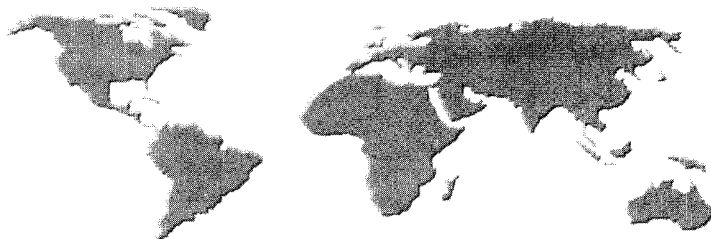


Tomasz Prauzner, Małgorzata Prauzner
Częstochowa

INTERNET



INTERNET

- źródło wiedzy dla wszystkich

Do napisania tego artykułu skłoniły mnie coraz częściej pojawiające się informacje na temat zastosowania internetu w szkolnictwie. Temat ten poruszony został również na konferencji pt. „Edukacja Informatyczna”, która odbyła się w Częstochach w dniach 23-26 marca 2001 roku. Będąc uczestnikiem tej konferencji miałem sposobność wysłuchania ciekawych opinii wygłoszonych przez nauczycieli. Temat wykorzystania internetu w szkole pojawiał się praktycznie przy każdej wypowiedzi. Podsumowując wypowiedzi można powiedzieć, iż większość nauczycieli i pedagogów widzi w nim „kopalnię” wiedzy. Były także i wypowiedzi na temat złych stron i negatywnych oddziaływań na młodzież. W tym temacie i ja chciałbym dodać parę słów.

Nietrudno nie zgodzić się z wszystkimi głosami za i przeciw wykorzystania sieci komputerowych w procesie nauczania. Wieleletnia praktyka w pracy z młodzieżą oraz prowadzone zajęcia z zakresu informatyki dały mi osobisty pogląd na ten temat.

Jedno jest pewne, internet rozumiany w sensie źródła wiedzy jest i najprawdopodobniej będzie wykorzystywany jako źródło ogromnej wiedzy. Sam osobiście korzystam z jego usług i nie tylko w celach naukowych. Internet jest dla uczniów przede wszystkim źródłem nowinek, ciekawostek elegancko podanych, gdzie bez żmudnego poszukiwania po bibliotekach i książkach można coś dla siebie znaleźć. Internet daje możliwość natychmiastowego opracowania informacji za pomocą edytorów tekstu i programów graficznych. Z tak podanej informacji można łatwo stworzyć „własną” pracę czy opracowanie. Z jednej strony styczność z ogromem informacji zmusza ucznia do jej pobieżnej analizy, a co za tym idzie i chcąc nie chcąc przyswojenia jej sobie, lecz z drugiej strony nie pobudza człowieka do samodzielnego myślenia. Taki tryb pracy na pewno nazwać można jako szybki, prosty i niekłopotliwy. Przykładem tego są opracowywane, często referaty elegancko wydrukowane i opatrzone przez uczniów kompletnie przez nich niezrozumiale. W internecie są gotowe opracowania lektur czy zadań matematycznych, z których nagiennie uczniowie czy studen-

ci korzystają nie myśląc o ich treści. Ten rodzaj uproszczenia sobie edukacji jest niestety coraz chętniej wykorzystywany. Można to porównać do czytania lektur bez ich rozumienia o czym się czyta.

Z drugiej strony należy też zwrócić na pozytywne strony sięgania po informacje tą metodą. Internet daje to co nie przekazuje książka, a więc informację wzbogaconą o fonie, pokazy multimedialne oraz możliwość uzyskania programów darmowych do zastosowania na własnym komputerze. Jak wiemy oprogramowanie jest drogie i nie każdego ucznia stać na posiadanie wersji oryginalnych. Piractwo nielegalnego oprogramowania jest niestety ze względów na koszty najczęstszą drogą jego pozyskania.

Internet to nie tylko „wielka ściaga” dla uczniów, to także kluby dyskusyjne z młodzieżą z całego świata, to oferta taniej poczty, a więc i wymiany myśli, spostrzeżeń, doświadczeń. Internet nie tylko oferuje gotową wiedzę, lecz także jest pomocny w jej poszukiwaniu. Sam wielokrotnie korzystałem z niego szukając książek czy wypowiedzi w której bibliotece ją odnajdę, w Częstochowie czy Krakowie? Coraz więcej bibliotek posiada własną bazę lektur czy czasopism. Dzięki temu wiem gdzie jej szukać nie tracąc coraz mniej wolnego czasu. Dla nauczyciela daje szansę na otrzy-

mywanie najnowszych ofert wydawniczych. Możliwość uzyskania informacji z przeróżnych dzienników, aktów prawnych czy przepisów pozwala na uniknięcie pomyłek. Takie porównania można by mnożyć odpowiednio dla każdej z grup zawodowych, analogicznie dla każdego z przedmiotu nauczania.

Nie chciałbym poruszać takich wątków negatywnej pracy w sieci jak: wielogodzinne przebywanie przy monitorze i z tego płynące negatywne skutki dla zdrowia, psychologiczne problemy użytkownika komputera w edukacji i z tego wynikających problemów w komunikacji z rówieśnikami, zagrożeń będących wynikiem przemocy, pornografii itp. Interesuje mnie najbardziej fakt, co dobrego niesie za sobą internet ponieważ uważam, iż w każdej metodzie przekazu informacji takie ryzyko istnieje, lecz najważniejsze jest to jak się przed nim uchronić i w jaki sposób go wykorzystać z pożytkiem dla siebie.

Niekontrolowana praca szczególnie tej najmłodszej grupy ludzi stanowi dla niej niebezpieczeństwo, lecz dobrze i odpowiednio wykorzystana stanowi niewątpliwie ciekawą alternatywę zdobywania wiedzy. Powiedzenie iż „każdy znajdzie coś dla siebie” jest chyba w tym przypadku jak najbardziej słuszne.

Literatura

[1] M., Grabara J., Lis T.:

„Zalety i wady stosowania Internetu w nauczaniu”. Materiały konferencyjne „Edukacja Informatyczna”. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2001

[2] Wojciechowska M.:

„Psychologiczny problem wykorzystania komputera w edukacji: dobre i złe strony”. Materiały konferencyjne „Edukacja Informatyczna”. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2001

[3] Wojtan M.:

„Internet jako źródło tworzenia nauczycielskich przewodników wspierających lekcję”. Materiały konferencyjne „Edukacja Informatyczna”. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2001