

# Staatliches Katholisches Gymnasium zu Neustadt Oberschl.

---

## Bericht über das Schuljahr 1929/30

erfasst vom

Anstaltsleiter, Studiendirektor Dr. Suffner.

Wojew. Archiwum Państw.  
w Stalinogrodzie  
O.T. w Gliwiczach

Sygn. Pb 66/7  
8857



# Schulnachrichten

über das Schuljahr 1929/30.

## Bericht über den Unterricht.

### a) Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

Überblick über die einzelnen Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Stunden										Ins- gesamt			
	a VI b		V	IV	UIII		OIII		UII			OII	UI	OI
					h.	r.	h.	r.	h.	r.				
1. Religion a) katholische . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
b) evangelische . . .	2			2			2						6	
c) jüdische . . .				2			2						4	
2. Deutsch . . . . .	5	5 <sup>1)</sup>	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	37 <sup>1)</sup>	
3. Latein . . . . .	7	7	7	7	6	6	5	5	5	5	5	5	60	
4. Altsp. Arbeitsgem. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
5. Griechisch . . . . .	—	—	—	—	6	—	6	—	6	—	6	6	36	
6. Altsp. Arbeitsgem. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
7. Englisch a) pflichtmäßig . .	—	—	—	3	2 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>	2	—	—	—	—	17	
b) wahlfrei . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2 <sup>2)</sup>	
8. Französisch a) pflichtmäßig .	—	—	—	—	—	4	—	4	—	4	—	2	2	16
b) wahlfrei . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2 <sup>2)</sup>	
9. Geschichte (Staatsbürgerk.)	—	—	—	2	2	2	3	3	3	3	3	3	18	
10. Geschichtl. Arbeitsgem. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
11. Erdkunde . . . . .	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
12. Erdkundl. Arbeitsgem. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
13. Mathematik . . . . .	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	37	
14. Naturwissenschaften . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
15. Phys. Arbeitsgem. I u. II . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	
16. Zeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	13	
17. Musikunterricht														
a) nach Klassen . . . . .	2	2	1			1			1			7 <sup>3)</sup>		
b) Chorgesang . . . . .	—	—				1						1 <sup>3)</sup>		
18. Turnen . . . . .	2 <sup>4)</sup>	2	2	2	2	2	2	2 <sup>4)</sup>	2			16 <sup>4)</sup>		
19. Spielen . . . . .	2 <sup>4)</sup>	2 <sup>4)</sup>		2 <sup>4)</sup>		2		2			10 <sup>4)</sup>			
											342			

<sup>1)</sup> Im Sommerhalbjahr waren die beiden Sexten kombiniert. — <sup>2)</sup> Nur im Winterhalbjahr. — <sup>3)</sup> Dazu 1 Stunde Orchester für Schüler, die ein Instrument spielen (Klasse IV — O I). — <sup>4)</sup> Während des Sommers nur je 1 Stunde.

b) Verteilung des Unterrichts unter

Name	Klassenleiter	OI	UI	OII	UII	
					h.	r.
1. Dr. Suffner Franz, Studiendirektor		6 Griechisch				
2. Neus Wilhelm, Studienrat	O II			3 Mathematik 2 Physik 1 Erdkunde		
3. George Sigismund, Studienrat		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	
4. Dr. Eickhoff Heinrich, Studienrat	VIa	1 Erdkunde 1 erdk. Arbeitsgemeinschaft	1 Erdkunde	4 Deutsch		
5. Dr. Kargl Josef, Studienrat	U III	5 Latein		6 Griechisch 3 Geschichte		
6. Giffler Richard, Studienrat	O III	3 Deutsch 3 Geschichte 1 geschichtl. Arbeitsgem.	3 Geschichte			
7. Dr. Stofiek Konrad, Studienrat	V			3 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde 1 Turnen X		
8. Krause Paul, Studienrat	U II	5 Latein 1 altsprachl. Arbeitsgem.		5 Latein 6 Griechisch		
9. Hannak Konrad, Studienrat	UI	6 Griechisch 2 Turnen 2 Spielen 1 altsprachl. Arbeitsgem.	5 Latein			
10. Dr. Glatzel Max, Studienrat	IV	2 Französisch	3 Deutsch 2 Französisch			
11. Felka Georg, Studienrat	O I	4 Mathematik 2 Physik 1 physikal. Arbeitsgem.	4 Mathematik 2 Physik 1 physikal. Arbeitsgem.		4 Mathematik 2 Physik	
12. Torka Valentin, Oberschullehrer	VIb					
13. Grieger Bruno, 1) Studienrat				2 Englisch	2 Englisch 4 Französisch 2 Spielen	
14. Wieloch Josef, Oberschullehrer		1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen		
15. Scholz Alfons, Musiklehrer		1 Musikunterricht		1 Musikunterricht		
16. Hirschfelder Friedrich, Paltor				1 Musikunterricht		
17. Loewenstein Louis, jüd. Kantor				2 Religion		
				2 Religion		

1) Studienrat Dr. Wyrski erkrankte bald nach Ostern und starb am 9. Juni. Da der für ihn beschäftigte Studienrat Grieger eine Reihe von Verkürzungen im Unterricht

die einzelnen Lehrer (Sommerhalbjahr).

O III		U III		IV	V	VI		Sa.
h.	r.	h.	r.			a	b	
6 Griechisch								12
3 Mathematik 2 Physik		2 Physik		4 Mathematik 2 Turnen		4 Rechnen		23
2 Religion		2 Religion 1 Erdkunde		2 Religion 2 Geschichte	2 Religion	2 Religion	2 Religion	23
		3 Deutsch				7 Latein 5 Deutsch X 1 Spielen X		23
		6 Griechisch 2 Geschichte 1 Spielen X						23
6 Latein						7 Latein		23
3 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde 2 Turnen		2 Turnen			5 Deutsch 2 Turnen			25
		6 Latein						23
				1 Spielen X	7 Latein	1 Turnen		25
4 Französisch		4 Französisch		7 Latein 3 Deutsch				25
		3 Mathematik						23
				2 Naturkunde 2 Erdkunde	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Erdkunde 2 Spielen	2 Naturkunde 2 Erdkunde	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Erdkunde 2 Turnen	28
2 Englisch 2 Spielen	2 Englisch	2 Englisch 2 Englisch		3 Englisch				23
2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen			11
unterricht		1 Musikunterricht			2 Singen	2 Zeichnen 2 Singen		11
1 Orchester								
		2 Religion			2 Religion			6
								4

den gesamten engl. Unterricht erteilte, Mittel zur Beschäftigung einer Hilfskraft aber nicht zur Verfügung standen, trat eine ein, die durch X gekennzeichnet werden.

b) Verteilung des Unterrichts unter

Name	Klassenleiter	OI	UI	OII	UII	
					h.	r.
1. Dr. Suffner Franz, Studiendirektor		6 Griechisch				
2. Neus Wilhelm, Studienrat	O II			3 Mathematik 2 Physik 1 Erdkunde		
3. George Sigismund, Studienrat		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	
4. Dr. Eickhoff Heinrich, Studienrat	VI a	1 Erdkunde 1 erdk. Arbeitsgemeinschaft	1 Erdkunde	4 Deutsch	1 Erdkunde	
5. Dr. Kargl Josef, Studienrat	U III	5 Latein		6 Griechisch	2 S p i e l e	
6. Giller Richard, Studienrat	O III	3 Deutsch 3 Geschichte 1 geschichtl. Arbeitsgem.	3 Geschichte			
7. Dr. Stofiek Konrad, Studienrat	V			3 Geschichte	3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen	
8. Krause Paul, Studienrat	UII	1 altsprachl. Arbeitsgem.	5 Latein		5 Latein 6 Griechisch	
9. Hannak Konrad, Studienrat	UI	2 Turnen 2 Spielen 1 altsprachl. Arbeitsgem.	6 Griechisch	5 Latein		
10. Dr. Glatzel Max, Studienrat	IV	2 Französisch	3 Deutsch 2 Französisch	2 Französisch (wahlfrei)		
11. Felka Georg, Studienrat	O I	4 Mathematik 2 Physik 1 physikal. Arbeitsgem.	4 Mathematik 2 Physik 1 physikal. Arbeitsgem.		4 Mathematik 2 Physik	
12. Brüfer Ferdinand, Studienrat	VI b	2 Englisch (wahlfrei)	2 Englisch		2 Englisch 2 Englisch 4 Französisch	
13. Torka Valentin, Oberlehrer						
14. Vaupel Eberhard, Zeichenlehreramtskandidat		1 Zeichnen	1 Zeichnen		1 Zeichnen	
15. Scholz Alfons, Musiklehrer		1 Musikunterricht			1 Musik-	
					1 Musikunterricht +	
16. Hirschfelder Friedrich, Pastor			2 Religion			
17. Loewenstein Louis, jüd. Kantor			2 Religion			
18. Krause Georg, Junglehrer						

1) Ab 16. 12. übernimmt Studienrat Neus 2 Std. Turnen in IV und gibt dafür 2 Std. Erdkunde in VI a an Oberlehrer Walter Cichos vertreten. Nach seinem Wiederantritt erteilte er nur 24 Std. Das Singen in den beiden Sexten behielt

die einzelnen Lehrer (Winterhalbjahr).

O III	U III		IV	V	VI		Sa.
	h.	r.			h.	r.	
6 Griechisch							12
3 Mathematik 2 Physik	2 Physik		4 Mathematik		4 Rechnen 2 Erdkunde X		23 1)
2 Religion	2 Religion 1 Erdkunde		2 Religion 2 Geschichte	2 Religion	2 Religion	2 Religion	23
	3 Deutsch				7 Latein 5 Deutsch		23
1 e n	6 Griechisch 2 Spielen						21
6 Latein						7 Latein	23
3 Deutsch 2 Geschichte	2 Geschichte			5 Deutsch 2 Turnen			25
	6 Latein						23
				7 Latein 2 Spielen			25
4 Französisch	4 Französisch	7 Latein 3 Deutsch					25
	3 Mathematik						23
2 Englisch 2 Englisch	2 Englisch 2 Englisch	3 Englisch				5 Deutsch	26
		2 Naturkunde 2 Erdkunde 2 Turnen X	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Erdkunde 2 Singen XX	2 Naturkunde 2 Naturkunde 2 Erdkunde 2 Singen XX	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Erdkunde		28 2)
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		13
unterricht	1 Musikunterricht						5
1 Orchester							6
	2 Religion			2 Religion			4
							11 3)
1 Erdkunde XX 2 Turnen	2 Turnen			2 Turnen 2 Spielen	2 Turnen		

Torka ab. (X) 2) Oberlehrer Torka war vom 16. 10. bis 16. 12. beurlaubt und wurde während dieser Zeit durch Jungweiterhin Junglehrer Cichos, der noch 1 Std. Erdkunde in OIII übernahm. (XX) 3) Ab 16. 12. nur 10 Std. (XX)

## c) Lektüreplan.

## 1. Deutsch:

- O I. Goethe, Iphigenie; Goethe, Faust I; Goethe, Lyrik (Auswahl); Goethe, Dichtung und Wahrheit II.—IV. Teil (Auswahl); Schiller, Braut von Messina; Schiller, Gedankenlyrik (Auswahl); Friedrich Schlegel, Gespräch über die Poesie; Chamisso, Peter Schlemihl; Fouqué, Undine; E. T. A. Hoffmann, Der goldene Topf; E. T. A. Hoffmann, Meister Martin, der Kufner, und seine Gefellen; Grillparzer, Sappho; Kleist, Prinz von Homburg; G. Keller, Die Leute von Seldwyla (Auswahl); G. Hauptmann, Die verfunzene Glocke; Hofmannsthal, Der Tor und der Tod; Novellen von Paul Ernst, Wilhelm von Scholz, Thomas Mann, Iffode Kurz, Ricarda Huch; Moderne deutsche Lyrik; Prosa nach Dieffenwegs Lesebuch »Deutsche Kultur«.
- U I. Schiller, Fiesko; Schiller, Maria Stuart; Goethe, Werthers Leiden; Goethe, Torquato Tasso; Lessing, Emilia Galotti; Hermann Hesse, In der alten Sonne; Theodor Fontane, Schach von Wuthenow; Reinhard Goering, Scapa Flow; Albert Trentini, Naufikaa; Walter von Molo, Proben aus dem Schillerroman; Vom sozialen Leben und Werden unserer Zeit, Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller; Lyrik aus der Sammlung »Der Gefährte«.
- O II. Ausgewählte Stücke aus der ältesten deutschen Dichtung, dem Minnesang, dem Volks- und Kunstepos (Lesebuch); Edda I; Deutsche Mystik von Dr. Wachler; H. Sachs, Die ungleichen Kinder Evä; Die deutsche bildende Kunst bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts im Bilde; Droste-Hülshoff, Die Judenbuche; C. F. Meyer, Der Heilige; Lessing, Emilia Galotti; Goethe, Egmont; H. v. Kleist, Der zerbrochene Krug; Hebbel, Nibelungen; Shakespeare, Julius Cäsar.
- U II. Schiller, Lied von der Glocke; Lesebuch, 6. Teil; A wing Schläsch, Bd. 2. Mit einem Überblick über das schlesische Schrifttum im 19. Jahrhundert; Petras, Herzschläge einer kleinen Stadt. Roman aus der Franzosenzeit; Schiller, Wallensteins Lager; Goethe, Hermann und Dorothea; Lessing, Minna von Barnhelm; Schiller, Jungfrau von Orleans; Moderne erzählende Prosa.
- O III. Schiller, Wilhelm Tell; Heyse, Kolberg; von Molo, Ein Volk wacht auf.
- U III. Fouqué, Undine; Stifter, Hochwald; H. A. Krüger, Unfried.

## 2. Latein:

- O I. Auswahl aus Tacitus von Stegmann; Horaz, Auswahl aus den Satiren und Episteln; Cicero, Briefe von Atzert; Terenz, Andria.
- U I. Tacitus, Historiae (Auswahl); Cicero, De officiis (Auswahl); Horatius, Oden und Epoden in Auswahl; Catullus (Auswahl); Vergilius (Auswahl).  
Lateinische Arbeitsgemeinschaft: Plautus Miles gloriosus.
- O II. Sallust, Bellum Catilinae; Cicero, 4. Rede gegen Katilina; Tacitus, Germania; Ekkehard, Waltharius; Proben der lateinischen Hymnen und Vagantenpoesie aus Vox Latina III.
- U II. Cicero, De imperio Cn. Pompei; Ovidius, Auswahl aus den elegischen Dichtungen und den Metamorphosen; Livius, 1. Dekade in Auswahl.
- O III. Caesar, Bellum Gallicum, V, VI und VII in Auswahl; Phaedrus in Auswahl.
- U III. Caesar, Bellum Gallicum, Auswahl aus Band 1—4.

## 3. Griechisch:

- O I. Plato, Gorgias; Thukydides, Historiae; Aeschylus, Perfer; Aeschylus, Orestie in Übersetzung; Griechische Lyriker.
- U I. Auswahl aus der griechischen Lyrik; Plato, Phaedon; Thukydides, Historiae in Auswahl; Euripides, Medea; In Übersetzung: Euripides, Iphigenie; Aeschylus, Die Orestie. Griechische Arbeitsgemeinschaft: Plato, Symposion und Xenophon, Institutio Cyri.
- O II. Homer, Odyssee, VIII—XXIV; Plato, Apologie und Kriton; Xenophon, Hellenika.
- U II. Homer, Odyssee. Auswahl aus Bd. 1—12; Herodot, Novellen; Xenophon, Memorabilien.
- O III. Xenophons Anabasis, Aesop und Euklid nach dem Übungsbuch.

## 4. Französisch:

- O I. Molière, L'avare; Questions contemporaines (Essays zeitgenössischer Schriftsteller).
- U I. Racine, Iphigénie; Madame de Staël, De l'Allemagne.
- U II. (Realabteilung) Daudet, Elf Erzählungen aus Lettres de mon Moulin und Contes du Lundi.
- O III. (Realabteilung) Girardin, La joie fait peur.

## 5. Englisch:

- O I und U I (wahlfrei) Goadby, The England of Shakespeare.  
 O II. Mafon, The Counties of England.  
 U II. Finnemore, Social Life in England.  
 Realabteilung: Henty, With Clive in India.  
 O III. Dickens, A Child's History of England.  
 Realabteilung: desgl. und Peter the Pied Piper.  
 U III. Celebrated Men of England and Scotland.  
 Realabteilung: desgl.
- 

## d) Die Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

## U III.

1. Der Mai ist gekommen. — (Eine Erinnerung an den Frühling des Jahres 1929.) Hausaufsatz.
2. Ursprung und Bedeutung der Redensart »Etwas auf dem Kerbholz haben«. Klassenaufsatz.
3. Nach Wahl:
  - a) Freud und Leid in der Ledertasche des Briefträgers.
  - b) Im Freibad.
  - c) Auf dem Bahnhof. Klassenaufsatz.
4. Der Zeppelin kommt . . ! Klassenaufsatz.
5. Der Neufädter Ring. Hausaufsatz.
6. Vor und hinter der Scheibe. (Weihnachtsstimmung.)
7. Nach Wahl:
  - a) Was wir von Undinens Herkunft erfahren.
  - b) Schnee . . ! Der Traum eines Schneeschuhläufers. Klassenaufsatz.
8. Nach Wahl:
  - a) Die Zerstörung der Burg Edenhall.
  - b) Ein Brief. (Annahme: Da ich zu Ostern das Gymnasium verlassen muß, bitte ich meinen Onkel, mir eine Stelle zu besorgen.) Klassenaufsatz.
9. Eins der drei Gedichte »Das Glück von Edenhall«, »Bertran de Born«, »Archibald Douglas« ist in Form einer Gedankenordnung wiederzugeben. Klassenaufsatz.
10. Abschied von der Heimat. (Beschreibung eines Bildes.) Hausaufsatz.

## O III.

1. Nach Wahl:
  - a) Was mag den König bewogen haben, den Taucher noch ein zweites Mal in die Meerestiefe hinabzuschicken?
  - b) Wie stelle ich mir eine Reise von Hamburg nach New-York auf einem Hapag-Dampfer vor?
  - c) Die Sorge des Großen Kurfürsten für sein Land. Klassenaufsatz.
2. Nach Wahl:
  - a) Beschreibung eines Gewitters. (Selbsterlebnis.)
  - b) Was ich von der Weltfahrt des »Graf Zeppelin« weiß.
  - c) Die Sage vom Erbkönig.
  - d) Was ich von Rübezahl weiß. Klassenaufsatz.
3. Nach Wahl:
  - a) Welche Waren kenne ich, die wir aus Amerika beziehen?
  - b) Welche Regeln haben wir beim Überschreiten einer Brücke zu beobachten?
  - c) Beobachtungen an einem Bienenstock. Hausaufsatz.
4. Nach Wahl:
  - a) Was erfahren wir über Tell im I. Akte des Schiller'schen Dramas?
  - b) Welche Erzählung hat mir in dem neuen »Jamboheft« am besten gefallen? Klassenaufsatz.

5. Nach Wahl.
    - a) Welche Eigenschaften zeigt Tell im Kreise seiner Familie?
    - b) Welche Bedeutung hatte Friedrich II. für Preußen?
    - c) Was ein Briefkasten erzählen kann. Klassenauffatz.
  6. Nach Wahl:
    - a) Aus welchen Gründen sucht Heinrich Blank seine Mitbürger zu bewegen, die Festung Kolberg den Feinden zu übergeben?
    - b) In welcher Weise können wir uns unseren Nebenmenschen gegenüber auf der Straße entgegenkommend zeigen?
    - c) An welche geschichtlichen Zeiten erinnern uns die alten Bauwerke und Denkmäler in unserer Stadt? Klassenauffatz.
  7. Nach Wahl:
    - a) Die Stimmung im preußischen Heere vor Jena und Auerstädt.
    - b) Woran uns der Volkstrauertag erinnern soll.
    - c) Wie man das Los der Tiere erleichtern kann.
    - d) Warum wir heutzutage so viel Arbeitslose haben. Klassenauffatz.
- U II.
1. Nach Wahl:
    - a) Welche Rücksichten müssen wir beim Reisen in der Eisenbahn auf unsere Mitreisenden nehmen?
    - b) Der Brand der »Europa«.
    - c) Mit welchen Arbeiten beginnt der Landwirt seine Feldbestellung im Frühjahr? Hausaufsatz.
  2. Nach Wahl:
    - a) Warum ist es für den Menschen gut, daß er nicht in die Zukunft schauen kann?
    - b) Ein Findling erzählt seine Geschichte.
    - c) Die Lösung der deutschen Einigungsfrage. Klassenauffatz.
  3. Nach Wahl:
    - a) Welche Charaktereigenschaften des Schlesiens rühmt Philo vom Walde in seinen Liedern?
    - b) Die Vorzüge Schlesiens andern Ländern gegenüber. Nach Hermann Bauchs »Huch ünfte Heemte«.
    - c) Wie kam es in Deutschland zur sozialen Frage? Klassenauffatz.
  4. Nach Wahl:
    - a) Was erfahren wir im »Lager« von Wallenstein?
    - b) Wie schildert uns Emil Barber sein Dorf in dem Gedicht »Mei Dörfel«?
    - c) Wie stelle ich mir eine Flußpferdjagd in Ostafrika vor? Klassenauffatz.
  5. Nach Wahl:
    - a) In welcher Absicht läßt Lessing in seinem Drama »Minna von Barnhelm« den Wachtmeister Werner auftreten?
    - b) Wie spiegelt sich in dem Heimatroman »Herzschläge einer kleinen Stadt« das Unglück unseres Vaterlandes in den Jahren 1806/07 wieder?
    - c) Was die Schaufenster in Neustadt von fremden Ländern und Völkern erzählen. Klassenauffatz.
  6. Nach Wahl:
    - a) Welche Bedeutung hatte unsere ehemalige Kolonie Kamerun für das Vaterland?
    - b) Welche Folgen hatte die Verletzung des Gelübdes für Johanna?
    - c) Ein Erlebnis zur Winterszeit im Neustädter Stadtwald. Klassenauffatz.
  7. Nach Wahl:
    - a) Das Besitztum des Löwenwirtes in Goethes »Hermann und Dorothea«.
    - b) Welche Gefahren hat der Reisende in der Wüste zu bestehen?
    - c) Welche Leute haben bei der Verwaltung des Staates zu tun? Klassenauffatz.
- O II.
1. Nach Wahl:
    - a) Die Verletzung nach Obersekunda. Ein Rückblick und ein Ausblick.
    - b) Wert des Wanderns.
    - c) Gedanken vor der Auswanderung. (In Briefform.) Klassenauffatz.

2. Nach Wahl:
  - a) Ik gihorta dat seggen. Eine Szene aus dem altgermanischen Klosterleben.
  - b) Postkutsche, Eisenbahn, Luftschiff. Welches von den drei Verkehrsmitteln hat den meisten Anspruch auf Berücksichtigung in der Poesie?
  - c) Wie stelle ich mich zum Fremdwort? Klassenaufsatz.
3. Welche klimatischen Erscheinungen der Heimat lassen sich aus ihrer geographischen Lage erklären? Hausaufsatz.
4. Nach Wahl:
  - a) Was lehren uns sechs zeitgenössische Urteile über die wichtigsten Erfindungen?
  - b) Der Zeppelin kommt! Ein Neufädter Stimmungsbild aus dem Herbst 1929. Klassenaufsatz.
5. Welche Eigenschaften im modernen Leben sind für uns von besonderer Bedeutung? Hausaufsatz.
6. Nach Wahl:
  - a) Was bezeichnet Egmont in der Unterredung mit seinem Sekretär als den Kern seines eigenen Wesens?
  - b) Warum ich den Schilport liebe und betreibe.
  - c) Naturschutz, Naturdenkmalpflege, Landschaftspflege. (Ein Bericht.) Klassenaufsatz.
7. Nach Wahl:
  - a) Ein Ereignis aus meinem Leben, in die Form einer Erzählung gebracht.
  - b) Das vergangene Schuljahr. Tagebuchform.
  - c) Welche Gedanken bezüglich meiner Berufswahl haben mir die Erfolge oder Mißerfolge des letzten Jahres nahegelegt? Klassenaufsatz.

## UI.

1. Nach Wahl:
  - a) Hat Hermann Hesse recht, wenn er von den Personen seiner Erzählung »In der alten Sonne« sagt, ihr Leben sei »kein unwürdiger Gegenstand der Betrachtung«?
  - b) Die Gefellschaft der Armenhäusler in Hermann Hesses Erzählung »In der alten Sonne« ist um eine zwar frei erfundene, aber im Sinne des Dichters gestaltete Persönlichkeit zu bereichern. Hausaufsatz.
2. Nacherzählung und Würdigung einer vorgelesenen unbekanntenen Novelle. (Max Dauthendey »Unter den Totentürmen«.) Klassenaufsatz.
3. Nach Wahl:
  - a) Domviertel und Hoefersstraße, zwei Gegensätze im Bilde Neufadts.
  - b) Die neue Schrebergartenanlage am Zeiligberg. Hausaufsatz.
4. Nach Wahl:
  - a) In welcher Weise hängen die Erlebnisse Werthers in Bauern- und Adelskreisen mit seinem Schicksal zusammen?
  - b) Sind die verschiedenen Hoffnungen, die sich an die Leistungen des neuen Zeppelinluftschiffes knüpfen, alle gleich fest begründet?
  - c) Meine Eindrücke vom Vereinsleben am hiesigen Gymnasium. Klassenaufsatz.
5. Nach Wahl:
  - a) Politische und konfessionelle Spannungen in Fontanes Erzählung »Schach von Wuthenow«.
  - b) Lessings »Tellheim« und Fontanes »Schach von Wuthenow«, zwei Offiziere der fridericianischen Armee.
  - c) Wie wird in Fontanes Erzählung »Schach von Wuthenow« das Tragische des Hauptvorganges durch komische Nebenzüge gemildert? Hausaufsatz.
6. Nach Wahl:
  - a) Zeitungsbericht über einen wissenschaftlichen Lichtbildervortrag. (Altern und Verjüngung.)
  - b) Bedeutet Wahlrecht Wahlpflicht?
  - c) Die Republikaner in Schillers »Fiesko«. Klassenaufsatz.

## 7. Nach Wahl:

- a) »Den Menschen adelt, den tieftgefunkenen, das letzte Schickfal«. Macht Schillers Maria Stuart dieses ihr Wort an sich wahr?
- b) Ein Primaner denkt an Karl May zurück.
- c) Für oder gegen die Herrschaft der Mode?
- d) Verarmung des Familienlebens: Was kann ich zum Verständnis und zur Kritik dieser Zeiterfcheinung aus persönlichen Eindrücken und Erfahrungen beisteuern? Kllassenauffatz.

## OI.

## 1. Nach Wahl:

- a) Schauspiel und Film. (Eine vergleichende Betrachtung in Form eines Gespräches.)
- b) Frühlingsbilder aus meiner Heimat.
- c) Die Musik »erhöht und veredelt alles, was sie ausdrückt«. (Goethe: Kunst und Altertum.) Hausaufsatz.

## 2. Nach Wahl:

- a) Goethes »Iphigenie« und Schillers »Braut von Messina« als Tragödien der Vererbung.
- b) Wie beurteile ich bei einem Vergleich der Iphigenie des Euripides mit der Goethes die Worte Bielschowskys, des Biographen Goethes, der sagt: »Es ist, wenn wir sein Stück neben das des griechischen Tragikers halten, als ob das Ergebnis einer 2000jährigen sittlichen und künstlerischen Entwicklung in einem göttlichen Symbol vor uns erschiene«?
- c) Inwiefern bezeichnet der Satz: »Ἄνδρα δ'ὠφελεῖν, ἄφ' ὧν ἔχοι τε καὶ δύναιτο, κάλλιστον πόνος« (Sophokles, Oedipus rex 314 folg.) das Wesen echter Humanität?
- d) Bauern, Bürger und Adel vor und nach der Steinischen Gesetzgebung in Preußen. Kllassenauffatz.

## 3. Nach Wahl:

- a) Die Tragik des Künstlertums nach Grillparzers »Sappho« und Hauptmanns »Verfunktener Glocke«.
- b) Rautendelein (Hauptmann) und Undine (Fouqué). Ein Vergleich.
- c) Gedanken über Wesen und Wert der Strafe auf Grund eigenen Erlebens. Kllassenauffatz.

## 4. Nach Wahl:

- a) Kellers »Die drei gerechten Kammacher« und Hoffmanns »Meister Martin«. Ein Vergleich.
- b) Hugo von Hofmannthals Spiel »Der Tor und der Tod« als Kunstwerk des Impressionismus und der Neuromantik.
- c) Weshalb gelangten die Deutschen so spät zur nationalen Einigung? Kllassenauffatz.

## 5. Eine unbekannte Novelle soll nacherzählt, die Darstellung gedeutet und die Kunstform geprüft werden. (Adolf Schmitthenners Novelle »Friede auf Erden«.) Kllassenauffatz.

---

### e) Die bei der schriftlichen Reifeprüfung gestellten Aufgaben.

1. **Deutsch:** Nach Wahl: a) Was glaube ich durch eingehende Beschäftigung mit den alten Sprachen für das Leben gewonnen zu haben?  
 b) Welche wissenschaftliche und menschliche Förderung habe ich Schulwanderungen und Schulreisen zu verdanken?  
 c) Wie beurteile ich den Ausspruch Sperfs: »Unrecht will sein, Recht muß sein, darum muß Kampf sein?«  
 d) Ursachen und Gefahren der nationalen Entwurzelung des Grenzdeutchtums.
2. **Latein:** Tacitus, Annalen lib. III, cap. 20 und 21.
3. **Griechisch:** Lyfias, Rede gegen Eratosthenes §§ 4–9.
4. **Mathematik:** a) Eine Ebene ist durch ein Dreieck ABC gegeben. Außerdem ist ein Punkt P gegeben. Von P aus soll das Lot l auf die Ebene gefällt und der Fußpunkt L dieses Lotes bestimmt werden.

- b) Von der Kurve  $y = x^5 - \frac{15}{2}x^4 - 45x^3$  sollen die Maxima, Minima und Wendepunkte (auch die Steigungen der Wendetangenten) ermittelt werden.
- c) Der von Dupuy de Lôme konstruierte lenkbare Luftballon hatte mit der Gondel eine vertikale Ausdehnung von  $a$  Meter. Der Sehwinkel des schwebenden Ballons mit der Gondel wurde zu  $\alpha$  und der Erhebungswinkel der Gondel zu  $\beta$  Grad geschätzt. Wie hoch befand sich die Gondel über der Erde?  $a = 42,12$  m,  $\alpha = 30'$ ,  $\beta = 48^\circ 20'$ .

## f) Die Einrichtung des künstlerischen und technischen Unterrichtes.

1. **Zeichen- und Kunstunterricht:** Der Unterricht wurde im Sinne der Richtlinien fortgesetzt. Im starken Maße hemmend erwies sich die mangelhafte Beschaffenheit der Tische und Schemel des Zeichenlaafs. Eine Neubeschaffung dieser Einrichtungsgegenstände ist dringend erforderlich.

2. **Musikunterricht:** Der Anfallschor zählte 110–135 Schüler, die Instrumentalabteilung 25–30 Teilnehmer.

Schülerchor- und Orchester wirkten, wie im Vorjahre, bei Schulfeiern und auch außerhalb des Rahmens der Schule verschiedentlich mit, fo

- am 9. 6. beim Verbandstage des Oberschlef. Stenographenverbandes für Einheitskurzschrift,
- „ 15. 6. bei der Totengedächtnisfeier für Studienrat Dr. Wyrki,
- „ 10. 8. anlässlich der Verfassungsfeier,
- „ 24. 9. beim Werbeabend zur Gründung einer Ortsgruppe des Vereins fürs Deutschtum im Auslande,
- „ 23. 10. beim Werbeabend der Schülergruppe des V. D. A.,
- „ 16.1.30 beim Deutschen Abend des V. D. A.,
- „ 17.3.30 bei der Gedenkfeier für die Toten des Weltkrieges und der Entlassung der Abiturienten.

Am 17. Dezember 1929 veranstalteten der Schülerchor und die Instrumentalabteilung einen Mozartabend.

Sehr unangenehm fühlbar machten sich im Unterrichtsbetriebe auch in diesem Jahre das Fehlen einer Orgel oder eines größeren Harmoniums, eines neuzeitlichen Sprechapparates, wie dieser anderwärts im modernen Musikunterricht an höheren Schulen gewöhnlich zu finden ist, sowie von notwendigen Lernmitteln (Chorbücher, Opernpartituren, Orchesternotenmaterial).

3. **Leibesübungen:** Die 10 Klassen der Anstalt waren in 8 Turnabteilungen eingeteilt: 1. O I–O II im Sommer 56, im Winter 54 Turner; 2. U II im Sommer 32, im Winter 32; 3. O III im Sommer 22, im Winter 22; 4. U III im Sommer 37, im Winter 37; 5. IV im Sommer 41, im Winter 41; 6. V im Sommer 33, im Winter 32; 7. VI a im Sommer 27, im Winter 20; 8. VI b im Sommer 28, im Winter 25. Geturnt wurde teils in der städtischen Turnhalle (Hindenburgstraße), teils auf dem an der städtischen Promenade gelegenen Spielplatz, teils auf dem gegenüber dem Gymnasium gelegenen Rasenplatz. Für die Spielnachmittage waren folgende 5 Spielabteilungen aufgestellt: 1. O I–O II im Sommer 56, im Winter 52; 2. U II und O III im Sommer 54, im Winter 50; 3. U III im Sommer 37, im Winter 31; 4. IV und V im Sommer 74, im Winter 73; 5. VI im Sommer 55, im Winter 45. Gespielt wurde meist auf dem Sportplatz »Guts=Muths«.

Im Winter wurde der Spielnachmittag regelmäßig zum Schwimmen verwendet. Geschwommen wurde in der städtischen Badeanstalt. Den Schwimmunterricht erhielten die Klassen von ihren Turnlehrern. Erstrebt wurde in den Klassen VI–U II die Ausbildung möglichst vieler Schüler zu Schwimmern bzw. Freischwimmern, die Klassen O I–O II erhielten systematischen Unterricht in den verschiedenen Schwimmmarten, im Rettungsschwimmen und im Tauchen. Wie früher, wurde auch im letzten Schuljahr das Schwimmen in die Turnreifepfung einbezogen. Am Schluß des Schuljahres wurden an der Anstalt unter 283 Schülern 117 Freischwimmer und 130 Schwimmer gezählt. Von diesen waren 42 Fahrtenchwimmer.

Am 2. September wurden die Reichsjugendwettkämpfe abgehalten. An ihnen nahmen alle Schüler teil, soweit sie nicht vom Turnunterricht befreit waren. Gekämpft wurde in Altersabteilungen, und zwar

in 1. 100 m bzw. 75 m Lauf, 2. Schlagballweitwerfen bzw. Kugelstoß (5 kg), 3. Weitspringen, 4. 50 m Beliebigschwimmen. 93 Schüler erkämpften sich die Bezeichnung »Sieger«, 10 von diesen erhielten die Ehrenurkunde des Herrn Reichspräsidenten.

Im Laufe des Schuljahres erwarben das Turn- und Sportabzeichen für Erwachsene, verliehen vom Reichsausschuß für Leibesübungen: Pohl Max O I, Kahlert Josef O I, Langer Fritz O I, Magiera Erich U I, Fischer Hans O II, Fischer Josef O II und Klinke Hans O II.

Das Turn- und Sportabzeichen für Jugendliche erwarben: Kaulich Gerhard U II und Ullrich Walter U II.

Ferner erwarben: den Prüfungsschein der »Deutschen Lebensrettungs-Gesellschaft«: Schottländer Erwin U I, Lange Klaus O II, Rathmann Hans O II, Kaulich Gerhard U II, Kolodziej Viktor U II, den Grundschein der »Deutschen Lebensrettungs-Gesellschaft«: Jänich Guido U III, Brosig Bruno U II, Kretschmer Hans U II, Laske Siegfried U II, Böfel Günther O II, Fischer Josef O II, Klinke Hans O II, Simon Alfred O II, Peika Max U I, Schinke Gerhard U I.

## Bericht über die Lehrer.

- a) Die Veränderungen im Lehrkörper. Oberschullehrer (Zeichenlehrer) **Georg Stiller** wurde an das Reform-Realgymnasium zu Münsterberg versetzt. Den Zeichenunterricht übernahm während des Sommers Oberschullehrer **Josef Wieloch**, mit Beginn des Winterhalbjahres Zeichenlehramtskandidat **Eberhard Vaupel**, der gleichzeitig an der Aufbauschule in Oberglogau Zeichenunterricht erteilte. Am 9. Juni starb nach einer Operation in Breslau Studienrat **Dr. Wilhelm Wyrcki**. Erschüttert von dem unerwarteten Hinscheiden des lieben Kollegen widmete ihm der Lehrkörper der Anstalt folgenden Nachruf:

Am 9. Juni 1929 entschlief sanft nach langem, schwerem Leiden unser verehrter  
Amtsgenosse

Herr Studienrat

**Dr. Wilhelm Wyrcki.**

Wir verlieren in ihm einen treuen Mitarbeiter, der trotz der kurzen Zeit seiner Zugehörigkeit zum Lehrerkollegium sich die Zuneigung seiner Schüler und die Achtung und Wertschätzung seiner Amtsgenossen in hohem Maße zu gewinnen wußte.

Mit Beginn des Winterhalbjahres trat eine Reihe von Veränderungen ein. Studienrat **Bruno Grieger** trat wieder in den einstweiligen Ruhestand zurück, für ihn wurde Studienrat **Ferdinand Brüser** vom Realgymnasium in Lünen der Anstalt überwiesen. Für den erkrankten Oberschullehrer **Valentin Torck** wurde der Junglehrer **Walter Cichos** eingestellt, der auch weiterhin neben dem gleichfalls beschäftigten Junglehrer **Georg Krause** zur Erteilung von Reststunden an der Anstalt verblieb, da Musiklehrer **Scholz** nur 5 Stunden erteilen durfte.

- b) Eine **Oberstudienratsstelle** ist an der Anstalt nicht eingerichtet.  
c) Dem **Lehrerausschuß** gehörten an die Studienräte **Neus** und **Dr. Eickhoff**.  
d) An **Fortbildungskursen** nahmen teil: Studienrat **Hannak** vom 1.—5. Oktober 1929 an der von der Arbeitsgemeinschaft »Hochschule und höhere Schule« für Niederschlesien und Oberschlesien veranstalteten »Lateinischen Woche« in Breslau, Studienrat **Dr. Eickhoff** vom 14.—16. November 1929 an einem Kursus über »Naturschutz, Naturdenkmalpflege und Landschaftspflege« in Gleiwitz, Studienrat **Giller** und Studienrat **Dr. Stofiek** vom 7.—10. Januar 1930 an dem von der bereits erwähnten Arbeitsgemeinschaft veranstalteten Kursus »Jugendkunde und höhere Schule« in Breslau.

# Bericht über die Schüler.

## a) Überblick über die Zahl der Schüler.

Klasse	VI a	VI b	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Zuf.
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Oftern 1929) . . . . .	29	29	33	45	44	32	41	25	17	15	310 (14)
2. Zugang vor dem nächsten Ver- setzungstermin	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
a) durch Neuaufnahme . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
b) aus Parallelklassen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang vor dem nächsten Ver- setzungstermin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a) durch Verlassen der Anstalt	9	3	1	2	3	1	5	2	—	—	26
b) nach Parallelklassen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Bestand am Verletzungstermin (Oftern 1930) . . . . .	20	26	32	43	41	31	36	23	18	15	285 (14)
5. Hiervon (Nr. 4) wurden	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a) verletzt . . . . .	17	20	25	38	27	24	31	17	18	13	230
b) nicht verletzt . . . . .	3	6	7	5	14	7	5	6	—	2	55
6. Von den Verletzten sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a) abgegangen . . . . .	—	1	3	2	—	—	2	—	2	13	23
b) in die höheren Klassen über- gegangen . . . . .	17	19	22	36	27	24	29	17	16	—	207
7. Von den Nichtverletzten (5 b) sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a) abgegangen . . . . .	—	4	2	3	2	3	2	3	—	—	19
b) auf 1 Jahr zurückgeblieben	3	2	5	2	12	4	3	3	—	—	36
c) auf ½ Jahr zurückgeblieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Bestand zu Beginn des neuen Schuljahres . . . . .	28	28	41	24	a 26 b 24	32	29	33	17	18	300
Davon neu aufgenommen . . .	25	26	—	—	— 2	1	2	1	—	—	57

b) Im Laufe des Jahres haben 56 Schüler die Anstalt ohne Reifezeugnis verlassen, um eine andere höhere Schule zu besuchen oder in einen praktischen Beruf überzugehen.

c) Durchschnittsalter der Schüler am 1. Februar 1930:

VI a	VI b	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
11,5 J.	11,5 J.	12,5 J.	13,9 J.	15,1 J.	15,7 J.	16,8 J.	17,9 J.	18,6 J.	19,1 J.

d) Religion oder Bekenntnis der Schüler nach dem Stande vom 1. Februar 1930.

Evangelisch	Römisch-katholisch	Sonstige Christen	Jüdisch	Angehörige sonstiger Religionsgemeinschaften	Keiner Religionsgemeinschaft angehörig
35	248	—	4	—	—

Staatsangehörigkeit und Heimatsverhältnisse der Schüler nach dem Stande vom 1. Februar 1930.

Preußen	Sonstige Reichsangehörige	Ausländer	Einheimische	Auswärtige	D a v o n	
					in Pension	Fahrschüler
284	1	2	174	113	55	58

e) Im Berichtsjahr ist eine Reifeprüfung abgehalten worden. Am 6. September 1929 wurden sämtliche Oberprimaner in Leichtathletik geprüft. Die Prüfungsarbeiten wurden geschrieben in der Zeit vom 6.—10. Februar, die Turnreifeprüfung wurde am 22. Februar abgehalten und die mündliche Prüfung am 12. März. Die 13 Oberprimaner, die zur Prüfung zugelassen waren, bestanden sämtlich, davon einer mit »gut« (Heinisch), einer mit »Auszeichnung« (Grabinski). Den Vorsitz führte der Anstaltsleiter.

Überblick über die Schüler, die die Reifeprüfung bestanden haben.

Nr.	Name	Geburtstag	Religion oder Bekenntnis	Staatsangehörigkeit	Erwählter Beruf
1.	v. Choltitz Hermann	20. 11. 11	katholisch	Preuße	Landwirtschaft
2.	Goldfuß Heribert	30. 4. 12	"	"	Philologie: Mathematik, Physik und Chemie
3.	Grabinski Walter	28. 3. 11	"	"	Rechtswissenschaft
4.	Heinisch Klaus-Joachim	3. 2. 12	"	"	Philologie: Deutsch, Französisch und Englisch
5.	Jäschke Alfons	19. 2. 10	"	"	Rechtswissenschaft und Volkswirtschaft
6.	Kahlert Josef	2. 7. 10	"	"	Zahnarzt
7.	Krause Hans	24. 6. 11	"	"	Rechtswissenschaft
8.	Philipp Friedrich	14. 5. 09	"	"	Apotheker
9.	Pohl Max	14. 12. 10	"	"	Post oder Eisenbahn
10.	Scholz Bernd	28. 2. 11	"	"	Musikfach und Philologie: Deutsch
11.	Scholz Josef	3. 7. 09	"	"	Theologie
12.	Soffner Günter	21. 9. 10	"	"	Rechtswissenschaft
13.	Wieloch Bruno	21. 1. 12	"	"	Philologie: Mathematik, Physik und Chemie

Schulfremde Prüflinge waren der Anstalt nicht überwiesen.

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda haben 1929/30 35 Untersekundaner erhalten.

f) die Zahl der Schüler, die in den einzelnen Klassen vom künstlerischen und technischen, sowie vom Religionsunterricht befreit waren:

Klassen	VIa	VIb	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Zusammen
Zeichnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Singen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen											
a) im Sommer . . . . .	—	—	2	1	—	3	2	2	—	2	12
b) im Winter . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	4
Spielen											
a) im Sommer . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
b) im Winter . . . . .	—	—	—	—	6	—	4	—	—	—	10
Religion . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

### g) Teilnahme am freiwilligen Unterricht.

#### 1. Im Sommerhalbjahre:

	O II	U I	O I	Gesamtzahl der Schüler dieser Klassen	Zahl der Teilnehmer absolut	in Prozenten	Zahl der Abteilungen
Altsprachl. (lat.) Arbeitsgemeinschaft .	—	9	—	17	9	52,94 %	1
Altsprachl. (griech.) Arbeitsgemeinschaft	—	8	1	32	9	28,13 %	1
Physikal. Arbeitsgemeinschaft für O I	—	—	15	15	15	100 %	1
Physikal. Arbeitsgemeinschaft für U I	—	6	—	17	6	35,29 %	1
Erdkundliche Arbeitsgemeinschaft . .	—	8	4	32	12	37,5 %	1
Geschichtliche Arbeitsgemeinschaft . .	—	—	12	15	12	80 %	1

#### 2. Im Winterhalbjahre:

	O II	U I	O I	Gesamtzahl der Schüler dieser Klassen	Zahl der Teilnehmer absolut	in Prozenten	Zahl der Abteilungen
Altsprachl. (lat.) Arbeitsgemeinschaft .	—	8	—	18	8	44,44 %	1
Altsprachl. (griech.) Arbeitsgemeinschaft	—	9	—	18	9	50 %	1
Physikal. Arbeitsgemeinschaft für O I	—	—	8	15	8	53,33 %	1
Physikal. Arbeitsgemeinschaft für U I	—	6	—	18	6	33,33 %	1
Erdkundliche Arbeitsgemeinschaft . .	—	8	5	33	13	39,4 %	1
Geschichtliche Arbeitsgemeinschaft . .	—	—	12	15	12	80 %	1
Englisch . . . . .	—	1	8	33	9	27,27 %	1
Französisch für O II . . . . .	13	—	—	36	13	36,11 %	1

### h) Schüler selbstverwaltung, Schülervereine usw.

**Schüler selbstverwaltung:** Um die Schüler zur Mitarbeit am gesamten Leben der Schule heranzuziehen, ihre Selbständigkeit und ihr Verantwortlichkeitsbewußtsein zu heben, wurden sie an der Verwaltung ihrer Angelegenheiten beteiligt. Sie wählten ihre Sprecher und Ordner sowie die Verwalter der Klassenbibliotheken und des sonstigen Inventars, wirkten bei der Ausgabe der Wandkarten mit und unterstützten die die Aufsicht führenden Lehrer in der Aufrechterhaltung der äußeren Ordnung.

**Schülervereine:** 1. **Verein für das Deutschtum im Auslande** (V. D. A.). Die Schulgruppe kann wieder auf ein Jahr angestrebter, aber auch erfolgreicher Arbeit zurückblicken. Ihr Mitgliederbestand hielt sich dauernd auf einer Stärke von mehr als 200 Mann. Seit Gründung der Ortsgruppe stellte sich die Jugend gern in ihren Dienst und wirkte mit an dem Werbeabend am 24. September, dem Gründungstage der Ortsgruppe und an dem Deutschen Abend am 16. Januar 1930.

Seit dem Frühjahr 1929 besteht eine V. D. A.-Wanderschar. Die Anregung zu ihrer Gründung erging aus Schülerkreisen. In ihr vereinigt sich der großdeutsche Gedanke tatkräftiger Hilfe für das bedrohte Auslandsdeutschtum mit der Heimatliebe und Körperertüchtigung der Wanderbewegung. In kurzer Zeit erfaßte die Wanderschar weite Kreise der Schülerschaft, die ihr begeistert folgten. Die Mitgliederzahl stieg von anfänglich 12 auf 110. Die Schar stellte auch die Verbindung mit den benachbarten Jugendgruppen her und verflammete sie in Neustadt zu einem Wandertreffen. Im Winter wurde besonders die Innenarbeit und Werbung betrieben. Davon legt die Veranstaltung eines »Bunten Nachmittags« Zeugnis ab. An dem Deutschen Abend führte die Wanderschar ausgewählte Szenen aus »Dietrich von Bern« von Eberhard König auf. Der bisherige Schulgruppenleiter, Herr Studienrat Giller, übertrug sein Amt Herrn Studienrat Brüser. Erstmals wird sich dieses Jahr die Schulgruppe an dem großen Pfingsttreffen des V. D. A. in Salzburg beteiligen.

2. **Turn- und Spielverein.** Der Verein hatte am 1. März 1930 51 Mitglieder. Im Sommerhalbjahr wurde hauptsächlich Leichtathletik getrieben. Am Gautage (12. August) und am Kulturverbandstag (10. September) war der Verein durch 8 Mitglieder vertreten. Der Wanderpreis für die 4 mal 100 m-Staffel und zwei I. Preise (Kugelstoßen und 100 m-Lauf) fielen dem Verein zu. Die Übungsfunden im Winterhalbjahr wurden mit Hallengymnastik und Geräteturnen ausgefüllt. Der Hallenbetrieb war sehr rege.

3. **Schwimmverein.** Ungefähr 50 Schüler waren in diesem Jahre Mitglieder des hiesigen Schwimmvereins. Durch eifriges Üben suchten sie ihre Schwimmleistungen auf das Höchstmäß zu bringen. Der Erfolg blieb auch nicht aus: An vielen Schwimmfesten gewannen sie eine stattliche Anzahl Preise, außerdem zahlreiche Achtungserfolge. Dadurch wurde die Jugendmannschaft des hiesigen Schwimmvereins zur drittbesten Oberschlesiens.

4. **Schachspielverein.** Der Verein zählt 20 Mitglieder. Im Berichtsjahre wurde ein Anfängerkursus durchgeführt, an dem ungefähr zehn Schüler teilnahmen. Im Februar 1930 veranstaltete der Verein einen Lösungswettbewerb, an dem auch Nichtmitglieder teilnehmen durften. Die »Deutsche Schachzeitung« wurde den Mitgliedern kostenlos zugestellt. Die beiden besten Löser erhielten Bücherpreise.

5. **Neu-Deutsche.** Nach der Pfingsttagung 1929 des Gaués Oberschlesien in Neustadt Oberschl. kam es auch auf dem hiesigen Gymnasium zur Gründung einer Gruppe. Sie zählt 30 Jungen und zerfällt in 3 Fähnlein. Ihr geistlicher Führer ist Herr Studienrat George, ihr Gruppenführer Georg Muschalek. Im Sommer führten kleine und große Fahrten die Jungen hinaus in die Natur zu Spiel und Sang. Im Winter dagegen wurde in den wöchentlichen Things das deutsche Volkslied gepflegt, die Jungen mit dem Bund näher bekannt gemacht und religiöse Gedanken erörtert. Von Veranstaltungen sind nur zu nennen die Wimpelweihe vom 1. September und der Elternabend vom 8. Dezember. Am Gauthing vom 15. Dezember war die Gruppe durch ihren Führer und am Gauthing vom 30. März durch 2 Jungen vertreten. Am Bundestag in Fulda nahm der Gruppenführer teil. In der Knappenschule, die zu den Oktoberferien in Ziegenhals stattfand, waren 8 Jungen.

**Aufgabenfreier Nachmittag:** Die einzelnen Klassen waren an den Spielnachmittagen von der Erledigung häuslicher Schularbeiten befreit.

**Wanderungen und Schulsport:** Etwa alle vier Wochen unternahmen die Klassen unter der Führung ihrer Klassenlehrer Wanderungen in die nächste Umgebung ihres Schulortes. Am 19. und 20. Juni war der große Sommerausflug. Die Oberprima besuchte das Waldenburger Bergland, die Unterprima Altvater- und Glatzer Gebirge, die Obersekunda gleichfalls das Altvatergebirge, die Untersekunda bestieg die Heuscheuer und besichtigte Bad Altheide. Die übrigen Klassen hatten am 19. Juni ihren Wandertag und gingen ins Altvatergebirge.

Die Schüler der Klassen OII—OI besuchten je einmal das Neißer Stadttheater, um sich »Iphigenie« anzusehen, und das Theater in Jägerndorf, wo durch das Troppauer Stadttheater »Medea« von Grillparzer gegeben wurde.

7 Schüler der Klassen IV—OIII erhielten durch Vermittlung des Landeswohlfahrtsamts in Ratibor einen Sommeraufenthalt vom 7. Juni bis zum 20. Juli in dem Ferienschülerhort bei St. Wolfgang am

Aberfee (Salzkammergut). Auf der Rückreise besichtigten sie Sehenswürdigkeiten der Stadt Wien und das Schloß Schönbrunn und besuchten die Vorberge des Wiener Waldes.

Ein Schülerheim besitzt die Anstalt nicht.

An den Schulspeisungen nahmen die Schüler im Berichtsjahre nicht teil.

Der Gesundheitszustand war im allgemeinen zufriedenstellend, ein Schüler starb nach einer Operation. Schulärztliche Beaufsichtigung war bisher nicht eingeführt.

Ein Alumnat ist mit der Anstalt nicht verbunden.

### i) Schulgeldsatz, Lehrmittelfreiheit usw.

Das Schulgeld betrug für alle Schüler 200 RM. und wurde in 12 Raten zu je 18 bzw. 16 RM. eingezogen, seit 1. Januar 1930 ist die bargeldlose Zahlung durch Überweisung auf die Konten der Gymnasialkasse angeordnet. (Vergl. den entsprechenden Ministerialerlaß Seite 21). Im Sommerhalbjahr hatte 1 Schüler 100%, 11 hatten 75%, 17 50% und 9 25%, im Winterhalbjahr hatte 1 100%, 8 hatten 75%, 13 50% und 11 25% Ermäßigung des Schulgeldes. Ein Oberprimaner erhielt vom Ministerium eine Erziehungsbeihilfe von 600 RM. Vollständige Lehrmittelfreiheit konnte nicht gewährt werden. Für die Fortführung der Hilfsbücherei standen 1037,17 RM. vom Schulgeldaufkommen zur Verfügung. Wanderkassen gab es an der Anstalt nicht. Bei Einrichtung der Hilfsbücherei zur Unterstützung weniger bemittelter Schüler beschränkte sich der dafür eingesetzte Ausschuß zunächst auf den Ankauf solcher Bücher, deren Anschaffung den einzelnen große Kosten verursacht (wie Wörterbücher), oder die auch nach Durchführung der Schulreform, besonders auch in den Arbeitsgemeinschaften der Prima weiterhin gebraucht werden. Förderkurse waren nicht eingerichtet.

### k) Berufsberatung.

Die Abiturienten wurden auf die Merkblätter für Berufsberatung hingewiesen, die die deutsche Zentralfstelle für Berufsberatung der Akademiker e. V. herausgibt. Sie erhielten je nach Wunsch solche Merkblätter durch die Vermittlung der Schule zugestellt.

## Elternbeirat und Gönner.

Dem Elternbeirat gehörten folgende sieben Mitglieder an: 1. Herr Rechtsanwalt Dr. Josef Rother (Vorsitzender), 2. Herr Rektor Richard Jenke (Schriftführer), 3. Frau Lehrer Ottilie Kahlert, 4. Herr Dr. med. Adolf Wolff, 5. Herr Oberpostsekretär Franz Kolodziej, 6. Herr Schuhfabrikant Arthur Opperskalski, 7. Herr Landrat Dr. Robert Pachur. Am 1. April 1930 trat an Stelle der ausscheidenden Frau Lehrer Kahlert Herr Lehrer Josef Wagner. Der Elternbeirat nahm Stellung zur sittlichen Gefährdung der Jugend durch Schmutz und Schund (öffentlicher Aushang von Bildern und Zeitschriften) in Neufstadt Oberschlesien.

Herr cand. nat. Schubert schenkte der biologischen Sammlung eine im Kreise Neufstadt gefangene Bergunke.

Von den Zinsen der Stiftungen an der Anstalt konnten bedürftige und würdige Schüler unterstützt und Prämien für die Verletzung (Kommerzienrat Emanuel Fränkel-Gedächtnisstiftung) gekauft werden.

## Verschiedenes.

a) Im Berichtsjahr wurden der Festsaal und das Amtszimmer des Direktors parkettiert. Der ehemalige Gefangensaal wurde zu einem physikalischen Übungszimmer umgebaut. Es enthält einen Arbeitsraum für den Lehrer, 5 Arbeitsplätze für je 2 Schüler. Jeder Platz kann mit Gas, Akkumulatorenstrom, Gleich- und Wechselstrom von je 220 Volt versorgt werden. Eigene Schülerübungsgeräte sind noch nicht vorhanden.

b) Die Lehr- und Lernmittel der Anstalt sind entsprechend den vorhandenen Mitteln ergänzt worden. Für den erdkundlichen Unterricht wurden 3 Karten und mehrere Anschauungsbilder gekauft. Aus den Beständen der Anstalt in Rosenberg wurden vom Provinzialschulkollegium 7 Bilder zur Erdgeschichte und 5 zur Kunst- und Kulturgeschichte überwiesen. Verwalter der Büchereien war Studienrat Dr. Kargl, der Karten und Anschauungsbilder Studienrat Giller, der physikalischen und biologischen Sammlung Studienrat Felka.

c) Von VIII—VII läuft neben dem humanistischen Kursus ein realgymnasialer Parallelkursus. Die Teilnehmer daran erhalten an Stelle des Unterrichts im Griechischen vier Stunden Französisch und zwei Stunden Englisch, sie sind als Realgymnasialisten zu betrachten. Der Kursus ist vor allem für diejenigen Schüler bestimmt, die die Erlangung der mittleren Reife (Versetzung nach O II) anstreben oder von O II an ein Realgymnasium besuchen wollen.

Von Herbst bis Ostern wurde ein Kursus in der Einheitsstenographie abgehalten, den Lehrer Stephan leitete. Die Teilnahme war rege.

d) Mit Genehmigung des Herrn Ministers für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung wurde die Höhere Knabenschule in Oberglogau von dem Leiter der Anstalt mit beauftragt.

## Chronik der Anstalt.

7. April (Weißer Sonntag): Erstkommunion der katholischen Schüler (8 Schüler).  
 10. April: Feierlicher Gottesdienst für die Schüler beider Konfessionen. Erläuterung der Schulgesetze. Aufnahmeprüfungen.  
 19.—20. Juni: Der große Sommerausflug.  
 4. Juli—8. August: Sommerferien.  
 15. Juni: Requiem mit anschließender Gedächtnisfeier für den am 9. Juni verstorbenen Studienrat Dr. Wyrski. (Vergl. Bericht über die Lehrer.)  
 10. August: Verfallungsfeier; Redner Studienrat Dr. Glatzel.  
 16. August: Oberschulrat Dr. Sniehotta besucht den Unterricht in einigen Klassen.  
 5. September: Zeppelin-Feier anlässlich der Rückkehr des Luftschiffes »Graf Zeppelin« nach beendetem Weltflug.  
 6. September: Prüfung der O I in Leichtathletik.  
 17. Dezember: Mozart-Abend unter Leitung des Musiklehrers Scholz.  
 22. Februar: 11<sup>55</sup> Uhr Turnreifepfung.  
 11. März: Für O I Vortrag von Dr. Schneider-Neustadt über sexuelle Fragen. (11<sup>45</sup>—12<sup>40</sup>)  
 12. März: Mündliche Reifepfung unter dem Vorsitz des Anstaltsleiters.  
 17. März: Gedenkfeier für die Gefallenen des Weltkrieges und Entlassung der Abiturienten.  
 26. März: Vortrag von Dr. Bornstein über »Bekämpfung des Alkoholmißbrauchs und der Tuberkulose«.  
 28. März: Mütterversammlung: »Die sexuelle Erziehung der Jugend.« Referate hielten der Anstaltsleiter und Medizinalrat Dr. Deckner.  
 30. März: Konfirmation der evangelischen Schüler (6 Schüler).  
 3. April: Aufnahmeprüfung für Sexta.  
 9. April: Schulschluß. Bekanntgabe der Versetzung und Beginn der Osterferien.  
 Im Laufe des Jahres fanden 4 Vorträge auswärtiger Redner (3 über aktuelle Fragen, 1 Rezitationsvortrag) statt; außerdem wurden vom Kreisjugendamt 6 Vorstellungen von Kulturfilmen veranstaltet, die von den meisten Schülern besucht wurden.

## Die wichtigsten Erlasse und Verfügungen der Behörden.

Aushändigung der Weihnachtszeugnisse. (Min.-Erl. v. 7. 6. 1929.)

Um mehrfachen Anregungen zu entsprechen, ordne ich hiermit an, daß in den höheren und mittleren Schulen, die Weihnachtszeugnisse erteilen, diese den Schülern und Schülerinnen fortan am ersten Sonnabend im Dezember ausgehändigt werden.

### **Eintritt in die Marineoffizierlaufbahn.** (Min.-Erl. v. 14. 6. 1929.)

Es wird auf den Erlaß des Reichswehrministeriums v. 6. 7. 1929 hingewiesen, in dem es u. a. heißt: »Schüler, die eine Marineoffizierlaufbahn ergreifen, wollen ihre Gesuche bei der Inspektion des Bildungswesens der Marine in Kiel, für die Marinefanitätsoffizierlaufbahn an den Chef des Sanitätsamtes in Kiel oder Wilhelmshaven einreichen. Es darf dabei auf das von der Deutschen Zentrale für Berufsberatung der Akademiker E. V. herausgegebene Merkblatt »Der Offizier der Reichsmarine« (Verlag Trowitzsch & Sohn, Berlin SW 48) Bezug genommen und darauf aufmerksam gemacht werden, daß, abgesehen von schärfster Sichtung bezüglich der körperlichen Eignung, auch in den Lehrfächern Mathematik, Naturwissenschaften und Englisch hohe Anforderungen gestellt werden müssen«.

### **Unterrichtsausfall an katholischen Feiertagen.** (Min.-Erl. v. 26. 7. 1929.)

In Ergänzung meines Erlasses vom 15. September 1926 über den Unterrichtsausfall am Gedenktage der Reformation und die Schulfestern, die aus Anlaß dieses Tages abgehalten werden, bestimme ich:

An den kirchlich gebotenen katholischen Feiertagen: Heilige=Drei=Könige, Fronleichnam, Peter und Paul, Allerheiligen und Mariä Empfängnis fällt der Unterricht an den mir unterstellten Schulen für katholische Schüler und Lehrer aus. An Schulen, die auch von nichtkatholischen Schülern besucht werden, fällt der Unterricht auch für diese Schüler aus, wenn nach dem Ermessen des Schulleiters ein fruchtbringender Unterricht für sie nicht möglich ist.

### **Durchführung des Wandertages.** (Min.-Erl. v. 29. 7. 1929.)

Ich weise darauf hin, daß nach dem Erlaß vom 24. 6. 1924 Befreiungen unter gewissen Umständen wohl für die Spielnachmittage zugelassen sind. Für die Wandertage kommen sie nicht in Frage. Die Wanderungen sollen der Gesundheit zugute kommen und außerdem den Gesichtskreis der Schüler erweitern, das Verständnis und die Freude an Heimat, Volkstum und Vaterland mehren und zu ihrem Teile dem Unterricht vor allem in den natur- und kulturkundlichen Fächern eine Stütze sein. Sie bilden daher einen wesentlichen Teil des Unterrichts. Sie sind deshalb und wegen ihrer allgemeinen erzieherischen und sozialen Werte ausschließlich Gemeinschaftsveranstaltungen der Schule und der einzelnen Klassen. Aus diesen Gründen ist in Zukunft von einer Befreiung von Schülern außer bei Krankheit und in anderen dringenden Fällen abzulehnen.

### **Zahlung des Schulgeldes an den höheren Schulen.** (Min.-Erl. v. 31. 10. 1929.)

Durch Runderlaß vom 2. Dezember 1916 ist angeordnet, daß das Schulgeld an den vom Staat unterhaltenen höheren Schulen durch Überweisung auf das Postcheckkonto der Schule gezahlt werde. Mit Runderlaß vom 6. März 1925 ist genehmigt worden, daß, wo die örtlichen Verhältnisse dies angezeigt erscheinen lassen, Gelegenheit zur baren Entrichtung des Schulgeldes an besonders festzusetzenden Hebetagen gegeben wird. Auf Grund der Erfahrungen, die mit der baren Entrichtung des Schulgeldes vielfach gemacht worden sind, sehe ich mich veranlaßt, den Erlaß vom 6. März 1925 hierdurch wieder aufzuheben. Ich verkenne nicht, daß die bargeldlose Entrichtung des Schulgeldes für manche Erziehungsberechtigten Schwierigkeiten mit sich bringt, pünktlichen Eingang des Schulgeldes nicht so wie die Barzahlung gewährleistet und auch für die Kassenführer manche Unbequemlichkeit hat. Dem gegenüber stehen aber die bekannten Gefahren, die die Überbringung des Schulgeldes durch die Schulkinder in sich schließt, die Störung des Unterrichts durch die Schulgeldeinsammlung und vor allem das Bedenken, daß durch die Bareintrichtung von Schulgeld in der Klasse Freistelleneinhaber oder überhaupt minderbemittelte Schüler vor ihren Mitschülern in eine peinliche Lage gebracht werden. Es muß danach, unter Zurückstellung der dagegen sprechenden Bedenken, nunmehr wiederum darauf gehalten werden, daß an den öffentlichen höheren Schulen das Schulgeld ausnahmslos durch Überweisung auf das Postcheckkonto der Schule gezahlt wird.

### **Ausbildung von Volksschullehrern und Volksschullehrerinnen.** (Min.-Erl. v. 25. 11. 1929.)

Es wird beabsichtigt, im Frühjahr 1930 sieben neue pädagogische Akademien einzurichten, so daß zum 1. Mai 1930 in 15 Akademien Studenten aufgenommen werden können, und zwar in Elbing, Kottbus, Frankfurt a. O., Stettin, Breslau, Erfurt, Halle a. S., Kiel, Altona, Hannover, Dortmund und Kassel zur Ausbildung evangelischer Lehrer und Lehrerinnen, in Beuthen zur Ausbildung katholischer Lehrer und Lehrerinnen, in Bonn zur Ausbildung katholischer Lehrer und in Frankfurt a. M. zur Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen.

Der Bildungsgang ist zweijährig. Studiengebühren werden nicht erhoben. Unter besonderen Voraussetzungen können Studienbeihilfen gewährt werden, die bei den Akademien nach der Aufnahme zu beantragen sind. Internate sind mit den Akademien nicht verbunden. Arbeitspläne und weitere





Lehrgegenstand	Titel	Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums	Die Bücher sind eingeführt in den Klassen:											
			VI	V	IV	III	III	II	II	I	I			
11. Naturwissenschaft	Lietzmann, Leitfaden der Mathematik, Ausgabe A für Gymnasium, Teil I . . . . .	Verfüg. v. 6. III. 1926 I (ohne Nummer)			+	+	+	+						
	Teil II . . . . .	"							+	+	+			
	Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln, Ausgabe B, mit Anhang: »Mathematische Formeln« . . . . .	Verfüg. v. 9. III. 1926 I, 1763								+	+	+		
	Fischer, Rechenbuch für höhere Knabenschulen, 1. Band . . . . .	Verfüg. v. 10. IV. 1927 I, 1087 <sup>4</sup>	+											
	2. Band . . . . .	"		+										
	3. Band . . . . .	"			+									
	Schmeil-Norrenberg, Leitfaden der Botanik . . . . .	Verfüg. v. 4. XII. 1908 — 26249 —		+	+	+								
	Schmeil-Norrenberg, Leitfaden der Zoologie	"		+	+	+								
	12. Gefang	Heinrichs und Pfusch, »Frisch gefungen«, Ausgabe A	Verfüg. v. 10. V. 1928 I, 748											
	1. Band »Singbuch« . . . . .		+	+										
2. Band »Musikbuch« . . . . .	Verfüg. v. 11. XII. 1913 I, 5153				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Band »Chorbuch« . . . . .	Verfüg. v. 20. XII. 1923 I, 1896				+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Andere als die hier angegebenen Lehrbücher sind in der Anstalt nicht im Gebrauch, die für die sprachliche Lektüre nötigen Schriftwerke sind besonders zu beschaffen.

## Mitteilungen an Eltern und Schüler.

Die Wahl der Wohnung oder des Kosthauses für auswärtige Schüler bedarf der vorher eingeholenden Genehmigung des Direktors. — Von den Pensionsgebern muß erwartet werden, daß sie die ihrer Pflege übergebenen Schüler zu gewissenhafter Beachtung der Schulordnung anhalten, in ihrem Treiben innerhalb und außerhalb des Hauses überwachen und in erster Linie die Schule dadurch unterstützen, daß sie von allem, was auf Ausschreitungen der Jugend hindeutet, dem Direktor oder den Lehrern der Anstalt rückhaltlos und vertrauensvoll Mitteilung machen. Wo dieser Erwartung nicht entsprochen wird, wird die Genehmigung der Wahl der Pension verlagert oder zurückgenommen werden.

Abmeldungen sollen spätestens 14 Tage vor dem beabsichtigten Abgange seitens des Vaters oder des gesetzlichen Vertreters desselben erfolgen, und zwar mit Angabe des Berufes, dem sich der abgehende Schüler widmen will, bzw. unter Bezeichnung der Anstalt, die er weiter besuchen soll.

Bei Erkrankung eines Schülers ist möglichst sofort, spätestens aber am zweiten Tage, dem Klassenleiter mit Angabe des Grundes des Fehlens Mitteilung zu machen. Bei Rückkehr zum Unterricht hat der Schüler eine vom Vater oder Pensionsgeber unterzeichnete Bescheinigung über die Zeitdauer der Verläumdung mitzubringen.

Urlaub bis zu einem Tage ist beim Klassenleiter, für längere Zeit beim Direktor, und zwar stets vorher zu beantragen. Urlaub im Anschluß an die Ferien kann nur vom Direktor und auch nur in besonderen Ausnahmefällen gewährt werden.

Die auswärtigen Schüler werden darauf hingewiesen, daß sie auch in der Heimat an die pünktliche Beobachtung der Schulgesetze, besonders soweit sie das Verbot des Wirtshausbesuches und des Rauchens in der Öffentlichkeit betreffen, gebunden sind; die Eltern wollen die Schule, besonders in diesem Punkte, mit Nachdruck unterstützen.

Als eine in ihrer Bedeutung für die Schule und besonders die Schüler nicht zu unterschätzende Schädigung des Unterrichts und seines Erfolges muß es betrachtet werden, daß Eltern in dem Bestreben, ihren Söhnen möglichst viel Vergnügen zu bieten, ihnen gestatten, in ihrer Begleitung an Festlichkeiten teilzunehmen, die bis spät in den Abend, ja bis in die Nacht hinein dauern. Abgesehen davon, daß hierdurch der Sinn der Jugend meist allzusehr von ihrer eigentlichen Aufgabe abgelenkt zu werden

pflegt, fehlt sehr häufig den Schülern, die so des gerade für die Jugend unbedingt notwendigen Schlafes entbehrt haben, am andern Morgen die physische Kraft, dem Unterricht mit Nutzen zu folgen, sie sind dann sich und den Lehrern eine Last. Der Direktor richtet daher an die Eltern das dringende Ersuchen, ihre Söhne im eigenen Interesse von solchen Vergnügungen möglichst fernzuhalten.

**Erkundigungen der Eltern** über Betragen und Fortschritte ihrer Söhne sind dazu angetan, die Beziehungen zwischen Elternhaus und Schule zu stärken, die einzelnen Lehrer, in erster Linie die Klassenleiter und der Direktor, erteilen bereitwilligst Auskunft und setzen dafür besondere **Sprechstunden** an. Aber es ist wünschenswert, daß der Besuch **vorher angemeldet** wird, damit der Klassenleiter oder der Direktor sich über den Stand des Schülers genau unterrichten kann. **Diese Beziehungen zwischen Elternhaus und Schule recht zu pflegen, liegt im Interesse der Eltern und Lehrer.** Doch wird gebeten, von Besuchen in **Versetzungsangelegenheiten** während der letzten Wochen oder gar Tage des Schuljahres **abzusehen.**

**Klagen und Beschwerden** über wirkliche oder vermeintliche **Übelstände** wolle man offen mit Nennung seines Namens vorbringen. Es wird allen gebührende Beachtung geschenkt. **Anonyme Zuschriften** bleiben unberücksichtigt.

**Sämtliche Schüler** der staatlichen höheren Lehranstalten Preußens sind der **Schüler-Unfallversicherung** angeschlossen, welche der Herr Minister für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung mit dem »Verband öffentlicher Unfall- und Haftpflichtversicherungsanstalten in Deutschland« abgeschlossen hat. Der Versicherungsbeitrag wird in zwei Raten (Mai und November) erhoben. Ein Merkblatt über den wesentlichen Inhalt der Versicherungsbedingungen wird den Eltern der neu eintretenden Schüler zugehen.

Auch im kommenden Jahre wird der **Verkauf von Milch und Kakao** (Flasche 8 bzw. 10 Pf.) in der großen Pause beibehalten werden. Die Schule weist auch an dieser Stelle auf die gesundheitsliche Bedeutung des Milchgenusses hin und bittet die Eltern, ihre Kinder zu veranlassen, von dieser Einrichtung recht reichlich Gebrauch zu machen.

**Fernsprecher des Gymnasiums:** Neustadt Oberfchl. Nr. 273.

---

## Ferienordnung 1930/31.

### Schulluß:

Ostern: Mittwoch, 9. April.  
 Pfingsten: Freitag, 6. Juni.  
 Sommer: Donnerstag, 3. Juli.  
 Herbst: Freitag, 26. September.  
 Weihnachten: Dienstag, den 23. Dezember.  
 Ostern: Dienstag, 31. März.

### Schulbeginn:

Donnerstag, 24. April.  
 Dienstag, 17. Juni.  
 Donnerstag, 7. August.  
 Donnerstag, 9. Oktober.  
 Donnerstag, 8. Januar.

Neustadt Oberfchl., 1. Mai 1930.

**Dr. Suffner,**  
 Studiendirektor.



