

Staatliches Katholisches Gymnasium zu Neustadt Ober-Schlesien.

Bericht über das Schuljahr 1928/29

erstattet vom

Anstaltsleiter, Studiendirektor Dr. Suffner.

Schulnachrichten

über das Schuljahr 1928/29.

Bericht über den Unterricht.

a) Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Stunden:												Ins- gesamt		
	VI	V	IVa	IVb	U III		O III		UIIa UIIb		O II	U I		O I	
					h.	r.	h.	r.	h.	r.					h.
1. Religion a) katholische	2	2	2		2		2		2		2	2	2	18	
b) evangelische	2				2				2				6		
c) jüdische					2					2				4 ¹⁾	
2. Deutsch	5	5	3	3	3		3		3	3	4	3	3	38	
3. Latein	7	7	7	7	6		6		5	5	5	5	5	65	
4. Griechisch	—	—	—	—	6	—	6	—	6		6	6	6	36	
5. Altsprachl. Arbeitsgem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
6. Englisch a) pflichtmäßig	—	—	3	3	2		2		2	2	—	—	—	20	
b) wahlfrei	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	2	2	—	4 ²⁾	
7. Französisch	—	—	—	—	—	4	—	4	4		2	2	2	18	
8. Geschichte (Staatsbürger- kunde)	—	—	2	2	2		2		3	3	3	3	3	23	
9. Erdkunde	2	2	2	2	1		1		1	1	1	1	1	15	
10. Volkswirtschaftslehre (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1 ²⁾	
11. Mathematik	4	4	4	4	3		3		4	4	3	4	4	41	
12. Naturwissenschaften	2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	22	
13. Physikalische Arbeits- gemeinschaft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
14. Zeichnen	2	2	2	2	2		2		1	1	1	1	1	17	
15. Kunstgeschichte (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
16. Künstl. Photographieren	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1 ³⁾	
17. Musikunterricht															
a) nach Klassen	2	2	1				1				1				7
b) Chorgesang	—	—					1								1 ⁴⁾
18. Turnen	2	2	2	2	2		2		2		2	2	2	16	
19. Spielen	2	2	2	2	2		2		2		2	2	2	14	
366															

¹⁾ Seit 1. Dezember 1928. — ²⁾ Fiel seit Pfingsten weg. — ³⁾ Nur im Winterhalbjahr. — ⁴⁾ Dazu 1 Stunde Orchester für Schüler, die ein Instrument spielen (Klasse IV—OI).

b) Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer (Sommerhalbjahr).

N a m e	Klassen- leiter	O I	U I	O II	a U II b			O III		U III		a IV b	V	VI	Sa.
					h.	r.	r.	h.	r.	h.	r.				
1. Dr. Suffner Franz, Studiendirektor			6 Griechisch							6 Griechisch					12
2. Hacks Franz, Studienrat	U II a	2 Französisch			5 Latein 2 Englisch	2 Englisch	2 Englisch					7 Latein			20
3. Neus Wilhelm, Studienrat	O I	4 Mathematik 2 Physik			4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik				3 Mathematik 2 Physik					23
4. George Siegmund, Studienrat	IV b	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion			2 Religion		2 Religion 1 Erdkunde	2 Religion 2 Geschichte 2 Erdkunde	2 Religion	2 Religion		23
5. Dr. Eickhoff Heinrich, Studienrat	U III			4 Deutsch 1 Erdkunde	1 Erdkunde	1 Erdkunde		2 Geschichte 1 Erdkunde		3 Deutsch 2 Geschichte	3 Deutsch 2 Erdkunde	3 Deutsch **			23
6. Giller Richard, Studienrat	U II b		3 Deutsch 3 Geschichte	3 Geschichte		5 Latein 3 Geschichte				6 Latein					23
7. Dr. Kargl ¹⁾ Josef, Studienrat	U I		5 Latein		6 Griechisch						7 Latein 2 Geschichte 2 Spielen				22
8. Dr. Stosiek Konrad, Studienrat	VI	3 Geschichte 1 Erdkunde	1 Erdkunde		3 Deutsch 2 Turnen 2 Spielen	3 Deutsch		3 Deutsch						5 Deutsch 2 Turnen	25
9. Krause Paul, Studienrat	O III	5 Latein 1 Arbeitsgemeinschaft		5 Latein				6 Latein 6 Griechisch							23
10. Hannak Konrad, Studienrat	O II	6 Griechisch 2 Turnen		6 Griechisch										7 Latein 2 Spielen	25
		2 Spielen													
11. Dr. Glatzel Max, Studienrat	V	3 Deutsch	2 Französisch			4 Französisch				4 Französisch			5 Deutsch 7 Latein		25
12. Felka Georg, Studienrat	IV a		4 Mathematik 2 Physik 1 Phys. Arbeitsgemeinschaft.	3 Mathematik 2 Physik				3 Mathematik 2 Physik			2 Geometrie 2 Arithmetik	2 Geometrie			23
13. Dr. Mayr ²⁾ Andreas, Studienassessor		1 volkswirtsch. Arbeitsgem. 2 Englisch (wahlfrei)	2 Französisch 2 Engl. (wahlfrei)	2 Französisch 2 Engl. (wahlfrei)	3 Geschichte **			2 Englisch 2 Englisch 4 Französisch		2 Englisch 2 Englisch	3 Englisch	3 Englisch			28
14. Stiller Georg, Oberschullehrer (Zeichenlehrer)		1 Zeichnen 1 Kunstgeschichte	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Turnen 2 Spielen	2 Zeichnen	25
		1 Singen						1 Singen							
15. Torka Valentin, Oberschullehrer											2 Naturkunde	2 Naturkunde 2 Arithmetik	2 Naturkunde 2 Singen 2 Erdkunde	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Singen 2 Erdkunde	26
16. Hirschfelder ³⁾ Friedr., Pastor				2 Religion				2 Religion				2 Religion			6
17. Scholz Alfons, Volksschullehrer			2 Turnen					2 Turnen 2 Spielen		2 Turnen 2 Spielen	2 Turnen				16
		1 Musikunterricht			1 Musikunterricht			1 Musikunterricht							
		1 Orchester													

¹⁾ Bibliotheksverwalter. — ²⁾ Vom 6. Juni an wurden die Unterrichtsstunden des als Studienrat versetzten Dr. Mayr durch Studienrat Grieger erteilt mit folgenden Veränderungen: Volkswirtschaftslehre fällt weg*; Studienrat Dr. Eickhoff gab 3 Stunden Deutsch in IV b an Studienrat Grieger ab und übernahm dafür 3 Stunden Geschichte in U II a**. — ³⁾ Den ev. Religionsunterricht erteilte für den wegen Krankheit beurlaubten Pastor Hirschfelder Vikar Heuser.

b) Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer (Winterhalbjahr).

N a m e	Klassen- leiter	OI	UI	O II	a U II b				O III		U III		a IV b		V	VI	Sa.
					h.	r.	r.	h.	h.	r.	h.	r.					
1. Dr. Suffner Franz, Studiendirektor			6 Griechisch								6 Griechisch						12
2. Neus Wilhelm, Studienrat	O I	4 Mathematik 2 Physik			4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik					3 Mathematik 2 Physik						23
3. George Sigismund, Studienrat	IV b	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion				2 Religion 1 Erdkunde		2 Religion		2 Religion 2 Geschichte 2 Erdkunde		2 Religion	2 Religion	23
4. Dr. Eickhoff Heinrich, Studienrat	IV a			4 Deutsch 1 Erdkunde	3 Geschichte 1 Erdkunde				2 Geschichte				7 Latein 3 Deutsch 2 Erdkunde				23
5. Giller Richard, Studienrat	U II b		3 Deutsch 3 Geschichte	3 Geschichte		5 Latein 3 Geschichte					6 Latein						23
6. Dr. Kargl ¹⁾ Josef, Studienrat	U II a		5 Latein		5 Latein 6 Griechisch								2 Geschichte 2 Spielen				20
7. Dr. Stosiek Konrad, Studienrat	VI	3 Geschichte 1 Erdkunde	1 Erdkunde		3 Deutsch 2 Turnen 2 Spielen				3 Deutsch				3 Deutsch			5 Deutsch 2 Turnen	25
8. Krause Paul, Studienrat	O III	5 Latein 1 Arbeitsgem. (altspr.)		5 Latein					6 Latein 6 Griechisch								23
9. Hannak Konrad, Studienrat	O II	6 Griechisch 2 Turnen		6 Griechisch												7 Latein 2 Spielen	25
10. Dr. Glatzel Max, Studienrat	V	3 Deutsch	2 Französisch			4 Französisch					4 Französisch				5 Deutsch 7 Latein		25
11. Felka Georg, Studienrat	U I		4 Mathematik 2 Physik 1 Phys. Arbeitsgemeinsch.	3 Mathematik 2 Physik					3 Mathematik 2 Physik				2 Geometrie 2 Arithmetik	2 Geometrie			23
12. Dr. Wyrutki Wilhelm, Studienrat	U III	2 Französisch		2 Französisch		3 Deutsch 1 Erdkunde			4 Französisch		3 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde			7 Latein			25
13. Stiller Georg, Oberschullehrer (Zeichenlehrer)		1 Zeichnen 1 Kunstgeschichte	1 Zeichnen 1 künstl. Photographier.	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen			2 Zeichnen 2 Spielen		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Turnen 2 Spielen	2 Zeichnen	25
14. Torka Valentin, Oberschullehrer													2 Naturkunde 2 Arithmetik	2 Naturkunde 2 Arithmetik	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Erdkunde	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Erdkunde	22
15. Grieger Bruno, Studienrat		2 Englisch (wahlfrei)		2 Engl. (wahlfrei)	2 Englisch 2 Englisch	2 Englisch			2 Englisch 2 Englisch		2 Englisch 2 Englisch		3 Englisch	3 Englisch			24
16. Hirschfelder ²⁾ Friedr., Pastor				2 Religion					2 Religion				2 Religion				6
17. Scholz Alfons, Musiklehrer				2 Turnen					2 Turnen		2 Turnen 2 Spielen		2 Turnen		2 Singen	2 Singen	19
18. Löwenstein ³⁾ Louis, Kantor			1 Musikunterricht		1 Musikunterricht						1 Musikunterricht						4
					1 Chorgesang und 1 Orchester												
				2 Religion							2 Religion						

¹⁾ Bibliotheksverwalter. — ²⁾ Für den beurlaubten Pastor Hirschfelder erteilte weiterhin Vikar Heuser den ev. Religionsunterricht. — ³⁾ Seit 1. 12. 1928 jüd. Religionsunterricht.

c) Lektüreplan.

1. Deutsch:

- O I. Goethe, Iphigenie; Goethe, Hermann und Dorethea; Goethe, Achilleis; Schiller, Braut von Messina; Novalis, Hymnen an die Nacht; Novalis, Die Christenheit von Europa; Hebbel, Maria Magdalena; Storm, Immensee; Fontane, Die Poggenpuhls; G. Hauptmann, Hanneles Himmelfahrt; Thomas Mann, Tonio Kröger; Werfel, Der Tod des Kleinbürgers.
- U I. Shakespeare, König Lear; Shakespeare, Macbeth; Hans Sachs, Schwänke und Fastnachtsspiele in Auswahl; Richard Wagner, Die Meistersinger; Grimmelshausen, Simplizius Simplizissimus; Klopstock, Oden in Auswahl; Lessing, Hamburgische Dramaturgie; Lessing, Emilia Galotti; Herder, Ausgewählte Prosa; Goethe, Lyrik der Sturm- und Drangzeit; Goethe, Urgötz; Goethe, Werthers Leiden; Goethe, Dichtung und Wahrheit (Buch I — X); Schiller, Lyrik der Sturm- und Drangzeit; Schiller, Die Räuber; Schiller, Kabale und Liebe; G. Hauptmann, Die Weber; Handel-Mazzetti, Jesse und Maria; Fontane, Vor dem Sturm; Kleist, Michael Kohlhaas; Storm, Der Schimmelreiter; Gotthelf, Die schwarze Spinne.
- O II. Älteste deutsche Dichtung, Minnesang, Epos u. a. (Lesebuch); Meister Eckehart, Proben aus der mittelalterlichen deutschen Mystik; Hans Sachs, Der Roßdieb zu Fünsing; A. Dürer, Tagebuch und Briefe in Auswahl; Uhland, Der Meistergesang; Goethe, Götz von Berlichingen; Hebbel, Nibelungen; Kleist, Kätchen von Heilbronn; Shakespeare, Kaufmann von Venedig; Shakespeare, Coriolan; W. H. Riehl, Im Jahr des Herrn; Der Ackermann und der Tod; H. v. Hofmannsthal, Der Tor und der Tod; G. Freytag, Bilder aus der deutschen Vergangenheit (Mittelalter) in Auswahl.
- U II. Goethe, Götz von Berlichingen; Schiller, Jungfrau von Orleans; Weber, Dreizehnlinden; Immermann, Oberhof; Kleist, Michael Kohlhaas; Hermann Bauch, Heemteklänge; Lesebuch.
- O III. Schiller, Wilhelm Tell; Dichter der Freiheitskriege; Moderne erzählende Prosa; Lesebuch.
- U III. Fouqué, Undine; Hermann Löns, Tier- und Jagdgeschichten.

2. Latein:

- O I. Terentius, Adelphoe; Tacitus, Vita Agricolae; Horatius, Satirae, Epistolae; Cicero, Philippische Reden I, II und VII in Auswahl.
- U I. Cicero pro Roscio Amerino; Catull, Tibull, Properz; Horaz, Oden und Epoden; Kaiser Nero und seine Zeit (Auswahl aus Tacitus, Suetonius, Dio Cassius, Seneca, Petronius, Lucanus).
Lateinische Arbeitsgemeinschaft: Seneca, Octavia.
- O II. Sallustius, Bellum Jugurthinum; Tacitus, Germania und vergleichende Abschnitte aus Caesar, Bellum Gallicum; Cicero, I. Catilinarische Rede; Einhart, Vita Caroli Magni; Lateinische Hymnen des christlichen Altertums und Mittelalters.
- U II. Livius 1. und 3. Dekade in Auswahl; Ovid, Auswahl aus den elegischen Dichtungen und den Metamorphosen.
- O III. Caesar, Bellum Gallicum, V und VII in Auswahl; Phaedrus in Auswahl.
- U III. Caesar, Bellum Gallicum I — IV in Auswahl.

3. Griechisch:

- O I. Sophokles, Antigone im Original; In Übersetzung: Aeschylus, Orestie; Sophokles, König Oedipus; Plato, Staat (Auswahl); Thucydides, Historiae; Anthologie griechischer Lyriker.

- U I. Homer, Ilias I — XXIV; Sophokles, Antigone in Uebersetzung; Sophokles, Oedipus Rex im Original; Plato, Phaidon; Demosthenes, 1. olynth. Rede.
 O II. Homer, Odyssee VIII — XXIV in Auswahl; Plato, Apologie und Crito; Plutarch, Themistocles (Ausgew. Biographien); Xenophon, Historia Graeca.
 U II. Odyssee I — XII in Auswahl; Xenophons Hellenica in Auswahl; Herodot, Historiae.
 O III. Xenophon, Anabasis; Aesop und Euklid.

4. Französisch:

- O I. Jouffroy, Mélanges philosophiques; Anatole France, Les Dieux ont Soif; Auswahl französischer Gedichte.
 U I. Racine, Britannicus; Taine, Les origines de la France contemporaine I. L'ancien régime.
 O II. Colomba par Prosper Mérimé.
 U II. (Realabteilung) Daudet, Elf Erzählungen.
 O III. (Realabteilung) Lavis, Récits de l' Histoire de France.

5. Englisch:

- O I. und U I (wahlfrei) Seely, Expansion of England.
 U II. Finemore, Social Life in England.
 (Realabteilung) Sheridan, The School for Scandal; Selection from English Poetry.
 O III. A Child's History of England by Charles Dickens.
 (Realabteilung) Selections from English Poetry.
 U III. Ould, Peter the Pied Piper and Other Plays.
 (Realabteilung) desgl.

d) Die Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

- U III. 1. Warum man Wegweiser und Wegzeichen nicht beschädigen soll. Klassenaufsatz.
 2. Nach Wahl:
 a) Wenn ich das große Los gewönne.
 b) Einladung an einen Freund. (Briefform.)
 c) Brief eines römischen Legionärs an seine Mutter vom Limes. Klassenaufsatz.
 3. Nach Wahl:
 a) Eine Jugenderinnerung.
 b) Beobachtungen, die ich im Monat Juni in unserem Stadtpark machen kann. Hausaufsatz.
 4. Nach Wahl:
 a) Die Milch ist da! (Beobachtungen in der großen Pause).
 b) Zwischen Himmel und Erde. (Der Kirchturm der evangelischen Kirche wird neu gedeckt.) Klassenaufsatz.
 5. Nach Wahl:
 a) Unser Hund.
 b) Unsere Katze.
 c) Unser Kanarienvogel.
 d) Unser Klassenzimmer. Klassenaufsatz.

6. Nach Wahl:

- a) Im Hallenschwimmbad.
- b) Im Kino.
- c) Was mir aus Löns' „Tier- und Jagdgeschichten“ am besten gefallen hat. Klassenaufsatz.

7. Nach Wahl:

- a) Der erste Schnee.
- b) Wie ich einen Schneemann baute.
- c) Geheimnisvolles Treiben bei uns zu Hause vor Weihnachten. Klassenaufsatz.

8. Nach Wahl:

- a) Was ich von der deutschen Hansa weiß.
- b) Freud und Leid beim Wintersport.
- c) Ein Winterabend im Familienkreis. Klassenaufsatz.

9. Nach Wahl:

- a) 40° Kälte in Neustadt OS.
- b) Ein Unfall auf der Straße. Klassenaufsatz.

10. Nach Wahl:

- a) Was mich die Ruwo lehrte.
- b) Ein Wassertropfen erzählt seine Erlebnisse. Hausaufsatz.

O III.

1. Warum ist unser Neustadt das Ziel vieler Ausflügler? Klassenaufsatz.

2. Nach Wahl:

- a) Was erzählen uns die engen Straßen in Neustadt?
- b) Der deutsche Bauer im Dreißigjährigen Kriege.
- c) Welche Versuche wurden unternommen, um das verschollene Luftschiff Nobiles „Italia“ zu finden? Hausaufsatz

3. Nach Wahl:

- a) Wie ich mir eine Reise in einer Postkutsche vorstelle.
- b) Morgenstimmung im Walde. Klassenaufsatz.

4. Nach Wahl:

- a) Welche Eigenschaften zeigt die Frau des Holzknechtes Mirtl bei dem Unglück, welches ihre Familie betroffen hat?
- b) Wie der Knabe Provi durch das Beispiel eines Hundes an die Mutterliebe erinnert und dadurch ein besserer Mensch wird.
- c) Ein Schneesturm in den Alpen. Klassenaufsatz.

5. Nach Wahl:

- a) Der Druck der Vögte auf das Schweizer Volk.
- b) Eine Beschreibung des Vierwaldstätter Sees.
- c) Der Untergang der „Vestris“. Klassenaufsatz.

6. Nach Wahl:

- a) Die Begegnung Tells mit Geßler im Schächental.
- b) Die Schubertfeier in unserem Gymnasium.
- c) Wie können wir der frierenden und hungernden Tierwelt im Winter nützen? Klassenaufsatz.

7. Nach Wahl:

- a) Die Folgen eines Steppenbrandes.
- b) Wie kam es, daß die beiden Söhne des Senators sich wieder versöhnten?
- c) Welchen Schaden der große Schneefall in diesem Jahre angerichtet hat. Klassenaufsatz.

8. Nach Wahl:

- a) Welche Gründe veranlaßten die Jungfrau Auguste Leubelfing, als Page in den Dienst des Schwedenkönigs Gustav Adolf einzutreten?
- b) Welche Gefahren bedrohen uns auf der Straße durch den modernen Verkehr, und wie können wir uns dagegen schützen? Klassenaufsatz.

U II a. 1. Nach Wahl:

- a) Die Bedeutung des Ozeanfluges der „Bremen“ für Deutschland.
- b) Das Leben eines Bergmannes unter Tage.
- c) Wie stelle ich mir eine Zukunftsstadt vor?
- d) Die Vorteile einer Fußwanderung. Hausaufsatz.

2. Nach Wahl:

- a) Das Feuer ein guter Diener, aber ein schlechter Herr.
- b) Ein Erntefest.
- c) Abendstimmung in einer Kleinstadt. Klassenaufsatz.

3. Nach Wahl:

- a) Das Leben in der Stadt ist mit dem auf dem Lande zu vergleichen.
- b) Wie kam es, daß die Kaliversammlung nicht den gewünschten Erfolg hatte?

4. Nach Wahl:

- a) Welche Eigenschaften zeigt Gero, der Sendbote des Königs?
- b) Welche Idee wird uns in Webers „Dreizehnlinden“ versinnbildlicht? Klassenaufsatz.

5. Nach Wahl:

- a) Durch welche Mittel wird Weislingen zum Treubuch bewogen?
- b) Mit welchem Recht nennt Götz von Berlichingen seinen Reiterbuben Georg „den besten Jungen unter der Sonne“? Klassenaufsatz.

6. Nach Wahl:

- a) In welcher Weise wird in „der Jungfrau von Orleans“ das mittelalterliche Leben dargesellt?
- b) Wie büßt Johanna ihre Schuld?
- c) Welche Art des Wintersports (Schneeschuhenlaufen, Eislauf, Rodeln) bevorzuge ich, und aus welchen Gründen? Hausaufsatz.

7. Nach Wahl:

- a) Welche Beispiele von Treue finden wir in Lessings „Minna von Barnhelm“?
- b) Welchen Zweck haben die Veranstaltungen der Ruwo (Reichsunfallverhütungswoche)?
- c) Wie kann ich mich als Radfahrer vor Unfällen schützen? Klassenaufsatz.

U II b. 1. — 3. Siehe U II a.

4. Nach Wahl:

- a) Allerseelen.
- b) Herbstzauber in unseren Bergwäldern.
- c) Gemäht sind die Felder, der Stoppelwind weht. Hausaufsatz.

5. Versuch, eine Person meiner näheren Bekanntschaft zu charakterisieren. Klassenaufsatz.

6. Nach Wahl:

- a) Versuch, von Kleists „Michael Kohlhaas“ ein lebendiges Charakterbild zu entwerfen.
- b) Meine Erinnerungen aus der Inflation.
- c) Für und wider das Kino. Klassenaufsatz.

7. Nach Wahl:

- a) Welche Versuchungen treten an die Jungfrau von Orleans heran, und wie verhält sie sich dazu?
- b) Welche Nöte zeitigte der diesjährige strenge Winter?
- c) „Kinderreigen“ von Hans Thoma. (Bildbeschreibung.) Klassenaufsatz.

O II.

1. Nach Wahl:

- a) Welche Grundzüge des Heldenepos lassen sich am Hildebrandsliede nachweisen?
- b) Welcher Gedanke oder welches Gefühl beherrscht mich am stärksten zu Beginn des neuen Schuljahrs?
- c) Welche Gedanken habe ich mir über den Amerikaflug der „Bremen“ gemacht? Klassenaufsatz.

2. Nach Wahl:

- a) Aus welchen Gründen will ich unnötige Fremdwörter vermeiden?
- b) Auf einer mittelalterlichen Burg. Mehr Wahrheit als Dichtung. Klassenaufsatz.

3. Wert des Wanderns. Hausaufsatz.

4. Nach Wahl:

- a) Walther von der Vogelweide als Christ. Die Grundzüge seiner religiösen Einstellung.
- b) Die Entführung aus dem Serail. Ein Bericht über die Aufführung im Bühnenvolksbund.
- c) Wenn ich den Schienen nachsehe. Klassenaufsatz.

5. Nach Wahl:

- a) Welchem der bekannten Urteile über das Nibelungenlied würde ich am ehesten zustimmen?
- b) Gedanken zu den Schubertfeiern.
- c) Wodurch fesselte uns der Redner in seinem Vortrage über Rußland? Klassenaufsatz.

6. Nach Wahl:

- a) Was gefällt mir am besten an der Hauptperson in Goethes „Götz von Berlichingen“?
- b) Das ritterliche Ideal in Minnesang und in Goethes „Götz von Berlichingen“.
- c) Weislingens Versuchung. Ein Beispiel aus dem Leben. Klassenaufsatz.

7. Wie machen sich die Erscheinungen des modernen Verkehrs auch in Neustadt schon fühlbar, und was fordern sie von uns? Hausaufsatz.

UI.

1. Nach Wahl:

- a) Was erschwert uns den Glauben an Deutschlands Zukunft, was hält ihn aufrecht?
- b) Wie stehe ich zu Turnen und Sport? Hausaufsatz.

2. Nach Wahl:

- a) Weimar. (Eindrücke und Bilder auf meiner Fahrt zu den Nationalfestspielen des Schillerbundes.)
- b) Wodurch kennzeichnen sich Schillers „Räuber“ als ein Werk des „Sturmes und Dranges“?
- c) Goethes religiöse Anschauungen in den Gedichten „Prometheus“, „Ganymed“ und „Grenzen der Menschheit“. Klassenaufsatz.

3. Nach Wahl:

- a) Die Komik der Handlung in Wagners „Meistersingern“.
- b) Das goldene Handwerk im Mittelalter. (Nach Hebbels „Agnes Bernauer“ und Wagners „Meistersingern“).
- c) Die Wartburg. (Erinnerungen an meine Sommerfahrt ins Thüringerland.) Klassenaufsatz.

4. Nach Wahl:

- a) Neustadt als Industrieort.
- b) Die Welt des 30jährigen Krieges im Spiegel von Grimmelshausens Roman „Der abenteuerliche Simplicissimus“. Hausaufsatz.

5. Nach Wahl:

- a) Die Technik des naturalistischen Dramas (erläutert an Hauptmanns „Weber“).
- b) Mit welchem Recht kann Kleist von Kohlhaas sagen: „Das Rechtsgefühl machte ihn zum Räuber und Mörder“? Klassenaufsatz.

6. Nach Wahl:

- a) Welche Gestalt in Enrica von Handel-Mazzettis Roman „Jesse und Maria“ hat auf mich den tiefsten Eindruck gemacht?
- b) Land und Leute der Wachau in Enrica von Handel-Mazzettis Roman „Jesse und Maria“.
- c) Für oder gegen Werther? Klassenaufsatz.

7. Nach Wahl:

- a) „Der Tod ist die mildeste Form des Lebens“ (Gerhart Hauptmann). Anzuwenden auf den sterbenden Lear in Shakespeares Drama.
- b) Jeremias Gotthelf als Lehrer und Erzieher seines Volkes in seinen Novellen „Die schwarze Spinne“ und „Elsi, die seltsame Magd“.
- c) Elsi, die seltsame Magd. Eine Charakteristik nach Jeremias Gotthelfs Novelle.
- d) Warum nennt die Geschichte Friedrich II. den Großen?

I.

1. Ein selbstgewähltes Thema zu Fontanes Roman „Die Poggenpuhls“. Hausaufsatz.

2. Nach Wahl:

- a) Ist die Kleinstadt die „goldene Mitte“ zwischen Dorf und Großstadt und als solche ein idealer Aufenthaltsort?
- b) Ergibt sich die Tragik in Hebbels „Maria Magdalena“ mit Notwendigkeit aus der Enge kleinbürgerlicher Lebensverhältnisse? Klassenaufsatz.

3. Nach Wahl:

- a) Die Kobelberge bei Neustadt.
- b) Die Neubauten Neustadts in den letzten 10 Jahren. Hausaufsatz.

4. Nach Wahl:

- a) Mein Bildungsgang.
- b) Die Fahrt der „Italia“ in die Arktis und die des „Grafen Zeppelin“ nach Amerika (eine Gegenüberstellung).
- c) Theaterverhältnisse und Musikleben in Neustadt. Klassenaufsatz.

5. Nach Wahl:

- a) Der Aufbau der Traumwelt in „Hanneles Himmelfahrt“.
- b) Läßt sich aus dem Vorhandensein zahlreicher und verschiedenartiger Vereine auf den Charakter der Bevölkerung eines Ortes, ihre Vielseitigkeit, Regsamkeit usw. schließen?
- c) Könnte uns Goethe in seiner Stellung zur Politik heute ein Vorbild sein? (Nach Goethes Gesprächen.) Klassenaufsatz.



e) Die bei der schriftlichen Reifeprüfung gestellten Aufgaben.

1. Deutsch: Nach Wahl: a) Die Welt Homers in Goethes „Achilleis“.

- b) Was erscheint, von der Gegenwart aus betrachtet, bedeutsamer an Novalis' Aufsatz „Die Christenheit oder Europa“, sein Eintreten für das Christentum oder für die Einheit Europas?
- c) Wie stelle ich mich zu dem Worte Kleists: Kenntnisse, wenn sie noch einen Wert haben, so ist es nur, insofern sie vorbereiten zum Handeln?
- d) Ist es zu verurteilen, wenn jemand von der Möglichkeit Gebrauch macht, bei seinen Grenznachbarn billiger einzukaufen als im eigenen Lande (u. U. unter Berücksichtigung der Neustädter Verhältnisse)?

2. Latein: Cicero, De officiis I §§ 85—88.

3. Griechisch: Thucydides, Historiae III c2 und 3 §§ 1—3.

4. Mathematik: a) In Neustadt Oberschlesien war an einem Tage um $9\frac{1}{2}$ Uhr wahrer Ortszeit eine Straße schattenlos. Wie hoch stand die Sonne, und in welcher Richtung verläuft die Straße? Die geographische Breite φ von Neustadt ist $50,32^\circ$; die Deklination δ der Sonne betrug an diesem Tage $22,5^\circ$.
- b) In einem Halbkreis mit dem Radius r ist eine Sehne parallel dem Durchmesser gezogen und über dieser Sehne nach unten ein Rechteck und nach oben ein gleichschenkliges Dreieck einbeschrieben. Wann ist die Summe der Flächen des Rechtecks und des Dreiecks ein Maximum?
- c) Jemand, der Anspruch auf eine 15 Jahre laufende vorschüssige Jahresrente von $r = 3000$ RM hat, will den Beginn des Rentenempfanges so lange hinausschieben, bis er 5000 RM 12 Jahre hindurch erhalten kann. Wie lange muß er warten, wenn 8% Zinseszinsen gerechnet werden?



f) Die Einrichtung des künstlerischen und technischen Unterrichtes.

1. **Zeichen- und Kunstunterricht:** Der Zeichensaal erhielt neuen Fußbodenbelag, Linoleum mit Korkunterlage. Im März wurden in der Aula die Schülerarbeiten des verflossenen Schuljahres ausgestellt.

2. **Musikunterricht:** Mit Beginn des Schuljahres wurde der ehemalige „Musikverein“, um dessen Weiterbestehen man schon im vorausgegangenen Jahr bangte, aufgelöst und als obligatorischer Instrumentalkörper dem Musikunterricht angegliedert. Als solcher ist er zu neuem Leben erwacht und zählt 38 Teilnehmer.

Die Vereinigung der verschiedenen Jahrgänge, die nach den „Richtlinien“ möglichst zu vermeiden ist, hat es mit sich gebracht, daß die Unterrichtsabteilungen 57, 82 und 99 Schüler zählten. Daß in so umfangreichen Abteilungen ein durchgreifender Unterrichtserfolg nicht erwartet werden kann, liegt auf der Hand.

Der Anstaltschor (gemischter Chor) zählte im Sommer 128, im Winter 130 Schüler. Allein und im Verein mit der Instrumentalabteilung wirkte der Chor bei Schulfestlichkeiten mit, so am Verfassungstag, an der Schubertschulfest, an der Lessingfeier und am Tage der Entlassung der Abiturienten.

Das Schülerorchester war auch bei der öffentlichen Werbeveranstaltung der Schulgruppe des „Vereins für das Deutschtum im Ausland“ tätig.

Besondere Anregung empfingen der Chorgesang sowie das Schülerorchester durch einen öffentlichen Hausmusikabend in Form einer „Franz Schubert-Feier“.

Der kleine Chor (Kirchenchor) verschönte am Feste Christi Himmelfahrt (Erstkommunion) und am Tage des Priesterjubiläums des Religionslehrers Studienrat George durch mehrstimmige Meßgesänge den Festgottesdienst.

Sehr unangenehm fühlbar macht sich das Fehlen einer Orgel an der Anstalt. Es ist notwendig, daß geeignete Schüler für den Dienst an der Orgel im Schul- und Sonntagsgottesdienst herangebildet werden. Aber auch für jene Schüler, die nach Beendigung der Gymnasialzeit die pädagogische Akademie besuchen oder Theologie studieren wollen, und auch für jene, welche aus persönlichem Interesse das Orgelspiel erlernen möchten, ist es unbedingt notwendig, daß die Anstalt eine Orgel erhält.

3. **Leibesübungen:** Die 11 Klassen des Gymnasiums wurden in 8 Turn- und 7 Spielabteilungen unterrichtet (vgl. die Verteilung der Lehrstunden unter die einzelnen Lehrer). Die Turnabteilungen waren folgendermaßen zusammengesetzt: 1. O I und U I im Sommer 32, im Winter 31; 2. O II im Sommer 19, im Winter 20; 3. U II im Sommer 49, im Winter 41; 4. O III im Sommer 28, im Winter 24; 5. U III im Sommer 39, im Winter 34; 6. IV im Sommer 54, im Winter 50; 7. V im Sommer 42, im Winter 42; 8. VI im Sommer 43, im Winter 35.

Die Spielabteilungen zeigten folgende Zusammensetzung: 1. O I — U II im Sommer 49, im Winter 47; 2. U II im Sommer 49, im Winter 39; 3. O III im Sommer 21, im Winter 21; 4. U III im Sommer 39, im Winter 28; 5. IV im Sommer 46, im Winter 36; 6. V im Sommer 42, im Winter 42; 7. VI im Sommer 43, im Winter 40.

Die Mädchen (O III, U III, IV, V) hatten Turn- und Spielunterricht bei Frau Rektor Peisker.

Die Uebungen fanden auf den städtischen Turnplätzen, bei ungünstiger Witterung in der städtischen Turnhalle statt. Eine eigene Turnhalle besitzt das Gymnasium nicht. Zur Pflege des Spieles steht dem Gymnasium der am Rande der Stadt gelegene große Rasenspielfeld (Pächter Sportverein Guts-Muths) an 2 Nachmittagen von 3 bis 7 Uhr zur alleinigen Verfügung, an anderen Tagen hat das Gymnasium das Recht der Benutzung, soweit nicht andere Schulen oder Vereine ihre Spiele dort abhalten.

Alle Klassen hatten im 2. Halbjahre regelmäßigen **Schwimmunterricht**. Er wurde meistens an den Spielnachmittagen von den Turnlehrern erteilt. Bis Ende des Schuljahres wurden unter 310 Schülern 243 Schwimmer, darunter 126 Freischwimmer, festgestellt.

In den Klassen O II — O I wurden die Schüler u. a. auch im Rettungsschwimmen ausgebildet.

Das Turn- und Sportabzeichen für Jugendliche, verliehen vom Deutschen Reichsausschuß für Leibesübungen, erwarben im Laufe des Schuljahres: Fritz Langer UI, Gerhard Kaulich UII, Hans Klinke UII, Hans Rathmann UII und Fritz Schleifer UII.

Das Gymnasium beteiligte sich an den Schlagballentscheidungskämpfen für Oberschlesien in Neisse und Oppeln (Preußenspiele). Es errang die Bezirksmeisterschaft. Am 12. September 1928 fanden die Reichsjugendwettkämpfe statt. Die Kämpfer waren nach Schuljahrgängen eingeteilt. Von den Siegern erhielten die 16 besten die Ehrenurkunde des Herrn Reichspräsidenten.

In den Weihnachtsferien nahmen 10 Schüler an einem von Studienrat Hannak geleiteten 10tägigen Schneelauflehrgang im Eulengebirge teil. Das Provinzialschulkollegium hatte hierfür in dankenswerter Weise eine ansehnliche Unterstützung gewährt.

Bericht über die Lehrer.

- a) **Die Veränderungen im Lehrkörper.** Studienassessor **Dr. Andreas Mayr** wurde am 1. Juni unter Ernennung zum Studienrat an die Aufbauschule in Ziegenhals versetzt. An seine Stelle trat Studienrat **Bruno Grieger** vom Staatl. Gymnasium in Gleiwitz. Mit Beginn des Winterhalbjahres ging Studienrat **Franz Hacks** an das König-Wilhelms-Gymnasium in Breslau. Für ihn wurde der Anstalt Studienrat **Dr. Wilhelm Wyrski** vom Privatgymnasium in Tarnowitz überwiesen. Den erkrankten Studienrat **Felka** vertrat vom 3. September bis zu Beginn der Herbstferien Student **Jenke** aus Neustadt O.-S.
- b) Eine **Oberstudienratsstelle** ist an der Anstalt nicht eingerichtet.
- c) Dem **Lehrerausschuß** gehörten an die Studienräte Hacks, Neus und Dr. Eickhoff.
- d) An **Fortbildungskursen** nahmen teil: Studienrat Hannak vom 14. bis 21. Mai 1928 an einem Fortbildungslehrgang für Turnphilologen an der Deutschen Hochschule für Leibesübungen in Berlin; der Direktor vom 20. bis 30. August 1928 an einem Lehrgang zur Durchführung der Schulreform für Lehrer der alten Sprachen in Oppeln; Studienrat Krause vom 2. bis 8. Oktober 1928 an einer „Griechischen Woche“ in Breslau; Studienrat George vom 26. November bis 1. Dezember 1928 an einem Lehrgang für kath. Religionslehrer zur Durchführung der Schulreform in Oppeln; Studienrat Giller und Studienrat Dr. Eickhoff vom 7. bis 10. Januar 1929 am Lehrgang „Deutsche Volkskunde“ in Breslau.

Bericht über die Schüler.

a) Übersicht über die Zahl der Schüler.

Klasse	VI	V	IVa	IVb	UIII	OIII	UIIIa	UIIIb	OII	UI	OI	Zus.
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Ostern 1928)	44	45	30	29	44	32	24	25	19	17	19	328 (15)
2. Zugang vor dem nächsten Versetzungstermin												
a) durch Neuaufnahme	1	—	2	1	1	1	—	—	1	1	—	8
b) aus Parallelklassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang vor dem nächsten Versetzungstermin												
a) durch Verlassen der Anstalt	8	2	4	2	4	3	3	—	—	—	—	26
b) nach Parallelklassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Bestand am Versetzungstermin (Ostern 1929)	37	43	28	28	41	30	21	25	20	18	19	310 (14)
5. Hiervon (Nr. 4) wurden												
a) versetzt	27	32	16	19	30	25	13	16	15	15	18	226
b) nicht versetzt	10	11	12	9	11	5	8	9	5	3	1	84
6. Von den Versetzten sind												
a) abgegangen	1	—	—	1	—	—	3	4	—	—	18	27
b) in die höheren Klassen übergegangen	26	32	16	18	30	25	10	12	15	15	—	199
7. Von den Nichtversetzten (5b) sind												
a) abgegangen	2	4	5	5	2	4	1	1	2	1	1	28
b) auf 1 Jahr zurückgeblieben	8	7	7	4	9	1	7	8	3	2	—	56
c) auf 1/2 Jahr zurückgeblieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Bestand zu Beginn des neuen Schuljahres	a	b										
	29	29	33	45	44	32	41	25	17	15		310
Davon neu aufgenommen	26	24	—	2	1	1	1	—	—	—		55

b) Im Laufe des Jahres haben 57 Schüler die Anstalt ohne Reifezeugnis verlassen, um eine andere höhere Schule zu besuchen oder in einen praktischen Beruf überzugehen.

c) Durchschnittsalter der Schüler am 1. Februar 1929:

VI	V	IV a	IV b	UIII	OIII	UIIa	UIIb	OII	UI	OI
11,3 J.	12,7 J.	13,7 J.	13,5 J.	14,8 J.	15,4 J.	17,1 J.	17 J.	17,6 J.	18,3 J.	20,5 J.

d) Religion oder Bekenntnis der Schüler nach dem Stande vom 1. Februar 1929:

Evangelisch	Römisch-katholisch	Sonstige Christen	Jüdisch	Angehörige sonstiger Religionsgemeinschaften	Keiner Religionsgemeinschaft angehörig
42	264	—	5	—	1

Staatsangehörigkeit und Heimatsverhältnisse der Schüler nach dem Stande vom 1. Februar 1929:

Preußen	Sonstige Reichsangehörige	Ausländer	Einheimische	Auswärtige	D a v o n	
					in Pension	Fahrschüler
307	1	4	200	112	61	51

e) Im Berichtsjahr ist **eine Reifeprüfung** abgehalten worden. Am 19. Oktober 1928 wurden sämtliche Oberprimaner in Leichtathletik geprüft. Die Prüfungsarbeiten wurden geschrieben in der Zeit vom 15. – 19. Januar, die Turnreifeprüfung wurde am 7. Februar abgehalten und die mündliche Prüfung am 21. und 22. Februar. Die 19 Oberprimaner, die zur Prüfung zugelassen waren, bestanden sämtlich, davon einer mit „gut“ (Röhr), zwei „mit Auszeichnung“ (Hippe, Wagner). Den Vorsitz führte Oberschulrat Dr. Sniehotta vom Provinzialschulkollegium.

Übersicht über die Schüler, welche die Reifeprüfung bestanden haben.

Nr.	N a m e	Geburtstag	Religion oder Bekenntnis	Staatsangehörigkeit	Erwählter Beruf
1.	Deckner Sigfrid	29. 6. 10	evangelisch	Preuße	Medizin.
2.	Heisig Walter	22. 9. 07	katholisch	"	Ingenieur.
3.	Hippe Alfons	8. 7. 08	"	"	Rechtswissenschaft.
4.	Jenke Lothar	17. 10. 07	"	"	Theologie.
5.	Kleineidam Felix	8. 7. 06	"	"	Landwirt.
6.	Klose Albert	19. 4. 06	"	"	Gewerbelehrer.
7.	" Egon	9. 8. 06	"	Deutsch-österreicher	Rechtswissenschaft.
8.	Lange Hans-Ulrich	27. 2. 11	"	Preuße	Rechts- und Staatswissenschaft.
9.	Pfeiffer Walter	4. 6. 10	"	"	Rechtswissenschaft.
10.	Pritzschmann Kurt	25. 7. 09	"	"	"

g) Teilnahme am freiwilligen Unterricht.

1. Im Sommerhalbjahre:

	OII	UI	OI	Gesamtzahl der Schüler dieser Klassen	Zahl der Teilnehmer		Zahl der Abteilungen
					absolut	in Prozenten	
Englisch	17	14	3	55	34	61,82 %	2
Altsprachl. Arbeitsgemeinschaft .	—	4	17	36	21	58,33 %	1
Physikalische Arbeitsgemeinschaft	—	6	—	17	6	35,29 %	1
Volkswirtschaftslehre	—	11	7	36	18	50 %	1
Kunstgeschichte	—	6	4	36	10	27,78 %	1

2. Im Winterhalbjahre:

	OII	UI	OI	Gesamtzahl der Schüler dieser Klassen	Zahl der Teilnehmer		Zahl der Abteilungen
					absolut	in Prozenten	
Englisch	20	11	3	57	34	59,65 %	2
Altsprachl. Arbeitsgemeinschaft .	—	4	17	37	21	56,76 %	1
Physikalische Arbeitsgemeinschaft	—	6	—	18	6	33,33 %	1
Kunstgeschichte	—	8	4	37	12	32,43 %	1
Künstlerisches Photographieren .	4	5	—	36	9	25 %	1

h) Schülervereine usw.

1. **Verein für das Deutschtum im Auslande** (V. D. A.). Die Mitgliederzahl erreichte nach zeitweiligem Rückgange wieder die Höhe von ungefähr 200 Schülern. Am 30. Oktober fand ein Deutscher Abend statt. Die Beteiligung war sehr gut. Ein größerer Reinertrag konnte der Hauptleitung und somit dem schwer bedrohten Auslandsdeutschtum zugeführt werden. Von den Schülern werden die Monatszeitschriften des Vereins, „Jung-Roland“, „Roland-Blätter“ und „Roland-Rätsel“, vereinzelt auch die „Deutsche Welt“ gelesen.

2. **Turn- und Spielverein:** Im Vereinsjahr 1928/29 betrug die Zahl der Mitglieder 90. Der Verein beteiligte sich an leichtathletischen Wettkämpfen und konnte beim Kreisjugendfest in Dittersdorf sämtliche ersten Preise an sich reißen. Im Sommerhalbjahr betrieb der Verein Leichtathletik, im Winter Turnen.

3. **Schwimmverein:** Die Schüler aus VI bis OI, die dem Schwimmverein angehörten, haben in diesem Jahre sehr viel geleistet. So schwammen sie bei den Reichsjugendwettkämpfen die weitaus besten Zeiten. Sie gehören jetzt zur besten oberschlesischen Jugendklasse.

4. **Schachspielverein:** Im Anfange des Schuljahres 1928/29 wurde der Schachspielverein, der sich vor einigen Jahren aus Mangel an Teilnehmern aufgelöst hatte, mit über 20 Mitgliedern neu gegründet. Vom Lehrerkollegium stand ihm Herr Studienrat Dr. Eickhoff als Beirat zur Seite. Allwöchentlich kamen die Mitglieder im Zeichensaal der Anstalt — fast vollzählig —

zur Pflege des Schachspiels zusammen. Das erste Vereinsjahr schloß mit einem Wettbewerb, an dem auch Nichtmitglieder teilnehmen durften, und der für den Schachgedanken neue Freunde warb.

Wanderungen und Schulsport: Etwa alle vier Wochen unternahmen die Klassen unter der Führung ihrer Klassenlehrer Wanderungen in die nächste Umgebung ihres Schulortes. Vom 18. bis 20. Juni fuhren die Primaner in das Altvatergebirge; die Obersekundaner besuchten am 18. und 19. Juni die Heuscheuer und das Eulengebirge, die Untersekundaner ebenfalls das Glatzer Gebirge; die übrigen Schüler hatten am 18. Juni ihren Wandertag und gingen teils ins Altvatergebirge, teils in die Grafschaft Glatz. Ueber die Pflege des **Sports** vergl. die Vereinsberichte. Der **Rudersport** wurde aus Mangel an Gelegenheit nicht betrieben.

Eine Schülergruppe des Deutschen Schillerbundes (13 Unterprimaner) am hiesigen Gymnasium unternahm unter der Leitung von Studienrat Giller eine Fahrt zu den Nationalfestspielen für die deutsche Jugend nach Weimar. Das Provinzialschulkollegium in Oppeln erteilte für die Woche vom 17. bis 23. Juni den erforderlichen Urlaub. Die Leitung des Schillerbundes gewährte für diese Grenzmarkgruppe eine Unterstützung, für jeden Schüler 10 Mark. Aus Mitteln des Unterstützungsvereins stellte der Direktor jedem Schüler noch 5 Mark zur Verfügung. In Weimar besichtigten die Schüler u. a. die Wohnhäuser Goethes, Schillers und Lifts, das Wittumspalais, die Schloßchen Tiefurt und Belvedere, Goethes Gartenhaus, das Weimarer Schloß, das Goethe- und Schiller-Archiv, die Fürstengruft. Im Nationaltheater wohnten sie folgenden Aufführungen bei: Goethe, „Was wir bringen“ und „Der Triumph der Empfindsamkeit“, Hebbel, „Agnes Bernauer“, Schiller, „Die Räuber“ und Wagner, „Tannhäuser“. Von Weimar aus wurde außerdem ein Ausflug auf die Wartburg unternommen. Weimar vermittelte den Teilnehmern reiche Kenntnisse und wurde zu einem tiefen Erlebnis.

Vom 5. — 14. Juli unternahm Oberschullehrer Stiller mit 10 Schülern der Klassen O II — O I eine Studienfahrt in die Sächsische Schweiz. Bei Görlitz begann die Fußwanderung durch das Gebirge, die mit einer Dampferfahrt auf der Elbe verbunden wurde. In Dresden wurden u. a. die Kunstsammlungen, die Ausstellung „Die technische Stadt“ und das Museum für Tier- und Völkerkunde besichtigt.

Studienrat Hannak unternahm in den Weihnachtsferien mit einer Schülergruppe eine Schi-wanderung ins Eulengebirge. Hierzu gewährte das Provinzialschulkollegium erhebliche Beihilfen.

Ein **Schülerheim** besitzt die Anstalt nicht

An den **Schulspeisungen** nahmen die Schüler im Berichtsjahre nicht teil.

Der **Gesundheitszustand** war im allgemeinen zufriedenstellend; **schulärztliche Beaufsichtigung** war bisher nicht eingeführt. Zwei Schüler erhielten für einen Sommeraufenthalt Unterstützungen aus Mitteln des Kreises und der Provinz.

Ein **Alumnat** ist mit der Anstalt nicht verbunden.

i) Schulgeldsatz, Lehrmittelfreiheit usw.

Das Schulgeld betrug für alle Schüler jährlich 200 RM. und wurde in 12 Raten zu je 18 bzw. 16 RM. eingezogen. Im Sommerhalbjahr hatten 15 Schüler 75 %, 15 50 % und 16 25 %, im Winterhalbjahr 11 75 %, 18 50 % und 8 25 % Ermäßigung des Schulgeldsatzes. Vollständige Lehrmittelfreiheit konnte nicht gewährt werden. (Vergl. aber den Bericht über die Hilfsbücherei.) Zwei Schüler erhielten Erziehungsbeihilfen. Hierfür und für die Begründung und Fortführung einer Hilfsbücherei standen 1577,80 RM. vom Schulgeldaufkommen zur Verfügung. Wanderkassen

gab es an der Anstalt nicht. Bei Einrichtung der Hilfsbücherei zur Unterstützung weniger bemittelter Schüler beschränkte sich der dafür eingesetzte Ausschuß zunächst auf den Ankauf solcher Bücher, deren Anschaffung den einzelnen große Kosten verursacht (wie Wörterbücher), oder die auch nach Durchführung der Schulreform, besonders auch in den Arbeitsgemeinschaften der Prima weiterhin gebraucht würden. Förderkurse waren nicht eingerichtet.

k) Berufsberatung.

Sie wurde erst in Anspruch genommen, als die Schüler auf die Möglichkeit einer Beratung hingewiesen wurden. Wiederholt gekauft wurden Merkblätter zur Berufsberatung (herausgegeben vom Verlag Trowitzsch, Berlin).

Elternbeirat und Gönner.

Dem Elternbeirat gehörten folgende sieben Mitglieder an: 1. Herr Rechtsanwalt Dr. Josef Rother (Vorsitzender); 2. Herr Rektor Richard Jenke; 3. Herr Korrespondent Ernst Schwarz; 4. Frau Lehrer Ottilie Kahlert; 5. Herr Dr. med. Adolf Wolff; 6. Herr Oberpostsekretär Franz Kolodziej; 7. Herr Schuhfabrikant Arthur Opperskalski. Am 1. März trat an Stelle des ausscheidenden Herrn Korrespondenten Schwarz Herr Landrat Dr. Robert Pachur. Im Berichtsjahre wurden u. a. verschiedene behördliche Verfügungen, sowie die Schrift von Hoffmann-Stern „Die Sittlichkeitsvergehen an höheren Schulen und ihre disziplinäre Behandlung“ besprochen; außerdem nahm der Elternbeirat Stellung zur sittlichen Gefährdung der Jugend durch Schmutz und Schund in Neustadt O.-S.

Im Etatjahr 1928/29 haben der naturwissenschaftlichen Sammlung

1. geschenkwiese überlassen:

Reiter-Regiment 11: Dynamomaschine mit Handkurbel,

Städt. Betriebsamt: Tafel: Von der Kohle zur Elektrizität,

„ „ : Apparatur zur Leuchtgasgewinnung,

Lehrer Grosser (Schönowitz): Europäische Sumpfschildkröte,

2. angefertigt:

Wiedemann UI: Zerlegbares Prisma,

Schinke UI: Elipsenschablone.

Das Bankhaus Eichborn & Co schenkte der Lehrerbibliothek das Buch „Das Soll und Haben von Eichborn & Co in 175 Jahren“. Ein schlesischer Beitrag zur vaterländischen Wirtschaftsgeschichte.

Von den Stiftungen an der Anstalt ist eine Anzahl (S. Fränkel-Stiftung, Kommerzienrat Emanuel Fränkel-Gedächtnisstiftung, Kurt Fränkel-Stiftung und Geheime Kommerzienrat Pinkus-Stiftung) durch erhebliche Beträge aufgefüllt worden, so daß es nunmehr wieder möglich geworden ist, bedürftige und würdige Schüler zu unterstützen.

Verschiedenes.

a) Im vergangenen Schuljahre wurden das Direktor- und Lehrerzimmer, sowie mehrere Klassenzimmer (UII und UI) neu gedeilt. Der untere Korridor erhielt einen neuen Fliesenbelag. Außerdem wurden die Klosettanlagen für Schüler gänzlich umgebaut; sie entsprechen nunmehr in vollstem Maße den hygienischen Anforderungen.

b) Die **Lehr- und Lernmittel der Anstalt** sind entsprechend den vorhandenen Mitteln ergänzt worden. Verwalter der Büchereien war Studienrat Dr. Kargl, der Karten und Anschauungsbilder Studienrat Giller, der physikalischen und biologischen Sammlung Studienrat Felka.

c) Von UIII—UII läuft neben dem humanistischen Kursus ein realgymnasialer Parallelkursus. Die Teilnehmer daran erhalten an Stelle des Unterrichts im Griechischen vier Stunden Französisch und zwei Stunden Englisch; sie sind als Realgymnasiasten zu betrachten. Der Kursus ist vor allem für diejenigen Schüler bestimmt, die die Erlangung der mittleren Reife (Versetzung nach OII) anstreben oder von OII an ein Realgymnasium besuchen wollen.

Von Herbst bis Ostern wurde ein **Kursus in der Einheitsstenographie** abgehalten, den Lehrer Stephan leitete. Die Teilnahme war rege.

d) Mit Genehmigung des Herrn Ministers für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung wurde die Höhere Knabenschule in Oberglogau von dem Leiter der Anstalt mit beaufsichtigt.

Chronik der Anstalt.

19. April: Feierlicher Gottesdienst für die Schüler beider Konfessionen. Erläuterung der Schulgesetze. Aufnahmeprüfungen.

17. Mai (Christi Himmelfahrt): Erstkommunion der katholischen Schüler (14 Schüler).

23. Mai: Firmung von Schülern der Anstalt durch S. Eminenz Kardinal Adolf Bertram.

18.—20. Juni: Der große Sommerausflug.

5. Juli — 9. August: Sommerferien.

11. August: 8 Uhr Verfassungsfeier; Redner Studienrat Neus.

12. September: Reichsjugendwettkämpfe.

17. September: Reichspräsident v. Hindenburg weilt in Oberschlesien.

16. Oktober: Vortrag des Dr. Bornstein über Gesundheitspflege.

19. Oktober: Prüfung der OI in Leichtathletik.

30. Oktober: Deutscher Abend der Schulgruppe des V. D. A.

9. November: Oberschulrat Dr. Sniehotta besucht den Unterricht in mehreren Klassen und hält im Anschluß daran eine allgemeine Konferenz ab.

19. November: Schubert-Feier.

4. Dezember: Schubert-Abend, veranstaltet von Musiklehrer Scholz.

14. Januar: Musikdirektor Jaschke aus Beuthen, Staatl. Fachberater für den Schulmusikunterricht an höheren Lehranstalten der Provinz Oberschlesien, besucht den Musikunterricht der Anstalt.

22. Januar: In der 5. und 6. Unterrichtsstunde Lessing-Feier.

7. Februar: 10⁵⁰ Uhr Turnreifeprüfung.

11.—15. Februar: Kälteferien.

21. und 22. Februar: Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Oberschulrats Dr. Sniehotta.

1. März: Nach der vierten Unterrichtsstunde Entlassung der Abiturienten.

15 — 17. März: Ausstellung der Schülerzeichnungen in der Aula.

24. März: Konfirmation der evangelischen Schüler (9 Schüler).

25. März: Aufnahmeprüfung für Sexta.

27. März: Schulschluß. Bekanntgabe der Versetzung und Beginn der Osterferien.

Vom Kreisjugendamt waren im Laufe des Jahres vier Filmvorstellungen (Kulturfilme) veranstaltet worden, die von den meisten Schülern besucht wurden.

Die wichtigsten Erlasse und Verfügungen der Behörden.

Min.-Erl. v. 25. 1. 1928 Absatz 3 des Erlasses v. 28. 3. 27 erhält den nachfolgenden Zusatz: „In besonders liegenden Einzelfällen soll es indes zulässig sein, den Antrag auf Gewährung einer Geschwisterermäßigung dann abzulehnen, wenn die Schule offensichtlich vorhandene Mängel an Schuleignung des betreffenden Kindes feststellt.“

Min.-Erl. v. 3. 2. 1928 weist auf folgenden Erlaß des Chefs der Heeresleitung hin:

„Die Einstellung von Freiwilligen, die die Offizier-, Sanitätsoffizier- und Veterinär-offizierlaufbahn anstreben, erfolgt am 1. April jeden Jahres. Vorbedingung dafür ist Bestehen der Reifeprüfung einer neunklassigen höheren Lehranstalt. Die Anwärter müssen ihr Einstellungsgesuch in der Zeit vom 1. April bis 31. Mai des der Einstellung vorausgehenden Jahres bei den Truppenteilen, bei denen sie einzutreten wünschen, vorlegen. Dies kann bei einem bis drei Truppenteilen geschehen. Sanitäts- und Veterinär-offizieranwärter reichen ihre Einstellungsgesuche bei dem Divisionsarzt oder Divisionsveterinär desjenigen Wehrkreises ein, in dem sie wohnen. Die Einstellung hat nur Aussicht auf Erfolg, wenn durchaus befriedigende Schulzeugnisse vorgelegt werden können. Merkblätter mit den näheren Bestimmungen können beim Reichswehrministerium angefordert werden.“

Min.-Erl. v. 27. 8. 1928. Auch Inhaber eines Reifezeugnisses höherer Lehranstalten, die keine Lehrerprüfung abgelegt haben, können zu den staatlichen Ausbildungslehrgängen für Taubstummen- und Blindenlehrer zugelassen werden, wenn sie eine genügende pädagogische Bildung nachweisen. Bewerber sind dem Provinzialschulkollegium zu melden.

Praktische Vorbereitung für den Besuch technischer Mittelschulen: Min.-Erl. v. 29. 11. 1928. Unerläßlich für den erfolgreichen Besuch technischer Mittelschulen ist eine gute praktische Ausbildung von mindestens zwei Jahren. Da erfahrungsgemäß von den jungen Praktikanten in der Wahl der Ausbildungstätten und der Einstellung zu ihrer praktischen Arbeit aus Unkenntnis der Verhältnisse vielfach Fehler gemacht werden, die in der Schulzeit nicht wieder gut gemacht werden können, so haben die sämtlichen Preußischen Maschinenbauschulen und Höheren Maschinenbauschulen die Aufgabe übernommen, ihre künftigen Besucher über ihre praktische Tätigkeit zu beraten. Sie sind berechtigt, die Aufnahme in die Schule zu versagen, wenn die praktische Tätigkeit ihren Anforderungen nicht entspricht. Es ist daher den jungen Leuten, die eine Preußische Maschinenbauschule, gleichgültig welcher Art, besuchen wollen, dringend anzuraten, daß sie etwa drei Monate vor dem Abgang von der höheren Lehranstalt

den Direktor derjenigen Anstalt, die sie nach Vollendung ihrer praktischen Tätigkeit besuchen wollen, um Beratung anzufragen. Sie werden von dort die erforderliche Auskunft erhalten. Nur wenn sie den späteren Weisungen über ihre praktische Arbeit und die etwa erforderliche Vervollständigung ihrer mathematischen Kenntnisse und Fertigkeiten Folge leisten, können sie mit Sicherheit damit rechnen, daß sie später zur Aufnahme in die Anstalt zugelassen werden. Staatliche höhere Maschinenbauschulen, zu deren Besuch auch Obersekundareife erforderlich ist, befinden sich in Aachen, Altona, Breslau, Dortmund, Elberfeld-Barmen, Frankfurt a. M., Hagen i. W., Kiel, Köln, Magdeburg und Stettin.

Eintritt in die Pädagogischen Akademien: (Min.-Erl. v. 22. 1. 1929.)

Am 1. Mai 1929 werden in die bereits bestehenden Pädagogischen Akademien je 50 Studenten aufgenommen, und zwar in Elbing und Kiel zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer und -lehrerinnen, in Bonn zur Ausbildung katholischer Volksschullehrer und in Frankfurt a. M. zur Ausbildung von Volksschullehrern und -lehrerinnen. Ferner wird beabsichtigt, zum gleichen Zeitpunkt neue Pädagogische Akademien zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer und -lehrerinnen in Breslau, Erfurt, Hannover und Dortmund zu eröffnen und dort ebenfalls je 50 Studierende aufzunehmen. Wegen des noch vorhandenen Ueberflusses an evangelischen Schulamtsbewerberinnen werden jedoch zu den Akademien in Erfurt und Hannover vorläufig nur männliche Studierende zugelassen.

Mit Rücksicht auf die besonders große Zahl noch unbeschäftigter katholischer Schulamtsbewerberinnen werden katholische Abiturientinnen bis auf weiteres in keine Pädagogische Akademie aufgenommen.

Der Bildungsgang ist zweijährig. Studiengebühren werden nicht erhoben. Unter besonderen Voraussetzungen können Studienbeihilfen gewährt werden, die bei den Akademien zu beantragen sind. Internate sind mit den Akademien nicht verbunden. Arbeitspläne und weitere Auskünfte sind bei den Sekretariaten der Pädagogischen Akademien erhältlich. Näheres ist auch zu ersehen aus dem Merkblatt für Berufsberatung B 4: „Der Volksschullehrer“ von Akademiedirektor Dr. Karl Weidel in Elbing, zu beziehen durch den Verlag Trowitzsch & Sohn in Berlin SW 48, Wilhelmstraße 29, gegen Voreinsendung von 35 Rpf.

Das Aufnahmegesuch ist bis spätestens zum 10. März 1929 unmittelbar an **eine** der Pädagogischen Akademien zu richten. Beizufügen sind:

1. ein Lebenslauf mit Angabe des Bekenntnisses,
2. eine beglaubigte Abschrift des Reifezeugnisses einer neunstufigen höheren Lehranstalt oder eine Bescheinigung des Anstaltsleiters über die bestandene Reifeprüfung oder über ihr voraussichtliches Bestehen,
3. ein Gesundheitszeugnis eines zur Führung eines Dienstsiegels berechtigten Arztes,
4. ein amtlicher Ausweis über die Staatsangehörigkeit,
5. ein polizeiliches Führungszeugnis, falls seit der Erlangung des Reifezeugnisses mehr als ein halbes Jahr verstrichen ist.

Bald nach Ablauf der Meldefrist werden die Bewerber, die für die Aufnahme in Betracht kommen, zu einer Prüfung ihrer musikalischen Kenntnisse und Fertigkeiten am Akademieort einberufen. Die Bewerber müssen mit der allgemeinen Musiklehre vertraut sein, ein einstimmiges schlichtes Motiv nachsingen und niederschreiben, ein einfaches Lied vom Blatt und eine Anzahl Volkslieder auswendig singen können. Im Spiel eines der drei Instrumente Geige, Klavier oder Orgel müssen die Grundlagen vorhanden sein.

Die Bewerberinnen müssen sich in einer Aufnahmeprüfung über Kenntnisse und Fertigkeit in der Nadelarbeit im Umfange einer abgeschlossenen Lyzeumsbildung ausweisen.

Ob in besonderen Fällen von der Forderung hinreichender turnerischer, musikalischer und technischer Vorbildung abgesehen werden kann, werde ich auf besonderen Antrag der Akademien nach erfolgter Aufnahmeprüfung entscheiden.

Vorbereitung für das technische Studium. (Merkblatt zum Min.-Erl. U I 30705/28)

1. Wer beabsichtigt, ein technisch-wissenschaftliches Fach zu studieren, muß sich sorgfältig auf seine Eignung hierzu prüfen und sollte erfahrene Männer der Technik zu Rate ziehen. Interesse an technischen Dingen genügt nicht. Neben der allgemeinen Eignung zum wissenschaftlichen Arbeiten sind gute Kenntnisse in der Mathematik und den Naturwissenschaften, Verständnis für mathematische und naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden und ein gutes Vorstellungsvermögen für Raumgebilde unerlässlich. Wer ohne die erforderliche Begabung ein technisch-wissenschaftliches Studium ergreift, hat Mißerfolge auf der Hochschule und noch mehr im späteren Leben zu gewärtigen.

2 Für die meisten technisch-wissenschaftlichen Fächer ist eine praktische Arbeitszeit als Vorbereitung auf das Studium und zu seiner Ergänzung notwendig und vorgeschrieben. Sie soll in die handwerkliche Arbeit als die Grundlage technischen Schaffens, in die technischen und wirtschaftlichen Zusammenhänge eines Betriebes und in den Aufgabenkreis und die Lebenswelt des Ingenieurs einführen. Sie ist ein wesentlicher Bestandteil des Studiums und für die Ausbildung nicht minder wichtig als andere Teile.

3. Um den Erfolg der praktischen Arbeitszeit zu sichern, sind Praktikantenberatungsstellen der deutschen Technischen Hochschulen eingerichtet worden. Es ist unter allen Umständen geboten, vor der Entscheidung über die praktische Ausbildung und das Studium die nächste Praktikantenstelle zu Rate zu ziehen, zumal in Preußen in einzelnen Fächern die Bescheinigung einer Praktikantenstelle in den Prüfungen verlangt wird. Die Anschriften der preußischen Praktikantenstellen lauten:

Praktikantenamt Berlin, Technische Hochschule Charlottenburg 2,
Praktikantenamt Dortmund, Dortmund, Brandenburger Straße 1,
Praktikantenamt Breslau, Technische Hochschule Breslau.

4. Einzelne technische Fachrichtungen sind zurzeit überfüllt. Ihr Studium bietet geringe Aussichten für ein späteres Fortkommen. Auskunft hierüber können die Praktikantenämter, die Berufsberatungsämter und in gewissem Umfange die Fachverbände erteilen.

5. Auch einzelne Hochschulen und Fakultäten sind zurzeit überfüllt. **Es ist dringend davor zu warnen**, das Studium dorthin zu verlegen, da der Wirkungsgrad des Unterrichts, namentlich in den Uebungen, durch Ueberfüllung leidet. Beispielsweise sind zurzeit mehrere Fachrichtungen an der Technischen Hochschule in Charlottenburg besonders stark überfüllt, während die Technischen Hochschulen in Aachen und Breslau Studierende der meisten Fachrichtungen noch aufnehmen können. Es empfiehlt sich, auch über diese Frage das nächste Praktikantenamt um Rat anzugehen.

Ueber die Bestimmungen für die Zulassung zum Dienst bei der Deutschen Reichsbahn, sei es als Hochschulpraktikant, Mittelschulpraktikant (mit Obersekunda-Reife, früher Zögling), Werkstudent oder Reichsbahnbauführer sind besondere Bestimmungen maßgebend. Eine möglichst frühzeitige Kenntnis dieser Bestimmungen ist für die Betreffenden äußerst wichtig, da deren

Lehrgegenstand	Titel	Verfügung des Provinzialschulkollegiums	Die Bücher sind eingeführt in den Klassen:									
			VI	V	IV	III	II	I	0I	0II	0III	0IV
9. Erdkunde	Seydlitz-Rohrmann, Geographie, Ausg. D, 1. Band	Verfüg. v. 12. IV. 1906 — 3414 —		+								
	2. "	"			+							
	3. "	"				+						
	4. "	"					+					
	5. "	"						+				
	6. "	"							+			
	7. "	"								+		
	8. "	"									+	
	Debes, Schulatlas für die mittl. Unterrichtsstufen	Verfüg. v. 5. IV. 1888 — 3538 —	+	+								
	Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten, Große Ausgabe . . .	seit Jahrzehnten eingeführt			+	+	+	+	+	+	+	+
10. Rechnen und Mathematik	Bardey-Lietzmann, Aufgabensammlung für Arithmetik, Algebra und Analysis, Reformausg. A für Gymnasium, Teil I	Verfüg. v. 6. III. 1926 I (ohne Nummer)				+	+	+				
	Teil II	"							+	+	+	
	Lietzmann, Leitfaden der Mathematik, Ausgabe A für Gymnasium, Teil I . . .	"			+	+	+	+				
	Teil II	"							+	+	+	
	Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln, Ausgabe B, mit Anhang „Mathematische Formeln“ . . .	Verfüg. v. 9. III. 1926 I, 1763						+	+	+	+	
	Fischer, Rechenbuch für höhere Knabenschulen, 1. Band	Verfüg. v. 10. IV. 1927 I, 1087 ⁴	+									
	2. Band	"		+								
	3. Band	"			+							
	Schmeil-Norrenberg, Leitfaden der Botanik	Verfüg. v. 4. 12. 1908 — 26249 —	+	+	+							
	Schmeil-Norrenberg, Leitfaden der Zoologie	"	+	+	+							
11. Naturwissenschaft	Heinrichs und Pfusch, „Frisch gesungen“, Ausgabe A	Verfüg. v. 10. V. 1928 I, 748	+	+								
	1. Band „Singbuch“	"										
12. Gesang	2. Band „Musikbuch“	Verfüg. v. 11. XII 1913 I, 5153			+	+	+	+	+	+	+	+
	3. Band „Chorbuch“	Verfüg. v. 20. XII. 1923 I, 1896			+	+	+	+	+	+	+	+

Andere als die hier angegebenen Lehrbücher sind in der Anstalt nicht im Gebrauch; die für die sprachliche Lektüre nötigen Schriftwerke sind besonders zu beschaffen.

Mitteilungen an Eltern und Schüler.

Die Wahl der Wohnung oder des Kosthauses für auswärtige Schüler bedarf der **vorher** einzuholenden Genehmigung des Direktors. — Von den **Pensionsgebern** muß erwartet werden daß sie die ihrer Pflege übergebenen Schüler zu gewissenhafter Beachtung der Schulordnung, anhalten, in ihrem Treiben innerhalb und außerhalb des Hauses überwachen und in erster Linie die Schule dadurch unterstützen, daß sie von allem, was auf Ausschreitungen der Jugend hindeutet, dem Direktor oder den Lehrern der Anstalt rückhaltlos und vertrauensvoll Mitteilung machen. Wo dieser Erwartung nicht entsprochen wird, wird die Genehmigung der Wahl der Pension versagt oder zurückgenommen werden.

Abmeldungen sollen spätestens 14 Tage vor dem beabsichtigten Abgange seitens des Vaters oder des gesetzlichen Vertreters desselben erfolgen, und zwar mit Angabe des Berufes, dem sich der abgehende Schüler widmen will, bzw. unter Bezeichnung der Anstalt, die er weiter besuchen soll.

Bei **Erkrankung** eines Schülers ist möglichst sofort, spätestens aber am zweiten Tage, dem Klassenleiter mit Angabe des Grundes des Fehlens Mitteilung zu machen. Bei Rückkehr zum Unterricht hat der Schüler eine vom Vater oder Pensionsgeber unterzeichnete Bescheinigung über die Zeitdauer der Versäumnis mitzubringen.

Urlaub bis zu einem Tage ist beim Klassenleiter, für längere Zeit beim Direktor, und zwar stets vorher, zu beantragen. Urlaub im Anschluss an die Ferien kann nur vom Direktor und auch nur in besonderen Ausnahmefällen gewährt werden.

Die auswärtigen Schüler werden darauf hingewiesen, daß sie auch in der Heimat an die pünktliche Beobachtung der Schulgesetze, besonders soweit sie das Verbot des Wirtshauses und des Rauchens in der Öffentlichkeit betreffen, gebunden sind; die Eltern wollen die Schule, besonders in diesem Punkte, mit Nachdruck unterstützen.

Als eine in ihrer Bedeutung für die Schule und besonders die Schüler nicht zu unterschätzende Schädigung des Unterrichts und seines Erfolges muß es betrachtet werden, daß Eltern in dem Bestreben, ihren Söhnen möglichst viel **Vergnügen** zu bieten, ihnen gestatten, in ihrer Begleitung an Festlichkeiten teilzunehmen, die bis spät in den Abend, ja bis in die Nacht hinein dauern. Abgesehen davon, daß hierdurch der Sinn der Jugend meist allzusehr von ihrer eigentlichen Aufgabe abgelenkt zu werden pflegt, fehlt sehr häufig den Schülern, die so gerade für die Jugend unbedingt notwendigen Schlafes entbehrt haben, am anderen Morgen die physische Kraft, dem Unterricht mit Nutzen zu folgen; sie sind dann sich und den Lehrern eine Last. Der Direktor richtet daher an die Eltern das dringende Ersuchen, ihre Söhne im eigenen Interesse von solchen Vergnügungen möglichst fern zu halten.

Erkundigungen der Eltern über Betragen und Fortschritte ihrer Söhne sind dazu angetan, die Beziehungen zwischen Elternhaus und Schule zu stärken; die einzelnen Lehrer, in erster Linie die Klassenleiter und der Direktor, erteilen bereitwilligst Auskunft und setzen dafür besondere **Sprechstunden** an. Aber es ist wünschenswert, daß der Besuch **vorher angemeldet** wird, damit der Klassenleiter oder der Direktor sich über den Stand des Schülers genau unterrichten kann. **Diese Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus recht zu pflegen, liegt im Interesse der Eltern und Lehrer.** Doch wird gebeten, von Besuchen in **Versetzungsangelegenheiten** während der **letzten Wochen oder gar Tage** des Schuljahres **abzusehen**.

Klagen und Beschwerden über wirkliche oder vermeintliche **Übelstände** wolle man offen mit Nennung seines Namens vorbringen. Es wird allen gebührende Beachtung geschenkt. **Anonyme Zuschriften** bleiben unberücksichtigt.

Sämtliche Schüler der staatlichen höheren Lehranstalten Preußens sind der **Schüler-Unfallversicherung** angeschlossen, welche der Herr Minister für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung mit dem „Verband öffentlicher Unfall- und Haftpflichtversicherungsanstalten in Deutschland“ abgeschlossen hat. Der Versicherungsbeitrag wird in zwei Raten (Mai und November) erhoben. Ein Merkblatt über den wesentlichen Inhalt der Versicherungsbedingungen wird den Eltern der neueintretenden Schüler zugehen.

Ferienordnung 1929/30.

Schulschluß:

Ostern:	Mittwoch, 27. März
Pfingsten:	Freitag, 17. Mai
Sommer:	Donnerstag, 4. Juli
Herbst:	Freitag, 27. September
Weihnachten:	Sonnabend, 21. Dezember
Ostern:	Mittwoch, 9. April.

Schulbeginn:

Mittwoch, 10. April
Dienstag, 28. Mai
Donnerstag, 8. August
Dienstag, 8. Oktober
Donnerstag, 9. Januar

Neustadt O.-S., 1. Mai 1929.

Dr. Suffner,
Studiendirektor.



