erwein, Wien, N.-Ö. (Priv.) |
| 14. Mrowiec Walter, Weichsel.             | (28+1)  |
| 15. Nożyce Max.                           |   |
| 16. Preuß Johann, Freistadt.              |   |

\*) Die Schüler, deren Namen mit \*) versehen sind, haben im II. Semester ein Zeugnis der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug erhalten; die Namen jener Schüler, welche im Laufe des Jahres ausgetreten sind, sind mit ( ) versehen. Wo der Geburtsort oder das Heimatland nicht besonders bezeichnet wird, ist Teschen, bezw. Schlesien zu verstehen. Andere Abkürzungen: M. = Mähren; B. = Böhmen; N.-Ö. = Nieder-Österreich; Pr.-Sch. = Preußisch-Schlesien; U. = Ungarn; G. = Galizien.

**I. B-Klasse.**

1. Bialek Karl.
2. Binko Karl, Ernsdorf.
- \*3. Cysarz Herbert, Oderberg.
- \*4. Fischbein Moritz, Oderberg.
5. Hahn Bruno, Wygoda, G.
6. Keinert Karl, Wien, N.-Ö.
7. Korzeniowski Ant., Riegersdorf.
8. Kosdas Erwin, Mährisch-Weißkirchen, M.
9. Koziel Karl, Ober-Lischna.
10. Lampel Wilhelm.
11. Michalik Josef, Nieder-Lischna.
12. Olszak Karl, Schönhof.
13. Pawlica Josef, Niebory.
14. Peter Leo.
15. Pszczolka Georg, Punzau.
16. Rakus Georg, Peterswald.
- \*17. Schulz Richard.
18. Schyrotzki Rudolf, Godow, Pr.-Sch.
19. Siwek Franz, Reichwaldau.
20. Smolka Maximilian, Karwin.
- \*21. Socha Otto, Ustron.
22. (Spratek Franz, Heinzendorf.)
23. Stein Paul, Hohenstadt, M.
24. Suppan Alfred, Podgrace, Bosn.
25. Tomanek Heinrich, Grodzietz.
26. Treutler Otto.
27. Trombik Franz, Konskau.
- \*28. Zahn Viktor, Teplitz, B.

(27)

**II. A-Klasse.**

1. Allnoch Karl.
2. Binko Rudolf, Raycza, G.
3. Jaxa-Bobowski Josef, Ritter von, Jägerndorf.
- \*4. Broda Alois, Roppitz.
5. Chodera Vlastimil, Bošín, B.
- \*6. Fojcik Johann, Haslach.
7. Francus Rudolf, Ober-Lischna.
- \*8. Gajdaczek Johann, Lischbitz.
9. Galuschka Erich, Freistadt.
10. Glesinger Eugen, Witkowitz, M.
11. (Jasenek Paul, Oderberg.)
- \*12. Kalab Stanislav, Frankstadt a. R., M.
13. Klaus Gustav, Weisbach, B.

14. (Kubiczek Erwin, Troppau.)
15. Kubitza Walter, Schwarzwasser.
16. Kuntner Rudolf, Weichsel.
17. Lengyel Matthias, Zsolna, U.
18. Matter Hans.
19. Pindór Leo, Esseg, Slawonien.
20. Preuß Friedrich, Freistadt.
- \*21. Prückner Kamillo, Ustron.
22. Rotigel Karl, Schumbarg.
- \*23. Sitek Andreas, Roppitz.
24. Spalek Karl, Freistadt.
25. Spitzer Walter.
26. Szyroki Emanuel, Reichwaldau.
27. Tomala Franz, Katschitz.
28. Vogl-Fernheim Erwin, Ritter von, Prag, B.
29. Ziffer Paul, Dombrau.
30. Siersch Artur, Znaim, M.

(28)

**II. B-Klasse.**

1. Altmann Robert.
2. Dziadek Alois, Stadlo, G.
3. Folwarczny Johann, Nieder-Dattin.
4. Fryda Karl, Baumgarten.
5. Haas Roland, Troppau.
6. Haugwitz Eugen, Trzynietz.
7. Hermann Florian, Herzogbierbaum, N.-Ö.
8. v. Hyroß Emil.
9. Josiek Johann, Nieder-Lischna.
10. Kantor Johann, Oldrzychowitz.
11. Karzel Paul, Hermanitz.
12. Kohn Julius.
13. Kolder Josef, Mittel-Suchau.
14. Mayer Josef, Schibitz.
- \*15. Müller Richard.
16. Pollak Johann.
17. Pustelnik Hans.
18. Reichert Theodor, Fricdek.
19. (Schnitzer Nathan, Petrowitz.)
20. Siersch Childebert, Sarajevo, Bosnien.
- \*21. Sikora Karl, Seibersdorf.
22. Sladeczek Viktor, Wielopole.
23. Smolka Rudolf, Karwin.
- \*24. Srb Leo, Troppau.
25. Stux Eduard, Wien, N.-Ö.

26. Urbanczyk Josef, Petrowitz.
27. Weber Johann, Freistadt.
28. Winter Hans, Michalkowitz.
29. Woynar Alfred, Orlau.
30. Zahradnik Paul, Kojkowitz.  
(29)

### III. A-Klasse.

- \*1. Absolon Bruno, Marklowitz.
2. Biheller Erich.
3. Borger Oskar, Konskau.
4. Borski Eugen, Steinau.
5. Bünker Reinhard, Trebesing, Kärnten.
6. Chrobok Josef, Peterswald.
- \*7. Czudek Robert, Grudek.
8. Gruda Anton.
9. Holczak Franz, Nieder-Lischna.
10. Holobek Franz, Trofaiach, Steierm.
11. Jaworski Oskar, Ernsdorf.
12. Juroszek Josef, Istebna.
13. Jurzykowski Alois, Jablunkau.
14. Kornherr Richard, Nawsı.
15. Kos Johann, Oldrzychowitz.
16. Kunz Johann, Nied.-Bludowitz.
17. Kwiczala Josef, Katschitz.
18. v. Mihich Walter, Oehab.
19. v. Ossowski Boleslaus, Lubiki, Westpr.
20. Pawliska Alois, Karwin.
- \*21. Podlipský Wenzel, Řepin, B.
22. Praunshofer Friedrich, Tyra.
- \*23. Raszyk Johann.
- \*24. Roth Ernst, Weichsel.
25. Ryrych Paul, Ernsdorf.
26. Stuks Eugen.
27. Szynder Georg, Hermanitz.
28. Trägner Wilhelm, Trzynietz.
29. Walitza Karl Johann, Demnia wyżna, G.
30. Zielina Josef, Jablunkau.  
(30)

### III. B-Klasse.

1. Badura Georg.
2. Borger Ernst, Konskau.
3. Bullawa Eugen, Jablunkau.
4. Chrobok Johann, Schönhof.

5. Eisenberg Heinrich, Jablunkau.
6. Feitzinger Eduard.
7. Hess Josef, Nieder-Kurzwald.
8. Ivanek Johann, Poremba.
9. Jakóbek Johann, Oldrzychowitz.
10. Kanitschek Ferdinand.
11. Kukucz Paul, Grodziszcz.
12. Martinek Gabriel, Ogradzon.
13. Mattula Othmar, Jablunkau.
14. Matuszyński Johann, Karwin.
15. Montag Alois.
- \*16. Pawlas Johann, Nieder-Bludowitz.
17. (Prochaska Josef.)
- \*18. Rakus Wilhelm, Peterswald.
- \*19. Roth Julius, Peterswald.
20. Schmied Wolfram.
21. Schneider Viktor, Freistadt.
22. Sedlaczek Engelbert, Freistadt.
23. Seidmann Moritz, Karwin.
- \*24. Seles Josef, Jablunkau.
- \*25. Sniegoń Johann, Mittel-Suchau.
26. Speil Ritter von Ostheim Johann, Orlau.
27. Steffek Otto, Trzynietz.
28. Walitza Silvester. Demnia wyżna, G.
29. Weber Anton, Freistadt.
30. Zajonc Karl, Ogradzon.  
(29)

### IV. Klasse.

1. Arnold Alfred, Jablunkau.
2. Banzel Karl, Schibitz.
3. Blokscha Josef, Oderberg.
4. Bullawa Franz, Jablunkau.
5. Cienciała Johann, Lischbitz.
6. Dziura Leo, Karwin.
7. Filkuka Johann, Trzytiesch.
8. Firla Josef, Steinau.
9. Glajcar Paul, Nieder-Zukau.
10. Grohmann Guido, Würbenthal.
11. Gwiggner Walter, Chybi.
- \*12. Gwuźdź Leo, Schönhof.
13. (Haas Hermann, Wien, N.-Ö.)
14. Herczyk Wilhelm, Ustron.
15. Jankowsky Oskar, Troppau.
16. Knoppek Friedrich, Istebna.
17. Kuchejda Josef, Jablunkau.

18. Lamatsch Emil.
19. Lerch Miloslav, Žadowitz, M.
20. Malisch Josef.
- \*21. Moškoř Josef, Bartelsdorf.
22. Neniczka Johann.
23. Pala Franz, Freistadt.
24. Peschke Hans.
25. Prymus Paul, Freistadt.
26. Robitschek Edgar.
27. Schmidt Erich, Friedek.
28. Scholtis Artur, Buchlowitz, M.
- \*29. Sikora Josef, Ob.-Suchau.
30. Sikora Karl, Oldrzychowitz.
31. Siwy Paul, Nied.-Dattin.
32. Staniek Adolf, Lischbitz.
33. Steffek Rudolf, Konskau.
34. Stefka Josef, Troppau.
35. Suchanek Eugen, Zaborz.
36. Tomanek Josef, Grodzietz.
- \*37. Tyrna Georg, Heinzendorf.
38. Wiklicki Leo, Oderberg.
39. Woytek Erwin.
- \*40. Zima Otto.
41. Zuckermandel Egon.

(40)

#### V. Klasse.

1. Cholewa Gustav, Mistrowitz.
2. Gabrisch Oskar.
3. Gabzdyl Heinrich, N.-Suchau.
4. Gillar Ernst, Jablunkau.
- \*5. Heczko Erich.
6. Heller Hermann.
7. Holexa Erwin, Saybusch, G.
8. Horaczek Gustav.
9. Janczyk Stephan, Sambor, G.
10. Jenkner Bruno.
11. Kaniat Gustav.
12. Kappel Karl, Szerencz, U.
13. Kubaczka Johann, Tyra.
14. Kuznik Johann, Freistadt.
15. Lamich Karl.
- \*16. Lasota Karl.
- \*17. Lipowsky Josef, Jablunkau.
18. Löwy Josef, Ruttko, U.
19. Menschik Klemens, Wien, N.-Ö.
20. Mrowiec Georg, Weichsel.
21. Olszak Franz, Schönhof.
22. Pawlik Karl, Poln.-Leuten.

23. Peter Bruno.
24. Pohlidal Johann.
25. Prilisauer Max, Ustron.
26. Rzihak Alfred, Ob.-Tierlitzko.
- \*27. Schulz Karl, Neutitschein, M.
28. Sikora Paul, Hermanitz.
29. Sliwa Alois, Resicza, U.
30. Sliwka Ferdinand, Jaroslau, G.
31. Sniegon Franz, Mittel-Schau.
- \*32. Sporysz Paul, Oldrzychowitz.
33. Steffek Walter, Matzdorf.
34. Swierkosz Franz, Zablace.
35. Szymeczek Rudolf, Petrowitz.
36. Tomitzka Karl, Kopitau.
37. Zagora Paul, Kam.-Ellgoth.
38. Ziffer Alexander, Jablunkau.

(38)

#### VI. Klasse.

1. Berger Paul.
2. Czempiel Adolf, Freistadt.
- \*3. Dyboski Thaddäus.
4. Frey Hugo, Zuczka Nowa, Buk.
5. Gawlas Ludwig.
6. Gramm Hugo.
7. Grohmann Max, Würbenthal.
8. Grünbaum Erwin.
9. Heken Karl, Jičín, B.
10. Herzig Adolf, Jägerndorf.
11. Hoffenreich E., Witkowitz, M.
12. Horubski Eugen.
13. Judex Wilhelm, Beraun, B.
14. Kobiela Josef, Skotschau.
15. Protzner Paul, Gólniczbánya, U.
16. Pustelnik Anton.
17. Skalka Josef.
18. Strauch Arnold, Bielietz.
19. Strauch Viktor, Bielitz.
- \*20. Thal Fritz, Zauchtel, M.
21. Werlik Karl.
22. Wrablik Karl.
23. Zwieb Arnold, Hof, M.

(23)

#### VII. Klasse.

- \*1. Bechtloff Johann, Dornfeld, G.
2. Berger Friedrich, Skotschau.
3. Brejžek Franz, Lippen, B.
4. Broda Josef, Ober-Lischua.
5. Bruche Kornelius, Kostkowitz.

6. Drössler Hermann.
7. Gorlitz Heinrich, Marklowitz.
8. (Haas Eugen, Wien, N.-Ö.)
- \*9. Helis Walter, Jablunkau.
10. Hinterstoisser Hermann, Wien, N.-Ö.
11. Kallina Friedrich, Hatschein, M.
12. Karger Hans.
13. Kohn Guido, Bistritz.
14. Konieczny Rudolf, Orlau.
15. Kubisch Franz, Schnobolin, M.
16. Matuszek Adolf.
17. Mrowiec Hermann, Weichsel.
18. Neumann Edwin, Brzezinka, G.
- \*19. Orszulik Julius, Grulich, B.
20. Palleta Friedrich, Oderberg-Bahnhof.
21. Piesch Alfred, Neu-Karlsthal.
22. Rosenthal Samuel, Milowka, G.
23. Sabella Adolf, Bielitz.
24. Schwarz Bernhard, Olbersdorf.
25. Sobek Karl, Freistadt.
26. Till Friedrich, Freistadt.
- \*27. Wagner Vikt., Neu-Chrusno, G.

(26)

**VIII. Klasse.**

1. Blumenthal Arnold, Orlau.
2. Chlebek Johann, Smilowitz.
3. Chlumský Franz, Přelouč, B.
4. Fiala Rudolf, Freistadt.
5. Grauer Fritz.
6. Grycz Marcell, Krasná.
- \*7. Havlas Franz, Bartelsdorf.
8. Janiczek Paul, Jablunkau.
- \*9. Juroszek Georg, Istebna.
10. Kotulski Richard, Troppau.
11. Koždoň Eugen.
12. Kucheida Ernst, Jablunkau.
13. Olszak Heinrich, Schönhof.
14. Pollak Hans.
- \*15. Raschik Alois, Roj.
16. Raszka Paul, Weichsel.
17. Schenk Adolf, Smilowitz.
- \*18. Schlauer Heinrich.
- \*19. Spitzer Alfred.
20. Stamberger Heinrich.
21. Stefan Bruno, Freistadt.
- \*22. v. Wurzian Hans, Ritter, Peterswald.
23. Žaar Josef, Jablunkau.

(23)

II. Statistik der Schüler.

	Klasse												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	A	B	A	B	A	B	A	B					
<b>1. Zahl.</b>													
Zu Ende 1905/1906 . . .	38	36	31	35	50	—	25	26	21	31	22	23	338
Zu Anfang 1906/1907 . .	28 <sup>1</sup>	28	29	30	30	30	41	—	38	22	27	23	326 <sup>1</sup>
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Im ganzen aufgenommen	28 <sup>1</sup>	28	30	30	30	30	41	—	38	23	27	23	328 <sup>1</sup>
Darunter:													
Neu aufgenommen, u. zw.:													
Aufgestiegen . . . . .	23 <sup>1</sup>	23	1	1	—	—	2	—	—	3	1	—	54 <sup>1</sup>
Repetenten . . . . .	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	3
Wieder aufgenommen u. zw.:													
Aufgestiegen . . . . .	—	—	29	25	26	26	36	—	38	16	26	22	244
Repetenten . . . . .	5	4	—	3	4	4	3	—	—	3	—	1	27
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	—	1	2	1	—	1	1	—	—	—	1	—	7
Schülerzahl zu Ende des Schuljahres . . . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
Darunter:													
Öffentliche Schüler . . .	28	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321
Privatisten . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe . . . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
<b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>													
Stadt (Teschen) . . . . .	5	5	3	6	4	5	8	—	10	10	3	6	65
Schlesien . . . . .	17	15	16	19	21	23	30	—	20	6	14	16	197
Mähren . . . . .	1	2	3	—	—	—	2	—	1	3	2	—	14
Böhmen . . . . .	1	1	3	—	1	—	—	—	—	2	2	1	11
Galizien . . . . .	2	1	1	1	1	1	—	—	3	—	4	—	14
Bukowina . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Alpenländer . . . . .	1 <sup>1</sup>	1	—	2	2	—	—	—	1	—	1	—	8 <sup>1</sup>
Ungarn . . . . .	1	—	2	—	—	—	—	—	3	1	—	—	7
Bosnien . . . . .	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Ausland . . . . .	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Summe . . . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
<b>3. Muttersprache.</b>													
Deutsch . . . . .	23 <sup>1</sup>	16	14	16	15	13	24	—	23	17	22	15	198 <sup>1</sup>
Polnisch . . . . .	5	9	10	13	12	13	15	—	13	4	2	5	101
Tschechoslawisch . . . .	—	2	3	—	3	3	1	—	2	2	2	3	21
Ungarisch . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe . . . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>													
Katholisch des lat. Ritus	17 <sup>1</sup>	16	21	13	21	17	27	—	21	19	13	15	200 <sup>1</sup>
Evangelisch A. K. . . . .	3	7	4	11	5	8	11	—	14	1	7	3	74
Evangelisch H. K. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Israelitisch . . . . .	8	4	3	5	4	4	2	—	3	3	6	4	46
Summe . . . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>

5. Lebensalter.	Klasse												Zu- sam- men
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	A	B	A	B	A	B	A	B					
11 Jahre (geb. 1896) . . .	12 <sup>1</sup>	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17 <sup>1</sup>
12 " ( " 1895) . . .	4	12	6	7	—	—	—	—	—	—	—	—	29
13 " ( " 1894) . . .	4	6	11	7	5	3	—	—	—	—	—	—	36
14 " ( " 1893) . . .	6	3	8	11	7	9	7	—	—	—	—	—	51
15 " ( " 1892) . . .	1	1	1	2	7	10	15	—	6	—	—	—	43
16 " ( " 1891) . . .	1	—	2	1	4	4	8	—	10	3	—	—	33
17 " ( " 1890) . . .	—	—	—	—	5	1	8	—	13	8	6	—	41
18 " ( " 1889) . . .	—	—	—	1	2	1	2	—	8	7	9	3	33
19 " ( " 1888) . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	10	5	19
20 " ( " 1887) . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	8	12
21 " ( " 1886) . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7
Summe . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
<b>6. Stand der Väter.</b>													
Handel- u. Gewerbetreibende	9	6	8	9	9	13	12	—	6	5	5	9	91
Grundbesitzer . . . . .	2	5	3	4	4	6	2	—	9	3	1	7	46
Beamte, Lehrer, Advok., Ärzte	10	10	11	13	9	9	15	—	17	10	13	4	121
Militärs . . . . .	2 <sup>1</sup>	1	1	—	—	—	1	—	1	3	—	1	10 <sup>1</sup>
Bedienstete . . . . .	4	5	5	3	6	1	10	—	3	1	5	2	45
Private . . . . .	1	—	—	—	2	—	—	—	2	1	2	—	8
Summe . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
<b>7. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>													
Aus Teschen . . . . .	11	8	10	11	7	4	16	—	14	15	13	8	117
Aus dem übrigen Schlesien	15 <sup>1</sup>	18	17	16	19	23	23	—	22	6	11	13	183 <sup>1</sup>
Aus anderen Provinzen . . .	2	1	1	2	3	1	1	—	2	2	2	2	19
Aus dem Auslande . . . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
Summe . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
<b>8. Klassifikation.</b>													
a) Zu Ende d. Schulj. 1906/07													
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	2 <sup>1</sup>	5	6	3	5	5	5	—	5	2	4	6	48 <sup>1</sup>
I. Fortgangsklasse . . . . .	13	20	15	23	21	16	25	—	26	16	17	17	209
Zur Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	3	—	1	1	2	3	3	—	2	2	2	—	19
II. Fortgangsklasse . . . . .	6	—	5	2	1	4	6	—	2	3	1	—	30
III. Fortgangsklasse . . . . .	3	2	1	—	1	1	—	—	3	—	—	—	11
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Ungeprüft blieben . . . . .	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3
Summe . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	—	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
b) Nachtrag z. Schulj. 1905/06													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	4	5	1	2	2	—	3	—	4	3	—	—	24
Entsprohen haben . . . . .	3	3	—	1	1	—	2	—	4	2	—	—	16
Nicht entsprochen haben oder nicht erschienen sind	1	2	1	1	1	—	1	—	—	1	—	—	8
Nachtragsprüf. waren bewill.	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2
Entsprohen haben . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Danach ist das Ergebnis für 1905/06:													
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	2	4	8	7	5	—	7	3	3	5	5	7	56
I. Fortgangsklasse . . . . .	27	22	21	21	35	—	15	18	16	22	17	15	229
II. " . . . . .	6	4	1	4	8	—	2	4	1	4	—	1	35
III. " . . . . .	3	6	—	2	2	—	1	—	—	—	—	—	14
Ungeprüft blieben . . . . .	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	4
Summe . . .	38	36	31	35	50	—	25	26	21	31	22	23	338

9. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e												Zu- sammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	A	B	A	B	A	B	A	B					
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:													
im I. Semester . . .	25	13	10	10	10	7	13	—	13	12	10	9	132
im II. Semester . . .	16	5	12	10	9	9	15	—	16	11	11	10	124
Zur Hälfte waren befreit:													
im I. Semester . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
im II. Semester . . .	2	—	1	—	3	2	1	—	—	—	—	—	9
Ganz befreit waren:													
im I. Semester . . .	4	15	20	19	19	21	28	—	25	10	17	14	192
im II. Semester . . .	11	22	15	19	18	18	24	—	22	12	15	13	189
Das Schulgeld betrug													
im I. Semester . . . K	750	390	300	300	315	225	390	—	390	360	300	270	3990
im II. Semester . . . K	510	150	375	300	315	300	465	—	480	330	330	300	3855
Zusammen K	1260	540	675	600	630	525	855	—	870	690	630	570	7845
Die Aufnahmestaxen betragen K	100'80	100'80	4'20	8'40	—	—	8'40	—	—	10'80	4'20	—	248'60
Die Lehrmitteltaxen betragen K	60'90	58'80	63'00	63'00	63'00	63'00	86'10	—	79'80	48'80	56'70	48'30	690'90
Die Taxen für Zeugnis- duplikate betragen . K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6'—
Summe K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	940'50
<b>10. Stipendien.</b>													
Anzahl der Stipendien	—	2	1	1	5	3	5	—	10	4	4	12	47
Gesamtbetrag d. Stipendien: 5512 K.													
<b>11. Besuch d. Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht oblig. Gegen- ständen.</b>													
Polnische Sprache :													
I. Kurs . . .	5	5	2	4	1	3	—	—	—	—	—	—	20
II. „ . . .	3	3	5	7	2	7	—	—	—	—	—	—	27
III. „ . . .	—	—	—	3	7	8	9	—	7	—	—	—	34
IV. „ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	8	2	3	5	18
Böhmische Sprache :													
I. Kurs . . .	2	4	4	3	—	1	4	—	—	—	—	—	18
II. Kurs . . .	—	1	4	—	1	4	4	—	2	1	1	—	18
III. Kurs . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	4	3	2	4	14
Französische Sprache :													
I. Kurs . . .	—	—	—	—	—	—	11	—	8	4	2	2	27
Freihandzeichnen :													
I. Kurs . . .	6	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16
II. Kurs . . .	—	—	5	9	1	5	3	—	—	—	—	—	23
III. Kurs . . .	—	—	—	—	2	6	6	—	2	2	1	—	19
Turnen :													
I. Kurs . . .	17	15	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	36
II. Kurs . . .	—	—	13	8	6	6	—	—	—	—	—	—	33
III. Kurs . . .	—	—	—	—	2	1	10	—	14	4	—	—	31
Gesang :													
I. Kurs . . .	3	11	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	15*
II. Kurs . . .	1	1	6	7	2	4	2	—	6	4	8	—	41
Kalligraphie :													
I. Kurs . . .	8	11	6	5	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Stenographie: I. Kurs . . .	—	—	—	—	—	—	33	—	2	—	—	—	35
II. Kurs . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	23	7	—	—	30

\*) Hiezu kommen noch 15 Schüler aus der Vorbereitungs-klasse.

### III. Statistik der Schüler der Vorbereitungsklasse.

Zu Beginn des Schuljahres . . . . .	15 öffentliche Schüler
Am Schlusse des Schuljahres . . . . .	17 „ „
Religion der Schüler . . . . .	12 römisch-katholisch
	3 evangelisch
	2 israelitisch

<b>Vaterland der Schüler:</b>		<b>Zusammen 17</b>
Stadt Teschen . . . . .		6
Schlesien . . . . .		8
Böhmen . . . . .		—
Galizien . . . . .		2
Ungarn . . . . .		—
Ausland . . . . .		1

		<b>Zusammen 17</b>
<b>Muttersprache:</b>		
deutsch . . . . .		9
„ polnisch . . . . .		7
„ tschechoslawisch . . . . .		—
„ slowakisch . . . . .		1
„ ungarisch . . . . .		—

		<b>Zusammen 17</b>
<b>Alter der Schüler:</b>		
10 Jahre alt . . . . .		2
11 „ „ . . . . .		4
12 „ „ . . . . .		8
13 „ „ . . . . .		2
14 „ „ . . . . .		1

<b>Stand der Väter:</b>		<b>Nach dem Wohnorte der Eltern:</b>	
Beamte . . . . .	5	Aus Teschen . . . . .	6
Militärs . . . . .	1	Aus dem übrigen Schlesien . . . . .	8
Handel- und Gewerbetreibende . . . . .	7	Aus den anderen Provinzen . . . . .	2
Grundbesitzer . . . . .	1	Aus dem Auslande . . . . .	1
Bedienstete . . . . .	3		

<b>Geldleistungen der Schüler:</b>		<b>Zusammen 17</b>
Das Schulgeld (10 K für ein Semester) zu zahlen waren verpflichtet im		
I. Semester . . . . .		9
Das Schulgeld (10 K für ein Semester) zu zahlen waren verpflichtet im		
II. Semester . . . . .		10
Ganz befreit waren im I. Semester . . . . .		7
„ „ „ „ II. „ . . . . .		7
Das Schulgeld betrug im ganzen im I. Semester . . . . .		90 K
„ „ „ „ II. „ . . . . .		100 „

<b>Besuch in den nicht obligaten Gegenständen:</b>		<b>Zusammen 190 K</b>
Gesang . . . . .		15

#### Ergebnis der Klassifikation.

I. Semester		II. Semester	
Erste Klasse mit Vorzug . . . . .	4	Erste Klasse mit Vorzug . . . . .	4
Erste Klasse . . . . .	9	Erste Klasse . . . . .	11
Zweite Klasse . . . . .	2	Zweite Klasse . . . . .	2
Dritte Klasse . . . . .	1	Dritte Klasse . . . . .	—
Ausgetreten . . . . .	—		
<b>Zusammen</b>	<b>16</b>	<b>Zusammen</b>	<b>17</b>

#### IV. Unterstützung der Studierenden im Schuljahre 1906/07.

##### A. K. k. Studien-Fonds-Stipendien.

1. Graf Tenczinsche Stipendien à 140 K jährlich bezogen: Nr. I. Moškoř Josef (IV.), Nr. II. Sabella Adolf (VII.), Nr. III. Gramm Hugo (VI.), Nr. IV. Havlas Franz (VIII.), Nr. V. Raszyk Johann (III. A), Nr. VI. Grycz Marcell (VIII.), Nr. VII. Olszak Heinrich (VIII.), Nr. VIII. Schlauer Heinr. (VIII.), Nr. IX. Peschke Hans (IV.), Nr. X. Sikora Josef (IV), Nr. XI. Seles Josef (III. B), Nr. XII. Koźdoń Eugen (VIII), Nr. XIII. Lipowsky Josef (V.), Nr. XIV. Peter Bruno (V.), Nr. XV. Juroszek Georg (VIII.), Nr. XVI. Gabzdyl Heinrich (V.) = 2240 K.

2. Das Sarkandersche Stipendium für geborene Skotschauer jährlicher 140 K bezogen: Nr. I. Kobiela Josef (VI.), Nr. II. Kobiela Josef (VI.) = 280 K.

3. Das Albelsche Stipendium jährlicher 140 K bezog: Helis Walter (VII.) = 140 K (2660 K).

##### B. Privat- und andere Stipendien.

1. Georg Pruteksche Stipendien jährlicher 82 K bezogen: Konieczny Rudolf (VII.), Sliwka Ferdinand (V.), Sporysz Paul (V.) = 246 K.

2. Josef Bittasche Stipendien jährlicher 50 K bezogen: Absolon Bruno (III. A), Protzner Paul (VI.) = 100 K.

3. Thadd. Karafatsche Stipendien jährlicher 80 K bezogen: Koźdoń Eugen (VIII.), Schlauer Heinrich (VIII.) = 160 K.

4. Matthäus Oppolskische Stipendien für Schüler der VII. und VIII. Klasse jährlicher 160 K bezogen: Sobek Karl (VII.), Fiala Rudolf (VIII.), Raschik Alois (VIII.), Stefan Bruno (VIII.) = 640 K.

5. Matthäus Oppolskische Stipendien für Schüler der sechs unteren Klassen jährlicher 112 K bezogen: Spalek Karl (II. A), Weber Johann (II. B), Borski Eugen (III. A), Sedlaczek Engelbert (III. B), Pala Franz (IV.) = 560 K.

6. Das Franziska Kischasche Stipendium jährlicher 63 K bezog: Kaniat Gustav (V.) = 63 K.

7. Das Erzpriester Jakobsche Stipendium jährlicher 120 K bezog: Szymeczek Rudolf (V.) = 120 K.

8. Bergdirektor Karl Köhlersche Stipendien jährlicher 48 K bezogen: Fischbein Moritz (I. B), Schulz Richard (I. B), Podlipsky Wenzel (III. A), Pawlas Johann (III. B), Tyrna Georg (IV.) = 240 K.

9. Ein Potioreksches Stipendium jährlicher 375 K bezog: Menschik Klemens (V.) = 375 K.

10. Aus der Hofrat Waltschisko-Stiftung für Studierende und Sieche aus Österr.-Schlesien bezogen ein Stipendium jährlicher 100 K: Schulz Karl (V.) und Hoxea Erwin (V.) = 200 K.

11. Aus der Erasmus Schwab-Stiftung bezog 48 K: Schlauer Heinrich (VIII.) = 48 K.

12. Ein Landesfondsstipendium jährlicher 100 K bezog: Czudek Robert (III. A) = 100 K (2852 K).

*C. Einmalige Unterstützung.*

1. Aus der Fräulein Anna von Linksweillerschen und Frau Hedwig Kotzichschen Stiftung bezog 11 K 52 h Morys Josef (I. A) = 11 K 52 h.

2. Durch die Verleihung des wohlhälllichen Presbyteriums der evangelischen Kirchengemeinde A. K. zu Teschen bezogen 67 K: Michalik Josef (I. B); je 7 K 10 Schüler; je 8 K 5 Schüler; 10 K 1 Schüler; je 15 K 4 Schüler; je 50 K bezogen Konieczny Rudolf (VII.), Wagner Viktor (VII.), Matuszek Adolf (VII.) und Chlumsky Franz (VIII.) = 447 K.

3. Vom „Deutschen Schülerheim der Nordmark-Ortsgruppe Teschen“ erhielten 5 Schüler Unterstützungen im Gesamtbetrage von 204 K, außerdem 20 Schüler Mittagkost in Privathäusern und 3 Schüler Kostgeldermäßigungen im „Deutschen Schülerheim“ im Betrage von 800 K (1004 K).

4. Vom Israelitischen Freitischvereine erhielten 3 Schüler der Anstalt Mittagkost (1462·52 K).

Summe der Unterstützungsgelder aus A, B, C = 6974·52 K.

*D. Dr. Philipp Gabrielsche Lehrmittelstiftung.*

Stand der Stiftung mit Ende d. J. 1905:

Kapital: 13.626 K 42 h; Barschaft . . . . . 182 K 91 h

Dazu kamen im Jahre 1906:

Die im Jahresberichte v. 1905/06 ausgewiesenen Geschenke und Unterstützungen . . . . . 527 K 30 h

Nachträgliche Sammlung des Schülers der I. A-Kl. Erw.

Vogel Ritter v. Fernheim im Jahre 1905 . . . . . 17 K — h\*)

Schülerbeitrag im Herbsttermine 1906 . . . . . 78 K 56 h

Geschenk Sr. Exzell. des Herrn Landeshauptmannes Grafen

Heinrich Larisch-Mönnich pro J. 1906 . . . . . 30 K — h

Ergebnis der Schülersammlung zu Weihnachten d. J. 1906 . 776 K 05 h\*\*)

Ganzjährige Zinsen v. Kapital per 13.626 K 42 h pro J. 1906 545 K 40 h

Zusammen 2157 K 22 h

Ausgaben im Jahre 1906: . . . . . 2005 K 25 h

\*) Vogel Erwin R. v. Fernheim 17 K (Frau Mina Judex 2 K, Frau Jos. Göttl 1 K, Frau Aug. von Vogel 1 K, Herr Bf. Art. Köhn 1 K, Frau Math. Nastopil 2 K, Herr Berth. Goldmann 1 K., Herr Alf. Metzner 1 K, Frau Vikt. Lenoeh 2 K, Herr Willh. Zenz 1 K, Herr Tob. Peer 1 K, Herr Raim. Hirmer 1 K, Frau E. Harbich 1 K, Herr Leop. Ruža 2 K.)

\*\*) I. A.-Klasse. Die Schüler: Basch Walter 6 K (Herr Rud. Basch 2 K, Herr Fr. Klein 50 h, Herr N. Brichta 3 K, Frau Amal. Basch 50 h), Bohucki Johann 5 K 80 h (Herr Joh. Bohucki 40 h, Herr Joh. Kruppa 30 h, P. Ed. Linzer 2 K, Frau Eva Gryca 30 h, Herr Joh. Wojnar 40 h, Herr J. Cienciala 40 h, Herr Joh. Szygut 50 h, Herr Joh. Kaiser 50 h, Herr P. Fryda 30 h, Herr P. Kloda 30 h, Herr Joh. Hezko 40 h), Broda Otto 4 K (Frau Josef. Broda 1 K, Herr Jos. Teschner 1 K, Herr Edw. Dostal 1 K, Fräul. Martha Ramek 1 K), Ebel Max 5 K 30 h (Frau Emma Branis 1 K 40 h, Fräul. Steph. Deutschberger 40 h, Herr Ign. Deutschberger 60 h, Herr Sl. Szturmer 40 h, Herr Max Rindl 20 h, Herr Jos. Silberstein 30 h, Herr Leop. Himmer 60 h, Herr Joh. Wieronski 40 h, Herr N. Flach 40 h, der Sammler 60 h), Eisner Emanuel 7 K (Herr Jos. Eisner 2 K, Strohmandel I. 1 K, dto. II. 1 K.

Stand der Stiftung mit Ende des Jahres 1906:

Kapital: 13.693 K 48 h; Barschaft . . .	151 K 97 h
Dazu kamen im Jahre 1907:	
Geschenk des Herrn Ant. Rzihak, Verwalters in Tierlitzko	5 K — h
Nachträgliche Sammlung des Schülers der II. A-Klasse Erwin Vogel Ritter v. Fernheim im Jahre 1906 . . .	13 K 20 h*)
Unterstützung des hoh. schles. Landesauschusses pro 1907	60 K — h
Ausgaben im Jahre 1907 . . . . .	91 K 26 h

\*) Vogel Erw. R. v. Fernheim 13 K 20 h (Herr Wilh. Zenz 1 K, Herr Math. Judex 1 K, Herr Osk. Leonhardt 1 K, Herr Jos. Haas 1 K, Herr Karl Nastopil 1 K, Herr Eman. Lenoeh 2 K, Herr Joh. Eisler Ritter v. Eisenhort 2 K, Frau Steffi Presser 1 K, Herr Berth. Goldmann 20 h, Herr Rich. Vogel Ritter v. Fernheim 1 K, Herr Sieg. Szymonowicz 1 K, Herr von Schwefel 1 K).

Herr Leo Gottlieber 1 K, Herr J. Ph. Glesinger 2 K), Feuereisen Adolf 27 K 20 h (Herr Ludwig Wechsberg 60 h, Herr Wilhelm Hojda 1 K, Herr J. Löwy 50 h, Herr W. Förster 50 h, Herr Josef Schindler 50 h, Herr Ludwig Königstein 1 K, Herr Fixek und Novak 50 h, Frau Rosa Fassel 50 h, Herr R. Aufricht 50 h, Herr N. Brandstädter 50 h, Herr Andr. Kuczera 50 h, Frau Am. Rosthal 50 h, Herr Fr. Kleis 1 K, Herr Jos. Ring 50 h, Herr L. Scholtis 50, Herr G. Zuckermanndel 20 h, Herr J. Schleuderer 50 h, Herr Ferd. Glesinger 20 h, Herr N. Blumenkranz 50 h, Herr Alois Smolc 20 h, Herr Ignaz Klein 1 K, Herr Leopold Pilzer 50 h, Herr Hermann Spitzer 1 K, Herr Felix Glesinger 50 h, Herr Ph. Frischer 50 h, Frau Adolf Weißberger 50 h, Frau A. Prochaska 50 h, Herr Anton Lewinski 50, Herr Leo Schleuderer 30 h, Herr Josef Silberstein 50 h, Herr Josef Schönberg 50 h, Herr H. Grünfeld 50 h, Herr R. Holeva 60 h, Herr Mor. Neumann 40 h, Czap u. Zwieder 1 K, Frau S. Kraliczek 1 K, Herr A. Hunt 1 K, Herr Fr. Pumperla 30 h, Herr A. Zeleny 50 h, Herr Em. Czerwenka 1 K, Herr Josef Mastny 50 h, Herr Fr. Wionsek 80 h, Herr Isidor Löwy 30 h, Herr Dr. II. Elsner 50 h, Frau Kathi Konečný 40 h, Ludowa spółka 20 h, Herr R. Jauernig 50 h, Herr G. Spach 20 h), Kawacz Emil 5 K 90 h (Herr H. Kutzer 1 K, Herr J. Kraliczek 20 h, N. N. 50 h, Herr B. Kowalski 20 h, Herr Mor. Aufricht 70 h, Herr Rich. Krisch 50 h, Herr J. Russek 1 K 50 h, Herr J. Kotzich 60 h, N. N. 70 h), Nożyce Max 1 K, Wagner Hugo 12 K (Herr Max Rosenfeld 1 K, Frau Ant. Pohl 4 K, Herr Arnold Wagner 2 K, P. Anton Nogol 5 K). Zusammen 74 K 20 h.

I. B.-Klasse. Die Schüler: Binko Karl 20 K (P. Jos. Adamus 4 K, Frau Raf. Czap 2 K, Herr B. Lachmann 1 K, Herr Berth. Simochowitz 2 K, Herr N. Bosiewicz 2 K, Herr E. U. Schenk 2 K, Herr Rud. Geller 50 h, Herr A. Ryrych 1 K, Herr Em. Silberstein 2 K, Herr Joh. Hanel 1 K, Herr Jar. Binko 2 K 50 h), Cysarz Herbert 50 K (Oderberger Fabriksleitung der Mineralöl-Raffinerie-Aktiengesellschaft 10 K, Albert Hahn-Röhrenwalzwerk (Herr Dir. Obst) 10 K, Herr V. Lustig 5 K, Hüttendirektion der Mähr.-schles. Aktiengesellschaft für Drahtindustrie 10 K, Fichtenpech-Raffinerie Oderberg (Herr Direktor Weber) 5 K, Herr Ferd. Ježek 2 K, Moritz Rebenwurz, k. k. Zollagentur in Oderberg 3 K, Fräul. K. Ostarek 2 K, N. N. 1 K, Herr Jul. Cysarz 2 K), Hahn Bruno 24 K 20 h (Herr S. Hahn 6 K, Herr Siegf. Haase 2 K, Herr W. Zemann 2 K, Herr Gottfr. Struhal 1 K, Herr Jos. Kolban 1 K, Herr Ant. Lewinsky 1 K, Herr L. A. Lewinsky 1 K, Herr Ign. Süß 50 h, Herr Dav. Hutterer 1 K, Herr S. Liebermann 1 K, Herr D. Kuppermann 1 K, Frau K. Konečný 30 h, Herr Herm. Koss 50 h, Herr L. Königstein 1 K, Herr Jos. Biheller 30 h, Herr Rud. Barth 1 K, Herr F. Dibon 60 h, Herr R. Schön 1 K, Herr Th. Kopy 1 K, Herr Fr. Pillarz 1 K), Kosdas Erwin 16 K (Herr Fr. Kosdas 2 K, Herr P. Dulawa 2 K, P. Kar. Tesarčík 2 K, Herr Dr. N. Dub 1 K, Herr A. Černý 1 K, Herr N. Grüttner 1 K, Herr N. Krischtan 1 K, Herr N. Ponoša 1 K, Frau J. Erben 1 K, Frau N. Krilla 1 K, Herr P. Broda 2 K, Herr F. Hadamik 1 K), Lampel Wilhelm 10 K 60 h, Michalik Josef 3 K 20 h (Herr Jos. Michalik 1 K, Herr P. Wiglasz 20 h, Herr Joh. Josiek 30 h, Herr Joh. Halama 30 h, Herr P. Lasota 20 h, Herr J. Zmuda 20 h, Herr Joh. Motyka 30 h, Herr G. Bubik 20 h, Herr P. Kantor 20 h, Herr And.

Mit Büchern wurden im Laufe des Schuljahres 1906/07 227 Schüler von 321 Schülern (im Vorjahre 225 von 338 Schülern) versehen, u. zw. in:

I. A-Kl. 16 von 28	IV. Kl. 31 von 40
I. B-Kl. 23 „ 27	V. Kl. 25 „ 38
II. A-Kl. 18 „ 28	VI. Kl. 13 „ 23
II. B-Kl. 20 „ 29	VII. Kl. 18 „ 26
III. A-Kl. 20 „ 30	VIII. Kl. 18 „ 23
III. B-Kl. 20 „ 29	Vorbereit.-Kl. 4 „ 17

Außerdem erhielten im Schuljahre 1906/07 30 Schüler Kleidungsstücke (im ganzen wurden verteilt: 5 Winterröcke, 14 Rösche, 15 Paar Beinkleider und 11 Paar Schuhe), 4 Schüler erhielten Geldunterstützungen zur Entrichtung des Kost- und Quartiergeldes, 26 Schüler kleinere Geldunterstützungen anlässlich des Schülerausfluges und 7 Schüler Schönschreibhefte.

Die Direktion spricht namens des Lehrkörpers dem Kollegen A. Landfeld für die umsichtige und hingebende Verwaltung der Stiftung den bestverdienten Dank aus.

### Übersicht der Unterstützungen im Schuljahre 1906/07.

Die Summe der ausgezahlten Stipendien- gelder betrug . . . . .	5512 K — h
Die Summe der ausgezahlten einmaligen Unterstützungen betrug . . . . .	1462 K 52 h
Für Bücher, Bekleidung, Beschuhung, zur Bezahlung des Quartiers und der Kost etc. wurden ausgegeben . . . . .	1960 K 97 h
Zusammen	8935 K 49 h

Wojnar 10 h, Herr Joh. Wojnar 10 h, Herr D. Liebermann 10 h), Pszczolka Georg 1 K 40 h (Herr J. Cienciala 40 h, Herr J. Żygot 50 h, Herr J. Kaiser 50 h), Rakus Georg 5 K 35 h (Herr J. Kaschitzka 50 h, Herr H. Holesch 50 h, Herr Ed. Feber 50 h, Herr K. Witke 50 h, Herr Jos. Kucharczyk 45 h, Herr J. Wolf 50 h, Herr P. Kukucz 50 h, Herr P. Farnik 50 h, Herr J. Kania 40 h, Herr G. Rakus 1 K), Schulz Richard 3 K (Frau M. Gazda 1 K, Frau V. Hoschek 1 K, Herr Ferd. Schulz 1 K), Schyrotzki Rudolf 2 K, Smolka Max 41 K (Herr Richard Langer 2 K, Herr Israel Schneider 1 K, Herr Franz Gaida 1 K, Herr N. Wassertheil 50 h, Herr Moritz Glesinger 1 K, Frau Eleonore Fasal 1 K, Herr Emannel Spitzer 50 h, Herr L. Horzinek 1 K, Herr Karl Polednik 1 K, Herr Karl Matuschenski 1 K, Herr Anton Gritner 60 h, Herr Simon Rosner 1 K, Herr Franz Revenda 1 K, Herr Karl Peschke 1 K, Herr Joh. Peschke 1 K, Herr Ludwig Otipka 1 K, Herr Jos. Kraina 2 K, Herr Jos. Smolka 2 K, Herr Max Raik 1 K, Herr Anton Strzyż 60 h, Herr Peter Mackowski 30 h, Herr Julius Steffe 1 K, Frau Marie Duda 50 h, Herr Josef Gudrich 1 K, Herr Alois Pawliska 1 K, Herr Franz Baselides 1 K, Herr Moritz Gross 1 K, Herr Josef Thaler 50 h, Frau Emilie Pindor 60 h, Herr A. Mokrosch 1 K, Herr Johann Wrobel 50 h, Herr J. Holländer 1 K, Herr Alois Ohnheiser 1 K, Herr J. Pulcer 50 h, Herr Dr. A. F. 1 K, Herr Josef Koch 1 K, Herr Josef Altmann 1 K, Frau K. Palcow 50 h, Herr Peter Bura 50 h, Herr Wilhelm Justitz 40 h, Frau Marie Zlatnik 50 h, Herr Jonas Singer 50 h; Herr J. Fusik 1 K, Herr Kratochwill 50 h, Herr Franz Oczko 50 h, Herr Johann Nitkiewicz 50 h, Frau Julie Halfar 1 K), Socha Otto 16 K 40 h (Herr Jos. Socha 1 K, P. Jos. Kupka 1 K, Frau Ern. Uhlarz 2 K, Frau Mar. Socha 1 K, Herr Joh. Socha 1 K, Herr Leop. Fischer 1 K., Herr Heinr. Grünkraut 1 K, Herr Paul Zientek 1 K, Herr Hans Kubisz 1 K, Herr Ad. Dattner 1 K, Herr A. Woschrda 2 K, Herr Frz. Staszko 40 h, Herr F. Nowak 1 K, Herr K. Gaidica 2 K) Spratek Franz 16 K (Herr Dr. Hans Czermak 2 K, Herr K. Pfeifer 1 K, Her

*Die Direktion widmet den hochherzigen Gründern der Stipendienstiftungen dankbare Erinnerung und drückt zugleich allen Wohltätern, Freunden und Gönnern der Anstalt im Namen dieser den wärmsten Dank aus und bittet, der armen, fleißigen und wohlgesitteten Gymnasiasten auch fernerhin mit werktätiger Liebe zu gedenken.*

## V. Zur Körper- und Schulgesundheitspflege der studierenden Jugend.

Die Vorkehrungen waren dieselben wie in den früheren Jahren. — Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen befriedigend. In den Wintermonaten gab es zahlreiche Absenzen infolge von Scharlacherkrankungen,

Emil Glesinger 1 K, Herr W. Pfannkuch 1 K, Herr Gust. Mentel 1 K, Herr Jos. Goldberger 50 h, Herr R. Lewak 1 K, Herr Baron Karl von Beust 1 K, Frau El. Fischel 50 h, Herr M. Mandel 1 K, Herr Dr. Joh. Opalski 1 K, Herr A. Bajer 1 K, Herr Heinr. Ehrler 50 h, N. N. 30 h, Herr Mar. Lanikiewicz 3 K 20), Stein Emil 6 K (Herr K. Stein 2 K, Herr Em. Grauer 2 K, Frau Herm. Grauer 1 K, Frau Ern. Fischer 1 K), Suppan Alfred 6 K (Frau Mar. Spitzer 1 K, Herr Franz Bartha 2 K, Frau Anna Bartha 1 K, Fräul. Adele Hentscholek 1 K, der Sammler 1 K), Trombik Franz 18 K (Herr Dr. Jos. Pindor 1 K, Herr Paul Kaleta 1 K, Herr F. Haugwitz 2 K, Herr Rob. Uhlik 2 K, Herr N. Kroczeck 1 K, Herr Dr. N. Blank 2 K, Herr N. Zügger 2 K, Herr K. Kraus 1 K, Herr N. Ramelmajer 1 K, Herr F. Trombik 1 K, Herr W. Heinrich 1 K, Herr N. Kraliczek 1 K, Herr N. Kokotek 1 K, Herr J. Borger 1 K). Zusammen 239 K 15 h.

II. A-Klasse. Die Schüler: Jaxa-Bobowski Jos. Ritt. v. 3 K, Lengyel Matthias 23 K (Herr Ludw. Lengyel 2 K, Herr Karl v. Sonneithner 1 K, Herr Ad. Jaworski 1 K, Herr Ad. Predikant 2 K, Herr Eug. Neubauer 2 K, Herr Jul. Atlass 1 K, Herr Joh. Walitsek 1 K, Herr Dr. Géza v. Magyary 1 K, Herr Franz Máday 1 K, Herr Ladisl. Lórcucz 1 K, Herr Willh. Brunner 2 K, Herr Dr. Osk. v. Palugyay 1 K, Herr And. Dianiska 1 K, Herr Eug. Wachdeutsch 1 K, Herr Ludw. Erdélyi 1 K, Herr Gust. Korschelt 1 K, Herr Koloman Budinsky 1 K, Herr Emil Hyross 1 K, Herr Gust. Willheim 1 K), Matter Hans 7 K (Fräul. Ida Emperger 2 K, Herr Alb. Prokop 3 K, Frau Clara Bartha 1 K, Fräul. A. Matter 1 K), Ziffer Paul 10 K (Herr Ferd. Falter 1 K, Herr Mor. Hahn 1 K, Herr M. Bachner 1 K, Herr E. Altmann 1 K, Herr H. Ziffer 1 K, Herr A. Schneider 1 K, Herr Nath. Better 1 K, Herr Ig. Donath 1 K, Herr Ferd. Ziffer 2 K). Zusammen 43 K.

II. B-Klasse. Die Schüler: Haas Roland 9 K (Herr H. Haas 4 K, Herr H. Baumgartner 2 K, Herr Willh. Bier 2 K, Frau Eng. Köster 1 K), Kohn Julius 2 K (Herr Em. Kohn 1 K, Herr Jul. Deutsch 1 K), Mayer Jos. 33 K 50 h (Herr Val. Solarczyk 60 h, Herr Gust. Gorgosch 1 K, Herr F. Dibon 1 K, Herr G. Krywalski 2 K, Herr Jos. Zihlarz 2 K, Frau Kar. Pohlner 1 K, Herr N. Kotny 1 K, Herr Rud. Jauernig 40 h, Herr Mor. Fasal 4 K, Herr L. Lehmann 1 K, Herr F. Pilzer 1 K, Herr G. Zuckermandel 50 h, Herr Lad. Kucheida 50 h, Herr Karl Lang 5 K, Herr Fritz Fulda 1 K, Herr Mor. Presser 1 K, Herr J. Skrivánek 1 K, Herr Gust. Schneller 50 h, Czap u. Zwieder 1 K, Herr Franz Russek 1 K, Herr Jos. Klein 3 K, Herr Karl Jaworski 4 K), Pollak Johann 3 K 20 h (Herr Karl Bayer 1 K, Herr Ad. Hajduk 60 h, Herr Adolf Mazur 60 h, Herr J. Sattler 1 K), Winter Hans 1 K, Woynar Alfred 7 K (Frau Bohum. Horak 2 K, Herr Jos. Lanz 1 K, Frau Steph. Nitsch 1 K, Fräul. Olga Woynar 1 K, Herr Ed. Woynar 2 K). Zusammen 55 K 70 h.

III. A-Klasse. Die Schüler: Biheller Erich 3 K (Herr Jos. Biheller 1 K, Frau Amal. Feiner 1 K, Herr Joh. Buzek 50 h, Frau Klara Perl 50 h), Borger Oskar 4 K (Herr Libor. Klappholz 2 K, Herr Georg Drost 1 K, Herr Paul Sikora 1 K), Holczak Franz 10 K 10 h (Herr P. Kaszper 2 K, Herr Franz Kraliczek

die aber in der Mehrzahl der Fälle nicht Schüler der Anstalt, sondern nur deren Wohnungsgeossen betrafen. Wegen der alljährlich sporadisch auftretenden Trachomfälle wurden auch im abgelaufenen Schuljahre am 10. Oktober 1906 sämtliche Schüler der Anstalt durch den Stadtarzt Dr. Walter Karell einer Augenuntersuchung unterzogen. Die Direktion spricht diesem für seine den Schülern der Anstalt gewidmet Sorgfalt den wärmsten Dank aus.

Belehrungen über die Zahnpflege erhielten die Schüler im naturgeschichtlichen Unterricht.

1. Jugendspiel. Die Leitung der Jugendspiele war in diesem Jahre dem Professor Dr. Franz Sigmund anvertraut. Es wurde auf dem von der Erzherzog Friedrichschen Kameraldirektion zur Verfügung gestellten Platze im Herbst und im Sommer von 3 bis 5 Uhr nachmittags an jedem Freitag gespielt. Einzelne Gruppen von Schülern übten das Fußballspiel auch an anderen Tagen der Woche. Die Zahl der Spieltage betrug 13, die Durchschnittszahl der Teilnehmer 229. Vorb.-Kl. 14, I. A 25, I. B 26, II. A 23, II. B 29, III. A 19, III. B 22, IV. 30, V. 29, VI. 10 VII. 2, VIII. —.

2. Am 4. Juni fanden die in der Chronik erwähnten Schülerausflüge statt. Der Unterricht in der Botanik wurde öfters, der Unterricht im Freihandzeichnen zuweilen im Freien abgehalten.

2 K, Herr Franz Pospischil 50 h, Herr Franz Syxt 60 h, Herr Joh. Mahlenbrei 2 K, Herr Rud. Brož 1 K. Herr Josef Kokotek 2 K, Pawliska Alois 2 K, Praunshofer Friedr. 10 K, Roth Ernst 6 K (Herr Ferd. Gottlieber 1 K, Herr Mor. Roth 5 K), Ryrych Paul 14 K (Herr Andr. Ryrych 2 K, Herr Jos. Raschka 1 K, Herr Berth. Simachowicz 1 K, Herr L. M. Schink 2 K, Herr Joh. Schlauer 1 K, Herr Joh. Joniek 2 K, Herr Paul Wallach 2 K, Herr Jos. Jaworski 2 K, Herr Jar. Binko 1 K), Stuks Eug. 3 K, Trägner Wilhelm 1 K. Zusammen 53 K 10 h.

III. B-Klasse. Die Schüler: Borger Ernst 20 K (Herr Heinr. Goldfinger 1 K, Herr C. Sußmann 1 K, Herr Al. Ruff 1 K, Herr J. Skrobaneck 1 K, Herr W. Schänzer 1 K, Herr Sam. Eisner 2 K, Herr Jak. Borger 2 K, Herr Sig. Brauner 40 h, Herr M. Brauner 40 h, Herr Ig. Landesberg 1 K, Herr Em. Flach 1 K, Herr Th. Kadiera 2 K, Herr Leop. Freund 1 K, Herr Paul Steffek 1 K, Frau Lina Guschan 1 K, Herr Fr. Obracaj 1 K, Herr Jak. Huppert 1 K, der Sammler 1 K 20 h), Bulawa Eugen 1 K, Feitzinger Eduard 5 K, Kanitschek Ferd. 2 K, Matuszynski Joh. 15 K, Montag Alois 1 K, Schneider Viktor 4 K 10 h (Fräul. Fr. Nierlich 60 h, Herr P. Matissek 50 h, Frau Rosa Schneider 2 K, Herr C. O. Aufrecht 1 K), Steffek Otto 1 K. Zusammen 49 K 10 h.

IV. Klasse. Die Schüler: Gwóźdz Leo 5 K, Filkuka Hans 12 K (Herr Joh. Filkuka 6 K, Frau Anna Filkuka 4 K, Frau Albert. Gorgosch 2 K), Lerch Miloslav 2 K, Schmidt Erich 25 K (Frau Adele Jedrkiewicz 2 K, Herr Wenzel Zima 4 K, Herr Sig. Stuks 1 K, Herr Wilh. Nikodem 2 K, Frau Stephan. Drolz 2 K, Fräul. L. Pokorny 1 K, Frau Herma Beer 1 K, Frau O. Rudel 2 K, Frau Alma Schmidt 5 K, Herr Rud. Schmidt 5 K), Zuckermandel Egon 3 K (Herr Gottl. Zuckermandel 1 K, Herr S. Leichter 1 K, der Sammler 1 K). Zusammen 47 K.

V. Klasse. Die Schüler: Gabrisch Oskar 8 K (Herr Joh. Gabrisch 6 K, Herr Art. Gabrisch 2 K), Gillar Ernst 1 K, Heczko Erich 9 K (Herr Joh. Buzek 2 K, Buch-, Kunst- und Musikalienhandlung Meyer & Raschka 5 K, Herr Jos. Schindler 1 K, Herr Georg Heczko 1 K), Heller Hermann 9 K (Herr C. O. Aufrecht 2 K, Herr S. Spitzer 3 K, Herr Leo Rindl 1 K, Fräul. Rosa Heller 1 K, Fritz Heller 1 K, der Sammler 1 K), Hollexa Erwin 2 K 60 h (N. N. 60 h, Frau M. Sohet 1 K, Herr Karl Rosbroj 1 K), Horaczek Gust. 4 K, Jenkner Bruno 8 K (Herr Joh. Buzek 2 K, Herr Friedr. Jenkner 2 K, Herr Rud. Raschka 2 K, Herr Dr. Mor. Hertrich 2 K), Kappel Karl 4 K, Lamich Karl 27 K (Herr Rud. Lamich 5 K, Herr Dr. Frz. Czarnotta 2 K, Herr Ad. Heuszler 1 K, Frau Mar. Pusztay 1 K, Herr Istv. Gulya 1 K, Herr Paul Komendera 1 K, Herr Istv. Skrach 1 K, Herr Géza Bürger 1 K, Herr Ad. Strausz 1 K, Herr Al. Essler 3 K, Herr Karl Fleischer

### 3. Baden und Schwimmen.

	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Zahl der Schüler . . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	38	23	26	23	221 <sup>1</sup>
Hievon badeten kalt . .	14	27	27	29	29	27	40	38	23	24	12	290
Darunter Schwimmer . .	9	11	19	16	24	23	30	25	19	15	12	203

### 4. Eislaufen und Radfahren.

	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Zahl der Schüler . . . .	28 <sup>1</sup>	27	28	29	30	29	40	38	23	26	23	321 <sup>1</sup>
Hievon waren Eisläufer .	14	17	22	22	20	21	34	33	21	22	12	238
Radfahrer . . . . .	2	2	3	1	8	8	17	12	12	10	10	85

## VI. Kundmachung für das Schuljahr 1907/08.

### a) Verzeichnis der für das Schuljahr 1907/08 von den Schülern anzuschaffenden Lehrbücher.

Im Schuljahre 1907/08 kommen folgende Lehrbücher und Lehrmittel zur Verwendung, wobei bemerkt wird, daß der Gebrauch anderer als der unten angegebenen Auflagen durchaus nicht gestattet ist.

1 K, Herr Emil Merk 3 K, Herr Franz Kucheida 3 K, Herr K. Sikora 1 K, Herr W. Juwa 2 K), Mrowiec Georg 3 K (Herr G. Mrowiec 2 K, Frau Herm. Mrowiec 1 K), Pawlik Karl 1 K, Rzihak Alfred 5 K, Peter Bruno 18 K (Herr Franz Peter 1 K, Herr K. Zwieder 1 K, Herr Andr. Kowala 1 K, Herr Gust. Hanel 1 K, Herr Mor. Weidlich 1 K, Herr Rud. Zeisberger 1 K, Herr Karl Scholtis 1 K, Herr Rud. Knittelfelder 1 K, Herr Jos. Dostal 1 K, N. N. 1 K, Herr Rob. Pawelek 3 K, Herr Karl Czaczinski 1 K, Herr Rudolf Pfohl 2 K, Fräul. Ant. Wulle 1 K, Frau Amal. Náhlovský 1 K), Sniegoń Franz 4 K (Herr Frz. Sniegoń 3 K, Herr Joh. Chrobok 1 K). Zusammen 103 K 60 h.

VI. Klasse. Die Schüler: Czempiel Ad. 1 K, Dyboski Thad. 3 K, Gramm Hugo 40 h, Grohmann Max 15 K (Herr Guido Grohmann 10 K, Herr Rud. Bosch 5 K), Heken Karl 10 K (Frau Fanny Heken 3 K, El. u. M. Heken 1 K, Herr Fr. Schorn 2 K, Herr N. Reichel 1 K, Frau Elly Echer 1 K, Herr Th. Kopy 1 K, der Sammler 1 K), Horubski Eugen 40 h, Judex Wilh. 1 K, Kobiela Jos. 4 K (Herr Paul Kobiela 2 K, Herr Georg Kobiela 1 K, der Sammler 1 K), Protzner Paul 40 h, Thal Fritz 2 K, Zwieb Arnold 1 K. Zusammen 38 K 20 h.

VII. Klasse. Die Schüler: Bruche Kornel. 2 K, Drössler Hermann 6 K (Herr Karl Karger 2 K, Herr Dr. Leop. Drössler 4 K), Kallina Fritz 32 K (Herr Rud. Raschka 2 K, Herr Dr. Rud. Bukowski 4 K, Herr Pet. Ritter v. Mertens 2 K, Herr Jos. Reichle 4 K, Herr Bernh. Berger 2 K, Herr Dr. Sob. Klucki 4 K, Herr Em. Harbich 4 K, Herr Dr. Lud. Gazda 2 K, Herr Dr. Karl Melcher 2 K, Herr Ant. Horny 3 K, Herr Lud. Kallina 3 K), Orszulik Julius 1 K. Zusammen 41 K.

VIII. Klasse. Die Schüler: Blumenthal Arnold 10 K (Herr S. Blumenthal 4 K, Herr M. Perl 2 K, Herr H. Silberstein 1 K, Herr S. Bochner 1 K, Frau Ther. Tandler 2 K), Kotulski Rich. 2 K, Koźdoń Eugen 7 K (Herr Ludw. Koźdoń 1 K, Herr Joh. Koźdoń 2 K, Frau Mar. Biezek 2 K, der Sammler 2 K), Pollak Hans 2 K., Spitzer Alfr. 1 K, Wurzian Hans Ritter von 10 K. Zusammen 32 K.

A. Lehrbücher für die obligaten Lehrfächer.

Religion.

a) Katholisch: I. u. II. Klasse: Großer Katechismus der kath. Religion. Im k. k. Schulbücher-Verlage, 1906. — III. Kl. Zetter, Geschichte der göttl. Offenbarung des Alten Bundes, 2. und 3. Aufl. — IV. Kl.: Zetter, Geschichte der göttl. Offenbarung des Neuen Bundes, 1. und 2. Aufl. — V. Kl.: Wappler, Lehrbuch der kath. Religion, 1. Teil, 9. Aufl. — VI. Kl.: Wappler, Lehrbuch der kath. Religion, 2. Teil, 8. Aufl. — VII. Kl.: Wappler, Lehrbuch der kath. Religion, 3. Teil, 7. Aufl. — VIII. Kl.: Feßler, Kirchengeschichte, 4. Aufl.

b) Evangelisch: I. u. II. Klasse: Biblische Geschichte für Schulen und Familien, 400—422. Aufl. — III. und IV. Kl.: Palmer, Der christliche Glaube und das christliche Leben, 10.—11., in der III. Klasse nur 11 Aufl. — V.—VIII. Kl.: Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterrichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten, durchgesehen und teilweise umgearbeitet von D. S. M. Deutsch, Leipzig, S. Hirzel, 9. Aufl. — I.—IV. Kl.: Buchrucker Karl, Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus in Fragen und Antworten, 108. Aufl. — V.—VIII. Kl.: Schulbibel. Die Bibel im Auszug für die Jugend. Bremische Bibelgesellschaft, 6. u. 7. Aufl.

c) Mosaisch: I.—IV. Klasse: Kayserling, Die fünf Bücher Mosis. — V. u. VI. Kl.: Ehrmann, Geschichte der Israeliten, 1. Teil, 4. Aufl. — VII. u. VIII. Kl.: Ehrmann, Geschichte der Israeliten, 2. Teil, 3. Aufl.

Latein.

I.—VIII. Klasse: Goldbacher, Lateinische Grammatik, 5.—8. Aufl., in der I. Klasse nur 8. Aufl. — I. Kl.: Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, 1. Teil, 6. u. 7. Aufl. — II. Kl.: Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, 2. Teil, 5. Aufl. — III. Kl.: Nahrhaft-Ziwsa, Lateinisches Übungsbuch, 3. Teil, 2. Aufl.; Golling J., Chrestomathie aus Cornelius Nepos u. Q. Curtius Rufus, 2. Aufl., Wien, Hölder. — IV. Kl.: Nahrhaft-Ziwsa, Sammlung latein. Übungsstücke, 4. Teil, 2. Aufl.; C. Julii Caesaris commentarii de bello Gallico. Von Ignaz Prammer, Wien-Prag, 1906, 9. Aufl. — IV. und V. Kl.: Sedlmayer, Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso, 4.—7. Aufl., in der IV. Kl. nur 6. u. 7. Aufl. — V.—VIII. Kl.: Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Klassen, 2. u. 3. Aufl., in der V. Kl. nur 3. Aufl. — V. Kl.: Titi Livii ab urbe condita libri I. II. XXI. XXII. Von Zingerle-Scheindler, 6. u. 7. Aufl. — VI. Kl.: I. C. Sallustii Crispi bellum Jugurthinum. Nach der Ausgabe von Linker-Klimscha von Franz Perschinka, Wien 1902, 2. C. Julii Caesaris commentarii de bello civili. Von E. Hoffmann, 2. u. 3. Aufl. 3. M. Tullii Ciceronis in Catilinam oratio I. Von Müller (Teubner). — VI. und VII. Kl.: P. Vergilii Maronis carmina selecta. Von Josef Golling, 1. und 2. Aufl. — VII. Kl.: Cicero: pro Milone, ed. Nohl, 2. Aufl. — Cicero: pro Archia poëta, ed. H. Nohl, 3. Aufl. — Cicero: Laelius de amicitia, ed. Th. Schiche, 2. u. 3. Aufl. — VIII. Kl.: 1. Weidner, Tacitus' historische Schriften in Auswahl, 1. Teil, Text, 2. Aufl. 2. Q. Horatii Flacci carmina. Von Johann Huemer, 6. Aufl. — IV.—VIII. Kl.: Stowasser, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch.\*)

\*) Die Anschaffung dieses Wörterbuches wird empfohlen.

### Griechisch.

III.—VIII. Klasse: Curtius, Griech. Schulgrammatik. Bearbeitet von W. v. Hartel. 19., 22., 24., 25. u. 27. Aufl. In der III.—VII. Kl. nur die 24. 25. u. 27. Aufl. — III.—VIII. Kl.: Schenkl, Griech. Elementarbuch, 16.—20. Aufl. In der III.—VI. Kl. nur die 19. u. 20. Aufl. — V. u. VI. Kl.: 1. Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 13. Aufl.; 2. Homers Ilias von A. Th. Christ. 2.—3. Aufl. — VI. Kl.: August Scheindler, Herodot, Auswahl für den Schulgebrauch, 1. Teil, Text. 2. Aufl. — VII. Kl.: Ed. Bottek, Ausgewählte Reden des Demosthenes, für den Schulgebrauch herausgegeben. — VII. u. VIII. Kl.: Homers Odyssee von A. Th. Christ. 1.—4. Aufl. — VIII. Kl.: 1. Platons Apologie des Sokrates und Kriton von A. Th. Christ; 2. Sophokles' Elektra, ed. Schubert. — V.—VIII. Kl.: Benseler-Kaegi, Griechisch-deutsches 9. Abdruck.\*) Schulwörterbuch.

### Deutsch.

I., II. u. III. Kl.: Spengler, Deutsche Schulgrammatik für Mittelschulen, Wien, Schulbücherverlag. — IV.—VI. Kl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik, 6.—12. Aufl., in der IV. Kl. nur die 9.—12. Aufl. — I. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, 1. Teil. 7. Aufl. — II. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, 2. Teil, 7. Aufl. — III. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, 3. Teil, 5. Aufl. — IV. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, 4. Teil, 5. Aufl. — V. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, V. Teil. 8. Aufl. — VI. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VI. Teil. A-Band (mit mittelhochdeutschen Texten), 8. Aufl. — VII. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII. Teil, 6. Aufl. — VIII. Kl.: Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Teil, 6. Aufl.

### Geographie und Geschichte.

I. Klasse: Heiderich, Österreichische Schulgeographie. 2. Aufl. — II. und III. Kl.: Herr, Länder- und Völkerkunde, herausgegeben von L. Weingartner, 14. u. 15. Aufl. 14. nur in der III. Kl. — II. Kl.: Weingartner, Lehrbuch der Geschichte für die Unterstufe, 1. Teil: das Altertum. 2. Aufl. — III. Kl.: Weingartner, Lehrbuch der Geschichte, 2. Teil: das Mittelalter, nur die 2. Aufl. — IV. Kl.: Weingartner, Lehrbuch der Geschichte, 3. Teil: die Neuzeit. — IV. Kl.: Hannak, Vaterlandskunde für Unter-Gymnasien. 12. u. 13. Aufl. — V., VI. und VIII. Kl.: Hannak, Geschichte des Altertums für Ober-Gymnasien. 4.—7. Aufl., in der V. und VI. Kl. nur die 7. Aufl. — VI. Kl.: Hannak, Geschichte des Mittelalters für Ober-Gymnasien. 6. u. 7. Aufl. — VII. Kl.: Hannak, Geschichte der Neuzeit für Ober-Gymnasien. 6. u. 7. Aufl. — VIII. Kl.: Hannak, Österr. Vaterlandskunde für die oberen Klassen, 13.—15. Aufl. — I.—III. Kl.: Kozenn, Geogr. Atlas f. M. Wien, Hölzel. 40. u. 41. Aufl. — IV. und VIII. Kl.: Sticlors Schulatlas. Neubearbeitet von Dr. Hermann Berghaus. Ausgabe für die österr.-ung. Monarchie. 72. Aufl. — II.—VI. Kl.: Putzger, Historischer Schulatlas.

\*) Die Anschaffung dieses Wörterbuches wird empfohlen.

Wien, Pichler, 24.—28. Aufl. — VI. und VIII. Kl.: Kiepert, Atlas antiquus. 12 Karten zur alten Geschichte. 6. Aufl. — VII. Kl.: Jausz, Historisch-geographischer Schulatlas für Gymnasien und Realschulen, 3. Teil: die Neuzeit.

#### Mathematik.

I. und II. Klasse: Močnik-Neumann, Lehrbuch der Arithmetik für Unter-Gymnasien. 1. Abt., 36.—39. Aufl. — I.—IV. Kl.: Hočevár, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Unter-Gymnasien, 4.—8. Aufl., in I. u. II. Kl. nur 6.—8. Aufl. — III. und IV. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Unter-Gymnasien, 2. Abt., bearb. von Neumann. 27.—29. Aufl. — V.—VIII. Kl.: Močnik-Neumann, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für Ober-Gymnasien. 27.—29. Auflage. — V.—VIII. Kl.: Hočevár, Lehrbuch der Geometrie für Ober-Gymnasien, 3.—6. Aufl., in V. und VI. Kl. nur 5. u. 6. Aufl. — V.—VIII. Kl.: Heis, Sammlung von Beispielen und Aufgaben aus der Arithmetik und Algebra. Ausgabe für Österreich, 2.—4. Aufl. — VI.—VIII. Kl.: Adam, Taschenbuch der (fünfstelligen) Logarithmen für Mittelschulen.

#### Naturwissenschaften.

I. u. II. Kl.: 1. Pokornys Naturgeschichte des Tierreiches. Von Latzel u. Mik. 27. u. 28. Aufl. Ausg. B. 2. Pokornys Naturgeschichte des Pflanzenreiches. 23. und 24. Aufl. Ausg. B. — III. Kl.: Gränzer, Grundriß der Naturgeschichte des Mineralreichs. 1. Aufl. 1906. — III. und IV. Kl.: Wallentin, Grundzüge der Naturlehre f. d. unteren Klassen. 5. und 6. Aufl., in der III. Kl. nur 6. Aufl. — V. Kl.: 1. Scharizer, Lehrb. der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen. 5. u. 6. Aufl. 2. Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen. 3. Aufl. — VI. Kl.: Graber, Leitfaden der Zoologie für Ober-Gymnasien, 4. u. 5. Aufl. — VIII. Kl.: Wallentin, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Gymnasien. 12. und 13. Aufl., — VII. Kl.: Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen, Ausg. für Gymnasien, 3. Aufl.

#### Philosophische Propädeutik.

VII. Klasse: Lindner u. Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik, 3. u. 4. Aufl. — VIII. Kl.: Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie. 2. Aufl.

#### B. Lehrbücher für die wahlfreien Lehrfächer.

##### Polnische Sprache.

I. Abteilung (für Deutsche): A. Popliński, Elementarbuch der polnischen Sprache für den Schulgebrauch und zum Selbstunterricht. 15. Aufl. — II. Abt.: Fr. Próchnicki i Joz. Wójcik, Wypisy polskie dla klasy I. szkół gimn. i realn. 2. Aufl. — III. Abt.: 1. Próchnicki i Joz. Wójcik, Wypisy polskie dla klasy II. szkół gimn. i realn. 2. Konarski, Zwięzła Gramatyka języka polskiego. — IV. Abt.: Tarnowski i Próchnicki, Wypisy polskie dla klas wyższych szkół gimn. i realn. Część druga.

### Böhmisch.

I. Abteilung: Charvát, Lehrgang der böhm. Sprache für deutsche Mittelschulen. I. Teil, 2. und 3. Aufl. — II. Abt.: Charvát, Lehrgang der böhmischen Sprache für deutsche Mittelschulen. II. Teil, 3. Aufl. — III. Abt.: Schober, Böhm. Lesebuch für die Oberklassen deutscher Mittelschulen.

### Französisch.

I. Kurs: Fetter und Alscher, Lehrgang der franz. Sprache für Realschulen und Gymnasien. I. u. II. Teil. Ausg. B.

### Stenographie.

II. Kurs: Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsbergerschen Stenographie. 5.—12. Aufl. — I. Kurs: Grimm, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie I. und II. Teil.

#### *b) Die Aufnahme der Schüler betreffend.*

I. Für die Aufnahmeprüfungen zum Eintritte in die I. Klasse sind zwei Termine bestimmt:

Der erste fällt auf den 8. Juli l. J. Die Einschreibung der sich zu diesem Termine meldenden Schüler findet am 8. Juli (Montag), von 8 bis 10 Uhr vormittags, in der Direktionskanzlei statt. Der zweite fällt auf den 16. September l. J. (Montag). Die Einschreibung der sich zu diesem Termine meldenden Schüler findet am 16. September, von 8 bis 10 Uhr vormittags, in der Direktionskanzlei statt.

Zu jedem dieser Termine wird über die Aufnahme definitiv entschieden. Laut Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, ist eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung in demselben Jahre, sei es an derselben oder an einer anderen Mittelschule, **unzulässig**.

Demnach dürfen sich Schüler, denen infolge des ungünstigen Ergebnisses der Prüfung die Aufnahme in die I. Klasse versagt worden ist, für dasselbe Schuljahr nicht mehr an einer anderen Mittelschule zur Aufnahmeprüfung für die I. Klasse melden. Im Falle der Erschleichung der Aufnahme werden sie nachträglich ausgewiesen.

Alle Schüler, welche in die I. Klasse eintreten wollen, haben an den oben festgesetzten Tagen (8. Juli, 16. September), von ihren Eltern oder deren Stellvertretern begleitet, zur Einschreibung zu erscheinen und dem Direktor vorzulegen:

1. Zwei vollständig ausgefüllte und von ihren Eltern oder Vormündern unterzeichnete **Nationale** (Standeslisten), deren Vordruckblätter beim Schuldiener (à 4 h) käuflich sind; — 2. den **Tauf- oder Geburtsschein** als Beleg, daß sie das 10. Lebensjahr vor Beginn des Schuljahres schon vollendet haben oder noch in dem Kalenderjahre, in das der Beginn des Schuljahres fällt, vollenden; **Altersdispens** ist völlig ausgeschlossen; — 3. die Schulnachrichten, beziehungsweise das Frequentations- oder Entlassungszeugnis aus der Volksschule, welches die Noten aus der Religions-

lehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen enthalten muß. Die aus der Bürgerschule kommenden Schüler haben das letzte Semestralzeugnis beizubringen.

Jeder neueintretende Schüler hat eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h zu entrichten; ferner ist sowohl von den neueintretenden als auch von den dem Gymnasium bereits angehörenden Schülern ein Lehrmittelbeitrag von 2 K 10 h und der Betrag von 60 h zur Deckung der mit dem Betriebe der Jugendspiele verbundenen Auslagen zu erlegen.

Die so eingeschriebenen Schüler versammeln sich Montag den 8. Juli, beziehungsweise Montag den 16. September, mit Schreibrequisiten versehen — das linierte Papier ist beim Schuldiener erhältlich — um 10 Uhr vormittags im Lehrzimmer der I. A-Klasse, wo sodann die schriftliche Prüfung aus der deutschen Sprache und dem Rechnen stattfindet. Nachmittags von 2 Uhr an wird die mündliche Prüfung vorgenommen. Das Ergebnis der Prüfung wird sofort nach vollendetem Prüfungsakte bekanntgegeben.

Bei der Aufnahmeprüfung für die I. Klasse werden folgende Forderungen gestellt: *a)* Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache und eventuell der lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben; *b)* Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; *c)* außerdem haben diejenigen Schüler, welche nicht in der Volksschule unterrichtet worden sind oder in einer solchen aus der Religionslehre nicht die Note „gut“ oder „sehr gut“ erhalten haben, in diesem Lehrgegenstande jenes Maß von Wissen nachzuweisen, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden kann; *d)* die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen wird jedem Schüler erlassen, welcher seine Reife in diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat; *e)* sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnoten **und** die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so wird der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zugelassen, sondern **als unreif zurückgewiesen**.

II. Diejenigen Schüler, welche sich, ohne ein staatsgültiges Zeugnis über das II. Semester des Schuljahres 1906/7 zu besitzen, um die Aufnahme in eine höhere (II.—VIII.) Klasse bewerben, haben sich ebenfalls einer Aufnahmeprüfung aus sämtlichen obligaten Lehrgegenständen zu unterziehen. Sie erscheinen, begleitet von ihren Eltern oder deren Stellvertretern, versehen mit zwei vollständig ausgefüllten Nationalen, dem Tauf- oder Geburtschein, allen etwa früher erworbenen Studienzeugnissen, deren letztes die Abgangsklausel aufweisen muß, am 16. September, vormittags zwischen 11 und 12 Uhr, in der Direktionskanzlei. Die Prüfung für ihre Aufnahme — schriftlich und mündlich — findet am 17. September statt. Die gesetzliche Prüfungsgebühr beträgt 24 K und ist vor der Prüfung zu erlegen.

III. Die Einschreibung derjenigen Schüler, die mit einem staatsgültigen Zeugnis eines anderen Gymnasiums über das II. Semester des Schuljahres 1906/7 versehen sind und sich hier für die I.—VIII. Klasse

melden, erfolgt am 16. September zwischen 11 und 12 Uhr. Dieselben haben in der Direktionskanzlei zwei vollständig ausgefüllte Nationale, die Bestätigung der vorschriftsmäßigen Abmeldung, den Tauf- oder Geburtschein und sämtliche bisher erworbenen Gymnasialzeugnisse vorzulegen, ferner den Nachweis der ihnen etwa verliehenen Schulgeldbefreiung oder Stipendienstiftung beizubringen. Auch haben die Eltern oder deren Stellvertreter persönlich oder schriftlich den Wunsch auszusprechen, ihren Sohn in dieses Gymnasium aufgenommen zu sehen; ausnahmsweise können solche Schüler auch zu einer Aufnahmeprüfung verhalten werden, für welche jedoch keine Prüfungstaxe zu entrichten ist.

IV. Die Aufnahme der bis zum Schlusse des Schuljahres 1906/7 der Anstalt angehörenden Schüler, mögen sie aufsteigen oder die Klasse wiederholen, findet Dienstag den 17. September um 11 Uhr in ihren für 1907/1908 bestimmten Lehrzimmern statt. Die Repetenten der I. Klasse werden im Lehrzimmer der I. A-Klasse aufgenommen. Dazu haben alle aufzunehmenden Schüler das letzte Semestralzeugnis und zwei vollständig ausgefüllte Nationale, deren Blankette beim Schuldiener zu bekommen sind, beizubringen. Später als an den oben angesetzten Tagen werden keine Anmeldungen angenommen, es sei denn, daß die Unmöglichkeit der rechtzeitigen Anmeldung nachgewiesen werden kann.

V. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden Dienstag den 17. September, von 8 Uhr früh an in den Lehrzimmern jener Klassen statt, in welche die betreffenden Schüler nach gut bestandener Prüfung aufsteigen würden. Jene Schüler, welche ein Interimszeugnis erhalten haben, sind verhalten, dieses bei der Anmeldung zur Prüfung dem prüfenden Professor zu übergeben.

Gesuche um Bewilligung der Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande müssen an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat gerichtet und bis längstens 1. August bei der Direktion eingereicht sein. Den Gesuchen sind die Zeugnisse über das I. und II. Semester des Schuljahres beizulegen.

VI. Die Aufnahme der Privatisten unterliegt denselben Bedingungen wie die der öffentlichen Schüler. Der Lehrmittelbeitrag und die Aufnahmestaxe sind gleich bei der Einschreibung zu erlegen, der Schulgeld-erlasschein ist jedesmal erst bei der Semestralprüfung vorzuweisen.

VII. Schüler, welche in beiden Semestern des Schuljahres die dritte Fortgangsklasse erhalten, haben nach § 71, 7 des Organisations-Entwurfes die Anstalt zu verlassen. Gesuche um ausnahmsweise zu bewilligende Belassung solcher Schüler sind an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat zu richten und bis spätestens 1. August l. J. der Direktion zu überreichen.

Wenn ein unfreiwilliger Repetent im zweiten Semester ein Zeugnis der III. Fortgangsklasse erhielt, so hat er die Anstalt zu verlassen.

VIII. Eröffnung des Schuljahres. Das Schuljahr 1907/8 beginnt am 18. September 1907 mit dem Heiligengeist-Amte, welches um 8 Uhr früh abgehalten wird. Die katholischen Schüler finden sich um  $7\frac{3}{4}$  Uhr im Gymnasium ein (und zwar die Untergymnasiasten im Festsäle, die Obergymnasiasten in ihren Lehrzimmern) und werden von da in die Kirche geführt. Nach der Messe kehren die Schüler in das Gymnasium zurück, wo sich in-

zwischen — gegen 9 Uhr — ihre Mitschüler evangelischer und israelitischer Konfession versammelt haben; sodann werden ihnen in ihren Lehrzimmern die Klassenvorstände die Disziplinarvorschriften verlesen, erläutern und den Stundenplan diktieren. Die Schüler der I. Klasse versammeln sich im Festsale; sie werden dann in die beiden Abteilungen der Klasse verteilt, worauf sie in ihren Lehrzimmern von den Klassenvorständen die notwendigen Belehrungen erhalten.

Der regelmäßige Unterricht beginnt Donnerstag den 19. September um 8 Uhr.

Den Eltern auswärtiger Schüler wird der wohlgemeinte Rat erteilt, ihre Kinder nur solchen Kosthäusern anzuvertrauen, die es mit der so wichtigen Pflicht der Beaufsichtigung und Überwachung ihrer Pfleglinge gewissenhaft nehmen. Die Schule kann den zahlreichen nachteiligen Einflüssen, denen gegenwärtig die studierende Jugend ausgesetzt ist, nur dann mit Erfolg begegnen, wenn sie in ihren Bestrebungen vom Hause kräftig unterstützt wird.

Anfragen und Anmeldungen während der Ferien bittet man an die Direktion, nicht an die Person des Unterzeichneten zu richten, wenn anders sie rechtzeitige Erledigung finden sollen.

Teschen, am 6. Juli 1907.

**Dr. Franz Spengler,**  
k. k. Direktor.

---

C002947 F