

Staatliches Katholisches Gymnasium
zu Neustadt Ober-Schlesien.

Bericht
über das Schuljahr 1926/27.

Leiter: Studiendirektor Dr. Suffner.

Inhalt: Schulnachrichten.

Schulnachrichten

über das Schuljahr 1926/27.

Bericht über den Unterricht.

a) Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Stunden:												Ins- gesamt	
	a VI b		a V b		IV	a UIII b		OIII	UII		OII	UI		OI
						h. r.	r. h.		h.	r.				
1. Religion a) katholische b) evangelische	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	22
2. Deutsch	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	3		45
3. Philosophische Lektüre . (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1
4. Latein	7	7	7	7	7	6	6	6	5	5	5	5		73
5. Griechisch	—	—	—	—	—	6	6	6	—	6	—	6	6	42
6. Altsprachl. Arbeitsgem. . (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1
7. Englisch a) pflichtmäßig b) wahlfrei .	—	—	—	—	3	2	2	—	4	—	4	—	2	19
8. Französisch	—	—	—	—	—	4		2	2	2	2	2	—	16
9. Geschichte	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	3		20
10. Erdkunde	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1		17
11. Volkswirtschaftslehre . (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1
12. Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4		44
13. Naturwissenschaften . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		24
14. Physikalische Arbeits- gemeinschaft (wahlfrei) .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2**		2
15. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		20
16. Kunstgeschichte (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1
17. Singen a) nach Klassen .	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—		8
b) für Knabenstim.	—	—	—	—	—	1		—	—	—	—	—		1
c) für Männerchor	—	—	—	—	—	—	—	—	1		—	—		1
d) für gemischt. Chor	—	—	—	—	—	—	—	1		—	—	—		1
e) Musikunterricht	—	—	—	—	—	—	—	1		—	—	—		1
18. Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
19. Spielen	2		2		2	2		2				2		12
														400***

* Im 2. Halbjahr.

** 2 Abteilungen, je eine Stunde.

*** Im 2. Halbjahr; im 1. Halbjahr nur 398.

b) Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer.

N a m e	Klassen-leiter	O I	U I	O II	U II		O III		U III				IV	U V		U VI		Sa.
					h.	r.	h.	r.	h.	a	r.	b	h.	a	b	a	b	
1. Dr. Suffner Franz, Studiendirektor.		5 Latein	6 Griechisch															12
		1 altsprachl. Arbeitsgem.																
2. Hacks Franz, Studienrat.	U III a	2 Englisch		2 Französisch					6 Latein	2 Englisch	2 Englisch		3 Englisch					20
		1 Volkswirtschaftslehre																
3. Neus Wilhelm, Studienrat.	O II		4 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik 2 Physik					3 Mathematik 2 Physik		3 Mathematik 2 Physik 2 Turnen		4 Mathematik	2 Turnen				23
4. George Sigismund, Studienrat.		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion		2 Religion		2 Religion	1 Erdkunde	2 Religion		2 Religion	2 Religion		2 Religion	2 Religion	23
5. Dr. Eickhoff Heinrich, Studienrat.	V a		3 Deutsch		3 Deutsch 1 Erdkunde									5 Deutsch 7 Latein 2 Erdkunde		2 Erdkunde		23
6. Dr. Behlau Johannes, Studienrat.	U III b		3 Geschichte 1 Erdkunde						2 Geschichte		3 Deutsch 2 Geschichte			5 Deutsch		2 Spielen	5 Deutsch	23
7. Dr. Kargl ¹⁾ Josef, Studienrat.	U II			6 Griechisch	5 Latein 6 Griechisch										7 Latein			24
8. Dr. Stosiek Konrad, Studienrat.	O I	3 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde		3 Geschichte 1 Erdkunde			2 Turnen		3 Deutsch 1 Erdkunde 2 Turnen					2 Erdkunde 2 Turnen				25
		6 Griechisch	5 Latein		2 Spielen													
9. Hannak Konrad, Studienrat.	U I	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen		6 Latein											25
		2 Spielen																
10. Dr. Glatzel Max, Studienrat.	IV	2 Französisch	4 Deutsch	2 Französisch 2 Französisch	2 Französisch				4 Französisch				7 Latein 3 Deutsch					25
		1 Philosophische Lektüre																
11. Felka Georg, Studienrat.		4 Mathematik 2 Physik			4 Mathematik 2 Physik		3 Mathematik 2 Physik						4 Mathematik					23
		2 Phys. Arbeitsgemeinschaft																
12. Torka Valentin, Oberschullehrer.	V b												2 Naturwissenschaft	4 Rechnen 2 Naturwissenschaft 2 Singen	4 Rechnen 2 Naturwissenschaft 2 Singen	2 Singen	4 Rechnen 2 Naturwissenschaft 2 Singen	28
		1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	
13. Stiller Georg, Oberschullehrer, Zeichenlehrer.		1 Singen (Männerchor)				1 Singen (Knabenchor)								2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	25
		1 Singen (Gesamtchor) und 1 Musikunterricht																
		1 Kunstgeschichte																
14. Dr. Mayr Adreas, Studienassessor.	O III				4 Englisch 3 Geschichte		3 Deutsch 2 Geschichte 2 Französisch 2 Französisch 4 Englisch									5 Deutsch		25
15. Vesper Stephan, Studienassessor.	VI b										6 Latein 6 Griechisch		2 Geschichte 2 Erdkunde				7 Latein 2 Erdkunde	25
16. Sauer Karl, Studienassessor.	VI a			5 Latein			6 Griechisch 1 Erdkunde ¹⁾		6 Griechisch							7 Latein		25 ²⁾
17. Hirschfelder Friedrich, Pastor.		2 Religion				2 Religion				2 Religion								6
18. Scholz Alfons, Volksschullehrer.										2 Spielen			2 Turnen 2 Spielen	2 Spielen		4 Rechnen 2 Naturwissenschaft 2 Turnen	2 Turnen	18

¹⁾ Bibliotheksverwalter; vom 1. Januar an vertrat ihn Studienassessor Adolf Hübner; er erteilte 25 Stunden, da die Verwaltung der Büchereien Studienassessor Sauer übernahm, der dafür um eine Stunde entlastet war.
²⁾ Vom 1. Januar an 24; vergl. Anmerkung Nr. 1.

c) Lektüreplan.

1. Deutsch:

- O I. a) Klassenlektüre: Auswahl von lyrischen und epischen Gedichten der neueren Literatur; Lessing, Nathan der Weise; Goethe, Torquato Tasso; Goethe, Faust; Goethes und Schillers Gedankenlyrik; Grillparzer, Sappho; Prosastücke aus dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Schiller, Braut von Messina; Hauptmann, Die Weber; Handel-Manzetti, Meinrad Helmperger; Stifter, Der Hochwald; Proben aus schlesischer Dialektdichtung.
- U I. a) Klassenlektüre: Lessing, Hamburgische Dramaturgie; Herder, Ausgewählte Prosa; Klopstock, Ausgewählte Dichtungen; Schiller, Don Carlos; Goethe, Egmont; Lessing, Nathan der Weise; Goethe, Leiden des jungen Werther; Grillparzer, Des Meeres und der Liebe Wellen; Ibsen, Volksfreund.
- b) Privatlektüre: Goethe, Italienische Reise; Lessing, Emilia Galotti; Lessing, Wie die Alten den Tod gebildet; G. Keller, Das Fähnlein der sieben Aufrechten.
- O II. a) Klassenlektüre: Mittelhochdeutsche Lyrik und Epik; Das deutsche Drama des Mittelalters; Hans Sachs (Auswahl); Shakespeare, Julius Cäsar und Kaufmann von Venedig.
- b) Privatlektüre: Hebbel, Nibelungen; Kleist, Hermannschlacht; Wagner, Meistersinger; Scheffel, Ekkehard; G. Keller, Hadlaub; E. T. A. Hoffmann, Meister Martin; Alexis, Die Hosen des Herrn von Bredow.
- U II. a) Klassenlektüre: Schiller, Wilhelm Tell; Schiller, Jungfrau von Orleans; Schiller, Wallensteins Lager; Lessing, Minna von Barnhelm; Stieler, Winteridyll und Wanderzeit; Stifter, Hochwald; Immermann, Andreas Hofer; Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag; Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts; Fr. v. Gagern, Marterpfahl.
- O III. von Molo, Ein Volk wacht auf! (Auswahl); Heyse, Kolberg; Schiller, Wilhelm Tell.
- U III. Schwabs Volksbücher: 1. Der arme Heinrich, 2. Dr. Faustus.

2. Latein:

- O I. Horaz, Oden III—IV, Epoden und Episteln; Tacitus, Annalen; Sueton, Tiberius; Cicero, De re publica VI; Terenz, Adelphi; Livius, XXVI—XXX (Extemporierlektüre).
- U I. Tacitus, Historien; Cicero, In Verrem Actio II lib. V; Ciceros Briefe; Horaz, Oden und Epoden; Catull, Tibull, Propertius.
- O II. Sallust, Bellum Iugurthinum; Tacitus, Germania; Einhart, Vita Caroli Magni; Hymnen und Vagantenpoesie; Livius, XXII (Extemporierlektüre).
- U II. Livius, Auswahl aus den ersten Büchern und Darstellung des 2. punischen Krieges; Ovid, Fasten in Auswahl; Ovid, Auswahl aus den elegischen Dichtungen.
- O III. Caesar, De bello Gallico V—VII in Auswahl; Curtius Rufus, Historiae Alexandri; Phaedrus, Fabeln.
- U III. Caesar, Bellum Gallicum I—IV in Auswahl.

3. Griechisch:

- O I. Thukydides, I—IV in Auswahl; Plato, Phaedon; Euripides, Hippolytos; Demosthenes, Kranzrede.
- U I. Homer, Ilias I—XII; Demosthenes, 3. olynthische Rede; Sophokles, Antigone im Original und Oedipus rex in Uebersetzung; Plato, Gorgias.

- O II. Homer, Odyssee 8—24 in Auswahl; Griechische Lyriker und Epiker in Auswahl; Plutarch, Demosthenes und Cicero; Plato, Apologie; Herodot, Auswahl aus den ersten Büchern.
- U II. Homer, Odyssee 1—7 in Auswahl; Arrian, Anabasis in Auswahl; Xenophon, Memorabilien in Auswahl; Herodot, Auswahl aus den ersten Büchern.
- O III. Xenophon, Anabasis; Aesop und Euklid.

4. Französisch:

- U I. Voltaire, Diderot, Rousseau: Morceaux choisis; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte; Voltaire, Mérope.
- O II. Sandeau, Mlle. de la Seiglière; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte; Daudet, La Petit Chose.
- U II. Choix de nouvelles modernes VII. Bändchen; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte
- O III. Lavissee, Récits de l'Histoire de France.

5. Englisch:

- O I. Seamer, Shakespeare Stories (Forts.) Seely, Expansion of England.
- U II. Collar, An Industrial and Social History of England.
- O III. Tales of a Grandfather by Walter Scott.
- U III. (Neusprachlicher Ersatzunterricht). Fairy and Other Tales.

d) Die Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

- U III a. 1. Die Hirtenflöte. Klassenaufsatz.
2. Warum sollen unsere Schüler möglichst zeitig das Schwimmen erlernen? Klassenaufsatz.
3. Ein Blick in einen Kaufmannsladen. Klassenaufsatz.
4. Der Pilger. Klassenaufsatz.
5. Beschreibung des Neustädter Bahnhofs. Hausaufsatz.
6. Ein mittelalterlicher Sänger erzählt seine Erlebnisse am Hofe des Königs. Klassenaufsatz.
7. Nach Wahl:
- Welche Beobachtungen mache ich auf einem Gang über unseren Ring?
 - Wie schütze ich mich und meine Mitschüler vor einer Grippeerkrankung?
 - Wie wird die Demut des Grafen von Habsburg belohnt? Hausaufsatz.
8. Nach Wahl:
- Wie stelle ich mir eine Besteigung des Gaurisankar vor?
 - Eine Reise durch Tibet.
 - Wie die Schildbürger das Licht vergaßen und es dann dennoch in ihr Rathaus hineinbrachten. Klassenaufsatz.
9. Nach Wahl:
- Beschreibung des Bildes „Am Suezkanal“.
 - Beim Spediteur.
 - Wie Faust den Studenten die Helden vom Trojanischen Kriege vorzauberte. Klassenaufsatz.

10. Nach Wahl:

- a) Der Volkstrauertag am 13. März.
- b) Auf der Post.
- c) Meine letzte Bahnfahrt. Hausaufsatz.

U III b. 1. Ein Flugtag in Neustadt O.-S. Klassenaufsatz.

2. Nach Wahl:

- a) Wie haben wir am letzten Ausflug unseren geographischen Gesichtskreis erweitert?
- b) Ein Spielnachmittag. Klassenaufsatz.

3. Nach eigener Wahl. Hausaufsatz.

4. Nach Wahl:

- a) Beim Schmied. Klassenaufsatz.
- b) Der Ring zu Neustadt. Klassenaufsatz.

5. Eine Burg und ihre Bewohner. Klassenaufsatz.

6. Welche Gedanken habe ich beim Anblick eines Kohlenwagens? Klassenaufsatz.

7. Nach Wahl:

- a) Was erzählt uns der Eichendorffstein?
- b) Ein Besuch in den ehemals deutschen Kolonien Afrikas. Klassenaufsatz.

8. Wie entsteht eine Zeitung? Klassenaufsatz.

9. Das Wagenrennen in „Ben Hur“. (Nach dem gleichnamigen Film.) Klassenaufsatz.

O III.

1. Frühlings Erwachen. Klassenaufsatz.

2. Nach Wahl: Klassenaufsatz.

- a) Auf dem Flugplatz.
- b) Ein Hagelwetter.

3. Was ein Wassertropfen erzählen kann. Klassenaufsatz.

4. Nach Wahl: Hausaufsatz.

- a) Die letzten Reichsjugendwettkämpfe.
- b) Die Schlagballspiele bei den Reichsjugendwettkämpfen.
- c) Eine Feuersbrunst.
- d) Meine letzte Radpartie. (Erlebnisse.)

5. Nach Wahl: Klassenaufsatz.

- a) Auf dem Jahrmarkt. (Eine Scene.)
- b) Im Schwimmbad. (Eine Scene.)
- c) Zehn Minuten vor Abgang des Zuges.

6. Nach Wahl: Klassenaufsatz.

- a) Eine Scene aus den letzten Sturmtagen.
- b) Einen Blick aus dem Schulfenster.

7. Nach Wahl: Klassenaufsatz.

- a) Am Postschalter.
- b) Eine Kirmesfeier auf dem Lande.

8. Nach Wahl: Klassenaufsatz.

- a) Auf der Rodelbahn.
- b) Beim Skifahren.
- c) Eine Wanderung durch den winterlichen Wald.

9. Der letzte Witterungsumschlag. Klassenaufsatz.

10. Was gefällt und was mißfällt mir am Charakter Heinrichs in Paul Heyses Schauspiel „Kolberg“. Klassenaufsatz.

- U II. 1. Die Versetzung nach Untersekunda. Ein Rückblick und ein Ausblick. Hausaufsatz.
 2. Nach Wahl:
 a) Inhalt des ersten Kapitels von Eichendorffs „Taugenichts“ in Tagebuchform.
 b) Welche Eigenschaften des Taugenichts sehen wir aus dem ersten Kapitel dieser Erzählung?
 c) Gehe ich gern ins Kino oder nicht? Aus welchen Gründen? Klassenaufsatz.
 3. Welche Eigenschaften hebt der Dichter gleich zu Beginn des Dramas an Wilhelm Tell besonders hervor? Klassenaufsatz.
 4. Welche Vorteile hat das Stadtleben gegenüber dem Landleben. Hausaufsatz.
 5. Der Briefbote, ein Schicksalsbringer. Klassenaufsatz.
 6. Welche Züge im Bilde seines Vaters hebt der Dichter Karl Stieler im „Winteridyll“ hervor? Klassenaufsatz.
 7. Schneeschmelze. Klassenaufsatz.
- O II. 1. Wie ist ein und derselbe Stoff in dem altdeutschen Hildebrandsliede tragisch und in dem jüngeren Volksliede von Hildebrand versöhnlich gestaltet? Klassenaufsatz.
 2. Nach Wahl:
 a) Welchen Eindruck habe ich von den mir zugänglichen Veranstaltungen der Reichsgesundheitswoche empfangen?
 b) Ein Rundfunkteilnehmer beantwortet die Anfrage eines Bekannten, der mit dem Gedanken umgeht, sich einen Empfänger anzulegen.
 c) Der Verlauf des Flugtages in Neustadt. (Als Bericht für eine auswärtige Zeitung.) Hausaufsatz.
 3. Unser Schulfestsaal. (Eine Beschreibung.) Klassenaufsatz.
 4. Nach Wahl:
 a) Hat Heine recht, wenn er vom Nibelungenliede sagt, daß sich in ihm Riesenleidenschaften bewegen?
 b) Die Grenzen der Herrschaft des Menschen über die Natur. Hausaufsatz.
 5. Der letzte Droschkenkutscher in Neustadt. (Ein Zukunftsbild.) Klassenaufsatz.
 6. Nach Wahl:
 a) Was für ein Wandel in der Gliederung der mittelalterlichen Gesellschaft bereitet sich in Gottfried Kellers Novelle „Hadlaub“ vor?
 b) Entspricht die Vorstellung, die Sie bei der Lektüre mittelhochdeutscher Literatur von ritterlichem Wesen und Wirken gewonnen haben, der Auffassung des Künstlers, die Sie in Boehles Bild „Der junge Ritter“ feststellen?
 c) Welchen die mittelalterliche Weltanschauung kennzeichnenden Spruch aus Freidanks „Bescheidenheit“ würden Sie einer Auswahl aus den Liedern Walthers von der Vogelweide als Motto voranschicken? Hausaufsatz.
 7. Nach Wahl:
 a) Menschlicher Aberwitz und göttliche Weisheit, ein Lieblingsthema des Hans Sachs.
 b) Kritischer Bericht über eine Operettenaufführung. Klassenaufsatz.
 8. Können Sie mundartlicher Dichtung Geschmack abgewinnen? (Kleine Niederschrift.) Klassenaufsatz.
 9. Nach Wahl:
 a) An der Hand von Shakespeares „Julius Cäsar“ ist zu zeigen, worin die Menschen der Renaissance die Grundzüge römischen Wesens sahen.
 b) Rede in einer Schulgemeinde: Der Antrag auf Gründung eines Vereins abstinenten Schüler ist zu rechtfertigen (abzulehnen). Klassenaufsatz.

- UI. 1. Welche Grundzüge des modernen Wirtschaftslebens sind auf die Einführung der Eisenbahn zurückzuführen? Hausaufsatz.
2. Nach Wahl:
- a) Klopstock und seine Dichtung in der Züricher Ode.
 - b) Was ein alter Baumstumpf erzählt.
 - c) Gehe ich gern ins Kino oder nicht? Aus welchen Gründen? Klassenaufsatz.
3. Nach Wahl:
- a) Wer erscheint uns lebenswahrer, die Gräfin Orsina oder Emilia Galotti?
 - b) Können wir die heute übliche Bewertung der Höchstleistungen im Turnen und Sport gutheißen oder nicht? Klassenaufsatz.
4. Nach Wahl:
- a) Wodurch lassen sich die hervorstechendsten Züge im Lebensbilde des heiligen Franziskus erklären? Klassenaufsatz.
 - b) Was läßt sich aus „Egmont“ als „Bruchstück einer großen Konfession“ zu einem Lebensbild des Dichters verwerten?
5. Kann man von einem Fluch der Maschine sprechen? Klassenaufsatz.
6. Welche Lehre könnte uns die religionsgeschichtliche Entwicklung seit der Reformation geben in unserer Stellung zum Nationalismus? Hausaufsatz.
7. Die wesentlichen Merkmale der öffentlichen Meinung sind im Anschluß an Ibsens „Volksfeind“ anzugeben und durch Beispiele aus der Geschichte oder dem alltäglichen Leben zu erläutern. Klassenaufsatz.
- OI. 1. Ein Künstlerschicksal. Nach Gerhart Hauptmanns Märchendichtung „Die versunkene Glocke“. Hausaufsatz.
2. Nach Wahl:
- a) Wodurch läßt Sappho in Grillparzers gleichnamigem Drama eine tragische Schuld auf sich, und wie sucht sie dieselbe zu sühnen?
 - b) Welches Problem sucht Grillparzer in seinem Drama „Sappho“ zu verwirklichen? Klassenaufsatz.
3. Nach Wahl:
- a) Wie bewährt Nathan die in der Parabel von den drei Ringen ausgesprochene Gesinnung?
 - b) Welche Verbreitung hat das Deutschtum im Ausland, und welche Pflichten haben wir unseren Brüdern jenseits der Grenzpfähle gegenüber?
 - c) Gedanken zur Zeppelin-Eckener-Spende des deutschen Volkes. Klassenaufsatz.
4. Welche Bedeutung hat Stifters Erzählung „Der Hochwald“ für das Sudetendeutschtum? Hausaufsatz.
5. Nach Wahl:
- a) Wer zieht mich mehr an, Tasso oder Antonio?
 - b) Deutschlands heutiger Anteil am Welthandel.
 - c) Welchen Einfluß hatte die Eiszeit auf die Oberflächengestaltung der Norddeutschen Tiefebene? Klassenaufsatz.
6. Nach Wahl:
- a) Die soziale Not der schlesischen Weber nach Gerhart Hauptmanns Drama „Die Weber“.
 - b) Ist Prometheus ein Abbild Goethes in seiner Sturm- und Drangzeit?
 - c) Die innere Entwicklung Goethes nach den Gedichten „Prometheus“ und „Grenzen der Menschheit“. Hausaufsatz.

Themata der größeren **Jahresarbeiten**, die von Oberprimanern angefertigt wurden:

- a) Deutsch: Hermann Löns als Deutscher, Jäger und Dichter; Das Musikdrama Richard Wagners (ein Bild des Entstehens aus dem Erleben des Schöpfers).
- b) Geschichte: Die Geschichte des Ordensstaates in Preußen.
- c) Latein: Ein Charakterbild des Tiberius nach dem Urteil seiner Zeitgenossen.
- d) Griechisch: Es sind nach den ersten 300 Versen des XIV. Buches von Homers „Ilias“ die Fälle der *necessitas metri* zu untersuchen.
- e) Physik: Energie und Entropie; Die Abspaltung der Elektronen aus der Materie Die Elektronenröhre als Gleichrichter und Verstärker.

e) Die bei der schriftlichen Reifeprüfung gestellten Aufgaben.

Ostern 1927:

1. Deutsch: Nach Wahl:

- a) „Torquato Tasso“ — ein Bruchstück von Goethes großer Konfession.
- b) Wie wirkt sich die heutige Arbeitslosigkeit in Neustadt O.-S. aus, und welche Maßnahmen sind hierorts zu ihrer Linderung getroffen worden?
- c) Was läßt uns die Gestalt des Mönches Meinrad Helmperger in Handel-Mazzettis gleichnamigem Roman anziehend erscheinen?
- d) Ist die italienische Politik der Kaiser im Mittelalter für das deutsche Reich ein Segen oder ein Verhängnis gewesen?

2. Latein: Cicero, de re publica II₁.

3. Griechisch: Plato, Protagoras cap. XXII.

4. Mathematik: 1. Um die Dicke eines in eine Talebene weit vorspringenden Bergrückens, durch den ein Tunnel gelegt werden soll, zu bestimmen, hat man von der Oberkante A des Bergrückens aus durch gegebene Zeichen die Punkte B und C auf der einen und D auf der andern Seite des Bergrückens so abstecken lassen, daß sie mit A in derselben senkrechten Ebene liegen und D hinreichend genau in die Verlängerung der wagerechten Strecke B C gekommen ist; dann hat man von A aus den Senkungswinkel β der Richtung A B, γ der Richtung A C und δ der Richtung A D beobachtet. Wie lang ist die Strecke C D durch den Berg, wenn die Messung der Strecke B C a Meter ergeben hat; $a = 81,6$ m; $\beta = 21,67^\circ$; $\gamma = 34,42^\circ$; $\delta = 29,30^\circ$. 2. Der Durchmesser $2r$ einer Kugel ist im Verhältnis von $m : n$ von einer rechtwinklig durch ihn gehenden Ebene geschnitten. Auf dem Schnittkreise stehen 2 Kegel, deren Spitzen die Enden des Durchmessers sind. Wie groß werden die Verhältnisse von Inhalt und Oberfläche bei Doppelkegel und Kugel? $m : n = 9 : 16$ (Im Beispiele Ergebnisse in Dezimalbrüchen angeben). 3. Man beweise auf analytischem Wege, daß das Produkt aus den Längen der von den beiden Brennpunkten einer Hyperbel auf eine Tangente gefällten Lote unveränderlich ist.

f) Die Einrichtung des künstlerischen und technischen Unterrichtes.

1. Zeichen- und Musikunterricht. Der **Zeichenunterricht** wurde von Sexta bis Oberprima als Pflichtfach durchgeführt.

Der alte Zeichensaal, einst für höchstens 40 Schüler eingerichtet, mußte dieses Jahr des öfteren 52 Schüler fassen. Seine altersgrauen Wände zeigen immer noch zweierlei Anstrich, weil man bei Instandsetzungsarbeiten um die jetzt entfernten Schränke heruntünchte. Auch die notwendigsten Ausstattungsgegenstände fehlen ihm, wie eine genügende Anzahl Sitzgelegenheiten und Wandtafeln; die Zeichentische sind völlig veraltet. Aus Mangel an Wechselrahmen wurden lange Holzleisten in Reichhöhe an den freien Wänden angebracht, um daran die jeweils besten Schülerzeichnungen der einzelnen Klassen zur Anregung auszuhängen. So wurde der Raum ein klein wenig freundlicher. Solche Unzulänglichkeiten erschweren natürlich den Unterricht und machen mancherlei sonst Selbstverständliches unmöglich.

Der **Chorgesang und Musikunterricht** konnte wenigstens im zweiten Halbjahr in dem eigens hierfür bestimmten Raume abgehalten werden. Das bedeutete gegenüber den Unbequemlichkeiten der Aula einen wesentlichen Fortschritt. Leider fehlen auch im neuen Musiksaal geeignete Sitze und vor allem jedwede Schreibgelegenheit, die für den Musikunterricht unbedingt erforderlich sind.

Besondere Anregung empfangen Chorgesang und Musikunterricht dieses Jahr durch die Beethovenfeier, die von den Schülern selbständig ausgestaltet wurde. Auch einige öffentliche Feiern der Schule gaben dem Schulchor Veranlassung zur Mitwirkung.

2. Leibesübungen: Die 12 Klassen des Gymnasiums wurden in 10 Turn- und 6 Spielabteilungen unterrichtet (vgl. die Verteilung der Lehrstunden unter die einzelnen Lehrer). Die Turnabteilungen waren folgendermaßen zusammengesetzt: 1. O I und U I im Sommer 39, im Winter 38. 2. O II Sommer 20, Winter 20. 3. U II Sommer 24, Winter 25. 4. O III Sommer 33, Winter 33. 5. U III a Sommer 31, Winter 30. 6. U III b Sommer 28, Winter 28. 7. IV Sommer 46, Winter 39. 8. V Sommer 62, Winter 62. 9. VI a Sommer 25, Winter 25. 10. VI b Sommer 33, Winter 33.

Die Spielabteilungen zeigten folgende Zusammensetzung: 1. O I — O II Sommer 59, Winter 56. 2. U II und O III Sommer 57, Winter 53. 3. U III a und U III b Sommer 55, Winter 53. 4. IV Sommer 40, Winter 39. 5. V Sommer 60, Winter 51. 6. VI a und VI b Sommer 57, Winter 55.

Die Mädchen (VI, V und IV) nahmen am Turn- und Spielunterricht des Lyzeums teil.

Die Übungen fanden auf den städtischen Turnplätzen, bei ungünstiger Witterung in der städtischen Turnhalle statt. Eine eigene Turnhalle besitzt das Gymnasium nicht. Zur Pflege des Spieles steht dem Gymnasium der am Rande der Stadt gelegene, große Rasenspielfeldplatz (Pächter Sportverein Guts-Muths) an 2 Nachmittagen von 3—7 zur alleinigen Verfügung, an den anderen Tagen hat das Gymnasium das Recht der Benutzung, soweit nicht andere Schulen oder Vereine ihre Spiele dort abhalten. Eine empfindliche lange Störung erlitt der Spielbetrieb der Anstalt dadurch, daß der Platzpächter Rummelplatzbetriebe auf dem Platze zuließ. Diese verdrängen einen großen Teil des Platzes vollkommen und machten dort jeden Sportbetrieb unmöglich.

Alle Klassen hatten im 2. Halbjahr regelmäßigen Schwimmunterricht. Er wurde hauptsächlich am Spielnachmittag von den Turnlehrern erteilt. Auf Antrag des Lehrerkollegiums erklärte das Provinzialschulkollegium den Schwimmunterricht an der hiesigen Anstalt für allgemein verbindlich. Die Wirkung dieser Verfügung äußerte sich in einer starken Zunahme der Zahl der Freischwimmer. Insgesamt wurden bis Ende des Schuljahres unter 353 Schülern 251 Schwimmer, darunter 122 Freischwimmer festgestellt.

Das Turn- und Sportabzeichen für Erwachsene, verliehen vom „Deutschen Reichsausschuß für Leibesübungen“, erwarben im Laufe des Schuljahres: in Gold: Studienrat Konrad Hannak, in Bronze: die Primaner Fischer Georg, Goy Heribert, Grziwa Albin, Klose Albert, Knothe Leonhard und Zimmer Rudolf, sowie die Obersekundaner Struzina Leo und Wiedemann Hans.

Das Gymnasium beteiligte sich an den Schlagballausscheidungskämpfen für Oberschlesien in Neisse (Preußenspiele). Am 7. September fanden die Reichsjugendwettkämpfe statt. Die üblichen 3 Gruppen wurden diesmal nach Schuljahrgängen zusammengesetzt. 20 von den besten Kämpfern der 3 Gruppen erhielten als Auszeichnung die Siegerurkunde des Herrn Reichspräsidenten von Hindenburg.

Bericht über die Lehrer.

- a) Die **Veränderungen im Lehrkörper**. Zu Beginn des Schuljahres wurden Studienassessor **Karl Sauer** vom Staatlichen Gymnasium in Oppeln zur Verwaltung einer erledigten Studienratsstelle und Studienassessor **Stephan Vesper** wegen Klassenteilung dem Gymnasium überwiesen. Studienrat **Dr. Kargl** war von Weihnachten bis zum Ende des Schuljahres beurlaubt und wurde von dem bisher am Staatlichen Gymnasium in Kreuzburg beschäftigten Studienassessor **Adolf Hübner** vertreten. Studienassessor **Mayr** hat im Herbst an der Universität Tübingen zum Dr. rer. pol. promoviert.
 - b) Eine **Oberstudienratsstelle** ist an der Anstalt nicht eingerichtet.
 - c) Dem **Lehrerausschuß** gehörten an die Studienräte Neus, Dr. Stosiek und Dr. Glatzel.
-
-

Bericht über die Schüler.

a) Übersicht über die Zahl der Schüler.

Klasse	O I	U I	O II	U II	O III	U IIIa	U IIIb	IV	Va	Vb	VIa	VIb	Zus.
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Ostern 1926) . .	16	24	25	26	32	30	29	52 (6)	31 (5)	33	32 (6)	33	363 (17)
2. Zugang vor dem nächsten Versetzungstermin													
a) durch Neuaufnahme . . .	—	1	1	2	2	1	—	2	2	1	2	—	14
b) aus Parallelklassen . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3. Abgang vor dem nächsten Versetzungstermin													
a) durch Verlassen der Anstalt	1	2	2	4	1	1	1	6	1	—	5	—	24
b) nach Parallelklassen . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4. Bestand am Versetzungstermin (Ostern 1927)	15	23	24	24	33	30	28	48	32	34	29	33	353 (16)
5. Hiervon (Nr. 4) wurden													
a) versetzt	14	19	15	17	23	24	21	37	23	27	25	30	275
b) nicht versetzt	1	4	9	7	10	6	7	11	9	7	4	3	78
6. Von den Versetzten sind													
a) abgegangen	14	1	—	1	1	1	—	3	1	—	2	—	24
b) in die höhere Klasse übergegangen	—	18	15	16	22	23	21	34	22	27	23	30	251
7. Von den Nichtversetzten (5 b) sind													
a) abgegangen	—	2	2	1	4	—	2	5	2	2	—	1	21
b) auf 1 Jahr zurückgeblieben	1	2	7	6	6	6	5	6	7	5	4	2	57
c) auf 1/2 Jahr zurückgeblieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Bestand zu Beginn des neuen Schuljahres	19	17	24	30	25	26	27	19	28	28	31	34	359
Davon neu aufgenommen . .	—	—	1	2	—	1	1	—	—	1	—	—	51

b) Im Laufe des Jahres haben 55 Schüler die Anstalt ohne Reifezeugnis verlassen, um eine andere höhere Schule zu besuchen oder in einen praktischen Beruf überzugehen.

c) Durchschnittsalter der Schüler am 1. Februar 1927:

VIa	VIb	Va	Vb	IV	UIIIa	UIIIb	OIII	UII	OII	UI	OI
11,5 J.	11,7 J.	12,4 J.	12,6 J.	13,5 J.	14,8 J.	14,9 J.	15,7 J.	16,4 J.	18,1 J.	19,3 J.	20 J.

d) Religion oder Bekenntnis der Schüler nach dem Stande vom 1. Februar 1927:

Evang.	Römisch kath.	Sonstige Christen	Jüdisch	Angehörige sonstiger Religions- gemeinschaften	Keiner Religionsgemein- schaft angehörig
51	302	1 (Baptist)	6	—	—

Staatsangehörigkeit und Heimatsverhältnisse der Schüler nach dem Stande vom 1. Februar 1927:

Preußen	Sonstige Reichs- angehörige	Ausländer	Ein- heimische	Aus- wärtige	D a v o n	
					in Pension	Fahrschüler
354	1	5	244	116	62	54

e) Im Berichtsjahr ist **eine Reifeprüfung** abgehalten worden. Am 14. Oktober 1926 wurden sämtliche Oberprimaner in Leichtathletik geprüft, am 21. Oktober in den Turnspielen. Die Prüfungsarbeiten wurden geschrieben in der Zeit vom 12 — 18. Februar, die Turnreifeprüfung wurde am 5. März abgehalten und die mündliche Prüfung am 21. und 22. März. Die 14 Oberprimaner, die zur Prüfung zugelassen waren, bestanden sämtlich, davon drei mit „gut“ (Beier, Langer, Neumann), einer „mit Auszeichnung“ (Herrmann). Den Vorsitz führte Oberstudienrat Dr. Pieske vom Provinzialschulkollegium in Oppeln.

Übersicht über die Schüler, die die Reifeprüfung bestanden haben.

Nr.	N a m e	Geburtstag	Religion oder Bekenntnis	Staats- angehörigkeit	Erwählter Beruf
1.	Beier Rudolf	16. 3. 08	katholisch	Preuße	Höh. Lehrfach: Alte Sprachen und Englisch.
2.	Birnbrich Josef	24. 3. 05	"	"	Landwirt.
3.	Fischer Georg	31. 7. 08	evangelisch	"	Turn- und Sportlehrer.
4.	Goy Heribert	17. 4. 07	katholisch	"	Volksschullehrer.
5.	Herrmann Wilhelm	17. 4. 01	"	"	Rechts- und Staatswissenschaft.
6.	Langer Rudolf	1. 12. 07	"	"	Höheres Lehrfach: Mathematik und Physik.
7.	Müller Albert	8. 4. 07	"	"	Ingenieur.
8.	Müller Karl	29. 7. 07	"	"	Reichszollverwaltung.
9.	Neumann Fritz	16. 1. 09	"	"	Maschinenbaufach.
10.	Puff Richard	13. 3. 07	"	"	Reichszollverwaltung.
11.	Romer Leo Maria	10. 9. 05	"	"	Musikfach.
12.	Schneider Alfred	2. 9. 07	"	"	Rechts- und Staatswissenschaft.
13.	Tillmann Josef	18. 2. 07	"	"	Steuerverwaltung oder Polizei.
14.	Zimmer Rudolf	13. 4. 08	"	"	Höheres Lehrfach: Mathematik und Physik.

Schulfremde Prüflinge waren der Anstalt nicht überwiesen.

Das Zeugnis der **Reife für Obersekunda** haben 1927 17 Untersekundaner erhalten.

f) Die Zahl der Schüler, die in den einzelnen Klassen vom künstlerischen und technischen Unterricht sowie vom Religionsunterricht befreit waren:

Klassen	O I	U I	O II	U II	O III	U IIIa	U IIIb	IV	V a	V b	VI a	VI b	Zus.
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Singen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen													
a) im Sommer .	1	—	1	—	—	—	—	2	2	—	2	—	8
b) im Winter .	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Spiele													
a) im Sommer .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
b) im Winter .	1	1	—	1	4	2	2	4	5	1	—	—	21
Religion	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

g) Teilnahme am freiwilligen Unterricht.

1. Im Sommerhalbjahre:

	U I	O I	Gesamtzahl der Schüler dieser Klassen	Zahl der Teilnehmer absolut	in Prozenten	Zahl der Abteilungen
Philosophie	5	—	24	5	20,8%	1
Altssprachl.-bürgerkundl.Arbeitsgem.	11	7	40	18	45%	1
Volkswirtschaftslehre	12	8	40	20	50%	1
Kunstgeschichte	5	—	24	5	20,8%	1
Physikalische Arbeitsgemeinschaft	8	13	40	21	52,5%	2

2. Im Winterhalbjahre:

	O II	U I	O I	Gesamtzahl der Schüler dieser Klassen	Zahl der Teilnehmer absolut	in Prozenten	Zahl der Abteilungen
Philosophie	—	5	—	22	5	22,7%	1
Englisch	11	3	—	45	14	31,11%	1
Altssprachl.- bürgerkundl. Arbeitsgemeinschaft .	—	5	—	22	5	22,7%	1
Volkswirtschaftslehre . .	—	12	8	38	20	52,6%	1
Kunstgeschichte	—	3	—	22	3	13,6%	1
Physikalische Arbeitsgem. .	—	8	16	38	24	63,2%	2

h) Schüler selbstverwaltung, Schülervereine usw.

Schüler selbstverwaltung: Um die Schüler zur Mitarbeit am gesamten Leben der Schule heranzuziehen, ihre Selbständigkeit und ihr Verantwortlichkeitsbewußtsein zu heben, wurden sie an der Verwaltung ihrer Angelegenheiten beteiligt. Sie wählten ihre Sprecher und Ordner sowie die Verwalter der Klassenbibliotheken und des sonstigen Inventars, wirkten bei der Ausgabe der Wandkarten mit und unterstützten die die Aufsicht führenden Lehrer in der Aufrechterhaltung der äußeren Ordnung.

Schülervereine: 1. **Verein für das Deutschtum im Auslande (V. D. A.)** Der Verein zählte durchschnittlich 195 Mitglieder. Die geschäftlichen Angelegenheiten führte in jeder Klasse ein Obmann. Im Oktober gab Oberprimaner Herrmann in der Aula der Anstalt allen Schülern einen Bericht über eine Deutschtumsveranstaltung in Breslau, zu der er entsandt worden war. Im Januar sprachen Unterprimaner für die Schüler der unteren Klassen aller Schulen Neustadts über: „Tausendjährige Raubpolitik der Franzosen am Rhein“ und „Auswandererziele in Südamerika“. Viele Lichtbilder veranschaulichten die Vorträge. Am Abend wurden diese Vorträge in erweiterter Form vor den Schülern der oberen Klassen und der Ortsgruppe des Vereins und dessen Gönnern gehalten. Die Leitung des Vereins lag in den Händen des Studienrats Dr. Behlau.

2. **Wandervogel:** Die Hoffnungen, mit denen man in das neue Jahr eingetreten war, erfüllten sich nicht ganz. Zwar verlief die Pfingstfahrt nach dem Altvater sehr schön, doch hatte die Sommerfahrt nach dem Spreewalde unter allerlei technischen Schwierigkeiten zu leiden. Im Laufe des Herbstes setzte ein starker Aufschwung ein, und aus dem Winter kam die Gruppe, die gegenwärtig etwa 12 Mann — meist aus den unteren Klassen — zählt, verjüngt und frisch hervor.

3. **Quickborn:** Die aus 10 Mitgliedern bestehende Quickborngruppe beschäftigte sich während der Sommermonate hauptsächlich mit Spiel und Sport. In den großen Ferien unternahmen vier Mitglieder eine Fahrt nach Thüringen, die sie durch das Sudeten-, Erz- und Elbsandsteingebirge führte. Besucht wurden u. a. Dresden, Naumburg und Leipzig. Dort wurden in mehrtägigem Aufenthalt Museen und andere Sehenswürdigkeiten besichtigt. In Pilchowitz (Kreis Gleiwitz) fand während der Herbstferien der Gautag sämtlicher Quickborner Oberschlesiens statt. Im Winter wurden Heim- und Singabende veranstaltet.

4. **Turn- und Spielverein:** Berater des Vereins war Studienrat Hannak. Die Mitgliederzahl betrug 34. Ballspiele und leichtathletische Übungen betrieben die Mitglieder im Sommer, Turnen in der Turnhalle im Winter. Der Tennissport wurde sehr gepflegt, sodaß die Tennisriege des Vereins bei dem Gegenspiel, das im September in Patschkau gegen das dortige Gymnasium stattfand, als Sieger hervorging. Der Dezember brachte dem Verein eine glänzende Nickelfeier, bei der Turner wie geladene Gäste voll und ganz auf ihre Kosten kamen. Im Januar veranstaltete der Verein einen Unterhaltungsabend, zu dem alle Eltern, Freunde und Gönner eingeladen waren. Die Betätigung im Sport war in diesem Jahre in den unteren und oberen Klassen zufriedenstellend, während sie in den mittleren Klassen viel zu wünschen übrig ließ.

5. **Schwimmverein:** Der Schülerschwimmverein ist ein Glied des Neustädter S. V. N. 07, der etwa 250 Mitglieder zählt. Es fanden wöchentlich zwei Schwimlabende statt, die von den Schülern sehr zahlreich besucht wurden. An diesen Abenden wurden eine Anzahl Nichtschwimmer von den Schwimmwarten ausgebildet. Bei den Städtewettkämpfen waren die Schüler zahlreich vertreten und konnten auch einige Siege erringen. Der Sportbetrieb der oberen Klassen ist im Vergleich zum Vorjahre bedeutend gestiegen.

6. Musikverein: Im Berichtsjahre beteiligten sich einige Mitglieder des Musikvereins mit Klavierdarbietungen an der Karl Maria von Weber-Feier und mit einem Streichquartett an der Beethoven-Feier. Ferner trat der ganze Verein bei einem Frühlings- und einem Weihnachtskonzert im Festsaal des Gymnasiums an die Öffentlichkeit. — Die Mitgliederzahl ist im steten Sinken begriffen, und durch das Fehlen eines Dirigenten ist die Existenz des Vereins stark bedroht. In seinem Interesse läge es, wenn die Eltern ihre Söhne zum Eintritt in den Musikverein veranlassen würden, mit dem Hinweis, welch hohe Ideale ihnen die Musik vermitteln kann.

Aufgabenfreier Nachmittag: Die einzelnen Klassen waren an den Spielnachmittagen von der Erledigung häuslicher Schularbeiten befreit.

Wanderungen und Schulsport: Etwa alle vier Wochen unternahmen die Klassen unter der Führung ihrer Klassenlehrer Wanderungen in die nächste Umgebung ihres Schulortes. Vom 8.—10. Juni fuhren die Primaner in das Glatzer und Altvater-Gebirge; die Obersekundaner besuchten am 8. und 9. Juni ebenfalls das Glatzer Gebirge; die übrigen Schüler hatten am 8. Juni ihren Wandertag. Über die Pflege des **Sports** vergl. die Vereinsberichte. Der **Rudersport** wurde aus Mangel an Gelegenheit nicht betrieben.

Ein **Schülerheim** besitzt die Anstalt nicht.

An den **Schulspeisungen** nahmen die Schüler im Berichtsjahre nicht teil.

Der **Gesundheitszustand** war im allgemeinen zufriedenstellend; **schulärztliche Beaufsichtigung** war bisher nicht eingeführt.

Ein **Alumnat** ist mit der Anstalt nicht verbunden.

i) Schulgeldsatz, Lehrmittelfreiheit usw.

Das **Schulgeld** betrug für alle Schüler jährlich 200 Mark und wurde in 12 Raten zu je 18 bzw. 16 Mark eingezogen. Im Sommerhalbjahr hatten 13 Schüler ganze **Freischule**, 15 hatten 75 %, 15 Schüler 50 % und 5 Schüler 25 % Ermäßigung; im Winterhalbjahre erlaubten es die zur Verfügung stehenden Mittel, nur 10 ganze Freistellen zu gewähren; es hatten 14 Schüler 75 %, 15 50 % und 8 Schüler 25 % Ermäßigung des Schulgeldsatzes. Vollständige **Lehrmittelfreiheit** konnte nicht gewährt werden. (Vergl. aber den Bericht über die Hilfsbücherei.) Zwei Schüler erhielten **Erziehungsbeihilfen**. Hierfür und für die Begründung und Fortführung einer Hilfsbücherei standen 1245,70 Mark vom Schulgeldaufkommen zur Verfügung. **Wanderkassen** gab es an der Anstalt nicht. Bei Einrichtung der **Hilfsbücherei** zur Unterstützung weniger bemittelter Schüler beschränkte sich der dafür eingesetzte Ausschuß zunächst auf den Ankauf solcher Bücher, deren Anschaffung den einzelnen große Kosten verursacht (wie Wörterbücher), oder die auch nach Durchführung der Schulreform, besonders auch in den Arbeitsgemeinschaften der Prima, weiterhin gebraucht werden würden. **Förderkurse** waren nicht eingerichtet.

k) Berufsberatung.

Im Unterricht, wie auch in persönlicher Aussprache, sowie bei Besichtigung von wirtschaftlichen Anlagen wurden die Schüler auf die Aussichten und die Anforderungen verschiedener

Berufe hingewiesen. Außerdem wurden ihnen Merkblätter übergeben, die sich mit den Aussichten bestimmter Berufe beschäftigten; auch die Benutzung der einschlägigen Werke in der Schülerbücherei wurde ihnen empfohlen.

Elternbeirat und dessen Betätigung.

Durch Verfügung des Provinzialschulkollegiums vom 17. 4. 1926 — I, 3099 — waren die Elternbeiratswahlen auf den 20. Juni 1926 festgesetzt worden. Die vorgeschriebenen Elternversammlungen wurden vom Anstaltsleiter für Donnerstag, den 20. Mai 1926, und Sonnabend, den 5. Juni 1926, einberufen. Sie waren beide nur schwach besucht. Da nur ein Wahlvorschlag eingereicht war, erübrigte sich die eigentliche Wahlhandlung. Dem neuen Elternbeirat gehören folgende 8 Mitglieder an: 1. Herr Rechtsanwalt Josef Rother (Vorsitzender); 2. Herr Rektor Jenke; 3. Herr Korrespondent Ernst Schwarz; 4. Frau Lehrer Ottilie Kahlert; 5. Herr Dr. med. Adolf Wolff; 6. Herr Schneidermeister Karl Krause; 7. Herr Oberpostsekretär Franz Kolodziej; 8. Herr Schuhfabrikant Arthur Opperskalski. Im Berichtsjahr wurden 4 Sitzungen anberaumt, in denen u. a. folgende Fragen behandelt wurden: Abbau der Realklassen am Gymnasium, die Turnhallenfrage, die Wertung der Schülerleistungen, Fahrschüler.

Verschiedenes.

a) Infolge der ständig wachsenden Schülerzahl mußten die Zimmer der in der Anstalt belegenen früheren Direktorwohnung zu Klassenräumen umgebaut werden. Der Umbau erfolgte in den Herbstferien. Außerdem sind verschiedene Klassen neu gemalt und gedielt worden. Auf dem **Schulhofe** befindet sich ein von den Schülern selbst angelegter Tennisplatz, der eifrig benutzt wird. Ein dem Gymnasium gehöriger **Turoplatz** ist nicht vorhanden; auch eine eigene **Turnhalle** fehlt. Die **Klassenräume** sind beengt; ein **Gesangssaal** ist durch den Umbau geschaffen worden. Die Erweiterung des **Zeichensaales** unterblieb aus Mangel an Mitteln. Die **Sammlungen** sind in unzulänglichen Räumen untergebracht. Die **hygienischen Verhältnisse** sind im allgemeinen zufriedenstellend.

b) Die **Lehr- und Lernmittel der Anstalt** sind entsprechend den vorhandenen Mitteln ergänzt worden. Verwalter der Büchereien war Studienrat Dr. Kargl, bzw. während seiner Beurlaubung Studienassessor Sauer, der Karten und Anschauungsbilder Studienrat Dr. Behlau, der physikalischen und biologischen Sammlung Studienrat Felka.

c) Der mit Beginn des Schuljahres 1923/24 an der Anstalt eingerichtete **realgymnasiale Parallelkursus** war bis Untersekunda durchgeführt.

d) Mit Genehmigung des Herrn Ministers für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung wurde die Höhere Knabenschule in Oberglogau von dem Leiter der Anstalt mitbeaufsichtigt.

Chronik der Anstalt.

14. April: Feierlicher Gottesdienst für die Schüler beider Konfessionen. Erläuterung der Schulgesetze. Aufnahmeprüfungen.

19. April: In der 4. Unterrichtsstunde Vortrag von Studienrat Hannak zur Eröffnung der Reichsgesundheitswoche.

13. Mai: (Christi Himmelfahrt) Erstkommunion der katholischen Schüler. (33 Schüler und 3 Schülerinnen.)

5. Juni: In der 5. Unterrichtsstunde Karl Maria von Weber-Feier.

8—10. Juni: Der große Sommerausflug.

1. Juli: Mütterversammlung.

7. Juli — 10. August: Ferien.

11. August: 8 Uhr Verfassungsfeier; Redner Studienrat Dr. Kargl.

7. September: Reichsjugendwettkämpfe.

14. Oktober: Prüfung der OI in Leichtathletik.

21. Oktober: In der 6. Unterrichtsstunde Versammlung des Vereins für das Deutschtum im Auslande; nachmittags Turnspielwettkämpfe der Abiturienten.

21. Dezember: abends 8 Uhr Weihnachtsfeier.

12. Januar: abends 8 Uhr Lichtbildervorträge des Vereins für das Deutschtum im Auslande.

17. Februar: 8 Uhr Pestalozzi-Feier; Redner Studienrat Dr. Eickhoff.

3. März: Literarischer Abend zum Andenken an den Dichter Rainer Maria Rilke. Redner Studienrat Dr. Glatzel.

5. März: 10⁵⁰—12⁴⁰ Turnreifeprüfung.

7. und 8. März: Pädagogische Tagung, veranstaltet vom Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht.

22. und 23. März: Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Herrn Oberstudienrats Dr. Pieske, der auch im Laufe des Jahres die Anstalt zweimal besucht hatte, vor allem um die Oberprima kennen zu lernen.

26. März: In der 4. Unterrichtsstunde Beethoven-Feier, darauf Entlassung der Reifeprüflinge durch den Anstaltsleiter.

27. März: Konfirmation der evangelischen Schüler. (6 Schüler.)

31. März: Aufnahmeprüfung für Sexta.

7. April: Schulschluß. Bekanntgabe der Versetzung und Beginn der Osterferien.

Vom Kreisjugendamt waren im Laufe des Jahres sieben Filmvorstellungen (Kulturfilme) veranstaltet worden, die von den meisten Schülern besucht wurden.

Die wichtigsten Erlasse und Verfügungen der Behörden.

Springen in der höheren und mittleren Schule: (Min.-Erl. vom 26. März 1926.)

Auch ohne Regelung durch allgemeine Bestimmungen ist es seit langem üblich, einzelne Schüler der höheren Schule in ganz besonders liegenden Fällen Klassen überspringen zu lassen.

Springen dürfen nur besonders leistungsfähige Schüler. Es wird sich in der Regel mehr empfehlen, den Schüler im Laufe des Schuljahres, nicht schon bei seinem Beginn, in die nächsthöhere Klasse übergangen zu lassen. Mehrmaliges Springen desselben Schülers wird in der Regel nicht zu gestatten sein.

Die unterste Klasse der höheren Schule -- der grundständigen wie der Aufbauschule -- darf nicht übersprungen werden, weil planmäßige Schularbeit Teilnahme am Unterricht der Anfangsklasse voraussetzt. Der unmittelbare Uebergang von der dritten oder vierten Grundschulklasse zur Quinta oder von der siebenten Volksschulklasse zur Obertertia einer Aufbauschule muß daher ausgeschlossen bleiben; zur Vermeidung von Härten gilt das erst von Ostern 1927 ab. Bis dahin wird je nach Lage des Einzelfalles von der Schulaufsichtsbehörde zu entscheiden sein.

Springen ist nur im Einverständnis mit dem Erziehungsberechtigten zuzulassen. Die Entscheidungen trifft die Klassenkonferenz.

Alle diese Grundsätze gelten sinngemäß auch für die mittlere Schule.

Eintritt in die Pädagogischen Akademien: (Min.-Erl. vom 1. November 1926.)

Am 3. Mai 1927 werden in die staatlichen Pädagogischen Akademien je 50 Studierende neu aufgenommen, und zwar in Elbing zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer, in Kiel zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer und -Lehrerinnen, in Bonn zur Ausbildung katholischer Volksschullehrer.

Der Bildungsgang ist zweijährig. Studiengebühren werden nicht erhoben. Unter gewissen Voraussetzungen können Stipendien gewährt werden. Internate sind mit den Akademien nicht verbunden. Arbeitspläne sind bei den Sekretariaten der Pädagogischen Akademien erhältlich. Aufnahmegesuche sind bis spätestens zum 15. März 1927 an die Akademiedirektoren unmittelbar zu richten.

Der Meldung sind beizufügen:

1. ein Lebenslauf,
2. eine beglaubigte Abschrift des Reifezeugnisses einer neunklassigen höheren Lehranstalt oder einer Bescheinigung des Anstaltsleiters über die bestandene Reifeprüfung oder über das voraussichtliche Bestehen derselben,
3. ein Gesundheitszeugnis eines zur Führung eines Dienstsiegels berechtigten Arztes.

Im Laufe des Monats April werden die Bewerber, deren Aufnahme in die Akademie in Aussicht genommen ist, zu einer Prüfung ihrer musikalischen Kenntnisse und Fertigkeiten (vom Blatt Singen eines einfachen Liedes und Vertrautheit mit Klavier oder Violine oder Orgel) am Akademieort einberufen. Die Bewerberinnen werden sich in einer Aufnahmeprüfung über Kenntnisse und Fertigkeiten in der Nadelarbeit im Umfange einer abgeschlossenen Lyzeumbildung ausweisen müssen.

Ob in besonderen Fällen von der Forderung hinreichender turnerischer, musikalischer und technischer Vorbildung abgesehen werden kann, bleibt meiner Entscheidung vorbehalten.

(Min.-Erl. vom 18. Januar 1927.)

Es wird beabsichtigt, Anfang Mai 1927 in Frankfurt a. M. eine Pädagogische Akademie auf simultaner Grundlage zur Ausbildung von Volksschullehrern und Volksschullehrerinnen zu eröffnen.

Für die Aufnahme gelten die vorgenannten Bestimmungen des Erlasses vom 1. November 1926.

Anschläge auf Eisenbahnzüge: (Min.-Erlaß vom 4. November 1926.)

In der letzten Zeit -- besonders nach dem Unglück bei Leiferde -- hat sich die Menge der Anschläge auf Eisenbahnzüge erheblich vermehrt. Es sind zahlreiche Fälle von Steinwürfen

und vereinzelte Schießereien auf Züge vorgekommen. Als Täter sind Jugendliche, insbesondere auch schulpflichtige Kinder, ermittelt oder beobachtet worden.

Während der diesjährigen Herbstferien sind in einem westlichen Reichsbahndirektionsbezirk wiederholt Züge von Schulkindern durch Lichtsignale angehalten oder gestört worden. Neuerdings kommen auch Anschläge auf Züge durch Jugendliche vor, die Steine, Holz und dergleichen auf die Schienen legen oder an Signaleinrichtungen Störungen verursachen. So haben in einem Falle Knaben von sechs bis sieben Jahren große Steine auf den Schienen angebracht, daß die Gefahr einer Entgleisung vorhanden war.

Die Betriebsämter und Betriebsinspektionen sowie die Reichsbahndirektionen sind schon wiederholt an die örtlichen Schulbehörden herantreten. Es ist aber darüber hinaus notwendig, allgemein die Schüler auf die Folgen solcher unverantwortlichen Handlungen nachdrücklich hinzuweisen und diese Belehrungen in regelmäßigen Zeitabständen zu wiederholen.

Schülerferienkarten: (Deutsche Reichsbahn - Gesellschaft. Reichsbahndirektion Oppeln, vom 3. März 1927).

Nach den Tarifbestimmungen hat der Benutzer von Schülerferienkarten einen Personenausweis bei sich zu führen, den er bei der Lösung der Fahrkarten und auch sonst vorzuzeigen hat. Der Personenausweis muß von der Gemeindebehörde oder von der Schulleitung ausgestellt sein. Obwohl die Ermäßigung schon seit Jahren besteht, ergeben sich oft unangenehme Auftritte an den Schaltern, weil die Schüler keinen Personenausweis bei sich führen.

Die Unzuträglichkeiten betreffen hauptsächlich die Schüler von Gymnasien, Realschulen usw. und von Fachschulen, weniger die Besucher von Hochschulen, die meist ohnehin einen Personenausweis besitzen müssen.

Mitteilungen an Eltern und Schüler.

Die Wahl der Wohnung oder des Kosthauses für auswärtige Schüler bedarf der **vorher** einzuholenden Genehmigung des Direktors. — Von den **Pensionsgebern** muß erwartet werden, daß sie die ihrer Pflege übergebenen Schüler zu gewissenhafter Beachtung der Schulordnung anhalten, in ihrem Treiben innerhalb und außerhalb des Hauses überwachen und in erster Linie die Schule dadurch unterstützen, daß sie von allem, was auf Ausschreitungen der Jugend hindeutet, dem Direktor oder den Lehrern der Anstalt rückhaltlos und vertrauensvoll Mitteilung machen. Wo dieser Erwartung nicht entsprochen wird, wird die Genehmigung der Wahl der Pension versagt oder zurückgenommen werden.

Abmeldungen sollen spätestens 14 Tage vor dem beabsichtigten Abgange seitens des Vaters oder des gesetzlichen Vertreters desselben erfolgen, und zwar mit Angabe des Berufes, dem sich der abgehende Schüler widmen will, bzw. unter Bezeichnung der Anstalt, die er weiter besuchen soll.

Bei **Erkrankung** eines Schülers ist möglichst sofort, spätestens aber am 2. Tage, dem Klassenleiter mit Angabe des Grundes des Fehlens Mitteilung zu machen. Bei Rückkehr zum Unterricht hat der Schüler eine vom Vater oder Pensionsgeber unterzeichnete Bescheinigung über die Zeitdauer der Versäumnis mitzubringen.

Urlaub bis zu einem Tage ist beim Klassenleiter, für längere Zeit beim Direktor, und zwar stets vorher, zu beantragen. Urlaub im Anschluß an die Ferien kann nur vom Direktor und auch nur in besonderen Ausnahmefällen gewährt werden.

Die **auswärtigen Schüler** werden darauf hingewiesen, daß ihnen der Wirtshausbesuch auf der Reise zum Schulorte und auf der Rückfahrt in die Heimat untersagt ist; die Eltern wollen die Schule bei der Durchführung dieses Verbotes mit Nachdruck unterstützen. Ferner sei darauf hingewiesen, daß auswärtige Schüler auch in der Heimat an die pünktliche Beobachtung der Schulgesetze, besonders soweit sie das Verbot des Wirtshausbesuches und des Rauchens in der Öffentlichkeit betreffen, gebunden sind.

Als eine in ihrer Bedeutung für die Schule und besonders die Schüler nicht zu unterschätzende Schädigung des Unterrichts und seines Erfolges muß es betrachtet werden, daß Eltern in dem Bestreben, ihren Söhnen möglichst viel **Vergnügen** zu bieten, ihnen gestatten, in ihrer Begleitung an Festlichkeiten teilzunehmen, die bis spät in den Abend, ja bis in die Nacht hinein dauern. Abgesehen davon, daß hierdurch der Sinn der Jugend meist allzusehr von ihrer eigentlichen Aufgabe abgelenkt zu werden pflegt, fehlt sehr häufig den Schülern, die so des gerade für die Jugend unbedingt notwendigen Schlafes entbehrt haben, am anderen Morgen die physische Kraft, dem Unterricht mit Nutzen zu folgen; sie sind dann sich und den Lehrern eine Last. Der Direktor richtet daher an die Eltern das dringende Ersuchen, ihre Söhne im eigenen Interesse von solchen Vergnügungen möglichst fern zu halten.

Erkundigungen der Eltern über Betragen und Fortschritte ihrer Söhne sind dazu angetan, die Beziehungen zwischen Elternhaus und Schule zu stärken; die einzelnen Lehrer, in erster Linie die Klassenleiter und der Direktor, erteilen bereitwilligst Auskunft und setzen dafür besondere **Sprechstunden** an. Aber es ist wünschenswert, daß der Besuch **vorher angemeldet** wird, damit der Klassenleiter oder der Direktor sich über den Stand des Schülers genau unterrichten kann. **Diese Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus recht zu pflegen, liegt im Interesse der Eltern und Lehrer.** Doch wird gebeten, von Besuchen in **Versetzungsangelegenheiten** während der **letzten Wochen oder gar Tage** des Schuljahres **abzusehen**.

Klagen und Beschwerden über wirkliche oder vermeintliche **Übelstände** wolle man offen mit Nennung seines Namens vorbringen. Es wird allen gebührende Beachtung geschenkt. **Anonyme Zuschriften** bleiben unberücksichtigt

Ferienordnung für das Schuljahr 1927/28.

Tag des Schulschlusses:

Ostern: Donnerstag, 7. April.
 Pfingsten: Freitag, 3. Juni.
 Sommer: Dienstag, 5. Juli.
 Herbst: Sonnabend, 1. Oktober.
 Weihnachten: Donnerstag, 22. Dezember.
 Ostern 1928: Mittwoch, 4. April.

Tag des Schulbeginns:

Donnerstag, 21. April.
 Dienstag, 14. Juni.
 Dienstag, 9. August.
 Dienstag, 11. Oktober.
 Dienstag, 10. Januar.

Neustadt O.-S., 1. Mai 1927.

Dr. Suffner,
 Studiendirektor.

