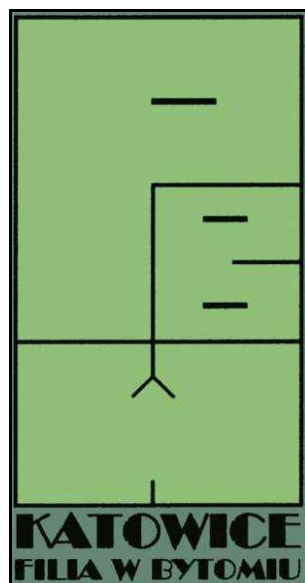

*BYTOMSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
INFORMATOR
Zeszyt 17
(październik-grudzień 2011)*



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu*

www.bytom.pbw.katowice.pl

*TEMAT NUMERU
OFERTA DLA NAUCZYCIELI I UCZNIÓW
NA ROK SZKOLNY 2011/2012*

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom doksztalającym się oraz uczniom klas maturalnych.

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa 8:00 - 18:00

czwartek 8:00 - 15:00

piątek 8:00 - 18:00

sobota (trzecia w miesiącu) 9:00 - 14:00

W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST

KATALOG ONLINE

pod adresem:

www.bytom.pbw.katowice.pl



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu**

ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom

tel.: 32 286 23 52

e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,
Joanna Ambroży, Wioleta Bożek**

SPIS TREŚCI

ZAPROSZENIE DO BIBLIOTEKI	4
ZESTAWIENIA TEMATYCZNE	6
I. INDYWIDUALIZACJA W NAUCZANIU	6
II. INTELIGENCJE WIELORAKIE	10
III. OCENIANIE SZKOLNE	13
IV. RODZICE I SZKOŁA	16
V. WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIA	19
OFERTA DYDAKTYCZNA	22
ZAJĘCIA EDUKACYJNE	22
ZAJĘCIA BIBLIOTERAPEUTYCZNE	24
OFERTA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO DLA NAUCZYCIELI	25
UWALNIAMY KSIĄŻKI	26
Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW	27





Zaproszenie do biblioteki

Jesienny numer Informatora to, tradycyjnie, prezentacja aktualnej oferty bytomskiej biblioteki pedagogicznej, skierowanej w szczególności do nauczycieli, studentów, maturzystów oraz wszystkich chętnych do pogłębiania swojej wiedzy i rozwoju kompetencji.

Tym razem proponujemy Państwu wgląd w nasze zbiory z zakresu pięciu „gorących” tematów, wybranych - z jednej strony - na podstawie zainteresowania naszych Czytelników, z drugiej – zgodnie z MEN-owskimi ideami *Roku Szkoły z Pasją*. Co prawda, postulowane przez MEN zasady typu „Uczeń jest najważniejszy”, „Rodzice są współtwórcami szkoły”, „Nauczyciel rozbudza pasję uczniów” itp. to w zasadzie oczywistości, być może jednak nigdy dosyć ich przypominania...

W Informatorze znajdą więc Państwo obszernie fragmenty naszych najnowszych tematycznych zestawień bibliograficznych, prezentujących dostępną w PBW Filii w Bytomiu literaturę na temat wspierania rozwoju ucznia, indywidualizacji w nauczaniu oraz mądrego oceniania uczniowskich osiągnięć. Istotnym kontekstem powyższych zagadnień jest, bardzo obecnie popularna, teoria inteligencji wielorakich; ważna dla zindywidualizowanej pracy z dzieckiem - w przyjaznej szkole - jest również bliska współpraca nauczycieli z rodzicami. Pełne zestawienia dostępne są na naszej stronie internetowej www.bytom.pbw.katowice.pl, na której zamieszczono również wiele innych, wartościowych informacji i materiałów.

Wartą uwagi nowością w ofercie bytomskiej biblioteki pedagogicznej są niewątpliwie bezpłatne seminaria szkoleniowe dla nauczycieli bytomskich, organizowane w naszej siedzibie w ramach współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym „Metis” w Katowicach. Prowadzone przez konsultantów ROM-E „Metis” spotkania będą dotyczyły m.in. nadzoru pedagogicznego, projektu edukacyjnego oraz pozyskiwania środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W bieżącym roku szkolnym została również znacznie wzbogacona „oferta własna” biblioteki. W szczególności chciałabym polecić pedagogom atrakcyjne zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci przedszkolnych oraz uczniów szkół podstawowych, pomocne w kształtowaniu otwartej osobowości, rozpraszaniu lęków, wzmacnianiu poczucia własnej wartości. Uczniom przydadzą się też z pewnością sprawdzone już zajęcia na temat zagrożeń w Internecie, a maturzystom – warsztaty i konsultacje z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej. Maturzystów zapraszamy również do korzystania z naszych zbiorów przy tworzeniu prezentacji maturalnej. Praktyczną pomocą może być tutaj zestawienie bibliograficzne na temat motywu literackiego/kulturowego, prezentowane w poprzedniej „Ofercie...”, a dostępne m.in. na naszej stronie internetowej.

Natomiast miłośnikom Bytomia już teraz gorąco polecam publikację dr Joanny Lusek pt. „Szkolnictwo niemieckie i polskie w Bytomiu w latach 1740-1945”. Książka ta, rekomendowana m.in. przez prof. Jana Drabinę¹, wzbogaci nasze zbiory w najbliższym czasie. Na marginesie dodajmy, że Autorka jeszcze nie tak dawno była, bardzo zresztą lubianą i cenioną za wiedzę, energię i uśmiech, nauczycielką języka niemieckiego i historii bytomskich gimnazjalistów. Teraz proponuje nam opracowanie naukowe, skierowane do znacznie szerszego grona odbiorców.

Serdecznie zapraszamy!

Bożena Zwierzyńska

¹ Dwieście lat szkolnictwa w jednej publikacji / Jan Drabina // Życie Bytomskie. – 2011, nr 38, s. 22

ZESTAWIENIA TEMATYCZNE

materiałów ze zbiorów Filii PBW w Bytomiu

Pełne zestawienia dostępne na naszej stronie internetowej:
www.bytom.pbw.katowice.pl w zakładce ZESTAWIENIA.

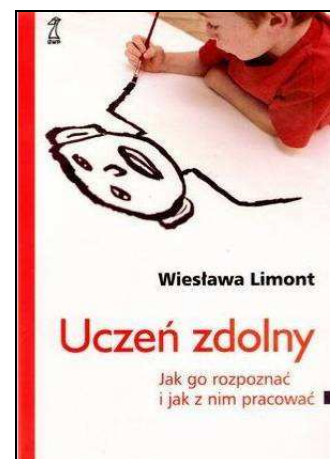
I. INDYWIDUALIZACJA W NAUCZANIU

1. KSIĄŻKI

oprac. Anita Góral

1. ADAMEK Irena: *Podstawy edukacji wczesnoszkolnej*. Kraków: Oficyna Wydaw. „Impuls”, 1997. S. 178-180: *Indywidualne różnice między dziećmi i dobór praktyki korzystnej rozwojowo*
Sygn. 39724, 42556
2. BORZYM Irena, Kruszewski Krzysztof: *Praca z uczniem zdolnym. Indywidualizacja kształcenia*. W: *Sztuka nauczania. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. T.1, Czynności nauczyciela*. Red. Krzysztof Kruszewski. Wyd. 3. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1994. S. 217-253
Sygn. 37042/I/P, 37044/I/P, 37046/I/P 37222/I/P, 37224/I/P, 37271/I/P - 35130/I/P, 35392/I/P (wyd. 1, 1991)
3. LEWOWICKI Tadeusz: *Indywidualizacja w kształceniu*. W: *Encyklopedia pedagogiczna*. Red. Wojciech Pomykało. Warszawa: Fundacja Innowacja, 1993. S. 251-256
Sygn. 36689/P
4. LIMONT Wiesława: *Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygn. 42889
5. NAPRAWA Renata, Maternicka Kornela, Tanajewska Alicja: *Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (klasy IV-VI szkoły podstawowej)*. Gdańsk: „Harmonia”, 2007
Sygn. 41859, 41860
6. NAPRAWA Renata, Maternicka Kornela, Tanajewska Alicja: *Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym [klasy I-III]*. Gdańsk: „Harmonia”, 2007
Sygn. 42373, 42374

7. NAPRAWA Renata, Tanajewska Alicja: *Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (gimnazjum)*. Gdańsk: „Harmonia”, 2008
Sygn. 42315, 42316
8. SAJDAK Anna: *Indywidualizacja w nauczaniu*. W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2 [G-Ł]*. Red. nauk. Tadeusz Pilch. Warszawa: „Żak”, 2003. S. 298-306
Sygn. 40356/II/P
9. SMITH Deborah Deutsch: *Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. T. 1*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN ; Wydaw. APS, 2009. S. 74-111: *Indywidualizowane programy nauczania specjalnego – planowanie i świadczenie usług*
Sygn. A-3958/I, - 42492/I (2008)
10. SMITH Deborah Deutsch: *Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. T. 2*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN ; Wydaw. APS, 2009
Sygn. A-3958/II, - 42492/II (2008)
11. WIĘCKOWSKI Ryszard: *Pedagogika wczesnoszkolna*. Wyd. 2 popr. I uzup. Warszawa: WSiP, 1995. S. 274-280: *Nauczanie zróżnicowane, jego istota, sposoby urzeczywistniania*
Sygn. 37802, 37803, 37963, 37982, 38248
12. WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. Red. nauk. Wiesława Limont i Joanna Cieślukowska. Kraków: „Impuls”, 2005
T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju
T. 2, Uczeń, nauczyciel, edukacja
Sygn. 41353/I-II



2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

oprac. Wioleta Bożek

13. BAŁACHOWICZ Józefa: *Edukacyjne wspieranie rozwoju podmiotowości człowieka*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2008, nr 6, s. 3-12
14. BAŁBEL Przemysław: *Źródła indywidualności*. „Nauczanie Początkowe” 2003/2004, nr 3, s. 7-15
15. BAŁ Anna: *Indywidualny tok nauczania chemii w liceum ogólnokształcącym*. „Chemia w Szkole” 1997, nr 3, s. 203-205
16. BIELAK Bolesław: *Technologia nauczania modułowego jako środek realizacji dyferencjacji i indywidualizacji w nauczaniu zawodowym*. „Nowa Edukacja Zawodowa” 2005, nr 5, s. 5-8
17. BIS Mieczysław: *Komputery a indywidualizacja nauczania*. „Komputer w Szkole” 1996, nr 3, s. 52-54
18. BRAUN Barbara: *Indywidualność dziecka. Temperament i osobowość*. „Nauczanie Początkowe” 2003/2004, nr 3, s. 16-22
19. BRZEZIŃSKA Anna: *W obronie indywidualizmu w wychowaniu*. „Życie Szkoły” 1990, nr 4, s. 142-148
20. BUKAŁA Barbara: *Indywidualizacja procesu nauczania*. „Biologia w Szkole” 1999, nr 1, s. 35-36
21. FIJAŁKOWSKI Adam: *Z dziejów myślenia o tutoring*. *Krótki zarys historii indywidualnego kształcenia i wychowania*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 2009, nr 2, s. 5-33
22. HAREWSKI Grzegorz: *Potrzeba indywidualizacji na zajęciach wychowania fizycznego*. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” 1997, nr 4, s. 167-168
23. HOFMAN Agata: *Indywidualizacja procesu nauczania a akwizycja drugiego języka u najmłodszych*. „Języki Obce w Szkole” 2007, nr 4, s. 45-49
24. KAWECKI Michał Józef: *Uczeń jako wartość i indywidualność*. „Edukacja i Dialog” 2009, nr 6, s. 12-19
25. LACHOWICZ Lesław: *Indywidualizacja nauczania w reformie szkolnictwa*. „Lider” 2003, nr 4, s. 26-27
26. MUSZKIETA Radosław: *Indywidualizacja w zajęciach wychowania fizycznego*. „Życie Szkoły” 1997, nr 2, s. 80-83
27. MUZYKA Andrzej: *Próba indywidualizacji nauczania fizyki*. *Artykuł dyskusyjny*. „Fizyka w Szkole” 1992, nr 4, s. 242-243

28. ORGANIZACJA nauczania szczególnego. „Głos Nauczycielski” 2009, nr 40, dod. „Bliżej prawa”, s. II-IV
29. PŁAWECKA Anna: *O indywidualnej pracy z uczniem*. „Języki Obce w Szkole” 2006, nr 5, s. 144-150
30. PREISLER Michał: *Indywidualny tok nauczania geografii w LO*. „Geografia w Szkole” 1990, nr 5, s. 276-278
31. PRZYSIĘŻNA Bogumiła: *Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego*. „Lider” 1993, nr 9, s. 21-23
32. ROSA Alicja: *Jak indywidualizować kształcenie polonistyczne. Na przykładzie propozycji lekcyjnego opracowania „Okna” Marka Hłaski w nauczaniu zindywidualizowanym*. „Język Polski w Szkole dla Klas IV-VIII” 1996/1997, nr 5, s. 7-17
33. ROSA Alicja: *Zindywidualizowany tok lektury szkolnej*. „Polonistyka” 1997, nr 5, s. 293-298
34. ROSA Beata: *Indywidualizacja kształcenia a metody i formy pracy nauczycieli uwzględniające różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach*. „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2006, nr 4, s. 42-44
35. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Mięso dydaktyczne*. „Dyrektor Szkoły” 2005, nr 7/8, s. 89-92
Prosopagnozja, projekcja i płeć jako czynniki, które powinny być brane pod uwagę w procesie indywidualizacji kształcenia i wychowania
36. SUCHORA-OLECH Apolonia: *Tożsamość klasy gimnazjalnej. Między poczuciem wspólnoty klasowej a indywidualnym rozwojem uczniów*. „Edukacja” 2004, nr 1, s. 112-122
37. SZPITER Marianna: *Indywidualizowanie pracy domowej poprzez zadania otwarte*. „Życie Szkoły” 1990, nr 2/3, s. 102-111
38. TARKOWSKA Irena: *Respektowanie indywidualnych różnic w koncepcji kształcenia integralnego*. „Życie Szkoły” 1999, nr 8, s. 563-566
39. WALEWSKA Aleksandra: *Nauka przychodzi łatwiej, gdy wykonujemy coś samodzielnie. O indywidualnej pracy z uczniem*. „Języki Obce w Szkole” 2006, nr 3, s. 79-85
40. WIĘCKOWSKI Ryszard: *Edukacja zindywidualizowana*. „Życie Szkoły” 1996, nr 5, s. 259-263

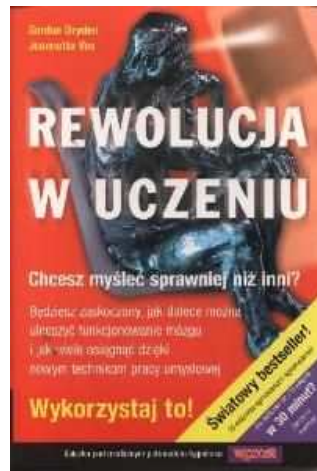
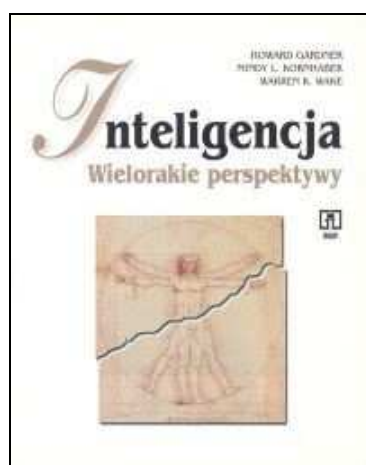
II. INTELIGENCJE WIELORAKIE

oprac. Bożena Zwierzyńska

1. KSIĄŻKI

1. CZAJA-CHUDYBA Iwona: *Diagnostyczna zabawa w przedszkolu jako narzędzie poznania wielorakich uzdolnień*. W: *Dziecko. Sukcesy i porażki*. Pod red. Rafała Piwowarskiego. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. S. 297-306
Sygn. 41691
2. CZAJA-CHUDYBA Iwona: *Możliwości i ograniczenia wielorakiego wspierania inteligencji dziecka. Koncepcja Howarda Gardnera w praktyce szkolnej*. W: *Dylematy edukacji artystycznej. T. 1, Edukacja artystyczna wobec przemian w kulturze*. Pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. Kraków: „Impuls”, 2005. S. 357-374
Sygn. 41435/I
3. CZAJA-CHUDYBA Iwona: *Zabawy diagnostyczne w przedszkolu. Możliwości zastosowania teorii inteligencji wielorakich w odkrywaniu zdolności dziecka*. W: *Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce*. Pod red. Stanisławy Włoch. Opole: Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. S. 331-343
Sygn. 41840
4. DRYDEN Gordon, Vos Jeannette: *Rewolucja w uczeniu*. Poznań: „Zysk i S-ka”, 2003. S. 343-367: *Rób to stylowo. Jak rozpoznać własny styl uczenia się i wykorzystać różne rodzaje inteligencji*
Sygn. 40517, 41144
- 40649 (2000)
5. GARDNER Howard: *Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce*. Poznań: „Media Rodzina”, cop. 2002
Sygn. 40175
6. GARDNER Howard, Kornhaber Mindy L., Wake Warren K: *Inteligencja. Wielorakie perspektywy*. Warszawa: WSiP, 2001
Sygn. 40889
7. NĘCKA Edward: *Inteligencja. Geneza, struktura, funkcje*. Gdańsk: GWP, 2003. S. 113-115: *Inteligencje wielorakie*
Sygn. 40338, 40379

8. NOWAK-ŁOJEWSKA Agnieszka: *Teoria inteligencji wielorakich i jej praktyczne zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej*. W: *Wymiary edukacji zintegrowanej* / Iwona Kopaczyńska, Agnieszka Nowak-Łojewska. Kraków: „Impuls”, 2007. S. 195-203
Sygn. 41744
9. SIKORSKI Wiesław: *Wielorakie inteligencje*. W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*. T. 7, V-Ż. Red. nauk. Tadeusz Pilch. Warszawa: „Żak”, cop. 2008. S. 104-107
Sygn. 40356/VII/P
10. WRÓBLEWSKA Monika: *Typy inteligencji uczniów uzdolnionych twórczo*. W: *Dziecko. Sukcesy i porażki*. Pod red. Rafała Piwowarskiego. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. S. 212-218
Sygn. 41691



2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

11. HALL Anthony: *Inteligencje wielorakie*. Cz. 1 – 2. „Edukacja i Dialog” 2007, nr 9, s. 18-19 ; 2007, nr 10, s. 20-21
12. HALL Anthony: *W jaki sposób stworzyć własny profil Inteligencji Wielorakiej?* Cz. 3. „Edukacja i Dialog” 2008, nr 1, s. 25-26
Poprzednie części pod tyt. „Inteligencje wielorakie”
13. HOFMAN Agata: *Technologia informacyjna w promowaniu autonomii w świetle wielorakich perspektyw inteligencji uczniów*. „Języki Obce w Szkole” 2008, nr 6, s. 63-68
14. JUSZCZYK Stanisław: *Style uczenia się dorosłych z wykorzystaniem komputera i Internetu*. „Chowanna” T. 2 (2003), s. 119-134
Preferowane style uczenia się i inteligencje wielorakie a implikacje pedagogiczne

15. KOPIK Aldona, Zatorska Monika: *Wielointeligentna edukacja dla dziecka. Czas na zmiany*. „Życie Szkoły” 2011, nr 6, s. 5-13
16. KOZIOŁ Grażyna: *Każde dziecko jest zdolne*. „Psychologia w Szkole” 2011, nr 1, s. 130-135
Edukacyjny projekt unijny „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”, oparty o teorię inteligencji wielorakich H. Gardnera
17. MAREK Elżbieta: *Wielointeligentna edukacja dla dziecka*. „Życie Szkoły” 2011, nr 9, s. 64-65
Sprawozdanie z konferencji metodycznej „Wielointeligentna edukacja dla dziecka w praktyce”, Kraków 2011
18. MICHONSKA-STADNIK Anna: *Rola inteligencji wielofunkcyjnej w uczeniu się języka obcego*. „Języki Obce w Szkole” 1997, nr 4, s. 291-294
19. OBERG Małgorzata: *Inteligencje wielorakie w nauce języka obcego*. „Języki Obce w Szkole” 2010, nr 1, s. 106-111
20. PIASTA-SIECHOWICZ Joanna, Wojteczek Monika: *Uwierzyć w potencjał ucznia...* „Język Polski w Szkole IV-VI” 2010/2011, nr 1, s. 66-79
Propozycja diagnozowania inteligencji wielorakich uczniów (we współpracy z rodzicami). Przykładowe rodzaje ćwiczeń, stymulujących rozwój inteligencji wielorakich u dzieci i młodzieży
21. PIEGZIK Wioletta: *Obcowanie ze słowem obcym*. „Edukacja i Dialog” 2005, nr 9, s. 33-38
Rodzaje inteligencji a efektywność nauki języka obcego
22. PRZYBYLA Olga: *Sprawność ortograficzna a inteligencja*. „Polonistyka” 2000, nr 4, s. 214-217
Zawiera wskazówki dla nauczycieli, a także krótki kwestionariusz do badań wielorakich typów inteligencji
23. ROSE Colin, Taraszkiewicz Małgorzata: *Jak rozwijać wielorakie inteligencje u dzieci*. „Gazeta Szkolna” 2006, nr 16, s. 22-23
Fragment książki „Atlas efektywnego uczenia się”
24. SKARBEEK Karolina: *Zalety i wady teorii inteligencji wielorakich*. „Psychologia w Szkole” 2011, nr 2, s. 72-81
25. TURULA Anna: *Inteligencja wieloraka, NLP, autonomia, i inne hity ostatnich dekad. Jak z tym żyć?* „Języki Obce w Szkole” 2003, nr 6 (specjalny), s. 68-73
Nowe metody w nauczaniu języków obcych

III. OCENIANIE SZKOLNE

1. KSIĄŻKI

oprac. Joanna Ambroży



1. FASTNACHT Danuta, Kubiczek Bożena: *Ocenianie. Trudność czy przyjemność?* Gliwice: „Nowator”, 2001
Sygn. 39810, 39840
2. KAMIŃSKA Jolanta: *Ocenianie osiągnięć uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.* Gdańsk: „Harmonia”, 1999
Sygn. 39347, 39348
3. KOPACZYŃSKA Iwona: *Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia.* Kraków: „Impuls”, 2004
Sygn. 40742
4. KOSIŃSKA Ewa: *Ocenianie w szkole. Krótki poradnik psychologiczny.* Kraków: „Rubikon”, 2000
Sygn. 39269
5. NIEMIERKO Bolesław: *Ocenianie szkolne bez tajemnic.* Warszawa: WSiP, cop. 2002
Sygn. 40194, 40918 (wyd. 3, 2003)
6. *OCENA opisowa w edukacji wczesnoszkolnej. Praca zbiorowa.* Red. Anna Brzezińska, Elżbieta Misiorna, Irena Pacholczyk. Poznań: Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1998
Sygn. 38802
7. OSTROWSKI Kazimierz: *Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela.* Toruń: „Akapit”, 2008
Sygn. 42639
8. RAU Krystyna, Chodoń Irena: *Ocenianie opisowe a rozwój dziecka.* Poznań: Oficyna Wydawnicza G.& P, 1999
Sygn. 39298, 39299

9. *WESOŁA szkoła. Kształcenie zintegrowane w klasach 1-3. Ocena opisowa i sprawdzian osiągnięć ucznia.* Jadwiga Hanisz i in. Warszawa: WSiP, 2001
Sygn. 39777, 39778
10. ŻMIJEWSKA Ewa: *Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.* Kraków: Wydaw. Naukowe AP, 2002
Sygn. 40762

2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

oprac. Wioleta Bożek

11. BAŁBEL Przemysław: *Psychologiczne skutki oceniania.* „Nauczanie Początkowe” 2002/2003, nr 4, s. 7-12
12. BORTNOWSKI Stanisław: *Propozycja kryteriów ocen pracy maturalnej z języka polskiego.* „Język Polski w Liceum” 2006/2007, nr 4, s. 74-88
13. CHRZANOWSKA Iwona, Milczarek Joanna: *Poziom wypalenia zawodowego nauczycieli a adekwatność oceniania osiągnięć szkolnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na etapie nauczania zintegrowanego.* „Ruch Pedagogiczny” 2005, nr 3-4, s. 31-46
14. CZARNECKI Marek: *Ocenianie słowne i opisowe.* „Edukacja i Dialog” 2003, nr 4, s. 3-7
15. CZECHOWSKI Jan: *Jaki jest cel oceniania?* „Nowa Szkoła” 2009, nr 5, s. 34-36
16. CZERSKA Ewa: *Przedmiotowy system oceniania. Z wychowania fizycznego.* „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” 2008, nr 7, s. 17-25
17. CZETWERTYŃSKA Grażyna: *W drodze do portu. Planuj, żeby dobrze oceniać, oceniaj, żeby dobrze planować.* „Języki Obce w Szkole” 2005, nr 6, s. 65-68
18. DUTKIEWICZ Kazimiera: *Ocena opisowa w praktyce szkolnej.* „Nauczanie Początkowe” 2002/2003, nr 4, s. 13-17
19. DYJA Iwona, Frejlich Agnieszka, Mieleszko Beata: *Historia naszej przyjaźni z ocenianiem kształtującym.* „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2009, nr 2, s. 60-68
Zawiera scenariusze zajęć
20. EKIERT Małgorzata: *Rola oceny opisowej jako czynnika kształtującego motywację uczniów.* „Języki Obce w Szkole” 2004, nr 1, s. 30-33
21. FISZER Beata: *Jeszcze o ocenianiu kształtującym.* „Język Polski w Szkole IV-VI” 2007/2008, nr 3, s. 53-62

22. GESING Elżbieta: *Przedmiotowy system oceniania z języków obcych*. „Języki Obce w Szkole” 2005, nr 6, s. 171-179
23. GROENWALD Maria: *Sprawiedliwość w ocenianiu osiągnięć uczniów*. „Nowa Szkoła” 2004, nr 9, s. 12-17
24. GRYŃ-CHLEBICKA Małgorzata: *Ocenianie kształtujące. Od refleksji do praktyki*. „Język Polski w Gimnazjum” 2008/2009, nr 4, s. 88-98
25. GURNIK Grażyna: *Ocena oceniania*. „Nowa Szkoła” 2007, nr 7, s. 15-21
26. GURNIK Grażyna: *Ocenianie wzmacniające*. „Edukacja” 2006, nr 3, s. 47-63
27. JAKUBCZYK Paweł: *Ocenianie. Trudna sztuka?* „Lider” 2004, nr 12, s. 12-14
28. KALINOWSKA Maria: *Refleksje o ocenianiu*. „Dyrektor Szkoły” 2006, nr 12, s. 8-10
29. KOZAK Ewa: *Zasady oceniania w szkole*. „Edukacja i Dialog” 2005, nr 3, s. 54-61
30. KOZŁOWSKA Joanna: *Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną*. „Edukacja i Dialog” 2006, nr 5, s. 15-20
31. LISIECKA Zofia: *Oceniając, wspierać*. „Język Polski w Szkole IV-VI” 2003/2004, nr 3, s. 89-95
32. LISIECKA Zofia: *Wymagania edukacyjne a ocenianie osiągnięć uczniów*. „Język Polski w Gimnazjum” 2003/2004, nr 1, s. 63-70
33. MISIORNA Elżbieta: *Ocenianie jako wspomaganie rozwoju*. „Życie Szkoły” 2001, nr 4, s. 202-205
34. MOROZ Danuta: *Ocena opisowa pomaga poznać dziecko*. „Edukacja i Dialog” 2002, nr 5, s. 59-62
35. NIEMIERKO Bolesław: *Rozwój ucznia a ocena niedostateczna*. „Nowa Szkoła” 2010, nr 9, s. 42-47
36. NOWACKI Jerzy: *Stawiać stopnie czy oceniać?* „Nowe w Szkole” 2003, nr 7/8, s. 8-10
37. POTURAŁA Wioletta: *Ocenianie „nie jest nauką łatwą ani małą”*. „Język Polski w Liceum” 2005/2006, nr 2, s. 75-83
38. SKRZYPCZYK Jolanta: *Ocenianie kształtujące*. „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2009, nr 2, s. 56-60
39. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Co wiedzieć, by oceniać*. „Język Polski w Liceum” 2002/2003, nr 3, s. 58-69
40. SZYLING Grażyna: *Problemy nauczycielskich strategii*. „Szara strefa” oceniania w oczach uczniów. „Nowa Szkoła” 2004, nr 9, s. 43-50

IV. RODZICE I SZKOŁA

oprac. Bożena Zwierzyńska

1. KSIĄŻKI

1. BABIUCH Małgorzata: *Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów?* Wyd. 2. Warszawa: WSiP, [2004]
Sygn. 40732, 40896
2. BULERA Maria, Żuchelkowska Krystyna: *Edukacja przedszkolna z partnerskim udziałem rodziców.* Toruń: „Akapit”, 2006
Sygn. 41281
3. CHRISTOPHER Cindy J.: *Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się.* Gdańsk: GWP, 2004
Sygn. 40497, 40945, 41026
4. DZIERZGOWSKA Irena, Rękawek Anna: *Wszystko o Radach Rodziców. Niezbędnik dyrektora.* Wyd. 2 rozsz. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2008
Sygn. 42405
5. MENDEL Maria: *Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy.* Gdańsk: „Harmonia”, 2007
Sygn. 41948
6. *SPOTKANIA z rodzicami. Scenariusze lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących.* Red. Urszula Słowik. Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2005
Sygn. 40753, 40933



2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

7. BARAN Wioletta: *Jak rozmawiać z nastolatkiem. Scenariusz spotkania wychowawcy klasy z rodzicami uczniów klas I-III gimnazjum.* „Forum Nauczycieli” 2007, nr 1, s. 51-54
8. BRUDNIK Maria: *Wywiadówka z fizycznej edukacji i gimnastyki korekcyjnej jako płaszczyzna kontaktów z rodzicami uczniów.* „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” 2008, nr 9, s. 26-34
9. BUDZIANOWSKA Krystyna: *Po co nam rodzice w szkole?* „Edukacja i Dialog” 2007, nr 3, s. 11-19
10. KWAŚNIEWSKA Małgorzata, Lipiec Justyna: *Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania. Propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych.* „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 2, s. 50-55
11. KWIATKOWSKI Krzysztof: *Jak prowadzić spotkania z rodzicami?* „Nowa Szkoła” 2010, nr 6, s. 32-36
12. MAREK Jerzy: *Udział rodziców w życiu szkoły. Na przestrzeni ostatnich 20 lat. Cz. 1-2.* „Nowa Szkoła” 2010, nr 1, s. 9-17; 2010, nr 2, s. 4-16
13. NIEDOROZOW Wanda: *„Czytajmy dzieciom...” Jak zachęcić rodziców do aktywnej współpracy.* „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 2, s. 69-78
14. OSUCH Maciej: *Rodzice w życiu szkoły.* „Dyrektor Szkoły” 2005, nr 4, s. 39-42
15. PEKOWSKA Marzena: *Rola rodziców w zarządzaniu szkołą na przykładzie Wielkiej Brytanii i Finlandii.* „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 2, s. 76-82
16. PIECZKO Joanna, Piotrowska Marzena: *Jak skutecznie porozumiewać się z dziećmi? Scenariusz warsztatu dla rodziców.* „Nowa Szkoła” 2007, nr 2, s. 28-35
17. PIETRASZKO Kazimierz: *Plan programu środowiskowego. Dla rodziców młodzieży gimnazjalnej.* „Nowa Szkoła” 2007, nr 6, s. 21-28
Scenariusze trzech spotkań z rodzicami, dot. wychowania
18. PIETRZYKOWSKA Lilla: *Rola książki w życiu dziecka. Spotkanie nauczyciela bibliotekarza z rodzicami oddziałów przedszkolnych.* „Poradnik Bibliotekarza” 2006, nr 12, s. 35-37
19. SYNOWIEC Helena: *Współpraca rodziny i szkoły w przekazywaniu tradycji regionalnej.* „Język Polski w Szkole IV-VI” 2008/2009, nr 3, s. 43-54

20. SZKOLAK Anna: *Scenariusz spotkania adaptacyjnego z dziećmi 6-letnimi objętymi obowiązkiem szkolnym i ich rodzicami*. „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 2, s. 67-70
21. SZYMAŃSKA Ewa: *Współuczestnictwo rodziców w procesie edukacyjnym dziecka*. „Kultura i Edukacja” 2008, nr 1, s. 155-175
22. TARASZKIEWICZ Małgorzata: *Nie z każdym współpracuje się tak samo*. „Gazeta Szkolna” 2008, nr 2, s. 15
Psychologiczne typy rodziców-klientów szkoły
23. WINCZEK Jerzy: *Rola rady rodziców w szkole*. „Dyrektor Szkoły” 2007, nr 9, s. 7-8
24. WLAZŁO Stefan: *Uczniowie gospodarzami wywiadówki*. „Dyrektor Szkoły” 2007, nr 9, s. 10-12
25. WOJTASZEWSKA Lidia: *Animowanie rodziców do współpracy w profilaktyce*. „Dyrektor Szkoły” 2008, nr 2, s. 43-44
26. WOLSKA-DŁUGOSZ Małgorzata, Forma Paulina: *Współpraca szkoły z rodziną dysfunkcyjną*. „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 2, s. 24-38
27. ZBRÓG Zuzanna: *Potrzeby rodziców w świetle motywów wyboru szkoły dla dziecka*. „Nowa Szkoła” 2010, nr 4, s. 25-31
28. ZBRÓG Zuzanna: *Satysfakcja ze szkoły najważniejszych podmiotów szkolnych: uczniów, nauczycieli i rodziców*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 2009, nr 1, s. 125-141

3. ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE, MATERIAŁY POMOCNICZE

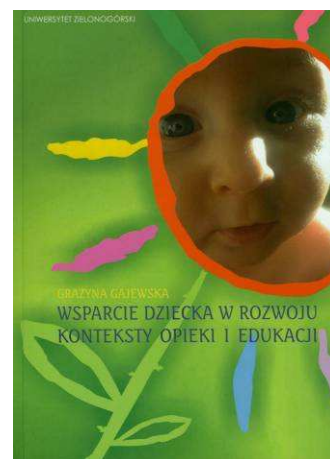
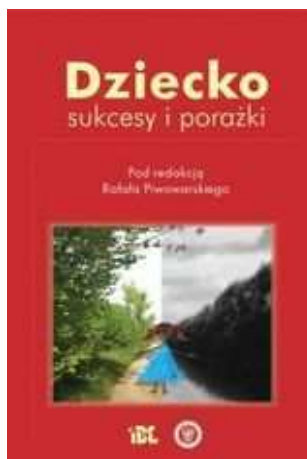
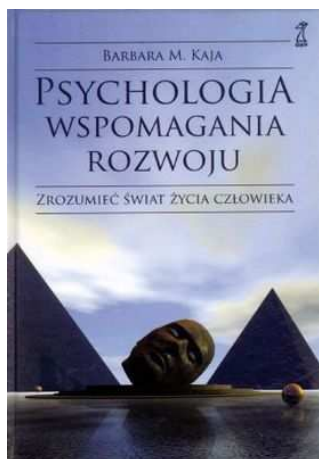
29. *RODZICE partnerami szkoły w pierwszym etapie kształcenia. Bibliografia w wyborze*. Oprac. Anna Łojek. „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 2, s. 98-100
30. *RODZINA i szkoła. Materiały pomocnicze dla nauczycieli*. Oprac. Bożena Zwierzyńska. Bytom: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach. Filia w Bytomiu, 2005
Zawiera adnotowaną bibliografię na temat współpracy szkoły i rodziny za lata 1991-2004, wykaz poradników na temat wychowania w rodzinie, Europejską Kartę Praw i Obowiązków Rodziców, porady, sentencje itp.
Sygn. A-3135

V. WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIA

1. KSIĄŻKI

oprac. Joanna Ambroży

1. DOBROWOLSKA Barbara: *Nauczyciel wobec postaw twórczych uczniów. Pedagogiczne uwarunkowania kompetencji zawodowych*. Toruń: „Akapit”, 2009
Sygn. 42742
2. *DYREKTOR i szkoła ; Wspomaganie rozwoju ucznia*. Red. nauk. Krzysztof Polak. Kraków: Wydaw. UJ, 2001
Sygn. 39846/I, 39956/I
3. *DZIECKO. Sukcesy i porażki*. Pod red. Rafała Piwowarskiego. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2007
Sygn. 41691
4. FLANZ Jolanta: *Wdrażanie dzieci do samokształcenia. Aspekty teoretyczne i praktyczne*. Toruń: „Akapit”, 2008
Sygn. 42649
5. GAJEWSKA Grażyna: *Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji*. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski, 2009
Sygn. 42975
6. KAJA Barbara: *Psychologia wspomaganie rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka*. Sopot: GWP, 2010
Sygn. 42934, 42946
7. MYSZKOWSKA-LITWA Marta: *Wychowanie intelektualne w teorii dydaktycznej i praktyce edukacyjnej*. Kraków: „Impuls”, 2007
Sygn. 41905



8. WŁODARSKI Ziemowit, Andrzej Hankała: *Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka*. Warszawa ; Kraków: „Impuls”, 2004
Sygn. 40741
9. *WSPOMAGANIE procesu wychowawczego programami profilaktyczno-edukacyjnymi*. Red. Anatol Bodanko. Kraków: „Impuls”, 1999
Sygn. 39271, 39429
10. *WSPOMAGANIE rozwoju. Psychostymulacja i psychokorekcja*. Red. Barbara Kaja.
T. 2, Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane WSP, 2000
Sygn. 39947/II
T.3. Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2001
Sygn. 39947/III
T. 8. Red. Barbara M. Kaja, Beata Hołtyń. Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2009
Sygn. 39947/VIII

2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

oprac. Wioleta Bożek

11. ADAMEK Irena: *Od nauczania do uczenia się. Wspieranie rozwoju dziecka*. „Nowa Szkoła” 2009, nr 4, s. 4-7
12. ADAMEK Irena: *Wspieranie rozwoju dziecka. Implikacje teorii Wygotskiego w praktyce*. „Życie Szkoły” 2007, nr 2, s. 5-10
13. ADAMEK Irena: *Wspieranie ucznia w procesie uczenia się*. „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 3, s. 42-50
14. BERNACIAK Elżbieta: *Wspomaganie osobistego rozwoju uczniów poprzez zastosowanie metody Paula Dennisona*. „Wychowanie na co Dzień” 2004, nr 3, s.11-13
Zastosowanie metody „gimnastyki mózgu” w terapii uczniów, wykazujących specjalne potrzeby edukacyjne
15. CHODÓR Marzena: *Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego w kształceniu zintegrowanym*. „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 3, s. 33-47
16. CZARNECKI Kazimierz: *Twórczy rozwój człowieka*. „Nauczyciel i Szkoła” 2001, nr 1/2, s. 9-14
17. CZUDEK Maria: *Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych?* „Dyrektor Szkoły” 2005, nr 11, s. 17-18
18. GRĄDZKI Władysław: *Wspieranie rozwoju wychowanków internatu*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2006, nr 3, s. 39-41

19. JABŁOŃSKI Sławomir: *Nauczyciel. „Remedium”* 2005, nr 9, s. 6-7
Rola nauczyciela w rozwoju dziecka
20. OLEŃSKA-PAWLAK Teresa: *Wspomaganie uczniów przewlekle chorych w szkołach ogólnodostępnych. „Nowa Szkoła”* 2003, nr 4, s. 22-27
21. PUFAL-STRUZIK Irena: *Rozwijanie i wspomaganie twórczego rozwoju dzieci w procesie edukacji. „Nauczanie Początkowe”* 2003/2004, nr 3, s. 23-27
22. PUŚLECKI Władysław: *Edukacyjne wspieranie rozwoju ucznia. „Życie Szkoły”* 2006, nr 10, s. 6-12
23. PUŚLECKI Władysław: *Wspieranie rozwoju uczniów. Podstawy teoretyczne. „Życie Szkoły”* 2006, nr 9, s. 5-11
24. ROSA Beata: *Wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. „Częstochowski Biuletyn Oświatowy”* 2006, nr 4, s. 29-31
25. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Jak wspierać rozwój ucznia szkoły zawodowej? „Nowa Edukacja Zawodowa”* 2005, nr 4, s. 29-32
26. SIKORA-BANASIK Dorota: *Wspierające rozwój ucznia. Kontrola i ocenianie we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych. „Języki Obce w Szkole”* 2005, nr 6 (specjalny), s. 56-59
27. SOROKOSZ Irena: *Widzę, słyszę, działam. Program zajęć psychoedukacyjnych. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”* 2003, nr 3, s. 33-35
Program wspomagający rozwój psychospołeczny ucznia opracowany i zrealizowany przez psychologa szkolnego
28. TYLUŚ Urszula: *Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia. „Nauczanie Początkowe”* 2010/2011, nr 3, s. 7-18
29. WASZAK Aleksandra: *Rozwijanie twórczości dzieci. „Edukacja i Dialog”* 2004, nr 8, s. 54-58
Wpływ rodziców i nauczycieli na kształtowanie postaw twórczych dzieci

3. ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE

30. *WSPIERANIE rozwoju umysłowego dziecka w młodszym wieku szkolnym. Wybór bibliografii.* Oprac. Anna Łojek. „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 2, s. 97-99

OFERTA DYDAKTYCZNA

Filii PBW w Bytomiu

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, FILIA W BYTOMIU zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli bytomskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do realizacji **zajęć edukacyjnych** w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ SZKOŁA PODSTAWOWA

Nauczanie początkowe:

- ⇒ „Zaprzyjaźnij się z książką” (układanie regulaminu obchodzenia się z książką)
- ⇒ Spotkanie z książką - poznajemy budowę książki i nie tylko
- ⇒ „Zabawa z katalogiem i nie tylko”
- ⇒ „Droga książki od pisarza do bibliotekarza”

Klasy IV – VI:

- ⇒ „W świecie wiedzy” - poznajemy słowniki i encyklopedie
- ⇒ „Od tabliczki glinianej do książki drukowanej” – dzieje książki
- ⇒ „Od piktogramu do alfabetu” - historia pisma
- ⇒ „Aparat informacyjny książki popularnonaukowej”
- ⇒ „W poszukiwaniu książki, czyli jak znaleźć książkę w bibliotece”
- ⇒ „Zagrożenia w Internecie”
- ⇒ „Edukacja w Internecie” – co dobrego daje nam Internet

GIMNAZJA

- ⇒ „Komunikacja w czasie – historia pisma i nie tylko...”
- ⇒ „Dzieje książki i innych mediów”
- ⇒ „Rusz głową - techniki czytania, uczenia się, notowania”
- ⇒ „W powodzi informacji – jak poszukiwać informacji w zbiorach bibliotecznych”
- ⇒ „Jak ‘zapisać książkę’? - uczymy się sporządzać opisy bibliograficzne”

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

- ⇒ „Zasady tworzenia i redagowania bibliografii załącznikowej”
- ⇒ „Elektroniczne kwerendy - wyszukiwanie informacji w katalogach i bazach danych”
- ⇒ „Biblioteki internetowe oraz inne źródła danych w sieci”
- ⇒ „Jak czytać efektywnie”
- ⇒ „Pamięć na zawołanie- techniki zapamiętywania”

W szczególności zachęcamy uczniów klas maturalnych do udziału w zajęciach z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów tj. książek, czasopism, artykułów z czasopism, filmów i dokumentów elektronicznych - na dyskach optycznych typu CD-ROM czy DVD-ROM oraz o dostępie zdalnym (serwisy, portale i strony internetowe). Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz ich opiekunowie otrzymują obszerne materiały szkoleniowe będące bezcenną pomocą przy opracowywaniu bibliografii załącznikowej do prezentacji maturalnej.

Ponadto zapraszamy uczniów klas maturalnych na **indywidualne konsultacje z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej** na potrzeby przygotowania prezentacji maturalnej z języka polskiego.



Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu.

Dla uczniów przygotowujemy materiały dydaktyczne, na prośbę nauczycieli opracowujemy zestawienia bibliograficzne.

Zajęcia są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.

Kontakt: Anita Góral - tel. 32 286 23 52

ZAPRASZAMY!

ZAJĘCIA BIBLIOTERAPEUTYCZNE

Nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych zapraszamy również do skorzystania z oferty **zajęć z elementami biblioterapii**, przeznaczonych dla ich podopiecznych.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ

BAJKOWE:

- ✦ „Podróż do krainy bajek”- spotkania z bohaterami ulubionych bajek.
- ✦ „Bajkowi ulubieńcy” – tworzenie bajek.
- ✦ „Bajkowe biografie” – Andersen, Kopernik, Kolumb, Mozart i in.

PROBLEMOWE:

- ✦ Lęk przed ciemnością.
- ✦ Lęk przed rozstaniem z rodzicami i/lub utratą miłości rodziców
- ✦ Lęk przed byciem wykluczonym, odrzuconym przez innych
- ✦ „Ja i inni” czyli jak być koleżeńskim i lubianym w grupie
- ✦ „Rozumieć innych” – zajęcia na temat akceptacji i tolerancji
- ✦ „Uwaga! Ważna sprawa - Nieśmiałość to nie wada”
- ✦ „Rozmowy z Aniołem Stróżem” – o mówieniu prawdy i zwyciężaniu lenistwa

INNE:

- ✦ Cykl zajęć z edukacji emocjonalnej „O uczuciach prawie wszystko”
- ✦ „Łap wiatr w żagle” czyli jak wzmacniać wiarę w siebie i budować poczucie własnej wartości
- ✦ „Teraz JA” czyli jak budować pozytywną samoocenę oraz optymizm życiowy
- ✦ „Przyjaźń to nasz największy skarb”
- ✦ „Jak przegnać nudę paskudę”

Kontakt: Joanna Ambroży - tel. 32 286 23 52

ZAPRASZAMY!

OFERTA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2011/2012 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu w ramach współpracy z **Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym „Metis” w Katowicach** proponuje nauczycielom szkół bytomskich udział w **bezpłatnych** seminariach szkoleniowych, warsztatach i kursach doskonalących prowadzonych przez konsultantów ROM-E „Metis”.

Już teraz zapraszamy do udziału w następujących seminariach szkoleniowych:

❖ **3 listopada 2011 r. godz. 14⁰⁰**

Czy potrzebna nam jest całkiem nowa szkoła?

Nowe potrzeby uczniów i otoczenia szkoły, nowe uwarunkowania technologiczno-komunikacyjne. Implikacje dla szkoły.

Nowy nadzór pedagogiczny (czy) impulsem do rozwoju szkoły.

Nowe uregulowania prawne dotyczące nadzoru pedagogicznego i ich implikacje. Ewaluacja wewnętrzna w praktyce.

❖ **8 grudnia 2011 r. godz. 14⁰⁰**

Projekt edukacyjny oraz projekt edukacyjny wspomagany TI – metoda WebQuest’u.

Metodyka pracy metodą projektu. Wykorzystanie ICT w pracy projektowej.

Seminaria odbędą się w siedzibie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach, **Filii w Bytomiu** przy ul. Armii Krajowej 54B w Bytomiu - Łagiewnikach.

Prosimy o **zgłoszenie udziału** w wybranym seminarium telefonicznie (**32 286 23 52**) lub mailowo (**bytom@pbw.katowice.pl**)

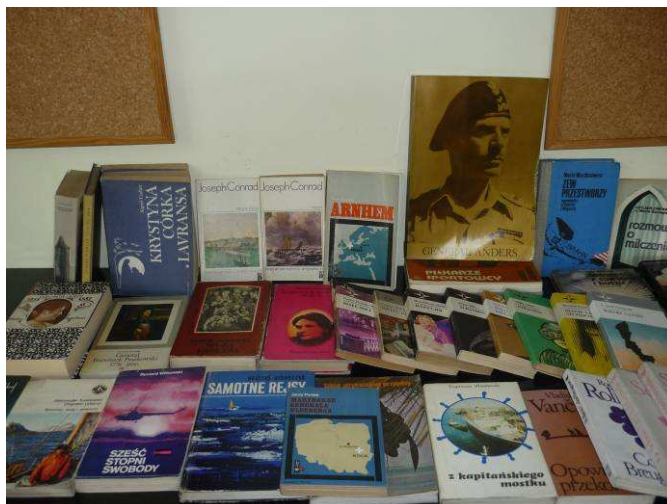
Serdecznie zapraszamy!

UWALNIAMY KSIĄŻKI

W ostatnim czasie do grona osób, zainteresowanych uwalnianymi książkami, dołączyli wolontariusze, wyszukujący literaturę dla seniorów.

Mamy nadzieję, że przekazane im książki przyniosą nowym Czytelnikom chwilę relaksu, przyjemności i zadowolenia, może pozwolą na snucie drogich wspomnień....

Jednocześnie, w imieniu tej nowej grupy odbiorców, kierujemy do Państwa gorącą prośbę o dalsze przekazywanie nam książek. W szczególności zainteresowanie seniorów budzą biografie i autobiografie, zbeletryzowana historia, książki popularnonaukowe z różnych dziedzin, reportaże, klasyka literatury pięknej. Niezwykle cenione są pozycje o przejrzystym druku, zwłaszcza wydane większą czcionką.



fot. 15 czerwca 2011

Zachęcamy również do zaglądania na naszą bookcrossingową półkę – może akurat czeka tam na Państwa lektura, na którą macie ochotę ☺.

Więcej o naszej Akcji Bookcrossing w zakładce na stronie internetowej www.bytom.pbw.katowice.pl oraz w miesięczniku „Biblioteka w Szkole” 2011 nr 4.

Wykaz wybranych uwalnianych książek na
www.bookcrossing.pl

Dziękujemy Darczyńcom, zapraszamy!

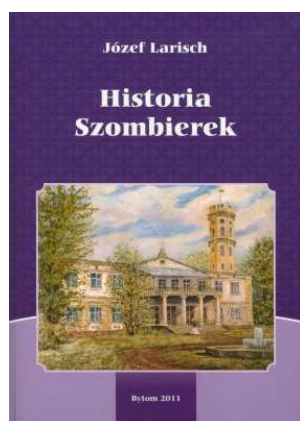
B.Z.

Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW

oprac. Joanna Ambroży

1. BRYŃSKA Anita, Wolańczyk Tomasz: *Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów.* Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
Sygn. A-3997
2. DEREZIŃSKA Ida, Gajdzik Monika: *Dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów.* Warszawa: ORE, 2010
Sygn. A-4548
3. DZIERZGOWSKA Irena, przy współpracy autorskiej Marii Kotowskiej: *Przygotowanie dokumentacji awansu. Poradnik nauczyciela.* Wyd. 2 popr. Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2009
Wyd. uaktualnione zgodne z nowelizacją Karty Nauczyciela z 19 marca 2009 r. i Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 ze zmianą - Dz.U. z 2007 r. nr 214, poz. 1580
Sygn. 42983
4. FRONCKIEWICZ Bożena, Stefaniak Anna: *Ocena pracy dyrektora, nauczyciela szkoły, placówki oświatowej. Praktyczne rozwiązania.* Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2010
Sygn. 42982
5. GAJEWSKA Grażyna: *Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji.* Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski, 2009
Sygn. 42975
6. *GDZIE schowała się ekologia? Raport z analizy podręczników.* Analiza i oprac. raportu Gosia Świderek, konsultacje Karolina Baranowska, Marlena Nowaczyk, Krzysztof Wychowalek. Łódź: Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”, 2011
Sygn. A-3952
7. JAGIELSKA Gabriela: *Dziecko z zaburzeniami odżywiania w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów.* Warszawa: ORE, 2010
Sygn. A-4547
8. JAGIELSKA Gabriela: *Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów.* Warszawa: ORE, 2010
Sygn. A-4546

9. KARASKOVA Vlasta: *Zabawy ruchowe. Dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygn. 42984
10. KOŹNIEWSKA Elżbieta, MATUSZEWSKI Andrzej, Zwierzyńska Elżbieta: *Skala Gotowości Edukacyjnej Pięciolatek (SGE-5). Obserwacyjna metoda dla nauczycieli*. Warszawa: ORE, 2010
Sygn. A-3983, A-3984, A-3985
11. *KTO ma czas na ekologię? Raport z badania edukacji ekologicznej w edukacji formalnej*. Analiza i oprac. raportu Krzysztof Wychowalek, Gosia Świderek. Łódź: Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”, 2011
Sygn. A-3953
12. LARISCH Józef: *Historia Szombierek*. Bytom: Fischer, 2011
Sygn. 42989
13. MIELCZAREK Andrzej: *Człowiek stary w domu pomocy społecznej. Z perspektywy polityki społecznej i pracy socjalnej*. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapi”, 2010.
Sygn. 42974
14. NAGOWSKA Monika: *Nowa podstawa programowa z pomocą biblioteki szkolnej*. Warszawa: Agencja Sukurs, 2010
Na okł.: Poradnik dla nauczycieli wszystkich przedmiotów, konspekty i scenariusze zajęć dla różnych przedmiotów, przejrzyste tabele umiejętności kluczowych.
Sygn. 42860/P, 42972/P
15. NAMYSŁOWSKA Irena: *Dziecko z zaburzeniami psychicznymi w szkole. Informacje dla pedagogów i opiekunów*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
Sygn. A-3999

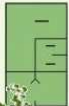


16. PORTMANN Rosemarie: *Gry i zabawy przeciwko agresji*. Wyd. 5 zm. Kielce: Wydawnictwo Jedność, cop. 2008
Sygn. 42977
17. SANIEWSKA Danuta: *Vademecum współczesnego nauczyciela bibliotekarza*. Warszawa: Agencja Sukurs, 2011
Sygn. 42793/P
18. *SŁOWNIK pedagogiki i psychologii. Zagadnienia, pojęcia, terminy*. Oprac. Katarzyna Janus. Warszawa: Buchmann Sp. z o.o., 2011
Sygn. 42986/P
19. *SŁOWNIK filozofii. Zagadnienia, pojęcia, terminy*. Oprac. Michał Zieliński. Warszawa: Buchmann Sp. z o.o., 2011
Sygn. 42987/P
20. SREBNICKI Tomasz, Tomasz Wolańczyk: *Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
Sygn. A-4549
21. SYREK Ewa: *Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej*. Katowice: Wydaw. UŚ, 2000
Sygn. A-3962
22. TRĘBIŃSKA-SZUMIGRAJ Ewa: *Współzależnienie matek narkomanów*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
Sygn. 42981
Gdzie szukać pomocy? - telefony i adresy stron internetowych s. 247-248
23. TURNO Monika: *Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
Sygn. A-3998
24. *USTAWA o rachunkowości po zmianach z dnia 4 marca 2010 r. Stan prawny na 15 stycznia 2011 r.* Poznań: Wydawnictwo eMPi² Mariana Pietraszewskiego, 2011
Sygn. 42980
25. WOLIŃSKA Jolanta Maria: *Agresywność młodzieży. Problem indywidualny i społeczny*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010
Sygn. 42979

*Polecamy również już drugą Serię „One są wśród nas”
wydaną przez Ośrodek Rozwoju Edukacji*



Te oraz inne tytuły dostępne w naszej bibliotece



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Józefa Lompy w Katowicach
Filia w **Bytomiu**



Śląskie.
Pozytywna energia






MENU

- KATALOG ONLINE
- FORUM
- Informacje
- Warunki zapisu
- Lokalizacja
- O bibliotece
- Historia
- Komputeryzacja
- Usługi
- Warsztat informacyjny
- Zbiory
- Czasopisma
- Publikacje bibliotekarzy
- BOOKCROSSING
- Informator
- Nasze recenzje
- Nowości
- Bibliografie
- Zestawienia bibliograficzne
- Lektury na wakacje
- Publikacje nauczycieli
- Dezyderaty
- Galeria
- LINKI
- Kontakt

Start



Godziny udostępniania zbiorów
poniedziałek - środa: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek: 8⁰⁰ - 15⁰⁰
piątek: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota (trzecia w miesiącu): 9⁰⁰ - 14⁰⁰



Ogólnopolski Konkurs
na najlepszy serwis internetowy
bibliotek szkolnych i pedagogicznych
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu
www.bytom.pbw.katowice.pl
autorzy: Joanna Ambroz, Adam Ambroz
Anita Górniak, Bożena Zwierzyńska
Laureat
Kwiecień 2009

AKTUALNOŚCI

23 września 2011 r.
Kolo Naukowe Matematyków UŚ
serdecznie zaprasza
na
ŚLĄSKĄ NOC NAUKOWCÓW 2011
[Program imprezy](#)

Szanowni Czytelnicy!
Od 1 września 2011 r. biblioteka będzie udostępniać zbiory w trzecią sobotę miesiąca. Prosimy o zapoznanie się z harmonogramem sobót pracujących.

Informator "Bytomska Biblioteka Pedagogiczna" Zeszyt 16/2011
Temat numeru: LEKTURY NA WAKACJE)

8 - 15 maja
TYDZIEŃ BIBLIOTEK 2011

Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy szkół bytomskich „Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego”

Spotkanie dla nauczycieli bibliotekarzy szkół bytomskich „Rola biblioteki szkolnej w nowej podstawie programowej”

FRAKTALE - ekspozycja
Galeria zdjęć

14-15 marca 2011 r.
W ŚWIĘTO LICZBY 11

Dzień Bezpiecznego Internetu w Bibliotece Pedagogicznej w Bytomiu

Walentynki z "Jezycjadą"!

BiblioFeriada czyli ferie z biblioteką pedagogiczną

Urochomiśmy Forum Nauczycieli Bibliotekarzy
Zapraszamy do dyskusji!

"Możliwości współpracy Biblioteki Pedagogicznej z bibliotekami szkolnymi".
Spotkania dla bibliotekarzy szkół bytomskich

 **Znajdź nas na Facebook**


Od 9 czerwca 2010 r. UWALNIAMY KSIĄŻKI NON STOP!
Serdecznie zapraszamy do udziału w Akcji Bookcrossing!

NEWSLETTER

Jeśli są Państwo zainteresowani otrzymywaniem wersji elektronicznej Informatora "Bytomska Biblioteka Pedagogiczna", prosimy o wpisanie adresu e-mail w polu poniżej.

E-mail

Subskrybuj

NAJNOWSZE

- Wykaz nabytków 2011 / 4
- Relaks z Danutą Noszczyńską
- Lektury na wakacje 2011
- Harmonogram sobót
- Informator, Zeszyt 16 / 2011
- Wykaz nabytków 2011 / 3
- Romowie
- Jędrzejewska-Wróbel R. - "Kosmita"
- Informator, Zeszyt 15 / 2011
- Wykaz nabytków 2011 / 2

WARTO ZAJRZEĆ



SZUKAJ

Szukaj...

GOŚCIMY

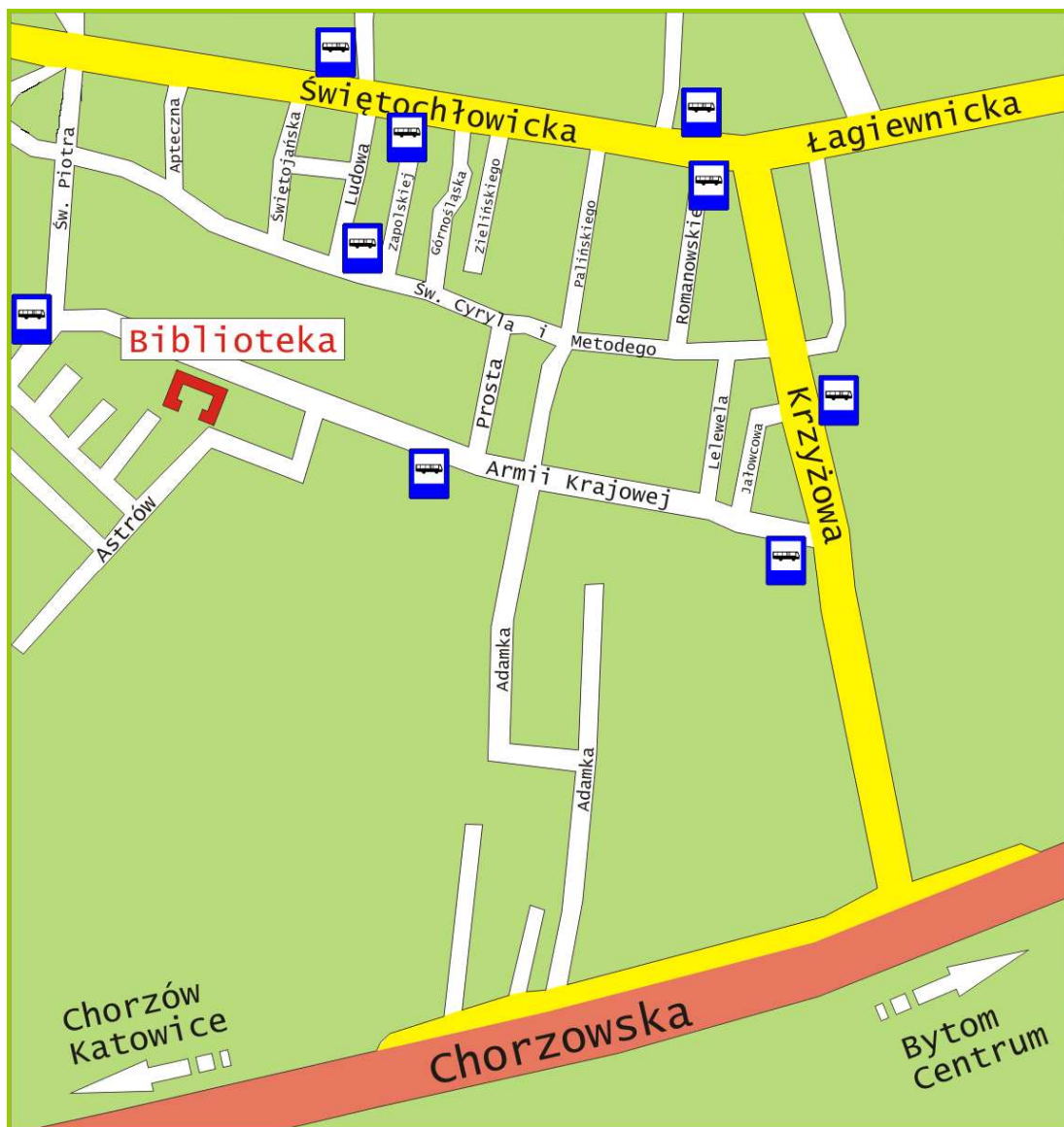
Naszą witrynę przegląda teraz **6** gości

Odsłon : 127802



© 2011 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Bytomiu
Created by: Joanna i Adam Ambroz, Anita Górniak, Bożena Zwierzyńska
 Joomla! is Free Software released under the GNU/GPL License.

LOKALIZACJA:



autor: Tomasz Ziarko

DOJAZD:



Bytom centrum - Łagiewnicka - Świątobłowska -
Św. Piotra - Armii Krajowej
lub:

Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa -
Cyryla i Metodego - Św. Piotra - Armii Krajowej



- linia nr **127, 201, 227**
(przystanek "Łagiewniki Fabryczna")
- linia nr **92**
(przystanek "Łagiewniki Ludowa")



7
(aktualnie autobus linia nr **607**)