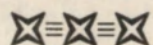
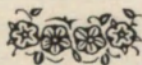


Staatliches Gymnasium zu Cosel O. S.



B e r i c h t
über das Schuljahr
1926/27



Peters, Oberstudiendirektor

1.

2. Bericht über den Unterricht.

a) Lehrverfassung.

Fächer	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Zus.
Religion — — —	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Deutsch — — —	5(+1)	4(+1)	3	3	3	3	4	3	3	31(+2)
Latein — — —	7	7	7	6	6	5	5	5	5	53
Griechisch — — —	—	—	—	6	6	6	6	6	6	36
Neuere Fremdsprache —	—	—	3	2	2	2	2	2	2	15
Geschichte (Staatsbürgert.)	—	1	2	2	2	3	3	3	3	19
Erdkunde — — —	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12
Mathematik (Rechnen)	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33
Naturwissenschaft (Physik)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Zeichnen — — —	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Singen — — —	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4
Zusammen	26(+1)	26(+1)	27	29	29	29	29	29	29	253(+2)

Dazu traten für

O II — O I 6 Wochenstunden für wahlfreien Unterricht, und zwar 1 deutsche, 1 lat.-griech., 1 mathem., 1 biologische, 1 erdkundliche und 1 geschichtliche Arbeitsgemeinschaft je 1 Stunde.

VI — O I wöchentlich je 4 Stunden Leibesübungen, und zwar 2 Stunden Hallenturnen und 2 Stunden Bewegungsspiele im Freien am aufgabenfreien Nachmittag. Zur Teilnahme an beiden Arten der Leibesübungen waren die Schüler verpflichtet. Da an einer Vollanstalt ein Unterrichtsbedarf von 24 Stunden vorgesehen war, wurden an der hiesigen Anstalt, die 18 Klassen zählte,

15 Turnabteilungen mit je 2 Stunden = 30 Stunden, und

9 Spielabteilungen mit je 2 Stunden = 18 Stunden

Zusammen: 48 Stunden gebildet.

IV — O I 6 Stunden Musikpflege.

b) Unterrichts-Verteilung.

Nr.	Name, Vorname und Amtscharakter der Lehrkräfte	Klassen- leitung in Klasse	O I	U I	O IIa	O IIb	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb
1.	Peters Johannes, Oberstudienrat		3 Deutsch 3 Gesch. 1 Arbgn.							
2.	Mika Kurt, Oberstudienrat		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion	2 Religion
3.	Weisbach Max, Studienrat	IVb		1 Erdk.	1 Erdk.	1 Erdk.		1 Erdk.	3 Deutsch	
4.	Dr. Steffen Hans, Studienrat	U IIa	1 Erdk.				3 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.			
5.	Nickel Clemens, Studienrat	Vb								
6.	Schmidt Konrad, Studienrat	Va	5 Latein		5 Latein 6 Griech.					
7.	Kühn Reginald, Studienrat	O IIIb	2 Englisch 2 Französisch	2 Englisch	2 Englisch				2 Englisch	2 Englisch
8.	Thienel Franz, *	O I	4 Mathem. 2 Physik			3 Mathem.	4 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 2 Physik	
9.	Dr. Niedzballa Franz, Studienrat	O IIIa	1 Lat.-griechische 6 Griech.	6 Griech.	Arbeitsgemeinschaft				6 Latein 6 Griech.	
10.	Cipra Joseph, Studienrat	VIc					2 Turnen			3 Deutsch
11.	Lux Johannes, Studienrat	O IIa			4 Deutsch 3 Gesch.					
					1 Deutsche Arbeitsgemeinschaft					
12.	Scheitza Erich, Studienrat	O IIb				6 Griech.				2 Gesch.
13.	Walter Paul, Oberturnlehrer		2 Turnen 2 Spielen 2 Rudern	2 Turnen	2 Turnen 2 Spielen				2 Turnen	
14.	Kinzer Georg, Oberschullehrer (Zeichenlehrer)		1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen		1 Zeichnen		2 Zeichnen	
15.	Albrecht Eugen, Seminar-Studienrat i. e. R.						2 Spielen			
16.	Torka Franz, Studienrat i. e. R.		hat den Unterricht für den							

* Zu Beginn des Schuljahres erkrankte Studienrat Thienel.

Sommerhalbjahr 1926

U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc	Zahl der Korrekturen	Zahl der Unterrichts- stunden
										1	7
2 Religion	2 Religion			2 Religion	1 Religion		2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	23
	1 Erdk.		3 Deutsch 2 Erdk. 2 Gesch.			4 Rechnen 1 Gesch.				3	20
		3 Deutsch 2 Erdk.	7 Latein		2 Erdk.					3	22
	3 Deutsch 2 Gesch.				7 Latein 4 Deutsch 1 Gesch.		4 Rechnen			4	23
				2 Spielen							
				7 Latein						4	23
2 Englisch	2 Englisch	3 Englisch	3 Englisch							11	24
3 Mathem. 2 Physik										5	25
										4	25
2 Turnen	2 Turnen			2 Turnen					2 Turnen 5 Deutsch 7 Latein	3	25
				4 Deutsch 1 Gesch.		2 Erdk.		5 Deutsch 2 Erdk.	2 Erdk.	3	24
2 Gesch.	6 Griech.						7 Latein			3	23
		2 Turnen	2 Turnen		2 Turnen		2 Singen	2 Singen	2 Singen	—	26
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	26
		2 Spielen		4 Rechnen	4 Rechnen		2 Turnen	2 Turnen 4 Rechnen	4 Rechnen	4	24
erkrankten Studienrat Thienel erteilt											
Seinen Unterricht übernahm Studienrat i. e. R. Torka Franz.											

Nr.	Name, Vorname und Amtscharakter der Lehrkräfte	Klassen- leitung in Klasse	O I	U I	O IIa	O IIb	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb
17.	Heil Joseph, Studienassessor	U IIIb		5 Latein			6 Griech.		2 Gesch.	6 Latein
18.	Stanjek Albrecht, Studienassessor	U IIb		3 Deutsch 3 Gesch.			5 Latein	3 Deutsch 3 Gesch.		
			1 Musik				1 Musik		1 Musik	
			1 Chor							
			Instrumental							
19.	Konietzny Theophil, Studienassessor	IVa				3 Gesch.		5 Latein		
20.	Marwan Max, Studienassessor	U I	1 mathematische Arbeitsgemeinschaft 4 Mathem. 2 Physik					4 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 2 Physik
21.	Heeger Bruno, Studienassessor		1 biologische Arbeitsgemeinschaft							
					2 Biologie	2 Biologie				
22.	Rossochowitz August, Studienassessor	Vc					2 Franz.	2 Franz.		6 Griech.
23.	Sonnabend Paul, Studienassessor	U IIIa				5 Latein		6 Griech.		
24.	Dr. Giernoth Joseph, Studienassessor	VIa	1 erdkundliche Arbeitsgemeinschaft 4 Deutsch						1 Erdk. 2 Französisch 2 Spielen	1 Erdk.
25.	Klein Otto, Studienassessor	VIb	2 Religion		2 Religion 1 Musik		2 Religion		2 Res	
26.	Pioszik Kaplan									

U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc	Zahl der Korrekturen	Zahl der Unterrichts- stunden
	6 Latein									4	25
										3	24
	1 Musik		1 Musik								
	gefäng										
	Musik										
		7 Latein 2 Gesch. Math. } Rechn. } 4	Math. } Rechn. } 4							4	25
	2 Physik	2 Naturf.								4	25
1 Erdk.	3 Mathem.		2 Naturf.	2 Naturf.	2 Naturf.	2 Naturf.	2 Naturf.	2 Naturf.	2 Naturf.	1	23
									2 Turnen 7 Latein 4 Deutsch 2 Spielen	5	25
6 Latein 6 Griech.										4	25
2 Spielen											
3 Deutsch				2 Erdk.					5 Deutsch 2 Erdk.	4	25
									2 Spielen		
Religion				2 Singen	2 Religion	2 Singen	2 Singen		7 Latein	1	24
		2 Religion	2 Religion		1 Religion	2 Religion				—	7

b) Unterrichts-Verteilung.

Nr.	Name, Vorname und Amtscharakter der Lehrkräfte	Klassen- leitung in Klasse	O I	U I	O IIa	O IIb	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	
1.	Peters Johannes, Oberstudiendirektor		5 Deutsch 3 Gesch.	1 geschichtliche Arbeitsgemeinschaft							
2.	Mika Kurt, Oberstudienrat		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion	2 Religion	
3.	Weisbach Max, Studienrat	IVb		1 Erdk.	1 Erdk.	1 Erdk.		1 Erdk.	5 Deutsch		
4.	Dr. Steffen Hans, Studienrat	U IIa	1 Erdk.				3 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.				
5.	Schmidt Konrad, Studienrat	Va	5 Latein		5 Latein 6 Griech.						
6.	Kühn Reginald, Studienrat		2 Englisch 2 Französisch	2 Englisch	2 Englisch	2 Englisch	2 Spielen		2 Englisch	2 Englisch	
7.	Thienel Franz, Studienrat					3 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Chemie	2 Chemie			
8.	Nickel Clemens, Studienrat	Vb									
9.	Cipra Joseph, Studienrat	VIc					2 Turnen			3 Deutsch	
10.	Dr. Niedzballa Franz, Studienrat	O IIIa	1 lat.-griechische Arbeitsgemeinschaft 6 Griech. 6 Griech.						6 Latein 6 Griech.		
11.	Lux Johannes, Studienrat	O IIa	1 deutsche Arbeitsgemeinschaft 4 Deutsch 3 Gesch.								
12.	Scheitza Erich, Studienrat	O IIb				6 Griech.				2 Gesch.	
13.	Nolte Adalbert, Studienrat								2 Französisch 2 Spielen		
14.	Walter Paul, Oberturnlehrer		2 Spielen 2 Turnen		2 Rudern 2 Spielen 2 Turnen				2 Turnen		
15.	Kinzer Georg, Oberschullehrer (Zeichenlehrer)		1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen		1 Zeichnen		2 Zeichnen		
16.	Torka Franz, Studienrat i. e. R.	O I	1 biologische Arbeitsgemeinschaft 4 Mathem. 2 Physik						3 Mathem. 2 Physik		

Winterhalbjahr 1926/27

U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc	Zahl der Korrekturen	Zahl der Unterrichts- stunden
										1	7
2 Religion							2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	18
	1 Erdk.		3 Deutsch 2 Erdk. 2 Gesch.			4 Rechnen 1 Gesch.				3	20
		3 Deutsch 2 Erdk.	7 Latein		2 Erdk.					3	22
				2 Spielen 7 Latein						4	25
		3 Englisch 2 Spielen	3 Englisch 2 Spielen							9	24
										2	13
	3 Deutsch				7 Latein 5 Deutsch 1 Gesch.		4 Rechnen	4 Rechnen		5	24
2 Turnen	2 Turnen			2 Turnen			2 Spielen 2 Turnen 2 Turnen 7 Latein 2 Turnen			2	26
										4	25
				5 Deutsch 1 Gesch.		2 Erdk.		5 Deutsch 2 Erdk.		3	24
2 Gesch.	6 Griech.						7 Latein			5	23
2 Englisch	2 Englisch			4 Rechnen	4 Rechnen				6 Deutsch 2 Erdk.	6	24
		2 Turnen	2 Turnen		2 Turnen		2 Singen	2 Singen	2 Singen	—	26
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	26
3 Mathem. 2 Physik	3 Mathem. 2 Physik					2 Naturf.				4	24

Nr.	Name, Vorname und Amtscharakter der Lehrkräfte	Klassen- leitung in Klasse	O I	U I	O IIa	O IIb	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb
17.	Tschöcke Joseph, Seminar-Studienrat i. e. N.			2 Religion		2 Religion		2 Religion		
18.	Heil Joseph, Studienassessor	U IIIb		5 Latein			6 Griech.		2 Gesch.	6 Latein
19.	Stanjek Albrecht, Studienassessor	U IIb		3 Deutsch 3 Gesch.			5 Latein	3 Deutsch 3 Gesch.		
			1 Musik				1 Musik		1 Musik	
			1 Chor							
			Instrumentals							
20.	Konietzny Theophil, Studienassessor	IVa				3 Gesch.		5 Latein		
21.	Marwan Max, Studienassessor	U I	1 mathematische Arbeitsgemeinschaft 4 Mathem. 3 Mathem. 2 Physik 2 Physik					4 Mathem.		3 Mathem. 2 Physik
22.	Rossochowitz August, Studienassessor	Vc O IIIb					2 Franz.	2 Franz.		6 Griech.
23.	Sonnabend Paul, Studienassessor	U IIIa				5 Latein		6 Griech.		
24.	Dr. Giernoth Joseph, Studienassessor	VIa	1 erdkundliche Arbeitsgemeinschaft 4 Deutsch						1 Erdk.	1 Erdk.
25.	Klein Otto, Studienassessor	VIb	2 Religion		2 Religion 1 Musik		2 Religion		2 Res.	
26.	Pieroschek Wilhelm, Zuglehrer									

U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc	Zahl der Korrekturen	Zahl der Unterrichts- stunden
	2 Gesch. 2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion			4 Rechnen	1	24
	6 Latein									4	25
										3	24
	1 Musik	1 Musik									
	Gesang										
	Musik										
		7 Latein 2 Gesch. Math. 1 Rechn. 4	Math. 1 Rechn. 4							4	25
		2 Naturf.	2 Naturf.							4	25
						2 Turnen 7 Latein 5 Deutsch 2 Spielen				5	26
5 Latein 6 Griech.										4	25
2 Spielen											
3 Deutsch				2 Erdk.			2 Erdk. 6 Deutsch 2 Naturf.	2 Naturf.	2 Naturf.	3	26
Religion				2 Singen	2 Religion 2 Singen	2 Singen		7 Latein		1	24
1 Erdk.				2 Naturf.	2 Naturf.						5

c) Lektüreplan.

	O I	U I	O II
Deutsch	Grillparzer, Des Meeres und der Liebe Wellen. Hebbel, Maria Magdalena. Hauptmann, Die Weber. Goethe, Faust. Privatlektüre: Sudermann, Frau Sorge. H. Stehr, Der begrabene Gott.	Lessing, Nathan der Weise. Schiller, Kabale und Liebe. Goethe, Egmont. Kleist, Das Käthchen von Heilbronn. Gedankenproben Schillers und Goethes. Privatlektüre: Ausgewählte Kapitel aus der Frankfurter und Leipziger Zeit in „Dichtung und Wahrheit“, Goethe, Die Leiden des jungen Werther, Molo, Der Schillerroman, Shakespeare, Hamlet	Merseburger Zaubersprüche, Hildebrandslied, Otfried, Heliand, Nibelungenlied in Auswahl, Hartmann v. d. Aue, „Armer Heinrich“ i. A. Minnesänger, bes. Walter v. d. Vogelweide, der „Parzival“ Richard Wagners; einige poetische Erzählungen u. ein Fastnachtspiel v. Hans Sachs. Proben von Volks- u. Kirchenliedern aus dem 15.—17. Jahrhundert u. der Renaissancezeit des 17. Jahrhunderts, Gryphius „Die geliebte Dornrose“, Kapitel aus dem „Simplicissimus“, Proben aus Klopstock, Wieland, Herder, Lessing „Emilia Galotti“ Privatim: Das Walthariliad i. Uebf. Ernst Hart „Gudrun“, Löns „Werwolf“.
Latein	Cicero, Briefe (ed. Barth) Tacitus, Historiae Horaz, Oden III—IV; Satiren und Episteln Seneca „De vita beata“ (Aschendorf) Extemporierübungen aus Livius Buch 23—30	Cicero, Briefe (ed. Barth) Tacitus Annalen Buch 13—16 Horaz, Oden I—II; Satiren Buch I Seneca, de brevitate vitae	Livius XXI—XXII Vergil Aeneis I—VI i. A. Tacitus, Germania Einhard, Vita Caroli Magni Ekkehard, Waltharius Carmina Burana
Griechisch	Thukydides I—II i. A. Plato, Politeia Demosthenes, Philippische Reden Homer, Ilias II. Teil i. A. Euripides, Bacchai Privatim in Uebersetzung: Aeschylus' Oresteia Griechische Lyriker (Auswahl v. Bucherer, Perthes); Extemporeübungen aus Xenophon, Hellenika.	Thukydides VI—VII i. A. Plato, Phaedon (Anfang u. Schluß) Plato, Euthyphron Homer, Ilias I—XII i. A. Sophokles, Antigone Privatim in Uebersetzung: Sophokles, Oedipus Tyrannos	Herodot, Buch VII. Xenophon, Memorabilien i. A. Plato, Apologie Homer, Odyssee, Buch VIII—XXIV i. A.
Englisch	Seamer, Shakespeare's Stories (Herbig)	Marryat, The settlers in Canada (Velhagen & Klasing)	
Französisch	Rostand, la Princesse lointaine (Renger) Voltaire, Diderot, Rousseau, „Morceaux choisis“ (Velhagen & Klasing)		

U II	O III	U III
Nach dem Lesebuche: Stoffe über Oberschlesien, Die Dichtung des 19. Jahrh.; bes. Die Dichter der Freiheitskriege u. des Weltkrieges, Das Lied von der Glocke, Götz v. Berlichingen, Jungfrau v. Orléans, Kleists Hermannschlacht. Privatlektüre: Frühglocke (Schmittbenner), G. Keller, die 3 gerechten Kammacher, Stifter, der Hochwald.	Nach dem Lesebuche: Stoffe über Oberschlesien, ausgewählte Stücke aus den Kapiteln: Kunst u. Leben der Vergangenheit, Landschaft u. Stammesart, Arbeit u. Wirtschaft, von deutscher Sprache. Wilhelm Tell, Briny. Privatlektüre: Das Stuttgarter Hühelmännchen (Mörike), Kleider machen Leute (G. Keller), Helden des Alltags (Zahn)	Privatlektüre: Storm, Pole Poppenpöler „Die Söhne des Senators.“
Cicero, de imperio Cn. Pompei Livius XXI Ovid, Auswahl aus den Metamorphosen und Elegieen.	Caesar, bellum Gallicum I, VI und VII i. A. Ovid, Auswahl aus den Metamorphosen.	Caesar, bellum Gallicum II—V. i. A. Jacobi a Voragine „Legenda Aurea“
Xenophon, Anabasis III—IV i. A. Xenophon, Hellenika I—II i. A. Homer, Odyssee, Buch I—VI i. A.	Xenophon, Anabasis, Buch I—II i. A.	
	Marschall Our, Island Story (Velhagen & Klasing)	
Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velhagen & Klasing)	Ausgewählte Erzählungen aus Courier, Toepffer u. a. (Renger)	

d) Deutsche Aufsätze.

D I.

1. Das Wirtschaftssystem des Merkantilismus. (S. A.)
2. Wie kommt die rationalistische Weltanschauung im 17. und 18. Jahrhundert auf politischem, religiösem . . . Gebiete zum Ausdruck?
Anm.: Die Wahl der zu behandelnden Gebiete war dem Schüler überlassen. (Kl. A.)
3. Der romanische (gotische . . .) Baustil in seinem Wesen und seinen Beziehungen zu den allgemeinen Kulturzuständen zur Zeit der unbedingten Herrschaft dieser Stilrichtung. (s. Anm. zu 2.)
4. a) Erscheint uns die Entwicklung Paul Meyhöfers in Sudermanns „Frau Sorge“ psychologisch verständlich?
b) Welche Stufen seelischer Entwicklung erlebt Faust?
5. a) Die Bedeutung der großen kirchlichen Orden des Mittelalters für ihre Zeit. (Kl. A.)
b) Welchen Charakter trägt das geistige Leben in Deutschland in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts? (s. Anm. zu 2.)
(Prüfungsaufsätze siehe e.)

II I.

1. Der Humanitätsgedanke in Lessings dramatischem Gedicht „Nathan der Weise“.
2. a) Goethe in Straßburg.
b) Inwiefern beeinflussten die großen Entdeckungen im Ausgang des Mittelalters die sozialen Verhältnisse in Deutschland?
c) Erinnerungen an meine früheste Kindheit. (Kl. A.)
3. Hat Schiller recht, wenn er in seiner Egmont-Rezension das „unglückliche Bleiben“ des Helden aus einem „leichtsinnigen Selbstvertrauen entspringen“ läßt? (Kl. A.)
4. a) Der Parzenliedmonolog Iphigeniens, der Schwerpunkt des Goethischen Schauspiels.
b) Die innenpolitischen Zustände des Deutschen Reiches nach dem Dreißigjährigen Kriege.
c) Ein Jahr Gymnasialruderverein. (Festrede anlässlich einer Erinnerungsfeier an die Bootstaupe vor einem Jahr.) (Kl. A.)
5. Ein selbstgewähltes Thema. (S. A.)
6. a) In welchen Gedankengängen leitete die Staatsphilosophie der Aufklärung das Recht auf Revolution her?
b) Aufruf an die Schülerschaft zur Wiederbeschaffung eines Radioapparates.
c) Im Gedränge. (Rahmenthema.) (Kl. A.)

7. a) Inwiefern wurde die Verschiedenartigkeit der Grundsteuererhebung im vorrevolutionären Frankreich im Laufe der Geschichte zur Ungerechtigkeit?
b) Grundzüge romantischen Wesens.
c) Der Glasbläser (Beobachtungen bei der gestrigen Vorführung in der Aula.). (Kl. A.)
8. a) Was an Richard Wagners Lohengrin-Dichtung mutet mich romantisch an?
b) Vorzüge und Nachteile des Absolutismus.
c) Was verstehe ich unter Schundliteratur?
d) Ein mir liebes Kunstwerk. (Kl. A.)

D IIa.

1. a) Eine selbstgewählte Charakteristik nach dem Leben.
b) Mein Elternhaus. (Kl. A.)
2. a) Der epische Charakter der althochdeutschen Dichtung.
b) Die Folgeerscheinungen der 2. griechischen Kolonisation.
c) Ein selbstgewähltes Thema.
3. a) Ein obererschlesisches Landschaftsbild.
b) Inwiefern war Philipp II. von Mazedonien der Wegbereiter seines Sohnes? (Kl. A.)
4. a) Die Stellung Walters von der Vogelweide zu den deutschen Kaisern seiner Zeit. (Nach gelesenen Gedichten Walters.)
b) Allerseelenstimmung.
c) Charakteristische Gestalten auf dem Coseler Jahrmarkt.
d) Der Kampf zwischen Patriziat und Plebs in Rom bis zum Ausgleich der Stände. (Kl. A.)
5. a) Erscheinungsformen des Vulkanismus.
b) Beispiele für die Schülersprache am Staatl. Gymnasium in Cosel OS.
c) Sinons Erzählung und ihre Wirkung auf die Trojaner (Nach der Lektüre Vergils.)
6. Nacherzählung einer vorgelesenen stormischen Novelle: „Der Amtschirurgus“.
7. a) Hafenbetrieb. (Beobachtungen aus dem Coseler Hafen.)
b) Der Zug hat Verspätung.
c) Die seelische Entwicklung des Schindelmachers. (Nach der in der Arbeitsgemeinschaft gelesenen Stehrschen Novelle.)
d) Welches sind die Gründe für den Untergang des altrömischen Bauernstandes, und mit welchen Mitteln sucht man die Folgen dieser Entwicklung aufzuhalten?
e) Welche Szene aus dem Nibelungenliede hat auf mich die tiefste Wirkung ausgeübt? (Kl. A.)

8. a) Was erfahren wir aus Richard Wagners „Meisterjüngern“ über die edle Meisterjüngerzunft?

b) Der Coseler Ring.

D IIb.

1. Welchen Einfluß übt der Umgang mit der Natur auf unser Gemüt aus?

2. Was ich vom Annaberg weiß. (Kl. A.)

3. Thema nach freier Wahl. (Kl. A.)

4. a) Freude am Buch.

b) Was ich am liebsten lese.

c) Sport und Wandern an unserer Anstalt. (Kl. A.)

5. a) Eine Wanderung ins Oderquellgebiet.

b) Die Technik der Feinde der Poesie.

c) Träume sind Schäume.

6. Uebertragung eines Gedichtes von Walter von der Vogelweide nebst kurzer Inhaltswürdigung und Darlegung der wichtigsten Eigentümlichkeiten des Mittelhochdeutschen. (Kl. A.)

7. Walters Frauenideal.

8. a) Zauberin Sonne.

b) Städtische u. ländliche Wohnweise. (Kl. A.)

U IIa.

1. Der Mann muß hinaus ins feindliche Leben.

2. Der deutsche Jura. (Ein Bericht über die letzte Erdkundestunde.) (Kl. A.)

3. Welche Erscheinungen in der Natur kündigen das Herannahen des Herbstes an? (Kl. A.)

4. Bilder aus dem deutschen Ritterleben am Ausgange des Mittelalters. (In Anlehnung an Goethes „Götz von Berlichingen.“) (Kl. A.)

a) Ein Ueberfall.

b) Das Leben auf der Burg in friedlichen Zeiten.

c) Das Leben auf der Burg in Kriegszeiten.

5. Bericht über ein Werk aus der Privatlektüre.

6. a) Entwicklung der athenischen Verfassung bis auf Kleisthenes.

b) Die Oberflächenformen des Norddeutschen Tieflandes und ihre Entstehung. (Kl. A.)

7. a) Charakteristik Justs. (Nach dem 1. Akt von „Minna v. Barnhelm“.)

b) Vorgegeschichte von Lessings „Minna v. Barnhelm“. (Kl. A.)

8. a) Aus welchen Gründen jagt mir der Beruf (beliebig) am meisten zu?

b) Mein Arbeitszimmer.

c) Im Senderraum der Gleiwitzer Rundfunkstation. (Kl. A.)

U IIb.

1. Hochwasser. (Rahmenthema.) (Kl. A.)

2. Die gefährvolle Lage, in der sich der Dauphin Karl befindet, ehe die Jungfrau in die Handlung eingreift, soll geschildert werden. (Schiller, Jungfrau von Orleans I, 1—7.) (Kl. A.)

3. a) Beschreibung des Hamburger Bismarckdenkmals von Hugo Lederer nach einer Photographie in unserem Lesebuch.

b) Der Torgauer Marsch. (Versuch einer musikalischen Analyse.)

4. Goetz von Berlichingens Kampf, ein Kampf ums Recht. (Kl. A.)

5. Bericht über die Lektüre von Kleists „Michael Kohlhaas.“

6. Bilder aus der Weihnachtszeit. (Rahmenthema.) (Kl. A.)

7. Der Holzfäller von Ferd. Hodler. (Bildbeschreibung.) (Kl. A.)

8. Was erfahren wir im 1. Aufzug des Lustspiels „Minna von Barnhelm“ über den Major von Tellheim? (Kl. A.)

D IIIa.

1. Das Leben und Treiben im Zirkus.

2. Drei Bilder nach Uhlands Gedicht „Des Sängers Fluch.“ (Kl. A.)

3. Welchen Nutzen habe ich von den letzten Sommerferien gehabt?

4. Unser letzter Wandertag. (Kl. A.)

5. Die Rudenzhandlung in Schillers „Wilhelm Tell.“

6. a) Eine Stunde im hiesigen Postamt

b) Stimmungsbilder vom Herbst. (Kl. A.)

7. a) Unser Weihnachtsfest.

b) Winters Freuden und Leiden (Kl. A.)

8. Die Exposition in Körners „Friny“.

9. a) Die Erlebnisse des alten Turmhahnes.

b) Der Coseler Hafen.

c) Die Stadt Cosel nach ihrer geographischen und geschichtlichen Bedeutung. (Kl. A.)

D IIIb.

1. Beschreibung eines Gebrauchsgegenstandes. (Briefbeschwerer, Lampe, Kaffeekanne usw.)

2. An der Sprengstelle. (Niederschrift von Beobachtungen bei der unmittelbar vorher erfolgten Besichtigung.) (Kl. A.)

3. Ein Sonntagmorgen in einem kleinen Orte (Dorf, Marktflecken, Kleinstadt) Oberschlesiens. Kl. A.)

4. Ein Ausschnitt aus dem Hauslesestoff (Wie gelingt es, die schöne Lau fünfmal zum Lachen zu bringen, das Stuttgarter Fest, die Aufnahme Straginskis im Gasthause zu Goldbach, die Entlarvung des Schneidergrafen u. a.). (Kl. A.)
5. a) Mutters Geburtstag. (Ein Brief an den abwesenden Vater oder Onkel u. a.)
 b) Das Schalten der Bögte } Nach d. 1. Aufzug
 im Schweizer Lande. } von Schillers
 c) Charakteristik Tells. } „Wilhelm Tell“.)
6. Schilderung einer Winterlandschaft der näheren Umgebung. (Unser Turnplatz im Schnee, verschneite Oberlandschaft am kleinen Glacis, die Schießstände nach dem Schneefall u. a.)
7. a) Meine Beobachtungen bei der gestrigen Vorführung der thüringischen Kunstglasbläseerei (Kl. A.)
 b) Bewerbung um eine Lehrstelle unter Beifügung eines Lebenslaufes.
8. a) Im Laden des alten Müller (Beschreibung eines Bildes.)
 b) Wie kann ich mich in den Ferien zu Hause nützlich machen?
 c) Körner und Juranitsch. }
 d) Napoleon und Soliman. } (für die Knaben.)
 e) Eva u. Helene. (für die Mädchen) (Kl. A.)

II IIIa

1. O, wunderschön ist Gottes Erde
Und wert, darauf vergnügt zu sein!
2. Wandertag. (Kl. A.)
3. a) Wenn ich das große Los gewänne . . .
 b) Wenn ich 20 Jahre alt wäre.
 c) Ordnung ist das halbe Leben.
4. a) Mein Tagewerk.

- b) Mein Geburtstag.
 c) Der schönste Tag meines Lebens. (Kl. A.)
5. a) Weihnachtsvorfreuden.
 b) Ein Gang durch die Stadt vor Weihnachten.
6. a) Die mittelalterliche Burg.
 b) Raskischer Schnee. (Der Schnee als scherzender Verwandlungskünstler.) (Kl. A.)
7. a) Mein schönster Traum.
 b) Cosel bei schlechtem Wetter.
 c) Je zwei von folgenden kleinen Plaudereien:
 Berregnet — Zug verpaßt — Basse
 (Tasse, Schüssel oder dgl.) zerbrochen —
 Was der Schrank (die Ofenbank, Großvaters Pfeife od. dgl.) erzählt. (Kl. A.)
8. Thema nach freier Wahl (Kl. A.)

II IIIb

1. Der Landmann im Frühling.
2. a) Die Schlacht bei Döffingen. (Nach Uhland.)
 b) Marichs Tod und Grab.
 c) Mein schönster Tag in den Pfingstferien. (Kl. A.)
3. a) Unsere Verfassungsfeier
 b) Das Klosterwesen im Mittelalter. (Kl. A.)
4. Ein Spaziergang um die Stadt.
5. Beschreibung einer Ritterburg (Nach einem Bilde.)
6. a) Der Nil und seine Bedeutung für Aegypten.
 b) Vom deutschen Ritterorden.
 c) Ueber den Nutzen der Eisenbahnen. (Kl. A.)
7. Unsere Stadtkirche. (Beschreibung.)
8. Spiele im Schnee (Rahmenthema) (Kl. A.)
9. Das Himalajagebirge.
10. a) Der letzte Schnee.
 b) Der erste Schmetterling.
 c) Hurra, die Stare sind wieder da! (Kl. A.)

e) Schriftliche Reifeprüfungsarbeiten.

Deutsch:

Herbst 1926

(Zur Wahl)

1. Der ökonomische Liberalismus um die Wende des 18. und 19. Jahrhunderts.
2. Wie wirkt sich die romantische Auffassung in der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts in Kunst und Leben aus?
3. Inwiefern trägt Sudermanns Werk: „Frau Sorge“ diesen Titel mit Recht?
4. Wie vollzieht sich nach der materialistischen Geschichtsauffassung die Entwicklung des politischen Lebens?

Ostern 1927:

1. Liefert die geschichtliche Entwicklung der alten Völker dem Bodenreformer Adolf Damaschke Beweise für seine Behauptung: „Überall ist es die Bodenfrage, in der die Entscheidung über das Schicksal der Völker liegt“?
 Bem. Es steht den Schülern frei, die israelitische, griechische, römische . . . Geschichte ihrer Betrachtung zugrunde zu legen. Zu gestattende Hilfsmittel: Bibel, Plutarch, Vergl. Lebensbeschreibungen Bd. 10.
2. a) Wie kommt der erwachende Wirklichkeits Sinn um die Mitte des 19. Jahrhunderts im geistigen Leben Deutschlands (Geisteswissenschaften, Literatur, Malerei . . . nach Wahl) zum Ausdruck?

b) Wie unterscheidet sich die realistische Kunstperiode in Deutschland um die Mitte des 19. Jahrhunderts von der vorhergehenden romantischen?

Bem.: Kunstgebiete nach Wahl. Vorlagen werden den Schülern an die Hand gegeben:

3. a) In welchen Perioden der Geschichte* ist die Anschauung des Aristoteles, daß der Staat ein Naturprodukt und der Mensch ein ζῷον πολιτικόν sei, am stärksten zum Ausdruck gelangt?

* (Der Betrachtung ist vorwiegend die deutsche Geschichte zugrunde zu legen.)

b) In welchen Perioden der abendländischen Geschichte hat die Anschauung der Sophisten, daß der Mensch das Maß aller Dinge sei u. der Bürger nur sich selbst angehöre, vorgeherrscht?

4. Was veranlaßt mich, Hauptmanns Werk „Vor Sonnenaufgang“ ein naturalistisches zu nennen?

Bemerkung: Die Wahl des zu beurteilenden Werkes der naturalistischen Periode bleibt den Schülern überlassen. Eine Buchausgabe wird ihnen vorgelegt.

Latein:

M i c h a e l i s 1926:

Tacitus, Annalen II, cap. 39 und 40.

O s t e r n 1927:

Cicero, in Q. Caecilium divinatio, § 2–5 (etwas verkürzt).

Griechisch:

M i c h a e l i s 1926:

Lysias, Gegen Agorast § 13–18 (Anfang).

O s t e r n 1927:

Plutarch, Pericles, Cap. 33 (etwas verkürzt).

Mathematik:

M i c h a e l i s 1926.

1. Die Gesamtoberfläche eines Kugelausschnitts beträgt $\frac{1}{4}$ der Kugeloberfläche. Wie verhält sich der Kugelausschnitt zur ganzen Kugel?

2. Die Gleichung der Ellipse heißt $\left(\frac{x}{5}\right)^2 + \left(\frac{y}{3}\right)^2 = 1$. Durch den rechten Brennpunkt soll die Senkrechte auf der x -Achse errichtet und durch den Schnittpunkt die Tangente an die Ellipse gelegt werden. Wie groß ist die Fläche des Dreiecks, das von dieser Tangente und den von ihr getroffenen Koordinatenachsen gebildet wird?

3. Jemand hat durch Erbschaft Anspruch auf eine Jahresrente von 1200 R.M. Er läßt die Rente stehen und einigt sich mit dem Haupterben dahin, daß die Rente unter Berechnung von 4 % und unter der Annahme abgelöst wird, daß seine weitere Lebensdauer noch 24 Jahre beträgt. Wie groß ist die Abfindungssumme?

4. A ist von B 1,75 km, von C 1,35 km entfernt. Die beiden Verbindungsstrecken AB und AC bilden einen Winkel von $108^\circ 32'$. Von D aus erscheint AB unter einem Winkel von $39^\circ 52'$ und AC unter $32^\circ 14'$. Wie weit ist D von A entfernt?

O s t e r n 1927.

1. Die Gleichung einer Ellipse sei $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$. Welches sind die Durchschnittpunkte mit einer Parabel, welche ihren Scheitel im Mittelpunkt der Ellipse hat und deren Brennpunkt mit jenem Brennpunkte der Ellipse zusammenfällt, welcher auf der positiven Seite der Abszissenachse liegt? Unter welchem Winkel schneiden sich beide Kurven?

2. Ein Turm hat zwei senkrecht übereinanderliegende Öffnungen, deren Mitten 1,85 m voneinander entfernt sind. Wie hoch ist der Turm, wenn man mit einem Theodolit, dessen Drehpunkt sich $1\frac{1}{2}$ m über dem Erdboden befindet, die Erhebungswinkel nach den Mitten der oberen und unteren Öffnung $\delta = 24^\circ 7'$, $\beta = 21^\circ 30'$ und den Erhebungswinkel nach der Spitze des Turmes $\gamma = 30^\circ 45'$ mißt?

3. Eine metallene Hohlkugel, deren äußerer Durchmesser $2R = 18$ cm ist, sinkt im Wasser so tief ein, daß $\frac{1}{n} = \frac{1}{5}$ ihrer Oberfläche aus dem Wasser her. vorragt. Wie groß ist die Wanddicke der Kugel, wenn das spezifische Gewicht des Metalles $\sigma = 8,5$ ist?

f) Künstlerischer und technischer Unterricht.

1. Zeichen- und Kunstunterricht.

Die in den unteren Klassen behandelten Aufgaben, die aus einem Spieltrieb bewußte Beobachtung und klares Verständlichmachen des eigenen Wollens entwickeln sollten, waren vorwiegend aus dem engeren Erlebniskreis der Schüler genommen. Nach Erlangung einiger Sicherheit im Aus-

druck wurden Farbübungen gemacht, um das Gefühl für Farbwerte und die Beziehungen zueinander zu erhöhen. Die Flächenaufteilung wurde auch an praktischen Beispielen: Glückwunschkarten zu verschiedenen Gelegenheiten, Entwürfen zu Handarbeiten (für Mädchen) geübt. Auch Spielzeuge wurden aus Buntpapier gefleht.

Von der Mittelstufe an wurde neben dem gedächtnismäßigen Zeichnen und Malen das räumliche Zeichnen behandelt, zunächst in freier, bildmäßiger Darstellung, späterhin nach der Natur; ferner Zeichnen nach Kunstformen unter Berücksichtigung der Beleuchtungsercheinungen. An der Hand praktischer Beispiele wurden auch hier Reihen- und Flächenfüllungen geübt.

Im gebundenen Zeichnen wurden behandelt: Übungen im Zirkelzeichnen unter Verwendung von Ornamenten der Gotik und Maßstabzeichnen.

Auf der Oberstufe wurde nach Natur- und Kunstformen gezeichnet. Nach Erläuterung der Grundelemente der Bildkomposition wurden Stillleben gemalt. Auch wurden Skizzen im Freien angefertigt.

Gebundenes Zeichnen: Maßstabzeichnen, Projektionen mit einfachen Schnitten, Parallel- und Zentralperspektive.

Die freie Arbeitsgemeinschaft für Kunstgeschichte mußte in diesem Jahre fortfallen, weil der Lehrer mit den Pflichtstunden voll beschäftigt war. Dafür wurden im Anschluß an die behandelten Aufgaben entsprechende Meisterwerke verschiedener Zeiten und Völker besprochen.

2. Turnen.

Für den Unterricht in den Leibesübungen waren wöchentlich 48 Stunden angesetzt. Es bestanden bei 18 Klassen:

a) 15 Turnabteilungen:

1. D I	2. U I	3. D IIa+b
4. U IIa+b	5. D IIIa+b	6. U IIIa
7. U IIIb	8. IVa	9. IVb
10. Va	11. Vb	12. Vc
13. VIa	14. VIb	15. VIc =

zusammen wöchentlich = 30 Std.

b) Spielabteilungen:

1. D I u U I	2. D IIa+b	3. U IIa+b
4. D IIIa+b	5. U IIIa+b	6. IVa+b
7. Va+b	8. Vb	9. VI+a+b+c =

zusammen wöchentlich = 18 Std.

3. Musik.

Der Unterricht in der Musik war in folgende Abteilungen eingeteilt.

1. VIa	} je 2 mal wöchentlich Singen.
2. VIb	
3. VIc	
4. Va	} je 2 mal wöchentlich Singen.
5. Vb	
6. Vc	
7. IV—D I	1 mal wöchentliche Übung im gemischten Chor.

8 IV—U I 1 mal wöchentliche fakultative Instrumentalübung.

9	IV comb.	} je 1 mal wöchentlich Musikpflege.
10	U III	
11	D III	
12	U II	
13	D II	
14	I	

Lehraufgaben und Lehrstoff in den Klassen VI und V richten sich nach den an der Anstalt eingeführten und vom Ministerium genehmigten Gesangbuch von Gast-Loebmann I. Teil.

In der Chorklasse, die sich vor allem mit dem älteren und neueren Volkslied beschäftigte, war das Chorgesangbuch von Gast-Loebmann richtunggebend.

Die Instrumentalabteilung probte vor allem an der Militärsymphonie von Haydn, an einzelnen kleinen Stücken von Mozart, Schumann, Wagner und Grieg.

Die Abteilungen 9—14 betätigten sich gesanglich, wie folgt:

IV Wanderlieder und Volkslieder meist 1stimmig mit Instrumentalbegleitung.

U III historische Volkslieder, Volksballaden; Balladen von Löwe und Schumann.

In den Klassen D III und U II trat das Gesangliche, da sich die meisten Schüler im Stimmbruch befinden, stark in den Hintergrund.

In den Klassen D II—I wurde im 4-stimmigen Männerchor gesungen. Geübt wurden neben Volksliedern „Vanderkennung“ von Grieg.

Sonst beschäftigten sich die Abteilungen 9—14 in progressiver Reihenfolge an der Aneignung des hauptsächlichlichen Stoffes aus der allgemeinen Musiklehre, wobei der Hauptwert auf Fertigkeit im Singen vom Blatt gelegt wurde.

In der Formenlehre wurden behandelt:

in IV die einfache Liedform,
in U III die zusammengesetzten Formen,
in D III die Sonatenform, Handel „Judas Makkabäus“,

in U II die Symphonie (Beethoven c-moll),
das deutsche Kunstlied von Schubert bis Wolf,
die Oper, (Weber, „Freischütz“, Wagner „Lohengrin“.)

in D II im Anschluß an den Stoff der U II die Oper Tannhäuser-Wagner, ein Ueberblick über die Entwicklung der alten Oper, die Fortentwicklung der Oper seit Wagner; das Kunstlied in ausgewählten Proben. Musikgeschichtliche Novellen;

in I das Kunstlied von Schubert bis Strauß. Wagner Lohengrin und Siegfried. Bach, Proben aus der h-moll Messe.

3. Bericht über die Lehrer.

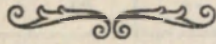
a) Veränderungen im Lehrkörper. Zum 1. 4. 26 wurde St.-A. Dr. Elsner an das Staatl. Gymnasium in Kreuzburg versetzt. An seine Stelle trat St.-A. Klein vom Oberlyzeum in Gleiwitz. Zum gleichen Zeitpunkt wurden der Anstalt überwiesen St.-A. Dr. Giernoth vom Privatlyzeum in Neustadt und Seminarstudienrat i. e. R. Albrecht, zum 1. 5. 26 St.-Rat i. e. R. Torka. Am 1. 7. 26 trat St.-A. Heeger in den einstweiligen Ruhestand. Zum 1. 4. 26 wurde St.-Rat Thienel wegen schwerer Erkrankung bis zum Ende der Sommerferien beurlaubt. Die Vertretung des vom 1. 6. bis zu den großen Ferien beurlaubten Anstaltsleiters und des erkrankten Studienrats Dr. Steffen übernahm St.-A. Dr. Wowczerk. Zum 1. 10. 26 wurde S.-St.-R. i. e. R.

Albrecht an das Staatl. Oberlyzeum in Ratibor versetzt. An seine Stelle trat Studienrat Nolte vom Oberlyzeum in Ratibor. Zum gleichen Zeitpunkt wurde Seminarstudienrat i. e. R. Tschöde der Anstalt überwiesen. Auch nach den Sommerferien erteilte Studienrat Thienel nur 12 Stunden Unterricht. Deshalb wurde der Junglehrer Pierschel aushilfsweise an der Anstalt beschäftigt.

b) Der an der Anstalt tätige Oberstudienrat Mika führte gemeinsam mit dem Anstaltsleiter die Verwaltungsgeschäfte.

c) Lehrerausschuß. Dem Lehrerausschuß gehörten an:

Studienrat Weisbach, und Studienrat Zug.



4. Bericht über die Schüler.

a) Uebersicht über die Zahl der Schüler.

K l a s s e		VIa	VIb	VIc	Va *	Vb	Vc	IVa *
1. Bestand bei Beginn des Berichtsjahres (Ostern 1926)		7	8	6	69	41		40
2. Zugang vor dem nächsten Versetzungstermin	a) durch Neuaufnahme	27	28	29	3	4		7
	b) aus Parallelklassen							
3. Abgang vor dem nächsten Versetzungstermin	a) durch Verlassen der Anstalt	1	4	3	0	0		1
	b) nach Parallelklassen							
4. Bestand am Versetzungstermin		33	32	32	42	38	37	46
5. Hiervon (Nr. 4) wurden	a) versetzt	27	31	25	31	33	25	37
	b) nicht versetzt	6	1	7	11	5	12	9
6. Von den Versetzten (5a) sind	a) abgegangen	—	2	3	1	1	1	1
	b) in die höhere Klasse übergegangen	27	29	22	30	32	24	36
7. Von den Nichtversetzten (5b) sind	a) abgegangen	6	—	—	3	2	1	4
	b) auf 1 Jahr zurückgeblieben	—	1	7	8	3	11	5
	c) auf 1/2 Jahr zurückgeblieben							
8. Bestand bei Beginn des neuen Schuljahres		36	35	**	39 ₍₁₎	34	34	57 ₍₆₎
9. Davon neu aufgenommen		32	31	—	5	1	1	6

* Die Klasse wird gedrittelt Va 37, Vb 40, Vc 40.
IVa 38, IVb 38, IVc 39.

** Die VI wird geteilt.

() = Mädchen.

IVb	IVc	U IIIa	U IIIb	O IIIa	O IIIb	U IIa	U IIb	O IIa	O IIb	U I	O I	Zus.
45	—	38	35	25	25	21	21	16	20	22	19	458
—	—	—	1	2	4	6	5	5	—	6	1	128
3	—	1	—	5	3	2	2	3	3	3	3	37
42	—	37	36	22	26	25	24	18	17	25	17	549
27	—	25	24	15	17	21	17	11	14	16	15	411
15	—	12	12	7	9	4	7	7	3	9	2	138
1	—	1	1	—	—	2	2	1	1	1	15	34
26	—	24	23	15	17	19	15	10	13	15	—	377
3	—	2	1	1	3	—	2	2	0	1	—	31
12	—	10	11	6	6	4	5	5	3	8	2	107
58	—	41 ₍₆₎	44	29 ₍₃₎	31	29	21 ₍₃₎	23 ₍₂₎	21	33	18 ₍₁₎	583
6	—	1	1	—	1	9	—	2	—	2	1	99

b)

Es gingen im Schuljahr 1926-27 ohne Reifezeugnis ab:

	0 I	U I	0 II a	0 II b	U II a	U II b	0 III a	0 III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	V c	VI a	VI b	VI c	
auf andere Anstalten	1	2	3	2	1	0	2	4	0	2	0	0	0	3	3	6	5	7	41
in praktische Berufe	0	4	3	1	3	1	3	0	1	1	0	3	0	1	0	0	0	0	21

c)

Das Durchschnittsalter der Schüler nach dem Stande am 1. Februar 1927:

	0 I	U I	0 II a	0 II b	U II a	U II b	0 III a	0 III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	V c	VI a	VI b	VI c	
Jahre	20,2	19,2	18,3	18,8	17,4	17,2	15,8	16,3	14,8	15,4	14 0	13,9	12,9	13,7	13,1	12,0	12,2	12,1	

d) 1)

Religion oder Konfession der Schüler nach dem Stande vom 1. Februar 1927:

Evgl.	Röm. kath.	Sonstige Christen	Jüdisch	Angehörige sonstiger Religionsgemeinschaften	Keiner Religionsgemeinschaft angehörig
81	461	—	7	—	—

2)

Staatsangehörigkeit und Heimat der Schüler nach dem Stande vom 1. 2. 27.

Gesamtzahl der Schüler	Staatsangehörigkeit			H e i m a t	
	Preußen	nichtpreuß. Reichsangehör.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb (Kreis)
549	547	—	2	149	400

Reife- und Schlußprüfungen.

e) Verzeichnis

der Schüler, welche im Berichtsjahre 1926/1927 das Zeugnis der Reife erhalten haben:

Nr.	N a m e	Geburtstag	Religion od. Bekenntnis	Staatsan- gehörigkeit	Gewählter Beruf
Michaelis 1926					
1.	Behr, Willibald	1. 4. 04	kath.	} Preußen	Medizin
2.	Malcherek, Anton	6. 10. 03	"		Medizin
Ostern 1927					
1.	Adam, Alfons	1. 8. 06	kath.	} Preußen	Landmesser
2.	Blümel, Kurt	31. 3. 06	ev.		Kaufmann
3.	Fitus, Josef	15. 3. 06	kath.		Kaufmann
4.	Igel, Felix	25. 8. 07	"		Sportlehrer
5.	Kalinowski, Walter	22. 10. 08	"	Ausländer (Polen)	Rechtswissenschaft
6.	Kleinert, Günther	15. 7. 06	ev.	} Preußen	Reichswehr
7.	Künzer, Josef	7. 9. 06	kath.		Theologie
8.	Kutielfa, Stefan	3. 8. 05	"		Philologie
9.	Nowak, Heinz	13. 6. 08	ev.		Rechtswissenschaft
10.	Pieczpf, Franz	25. 11. 06	kath.		Philologie
11.	Pohl, Johannes	24. 2. 06	"		Landmesser
12.	Sadzif, Günter	1. 9. 07	ev.		Philologie
13.	Topiel, Johannes	25. 5. 07	kath.		Theologie
14.	Werner, Gunther	10. 1. 07	ev.	Ausländer (Polen)	Landmesser
15.	Werner, Walter	12. 8. 08	"	Preußen	Rechtswissenschaft

Werner, Walter hat die Reifeprüfung „ausgezeichnet“ bestanden, Kalinowski, Walter und Pieczpf, Franz haben sie „gut“ bestanden.

Die Reife für O II haben 39 Schüler erlangt:

Herbst 1926 — — — — 3 Schüler
Ostern 1927 — — — — 36 Schüler

f)

Zahl der Schüler, die vom künstl. und techn. Unterricht und vom Religionsunterricht befreit waren:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. vom Turnunterricht auf Grund eines ärztl. Zeugnisses | im Sommerhalbjahr: 14 Schüler |
| | im Winterhalbjahr: 23 Schüler |
| 2. von der Teilnahme an den Spielen | |
| gemäß d. Ministerialerlaß v. 24. 6. 24 Nr. 788 | im Sommerhalbjahr: 239 Schüler |
| | im Winterhalbjahr: 289 Schüler |
| 3. von der Teilnahme am Religionsunterricht | — — — — — 0 Schüler |

g)

Arbeitsgemeinschaften

Es nahmen teil

1. an der deutschen Arbeitsgem.	19 Schüler
2. „ „ geschichtl. Arbeitsgem.:	18 „
3. „ „ lat.-griech. Arbeitsgem.:	18 „
4. „ „ erdkundl. Arbeitsgem.:	21 „
5. „ „ mathem. Arbeitsgem.:	12 „
6. „ „ biologischen Arbeitsgem.:	11 „
99 Schüler	

h)

1. Schüler selbstverwaltung.

Die Schüler aller Klassen (ausgenommen VI im 1. Halbjahr wählten im Anfange eines jeden Schuljahres 3 „Sprecher“ in geheimer Wahl. Auch die übrigen Klassenämter wurden durch Wahl besetzt. Die Schüler der Prima unterstützten die Lehrer in anerkanntenswerter Weise bei Führung der Aufsicht im Hofe und in den Schulgebäuden. Auch bei der Verwaltung der Sammlungen leisteten sie wertvolle Hilfe. Eine Schulgemeinde bestand an der Anstalt nicht.

2. Schülervereine.

Es bestanden an der Anstalt: 1 Schüler-Musik-Verein unter Leitung des Studienassessors Stanjel, 1 Schüler-Ruderverein unter Leitung des Oberprimars Werner, Gunther und unter Aufsicht des Oberturnlehrers Walter, 1 Neu-Deutschlandgruppe.

Aus den Jahrgängen	1909/08	beteiligten sich	48 Schüler ;	davon 14 Sieger
„ „ „	1910/11	„ „	62 „ (52 Knaben 4 Mädchen)	26 „ (25 Knaben 1 Mädchen)
„ „ „	1914/13/12	„ „	148 „ (139 Knaben 9 Mädchen)	85 „ (83 Knaben 2 Mädchen)

Demnach a. d. Jahrgängen 1912 bis 1908 zus. 258 Teilnehmer und 125 Sieger

Wanderungen fanden für alle Klassen statt am: 16. 4. 26. 28. 6. 26, 1. 9. 26, 18. 9. 26, 29. 9. 26 (Reichsjugendwettkämpfe), 20. 12. 26, 25. 1. 27, 11. 3. 27, 6. 4. 27.

Wanderziele: Nähere und weitere Umgebung von Cosel, Neustadt und Umgebung, Ziegenhals mit Holzberg, Bischofskoppe, Leschnitz mit Anna-berg, Schluchten bei Leschnitz und Scharnoffin, Elawenzitz und Ujest, 11./12. 3. 27 nach Alt-Seide, 18. bis 21. 9. 26 erdkundliche Arbeitsgemeinschaft unter Leitung von H. St.-Assessor Dr. Giernoth ins Oberquellgebiet.

Schwimmen: Nach Eröffnung der städt. Badeanstalt (in den großen Ferien) — erhielten die

Der Musikverein hat bei den Schulfeiern (S. Nr. 7) erfreuliche Proben seines Könnens abgelegt. In der Zeit v. 30. 9. 26 — 3. 10. 26 fand ein Gantag der schlesischen Gruppen von Neu-Deutschland in Cosel statt. Die Anstalt stellte den Teilnehmern die Turnhalle und das Musikzimmer zur Verfügung.

3. Aufgabenfreier Nachmittag:

An den Spielnachmittagen waren die Schüler von der Anfertigung häuslicher Arbeiten befreit.

4. Wanderungen und Schulsport.

Die Reichsjugendwettkämpfe wurden an unserer Anstalt auf dem Sportplatz der Coseler Sportfreunde in Anwesenheit des Lehrerkollegiums und vieler Eltern am 29. September durchgeführt.

Klassen IV a und b wöchentlich in einer Turnstunde Schwimmunterricht. Dreimaliges Hochwasser und recht ungünstige Witterung störten die Durchführung des Schwimmunterrichts.

Rudern: Der Ruderbetrieb erlitt durch dieselben Erscheinungen eine unerfreuliche Störung.

5. Gesundheitszustand der Schüler.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des verflossenen Schuljahres gut. Ein besonderer Schularzt ist für die Anstalt nicht bestimmt. Die Funktionen eines solchen übte der Kreisarzt, Herr Medizinalrat Dr. Beyer, aus.

i)

Das Schulgeld

betrug 200 RM jährlich.

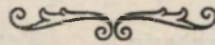
Es wurden verausgabt für soziale
Ermäßigungen: 7 783,50 RM
für Freischulen 14 491,75 RM
zur Vermehrung der Hilfsbücherei: 601,35 RM

Dem Schüler der D IIb, Slusalek, ist vom Herrn
Minister eine Erziehungsbeihilfe in Höhe von
500 RM bewilligt worden.

k)

Berufsberatung

An Hand der einschlägigen Literatur wurden
den abgehenden Schülern von seiten des Anstalts-
leiters und der Lehrer Ratschläge bezüglich ihrer
Berufswahl erteilt.



5. Elternbeirat.

a) Gemäß der Verfügung des Provinzialschulkollegiums in Oppeln vom 17. 4. 1926 I 3099 wurden die Neuwahlen zum Elternbeirat für den 20. 6. 1926 ausgeschrieben. Da nur 1 Wahlvorschlag eingereicht wurde, fand kein Wahlgang statt. Als Elternbeiratsmitglieder sind gewählt:

1. Reisky Emmo, Bürgermeister, Cosel.
2. Ruchnia Emil, Hauptlehrer, Rogau.
3. Weisbach Max, Studienrat, Cosel.
4. Raul Paul, Lokomotivführer, Pogorzelleh.
5. Bechstädt Thilo, Profurist, Cosel-Hafen.
6. Rittel Paul, Bürodirektor, Cosel.
7. Bojak Frik, Kaufmann, Cosel.
8. Janekto Paul, Kaufmann, Cosel.
9. Kretschmer Hermann, Amtsvorsteher, Kandrzin.
10. Pietrzyk Wilhelm, Oberpostinspektor, Cosel.
11. Przychyła Ernst, Lehrer, Cosel.
12. Oficzarczyk Oskar, Kaufmann, Cosel.

Als Ersatzmitglieder:

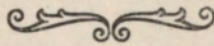
13. Seichter Heinrich, Oberbahnhofsvorsteher, Kandrzin.
14. Werner Hermann, Amtmann, Cosel-Hafen.
15. Nowak August, Dolmetscher = Ober = Inspektor, Cosel.
16. Schneider Ernst, Versandleiter, Cosel-Hafen.
17. Ehler Anastasius, Eisenbahnsekretär Kandrzin.
18. Kubina Julius, Strafanstaltsinspektor, Cosel.

19. Barusel Agnes, Rektors-Gattin, Reinshdorf.
20. Lipof Franz, Fuhrwerksbesitzer, Cosel.
21. Wajlaw Karl, Kaufmann, Cosel.
22. Sowa Josef, Landwirt, Wiegshüh.
23. Cedzich Martin, Kaufmann, Cosel.
24. Kirchner Richard, Landwirt, Kłodnik.

In den Sitzungen des Elternbeirats wurden wichtige Erziehungsfragen besprochen. Es ist mir eine angenehme Pflicht, den Mitgliedern des Elternbeirats, besonders dem Vorsitzenden, Herrn Bürgermeister Reisky, herzlichen Dank für die wertvolle Mitarbeit auszusprechen.

b) Spenden aus der Elternschaft.

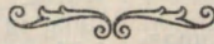
Der Geistliche Rat, Herr Erzpriester Kollar, der während seiner pfarramtlichen Tätigkeit in Cosel in den freundschaftlichsten Beziehungen zu der Anstalt gestanden und schon vor dem Kriege dieser hohe Beträge übergeben hat mit der Bestimmung, die Zinsen als Prämien an würdige kath. Schüler zu geben, hat auch jetzt wieder eine namhafte Summe zum gleichen Zwecke der Anstalt zur Verfügung gestellt. Dafür sei ihm an dieser Stelle herzlichster Dank gesagt. Vom Kreise wurden der Schule 100 Stühle für die Aula zum Gebrauch überlassen. Wir sprechen dem Kreise und seinem Vertreter, Herrn Landrat Dr. Bleske, dafür unsern besten Dank aus.



6. Verschiedenes.

Im Schuljahr 1926/27 zählte die Anstalt 18 Klassen. Davon waren 11 im neuen und 7 im alten Gymnasialgebäude untergebracht. Während die Räume im neuen Gebäude den hygienischen Anforderungen entsprechen, kann das von den Räumen des alten Gymnasiums nicht in gleicher Weise gesagt werden. Deshalb ist es freudig zu begrüßen, daß in diesem Jahre mit der Aufführung des Erweiterungsbaues begonnen wird. (S. Chronik.) Turn-

halle, Turn- u. Spielpl. sind noch nicht in das Eigentum des Staates übergegangen. Sie werden auch benutzt von der höh. Mädchenschule, der Volksschule, fast allen Turn- und Sportvereinen, der Sanitätskolonne u. s. w. Neben dem Turnplatz wird an Spielnachmittagen auch der frühere Exerzierplatz — jetzt Sportplatz des Vereins „Coseler Sportfreunde“ — benutzt.



7. Chronik.

Zu Beginn des Schuljahres wurde St.-Rat Dr. Elsner an das Staatl. Gymnasium in Kreuzburg versetzt. Den Anstalt überwiesen wurden St.-Assessor Klein vom Oberlyzeum in Gleiwitz, St.-Assessor Dr. Giernoth vom Privatlyzeum in Neustadt und Seminarstudienrat i. e. R. Albrecht und Studienrat i. e. R. Torka. Die Studienassessoren Lux und Scheika wurden zu Studienräten, kom. Oberschullehrer Rinzer zum Oberschullehrer (Zeichenlehrer) ernannt.

Am 1. 7. 1926 trat Studienassessor Heeger in den einstweiligen Ruhestand.

Als überzählige Lehrer blieben während des abgelaufenen Schuljahres der Anstalt zugeteilt die Studienassessoren Waldbelm, Wewior und Banzyk und Oberschullehrer Teuber.

Am 13. 5. 26 wurden 33 Schüler der Anstalt durch Herrn Oberstudienrat Mika zur 1. hl. Kommunion geführt.

Am 11. 8. 26 fand in der Aula die Verfassungsfeier statt. Diese Feier galt zugleich als öffentliche, und so fanden sich die Vertreter der Reichs-, Staats- und städtischen Behörden in der Aula ein. Die Festrede hielt Studienrat Lux.

Am 10. 9. 26 und am 29. und 30. 3. 27 fanden an der Anstalt Reifeprüfungen unter dem Vorsitz des Herrn Oberschulrats Dr. Grabowski statt.

Zum 1. 10. 26 wurde Seminar-Studienrat i. e. R. Albrecht an das Staatl. Oberlyzeum in Ratibor versetzt. Ueberwiesen wurden der Anstalt Studienrat Kolte und Seminarstudienrat i. e. R. Tschöke.

Der zuständige Dezernent, Herr Oberschulrat Dr. Grabowski, revidierte die Anstalt am 14., 15. und 16. 12. 1926.

Am 1. 1. 27 wurde Studienassessor Koniegn zum Studienrat ernannt.

Am 17. 2. 1927 fand eine Pestalozzifeier statt. Die Rede hielt Studienrat Kolte.

Am 28. 2. 27 wurde der Musikunterricht einer Prüfung durch den zuständigen Fachberater unterzogen.

Am 26. 3. 1927 fand eine Beethovenfeier statt, bei der Studienassessor Klein die Ansprache hielt und bei der die junge Coseler Künstlerin, Fräulein Hanne Wandzik mitwirkte. Wir sagen ihr dafür nochmals herzlichst Dank.

Am 7. 4. 27 fand die Schulentlassungsfeier der Abiturienten statt.

Wichtige Fragen aus den Gebieten der Naturwissenschaft und der Erdkunde wurden den Schülern in Vorträgen in der Aula und im Lichtspieltheater erläutert.

Im abgelaufenen Jahre hat die Stadt dem Gymnasium den Betrag von 15 000 RM zur Verfügung gestellt zu dem Zwecke, innere Ausstattungsstücke auf Grund des Verstaatlichungsvertrages zu beschaffen. Am 20. 5. 26 fand in Gegenwart des Herrn Gerichtsassessors Dr. Böcker als des Vertreters des P. S. R. Oppeln, des Herrn Regierungsrats Rumler vom Preuß. Hochbauamt Leobschütz, des Bürgermeisters Reisky und des Stadtbaumeisters als der Vertreter der Stadt sowie des Anstaltsleiters eine Verhandlung statt, in der die Frage der Vergrößerung des Turn- und Spielplatzes eingehend besprochen wurde. Die gleiche Frage stand auf der Tagesordnung in der Verhandlung vom 8. 9. 26. In einer früheren Verhandlung vom 23. 4. 26, der Herr Vizepräsident Pietisch und Gerichtsassessor Dr. Böcker, die Herren Regierungs- und Bauräte Teschner, Red und Rumler, Herr Bürgermeister Reisky und Stadtbaumeister Kössig sowie der Anstaltsleiter beiwohnten, war die Frage des Anschlusses der Anstaltsgebäulichkeiten an die städtische Kanalisation erörtert worden.

In der Sitzung vom 5. 11. 26, an der Herr Oberregierungsrat Hubrich als Vertreter des Ministeriums für W., R. u. W., Herr Vizepräsident Pietisch u. Dr. Böcker vom Provinzialschulkollegium, Herr Bürgermeister Reisky sowie der Anstaltsleiter teilnahmen, wurde die Frage der Erweiterung des Gebäudes geprüft und auf Grund einer eingehenden Besichtigung die Unhaltbarkeit des bisherigen Zustandes einwandfrei festgestellt.

In der entscheidenden Verhandlung vom 14. 12. 26 wurde unter Leitung des Herrn Vizepräsidenten Pietisch zwischen Staat, Kreis und Stadt eine Einigung erzielt, sodaß der Erweiterungsbau heute gesichert ist. Es ist mir ein aufrichtiges Bedürfnis, den beteiligten Stellen, dem Staate, dem Kreise und der Stadt, Dank zu sagen. Nicht zuletzt danke ich dem Herrn Vizepräsidenten Pietisch für seine erfolgreiche Tätigkeit zum Wohle unserer Schule.

8. Wichtige Erlasse und Verfügungen der Behörde.

Min.-Erl. vom 18. 1. 27 U III 5149 II U II 1.

„Es wird beabsichtigt, Anfang Mai 1927 in Frankfurt a. M. eine Pädagogische Akademie auf simultaner Grundlage zur Ausbildung von Volksschullehrern und Volksschullehrerinnen zu eröffnen.“

„Für die Aufnahme gelten die Bestimmungen des Erlasses v. 1. 11. 26 U III 2459 II U II 1.“

„Am 3. Mai 1927 werden in die staatlichen Pädagogischen Akademien je 50 Studierende neu aufgenommen, und zwar in Elbing zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer, in Kiel zur Ausbildung evangelischer Volksschullehrer und Lehrerinnen, in Bonn zur Ausbildung katholischer Volksschullehrer.“

Der Bildungsgang ist zweijährig. Studiengebühren werden nicht erhoben. Unter gewissen Voraussetzungen können Stipendien gewährt werden. Internate sind mit den Akademien nicht verbunden. Arbeitspläne sind bei den Sekretariaten der Pädagogischen Akademien erhältlich. Aufnahmegesuche sind bis spätestens 15. März 1927 an die Akademiedirektoren unmittelbar zu richten.

Der Meldung sind beizufügen:

1. ein Lebenslauf,
2. eine beglaubigte Abschrift des Reisezeugnisses einer neunklassigen höheren Lehranstalt oder eine Bescheinigung des Anstaltsleiters über die bestandene Reifepriifung oder über das voraussichtliche Bestehen derselben,
3. ein Gesundheitszeugnis eines zur Führung eines Dienstfiefels berechtigten Arztes.

Im Laufe des Monats April werden die Bewerber, deren Aufnahme in die Akademie in Aussicht genommen ist, zu einer Prüfung ihrer musikalischen Kenntnisse und Fertigkeiten (vom Blatt Singen eines einfachen Liedes und Vertrautheit mit Klavier oder Violine oder Orgel) am Akademieort einberufen. Die Bewerberinnen werden sich in einer Aufnahmeprüfung über Kenntnisse und Fertigkeiten in der Nadelarbeit im Umfange einer abgeschlossenen Nazeumsbildung ausweisen müssen.

Ob in besonderen Fällen von der Forderung hinreichender turnerischer, musikalischer und technischer Vorbildung abgesehen werden kann, bleibt meiner Entscheidung vorbehalten.“

Min.-Erl. v. 30. 3. 27 U II 448 III betr. Schülerunfallversicherung.

„Die Prämie beträgt für Schüler 1,50 RM. Die Versicherungsbeträge sind bis zum 15. 5. und 15. 10. eines jeden Jahres an die Kasse des Provinzialschulkollegiums abzuführen.“

Allgemein bemerke ich noch folgendes:

Es muß darauf gehalten werden, daß einmal die Prüfung der Schadensursache durch die Schule streng durchgeführt wird und daß die Schule andererseits bemüht ist, auch zu ihrem Teil an der Verringerung der Schadenskosten durch Belehrung von Eltern und Schülern mitzuwirken.

Die Erfahrungen des abgelaufenen Versicherungsjahres haben nämlich ergeben, daß selbst bei geringfügigen Verletzungen erste Spezialärzte herangezogen oder gar zwei oder drei Ärzte konsultiert worden sind. Auch ist die Krankenhausbehandlung in nicht seltenen Fällen gefordert worden, obwohl sie nach Lage der Sache nicht unbedingt nötig erschien. Es bedarf keiner besonderen Betonung, daß hierdurch die Kosten des Versicherungsbetriebes sich unverhältnismäßig erhöhen. Eine reibungslose Abwicklung der Schülerunfallversicherung auch zu den neuen Sähen wird nur dann möglich sein, wenn von allen beteiligten Stellen an der Niedrighaltung der Schadenskosten gearbeitet wird. Geschicht dieses nicht, so muß damit gerechnet werden daß die Beiträge weiter erhöht werden müssen und daß schließlich die Schülerunfallversicherung wegen nicht mehr tragbarer Höhe der Prämien überhaupt aufgegeben wird. Dieses wäre aber mit Rücksicht auf die schon jetzt festzustellenden segensreichen Wirkungen der Unfallversicherungen für die Schulen, die Schüler und die Eltern zu bedauern.“

Min.-Erl. v. 28. 3. 27. U II 414 I/II. 1.

Die für zweite, dritte und weitere Kinder desselben Erziehungsberechtigten vorgesehenen Schulgeldermäßigungen können nur auf Antrag bewilligt werden.

*

Ferienordnung für 1927/28.

	S c h l u ß d e s U n t e r r i c h t s	B e g i n n
Ostern	Donnerstag, den 7. 4. 27	Donnerstag, den 21. 4. 27
Pfingsten	Freitag, den 3. 6. 27	Dienstag, den 14. 6. 27
Sommer	Dienstag, den 5. 7. 27	Dienstag, den 9. 8. 27
Herbst	Sonabend, den 1. 10. 27	Dienstag, den 11. 10. 27
Weihnachten	Donnerstag, den 22. 12. 27	Dienstag, den 10. 1. 28

Schluß des Schuljahres 1927/28: Mittwoch, den 4. 4. 28.

Buchdruckerei H. Rade's Nachf.
Cosel O. S.